



2. SINIFLAR  
2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
2. YARMIYIL SONU  
AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ





- Tüm düzeylerde öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmek için ders programlarına okuma saati ekledik. Bunun yanı sıra hem Türkçe hem de İngilizce kütüphane derslerini canlı ders olarak ekledik.
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve toplu etüt saatleri ekledik.
- İki haftada bir düzey psikolojik danışmanlarımız, sınıflarla görüşmeler yaparak öğrencilerin bu süreci nasıl geçirdiklerini takip ettiler.
- 8. Sınıflarda hafta içi yürütülen akademik destek çalışmalarına hafta sonu akademik çalışmaları da ekledik.
- Hafta içi ve hafta sonu deneme sınavları, ünite- konu tarama sınavları uyguladık.
- 8. Sınıflarımızın akademik koçluk uygulamalarını devam ettirdik.

Yapılan tüm bu çalışmalardaki amacımız, öğrencilerimizi akademik ve sosyal anlamda örgün eğitimi uzaktan eğitime evrilterek sürdürmektir. Ancak yüz yüze eğitimin yerine geçmeyeceğinin bilinciyle hareket ettiğimizi de belirtmek isteriz.

11-15 Mayıs 2020 tarihleri arasının Bilişim Haftası olması nedeniyle ortaokul ve lise öğrencilerimizin birlikte yürütecekleri çeşitli çevrim içi etkinlikler, münazaralar ve eğitimlerin olduğu bir şenlik düzenledik. 15-19 Haziran 2020 tarihleri arasını da bu yıl 15.incisini düzenlediğimiz Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği etkinliklerimize ayırdık. Eğitim Öğretim Yılı'nın son haftası büyük bir şenlik içinde geçti.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını çevrim içi tören olarak kutladık. 17 Haziran'da Liseye Geçiş Törenimizi gerçekleştirdik. Eğitim Öğretim Yılı Kapanış Törenimizi de çevrim içi gerçekleştirdik. Bu arada sekizinci sınıflarımız lise geçiş sınavına girdiler ve bu sınavın organizasyonunu ve gerçekleşme aşamaları da hiçbir sorun yaşamadan bitti.

Sevgili Öğrencilerim,

Başarı; başkalarının sizden beklediği değil sizin kendinizden ne beklediğinizi bilmek ve onu gerçekleştirmek için göstereceğiniz çalışma azmidir. Işık okulları olarak biz de sizlere bu yolda destek olmak için her daim hazırız. En güzel sonuçları alacağınıza eminim.

Hepinizi sevgi ile kucaklıyorum. Bol dinlenmeli, keyifli bir tatil geçirmenizi canı gönülden dilerim.

Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimizin hiçbiri akademik olarak hiçbir dersten geri kalmadı. Hepsini telafi edecek planlarımızın olduğunu ve bunu gerçekleştirecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olduğumuzu bir kez daha belirtmek isterim. Yeter ki sizler, bizler ve en önemlisi öğrencilerimiz bu süreci hem fiziksel hem ruhsal olarak sağlıklı atlatalım.

Saygılarımla,



## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI

### 2. SINIFLAR DÜZEYİ

#### 2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılının 2.yarıyılında 3 Şubat - 13 Mart 2020 tarihleri arasında 2. sınıf öğretmenleri haftalık 10 saat Türkçe, 4 saat Hayat Bilgisi, 5 saat Matematik, 1 saat Oyun ve Fiziki Etkinlikler olmak üzere toplam 20 saat derse girmişlerdir. Güne, sınıf öğretmeniyle birlikte 15 dakikalık hazırlık saati ile başlanmış olup hazırlık saatinde dönüşümlü olarak şubeler sabah törenlerine katılmışlardır. Yaşanan pandemi süreci ile birlikte 23 Mart - 19 Haziran 2020 tarihleri arasında 2. sınıf öğretmenleri yine haftalık 10 saat Türkçe, 5 saat Hayat Bilgisi, 5 saat Matematik olmak üzere toplam 20 saat ders planlamalarını çevrimiçi olarak Zoom programı üzerinden uygulamışlardır. Ayrıca düzey öğrencilerimiz ile bireysel değerlendirme görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

