



5. SINIFLAR

2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sevgili Işıklılar,

11 Mart'tan 20 Haziran'a kadar süren uzaktan eğitim dönemimizi bitirdik ve yaz tatili dönemine giriyoruz.

8 Mayıs 2020 tarihinde yürürlüğe giren yönetmelikte sınıf geçme ve not durumu açıklığa kavuştu. Buna göre; öğretime ara verilmesi ve sadece bir dönem puanının bulunması durumunda; bu puanın sınıf geçme puanının altında kalıp kalmamasına bakılmaksızın 4, 5, 6, 7 ve 8' inci sınıflardaki tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Bu durumda derslerin bir döneme ait dönem puanları yılsonu puanı olarak sayıldı.

Puanlar, notlar bir yana siz sevgili öğrencilerim bu dönemi çok büyük bir olgunlukla geçirdiniz. Adeta birden büyüdünüz ve olgunlaştınız. Bu kazanımın değeri hiçbir not ile ölçülemez ve siz çok büyük bir başarı ile bu yılı kapatıyorsunuz.

Bu dönem boyunca biz öğretmenler belirlediğimiz gereksinimler doğrultusunda derslerden daha fazla nasıl yararlanabileceği, hangi etkinliklere gerek duyulduğu, yüz yüze yapılan eğitimdeki uygulamaların çevrim içine nasıl uyarlanabileceği ve buna benzer tespitler doğrultusunda ders programlarının gün ve saatlerini değiştirmeden içeriklerini zenginleştirmeye yönelik düzenlemeler yaptık.

Neler yaptık? Bunları şöyle bir sıralayalım:

- Öğrencilerimize öğrenci anketleri uyguladık.
- Uzaktan Eğitim sürecinde Geri Bildirim ve Öğrenci Takip Sistemi Yönergesi oluşturduk ve bu doğrultuda öğrencilerimize öz-değerlendirme formları gönderdik.
- 4-8 Mayıs 2020 tarihleri arasında öğretmen-öğrenci görüşmeleri yaptık.
- 11-16 Mayıs 2020 tarihleri arasında süreç değerlendirme ve bilgilendirme amaçlı veli toplantıları yaptık.
- Öğrencilerimizin ve velilerimizin pandemi sürecindeki duygusal ihtiyaçları göz önünde bulundurularak velilerimize alanında uzman kişiler tarafından çevrim içi seminerler gerçekleştirdik.
- Canlı derslerimizi okul derslerimize yakın sayıda gerçekleştirdik.

- Tüm düzeylerde öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmek için ders programlarına okuma saati ekledik. Bunun yanı sıra hem Türkçe hem de İngilizce kütüphane derslerini canlı ders olarak ekledik.
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve toplu etüt saatleri ekledik.
- İki haftada bir düzey psikolojik danışmanlarımız, sınıflarla görüşmeler yaparak öğrencilerin bu süreci nasıl geçirdiklerini takip ettiler.
- 8. Sınıflarda hafta içi yürütülen akademik destek çalışmalarına hafta sonu akademik çalışmaları da ekledik.
- Hafta içi ve hafta sonu deneme sınavları, ünite- konu tarama sınavları uyguladık.
- 8. Sınıflarımızın akademik koçluk uygulamalarını devam ettirdik.

Yapılan tüm bu çalışmalardaki amacımız, öğrencilerimizi akademik ve sosyal anlamda örgün eğitimi uzaktan eğitime evrilterek sürdürmektir. Ancak yüz yüze eğitimin yerine geçmeyeceğinin bilinciyle hareket ettiğimizi de belirtmek isteriz.

11-15 Mayıs 2020 tarihleri arasının Bilişim Haftası olması nedeniyle ortaokul ve lise öğrencilerimizin birlikte yürütecekleri çeşitli çevrim içi etkinlikler, münazaralar ve eğitimlerin olduğu bir şenlik düzenledik. 15-19 Haziran 2020 tarihleri arasını da bu yıl 15.incisini düzenlediğimiz Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği etkinliklerimize ayırdık. Eğitim Öğretim Yılı'nın son haftası büyük bir şenlik içinde geçti.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını çevrim içi tören olarak kutladık. 17 Haziran'da Liseye Geçiş Törenimizi gerçekleştirdik. Eğitim Öğretim Yılı Kapanış Törenimizi de çevrim içi gerçekleştirdik. Bu arada sekizinci sınıflarımız lise geçiş sınavına girdiler ve bu sınavın organizasyonunu ve gerçekleşme aşamaları da hiçbir sorun yaşamadan bitti.

Sevgili Öğrencilerim,

Başarı; başkalarının sizden beklediği değil sizin kendinizden ne beklediğinizi bilmek ve onu gerçekleştirmek için göstereceğiniz çalışma azmidir. Işık okulları olarak biz de sizlere bu yolda destek olmak için her daim hazırız. En güzel sonuçları alacağınıza eminim.

Hepinizi sevgi ile kucaklıyorum. Bol dinlenmeli, keyifli bir tatil geçirmenizi canı gönülden dilerim.

Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimizin hiçbiri akademik olarak hiçbir dersten geri kalmadı. Hepsini telafi edecek planlarımızın olduğunu ve bunu gerçekleştirecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olduğumuzu bir kez daha belirtmek isterim. Yeter ki sizler, bizler ve en önemlisi öğrencilerimiz bu süreci hem fiziksel hem ruhsal olarak sağlıklı atlatalım.

Saygılarımla,

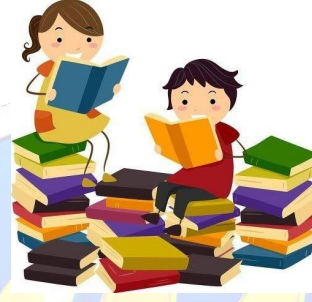


FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ORTAOKULU

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI

5. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



TÜRKÇE

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci yarısında tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi sürecinde uzaktan eğitim uygulaması ile tanışan eğitim sistemimiz, bu büyük değişimde de üstün bir çalışma temposu göstererek bu zor sınavı geçti.

Yaptığımız içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımlar işlendi. Yıl sonu itibarıyla 5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarı yıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 5. sınıf Türkçe programı 6. sınıfta görecekları konuların temelini oluşturmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde derslerimizi 3 saat asenkron, 3 saat de senkron ders olarak işledik. Bu ders saati sayısı örgün eğitimdeki ders saati sayımızla da eşitti.

Öğrencilerimiz canlı derslerde öğretmenlerini ve arkadaşlarını görmekten çok mutlu oldular.

Türkçe dersi olarak düzeye uygun, okul kapanmadan önceki hafta kaldığımız yerden devam eden içerikler oluşturduk.

Bu çalışmalar:

1. İnteraktif Test ve Deneme Sınavları: Konu testleri, deneme sınavları Sebit V CLOUD sistemindeki sınav hazırlama uygulamasına soru yazılarak ve bu şekilde testin interaktif olması sağlanarak (öğrenci testi çözdüğünde yanıtları hemen görebiliyor, öğretmenine ve öğrenciye rapor gidiyor, yapamadığı konular belirtiliyor.) hazırlandı ve paylaşıldı.

2.Google Form Uygulamaları: Çalışma kâğıtları içerikleri Google Formlar üzerinden paylaşıldı ve içerikler bu formlara göre yeniden düzenlendi.

3.Kitap Okuma Çalışmaları: Öğrencilerimize yıl içinde okumaları için aldırılan kitaplar, e-kitap olarak yollandı, okundu ve bitirildi. (13 Mart'ta her düzeyin iki kitabını evlerine götürmelerini sağlamıştık)

4. Yazma Çalışmaları: Okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlandı ve bu çalışmalar da Google formlar üzerinden öğrencilere gönderildi. Gelen çalışmalar incelendi ve öğrencilere dönüş sağlandı.

5. Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı, içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik.

Uzaktan eğitim sürecinde:

- Her şube için 33 saat, toplamda 231 saat canlı ders yaptık.
- Her şube için 28 saat, toplamda 196 saat asenkron ders yaptık.
- 6 hafta senkron etüt yaptık.
- 12 hafta ödev verdik ve takibini yaptık.
- 13 haftada toplamda 592 sayfa, 4 kitap okundu.
- 38 tane dijital materyal etkinliği uyguladık. (Quizizz, Mentimeter, Google Form, Sebit V Cloud, Kahoot)
- 13 haftada her şubede 35 test, toplamda 400 soru çözdük.
- 13 haftada 8 okuma metni işledik.
- Wordwall sözcük bulutu, Canva, Poster mywall, padlet uygulamalarını kullanarak yaratıcı etkinlikler düzenledik.

Tüm bu akış içinde ders içeriğimize ilişkin her beceriye ait çalışmalarla etkili, kapsamlı ve nitelikli çalışmalar yaptık. Yapmaya da devam ediyoruz.

