



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



BAŞARI IŞIK'TA PARLAR



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

Ayazağa Yerleşkesi

1217

T. C.
P. T. T. U. M.

Devlet telgraf muhaberatından
dolayı mes'uliyet kabul etmez

TELGRAF

Adres: *İzmir İleri md.*

Yol (No: 201 / 1)

Servis işaretleri

43

İLK MERKEZ	No	KELİME	VERİLDİĞİ		RESMİ	ORTA MERKEZ	ALINDIĞI		İMZA
			Tarih	Saat			Tarih	Saat	
<i>ankara</i>	<i>5645</i>	<i>x</i>	<i>16-12</i>	<i>19</i>	<i>İHSUSİ</i>		<i>16-12</i>	<i>31 N</i>	<i>İsmail</i>

*Okullarımızın ellinci yıl dönümünü günü yapılan Toplan
Tıda Beni andığımızdan dolayı teşekkür eder yeni
adı kutluyorum*

Reis Cumhur K-Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Yerleşkelerimiz



İşık Yol



1885 Feyz-i Sibyan kuruldu.
(M. Tevfik Efendi tarafından)

1891 Şemsi Efendi, okulunu kapatıp Feyz-i Sibyan'a katıldı.



1900 Okulun ismi "Fezziye" olarak değişti.



1902-1908 Cavit Bey, okul müdürlüğü yaptı.



1909 125 kişi ile Fezziye Mezunlar Derneği kuruldu.



1996 FMV Işık Üniversitesi kuruldu.

1986 Ayazağa Yerleşkesi, İlköğretim Okulu olarak hizmete açıldı.

1985 Ayazağa Yerleşkesinin temelleri atıldı.
Okulun 100. Yılı kutlandı.

1967 Fezziye Mektepleri Vakfı ismini aldı.
Nişantaşı Yerleşkesinin inşaatı tamamlandı.



2000 Erenköy Yerleşkesi açıldı.



2010 Kuruluşumuzun 125. Yılı

2005 Erenköy Işık Fen Lisesi açıldı.

2007 FMV Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.



2009 Ayazağa Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

2012 Erenköy Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

2013 Ispartakule Yerleşkesi açıldı.



culuđu

1912-1915 Balkan Savaşı gerçekleşti. Fezziye Mektebi İstanbul'a geldi.



1917 Fezziye Mektebi ismini aldı.

1924 Okul, Naciye Sultan Konağı'na taşındı.



1932 Karma eğitime geçildi.

1915 İstanbul'da Fezziye Mektebi kurma hareketi. Yeni Mektep.

1917 Arapça ve Farsça, eğitim programından kaldırıldı.

1934 Okul, Atatürk'ün onayıyla "Işık" ismini aldı.

1955 Fezziye Mektepleri Cemiyeti feshedildi ve Fezziye Mektepleri Tesisi kuruldu.

1946 Fezziye Mektepleri Cemiyeti kuruldu.

1942-1970 Sacit Öncel, okul müdürlüğü yaptı.

1942-1970



1935 Türkiye'nin ilk milletvekilleri arasında Fezziye Mektebi müdirelerinden Nakıyye Hanım ve Seniha Hafız Hanım bulunmaktadır.



2014 Erenköy ve Ayazağa Işık Liselerinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) uygulanmaya başlandı.

2016 Ispartakule Işık Lisesi açıldı.

2017 Ayazağa ve Ispartakule Işık Fen Liseleri açıldı.

Ispartakule Yerleşkesi mülkiyeti Vakfımıza geçti.

2019 Florya'da okul arsası satın alındı.

Tüm Işık Liselerinde İleri Düzey Yerleştime Programı (AP) uygulanmaya başlandı.

2021 Florya Yerleşkesi inşaatına başlandı.

2023 Cumhuriyetimizin 100. Yılı'na armağan ettiğimiz Florya Yerleşkesi açıldı.

2018 Nişantaşı Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

Tüm Işık Anaokulları ve İlkokullarında Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP) uygulanmaya başlandı.

2022 Nişantaşı ve Ispartakule Işık Liselerinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) uygulanmaya başlandı.

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokulu, ortaokulu ve liseleri Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi oldu.



**1885'TEN BERİ,
GELECEĞE IŞIK OLUYORUZ!**



Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesini açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir. FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinin 6.998,73 m²'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. Florya Yerleşkesi 11 Eylül 2023 tarihinde açılarak, eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

Kuruluşundan başlayarak uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında, Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği - Council of International Schools) kapsamında yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirildi. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren yetkilendirme, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı - IB Primary Years Programme) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Liseleri ve Fen Liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma olanağı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, başvuru yapan diğer öğrencilere göre üstünlük elde etmektedir.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık Anaokullarında öğrencilere Montessori eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yaparak, yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.

