



3. SINIFLAR
2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. YARIYIL SONU
AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sevgili Işıklılar,

11 Mart'tan 20 Haziran'a kadar süren uzaktan eğitim dönemimizi bitirdik ve yaz tatili dönemine giriyoruz.

8 Mayıs 2020 tarihinde yürürlüğe giren yönetmelikte sınıf geçme ve not durumu açıklığa kavuştu. Buna göre; öğretime ara verilmesi ve sadece bir dönem puanının bulunması durumunda; bu puanın sınıf geçme puanının altında kalıp kalmamasına bakılmaksızın 4, 5, 6, 7 ve 8' inci sınıflardaki tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Bu durumda derslerin bir döneme ait dönem puanları yılsonu puanı olarak sayıldı.

Puanlar, notlar bir yana siz sevgili öğrencilerim bu dönemi çok büyük bir olgunlukla geçirdiniz. Adeta birden büyüdünüz ve olgunlaştınız. Bu kazanımın değeri hiçbir not ile ölçülemez ve siz çok büyük bir başarı ile bu yılı kapatıyorsunuz.

Bu dönem boyunca biz öğretmenler belirlediğimiz gereksinimler doğrultusunda derslerden daha fazla nasıl yararlanabileceği, hangi etkinliklere gerek duyulduğu, yüz yüze yapılan eğitimdeki uygulamaların çevrim içine nasıl uyarlanabileceği ve buna benzer tespitler doğrultusunda ders programlarının gün ve saatlerini değiştirmeden içeriklerini zenginleştirmeye yönelik düzenlemeler yaptık.

Neler yaptık? Bunları şöyle bir sıralayalım:

- Öğrencilerimize öğrenci anketleri uyguladık.
- Uzaktan Eğitim sürecinde Geri Bildirim ve Öğrenci Takip Sistemi Yönergesi oluşturduk ve bu doğrultuda öğrencilerimize öz-değerlendirme formları gönderdik.
- 4-8 Mayıs 2020 tarihleri arasında öğretmen-öğrenci görüşmeleri yaptık.
- 11-16 Mayıs 2020 tarihleri arasında süreç değerlendirme ve bilgilendirme amaçlı veli toplantıları yaptık.
- Öğrencilerimizin ve velilerimizin pandemi sürecindeki duygusal ihtiyaçları göz önünde bulundurularak velilerimize alanında uzman kişiler tarafından çevrim içi seminerler gerçekleştirdik.
- Canlı derslerimizi okul derslerimize yakın sayıda gerçekleştirdik.

- Tüm düzeylerde öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmek için ders programlarına okuma saati ekledik. Bunun yanı sıra hem Türkçe hem de İngilizce kütüphane derslerini canlı ders olarak ekledik.
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve toplu etüt saatleri ekledik.
- İki haftada bir düzey psikolojik danışmanlarımız, sınıflarla görüşmeler yaparak öğrencilerin bu süreci nasıl geçirdiklerini takip ettiler.
- 8. Sınıflarda hafta içi yürütülen akademik destek çalışmalarına hafta sonu akademik çalışmaları da ekledik.
- Hafta içi ve hafta sonu deneme sınavları, ünite- konu tarama sınavları uyguladık.
- 8. Sınıflarımızın akademik koçluk uygulamalarını devam ettirdik.

Yapılan tüm bu çalışmalardaki amacımız, öğrencilerimizi akademik ve sosyal anlamda örgün eğitimi uzaktan eğitime evrilterek sürdürmektir. Ancak yüz yüze eğitimin yerine geçmeyeceğinin bilinciyle hareket ettiğimizi de belirtmek isteriz.

11-15 Mayıs 2020 tarihleri arasının Bilişim Haftası olması nedeniyle ortaokul ve lise öğrencilerimizin birlikte yürütecekleri çeşitli çevrim içi etkinlikler, münazaralar ve eğitimlerin olduğu bir şenlik düzenledik. 15-19 Haziran 2020 tarihleri arasını da bu yıl 15.incisini düzenlediğimiz Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği etkinliklerimize ayırdık. Eğitim Öğretim Yılı'nın son haftası büyük bir şenlik içinde geçti.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını çevrim içi tören olarak kutladık. 17 Haziran'da Liseye Geçiş Törenimizi gerçekleştirdik. Eğitim Öğretim Yılı Kapanış Törenimizi de çevrim içi gerçekleştirdik. Bu arada sekizinci sınıflarımız lise geçiş sınavına girdiler ve bu sınavın organizasyonunu ve gerçekleşme aşamaları da hiçbir sorun yaşamadan bitti.

Sevgili Öğrencilerim,

Başarı; başkalarının sizden beklediği değil sizin kendinizden ne beklediğinizi bilmek ve onu gerçekleştirmek için göstereceğiniz çalışma azmidir. Işık okulları olarak biz de sizlere bu yolda destek olmak için her daim hazırız. En güzel sonuçları alacağınıza eminim.

Hepinizi sevgi ile kucaklıyorum. Bol dinlenmeli, keyifli bir tatil geçirmenizi canı gönülden dilerim.

Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimizin hiçbiri akademik olarak hiçbir dersten geri kalmadı. Hepsini telafi edecek planlarımızın olduğunu ve bunu gerçekleştirecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olduğumuzu bir kez daha belirtmek isterim. Yeter ki sizler, bizler ve en önemlisi öğrencilerimiz bu süreci hem fiziksel hem ruhsal olarak sağlıklı atlatalım.