Tatil Önerilerimiz:

Mayıs ayının son haftasında uyguladığımız KDU sınavlarının sonuç raporlarını öğrencilerimizle paylaştık. Bu raporlarda her öğrencinin eksikleri belirlendi ve besleme çalışmaları için sistem konu tekrarı çalışmalarını öğrenci hesabına aktardı. Yaz tatilinde bu tekrar çalışmalarının yapılması büyük önem taşıyor.

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir veya yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

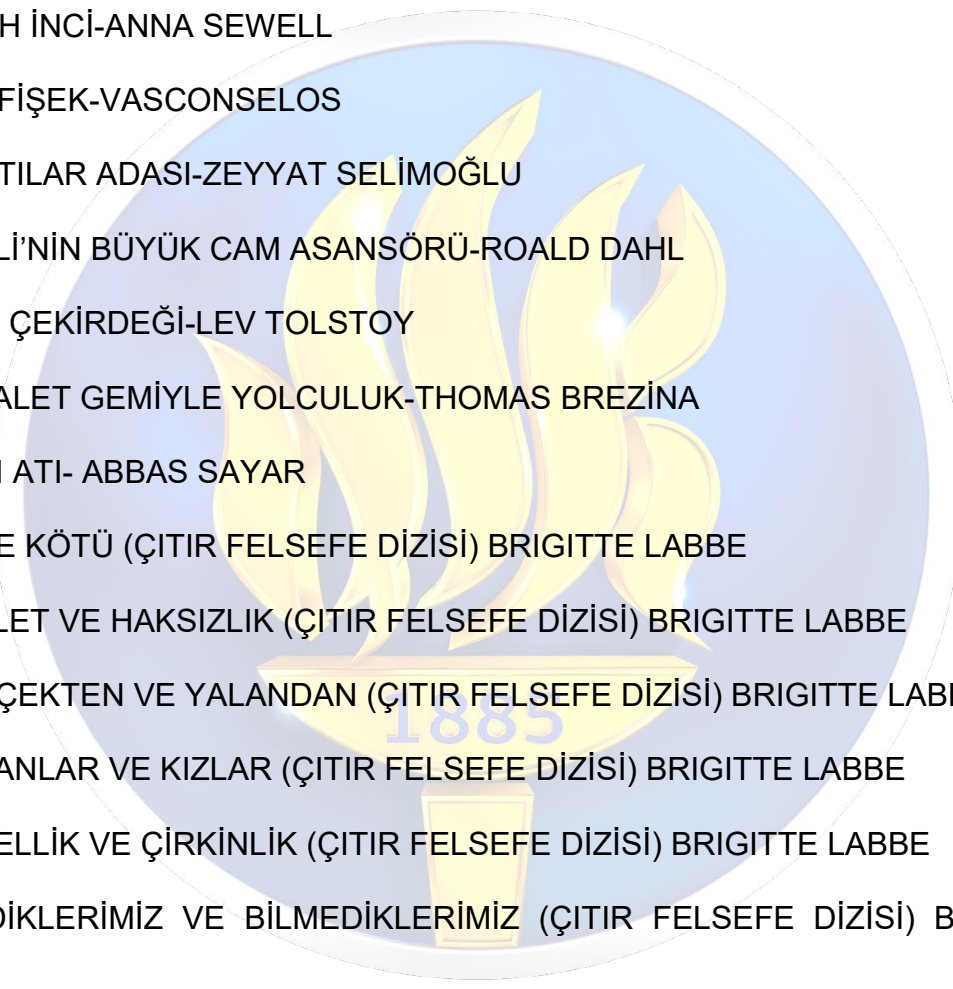
Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2020--2021 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.



KİTAP LİSTEMİZ

1. DÜNYANIN UCUNDAKİ FENER- JULES VERNE
2. İKİ SENE OKUL TATİLİ-JULES VERNE
3. OKYANUSLAR ÖTESİNE YOLCULUK –GÜLTEN DAYIOĞLU
4. MEKSİKAYA YOLCULUK-GÜLTEN DAYIOĞLU
5. DÜNYA BÜYÜLÜ BİR YER-DAVİD ALMOND
6. DON KİŞOT-CERVANTES
7. PAL SOKAĞI ÇOCUKLARI-FRENC MOLNAR

8. BÜLBÜLÜ ÖLDÜRMEK-HARPER LEE
9. ŞİMDİKİ ÇOCUKLAR HARİKA-AZİZ NESİN
10. BEN MUSTAFA KEMAL-AYDOĞAN YAVAŞLI
11. BEYAZ YELE-RENE GÜILLOT
12. YÜRÜYEN KENTLER-PHİLİP REEVE
13. ANADOLU EFSANELERİ-HALİKARNAS BALIKÇISI
15. SİYAH İNCİ-ANNA SEWELL
16. DELİFİŞEK-VASCONSELOS
17. MARTILAR ADASI-ZEYYAT SELİMOĞLU
18. ÇARLI'NİN BÜYÜK CAM ASANSÖRÜ-ROALD DAHL
19. ERİK ÇEKİRDEĞİ-LEV TOLSTOY
20. HAYALET GEMİYLE YOLCULUK-THOMAS BREZİNA
21. YILKI ATI- ABBAS SAYAR
22. İYİ VE KÖTÜ (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
23. ADALET VE HAKSIZLIK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
24. GERÇEKTEN VE YALANDAN (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
25. OĞLANLAR VE KIZLAR (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
26. GÜZELLİK VE ÇİRKİNLİK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
27. BİLDİKLERİMİZ VE BİLMEDİKLERİMİZ (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
28. DOĞA VE KİRLİLİK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
29. SAVAŞ VE BARIŞ (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
30. ÖZGÜR OLAN VE OLMAYAN (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
31. MUTLULUK VE MUTSUZLUK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
32. BAŞARI VE BAŞARISIZLIK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
33. LİDERLER VE DİĞERLERİ(ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE



34. SEVDALI BULUT – NAZIM HİKMET
35. NASREDDİN HOCA HİKÂYELERİ – ORHAN VELİ KANIK
36. İNTERNET CANAVARI I– MUHARREM BUHARA
37. İNTERNET CANAVARI II– MUHARREM BUHARA
38. ÜLKEMİN EFSANELERİ

(KAZ DAĞI'NIN SARIKIZI-BELKIS TİYATROSU) -İBRAHİM ZEKİ BURDURLU

39. KARNE OYUNU- ANDREW CLEMENTS
40. TAVAN ARASINA YOLCULUK – DAN GORDON VE ZAKİ GORDON
41. ALTIN EJDER KRALLIĞI- SABEL ALLENDE
42. CANAVARLAR KENTİ – İSABEL ALLENDE
43. PİGMELER ORMANI –İSABEL ALLENDE
44. MUTLU PRENS – OSCAR WİLDE

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi
			1885			

--	--	--	--	--	--	--



Çiğdem KEKLİK

Türkçe Bölüm Başkanı

ciğdem.keklik@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 5. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, görsel sunum ve aktivitelerle, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.



İkinci yarıyıda matematik derslerinde Ondalık Gösterimler ve Yüzdeler konuları yüz yüze işlenmiştir. Mart ayında uzaktan eğitim sürecine geçilmesiyle birlikte Temel Geometrik Kavramlar, Üçgenler ve Dörtgenler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk, Zaman ve Alan Ölçme ile Geometrik Cisimler konuları çevrim içi derslerimizde işlenmiştir.

Uzaktan Eğitim Süreci:

Pandemi sürecinde uzaktan eğitimin başlamasıyla matematik dersleri 3 ders saati senkron, 2 ders saati asenkron olmak üzere haftada toplam 5 ders saati üzerinden işlenmiştir. 26 Mayıs itibarıyla senkron derslerimiz 4 saate çıkarılmıştır. Senkron derslerimiz öğrencilerimizle etkileşimli olarak işlenmiş ve müfredat tamamlanmıştır. Ders dokümanları Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Asenkron derslerimizde K12net üzerinden Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri ve Genel Değerlendirme Testleri yapılmıştır. Sebit VCloud üzerinden alt konu testleri, alıştırmalar, interaktif etkinlikler ve konu anlatım videoları öğrencilerimize gönderilmiştir. Ayrıca, asenkron derslerde Google Forms, Kahoot!, Quizziz, Edpuzzle, Nearpod, Canva, Padlet ve Coggle gibi web 2.0 araçlarından yararlanarak öğrencilerimizin konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır. Bu araçlardan uygun olanları öğrencilerin tüm ünite boyunca öğrenimlerini gözlemlemek amacıyla süreç



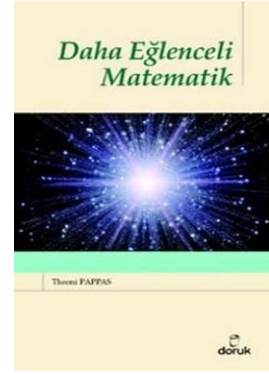
- İstanbul Bilim Olimpiyatı'na katılım sağlanmıştır. 5. sınıflardan 1 öğrencimiz İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda altın madalya kazanmıştır. 4 öğrencimizi olimpiyat takımıyla çalışmalarına devam etmektedir.