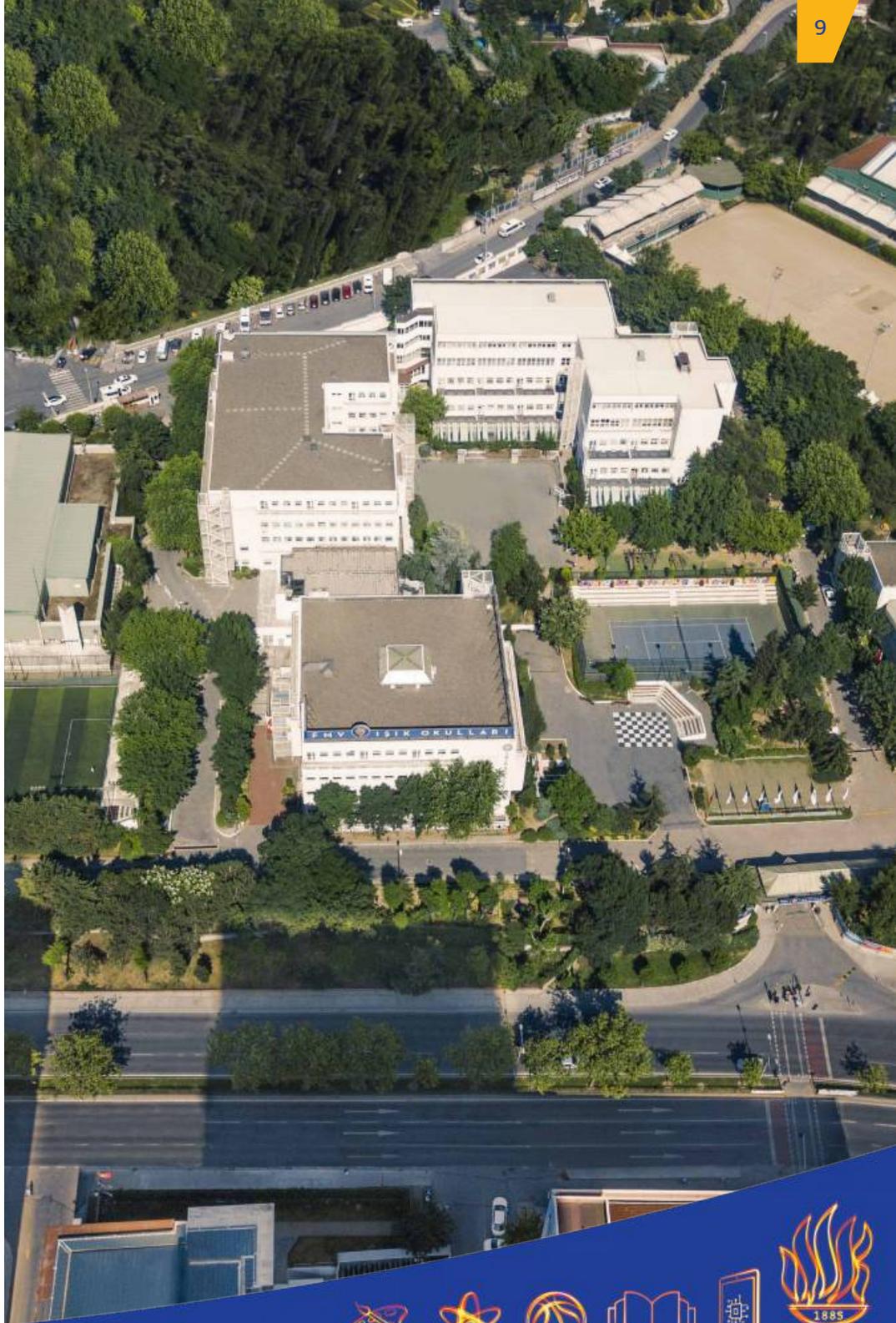
FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

2022 yılı itibariyle FMV Işık Okulları, (Tüm FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Liseleri) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen "BM Küresel Okullar Programı"na (Global Schools Program) kabul edilmiştir.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.







FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m²'si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfınının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede; FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, FMV Işık Üniversitesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya), botanik sera, içinde canlı hayvanların bulunduğu doğa parkı ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 sosyal tesisi bulunmaktadır.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde

yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirilmiştir.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ayazağa Işık Anaokulu ve FMV Ayazağa Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Ayazağa Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



FMV Ayazağa Işık Anaokulu / İlk Adım İlk Işık



Çocuklarımızın eğitimlerinin ilk basamağı olan anaokulu, çok büyük bir önem taşımaktadır. Onları, yaşamlarının en önemli yıllarında, öğrenmeye, denemeye ve başarmaya yönlendiren, güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımı atmaları geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir.

FMV Ayazağa Işık Anaokulu “Önce İyi İnsan Yetiştirir” felsefesi ile çocuklarınıza destek olmayı, onların geleceğine ışık tutmayı, modern, kendine güvenen, dünya yurttaşı bireyler yetiştirmeyi ve kayıtsız şartsız sevgi vermeyi amaç edinmiştir.

Sınıflarımızda üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun öğretmenlerimiz görev almaktadır. Bunun yanı sıra kadromuzda psikolojik danışman, Türk ve yabancı olmak üzere İngilizce öğretmenler yer almaktadır.



Okulumuzda eğitim programları geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkelerine bağlı kalınır. Bu bağlamda anaokulu programımız anasınıfına, anasınıfı programımız ilköğretime hazırlayıcı niteliktedir.

Anaokulumuzda Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP) çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığının okul öncesi eğitim programıyla Montessori programının tek bir çatı altında birleştirildiği sorgulamaya dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Eylül 2018 yılında resmi aday okul olarak Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programını (IB PYP) uygulamaya başlayan anaokulumuz, yetkilendirme sürecini başarıyla tamamlayarak Ocak 2021 tarihinden itibaren IB PYP Dünya Okulu olarak yetkilendirilmiştir.



3-12 yaşlar için tasarlanmış, sorgulama temeline dayalı bu program; çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Programın amacı; IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal öğretim programını temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmadıkça desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve

etraflarındaki dünya ile ilgili giderek daha karmaşık olan düşünceleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar.