PYP sorgulama üniteleri olan “**Dünyanın İşleyişi**”, “**Gezegeni Paylaşma**” , “**Kendimizi Düzenleme Biçimimiz**” ve bağımsız ünite planımız “**Milli Bayramlarımız**” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat bilgisi derslerimiz **2. Yarıyılıda “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplum yaşayışına yön verir.”**, “**Canlılar beraber yaşayarak içinde buldukları topluluğu etkiler.**”, “**Toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları yaşantılar üzerinde etkilidir.**”, “**Milli bayramlar birlik ve beraberliğin oluşumu üzerinde etkilidir.**” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

1885

#### TÜRKÇE

**2. Sınıf Türkçe** derslerinde 2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılının **2. yarıyılında** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan “**Doğa ve Evren**”, “**Vatandaşlık Bilinci**”, “**Sağlık ve Spor**”, “**Bilim ve Teknoloji**” adlı temalar işlenmiştir.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilerek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen kitaplardan kalan “**Değirmenler Vadisi**”, “**Bir Dileğim Var**” kitaplarının okunması sağlanmış olup, açık uçlu sorularla ya da farklı değerlendirme biçimleriyle öğrencilerimiz ile birlikte değerlendirilmiştir. Pandemi dolayısıyla okulda kalan kitaplarımız “**Orman Kalpli Şehir**”, “**Bizim Tombiş Fiyonk Makarnayı Çok Seviyor**”,



## MATEMATİK

2. Yarıyılıda Matematik derslerinde, “**Doğal Sayılarla İşlemler, Kesirler, Zaman Ölçme ve Paralarımız, Veri ve Ölçme**” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiştir.

2. Dönem işlenmesi planlanan kazanımlarımız doğrultusunda;

3 Şubat - 13 Mart 2020 tarihleri arasında:

Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanma, çevresindeki simetrik şekilleri fark etme, çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklama ve çarpma işlemi yapma, doğal sayılarda çarpma işlemi yapmayı gerektiren problemler çözme,

16 Mart - 19 Haziran 2020 tarihleri arasında:

Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark etme, değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırma, paralarımızla ilgili problemleri çözme, bölme işleminde gruplama ve paylaşma anlamlarını bilme ve kullanma, bölme işlemi yapma, bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklama, tam, yarım ve çeyrek saatleri okuma ve gösterme, zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklama ve bu birimler ile ilgili problemler çözme, standart uzunluk ölçme birimlerini tanıma ve kullanım yerlerini açıklama, uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçme, uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemler çözme, nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartma ve karşılaştırma, kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözme, çetele, sıklık tablosu, nesne ve şekil grafiği oluşturma kazanımları üzerinde çalışılmıştır.

1885

## HAYAT BİLGİSİ

2.Yarıyılıda Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ **Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat**” üniteleri birlikte ele alınmıştır.

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerle; ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırma, ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyma, teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olma, oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanma, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma, yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olma, Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark etme, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, Atatürk'ün çocukluğunu araştırma, millî gün ve bayramların önemini kavrama, yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırma, ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına

saygı duyma, bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark etme, doğa olaylarını tanıma, doğal afetlere örnekler verme, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklama, Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterme, Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma, gibi konular işlenmiştir.

Ayrıca PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde hem okul laboratuvarımızda hem de uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak **deney etkinlikleri** gerçekleştirilmiştir.

Eko Okul olarak, temalarımızla bağlantılı bir şekilde "Canlıları Koruma Afiş Çalışması", "Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme", "Plastik Kapakla Tekerleğin İcadı" ve "Dünya Çevre Günü" ile ilgili etkinlikler yapılmıştır.

Milli Bayramlarımızdan **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** ve **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** Zoom Programı üzerinden kutlanarak milli birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilmiştir.

Gerek yüzyüze eğitimde gerek çevrimiçi gerçekleştirilen tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmış ve uygulanmıştır.

## **ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

Pandemi sürecinde öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenerek; Öğrenci - öğretmen bireysel görüşmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilmiştir.

Ayrıca, Türkçe dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler canlı derslerde yapılmıştır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı canlı derslerimizde yaptığımız dikte çalışmaları, Google Classroom derslerinde yapılan hikaye, masal, şiir vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilmiştir. Öğrencilerimiz tarafından yıl boyunca gerçekleştirilen **Kitap Sunumları** ile öğrencilerimizin sunum becerilerinde gelişme gözlemlenmiş olup tasarladıkları etkinlikler ile yaratıcılıkları desteklenmiştir. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütülen **Kitap Okuma Formu**, bu süreçte de Google Form üzerinden sürdürülerek dönütler sağlanmıştır.