Saygılarımla,



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı ikinci yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri ve 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere 21 saat derse girmiştir. Yaşanan pandemi süreci ile birlikte 23 Mart - 19 Haziran 2020 tarihleri arasında 3. sınıf öğretmenleri yine haftalık 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi ve 3 saat Fen Bilimleri olmak üzere toplam 20 saat ders planlarının, 10 saatini çevirim içi olarak Zoom programı üzerinden, 10 saatini Google Classroom üzerinden uygulamışlardır. Ayrıca düzey öğrencilerimiz ile bireysel değerlendirme görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Dünyanın İşleyişi”, “Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”, “Gezegeni Paylaşma” kapsamında Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik ve Fen Bilimleri derslerimiz **2. yarıyıld**a “Dünya’daki işleyiş tüm canlıların yaşamları üzerinde etkilidir.”, “Toplumda var olan kurum ve örgütlerin yapısı yaşantıyı etkiler.”, “Birey olarak yapılan seçimler yaşamı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında etkinliklerle işlenmiştir. Yapılan tüm çalışmaların sunumları canlı derslerde paylaşılmıştır.

TÜRKÇE

Türkçe derslerinde 2.yarıyıld, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan **Vatandaşlık, Doğa ve Evren, Millî Mücadele ve Atatürk, Çocuk Dünyası temaları** işlenmiştir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Uygun Türkçe** “ kitabı kullanılmıştır.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, ana fikrini/duygusunu belirlemeleri, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanmıştır. “Postayla Gelen Deniz Kabuğu” kitabı, kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenmiştir. “Dostum Çino” ve “Çıtır Çıtır Felsefe Doğa ve Kirlilik” adlı kitaplar okutulmuştur. “Çıtır Çıtır Felsefe” serisinin yazarı Brigitte Labbe ile Zoom programı üzerinden “Felsefe Atölyesi” yapılmıştır. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize

geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

MATEMATİK

2. yarıyıda, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre Kesir Kavramı, Veri Toplama ve Değerlendirme, Geometrik Cisimler ve Şekiller, Uzamsal İlişkiler, Ölçme Öğrenme Alanları kapsamında; Uzunluk Ölçme, Sıvıları Ölçme, Tartma, Zamanı Ölçme, Geometride Temel Kavramlar, Çevre Ölçme, Alan Ölçme konuları işlenmiştir.

Konular uzaktan eğitim kapsamında hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları ile desteklenerek işlenmiştir. Ünite konularının “Akıllı Matematik Atölyem” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanmıştır.

Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirme, dört işlemi problem çözmeye kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız “Hatasız İşlem Yapıyorum/İşlem Kâğıdı” zümre hedefi ikinci yarıyıda da sürdürülmüştür.

HAYAT BİLGİSİ

2. yarıyıda, Hayat Bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, “**Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat ve Doğada Hayat**” üniteleri birlikte ele alınmıştır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin yakın çevresinde yaşadığı veya gördüğü durumlar üzerinden trafikte kurallara uymanın gerekliliğini fark edebilme, cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlüklerin bilincine varabilme, insanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulmuştur. Yaşanan pandemi süreci nedeniyle Hayat Bilgisi ve Fen Bilimleri dersleri kapsamında planlanan Mayıs ayındaki Sadberk Hanım Müzesi ve Haziran ayındaki **Doğal Yaşam Kampı**'na gezi düzenlenememiştir. Bu planlamaların yerine Google Classroom derslerimizde öğrencilerimizin sanal olarak Kurtuluş Savaşı Müzesini gezmeleri sağlanmış, canlı derslerde de paylaşımlar yapılmıştır.

FEN BİLİMLERİ

2. yarıyıda, Fen Bilimleri dersinde sırasıyla “**Canlılar Dünyasına Yolculuk, Kuvveti Tanıyalım, Gezegenimizi Tanıyalım**” üniteleri işlenmiştir. Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde laboratuvar ortamından,

eğitim teknolojilerinden yararlanılmış; çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilmiştir. 11-13 şubat 2020 tarihleri arasında Fen Bilimleri dersi kapsamında **Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atölyesi**'ne gezi dzenlenmiştir.

Uzaktan Eğitim sürecinde konular, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak PYP sorgulama üniteleri kapsamında; hazırlanan powerpoint sunumları, çalışma kâğıtları, araştırma, gözlem, hafta sonu çalışmaları ve öğrenci sunumları yoluyla işlenmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Pandemi sürecinde öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenerek; Öğrenci - öğretmen bireysel görüşmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilmiştir.

Ayrıca, Türkçe dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler canlı derslerde yapılmıştır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı canlı derslerimizde yaptığımız yazım kâğıtlarıyla Google Classroom ve canlı derslerde yapılan hikâye, şiir, anı, günlük vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilmiştir. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütölen çalışmalar üzerinden dönüt sağlanmıştır.

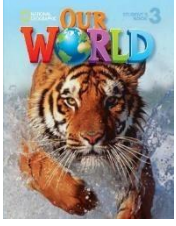
Matematik dersi kazanımları da yine hem canlı derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de e-postayla paylaşılan cevap anahtarından öz değerlendirme ve öğretmen geri bildirim yöntemleri ile değerlendirilmiştir.

Hayat Bilgisi dersi kazanımları ise canlı derste sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

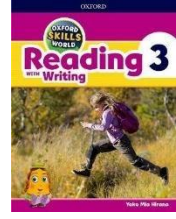
Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.