Montessori Programı ile çocukların gelişimindeki önemli dönemlerini en verimli biçimde geliştirmelerine yönelik hazırlanan yapılandırılmış ortamlarda, IB PYP eğitim programı ile bağlantılı olarak çocuğun kendi hızında öğrenmesine olanak tanınır. Öğrenciyi etkin kılarak onun çevresini keşfetmesine fırsat tanıyan; öğretmenin öğrenme yolculuğunda öğrenciyi gözlemleyerek ona yol gösterici olmasını benimseyen bu eğitim sistemi, çocuğun becerilerine, ilgi alanlarına, bireysel öğrenme hızına ve kişilik özelliklerine uygun olarak gelişmesine fırsat sunar.

Avrupa Birliği eTwinning projeleri ile öğrencilerimiz okulda uygulanan programları destekleyecek şekilde, dersliklerinin sınırlarını aşarak Avrupa'nın dört bir yanından akranlarıyla iş birliği hâlinde çalışmalar gerçekleştirir, farklı kültürler tanı ve yabancı dillerini geliştirirler.

Eko Okullar Programında öğrencilerimiz, çevre bilincinin ve sürdürülebilir kalkınmanın son derece önemli olduğu çevresel konularla ilgili bilgi sahibi olurlar.

Yürütmekte olduğumuz ulusal ve uluslararası çalışmalarla öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.



Sorgulama Temelli Eğitim Anlayışımız



Oyunun, çocuğun gelişimi ve öğrenme sürecindeki olumlu gücünü bilen okul: FMV Işık Okulları

Anaokulumuz, IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ile sorgulama temeline dayalı eğitim modelinde, ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç edinmiştir.

Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

Okulumuzda, öğrencinin özne olduğu ve öğrenmesiyle ilgili kendi seçimlerini yaparak sorumluluklarını aldığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin özne olmasının merkezinde eyleme geçmek yer alır. Öğrenciler, bireysel ve toplu eyleme geçerek uluslararası bilince sahip olmanın sorumluluklarını anlamaya ve ortak bir amaç için başkalarıyla çalışmanın yararlarını fark etmeye başlarlar.

Eylem, öğrencilerin öğrenmelerini gerçek hayattan konularla ve fırsatlarla bağlantı kurduklarını göstermelerinin yoludur. Eylem aracılığıyla öğrenciler, yerel ve küresel topluluklara karşı aidiyet hissi geliştirirler. Sorunların birbirleriyle bağlantılı olduğunu anlar ve bunu çoklu bakış açılarıyla ele alırlar. Uluslararası Eko Okullar Programı ve Avrupa Birliği eTwinning Projeleri, Montessori Eğitim Programı, öğrencilerin bu becerileri geliştirmesine ve eyleme geçmelerine fırsat sunmaktadır.

Öğrenme etkinlikleri belirlenirken öğrencilerin birden fazla duyu organını harekete geçirerek bilgiye ulaşmaları hedeflenir. Bu bağlamda, etkinliklerde çeşitli görsel/işitsel/dokunsal eğitim araçlarının planlı olarak ve yerinde kullanılmasına önem verilir.

Montessori Eğitim Yaklaşımı ile sınıf öğretmenlerimizin yol göstericiliğiyle uygulanan etkinlikler öğrencilerin duyularını kullanarak öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Öğrencilerin çevreyi tüm duyu organları ile keşfetmesi ve yüksek farkındalıkla sorgulamalar yapması sağlanmaktadır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin hazır bulunuşlukları; ilgileri, öğrenme biçimleri gibi farklılıklarından yola çıkarak her öğrencinin öğrenme gücünün en üst düzeye taşınması amaçlanır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile amacımız, öğrencinin gereksinimlerine yanıt verebilecek farklı öğrenme yaşantıları sunabilmek ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılabilecekleri, neyi, nasıl öğreneceklerine karar verebilecekleri ve öğrendiklerini nasıl göstereceklerini kendilerinin seçebilecekleri bir ortam oluşturmaktır.

Sınıfta, öğrenciler arasında bireysel yarışın olduğu bir ortam yerine; çocuktan çocuğa öğrenme yaklaşımının yer aldığı, öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, iş birliği yapmayı öğrendikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları özgür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulur.

Tüm gelişim alanlarının desteklenmesine yönelik oluşturulan eğitim programımızda, öğrencilerimizin farklı alanlarda kendilerini çeşitli biçimlerde anlatabilmelerine olanak sağlanmakta, bu sayede ilgi ve yönelimlerini erken yaşlarda belirlemek amacıyla görsel sanatlar/seramik, müzik, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama, kütüphane profesyonel bir anlayışla uygulanmaktadır. Ayrıca müzik ve hareket eğitimi etkinlikleri Orff metodu anlayışına göre yapılandırılmıştır.



Yaratıcılığın Keşfi ve Çok Yönlü Gelişim



Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını desteklemeye yönelik eğitim programımızda kendilerini farklı alanlarda ifade etmelerine olanak sağlanmaktadır. Görsel sanatlar/seramik, müzik, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama, kütüphane etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmakta ve bu sayede ilgi ve yönelimlerin erken yaşlarda belirlenmesi amaçlanmaktadır. Anaokulu sınıflarımızda müzik etkinliklerinde uygulanan Orff yaklaşımı öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, bedensel farkındalık ve ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur. Okulumuzda yaratıcı düşünme ve problem çözmeye yönelik çalışmalarda faydalanan Scamper Metodu ile çocukların soru sorma, tartışma, karşılaştırma becerileri geliştirilir. Programa çocukların etkin katılımları sağlanarak proje üretmelerine olanak tanınır.

