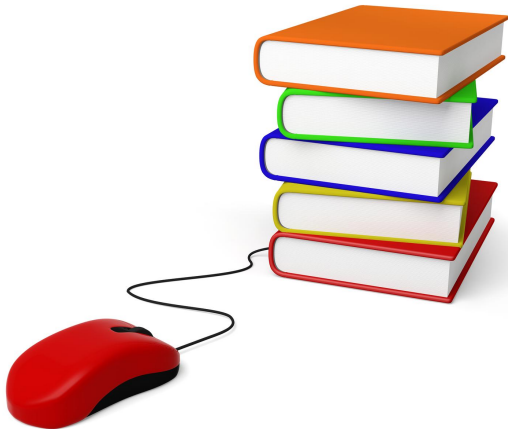




İŞİK OKULLARI 134. YIL
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

FMV AYAZAĞA İŞİK İLKÖĞRETİM KURUMU

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi Bülteni



**YENİ YAŞAM
KOŞULLARINDA
OKULA DÖNÜŞ**



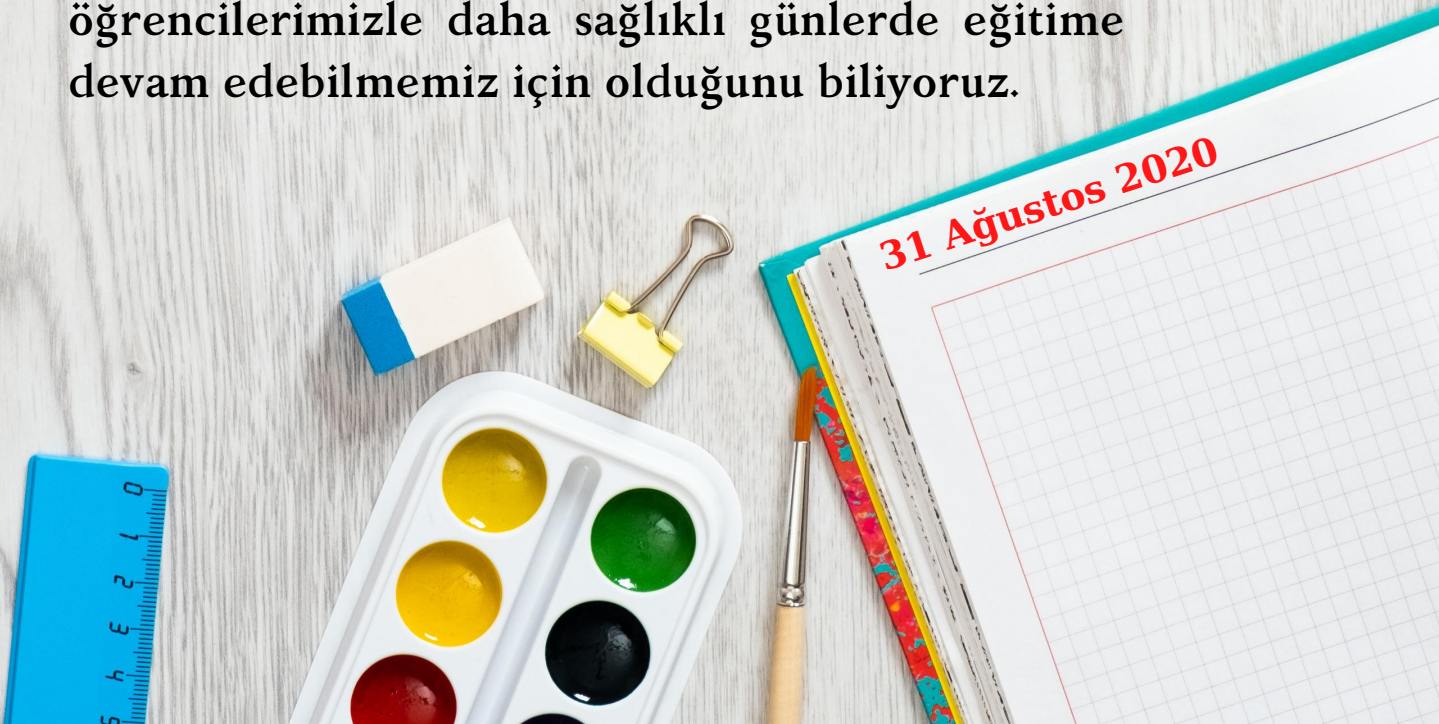
Dönüş Vakti

Uzun bir süredir ülkemizi ve tüm dünyayı etkisi altına alan, sağlığını önemli ölçüde tehdit eden, bir arada olma hâlimizi kısıtlamamızı gerektiren ve hayatımızdaki birçok alışkanlığımızı değiştirerek yeni alışkanlıklar kazanmamıza neden olan bir sürecin içerisindeyiz. Pandeminin etkisinin artmasıyla birlikte 13 Mart 2020’de bugüne dek daha önce hiç deneyimlemediğimiz bir sürecin içerisinde kendimizi bularak okullarımızdan uzun bir süre ayrı kalmak zorunda kaldık. 3 ay boyunca, bizim için en güvenli ortamımız olan evlerimizde, eğitim öğretim yolculuğumuza uzaktan eğitim aracılığıyla devam ettik. Öğrencilerimizle bir arada ve aynı ortamda olmayı çok özlese de uzaktan eğitim sürecinin bir seçim değil, zorunluluk olmasından ötürü, uzaktan sürdürdüğümüz tüm eğitim öğretim etkinliklerimizde öğrencilerimizle olan mesafemiz aynı kaldı.

Eğitime Uzaktan Başlangıç

18 Haziran'da tamamladığımız 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk dönemini ve ikinci döneminin kısa bir periyodunu okulda, geri kalan süreyi ise uzaktan eğitimle sürdürdük. Uzaktan eğitimle sürdürdüğümüz o süreçte, Eylül ayında öğrencilerimizle yeniden yüz yüze eğitime başlamayı, okulda bir araya gelmeyi çok istedik. Yaptığımız etkinliklerimizde öğrencilerimizin de bizimle benzer duygu ve düşüncelere sahip olduklarını, arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle bir araya gelmeyi çok istediklerini, okullarını özlediklerini gördük. Ve merakla okulun açılacağı tarihin ve yeni öğretim yılının nasıl devam edeceğinin belli olmasını bekledik.

Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının ortak aldığı karar, okulların 31 Ağustos tarihinde uzaktan eğitimle başlayıp, 21 Eylül itibariyle kademeli olarak örgün eğitimle devam edeceği şeklinde oldu. Kararın açıklanmasıyla öğrencilerimizle bir araya gelemeyeceğimiz için biraz üzülsek de alınan tüm bu önlemlerin öğrencilerimizle daha sağlıklı günlerde eğitime devam edebilmemiz için olduğunu biliyoruz.



Uzaktan Eğitime Artık Yakınız

Uzaktan eğitim sürecinde hem eğitimciler olarak hem de anne babalar olarak birçok deneyim kazandık. Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sistemine uyum sağlama becerilerini, ekrandan bağımsız kalabilme sürelerini, evde geçirdikleri zamanı nasıl yönettiklerini, bir arada vakit geçirme olanağı bulamadıkları arkadaşlarıyla olan ilişki ve bağlarını nasıl düzenlediklerini ve daha birçok durumu gözlemleme fırsatı bulduk. Sosyalleşmekten ve kalabalık ortamlarda bulunmaktan büyük ölçüde uzak kaldığımız bu zaman diliminde, çocukların Covid-19 salgını sürecinde hijyen ve mesafeyle ilgili kurallara uymamızın gerekliliğı hakkında yeterli bilgiye sahip olmalarının onların bu sürece adapte olmalarını kolaylaştırdığını, okulda olmamalarının onların sağlığını korumak adına önemli bir önlem olduğunu kabullendiklerini gördük.



Covid-19 20 yıl Önce Olsaydı?

Uzaktan eğitimin, okulun koridorlarında koşmanın, sınıf ortamında parmak kaldırmanın, bildiğimiz öğrenme ortamının aynısı olmadığının hem çocuklar, hem de bizler farkındayız. Ancak şu anda içerisinde çıkmaya çalıştığımız pandemi süreci, teknolojinin bu kadar gelişmediği 20-30 yıl öncesinde ortaya çıkmış olsaydı çocuklarımız belki uzun süreler boyunca eğitimden yoksun kalacaklardı. Eğitimin çevrim içi olarak sunulabiliyor olması, çocukların istedikleri bilgiye ve bilgi verenlere hızlıca ulaşabiliyor olmaları aslında oldukça büyük bir fırsat.