- Pi Risk matematik yarışması çevrim içi olarak düzenlenmiştir.
- Öğrenci-Veli "Akıl Oyunları Turnuvası" çevrim içi olarak düzenlenmiştir.
- 5. sınıflar düzeyinde "Ondalık Serüveni" , "Kendi Bisikletimi Tasarlıyorum" , "Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Neler Yapabiliriz?" etkinlikleri düzenlenmiştir.



Tatil Önerilerimiz:

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Sebit VCloud platformu üzerinden KDU sınav sonuçlarına göre öğrencilerimize tekrar etmesi gereken konulara ait videolar gönderilmiştir. Öğrencilerimiz Sebit VCloud üzerinden tekrar çalışmalarını yapabilirler. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve 'KRALİÇEYİ KURTARMAK' ve 'DAHA EĞLENCELİ MATEMATİK' adlı kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.



İsmail YILMAZGÜÇ

Matematik Bölüm Başkanı

ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.

Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 4 saat yapılır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapar.

II. Yarıyıl:

II. yarıyıl 13 Mart 2020 tarihine kadar, "Madde ve Değişim", ünitesi örgün eğitimde tamamlanmış, tüm Dünya'yı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle 23 Mart 2020 tarihi

itibariyle eğitim-öğretim uzaktan olacak şekilde sürdürülmüştür. Bu sebeple çalışmalarımız örgün eğitimde ve uzaktan eğitimde olmak üzere aşağıda ayrı ayrı açıklanmıştır.

10 Şubat 2020 - 13 Mart 2020 tarihleri arasında örgün eğitim şeklinde yürütülen çalışmalarımızda, öğrencilerimize 5 adet hafta sonu çalışma kağıdı, 4 adet sınıf içi çalışma kağıdı verilmiştir. II. Yarıyılıda 1 yazılı sınav, 1 adet ünite tarama testi, 1 adet İngilizce terminoloji çalışma kağıdı, 1 adet e-portfolyo çalışması, 2 adet mini sınav ve 1 adet MEB Kazanım Testi uygulanmıştır. Hafta içi yapılan çıkış etütleri, her türlü akademik ihtiyaca yönelik ayrı ayrı tasarlanarak öğretmenlerimiz tarafından düzenlenmiş, konu eksiklerine göre öğrencilerimiz, aralıklarla davet edilmiştir. Ayrıca, üst düzey öğrencilerimize yönelik, akademik olarak daha zor soruları içeren çalışmaların yapıldığı etütlere de öğrenciler davet edilmiştir.

I. ve II. yarıyılıda toplam 30 adet deney yapılmıştır. Yapılan deneyler, deney kitapçığı halinde öğrencilerimize dağıtılmıştır. Dersler tüm yıl boyunca Sebit VCloud Vitamin Fen Bilimleri, Akıllı Atölyem Etkinlik ve Soru Bankası'ndaki etkinlik ve testlerle, etkileşimli televizyon ve web 2.0 uygulamaları, 3D sınıfı uygulamaları ile desteklenmiştir. İngilizce terminolojinin pekişmesi amacıyla her ünite sonunda öğrencilerimize terminoloji çalışma kağıtları verilmiştir.

2 haftada bir "Wednesday Night Science Challenge" isimli üst düzey düşünme becerileri gerektiren bir çalışma Google Classroom üzerinden öğrencilere yayınlanmış, öğrencilerden yine çevrim içi cevaplar beklenmiştir. Toplamda uzaktan eğitimde de olmak üzere 7 adet yayınlanan bu çalışmaya ortalama her sınıftan 3-4 öğrenci katılmıştır.

Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kağıtları, k12.net portalında düzenli olarak paylaşılmıştır.

Her iki dönemde de öğrencilerimizin, sınıf içi performansları onlara eğitim öğretim yılı başında verilen değerlendirme kriterlerine göre yapılmıştır.

23 Mart 2020 sonrasında II. yarıyıl sonuna kadar öğrencilerimizle uzaktan eğitim şeklinde yürütülen çalışmalarda, her hafta 2 canlı ders, 1 Google Classroom çalışması, 1 hafta sonu ödevi şekilde tasarlanmıştır.

Uzaktan eğitimde 5. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatı Sebit V Cloud üzerinden ekran paylaşımı yapılarak, etkinlik ve video destekli Vitamin Ders kitapları ve MEB kitapları kullanılarak, 3 adet Power Point sunumları ile desteklenerek canlı derslerde tamamlanmıştır. Sebit V Cloud alt konu testlerinin tamamı konuların işlenmesinin hemen ardından hafta sonu ödevleri kapsamında öğrencilere atanmış ve takibi K12.net üzerinden veliye aktarılacak şekilde yapılmıştır. Ayrıca hafta sonu ödevleri kapsamında K12.net (Başat Yayıncılık) ortamında hazır olarak yer alan konu testleri de öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan 2 adet konu tarama testi K12.net ortamında öğrencilerimizle Ölçme değerlendirme Birimi tarafından paylaşılmıştır. Bunların yanında Sebit V Cloud ortamında hazır olarak yer alan ÜTT testleri de öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

1 kez “Wednesday Night Science Challenge” isimli üst düzey düşünme becerileri gerektiren bir çalışma Google Classroom üzerinden öğrencilere atanmış, öğrencilerden yine çevrim içi cevaplar beklenmiş, bu çalışmaya 3-4 öğrenci katılmıştır. Sonuçlar sosyal medya hesaplarımızda yayınlanmıştır.

Google Classroom çalışmaları olarak öğrencilerimize süreç boyunca;

- 3 adet MEB beceri temelli test çalışması
- 3 adet Tübitak yayınları Bilim Dergilerinden okuma metinleri
- Çevre konusunda bilinçlendirme amaçlı hazırlanmış videolar
- Farklı PYP Ölçme değerlendirme araçları kullanılarak hazırlanmış çalışmalar (foto finiş, hakkında yaz, 3-2-1 özetleme gibi) gönderilmiştir.

Eko Okullar kapsamında planlanan “Nesli Tükenme Tehlikesi Altında olan Canlılar ve Tasarruflu Ampul Kullanımı” ile ilgili poster çalışmaları öğrencilerimize farklı Web 2.0 araçları ile (PADLET ve Canva) yaptırılmıştır.

Çevre Kirliliği ile ilgili örnek deneyler paylaşılmış ve öğrencilerimizden evde yaptıkları deneyleri video çekimleri ile paylaşmaları istenmiştir. Hem deney basamakları hem de aile iş birliğinin geliştiği çalışmalar, öğrencilerimiz tarafından ders öğretmenine ulaştırılmış ve bu çalışmaların amacına ulaştığı görülmüştür.

Öğretmenlerimiz tarafından farklı platformlarda (PADLET, TINY.CARDS gibi) çevrim içi oyunlar hazırlanmış ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları ve BKSS etkinlikleri , derslerimizle örtüşecek şekilde tasarlanmış etkinliklerle canlı derslerimizde kutlanmıştır.

Tatil Önerilerimiz:

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamaları en büyük önerimizdir. Belgesel izleyerek, süreli yayınları takip ederek ve güncel bilimsel gelişmeleri takip edecek platformlar keşfederek dijital ortamlardan faydalanabilirler. Belgesel- Kitap Önerileri olarak Tübitak Popüler Bilim Kitapları, National Geographic Kids Yayınları takip edilebilir.

Pınar YOLSAL BAŞAR

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

pinar.yolsal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

II. yarıyıl, “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**”, “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**”, “**Etkin Vatandaşlık**”, “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize ders notları ve 14 farklılaştırılmış çalışma kâğıdı, 14 ek çalışma kâğıdı verilmiş, 1 genel değerlendirme testi, 1 konu tarama testi ve 7 ünite değerlendirme testi uygulanmıştır. Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle aynı çalışmalara 6. sınıfta da devam edilecektir.

Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları yüz yüze eğitim süreci boyunca sergilenmiştir.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrencilerimizle Yapılan Çalışmalar:

23 Mart haftası başlayan ‘Uzaktan Eğitim’ sürecinde; 5. Sınıf Sosyal Bilgiler dersleri haftalık bir canlı yayın, bir Google Classroom dersi şeklinde yürütülmüştür.