Drama derslerinde hedefimiz çocuğa eş duyu kazandırmak, çocuğun hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamaktır. Bu sayede çocuk olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendi değerlerini tanımaya başlar. Gelişen öz güveni ve paylaşımcılığıyla sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar. Ayrıca gelişen teknolojiyi sağlıklı bir şekilde kullanma ve geliştirmeye yönelik yapılan bilişim teknolojileri ve kodlama çalışmalarımız dünya yurttaş olma yolunda öğrencilerimize hem eğlenceli hem de verimli olanaklar sağlamaktadır.

En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri için oyun, en önemli ve en etkili yöntemdir. Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerinde öğrencilerin kendi seçimleri doğrultusunda oyun araçlarını kullanarak oluşturdukları düzenler içinde, oyun üretmelerine olanak sağlanmaktadır.

Oyun; sosyal ve duygusal alanda çocukların iç dünyalarının dışa yansıdığı, arkadaşlık ilişkilerini geliştirdiği, adeta yetişkin yaşamının bir provası gibidir. Oyunun dil ve zekâ gelişimine, büyük ve küçük motor becerilerin kazanılmasına katkısı ise yine bu yaşlarda tartışmasız çok yüksektir. Kendilerini rahatlıkla anlatabildikleri, enerjilerini boşaltabildikleri, yeni beceriler kazandıkları oyun çeşitleri ile anaokulunda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde oyun vazgeçilmezdir. Piaget'in de dediği gibi "Oyun, çocuğun işidir." Bu bağlamda tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır.



Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Küreselleşen dünyamızda tüm ülkeler her alanda birbiriyle bağlantılı ve birbirlerine bağımlı hâle gelmektedir. Dünyanın ortak dili İngilizce, işte bunun için çok önemlidir. Uluslararası düzeyde çeşitli programlarla uyum sağlamış okullarımızda birer dünya yurttaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir.

İlk yabancı dili anaokulundan başlayarak oyun ortamında, günlük konuşmalar, söyleşiler, hikâye kitapları, günlük yaşam becerilerini içeren fen ve mutfak etkinliklerinde kukla, drama, matematik ve müzikle öğrenmeye başlayan öğrencilerimiz; İngilizceyi bir ders olarak değil, yaşamlarının parçası olarak algılar.

Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil ana dilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen, çok boyutlu, eleştirel ve çözüm odaklı düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak anlatabilen bireyler olmaları öngörülür.

Öğrencilerin ana dilleri dışında bir dilin varlığını hissetmeleri, İngilizceyi eğlenceli bir biçimde öğrenmeleri amaçlanır.

Uluslararası Ölçütlerle Bireysel Gelişim İzleme Yöntemleri



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Okula uyumu destekleyici çalışmalar ve gelişim değerlendirme çalışmalarının yanı sıra ilkokula geçiş sürecinde "okul olgunluğu" kavramını destekleyici çalışmalar yapılmakta ve değerlendirme amaçlı test ve bireysel çalışmalar uygulanmaktadır. Bireysel danışmanlık hizmetleri, velilere yönelik konferans, panel, bülten, pano çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir.



Okullarımızda her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanılır ve bütünsel yaklaşımla öğrencilerimizin gelişimsel gözlem, izleme ve belgeleme süreçleri sınıf öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler, İngilizce öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir. **ALİS (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi)** ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin bütünsel gelişimi gözlemlenip izlenmekte, beceri ve yetkinliklerin geliştirmesi için yönlendirilmekte böylelikle düzenli izleme sistemimiz sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekliliği sağlanmaktadır.

IB PYP sorgulama programı kapsamında çalıştığımız disiplinler üstü temalara yönelik IB PYP gelişim raporları ile de

öğrencilerimizin tema özelinde gelişimlerini gözlemleyip izlemelerimizi sürdürüyoruz. IB PYP gelişim raporlarında yapılan değerlendirmeler hem öğretmen hem öğrenci hem de velilerimiz tarafından yapılmakta bu sayede öğrenenler topluluğunun tüm paydaşları ölçme ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılmaktadır.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu



Anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu olarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, 1985 yılında Ayazağa Yerleşkesinde FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulunu eğitim dünyasına kazandırmıştır.

Okulumuz Council of International Schools (Uluslararası Okullar Birliği) üyesidir ve IB İlk Yıllar Programı Dünya Okuludur. FMV Işık Okullarının tüm yerleşkelerinde olduğu gibi Ayazağa Yerleşkemizde de okul öncesi, ilk ve ortaokullarda uygulanan Eko Okullar Programı kapsamında çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilirlik üzerine çalışılmaktadır. İlkokul ve ortaokulumuz, program kapsamında çalışılan farklı temalarda yeşil bayrak ünvanına sahiptir.

Okulumuzda açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, doğa parkı, sera, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları yer almaktadır. 7-14 yaş grubu öğrencimiz çağdaş eğitim öğretim araç gereçleri ve teknolojisi ile donatılmış 57 derslikte eğitim almaktadır.