Matematik dersi kazanımları da yine hem canlı derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de Google Classroom üzerinden verilen cevap anahtarından öz değerlendirme ve öğretmen geri bildirim yöntemleri ile değerlendirilmiştir.

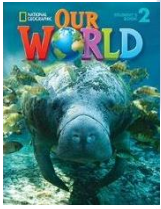
Hayat Bilgisi dersi kazanımları ise canlı derste ve sunumlarda beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile Eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.

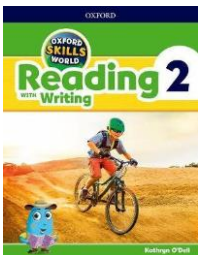
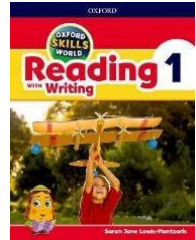
## İNGİLİZCE

2019-2020 Eğitim Öğretim yılı 2. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde yapılmaya başlanmış, sonradan girdiğimiz uzaktan eğitim sürecinde İngilizce ders saatlerinin sayısı doğrultusunda konularımız büyük bir oranda tamamlanmıştır.



Buna göre Temel İngilizce dersinde **Our World 2** kitaplarının 2. Dönem işlenmesi planlanan tüm üniteleri planlandığı gibi tamamlanmıştır. 2.yarıyılıda; (Things inside the house / Furniture /Rooms in the house /House features like; roof and windows/ Prepositions of place / Where is? / Where are? / It's / They're/ Daily routines / Telling time / What time is it? / It's .... / Morning / Lunch / Afternoon/ Evening/ Feelings/ Pronouns/Can/ Can't/ Endangered animals/ Extinct animals/Healthy eating and living/ Weather and clothes) konuları yapılmıştır.

Okuma - yazma dersinde **Oxford Skills World Reading with Writing 1** kitabından 1. Yarıyıl tamamlanamayan “ Aile ve Arkadaşlar; hikayede geçen karakterler; grafik ve tablo üzerinden metnin konusunu bulma; benim otobiyografim” konuları işlenmiş olup, her konu içeriğinde belli soru veya cümle yapıları ( Who is she/he?/ He/She is .../Is he/she...?/Yes, he/she is.../No, he/she isn't.../ I am.../ I'm from.../I like...) üzerinde durulmuş, bu cümle ve soru yapıları alıştırmalar ve en son kısa paragraf yazımı ile desteklenmiş ve kitap tamamlanmıştır.



**Oxford Skills World Reading with Writing 2** kitabından “Metnin içinden başlık ve konu bulma; konunun geçtiği yer/zaman; ana fikir bulma; hareket bildiren kelimeler, metnin içinde geçen yerleri belirleme ve nerede sorusuna cevap bulma; sevilen ve sevilmeyen yiyecekler” konuları işlenmiş olup, her konu içeriğinde ilgili kelime bilgisi, belli soru

ve cümle yapıları (This is.../ These are.../He/she has.../ can/ can't/ I like.../ I don't like.../ He/she likes.../ He/she doesn't like...) üzerinde durulmuş, bu cümle ve soru yapıları alıştırmaları ile desteklenmiştir.

**Oxford Skills World Listening with Speaking 2** kitabından “İnsanlar Nerede Çalışır?-Meslekler/ Ne iş yapar?/ Can you?-Can I? rica ederek soru sorma ” üniteleri tamamlanmış, her üniteye belli kelimeler ve cümle/soru yapıları (Who is he/she?/ He/She is a .../jobs vocabulary/ What does he/she do?/ Where does he/ she work?/Can I...?/ Can you...?/I have/ I don't have/ She/he has/ She/he doesn't have..) üzerinde çalışılmış, bu konularla ilgili dinleme alıştırmaları tamamlanmıştır.



Uzaktan eğitim sürecinde, kitap konularının yanı sıra farklı konu başlıkları işlenmiş olup, (Spring/ How to Grow a Plant/ Animals/ Saving the Earth/ Food Groups /Healthy Eating / What is a Community?) bu konular, sonrasında verilen ödevlerle pekiştirilmiştir. Ayrıca “*Ronald the Rhino; In Lucia's Neighborhood ve Places in My Community*” isimli online kitaplar canlı derslerimizde işlenmiştir.