Uzaktan eğitim sürecine öğrencilerin okuldaki son haftalarda öğrendikleri konuların tekrarı yapılarak başlanmış, tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerlemiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizle 3 ünite değerlendirme testi, 1 konu tarama testi, 1 google form, 6 çalışma kâğıdı, 3 ek çalışma, 11 dijital sunum, 17 konu testi (Sebit VCloud), 11 alıştırmaya çalışması (Sebit VCloud), 29 konu tekrar videoları (Sebit VCloud) paylaşılmıştır.

27 Nisan haftası uzaktan eğitim çıkış etütleri başlamıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 100. Yılı kapsamında öğrencilerimize "Benim İçin Meclis" etkinliği, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında öğrencilerimize "Işığınla Geleceğe Yürüyoruz" isimli dijital poster çalışması yaptırılmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimize uygarlıkların bıraktıkları eserleri ve insanlık tarihini anlamaya yönelik "Geçmişten Bize Kalanlar" isimli çevrim içi sunum yapılmıştır.

Temasını "Biz Geleceğiz, Biz Dünyayız" olarak belirlediğimiz 15. Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliği haftası kapsamında öğrencilerimizle "Geçmişimiz Yeniden Canlanıyor" konulu, yaratıcı drama eğitmeni Gül BULUT liderliğinde çevrim içi drama etkinliği yapılmıştır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılan Uygulamalar:

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form, uygulamalar kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

Ödevler haftalık olarak verilmiştir. Ödevlerin kontrolü öğretmen tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12 üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gitmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili öğrencilere mail gönderilerek durum hakkında bilgi alınmıştır.

Tatil İçin Önerilerimiz:

Öğrencilerimizin 6. sınıfa hazırlık aşamasında KDU sınav sonuçlarına göre Sebit VCloud raporlar kısmında önerilen pekiştirme videolarını izlemelerinin kendilerine yardımcı olacağını belirtir ve bol bol kitap okumalarının yanında düzeylerine uygun süreli yayınları takip etmelerini önerir, iyi tatiller dileriz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

II. yarıyıl; "Adap ve Nezaket", "Hz. Muhammed ve Ailesi", "Çevremizde Dinin İzleri" üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 10 çalışma kağıdı, 3 belgesel, 1 Kahoot etkinliği paylaşmış, 1 ünite değerlendirme testi uygulanmıştır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrencilerimizle

- K12 üzerinden optikli 1 ünite değerlendirme testi,
- Canlı derslerde kullanılmak üzere hazırlanan ve konu anlatımları içeren 2 adet sunum,
- Kahoot uygulaması üzerinden ünite değerlendirme etkinliği yapılmıştır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılan Uygulamalar

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Kahoot uygulaması kullanılmıştır.

Tatil İçin Önerilerimiz

Öncelikle verilen tüm kâğıtların çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 6. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır. İyi tatiller dileriz.

1885

Keziban ERDOĞAN

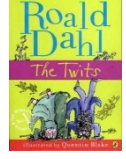
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı

keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

II. Yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde **Spin 2** kitabının kalan tüm üniteleri, Okuma yazma derslerinde **Compass 3 Reading** kitabının tüm üniteleri, **Compass 3 Writing** kitabının 2 ünitesi işlenmiştir. **The Twits** kitabı bitirilmiştir.



Google Classroom

Uzaktan eğitim süreci boyunca Proje ve Karma grup sınıf sistemine devam edilmiş ve öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Uzaktan eğitim süreci boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması Google Classroom dan öğrencilerimiz ile günlük olarak yapacakları işlerin akışı paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konularımız uzaktan eğitimde öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Okuma parçalarımızda geçen kelimeleri öğrencilerimizin kendi başlarına da evde tekrar edebilmeleri için **Quizlet** uygulamasından faydalanılmıştır. **Quizlet**

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için proje ödevleri verilmiş, **Flipgrid** ve **Wordwall** uygulamalarından faydalanılmıştır. Uygulamalar üzerinde 'Making a Prediction, Mr. Twits Most Wanted Poster, Taboo Vocabulary, The Miser and His Wife, Creating Money ve School Rules' konuları hakkında öğrencilerimiz konuşma pratiği yapmış ve öğretmenlerimiz tarafından geliştirmeleri gereken yönler hakkında geri dönüş sağlanmıştır. **Wordwall**

FLIPGRID.

Uzaktan eğitim süresince öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek için her öğrenci için **Google Docs** üzerinden dosya açılmış

Google Forms

ve Compass Writing konuları dahilinde öğrencilerimiz çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek



Google Docs

anlık olarak online derslerde gerek uzaktan öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimiz Okuma ve Dinleme becerilerini geliştirmek için anlık geri bildirim alabildikleri **Google Forms** üzerinden tamamlamışlardır. Google Forms üzerinden ders kitaplarına paralel olan The Environment, In Town, New Technology, Transport, Jobs konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır.



Öğrencilerimizin uzaktan eğitim süresince müfredat dahilindeki konuları öğrenimleri **Quizzeze** ve **k12.net** üzerinden düzenli olarak hazırlanan 18

kısa sınav ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır. **QUIZZZ**

Örgün eğitim sürecinde devam eden İngilizce kulüplerimiz kapsamında öğretmenler öğrencileri ile buluşmuş, uzaktan eğitim süreci boyunca evde neler yapabilecekleri ile ilgili geri bildirimler verilmiştir.



II. Yarıyıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Possessive Pronouns / Be going to, Future Simple / Gerunds

Question Tags / First and Second Conditional / Modals

Present Simple Passive / Past Simple Passive / Comparatives

Superlatives / Both, Either and Neither / Too and Enough

Adverbs of Manner / Relative Clauses

1885

Bu Yarıyıda verilen 18 hafta sonu çalışmasının 11 tanesi uzaktan eğitim sürecinde verilmiştir. Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda etüt çalışmaları yapılmıştır.

Okuma projemiz kapsamında, Achieve 3000 dijital makalelerinden **114** makale okunmuştur.


ACHIEVE3000®

THE LEADER IN DIFFERENTIATED INSTRUCTION®

Öğretmenler; öğrenci ve velilerle özellikle uzaktan eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



ALMANCA



2019 – 2020 Eğitim ve Öğretim Yılında 5.Sınıflarda 2.Yabancı Dil Almanca dersinde II.Yarıyılıda **"Beste Freunde A1/1"** kitabının yıllık plana göre ilk 4 Ünitesi uzaktan eğitim süresi boyunca tamamlanmıştır. **Kitabımızın kalan 5 Ünitesine 6.Sınıfta devam edilecektir. 5.Sınıfta kullanılan deftere 6. Sınıfta da devam edilecektir.**

edilecektir.



Google Classroom

I.Yarıyıl içinde ders kitabımız dışında "Oma Fix und das gelbe Band" kitabı okunmuştur. Kitap ile ilgili kitap ayracı çalışması yapılmıştır.

II.Yarıyıl içinde okunması planlanan "Oma Fix und der Pirat" kitabı ise uzaktan eğitim süreci içinde PPT sunumu şeklinde öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılmış ve kelime çalışması yapılmıştır. Ayrıca okutulan bu hikaye kitabının **Google Forms** üzerinden çalışması verilmiştir. Öğrencilerimiz bu sistem üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştiren, anlık geri bildirim alabilmişlerdir. Bununla beraber doğru ve yanlış cevapları da görebilmişlerdir.



Dijital ortamda öğrencilerin derslere en aktif şekilde katılmaları sağlanmıştır ve bunun için de Zoom uygulamasının sunduğu imkanlar kullanılmıştır.

II.Yarıyılıda Hobbys (Hobiler), Ländernamen und Städte (Ülkeler ve Şehirler), Sport und Musik (Spor ve Müzik), Schulfächer und Stundenplan (Dersler ve Ders Programı Okuma),

Fragen-Antworten (Soru sorabilme-Cevap verebilme) konularını öğrenmişlerdir. Hazırlanan tüm çalışmalar Google Classroom'da paylaşılmıştır ve öğrencilerimiz istedikleri zaman sistem içinden tekrar bakabilmektedir.

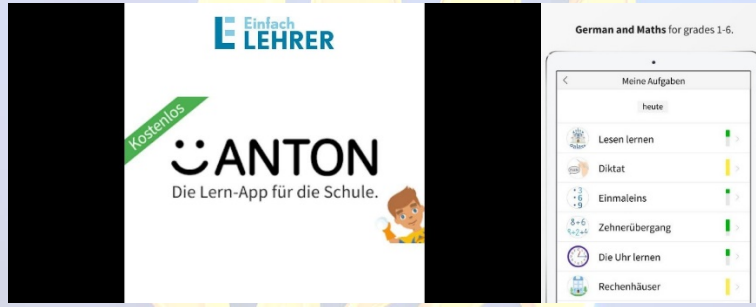
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak üç dil grubundaki

öğrencilere yayınlanmıştır. Öğrencilerimiz Almanya-Fransa ve İspanya'ya ait kültürel sorulara QR Code ile yanıt bulmaya çalışmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde, örgün eğitim sürecinde verilen haftalık ödev sistemine devam edilmiş, tüm ödevler **Google Forms** üzerinden verilmiştir. Bu çalışmalarını tamamlamak üzere öğrencilere bir hafta süre tanınmış, atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle özellikle uzaktan eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.