Dersliklerin yanı sıra bilgisayar laboratuvarları, tablet dersliği, maker laboratuvarı, İngilizce öykü odası, yabancı dil (İngilizce, Almanca, Fransızca ve İspanyolca) derslikleri, satranç dersliği, Montessori dersliği, fen laboratuvarları, FLL Robotik laboratuvarı, müzik derslikleri, müzik stüdyoları, brans enstrüman derslikleri, seramik atölyesi, heykel atölyesi, teknoloji ve tasarım atölyesi, görsel sanatlar derslikleri, 3 boyutlu eğitim dersliği ile okul kütüphanesi öğrencilerimizin yaşayarak, görerek öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır.

İlkokul ve ortaokulda ders dışı etkinliklerle öğrencilerimizin gelişiminin desteklenmesi amacıyla ulusal ve uluslararası geziler düzenlenir. Yurt dışında Cambridge, Londra, Madrid, Paris, Berlin; ülkemizde Çanakkale, Ankara gibi şehirlerde müzelere bilimsel, tarihi ve sanatsal gelişimi desteklemek amacıyla geziler düzenlenmektedir. Okulumuzda belirli gün ve haftalarda, ayrıca Bilim, Kültür, Sanat, Spor şenliği gibi kutlamalarda öğrencilerimizin vizyonuna katkıda bulunacak seminerler ve yarışmalar düzenlenmektedir.

Önce İyi İnsan Olmak



FMV Işık Okulları olarak ilk ve en önemli yol gösterici ilkemiz “Önce İyi İnsan” yetiştirmektir. 138 yıldır köklü geçmişiyile eğitimde fark yaratarak Işık meşalesini yarınlar ulaştıracak nesiller yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen okullarımızda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır. Saygı ve sevgiyle örülen bu eğitim yuvasında yer alan her öğrenci, önce iyi insan olma yolunda gelişir ve değişir.

Okulumuzda öğrenciler; çözüm bulmaya yönelik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen, sanata ve spora karşı ilgili, dünyada gelişen olaylara ve çevresine karşı duyarlı, üretken, saygıya dayalı sevgiyi benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, dijital yurttaşlık bilinciyle teknolojiyi kullanabilen, akademik dürüstlük ilkelerini bilen, güçlü değerleri ile kişiliğini oluşturmaya çalışan küresel yurttaşlar olarak yetiştirilir. Bu anlamda, öğrencinin akademik ve davranışsal durumu sürekli izlenir. Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte; onlara erdemli olma ve sorumluluk bilinci kazandırmaya çalışılmaktadır.

Bu bağlamda öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev almakta ve paylaşmanın önemini kavramaktadır. Okul öncesinden liseye kadar tüm yaş gruplarındaki öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine katılarak vicdani ve sosyal açıdan gelişir.

FMV Işık Okulları öğrencileri, danışman öğretmenlerin desteğiyle pek çok alanda ulusal ve uluslararası projelerde kendilerini geliştirmektedir. TÜBİTAK, eTwinning gibi organizasyonlarda öğrencilerimiz, akademik, sosyal, kültürel ve bireysel becerilerini sergilemekte ve gelecekteki hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadırlar.

Tüm bu uygulamalar, ülke ve dünya geleceğine katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin, donanımlı bireyler olma yolundaki yapı taşlarıdır.



Güçlü Akademik Donanım

Ayazağa Yerleşkesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenlerin yol göstericiliğinde ulusal ve uluslararası ortalamalara göre zenginleştirilmiş bir akademik program uygulanmaktadır.

Bu program çerçevesinde öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak onların içinde var olan öğrenme gücünün ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirilmesini destekleyen, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Derslerde; öğrencilerin öğrenmenin çözümlene, birleştirme ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, gereksinimlere yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek ve onlara yaşamsal beceriler kazandıracak içerikler, bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim programları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının artması için çalışmalar yapılmaktadır.

İlkokulda, zenginleştirilmiş MEB programı, IB PYP disiplinler üstü temaları ile ilişkilendirilerek diğer disiplinler ve günlük yaşam becerileri ile bağlantılı şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanılır.

İlkokulda öğrencilerimizin IB ilk yıllar programı uygulamaları sürecinde edindiği sorgulama ve iş birliği becerileri; ortaokulda disiplinler arası ortak proje çalışmaları ile geliştirilir.

Ortaokulda yüksek kalitede eğitimin sağlanması için disiplinler arası ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalar, disiplinler arası çalışmalar, ders içi ve ders dışı etkinliklerle donatılmış MEB programı yürütülmektedir. Ders tasarımları anlamaya dayalı öğretim tasarımı (Understanding by Design) planlama yöntemine uygun olarak yapılmaktadır. Tersine tasarım tekniği hazırlanan bu ders planlarında, öğrencilerin anladığı bilgileri günlük yaşama transfer etmesi ve hayatta işine yarayacak beceriler geliştirmesi derslerde hedeflenen zenginleştirilmiş nitelikli bir öğretim programı sürdürülmektedir.

Öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve ilgileri doğrultusunda ders içi ve ders dışı çalışmalar farklılaştırılır. Liseye Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında uygulanan ulusal sınava hazırlık çalışmaları yürütülerek öğrencilerin akademik başarıları artırılır.

Okulumuzda yabancı dil programı; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce anlatmalarını hedefleyen bir yapıdadır. Ortaokul 5. sınıfta uyguladığımız İngilizce programı, öğrencileri bir üst düzeye hazırlayan ve bir yıl süren yoğun bir yabancı dil programıdır.