**Pearson Bug Club** serisinden “ **The Old Things**” hikaye kitabı PYP 4.Tema kapsamında okutulmuş ve sonrasında etkinlikler yapılmıştır. **Pearson Bug Club** serisinden “ **Fun Festivals**” kitabı uzaktan eğitim sürecinde PDF formatında öğrencilerle paylaşılmış, Google Classroom üzerinden okuma ödevi olarak verilmiştir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; “Technological Devices Long Ago and Now, Past-Present-Future Project, How to take care of the Earth, My Community, Designing an App, Creating Your Community” başlıkları altında sınıf içi grup çalışmaları ve projeler yapılmıştır. Bu projeler sınıfta ve uzaktan eğitim sürecinde canlı yayın derslerinde sunulmuştur. Ayrıca (Word Search / 23 Nisan Çocuk Bayramı t-shirt tasarlama/ 23 Nisan poster çalışması / Online Boncuk Sanatı) aktiviteleri yapılmıştır.

Öğrencilerimize uzaktan eğitim süreci başlayana kadar her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. Sınıf içinde 15 kelimelik spelling testler yapılmıştır, üniteyle ilgili sınıf içi çalışma kağıtları verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme,



KWL (Ne Biliyorum-Ne öğrenmek istiyorum?-Ne öğrendim?) tabloları, akran değerlendirme, beyin fırtınası, duygular termometresi, öğretmen geri bildirim ve küçük kelime sınavlarıyla yapılmıştır.



Yine uzaktan eğitim sürecinde ödevler GOOGLE CLASSROOM platformu üzerinden paylaşılmıştır. Süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde canlı yayın derslerinde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla

sağlanmışdır. Verilen proje ödevleri, o hafta yapılan canlı yayın derslerinde sunulmuştur.

GOOGLE CLASSROOM çalışma içeriği olarak 18 tane Google Forms Quiz, 16 tane worksheet, 7 tane Live Worksheets, BrainPop Jr. Üzerinden video ve quiz çalışmaları, 13 tane konu ilintili YouTube linki ve İngilizce öğrenmeyi destekleyici bazı oyun siteleri öğrencilerimizle paylaşılmıştır.



Google Classroom



2. Yarıyılıda da okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan 89 kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

### YAZ TATİLİ İÇİN ÖNERİLER :

- Uzaktan eğitim süresi boyunca ödev olarak Raz-Plus üzerinden verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz.
- Raz-Plus dijital kitap platformundan Level C,D,E,F,G düzeyinden kitap okumanızı öneririz.
- Ayrıca okulumuz, "Tumble Books" adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.



<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login

- Öğrencilerin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.

**Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.**



Have a nice  
HOLIDAY!

## **GÖRSEL SANATLAR**

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği ) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel- sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

**Bu anlamda öğrenme alanları;**

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik**

### **ETKİNLİKLERİMİZ**

**1.Görsel sanat çalışmasını oluştururken karşılaştığı sorunlara çeşitli çözümler bulur.**

Belirlenen konuların ifade edilmesi, mekan renk ilişkisi ve biçim, şekillerle ifade edilmesinin sağlanması konusunda, yakınlık, uzaklık, büyüklük ve küçüklük ilişkileri işlenmiştir.

**2.Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması**

Hayal kurmanın ne olduğu kavratılması hayallerini görsel malzeme ile ifade edilmesini benimsenmesi ile ilgili öğrencilerin hayal kurmaları üzerinde durulmuştur.

**3. Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığının öğretilmesi**

Kağıt ve benzeri malzeme üzerine çizilen resim çalışmasının iki boyutlu özelliğinin kavratılması boyut ve uzam konusu işlenmiştir.

**4. Üç boyutlu çalışmaların oluşturulması**

Üç boyutlu çalışmalar öğrencilerimiz seramik atölyesinde 10 kişilik gruplar halinde uygulama ve sırlama tekniği yapılmıştır.

## 5. Sanat elemanlarının uygulamalı olarak öğretilmesi

**Renk:** Ana ve ara renkler

**Çizgi:** Zikzak, nokta, dalgalı, spiral

### **Plastik Sanatlar Ebru-Seramik Kulübü;**

Ebru Kulübünde, battal ebru, gel git ve taraklı ebru teknikleri yapılmış, Seramik Kulübünde ise seramik çamuruyla form oluşturma, sırlama teknikleri uygulama çalışmaları yapılmıştır. Her öğrenciyle bireysel ebru ve seramik çalışmaları yapılmış ve çalışmalar sahiplerine teslim edilmiştir. Yılsonu sergisi pandemi süreci nedeniyle yapılamamıştır.