İNGİLİZCE



2019-2020 eğitim öğretim yılı 2. yarısında 3.sınıflarımız temel İngilizce derslerinde, *Our World 3 Student's Book* kitabından Ünite 1, 5, 6, 8 ve 9; yabancı öğretmenlerimizin yürüttüğü okuma-yazma derslerindeyse *Oxford Skills World - Reading and Writing 3* kitabından geriye kalan tüm üniteleri planlandığı şekilde tamamlamıştır. Bunların



yanında kalan hikaye kitaplarımız *Poles Apart*, *I've Just Had a Bright Idea* ve *Winnie and Wilbur in Space* okunmuş ve çalışmaları yapılmıştır. Elektronik okuma portalımız *Raz-Kids* programından **76 adet** kitap ödev olarak verilmiştir.



2. yarıyıda derslerimizde aşağıdaki konular işlenmiştir:

Animal characteristics and habitats, caring for others, Simple Present Tense with adverbs of frequency (always/usually/sometimes/never), before/after and daily routines, celebrations, festivals and cultural traditions, hobbies and spare time activities, cause and effect with why and because, infinitives of purpose (to...), Simple Past Tense (was/were, regular and irregular verbs, negative and question forms), skimming for gist, scanning for details, finding facts, finding opinions, problem and solution, classifying, making notes, summarizing, identifying main and minor characters, understanding the setting, understanding the sequence of events, finding the beginning, middle and end of a text, writing for different public holidays, imperatives for T-shirt designs, how to write a recipe and sequence the steps, writing a story and the elements, writing a letter to their future selves.

PYP programı kapsamında ele aldığımız konular şu şekildedir;

Theme 4-How the World Works: Animal Habitats and Characteristics

Making animal habitats fact files and writing riddles.

Theme 5-How We Organize Ourselves: Community Government

How can we make a difference in our community?

Theme 6-Sharing the Planet: Reduce, Reuse, Recycle

What happens if people don't recycle or reuse?



Different ways people can be eco-friendly or eco-unfriendly.

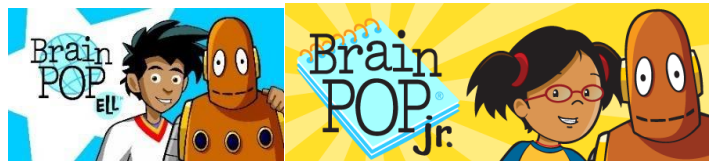
Her temayla ilgili çeşitli aktiviteler sonrası sorgulamalar yapılmış ve öğrencilerimizin kendi seçtikleri projelerle konular pekiştirilmiştir.

Öğrencilerimize uzaktan eğitim süreci başlayana kadar her hafta sonu düzenli olarak bir çalışma kağıdı ödev olarak verilmiştir. Sınıf içinde 15 kelimelik spelling testler yapılmıştır, her üniteyle ilgili sınıf içi çalışma kağıtları verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme, KWL(Ne Biliyorum-Ne öğrenmek istiyorum?-Ne öğrendim?) tabloları, akran/öz değerlendirme, beyin fırtınası, öğretmen geri bildirim vb yöntemlerle yapılmıştır.



Uzaktan eğitim sürecine kademeli bir geçiş yapılmış, Zoom programı kullanılarak haftada toplam 6 canlı ders gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra her hafta 2 Google Classroom dersi dahilinde, aynı hafta canlı derslerde işlenen konularla ilgili çeşitli çalışmalar, ödev ve destekleyici materyaller **Google Classroom**'dan günlük olarak paylaşılmıştır.

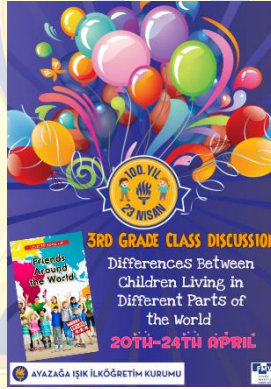
Tüm konular, uzaktan eğitimde öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için görsel, video ve sunumlarla desteklenmiştir. **Canva** programı kullanarak görsel sunumlar hazırlanmış, **Coggle** programıyla sorgulanan fikirler görselleştirilerek daha akılda kalıcı hale getirilmiştir. Ayrıca kullandığımız **Brainpop ELL** ve **Brainpop Jr** programlarıyla dil bigisi öğrenimi ve temalar videolarla desteklenmiştir. Hedeflenen konuları öğrencilerimizin kendi başlarına, evde tekrar edebilmeleri için hazırlanan tüm bu ek kaynaklar **Google Classroom** aracılığıyla öğrencilerimizin erişimine sunulmuş, tekrar çalışmalarında faydalanmalarına olanak sağlamıştır.



Canlı derslerde, işlenen konular hakkında detaylı tartışmalar yapılarak, öğrencilerin konuyu daha iyi kavramaları ve İngilizce **konuşma becerilerini** geliştirmeleri sağlanmıştır. Ayrıca ayda 2 kez olmak üzere, kütüphane görevimiz Karen Van Drie tarafından yapılan '**Library Lessons**' sayesinde öğrencilerimiz farklı konular ile ilgili konuşma becerilerini geliştirecek etkinliklerde bulunmuşlardır.