Düzenli, sürdürülebilir ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerin bireysel gelişimlerinin süreç içinde izlenmesini sağlar. Süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılır. Öğrenci gelişimi gözlem ve yazılı görüşler ile belgelenir ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilir.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ana dilinde yetkin, üst düzey bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, etik ve sorumlu dijital yurttaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedeftir.

Donanımlı Altyapı ve Sınıflar



Yerleşkedeki öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim öğretimini çok boyutlu ve etkin katılımcı olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan FMV Işık Okullarının tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75” etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlköğretim ve ortaokul bloklarında birer, lise bloğunda 1, toplam 3 adet bilgisayar laboratuvarı; tablet sınıfı ve robotik-maker sınıfı olmak üzere toplam 5 adet teknoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar, bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli tüm ders ve etkinlikler için kullanılmaktadır.

İlkokul katında bulunan Montessori dersliğimizde matematik çalışmaları yapılmaktadır. Montessori eğitiminde her araç gerecin kendine özgü bir zorluk derecesi bulunmaktadır ve özel olarak tek bir beceriye yönelik hazırlanmıştır. Tek bir özelliğin yalıtılmışlığı ilkesiyle her araç gereç tek bir kavramı öğretmektedir. Böylelikle çocuklar kafa karışıklığı yaşamadan sadece verilmek istenen kavramı almaktadırlar. Montessori matematik çalışmalarında hedeflenen; matematik işlemlerini öğretmek olmayıp soyut matematiksel kavramları somutlaştırarak matematiksel düşünmeyi geliştirmek ve matematik öğrenmeyi kolaylaştırmaktadır.





Öğrenmenin zaman ve yerden bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de içinde olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12net ile modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji içeren düzenli eğitimler alan dijital lider öğretmenler, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır. Öğretmenler; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan “Google Eğitim Uygulamaları” gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümü etkin kullanarak FMV Ayazağa Işık Okullarını çağdaş teknolojiyi eğitimle bütünleştiren öncü okullar arasında tutmaya devam etmektedir.

Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden biri olan “Computational Thinking” (sayısal düşünce) kavramı, “bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi” şeklinde söylenebilir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşmak hedeflenmektedir.

Geleceğin üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital yurttaşlık bilgisinin küresel bir gereksinim olduğu günümüzde, güçlü bir

kadro ile bilişim teknolojileri öğretim programı her yıl güncellenmektedir.

Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji alanında düzenli eğitimler alan Dijital Lider Öğretmenlerimiz, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır.

FMV Işık Okullarında öğrencilerin dijital dünya yurttaşı olmaları önemsenmektedir. Common Sense Media, Google Interland, DQ World gibi uluslararası uygulama ve sertifika programları ile öğrencilere küresel bir deneyim olanağı sunulmakta ve bu alandaki farkındalıklar üst düzeyde tutulmaktadır.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalara destek verilmektedir. Okul öncesinde ve ilkokulda algoritma ve kodlama becerisinin temellerini kazanan öğrenciler, ortaokul düzeyine geldiklerinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yapmaktadır. Öğrenciler, bu becerilere tamamlayıcı nitelikte olan robotik ve maker içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarında da devam etmektedir.

Fen bilimleri, sosyal bilimler, matematik derslerinde kullanılan zengin görsel içerikler ve 3D sinema teknolojisiyle hazırlanan İngilizce ve Türkçe içerikler sayesinde öğrencilerin öğrenme yeterliliklerini ve başarılarını en üst düzeye çıkararak zor ve karmaşık konuları daha kolay anlamaları, hızlı ve kalıcı öğrenme sağlamaları, soyut kavramları somutlaştırarak üç boyutlu düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

BYOD (Bring Your Own Device - Kendi Cihazını Getir) modelinin özelleştirilmesi ile tasarlanan bu özgün proje kapsamında ders planları yapılırken dönem başında belirlenen kazanımlara yönelik ders içi ve sonrası yapılacak etkinlikler, teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek biçimde tasarlanacaktır. Bu yolla her öğrencinin kendini daha rahat anlatabileceği, kendi öğrenme biçimine uygun bir ortamda eğitim alması hedeflenmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP)



Eylül 2018 tarihinde aday okul olarak 3 - 12 yaş öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nın (IB PYP) uygulanmaya başlandığı ilkokulda, yetkilendirme süreci başarıyla tamamlanmış; Ocak 2021 tarihinden itibaren FMV Ayazağa Işık İlkokulu "IB PYP Dünya Okulu" olarak yetkilendirilmiştir.

Küresel öneme sahip 6 disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye isteklendiren sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran - sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

İngilizce Eğitimi



Anaokulunda tohumları atılan İngilizce öğretimi, ilkokul ve ortaokulda da disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarla yoğun biçimde yürütülmektedir. 21. yüzyıl becerileri arasında da yer alan iletişim, düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal becerileri kullanmaya ve geliştirmeye yönelik planlamalar yapılarak bütünsel bir program uygulanmaktadır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanılarak yapılan çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilere dil kullanma becerisi ya da iletişimsel beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ortaokul 5. sınıflarımız “Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması” kapsamında haftada 16 saat İngilizce dersi görmektedir. Öğrencilerin başlangıç düzeyini görmek için 5. sınıfın başında ve süreç içindeki gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary Sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav bir hazır bulunuşluk sınavıdır ve öğrencilerimizin İngilizcede güçlü oldukları veya geliştirmeleri gereken becerilerini görmelerini ve dillerini geliştirmeleri anlamında kendilerine yol haritası çizmelerini sağlamaktadır. Eylül ayında yapılan sınavın sonucuna ve öğrencilerimizin gereksinimlerine göre öğretmenlerimiz tarafından ders tasarımları yapılmakta, geliştirilmesi gereken becerilere ağırlık verilmektedir. Yıl sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerle paylaşılmaktadır.