### **Uzaktan Eğitim Süreci;**

2.Sınıf düzey öğrencilerimizle "Pandemi Dönemi" nedeniyle canlı derslerimiz ilk olarak 13-17 Nisan haftasında başladı.

Gerek Örgün Eğitim sürecinde olsun gerek Uzaktan Eğitim sürecinde olsun bizim için öğrencilerimizin ruhsal gelişimleri ve psikolojileri her zaman birincil önceliğimiz olmuştur. Özellikle Pandemi sürecinde tüm etkinliklerimiz bu doğrultuda planlanarak yürütülmüştür.

Öğrencilerimize Görsel Sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, röprodüksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natüromort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Bu çalışmalar öğrencilerimizin evde temin edebildikleri pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır.

Programımız da yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemleri kullanılmıştır. Uzaktan Eğitim sürecinde programımızdaki kazanımlar, öncelikle yerelden evrensele ve öğrenci seviyesine uygun olarak işlenmiştir.

Bu kazanımlar ilkökul seviyesinde sanata dair bilgi ve uygulama çalışmaları şeklinde verilmiştir.

Görsel Sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmeleri sağlanmıştır.

Bu programlar öğrenci profiline uygun olarak oluşturulmuştur. Ancak ders öğretmeni uygun gördüğü durumlarda, öğrencinin ilgi, bilgi, beceri düzeyi ve evde mevcut bulunan malzemeler doğrultusunda uygulamada değişikliğe gidilebilmiştir.

**Uzaktan Eğitim Sürecinde Online Resim Sergileri:** Pandemi döneminde Uzaktan Eğitim sürecinde derslerde öğrencilere yaptığımız çalışmalarla Online Resim Sergileri gerçekleştirilmiştir. Bu sergiler sırasıyla 23 Nisan'ın 100. Yıl dönümü nedeniyle Online Resim Sergisi" Benim Pencereimde 23 Nisan' proje çalışmaları ile evdeki pencereler süslenerek tasarlandı. 23 Nisan, 19 Mayıs ve 15-19 Haziran Bilim Kültür Spor Şenliği kapsamında online resim sergileri sosyal medya yoluyla paylaşılmıştır.

Ayrıca organize ettiğimiz "Korona ile Değişen Sanat Hayatımız" konulu söyleşiyi ressam Yiğit Yazıcı öğrenci ve velilerimize sunmuştur.

Modern Sanatlar Müzesi, Kamusal Programlar ve Okul Programları Yöneticisi, Bora Ersezen "Pandemi Döneminde Müze Çalışmaları ve Dijital Sergi Programları "konulu söyleşide pandemi sürecinde müze etkinlikleri hakkında öğrencilerimizi bilgilendirmiştir.

Uzaktan Eğitim Programında öğrencilerimizle Google Classroom üzerinden Ulusal ve Uluslararası Müze linkleri paylaşmış, canlı derslerimizde de online müze ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Müzelerin eser toplama, belgeleme-arşivleme, koruma-onarma, eser ile ilgili bilgi toplama, eseri ya da olayı etkili bir şekilde sergileme-yansıtmanın yanında en önemli görevlerinden biri de eğitim görevidir. Müzeler içerisinde yaşadığı dünyayı izleyicisine anlatma, izletme, hatta yansıttığı dünyayı yaşatma noktasında en etkileyici ortamlardır. Amaca yönelik organize ettiğimiz müze ziyaretleri ile öğrencilerimizin online müzede ziyaretlerinde daha ilgili, istekli olmaları, öğrencilerimiz akıcı, esnek ve özgün düşünmeye yönlendirerek ve kalıcı öğrenme desteklenmiştir.

Örenciklerimize" Reprodüksiyon" çalışmaları yaptırılmış; reprodüksiyon çalışmaları yaptırılmamızdaki temel amaç eserin tekniği ve renklerini iyi analiz ederek adım adım orijinal çalışmanın yapılış sürecini kavratarak kademeli olarak kompozisyonu resim yüzeyine aktarmasını sağlamak olmuştur.

Ünlü ustaların hayatı ve eserlerini tanıtırken, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru, eser eleştirisi yöntemiyle tanımlama, çözümlene, yorumlama ve yargı bildiri göre incelemelerini sağlayarak, öğrencilerimiz de Sanatçıların eserlerinden esinlenerek duygu ve düşüncelerini yorumlamayarak çalışmalarına yansıtılmaları sağlanmıştır.