Öğrencilerimiz, **okuma ve dinleme** becerilerini geliştirmek ve **dilbilgisi** konularını pekiştirmek için, anlık geri bildirim alabildikleri, doğru ve yanlış cevaplarını görebildikleri **Google Forms** veya **Quizizz** programından çalışmalar tamamlamışlardır. Zaman zaman **Kahoot** programıyla da öğrenilen konularla ilgili canlı bilgi yarışmaları yapılmış ve öğrencilerimiz eğlenirken bilgilerini test etme fırsatı bulmuşlardır. Süreçteki ödev/çalışma kağıtları geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman canlı yayın derslerinde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanmıştır. Bazen de verilen proje ödevleri, o hafta yapılan canlı yayın derslerinde sunulmuştur.



Bu sene 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı çevrimiçi olarak kutlanmış olup, bu kapsamda farklı kültürlerdeki çocukların yaşantıları üzerinde durulmuştur. Yine çevrimiçi olarak gerçekleştirdiğimiz Bilim Kültür ve Sanat Şenliği için 'We are the world. We are the future.' sloganı kapsamında 'Future Me: Write A Letter to your Future Self' projesi yapılmıştır.



Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile bazı öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğretmenler; öğrenci ve velilerle özellikle uzaktan eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır.

YAZ TATİLİ İÇİN ÖNERİLER :



- Raz-Plus platformu Ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Uzaktan eğitim süresi boyunca ödev olarak Raz-Plus üzerinden verilmiş ve okunması veya aktiviteleri tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. Ayrıca öğrencilerimizin Levelled Books bölümünde açık olan düzeylerden ekstra kitap okumaları son derece faydalı olacaktır.
- Buna ek olarak, okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login

- Our World 3 kitabımızın ek çalışması olan ‘myNGconnect’ uygulamasındaki oyunları bitirmeleri de öğrenilenlerin unutulmaması ve tekrarı için çok faydalı olacaktır.

<https://www.myngconnect.com/login/chooseMainUI.spr>

Username: studentow3

Password: natgeo

- Bunların yanı sıra öğrencilerin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz!



GÖRSEL SANATLAR DERSİ

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin; alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültür-sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur-yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

3. Sınıflar düzeyinde Görsel Sanatlar dersi haftada 1 ders saati Görsel Sanatlar, 1 ders saati Oyun ve Fiziki etkinlik olarak uygulanmaktadır.

Etkinliklerimiz

1. Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması

Öğrencilerin sevinç ve hüzünlerinin resim çalışması ile ifade edilmesi, portre ve oto portre çalışmalarıyla yapıldı. Yapılan çalışmaların bir kısmı atölye ortamında sergilendi.

2. Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik biçimlerinin kullanılması

Kübizm sanat akımından hareket edilerek çiçek, deniz kabuğu, yaprak gibi objelerinin yorumlanması konusuyula ilgili değişik geometrik biçimlerden yola çıkılarak çalışmalar yapıldı.

3. Görsel Sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekan: Pozitif-negatif- boş -dolu

Denge: Simetrik-asimetrik

Kontrast: Koyu-açık ve zıt,

Sanat kavramlarının pekişmesi için uygulama çalışması tamamlandı.

4. Portre, peyzaj, natürmort gibi plastik sanat kavramlarının uygulamalı olarak öğretilmesi,

Türk ve yabancı ressamın kübizm konulu çalışmalarından örneklerle deformasyon yöntemler öğrencilerle paylaşılarak uygulama çalışması yapıldı.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında sosyal sorumluluk projesi kapsamında Görsel Sanatlar Kulüp öğrencilerimizin katılımıyla, ekim ayında başladığımız projeyi mart ayının başında sonuçlandırarak Sadi Konuk Araştırma Hastanesi'nin, çocuk yoğun bakım ünitesi ve poliklinik duvarlarına montaj yaparak renklendirdik. Konsept olarak "Deniz Canlıları" ve "El Yapımı Ayakkabılar" konulu dört seramik pano, resimler, ayrıca sarkıtlardan oluşan resimler ile kompozisyonlar oluşturduk.

İstanbul UNİQ ESPO da açılan, Pop Art akımı resimlerinin yer aldığı resim sergisine Kulüp öğrencilerimiz ile 06 Aralık 2019 tarihinde bir gezi düzenledik.

Uzaktan Eğitim Süreci;

3.Sınıf düzey öğrencilerimizle canlı derslerimiz ilk olarak 13-17 Nisan haftasında başladı. Ve öğrencilerimizin resim yapmayı ne kadar çok özlediklerini bu süreçte fark ettik. Öğrencilerimizle birlikte uzaktan eğitim sürecinde aidiyet duygusunun

oluşturduğu güçlü bağdan ötürü yeni sürece çabuk uyum sağladığımızı böylece deneyimlemiş olduk.

Örgün Eğitim sürecinde ve Uzaktan Eğitim sürecinde öğrencilerimizin ruhsal gelişimleri ve psikolojileri her zaman birincil önceliğimiz olmuştur. Özellikle zorlu pandemi sürecinde tüm etkinliklerimizi bu doğrultuda planlayarak yürüttük.

Öğrencilerimize Görsel Sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, röprodüksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Bu çalışmalarda, öğrencilerimizin evde temin edebildikleri pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır.

Programımız da yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık. Uzaktan Eğitim sürecinde programımızdaki kazanımları öncelikle yerelden evrensele ve öğrenci seviyesine uygun bir şekilde işlenmesine özen gösterdik.