Okulumuz İngilizce dil programının hedefi, 8. sınıfın sonunda öğrencileri Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programı'na (CEFR) göre B1 düzeyine ulaştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda 8. sınıfın başında tüm öğrenciler TOEFL Junior Sınavı'na girmektedir. Bu sınavın amacı öğrencilerimizin dil düzeylerini uluslararası standartlarda ölçümlemek, dil becerileri hakkında bir izlem yolu oluşturmak, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize gelişimleri hakkında bilgi sağlamaktır. Herhangi özel bir öğretim programına göre sınırlandırılmamış olan TOEFL Junior Sınavı İngilizce iletişim amaçlarını gerçekleştirmek için öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini uluslararası standartlarda ölçmektedir.

İngilizce programıyla öğrencilerde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanıması, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi, İngilizce dilinde de sorgulama yapabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda etkin olmaları desteklenerek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapma becerileri geliştirmektedir. Ayrıca yabancı dil programları, ders saatleri dışında tüm düzeylere sunulan İngilizce kulüpleriyle desteklenmektedir.

Destination Imagination-DI, Junior Model United Nations-JMUN, English Speaking Union-ESU, English Drama, STEAM, Critter, Storytelling, Junior Entrepreneurs, Public Speaking, Origami, Film Appreciation, Visual Arts, Little Adventures, World Issues-MiniMun kulüpleri ile öğrenciler sınıf içi çalışmalarını uygulama ve İngilizcelerini farklı alanlara yoğunlaşarak geliştirme şansını edinmektedirler.

Öğrencilerimizin vizyonlarını geliştirmek, üst düzey düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağlamak, farklı kültürleri yakından tanımalarına olanak sağlamak, empati kurmalarını desteklemek, yenilikçi eğitim yönelimlerini tanıtmak amacıyla eTwinning, International Schools Theatre Association Festival, TINYMUN JMUN Conference, Public Speaking Competitions gibi uluslararası etkinlikler yürütülmekte, öğrencilerimiz bu etkinliklerde okulumuzu ve ülkemizi başarıyla temsil etmektedirler.



İkinci Yabancı Dil



Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de belirttiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretimde öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verilir.

Eğitim programında, birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve bu yabancı dillerin çağdaş ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü teknolojik altyapıdan yararlanılır. 4. sınıfta öğrencilere Fransızca, Almanca ve İspanyolca tanıtım dersleri yapılır.

5. sınıftan başlayarak öğrencinin seçtiği dilde 2 saat Fransızca, Almanca ya da İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerin akademik gelişmelerini, öğrendikleri dil yeterliliklerini uluslararası bir ölçekte değerlendirmek ve belgelemek için DELE, DELF ve Fit in Deutsch sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam biçimini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler, yarışmaların yanında öğrenilen dillerin konuşulduğu ülkelere kültür gezileri de düzenlenir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi çalışmalarıyla öğrencilerin duygusal, sosyal ve düşünsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileriyle ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz; okuldaki koruyucu ruh sağlığı birimi olmanın yanı sıra öğrencilerin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri aşmada onlara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi kapsayıcılığı ile öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik gelişimlerini destekler.

Bu çalışmalara ek olarak öğrencilere ve ailelerine bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler de yapılmaktadır. Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile gizlilik, nesnellik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal alanda yaşadıkları sorunlara ve bunların çözümüne psikolojik destek verilmektedir. Yapılan bilimsel ve sistemli çalışmalarla öğrenciler geleceğe hazırlanmakta, olumlu benlik algısı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olunmaktadır.



Liseye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerin liseye geçiş sınavlarına hazırlık süreçlerinde akademik destek çalışmaları planlanır ve yürütülür. Öğrencilerin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirebilmesi amacıyla her dersten konu ve ünite testleri uygulanır. Yıl içinde belirli aralıklarla yapılan ve Türkiye genelinde uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılması sağlanarak beceri kazanımlardaki yeterliliklerinin sağlanması yapılır. Bu karşılaştırma ve sağlama çalışmaları yerleşkelerimiz arasında da önemli verilerdir.

5, 6, 7 ve 8. sınıflarda etüt çalışmaları bireysel etüt ve grup etütleri olarak farklılaştırılmıştır. Tüm düzeylerde LGS hazırlık çalışmaları beceri temelli soru örnekleri çalışılarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 8. sınıf öğrencilerine yönelik LGS hazırlık çalışmaları ayrıca hafta sonu akademik destek programını da kapsamaktadır. Eğitim-öğretim yılı sonunda 8. sınıf öğrencilerine liseye geçişte "İngilizce Hazırlık Yeterlilik Sınavı'na Yönelik Yoğunlaştırılmış Kurs Programı" uygulanmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), anaokulundan liseye öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bireysel olarak gözlemleyerek belgeleyen bir sistemdir. Öğrencilerimiz, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirilmektedirler. Amacımız, öğrencilerimizin gelişimlerini süreç içinde izleyerek öğrenci ve velilerimize düzenli geri bildirim verebilmektir.