İki boyutlu yüzey üzerinde biçimler düzenlenmiş; geometrik (kare, daire, üçgen vb.) ve organik biçimler oluşturularak renkli kartonlar üzerinde düzenlenme yaparak tasarlanmıştır.

### Uzaktan Eğitim Sürecindeki Etkinliklerimiz;

Dünya Çocukları,23 Nisan 100. Yılı “ Etkinlikleri, Parmak Kuklası, Picasso'nun Hayatı ve Eserler, İki Boyutlu Yüzey Üzerinde Biçimlemeler, İki Boyutlu Hayvan Tasarımları, Doğadan Esintiler, Doğadaki Canlılar, Figür Çalışmaları, Hareketli Gözlerle Portre” Kolaj çalışmaları, Galaksi Çalışması, Online Ulusal ve Uluslararası Müze Gezileri, İçimizdeki Dali, atık araç gereçler kullanılarak yapılan çalışmalar, etkinliklerimizin içeriğine uygun teknik ve malzemelerle zenginleştirilerek uygulanmıştır.

### Tatil önerilerimiz

#### Rembrandt

[vhttp://link.setrowid.com/system/gopage.php?m=262&l=11420786&id=29b7780d604830ecee5b2d8d85af3c2fb6aca6f3a2c44fb33b&q=31403a366ef433876e82ideomuzu](http://link.setrowid.com/system/gopage.php?m=262&l=11420786&id=29b7780d604830ecee5b2d8d85af3c2fb6aca6f3a2c44fb33b&q=31403a366ef433876e82ideomuzu)  
[izlemek için tıklayın!](#)

[Andy Warhol videosunu izlemek için tıklayın!](#)

[Videoyu izlemek için tıklayın!](#)

[Botero videosunu izlemek için tıklayın!](#)

[Giorgio de Chirico videosunu izlemek için tıklayın!](#)

### MÜZİK

2. Yarıyılıda “Müziğimizde Gürlük, Ritim Çalgısı Yapıyorum, Müzik Çalışmalarımız, Dinlediğimiz Müzikler, Sesler, Uzun ve Kısa heceler, Öyküleri Canlandıralım, Çevremizde Müzik” konuları işlenecektir. Bu konularla ilgili farklı gürlükleri fark edebilme, kendi ritim çalgısını farklı malzeme ile yapabilme, dinlediği müzik türlerini neden beğendiği konusunda yorumlayabilme, şarkılarda yer alan söz dizilerini meydana getiren kısa veya uzun heceleri, fark edip uygun ritim ile vurabilme becerilerini kazanmaları hedeflenmiştir.





- Çalgıların gruplarını öğrenildi.



- T.B.M.M.'nin ve Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının 100. Yılıni şarkılarla marşlarla kutlandı ve Sanatçı Zeynep Bastık ile Zoom'da buluşuldu.



- BKSS Etkinliği kapsamında Çevrimiçi Müzik Dinletisi gerçekleştirildi.

## **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**

Beden Eğitimi ve Spor dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına Beden Eğitimi Bölümü olarak hazırlıklarımızı, 4 kampüs Beden Eğitimi Öğretmenleri ile ortak bir platformda topladık. Yaş grubuna özel hazırlanmış video seçimlerimiz, dijital ortamlarda yapacağımız dersler, farklı ülkelerden alarak düzenlemesini yaptığımız çalışmalarını büyük bir data haline getirerek hazırladık.

Okul Yönetimimizin almış olduğu karara göre, Beden Eğitimi ve Oyun derslerimiz, öncelikli olarak Google Classroom video paylaşımları hemen sonrasında da canlı ders+video paylaşımları olarak devam etmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ikinci yarıyılında işlenen ders konularını, küçük araçları kaldırma ve taşıma, taklidi yuvarlanmalar, kim yorgun etkinliği, topa vurma



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, yeni eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başlanmıştır. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik araçların ve bilgisayar çevre elemanlarının nasıl kullanılacağını, bilgisayar karşısında doğru ergonomik oturuşun nasıl olması gerektiğini ve spor hareketlerini öğrenmişler, gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavramışlardır. Basit masaüstü işlemlerinden, dosya oluşturma ve silme işlemlerini öğrenmişlerdir.

Aralık ayında kodlama çalışmaları yaptıktan sonra “Hour of Code” etkinliği çerçevesinde, öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama (programlama) yapmışlardır.