Bu kazanımlar ilkökul seviyesinde sanata dair bilgi ve uygulama çalışmaları şeklinde verilmiştir.

Görsel Sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmeleri sağladık.

Bu programlar öğrenci profiline uygun olarak oluşturulmuştur. Ancak ders öğretmeni uygun gördüğü durumlarda, öğrencinin ilgi, bilgi, beceri düzeyi ve evde mevcut bulunan malzemeler doğrultusunda uygulamada değişikliğe gidilebilmiştir.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Online Resim Sergileri ; Pandemi döneminde Uzaktan Eğitim sürecinde derslerde öğrencilere yaptırdığımız çalışmalarla Online Resim Sergileri gerçekleştirdik. Bu sergiler sırasıyla 23 Nisan'ın 100. Yıl dönümü nedeniyle Online Resim Sergisi "Benim Pencereimde 23 Nisan" proje çalışmaları ile evdeki pencereler süslenerek tasarlandı. 23 Nisan, 19 Mayıs ve 15-19 Haziran Bilim Kültür Spor Şenliği kapsamında on line resim sergilerini sosyal medya kamuoyuyla paylaştık.

Ayrıca organize ettiğimiz "Korona ile Değişen Sanat Hayatımız" konulu söyleşi, ressam Yiğit Yazıcı öğrenci ve velilerimize sunmuştur.

Modern Sanatlar Müzesi, Kamusal Programlar ve Okul Programları Yöneticisi, Bora Ersezen "Pandemi Döneminde Müze Çalışmaları ve Dijital Sergi Programları" konulu söyleşide pandemi sürecinde müze etkinlikleri hakkında öğrencilerimizi bilgilendirmiştir.

Uzaktan Eğitim Programında öğrencilerimizle Google Classroom üzerinden Ulusal ve Uluslararası Müze linkleri paylaşmış, canlı derslerimizde de on line müze ziyaretleri gerçekleştirdik. Müzelerin eser toplama, belgeleme-arşivleme, koruma-onarma, eser ile ilgili bilgi toplama, eseri ya da olayı etkili bir şekilde sergileme-yansıtmanın yanında en önemli görevlerinden biri de eğitim görevidir. Müzeler içerisinde yaşadığı dünyayı izleyicisine anlatma, izletme, hatta yansıttığı dünyayı yaşatma noktasında en etkileyici ortamlardır. Amaca yönelik organize ettiğimiz müze ziyaretleri ile öğrencilerimizin online müzede ziyaretlerinde daha ilgili, istekli olmaları, öğrencilerimiz akıcı, esnek ve özgün düşünmeye yönlendirerek ve kalıcı öğrenmeyi destekledik.

Öğrencilerimize "Reprodüksiyon" çalışmalarını yaptırarak. Reprodüksiyon çalışmalarını yaptırmamızdaki temel amaç eserin tekniği ve renklerini iyi analiz ederek adım adım orijinal çalışmanın yapılış sürecini kavratarak, kademeli olarak kompozisyonu resim yüzeyine aktarmasını sağlamaktır.

Ünlü ustaların hayatı ve eserlerini tanıtırken; sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru, eser eleştirisi yöntemiyle tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargıya göre incelemelerini sağlayarak, öğrencilerimizin sanatçıların eserlerinden esinlenerek, duygu ve düşüncelerini yorumlayarak çalışmalarına yansıtılmaları sağlanmıştır.

İki boyutlu yüzey üzerinde biçimler düzenlendi. Geometrik (kare, daire, üçgen vb.) ve organik biçimler oluşturularak renkli kartonlar üzerinde düzenlenme yaparak tasarlandı.

Uzaktan Eğitim Sürecindeki Etkinliklerimiz;

Dünya Çocukları,23 Nisan 100. Yılı " Etkinlikleri, Parmak Kuklası, Ressam Matisse - Ressam Romero Britto ve Frida Kablo'nun Hayatı ve Eserler, Doku ve desen üzerinde duruldu. Hafıza Kart hazırlama İki Boyutlu Yüzey Üzerinde Biçimlemeler, İki Boyutlu Hayvan TasarımlarıDoğadaki Canlılar, Figür, Kolaj çalışmaları, Online Ulusal ve Uluslararası Müze Gezileri, İçimizdeki Dali ,Atık araç gereçler de kullanılarak yapılan çalışmalar, etkinliklerimizin içeriğine uygun teknik ve malzemelerle zenginleştirilerek uygulandı.

Tatil önerilerimiz

Rembrandt

[vhttp://link.setrowid.com/system/gopage.php?m=262&l=11420786&id=29b7780d604830ecee5b2d8d85af3c2fb6aca6f3a2c44fb33b&q=31403a366ef433876e82ideomuzu](http://link.setrowid.com/system/gopage.php?m=262&l=11420786&id=29b7780d604830ecee5b2d8d85af3c2fb6aca6f3a2c44fb33b&q=31403a366ef433876e82ideomuzu)
[izlemek için tıklayın!](#)

[Andy Warhol videosunu izlemek için tıklayın!](#)

[Videoyu izlemek için tıklayın!](#)

[Botero videosunu izlemek için tıklayın!](#)

[Giorgio de Chirico videosunu izlemek için tıklayın!](#)

MÜZİK

2. Yarıyıl itibarı ile gelecek yıl branşlaşacak öğrencilere branş enstrümanlarının tanıtımı detaylandırıldı. Öğrencilerin ;

- Sesleri keşfetme ve belirleme yetenekleri
- Şarkı söyleme potansiyelini keşfetme yetenekleri
- Şarkı söyleme yetenekleri
- Basit müzik aletlerini çalma yetenekleri keşfedilmeye devam edildi.