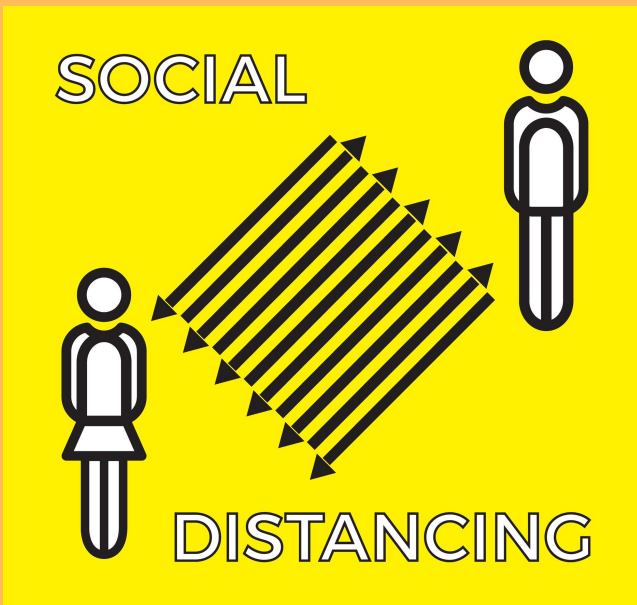
Belirsizliğin Getirdikleri

Yaşanan bu pandemi sürecinde en çok duyduğumuz kavramlardan biri “belirsizlik”ti. Çevremizdeki birçok insan ve uzman sık sık “belirsizlik” vurgusu yaptıkça en temel içgüdülerimizden biri olan “hayatta kalma arzusu” daha da belirginleşti. Var olan bu kaygı verici durumla baş edebilmek adına uzun zamandır ertelediğimiz bazı hobilerimize zaman ayırma, keyif aldığımız dizi, film, belgesel vb. içerikleri izleme, okumak için sırada bekleyen kitaplarımızı okuma gibi birçok farklı etkinlikle üzerimizde biriken stresi yönetilebilir hâle getirmeye çalıştık. Çocuklarımız anne babalarıyla, okulun örgün olarak devam ettiği zamanlara kıyasla daha fazla zaman geçirme olanağı buldular, duygusal gelişimleri hızlandı. Ayrıca tüm dünyayı etkileyen küresel bir problemin içerisinde doğrudan yer aldıkları için problem çözebilme, yeni durumlara uyum sağlayabilme, ev içi sorumluluklar alma gibi pek çok beceriyi kazanma fırsatına sahip oldular.



Bilgi Hayat Kurtarır

Tüm bu “belirsizlik” vurgusuna rağmen, bildiklerimiz ve belirli olanlar da oldukça fazla. Örneğin aramızdaki mesafenin 1,5 metreden kısa olmasının risk oluşturduğu, kalabalık ortamlardan uzak durmamızın gerekliliği, maske takmamızın sağlığımız için daha güvenli olduğu, ellerimizi sık sık yıkamamızın önemi gibi birçok şeyi artık biliyoruz. Çocuklarımız pandeminin tüm dünyayı etkileyen bir süreç olduğunun, aşı ve tedaviyle ilgili somut bir çözüme ulaşılan dek bu önlemleri sürdürmeye ihtiyacımız olduğunun farkında oldukları sürece, eğitimin en azından şimdilik uzaktan olma gerekliliğine olan inançları ve adaptasyonları çok daha kolay olacaktır.



En Önemli İhtiyaç: İlişkiyi Sürdürmek



Her yaştan insanı, hepimizi etkileyen ve belleğimizde iz bırakarak hatırlayacağımız bir dönemin içerisindeyiz. Zaman zaman çocuklarımızın pandemi döneminde geri kaldığını düşünüyor olabiliriz. Hatta bu durumun telafisi olmayan, çocukların geleceğini olumsuz etkileyebilecek bir süreç olduğunu da düşünebiliriz. Ancak psikoloji araştırmaları bize pek çok şeyin telafi edilebilir olduğunu gösteriyor. Bütün dünyanın benzer bir süreci deneyimlediği bu zaman diliminde, çocukların anne babaları ve öğretmenleri ile kurdukları güçlü duygusal bağları ve ilişkileri devam ettiği, çocukların gereksinimleri göz önünde bulundurularak hareket edildiği sürece bu süreçten eğitim adına birçok şeyi öğrenerek çıkacağız.