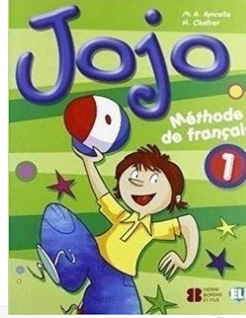
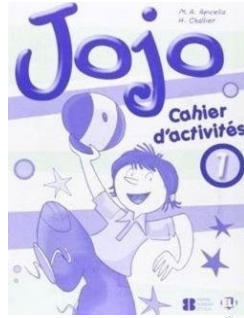
Öğrencilerimizin yaz tatilinde **A1.1 Seviyesinde** hikaye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca "Anton" uygulaması ile de A1 Seviyesinde çalışmalar yapabilirler.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



FRANSIZCA



2019-2020 Öğretim yılında 2.Yabancı Dil Fransızca dersinde “Jojo 1” kitabının üniteleri tamamlanmıştır.

Bu kitabın her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır. Bu PPT’lerde, ilk olarak, öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

Önümüzdeki yıl öğrencilerimizin ellerinde bulunan Fransızca defter ve sözlük kullanılmaya devam edilecektir. Öğrencilerimizin bu kaynakları saklaması büyük önem arz etmektedir.



Google Classroom

Google tarafından, okullar için geliştirilen ve atamaları kağıtsız bir şekilde oluşturma, dağıtma ve derecelendirmeyi basitleştirmeyi amaçlayan harmanlanmış öğrenme platformu olan Google Classroom çok yoğun bir şekilde kullanılmıştır.

II.Yarıyıl sonunda öğrenciler yaşını söylemeyi, nerede ve ne zaman doğduğunu, doğum günü kartı yazmayı, “être” ve “s’appeler” fillerini tekrar etmiş ayrıca “avoir” (sahip olmak) fillini, birşeyi sevip sevmediğini veya nefret ettiğini belirten cümle kalıplarını, sayma ve sıra sayılarını, renkleri, ayları, mevsimleri, günleri, saatleri ve hava durumunu öğrenip, bir günlerini anlatabilme durumuna gelmişlerdir.



Ayrıca okuma kitabı olan “ Mamie Pétronille et le ruban jaune” tamamlanmıştır. Okuma kitabının her bir bölümü Google Forms’da hazırlanan testler ile pekiştirilmiştir.Öğrenciler, okuma kitabının tamamını okumuş ve ses kayıtlarını öğretmenleri ile paylaşmışlardır.

“Mamie Pétronille et le ruban jaune” kitabının tüm yeni kelimeleri “Quizlet” uygulaması ile oluşturulmuş ve öğrenmenin daha kolay ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Quizlet

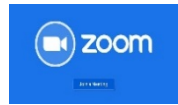
Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Buna göre okulumuzda afiş çalışmalarını yapılmış ve katlarda sergilenmiştir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir.



Oyun tabanlı öğrenme platformları olan Kahoot ve Quizizz uygulamaları kullanılmıştır. Öğrencilerin yarışma ortamında daha

hızlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmeleri sağlanmıştır. **QUIZZ**



Zoom Online derslerde Jojo 1 kitabı ile öğrenime devam edilmiştir. Canlı derslerimizde kullandığımız Zoom uygulamasının sunduğu bütün imkanlar kullanılmıştır, yeni öğrenilen kelimelerin pekiştirilmesi için kelime yarışması yapılmıştır.



7 adet çalışma kağıdı ve cevap anahtarları yayımlanmış olup buna göre tüm çalışmalar K12'de değerlendirilmiştir. Öğrenci ve velilerle K12'den de bilgi akışı sağlanmıştır.

Yaz Tatili için Öneriler:

Bonjour 
de la Francophonie

<https://www.bonjourdefrance.com/niveau/a1>

https://www.acstrasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/Mes_premiers_pas_en_francais_revu_le_24_9_2018.pdf



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



İSPANYOLCA

2019-2020 Eğitim ve Öğretim II. Yarıyılında 5. Sınıf öğrencilerimiz **“Solo Español A1.1”** kitabındaki ünite konularını uzaktan eğitim süreciyle birlikte tamamlamış bulunmaktadır. II. dönemde “Belirli ve belirsiz tanım edatları”, “Aile üyeleri ve arkadaşlar”, “Vücudun bölümleri”, “Hobiler”, “Okul ve materyalleri”, “Aitlik sıfatları” ve “Geniş zamanda düzenli ve düzensiz” fiillere yer verilmiştir.



Google Classroom

Uzaktan eğitim süreci boyunca, öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları hedeflenmiş ve gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerimizin derslerde kullanacakları tüm materyaller ve gün içinde tamamlamaları gereken alıştırmalar ve ödevler **Google Classroom**'dan günlük olarak paylaşılmıştır.



Tüm **dil bilgisi** konuları uzaktan eğitimde öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir. Okuma parçalarında geçen kelime ve gramer yapılarını öğrencilerimizin zevkli bir şekilde tekrar etmesi için **Kahoot**, **Quizizz** ve **Quizlet** uygulamalarından yararlanılmıştır. Hazırlanan tüm ek kaynaklar **Google Classroom** ve uygulamalar aracılığıyla öğrencilerimizin erişimine sunulmuş, tekrar çalışmalarında faydalanmalarına olanak sağlamıştır.

Powerpoint sunumlarının yanı sıra öğrencilerimizin konu tekrarlarını sağlamak amacıyla oyunlar hazırlanmış, **Learning Apps** sitesinden faydalanılmıştır.

Öğrencilerimiz, **okuma** becerilerini geliştirmek ve **dil bilgisi** konularını pekiştirmek için, anlık geri bildirim alabildikleri, doğru ve yanlış cevaplarını görebildikleri **Google Forms** üzerinden çalışmalar tamamlamışlardır.

Uzaktan eğitim süresince öğrencilerimizin **yazma becerilerini** aktif tutabilmek için, çalışma kağıtları ve dijital uygulamalarda kendilerinin dolduracakları metinlere yer verilmiştir.

Öğrencilerimizin **dinleme becerilerini** geliştirmeleri için ders içerisinde dinleme aktiviteleri yapılmış, işlenen konuya yönelik video içeren ödevler verilerek kendilerini tanıttıkları ve aynı zamanda orjinal seslemeden kendilerini dinledikleri **Voki** uygulamasından yararlanılmıştır.

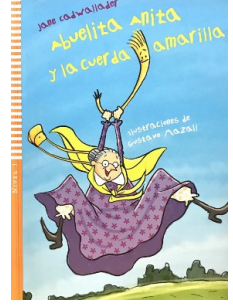
23 Nisan etkinlikleri kapsamında İkinci Yabancı Dil olarak, **“Bilelim Öğrenelim Karekod Yarışması”** düzenleyerek öğrencilerimizle kültürel bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

Canlı derslerde, işlenen kitapların konuları hakkında detaya inilerek öğrencilerin konuyu daha iyi kavramaları ve İspanyolca **konuşma becerilerini** geliştirmeleri

sağlanmıştır. Canlı derslerimizde kullandığımız Zoom uygulamasının sunduğu bütün imkanlar kullanılarak, yeni eğitim modeline uygun interaktif çalışmalar yapılmıştır.



Uzaktan eğitim süresince, öğrencilerin müfredat dahilindeki konuları tekrar etmesi için verilen ödevler K12 sisteminden duyurulmuş, öğrenci takibi ve ödev kontrolü sağlanmıştır. Öğretmenler; öğrenci ve velilerle özellikle uzaktan eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır. Ayrıca ikinci yabancı dil olarak öğrencilerimize her hafta belirli günlerde etüt olanağı sağlanmıştır.



İşlediğimiz konulara paralel olan okuma kitabımız “**Abuelita Anita y la cuerda amarilla**” bitirilmiş, içeriğinde var olan kelime ve dilbilgisi konuları çeşitli aktivite, sunum ve oyunlarla pekiştirilerek öğrencilerimizin okuma-anlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Öğrencilerimize yaz tatilinde tekrar amaçlı “**Learning Apps**” sitesinde var olan hesaplarına giriş sağlayarak hazırlayacağımız oyunları oynamalarını tavsiye ederiz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

ebru, hat, çinicilik) incelemiş oldukları bölgeden yola çıkarak istedikleri bir alanı seçerek çeşitli tasarımlar oluşturdular.