Ayrıca konservatuarda kullanılan yöntemler aracılığıyla solfej çalışmaları yapma, sesleri tanıma, ezgileri oluşturan tonları hissetme ve müzik kulaklarını geliştirme çalışmaları yapıldı. Müzik öğretmenleri tüm öğrencilerin işitsel anlamda değerlendirmelerini derslerde devam ettiriler.

Uzaktan eğitim ile birlikte Google Classroom ve Canlı Derlerde verimli çalışmalar gerçekleştirildi.

Her yıl 3. Sınıf düzeyinin mayıs ayında gerçekleştirilen enstrüman seçimleri, pandemi süreci nedeni ile okulların açıldığı döneme ertelenmiş olup, haziran ayında Zoom etkinliği yolu ile tüm müzik öğretmenleri ve usta öğreticilerin öğrencilerle buluştuğu, enstrüman tanıtım etkinliği düzenlendi.



- Müzik grupları kuruldu
- Enstrüman dinletileri yapıldı.



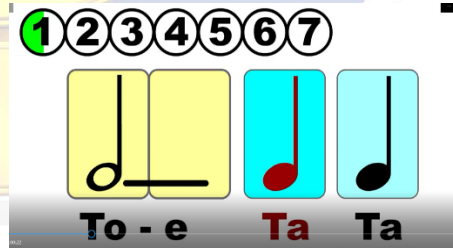
- Canlı derslerde ses ve nefes egzersizleri yapıldı.
- Milli birliğimizi, bütünlüğümüzü geliştiren ve dünya ile bütünleşmemizi kolaylaştıran müzik kültürü ve birikimine sahip olmak amacıyla Mavi Gezegen, Olur Bu Dünya Çocuklara Saray, Tebessüm, Senden Daha Güzel, 9.Senfoni, 100.yıl 23 Nisan Marşı, Bilmece, You Can Can't On Trees, Gençlik Marşı, İzmir Marşı ve Dünyaya Mesaj şarkıları çalışıldı.
- Müzik yoluyla sevgi, paylaşım, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla on line derslerde enstrüman çalan öğrencilerimiz dinlendi.



- Wolfgang Amadeus Mozart'ın Türk Marşı, LV.Beethoven'ın Ay Işığı Sonatı gibi eserlerinin bestelenme öyküleri anlatıldı. Bestecilerin kişilik özellikleri, neden peruk taktıkları gibi dönemsel konulara değinildi.



- Tam, yarım, ikilik nota ve tam sus dediğimiz notaların vuruşları tekrarlandı, yapılan uygulamalarla pekiştirildi.



- PYP kapsamında, Gezegenimizi Paylaşmak ünitesinde geri dönüşümlerden kendi enstrümanları oluşturuldu ve öğrendiğimiz parçalara bu enstrümanlarla eşlik edildi.



- Geri dönüşüm ürünlerinden yapılan enstrümanların PYP Anahtar Kavramları ve Öğrenen Profilleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme yapıldı.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2019-2020 Eğitim Öğretim yılı 3. sınıflar düzeyinde Bilişim Teknolojileri derslerimize Dijital Vatandaşlık konusu işlenerek başlanmıştır. İnternet ve arama motorunu etkin kullanma ve web dünyasındaki hak ve sorumluluklarımız üzerinde durulmuştur. İnternet sitelerinin uzantıları ve bir sitenin güvenli olduğunu nasıl anlayacakları üzerinde durulmuş ve değerlendirmeler yapılmıştır.

Okul e-posta hesaplarına giriş yaparak şifrelerini değiştirmişler ve e-posta gönderip almayı öğrenmişlerdir. Bilgisayar bilimini ve bilgi işlemsel düşünmeyi her yaştan öğrenciye öğretmek amacı ile oluşturulmuş, bu konudaki farkındalıkları arttırırken eğlendirmeyi de önemseyen uluslararası bir etkinlik olan Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği'ne katılım göstermişlerdir.

Aralık ayında "Hour of Code (Kodlama Saati)" etkinliği çerçevesinde, öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama yapmışlardır.

2. yarıyla PowerPoint programı ile etkili sunum tekniklerini öğrenerek başlayan 3. sınıflarımız, kendi sunumlarını oluşturdu. Kelime Bulutu Etkinliği ile kendi yaratıcılıklarını geliştirecekleri tasarımlar oluşturdu. Microsoft'un kodlama uygulaması olan Kodu Game Lab ile kendi oyun dünyalarını tasarlayıp kodladılar.

Korona virüs tedbirleri kapsamında uzaktan eğitim sürecinde de Bilişim Teknolojileri derslerinde bir aksaklık yaşanmamış, derslerimiz etkili şekilde devam etmiştir. Code.org sitesi ile başladığımız uzaktan eğitim sürecinde kodlama etkinliklerimize Codewars ve Compute.it etkinlikleri ile evden devam ettik. Bilgisayarlı kodlamanın yanı sıra bilgisayarsız kodlama etkinliklerinden kâğıt katlama sanatı olan origami ile kâğıttan şapkalarımızı yaptık. Bilgisayarsız kodlama etkinliği olan Kodlama Korsanları Kutu Oyunu'nu, uzaktan eğitim derslerimizde zevkli bir şekilde oynadık. Tasarım tekniklerimizi geliştirerek, kendi karikatür çalışmalarımızı yaptık. Son haftamızda BKSS

etkinliklerimiz kapsamında “Geleceğin Robotları”nı evde bulabileceğimiz malzemeler ile tasarladık, o robotların gelecekte hangi problemlere çözüm olabileceğini tartıştık.