PYP Ünitelerine de bağlantı kurarak web 2.0 tabanlı araçlar ile kelime bulutu, not duvarı, şehir tasarımı ve basit animasyon çalışmaları yaparak yaratıcı aktiviteler gerçekleştirmişlerdir.

2. Yarıyıldaki Microsoft Word programı ile var olan bilgileri hatırlatan çalışmalar yapılmış, öğrencilerle temel metin düzenleme uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Devam eden süreçte Ms. PowerPoint programı ile PYP ünitesi kapsamında önemli teknolojik gelişmeleri anlatan bir sunum hazırlanmıştır. Sunum hazırlama sürecinde öğrenciler internet üzerinden bilgileri kendileri araştırmıştır. Sunumlarını hazırlarken metinler, zengin görseller, geçiş efektleri ve animasyon kullanan öğrenciler başarılı bir şekilde sunum hazırlayabilir duruma ulaşmışlardır.

Yaşanan pandemi sürecinde, uzaktan eğitime geçildiğinde bilişim teknolojileri dersi okul süreciyle aynı şekilde haftada 1 saat canlı ders olarak devam etmiştir. Ders kazanımlarımızdan herhangi bir kayıp ve aksama olmadan devam eden süreçte etkin çalışmalar yapılmıştır.

Öncelikle öğrencilerimize uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak olan sınıf yönetim uygulamasına adaptasyonlarını hızlandırmak için Google Classroom anlatılmıştır. Bu şekilde ödev ve ders takibi daha anlaşılır ve kolay olmuştur.

Ardından süreçte canlı dersler, ödevler ve diğer çalışmalar ile daha fazla dijital zaman harcanmayan öğrencilerimiz için kazanımlarımıza; dijital vatandaşlık, ekran süresi ve siber güvenlik konuları eklenmiştir. Bu şekilde süreç; güvenlik, fiziksel ve psikolojik sağlık anlamında desteklenmiştir.

Süreç kodlama çalışmalarıyla devam etmiştir. Her bir öğrencimize Code.org sitesi üzerinden bireysel kodlama hesapları açılmıştır. Öğrencilerimizin hazırbulunuşluk seviyelerine göre çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Yönlendirme çalışmaları ile başlayan öğrencilerimiz döngü komutları ile devam etmiş, ardından hedefe ulaşan en kısa yolu bulan algoritma çözümlerine ulaşmışlardır.





Bültenlere ek olarak 13 Mayıs 2020 tarihli 2. Sınıflar Veli Toplantısında velilerimize "Pandemi Sürecinde Çocuk Ruhsallığı" ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

### **Çevrim içi seminerler:**

"Çevrim İçi Rehberlik Buluşmaları" kapsamında,

- Psikolojik Danışman/Psikoterapist Hülya Bay, 29 Nisan 2020 tarihinde "Olağanüstü Durumlarda Çocuk Ruhsallığı ve Anne Baba Rollerini" adlı seminer ile velilerimizle bir araya gelmiştir. Bu sunum bülten haline getirilmiş ve velilerimizle ayrıca paylaşılmıştır.
- Profesör Doktor Sibel Mercan 10 Haziran 2020 Çarşamba Günü "Yeni Normalleşme Döneminde Ruhsallık" adlı semineri ile canlı yayında ilköğretim velilerimiz ile bir araya gelmiş ve velilerimizle bilgi paylaşımında bulunarak sorularını yanıtlamışlardır.

### **Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:**

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir. Uzaktan eğitim sürecinin başlaması ile birlikte veli ve öğrenci görüşmeleri zoom üzerinden gerçekleştirilmeye devam etmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmelere devam etmiştir.

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

Birimimiz, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında destek verilmiştir.

Yıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.





Uzaktan eğitim telafi dönemi **24 Ağustos 2020 Pazartesi** günü başlayacak ve 3 hafta sürecektir. Uzaktan eğitim telafi programına öğrencimizin katılımı ile ilgili olarak sizlerle daha sonra iletişime geçilecek ve ders programı sizlere telafi dönemi öncesinde iletilecektir.

Sağlıklı ve güzel bir tatil diliyoruz.

**Filiz ABABAY**

Müdür Yardımcısı

[filiz.ababay@fmvisik.k12.tr](mailto:filiz.ababay@fmvisik.k12.tr)

0212 286 11 30 (Dâhili 2305)