Uzaktan Eğitim Süreci;

5.Sınıf düzey öğrencilerimizle “pandemi dönemi” nedeniyle canlı yayın derslerimiz ilk olarak 13-17 Nisan haftasında başladı ve öğrencilerimizin resim yapmayı ne kadar çok özlediklerini bu süreçte fark ettik. Öğrencilerimizle birlikte uzaktan eğitim sürecinde aidiyet duygusunun oluşturduğu güçlü bağdan ötürü yeni sürece çabuk uyum sağladığımızı böylece deneyimlemiş olduk.

Gerek örgün eğitim sürecinde olsun gerek uzaktan eğitim sürecinde olsun bizim için öğrencilerimizin ruhsal gelişimleri ve psikolojileri her zaman birincil önceliğimiz olmuştur. Özellikle bu zorlu pandemi sürecinde tüm etkinliklerimizi bu doğrultuda planlayarak yürüttük.

Öğrencilerimize görsel sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, röprodüksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Bu çalışmalar öğrencilerimizin evde temin edebildikleri pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır.

Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık. Uzaktan eğitim sürecinde programımızdaki kazanımları öncelikle yerelden evrensel ve öğrenci seviyesine uygun bir şekilde işlenmesine özen gösterdik.

Bu kazanımlar ortaokul seviyesinde sanata dair bilgi ve uygulama çalışmaları şeklinde verildi.

Görsel Sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmeleri sağladık.

Bu programlar öğrenci profiline uygun olarak oluşturulmuştur. Ancak ders öğretmeni uygun gördüğü durumlarda, öğrencinin ilgi, bilgi, beceri düzeyi ve evde mevcut bulunan malzemeler doğrultusunda uygulamada değişikliğe gidilebilmiştir.

Ayrıca organize ettiğimiz “**Korona ile Değişen Sanat Hayatımız**” konulu söyleşiyi ressam Yiğit Yazıcı öğrenci ve velilerimize sunmuştur.

Modern Sanatlar Müzesi, Kamusal Programlar ve Okul Programları Yöneticisi, Bora Ersezen "Pandemi Döneminde Müze Çalışmaları ve Dijital Sergi Programları "konulu söyleşide pandemi sürecinde müze etkinlikleri hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdi.

Uzaktan Eğitim Programında öğrencilerimizle google classroom üzerinden Ulusal ve Uluslararası Müze linkleri paylaşmış, canlı derslerimizde de çevrim içi müze ziyaretler gerçekleştirirdik. Müzelerin eser toplama, belgeleme-arşivleme, koruma-onarma, eser ile ilgili bilgi toplama, eseri ya da olayı etkili bir şekilde sergileme-yansıtmanın yanında en önemli görevlerinden biri de eğitim görevidir. Müzeler içerisinde yaşadığı dünyayı izleyicisine anlatma, izletme, hatta yansıttığı dünyayı yaşatma noktasında en etkileyici ortamlardır. Amaca yönelik organize ettiğimiz müze ziyaretleri ile öğrencilerimizin çevrim içi müzede ziyaretlerinde daha ilgili, istekli olmaları, öğrencilerimiz akıcı, esnek ve özgün düşünmeye yönlendirerek ve kalıcı öğrenmeyi destekledik.

Öğrencilerimize “Reprodüksiyon” çalışmaları yaptırarak. Reprodüksiyon çalışmaları yaptırılmamızdaki temel amaç eserin tekniği ve renklerini iyi analiz ederek adım adım orijinal çalışmanın yapılış sürecini kavratarak kademeli olarak kompozisyonu resim yüzeyine aktarmasını sağlamaktır.

Ünlü ustaların hayatı ve eserlerini tanıtırken, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru, eser eleştirisi yöntemiyle tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı bildiri göre incelemelerini sağlayarak, öğrencilerimiz de sanatçıların eserlerinden esinlenerek duygu ve düşüncelerini yorumlamayarak çalışmalarına yansıtılmaları hedeflendi.

İki boyutlu yüzey üzerinde biçimler düzenlendi. Geometrik (kare, daire, üçgen vb.) ve organik biçimler oluşturularak renkli kartonlar üzerinde düzenlenme yaparak tasarlandı.

Uzaktan Eğitim Sürecindeki Etkinliklerimiz;

1 -Dünya Çocukları,23 Nisan 100. Yılı “ Etkinlikleri Çevrim İçi Resim Sergisi

2- “Suluboya Tekniği” paylaşıldı, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatıldı. Öğrenciler paylaşımdan yola çıkarak suluboya tekniğini kullanarak çiçek desenleri çalıştılar. Yapılan çalışmalar **Çevrim İçi Sergi** şeklinde okulumuzun sosyal medya hesaplarından yayınlandı.

3- “Karikatür Tekniği” öğrencilere karikatür nedir ülkemizdeki karikatüristler kimlerdir paylaşıldı, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatıldı. Öğrenciler paylaşımdan yola çıkarak karikatür tekniğini kullanarak çeşitli hayvan figürleri çalıştılar. Yapılan çalışmalar **Çevrim İçi Sergi** şeklinde okulumuzun sosyal medya hesaplarından yayınlandı.

4- “Pastelboya Tekniği” tekniğin nasıl uygulanması gerektiği üzerinde duruldu ve video eşliğinde öğrenciler tekniği kullanarak doğa (peyzaj, manzara) çalışmalarını yaptılar. Yapılan çalışmalar **Çevrim İçi Sergi** şeklinde okulumuzun sosyal medya hesaplarından yayınlandı.

5- “İp Baskısı Tekniği” İp baskısı tekniği paylaşıldı ve devamında öğrenciler canlı derste ip baskısı tekniğini kullanarak yaratıcı çalışmalar yaptılar Yapılan çalışmalar **Çevrim İçi Sergi** şeklinde okulumuzun sosyal medya hesaplarından yayınlandı.

5- “Kazıma Tekniği” öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dökümanlar gösterildi videolar izletildi. Kazıma Tekniği öğrenciler ile paylaşıldı. Örnek çalışmalar doğrultusunda öğrenciler Kuru boya, Pastel boya ve çeşitli kazıma aparatları kullanarak kazıma tekniğini kullanarak çeşitli resimler yaptılar. Yapılan **Çevrim İçi Sergi** şeklinde okulumuzun sosyal medya hesaplarından yayınlandı.

BEN BİR SANAT ELEŞTİRMENİYİM: Öğrencilere, sanat eserlerini nasıl incelemeleri gerektiğini, eser eleştirisi yöntemlerinin neler olduğu, (tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı) öğrendikleri bu bilgileri sanat eseri analizinde nasıl kullanmaları gerektiği paylaşıldı. Bu bağlamda **Pandemi döneminde** öğrencilerle, akımın nerede ortaya çıktığı, önemli ressamı, sanatta neyi temsil ettiği, hangi konulara önem verildiği, anlatıldı. Akımın öncülerinden **Claude Monet**'i ve onun **‘İzlenim’, ‘Gündoğumu’** adlı tablosu incelendi ve öğrenciler bu tablo üzerinde sanat eleştirisi yöntemlerini kullanarak, eser üzerinde tanımlamalar ve yorumlamalarda bulundular. Öğrenciler bu paylaşımın devamında seçtikleri bir izlenimci sanatçının çalışmasının röprodüksiyonunu (bir yapının aslını bozmadan yapılan taklidi). uyguladılar. Öğrencilerin çalışmaları **Çevrim İçi Sergi** kapsamında okulumuzun sosyal medya hesaplarından sergilendi.

Yıl Sonu Sergisi ve BKSS Şenliği kapsamında yapılan bütün çalışmalar okulun sosyal medya hesaplarından yayınlanmıştır.

Tatil önerilerimiz:

Öğrencilerimizin yaz tatilinde Sanat Kitaplarını okumalarını ve Dünyaca önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini tavsiye etmekteyiz.

Rembrandt

<http://link.setrowid.com/system/gopage.php?m=262&l=11420786&id=29b7780d604830ecee5b2d8d85af3c2fb6aca6f3a2c44fb33b&q=31403a366ef433876e82ideomuzuizlemek için tıklayın!>

[Andy Warhol videosunu izlemek için tıklayın!](#)

[Videoyu izlemek için tıklayın!](#)

[Botero videosunu izlemek için tıklayın!](#)

[Giorgio de Chirico videosunu izlemek için tıklayın!](#)

Gülcan KOLÇAK

Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı

gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

2. Yarıyılın başından itibaren müzik teorisi, nota okuma, solfej metotları ve tartım çalışmalarına devam edildi.

- Müziği daha aktif hissettirerek, çeşitli enstrümanları kullanma becerisi kazandırma
- Küçük bir Orkestranın bireyi olup, ileriki yıllarda da kendilerini müzikle ifade edebilmeleri için öz güvenlerinin güçlenmesi hedeflendi.