Teknolojinin önemini bir kez daha anladığımız bu süreçte öğrencilerimizi tüm derslerinde gösterdikleri başarıları için tebrik ediyoruz.

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Beden Eğitimi ve Spor dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına Beden Eğitimi Bölümü olarak hazırlıklarımızı, dört kampüsümüzün Beden Eğitimi Öğretmenleri ile ortak bir platformda hazırladık. Yaş grubuna özel hazırlanmış video seçimlerimiz, dijital ortamlarda yapacağımız dersler, farklı ülkelerden alarak düzenlemesini yaptığımız çalışmaları büyük bir data haline getirerek hazırladık.

Okul yönetimimizin almış olduğu karara göre, Beden Eğitimi ve Oyun derslerimiz, öncelikli olarak Google Classroom video paylaşımları, hemen sonrasında da canlı ders ve video paylaşımları olarak devam etmiştir.

Bu doğrultuda, amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği”, “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak sunumlarımızı yaptık.

3. sınıfların ikinci yarısında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuları ev ortamında uygulamak için canlı derslerimizde öneriler sunduk, takiplerini yaptık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Ders saatimizi her düzey için günün ilk çalışması olarak yaparak, güne sporla başlamaya çalışarak yoğun akademik programa öğrencilerimizin zinde girmesini sağladık. Almış olduğumuz dönüşler, kararımızın doğru olduğunu göstermiştir.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba – Dans – Spor temalı bilgi yarışmaları, Konuk sporcular ve Spor adamları ile

Söyleşiler gibi farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

Katılım sayısını gözlemllediğimizde dersimizin çok özlendiğini ve etkinliklerde öğrencilerimizin isteklerini görmekten dolayı çok mutlu olduk.

Tatil önerilerimiz

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık ve Pandemi kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIşMA SERVİSİ

3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Neslihan ALTINTAş

neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr

2. dönemin 13 Mart'a kadar olan kısmında planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiş, sonraki çalışmalar uzaktan eğitim kapsamında farklılıklar göstermiştir.

Sınıf Etkinlikleri:

Bu süreçte tüm yaşananların travma etkisi yaratması göz önünde bulundurularak ilgili psikolojik danışmanlar olarak iki haftada bir öğrencilerimizle bağın devamını sağlamak onları yakından görebilmek ve takip edebilmek amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık olarak ders saatlerine katılımımız önemli olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerle zoom üzerinden canlı olarak bir araya gelinerek çalışmalar yapılmıştır.

Bu sürecin başlangıcında ilk buluşma Mart ayında MY'nın da katılımıyla öğrencilerimizle bu sürecin birlikte bir paylaşımı yapılarak onların duygu durumlarını nasıl hissettiklerini anlamaya dönük gerçekleştirilmiştir.

Nisan ayında bir Rehberlik ve ve Psikolojik Danışmanlık ders saatinde “**Renk Canavarı**” adlı kitap okunmuştur. Kitap duyguları karmakarışık olan bir canavarın duygularının her birini bir renkle temsil ederek farklı kavanozlara kaldırmasını ve düzenlemesini eğlenceli bir şekilde anlatmıştır. Bu etkinlik ile öğrencilerin duygularının farkında olması, onları anlamlandırabilmesi ve tanımlayabilmesi ve ifade edebilmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın devamında bir kalp resmi çizdirilerek kendi duygularını daha somut görebilmeleri fark edebilmeleri için yaşadıkları duygularını renklendirerek kalbin içini boyayarak paylaşımları istenmiştir.

Nisan ayında öğrencilerimizle “**Nefesle Bilinçli Farkındalık**” olarak ifade edebileceğimiz bir çalışma yapılmıştır. Bu çalışmanın amacı kendimizi endişeli hissettiğimiz veya tam olarak kendimizi rahat ifade edemediğimizi düşündüğümüz durumlarda yapabileceğimiz nefesimizle ve düşüncelerimizi imajine ederek bedenimizi rahatlamaya dönük bir çalışma olmuştur.

Yapılan bu tür çalışmalar her bir öğrencinin bire bir katılımını gerektiren çalışmalar olması ve paylaşım sırasında tüm öğrencilerin yaptıklarını kendi arzularıyla paylaşır olması çocukların hem benzer durumda olan arkadaşlarını da duyar olması yalnız olmadığımızı gösterir olması açısından kıymetlidir.

Bu tür çalışmaların bazı öğrencilerin getirdikleri yorumlar paylaşımlar neticesinde ihtiyaç duyduğunu düşündüğümüz bire bir görüşme ortamında da sürecin paylaşılmasına olanak sağlamıştır.

Mayıs ayında 2.kez düzey müdür yardımcımız ile ortak bir Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ders saati planlanmıştır. Müdür yardımcımız Derya Muşkara uzaktan eğitim kapsamında öğrencilerimizi ilgilendiren bazı durumlar hakkında bilgilendirmeler yaparak uzaktan eğitim de dikkat edilmesi gereken kurallara vurguda bulunmuştur.