Araştırmalar Işık Veriyor:

Çocuklar Çabuk Uyum Sağlıyor

Yapılan araştırmalar, çocukların pandeminin başlangıcından sonra geçen iki ay içerisinde, bu duruma kolaylıkla uyum sağladığını gösteriyor. ABD’de 800 anne baba ve çocukla yapılan bir araştırmaya göre, uzaktan eğitim sürecinde, çocukların psikolojik iyi oluş hâllerinde önemli ölçüde gelişmeler yaşandığı, çocukların evde geçirdikleri sürede daha fazla sorumluluk almaya ve kendilerini daha bağımsız bireyler olarak görmeye başladıkları belirlendi. Aileler çocuklarında daha önce görmedikleri ve fark etmedikleri birçok beceriyi fark ettiler.



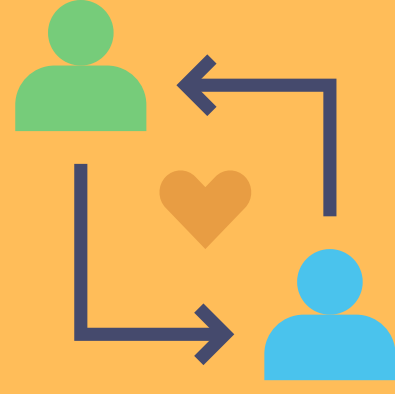
Problem Çözme Becerisi

"Problem" İçerisinde Gelişir

Çocukların sorgulama, yeni durumları inceleyip çözüm üretme olanağı buldukları yeni durumların varlığı, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişmesine büyük katkı sağlıyor. Yeni problem durumlarıyla karşılaşan çocukların, bu problemleri inceleyerek çözüm üretme gereksinimi duymaları, bilişsel gelişimleri için önemli bir fırsat sunuyor.



Mesafeyi Korurken Çocuklarımızın Sosyal Bağlarını da Koruyor muyuz?



Eğitimin bir süre daha evden devam edeceği bu süreçte, çocukların ve aslında hepimizin önemli bir gereksinimi olan sosyalleşmenin şu anda kısıtlı olarak gerçekleştiği gerçeğiyle baş başayız. Okullarından ve arkadaşlarından bir süre daha uzakta olacak öğrencilerimizin sosyalleşme gereksinimlerinin uzaktan eğitim sürecinde de karşılanabilmesi için arkadaşlarıyla gerek teknolojik araçlar yardımıyla gerekse sosyal mesafeye uymaya özen göstererek bir araya gelmeleri ve ilişkilerini sürdürmeleri, duygusal ve ruhsal gelişimleri için çok kıymetli.





Öğrenme Deneyimi Kişiyeye Özgüdür

Öğrenmenin parmak izi kadar özel bir durum olduğunu göz önünde bulundurarak uzaktan eğitim süresince çocukların karşılaşılabilecekleri zorlukların, bu durumu deneyimleme biçimlerinin ve bu eğitimden alacakları verimin kişiden kişiye değişebileceğini unutmamalıyım.





ÖĞRENME YOLCULUĞUNDAKİ ALTIN NOKTALARA DİKKAT

Çocukların, hata yapmalarına izin verildiği, hobilerinin ve yeteneklerinin farkına varmaları için onlara yeni deneyimler edinme fırsatının sunulduğu sosyal, duygusal, bilişsel ve fiziksel tüm ihtiyaçlarının yeterince karşılanabildiği ortamlara gereksinimleri var. Tüm bu gereksinimler yeterince karşılandığında ve çocuklar kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme çok keyifli bir yolculuk olarak devam edecektir.



Sınırlara ve Güvenli İnternet Kullanımına Dikkat!

Çocukların uyku düzenlerini korumaları, eğitim amacıyla ekran karşısında kaldıkları zaman dışında ekran sürelerinin sınırlı olması, açık havada vakit geçirme, fiziksel hareket ve oyun gereksinimlerinin karşılanmasına özen gösterilmesi gerekiyor. Çocuklarımızın ayrıca interneti etik ve güvenli kullanmalarına özen gösterilmesi, kontrolsüz internet içeriklerinden korunmaları hem uzaktan eğitim sırasında hem de yeniden okula döndüklerinde oldukça önemli.



Deneyimle Zenginleşmiş Bir Uzaktan Eğitim için Hazırız

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci döneminde birlikte deneyimlediğimiz “uzaktan eğitim”le ilgili artık çok daha fazla bilgi ve birikime sahibiz.