Tüm branş derslerinde “Hız Değişiklikleri”, “Müzikte Gürlük Değişiklikleri”, “Çeşitli Müzikler” konular işlendi. Bu konular ile öğrencilerimizin müzikteki hız ve gürlük değişikliklerini algılama, ritim farklılıklarını doğru uygulayabilme ve çeşitli müzik türlerini ayırt edebilme becerilerini kazanmaları ve branşında seslendirebileceği eserlerden bir repertuar oluşturabilecek düzeye gelebilmesi hedeflendi.

Uzaktan eğitimin başlaması ile ilk haftalarda classroom’da devam edilen dersler ve sonrasında ki tüm canlı derslerde enstrümanı yanında olan olmayan öğrencilere göre çeşitlendirildi.

Flüt

- Çocuk şarkıları ve popüler pop parçaları çalarak ince sesler geliştirildi.
- Fantasia 1940 ve Fantasia 2000'den örnekler izlendi
- Tüm Repertuar çalışıldı; Senorita, Despacito, Love me Tender

Gitar

- Vals, Speak Softly love, Gravity Falls, Romance, Karayip Korsanları, İzmirin dağları, Caddelerde rüzgar, Şirinler, Beni al, Harry Potter, Baby shark, 10.Yıl Marşı, Tabut dansı, Ey özgürlük, Delisin, Benim annem, Mavi boncuk adlı 17 parça çalışıldı.
- MEB kazanımları ve müzik eğitimi alanında eğitici ve öğretici bilgiler içeren,
- Genel nota eğitimi,
- Gitar belgeseli,
- Gitar çeşitleri ve Gelişim süreci,
- Temel gitar akorları ve Gitarın akortlanması gibi video paylaşımları yapıldı.
- Her derste öğrenciler tek tek dinlendi.
- Klasik ve popüler parça repertuarı çalışıldı.
- Eksikler ile ilgili nasıl çalışacakları bilgisi paylaşıldı.

Öğrencilerin bu süreçte enstrümanlarında oldukça yüksek gelişim gösterdikleri görüldü.

Keman

- Bu süreçte öğrencilerimizin evde velileri ile birlikte keman akortlarını yapabilmeleri için bir video hazırlandı.
- Keman tel ve parmak numaralarını unutmamaları için iki adet tablo hazırlandı.
- Okulda en son çalıştığımız çalışma parçaları ile online eğitimlere başlandı.

- Çalışılan parçalar kemanı okulda kalan öğrencilerimizin de derse dahil olabilmesi için ayrıca derslerde solfej olarak çalışıldı.
- **Derslerde kullanılan notalar;** Günlük Parmak Egzersizi 1 ve 2, Ömer Can Keman 1.Kitaptan 123 Nolu Etüt , Allegro, Go Tell Aunt Rhody, Perpetual Motion,Etude
- **Derslerde kullanılan görsel materyaller;** 10 year violin progress- beginner to Professional, Sosyal sorumluluk için müzik yapmış gruplar ve dünyanın ilk robot orkestrasından oluşan ,müziğin farklı amaçları ve türleri izlendi.
- Heal the World izlendi ve Padlet çalışmaları yapıldı.
- Harry Potter Symphonic Suite izlendi, çalgı guruplarının orkestradaki yerleri ile ilgili çalışma yapıldı.
- Çeşitli yarışmalarda derece almış genç kemancılar olan; Himari Yoshimura Chloe Chlua, Christian Li izlendi.

Klarnet

- Google Classroom'da ders anlatım videoları paylaşıldı.
- İşlenen parça,Morning Mood. Parça hem klarnetle çalınarak anlatıldı. Hem de finale nota yazım programı kullanılarak nota değerleri üzerinde incelemeler yapıldı.
- Kültür Sanat Etkinliği adı altında konser videoları öğrencilerle paylaşıldı.Bak Postacı Geliyor, When The Saints Go Marching, Mary'nin Kuzusu, ve Lightly Row parçaları hem klarnetle çalınarak anlatıldı. Hem de finale nota yazım programı kullanılarak nota değerleri üzerinde incelemeler yapıldı.
- Kültür Sanat Etkinliği adı altında; Mozart Klarnetli Beşli K581 La Majör, Solist, Klarnet Mate Bekavac, G. Bizet : Carmen Phantasy , Nicolas Baldeyrou - Arıların Uçuşu, Vivaldi Mevsimler, Çaykovski Fındıkkıran Balesi, Rossini Tema ve Çeşitlemeler, Bach Süit No1, Carmen Fantaisie, Yannie Tan plays the Cat Concerto, Hungarian Rhapsody No.2 by Franz Liszt, Tom and Jerry at MGM - music performed live by the John Wilson Orchestra, Tom & Jerry Encore' live at Prague Conservatory Maurice Ravel: Bolero / Gustavo Dudamel conducts the Wiener Philharmoniker at Lucerne Festival 2010, Gustavo Dudamel ~ Danzón No. 2 (Marquez) ~ Orquesta Sinfónica Simón Bolívar, Bas Klarnet : Sebastian Tozzola - Düet - 7 Pasos,

Astor Piazzolla - Tango Etude, Bass Clarinet , Crippled Tango (Bas klarnet ve Piyano)
- Jorge Variego, Rhapsody in Blue - Gershwin + Summertime, Fazıl SAY-| junge
norddeutsche philharmonie, Johannes Brahms - Trio in A minor op.114, Martin Fröst -
Çello, Clemens Hagen – Piyano Leif Ove Andsnes

konser videoları öğrencilerle paylaşıldı.

- Canlı Derslerin başlamasıyla birlikte ders işleyişimiz her parça için 3 aşamaya bölündü. 1- İşlediğimiz parçaların nota değerlerini inceledik.

2- Her öğrenci ritm okuma yaparak parçanın solfejini yaptı.

3-Enstrümanı olan öğrenciler parçayı çaldı.

Enstrümanı olmayan veya enstrümanı olup da okulda kalan öğrencilerle, her işlenen parça için hazırlanan şablonlu çalışmalar yaptık. İşlenen parçanın nota altlarında bulunan klarnet şablonları sayesinde seslerin karşılığı olan tuşlar dolduruldu.

ORFF

- 5.Sınıflara orff branşında online eğitim, müziğin tarihsel gelişimi başlığı altında, ilk çağlarda müziğin ihtiyaçtan doğması konusu, Guido'nun el tekniği ve notaların bulunması, sıra dışı enstrümanlar videosu ile desteklenerek işlendi.

- Müzikte dönemler konusu ile içinde yaşadığımız döneme dikkat çekilmiş, dönemlere damgasını vuran önemli besteciler hakkında bilgi edinildi.

- “Animasyonun müzikle tanışması” konusu ile, Walt disney ve Warner Bross hakkında bilgi sahibi olup, animasyonlarda kullanılan müziklerle ilgili farkındalık sağlandı.

- Türk Beşleri konusu ile Atatürk'ün devlet bursuyla eğitim almaları amacıyla yurt dışına gönderdiği 5 önemli sanatçı hakkında bilgiler verildi.

- 4.5.6 lara kahoot uygulaması üzerinden soru cevap yapıp öğrendikleri tekrar edildi.

Perküsyon

- Teknik Egzersizler (tek vuruş-çift vuruş-koordinasyon-ritim tekrarı),

- El ve ayak koordinasyon çalışmaları,

- Paraidle Çalışmaları,
- Dünya Ritimlerinden örnekler (Rumba,Bolero,Tango,Vals),
- Nota Deşifre Çalışmaları,
- Dünya çapında enstrüman alanında önemli grup ve sanatçıların videoları (Giovanni Hidalgo,Stomp),
- Öğrencilerin emprovizasyon yeteneğini arttırma çalışmaları yapıldı.

Saksafon

- 5.sınıflarla Autumn Leaves, Neşeli ol ki Genç Kalasın, Havana ve We will rock you adlı parçalar çalışıldı.
- Saksofonu olmayanlarla aynı parçaların parmak pozisyonları kalem üzerinde çalışıldı.
- Phil Collins Big Band konseri izlendi.
- Saksofonun tarihçesi ve ailesi öğrenildi.
- Solfej, Nota değerleri, vuruş hesaplamaları ve ölçü birimleriyle ilgili teorik çalışmalar yapıldı.