İlgili psikolojik danışmada “**Hava Durumu**” başlıklı etkinlik çalışmasıyla öğrencilerin genel durumlarını anlamaya dönük bir etkinlik yapmıştır.

Mayıs ayı içinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ders saatinde başka bir etkinlik kapsamında “**Karalama Çalışması**” sınıf etkinliği yapılmıştır. Çocuklardan kalemi kağıttan kaldırmadan gözleri kapalı bir şekilde karalama yapmaları, hazır olduklarında gözlerini açmaları istenmiştir. Önlerindeki karalamaya bakmaları ve kendilerine anlamlı görünen bir şekil seçip farklı bir renk ile boyayarak belli etmeleri istenmiştir. Paylaşımlarında “karalama esnasında hangi duygular ortaya çıktı, bu duygular ne anlatıyorlar, anlamlı gelen şekillerle duygular arasında bir bağlantı var mıydı” gibi sorular sorularak bu etkinliğin öğrencilerimizde uyandırdığı duyguları ifade etmeleri sağlanmıştır. Bu çalışmada; öğrencilerimizin duygularını fark etmeleri ve varsa olumsuz duygularını olumluya dönüştürmeleri amaçlanmıştır.

Haziran ayında öğrencilerle akademik ve duygusal olarak nasıl bir yıl geçirdiklerine dair sınıf içi paylaşımlar yapılmıştır. **“Yeni Normallerimiz”** ile birlikte **“Yeni Okul Düzenimiz”** içinde birlikte okullarımızda bir arada yeni yıla başlayacağımız bilgisi ile ve tatil süreci için bir takım öneriler paylaşarak yılsonu çalışması yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Bu süreçte velilerimize de destek olabilmek amacıyla bültenler gönderilmiştir.

Bültenlerimizin başlıkları aşağıdaki gibi olmuştur:

- ‘Toplumsal Olayları Çocuklarımızla Nasıl Konuşmalıyız?’
- ‘Okula Ara Verilen Bu Dönemde Evde Verimli Vakit Geçirmek’
- ‘Öğrenci Mektubu/ Veli Mektubu’
- ‘Uzaktan Eğitim Sürecinde Ruhsallık ve Öğrenme Deneyimi’
- ‘Evde Geçen Vakti Keyifle ve Öğrenerek Değerlendirebileceğiniz Film ve Kitap Önerileri’
- ‘Olağanüstü Durumlarda Çocuk Ruhsallığı ve Anne-Baba Rollerini’

Ayrıca velilerimizle çevrimiçi rehberlik buluşmaları düzenlenerek seminerler verilmiştir. Bu çalışmalarımız aşağıdaki gibi gerçekleştirilmiştir.

-**“Olağanüstü Durumlarda Çocuk Ruhsallığı ve Anne -Baba Rollerini”** başlıklı sunum Psikolojik Danışman / Psikoterapist Hülya Bay’ın katılımıyla 29 Nisan 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Konuşma metni bülten haline dönüştürülerek velilerimizle paylaşılmıştır.

- **“ Yeni Normalleşme Döneminde Ruhsallık”** başlıklı sunum Psikiyatri Uzmanı / Psikanalist Sibel Mercan tarafından 10 Haziran 2020 Çarşamba Günü gerçekleştirilmiştir.

Her sınıf düzeyinde online çevrimiçi veli toplantıları düzenlenmiştir. 14 Mayıs 2020 tarihinde 3. Sınıflar veli toplantısında velilerimize **“Pandemi Sürecinde Çocuk Ruhsallığı”** ile ilgili paylaşımda bulunulmuş, velilerimizden gelen sorular yanıtlanmıştır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Dönem içinde, ihtiyaç duyulan öğrencilerimizin ruhsal, duygusal ve öğrenme süreçlerini anlamaya yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Öğretmenlerimizle düzenli görüşmelerimiz devam etmiştir.

Bireysel görüşmelerimiz randevulu bir şekilde uzaktan eğitime geçildikten sonra da zoom üzerinden öğrencilerimizle, velilerimizle ve öğretmenlerimizle; destek olma, anlama-anlaşılma ve yardım götürme amacıyla yapılmaya devam edilmiştir.

Öğrenme Destek Birimi ile çalışmaları başlamış öğrencilerimizle çalışmalar devam etmiştir. Çalışmalarla ilgili olarak öğrencilerimizin velileri bilgilendirilmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında destek verilmiştir.

Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

Yıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte öğrencilerimizin takip ve geri bildirim sürecinin aksamaması için ölçme değerlendirme sürecinde öğretmenlerimizi destekleyecek yönerge ve araçlar hazırlanmıştır.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmalarını yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Uzaktan Eğitim Sürecinde Yapılan Çalışmalar:

- Öğrencilerle yapılan sınıf paylaşımları,
- Her hafta hazırlanan ders programlarının mail ortamında ve Google Classroom'da paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantısı
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması bunlara örnek verilebilir.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yılsonu karnesini Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Uzaktan eğitim telafi dönemi **24 Ağustos 2020 Pazartesi** günü başlayacak ve 3 hafta sürecektir. Uzaktan eğitim telafi programına öğrencimizin katılımı ile ilgili olarak sizlerle daha sonra iletişime geçilecek ve ders programı sizlere telafi dönemi öncesinde iletilecektir.

Sağlıklı ve güzel bir tatil diliyoruz.

Derya MUŞKARA

3. Sınıflar Müdür Yardımcısı

derya.muskara@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 (Dâhili 2306)