Geçtiğimiz yıl yaptığımız derslerimizdeki gözlemlerimiz, öğrencilerimizden ve velilerimizden gelen geri bildirimler, öğretmenlerimizin dönütleri ve uzaktan eğitim sürecine dair akademik araştırmaların sonuçlarından aldığımız veriler ışığında derslerimizin verimliliği adına tüm birimlerimizle büyük bir ekip çalışması içerisindeyiz. 31 Ağustos itibariyle başlayacağımız uzaktan eğitim sürecinde velilerimizin de uzaktan eğitimin etkililiğini artırmak adına dikkat etmelerini istediğimiz bazı önemli noktaları belirtmek istiyoruz:



- 
- Okuldaki sınıf ortamı, nasıl eğitim-öğretim faaliyetleri için uygun donanım ve araçlara sahipse, eğitim öğretim süresi boyunca kesintisiz olarak bu eğitimi alabiliyorsa evde de öğrencimizin derslerini rahat bir şekilde, bağlantı problemleri yaşamadan izleyebileceği bir ortamın sağlanması çok önemli.
 - Uzaktan eğitimin isteğe bağlı olmadığını, tıpkı okul gibi zorunlu bir eğitim olduğunun bilgisini onunla paylaşın.
 - Ders sırasında, çocuğunuz doğrudan bir yardım isteğinde bulunmadığı sürece odasına girip çıkmamanız; öğrencinin dikkatini sürdürebilmesi, problem çözme becerilerini geliştirebilmesi, kendine ait özel bir öğrenme ortamına sahip olduğu duygusunu hissedebilmesi açısından önem arz etmekte.
 - Okuldaki eğitim sırasında, nasıl belli bir çerçeve ve sınır varsa evde de sınır ve kuralların net olması gerekmektedir. Uzaktan eğitime uyum ve süreklilik, evdeki sınır ve çerçevenin belirgin olması ve uzaktan eğitim sırasında bazı kuralların olmasıyla doğru orantılı.





• Çocuğunuzun öğretmenin sorduğru bir soru karşısında zorlanması, parmak kaldırmaktan çekinmesi, kendini ifade etmeyi seçmemesi durumunda onun adına davranmamaya özen gösterin. Bu tür durumlarda öğrencinin kendi kararı ile hareket etmesine olanak sağlayın ve eğer gerekiyorsa öğretmenin duruma el atmasına fırsat sunun.

• Çocuklarınızla uzaktan eğitim sürecindeki derse devamlılıkları ile ilgili olarak yaşayabileceğiniz olası çatışmaları önlemek ya da azaltmak adına, uzaktan eğitim sürecinde evde uyulması gereken kuralları birlikte belirleyebilirsiniz. Kuralları odasının duvarlarına asabilir, ders programını büyük kâğıtlara yazarak odasının giriş kapısına yapıştırabilir, dersin başlamasına yakın çalacak bir alarm kurmasını sağlayarak çocuğunuzun derisle ilgili sorumluluğunu kendisinin almasına yardımcı olabilirsiniz.



• Bu süreçte, çocuğunuz uzaktan eğitim derslerine katılmak istemediğinde bunun sebepleri üzerine konuşarak neden katılmak istemediğini anlamaya çalışın. Derse katılmama konusundaki ısrarı devam ediyorsa sınıf öğretmenini ya da ilgili dersin öğretmenini durumla ilgili bilgilendirin.

• Çocuğunuzun ev ortamında sosyal ve duygusal olarak zorluk yaşadığı ve çözüm bulamadığınız durumlarda okul psikolojik danışmanını bilgilendirin ve destek isteyin.



Sağlıklı günlerde, en kısa sürede, okul koridorlarında öğrencilerimizle buluşmak ve sizlerle bir araya gelmek için büyük bir arzu duyuyoruz. Hepimiz için güzel bir dönemin başlangıcı olması dileğiyle.



KAYNAKÇA:

- Prof. Dr. Soner Yıldırım, FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsü Seminer Notları
- Prof. Dr. Ayşe Bilge Selçuk, 10 Ağustos 2020, Birgün Gazetesi Röportajı
- Prof. Dr. Yankı Yazgan, 23 Ağustos 2020, “Döneceğimiz Okul Bildiğimiz Okul Değil” başlıklı Birgün Gazetesi Pazar eki Yazısı
- <https://kitap.solaunitas.com/covid-19-ve-okula-donus-ebeveynler-kaygili>
- <https://psychologytoday.com/intl/blog/freedom-learn/202008/kids-continued-cope-well-two-months-after-schools-closed>