Serap ÇALDIRAN ERSOY

Müzik Bölüm Başkanı

serap.ersoy@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir. Yaşadığımız bu olağanüstü dönemde maalesef öğrencilerimizin en çok ihtiyaç duyduğu bu çalışmalarını okul ortamında yapamadık.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına Beden Eğitimi Bölümü olarak hazırlıklarımızı, 4 kampüs Beden Eğitimi Öğretmenleri ile ortak bir

platformda topladık. Yaş grubuna özel hazırlanmış video seçimlerimiz, dijital ortamlarda yapacağımız dersler , farklı ülkelerden alarak düzenlemesini yaptığımız çalışmalarını büyük bir data haline getirerek hazırladık.

Okul Yönetimimizin almış olduğu karara göre, Beden Eğitimi ve Spor derslerimiz, öncelikli olarak Google Classroom video paylaşımları, sonrasında da canlı ders+video paylaşımları olarak devam etmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak çalışmalarımızı hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri, sağlıklı beslenme, kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz ana başlıkları altında sunumlarımızı yaptık. 5.Sınıflarımızla bu doğrultuda planladığımız dersleri ve ev ortamı içerisinde yapılabilecek çalışmalarını öğrencilerimizle paylaştık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık. Kurumumuzun ekran başında öğrencinin geçirmesi gerektiği süre göz önünde tutularak haftada 1 kez gördüğümüz öğrencilerimize çalışmaların tüm hafta yapılması için öneriler sunduk, takiplerini yaptık.

Ders saatimizi her düzey için günün ilk çalışması olarak yaparak güne sporla başlamaya çalışarak yoğun Akademik programa öğrencilerimizin zinde girmesini sağladık. Almış olduğumuz dönüşler, kararımızın doğru olduğunu göstermiştir.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba – Dans – Spor temalı bilgi yarışmaları, Konuk sporcular ve Spor adamları ile Söyleşiler gibi farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

Katılım sayısını gözlemlediğimizde dersimizin çok özleildiğini ve etkinliklerde öğrencilerimizin isteklerini görmekten dolayı çok mutlu olduk.

Tatil önerilerimiz:

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

5. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Eylem Gülbudak

eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Şubat ayı içinde tüm sınıflarda “Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi” konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

Mart ayında uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte, 15 günde bir sınıflara girilmiş ve duygu paylaşımına yönelik etkinlikler yapılmıştır. Sınıflarla 7 buluşma gerçekleştirilmiştir. Pandemi ve karantina sürecinde çocukların duygularını paylaşmaları hedeflenmiş ve bu doğrultuda etkinlikler yapılmıştır. Aynı zamanda sınıf olarak birbirleriyle etkileşime geçmelerine de olanak sağlanmıştır. Sınıf buluşmalarında genel olarak şu etkinlikler yapılmıştır.

30 Mart-3Nisan:

- **Online eğitim sürecinde ilk buluşma, pandemi ve karantina süreci duygu paylaşımı:**

Uzaktan eğitim sürecindeki ilk buluşma olması nedeniyle çocukların duygularını paylaşmalarına olanak sağlanmıştır.

6 Nisan-10 Nisan:

- **“En çok neleri özledik”** etkinliğinde, özledikleri ve yapmayı çok istedikleri üç şey düşünmeleri ve bunu paylaşmaları istenmiştir.

20 Nisan- 24 Nisan:

- **“Karantina sürecinde ilgilendiğin, öğrendiğin ya da yaptığın bir şey paylaş”** etkinliğinde evde kaldıkları süre içinde kendilerinin yaptığı, yaparken keyif aldığı, ürettiği şeyleri paylaşmaları sağlanmıştır.

4 Mayıs- 10 Mayıs:

- “**Kalp**” etkinliğinde boş bir kalp çizmeleri istenmiş, öfke, mutluluk, üzüntü ve korku için birer renk seçip, bu duyguları ne yoğunlukta hissettiklerine göre kalbin içini boyamaları istenmiştir. Ardından paylaşımları sağlanmıştır.

18 Mayıs- 22 Mayıs:

- **Sohbet ve paylaşım**

01 Haziran-05 Haziran:

- “**Bir yıl biterken**” 5. Sınıf biterken ve 6. Sınıfa doğru yol alırken neler hissettikleri, düşünceleri ve isteklerini paylaşımları sağlanmıştır.

15 Haziran-19 Haziran:

“**Kapanış**” etkinliğinde, sınıflarıyla ilgili duygularını, hem kendileri hem de sınıf arkadaşları için dileklerini, önerilerini paylaşımları sağlanmıştır.

Düzy Paylaşım Toplantıları:

Nisan ayı içinde Müdür Yardımcısı ile birlikte 5.sınıflarla bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı yapılmıştır.

Mayıs ayında tüm 5. Sınıflar, sınıf öğretmenleri ve müdür yardımcısı ile birlikte düzey buluşması gerçekleştirilmiştir.

Bülten Çalışmaları:

İkinci dönem göndermiş olduğumuz veli bültenleri:

- Sınırlar, mahremiyet ve ergenlerle cinselliği konuşmak
- Toplumsal olayları çocuklarımızla nasıl konuşmalıyız?
- Okula ara verilen bu dönemde evde verimli vakit geçirmek
- Öğrenci mektubu/ Veli mektubu
- Uzaktan eğitim sürecinde ruhsallık ve öğrenme deneyimi
- Evde geçen vakti keyifle ve öğrenerek değerlendirebileceğiniz film ve kitap önerileri
- Olağanüstü durumlarda çocuk ruhsallığı ve anne baba rolleri

Veli Buluşmaları:

"Çevrim İçi Rehberlik Buluşmaları" kapsamında,

- Psikolojik Danışman/Psikoterapist Hülya Bay, 29 Nisan 2020 tarihinde "**Olağanüstü Durumlarda Ergen Anne Babası Olmak**" adlı seminer ile velilerimizle bir araya gelmiştir. Bu sunum bülten haline getirilmiş ve velilerimizle ayrıca paylaşılmıştır.
- 16 Mayıs 2020 tarihli 5. Sınıflar Veli Toplantısında velilerimize "**Pandemi Sürecinde Çocuk Ruhsallığı**" ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.
- Profesör Doktor Sibel Mercan 10 Haziran 2020 Çarşamba Günü "**Yeni Normalleşme Döneminde Ruhsallık**" adlı semineri ile canlı yayında ilköğretim velilerimiz ile bir araya gelmiş ve velilerimizle bilgi paylaşımında bulunarak sorularını yanıtlamışlardır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir. Uzaktan eğitim sürecinin başlaması ile birlikte veli ve öğrenci görüşmeleri zoom üzerinden gerçekleştirilmeye devam etmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmelere devam etmiştir.

1885

Eylem GÜLBUDAK

Rehber Öğretmen

eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2325

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında destek verilmiştir.

Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca 7. ve 8. sınıf velilerimiz ortaöğretime geçişte uygulanacak yeni sistem konusunda bilgilendirilmiştir.

5.-8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmıştır.

Birimimiz, Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır. Ayrıca ilk yarıyıldan gönderilen ara karnelerin verileri birimimiz tarafından sağlanmıştır.

5-8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Hazırlık ve Soru Çözme Teknikleri” konusunda bilgilendirme sunumu yapılmış; öğrencilerimizin en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artması amaçlanmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte öğrencilerimizin takip ve geri bildirim sürecinin aksamaması için ölçme değerlendirme sürecinde öğretmenlerimizi destekleyecek yönerge ve araçlar hazırlanmıştır. Ayrıca, bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ya da İngilizce Quizlerin K12net üzerinden uygulanarak devamlılığı sağlanmış, sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

8. sınıf öğrencilerimizi LGS hazırlık sürecinde desteklemek amacıyla çevrim içi toplantılar yoluyla LGS Kılavuzunda yer alan açıklamalar doğrultusunda güncel bilgiler paylaşılmıştır. 8. sınıflarımız için her hafta en az bir adet olacak şekilde, farklı yayınevleri tarafından uygulanan çevrim içi deneme sınavlarına katılmaları için gerekli planlamalar yapılmış, sınav sonuçlarına ait raporlar okul yönetimi ve öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Derya GÜNDÜZ SEFER

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

derya.sefer@fmvisik.k12.tr

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı zayıf olan öğrencilerle yapılan toplantılar,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Uzaktan Eğitim Sürecinde Yapılan Çalışmalar:

- Her hafta öğrencilerle yapılan sınıf paylaşımları,
- Her hafta hazırlanan ders programlarının mail ortamında ve Google Classroom'da paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantısı
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması bunlara örnek verilebilir.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yılsonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Uzaktan eğitim telafi dönemi **24 Ağustos 2020 Pazartesi** günü başlayacak ve 3 hafta sürecektir. Uzaktan eğitim telafi programına öğrencimizin katılımı ile ilgili olarak sizlerle daha sonra iletişime geçilecek ve ders programı sizlere telafi dönemi öncesinde iletilecektir.

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.



Birgül SERÇE

5. Sınıflar Düzey Müdür Yardımcısı

birgul.serce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 (2304)