ALİS, öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve beceri kazanımlarının süreç odaklı beceri temelli ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilmesini, öğrenci gelişimlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesini esas alır. Düzenli izleme ve belgeleme sistemi olan ALİS sayesinde, sınıf ve okul geçişlerinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel kesintisiz bir akademik gelişim sağlanır.

Ortaokulumuzda 7 ve 8. sınıflarda “Akademik Takip Sistemi” uygulanır. Bu sistemde belirlenen danışman öğretmenler, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri, hedef belirleme gibi konularda öğrencilere yol gösterici bir rol almaktadır. 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimi, kısa ve uzun vadeli hedefleri, ders çalışma alışkanlıkları öğrenci izleme formları ile kayıt altında tutulmaktadır. 5. sınıflarda İngilizce öğretmenleri tarafından öğrenci gelişimlerini takip etmek amacıyla mentörlük sistemi uygulanmaktadır. Tüm ortaokul düzeylerinde şube rehber öğretmenleri ve akademik branş öğretmenleri tarafından öğrencilerin akademik gelişimi düzenli aralıklarla gözlemlenir; öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili geri bildirim, öğrenci-öğretmen görüşmeleri ve veli-öğretmen görüşmeleri ile verilmektedir.

8. sınıflarda öğrencinin gönüllülüğü esasına dayanan “Öğrenci Koçluğu Sistemi” uygulanır. Bu sistemde öğrenciler, koç öğretmenleri ile hedef belirleme, kendilerini tanıma, güçlü ve geliştirilebilir yönlerini keşfetme, öğrenme isteğini artırma, düzenli ve verimli ders çalışma teknikleri, zaman yönetimi becerisi gibi konular üzerine çalışmaktadır.

Öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini gösteren gelişim karneleri ve kazanım değerlendirme raporları öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Gelişim karnelerimiz; öğrencileri öğrenme süreci hakkında bilgilendiren, öğrencinin başarısının niteliğini artıran değerlendirmelerdir. Kazanım değerlendirme raporlarımız; öğrencilerin ders kazanımları bazında başarısına ilişkin detaylı bilgi sunar.

İlköğretim süreci boyunca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından bütünsel yaklaşımla duygusal, sosyal ve akademik gelişim süreçlerini birbirinden ayırmadan öğrencilerimizin gelişimleri izlenmektedir.

Ortaokul sürecinde sarmal olarak devam eden akademik başarıyı desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar düzeylere göre yürütülür. LGS'ye hazırlık boyutunda 8. sınıf öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda bu çalışmalar yoğunlaştırılır. Bireysel veli ve öğrenci görüşmelerinin yanı sıra hedef belirleme, sınavlarda başarılı olma yöntemlerini fark edebilme, test çözme ve verimli ders çalışma yöntemlerini destekleme, zaman yönetimi etkinlikleri gibi birçok çalışma bireysel ve/veya grup çalışması olarak gerçekleştirilir.

Öğrencilerin sınava yönelik tutumlarını belirlemek adına Sınav Kaygısı Envanteri uygulanarak ihtiyacı olduğu tespit edilen öğrencilerle bireysel ve/veya grup çalışmaları düzenlenir. Paylaşım toplantıları yapılır.

Öğrencilerimizin stresi yönetme becerilerini desteklemeye yönelik yapılandırılan çalışmalar, ergenlik süreci ve gelişim dönem özellikleri göz önünde bulundurularak planlanır.

Kariyer Planlama Etkinlikleri kapsamında; Işık Lisesinin farklı alanlarında eğitim alan öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşen ve Işık İlköğretim Kurumundan mezun olup farklı okullarda lise öğrenimlerine devam öğrenciler ile “Mezunlarla Buluşma” söyleşileri gerçekleştirilir.

LGS sürecinde öğrencilerin ve velilerin sınav sürecine yönelik bilgilendirilmesi amacıyla düzey psikolojik danışmanı ve/veya alanında uzman kişiler tarafından seminerler düzenlenir, bilgilendirici bültenler paylaşılır, bireysel ve/veya grup veli görüşmeleri gerçekleştirilir.

Düzyer bazında veli buluşmaları, paylaşım toplantıları düzenlenir.



Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



21. yüzyılın okulunu yeniden tanımlarken okulun, öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamanın ve bir sonraki eğitim kurumuna hazırlamanın çok ötesinde bir misyonu olduğuna inanıyoruz. Eğitimde öncü bir okul olarak, öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak, bireysel ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak desteklemek en büyük hedefimizdir.

Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda onları yönlendirmek önemlidir. Öğrencilerimizin hayal gücünü yaratıcılığını ve öz güvenini geliştirmeye yönelik görsel sanatlar dersinde desen, lavi, pastel boya, sulu boya, kolaj ve özgün baskı teknikleri öğretilir. Teknoloji ve tasarım dersinde bütünde farklılık yaratmak, düşünelim - çözelim, teknolojik ürünler tasarlayalım - çizelim konuları işlenmektedir.

Algılama, sorgulama, kavrama, ifade etme becerileri yanında görmeyi öğretmek, şekil algısını geliştirerek sayısal derslerin kavramasını kolaylaştıran uygulama etkinlikleri de yapılmaktadır.

Müze ziyaretleri ve görsel sunularla, sanat eserleri ve farklı kültürlerle ait ortak miras değerlerini koruma ve sahiplenme bilinci öğretilir.

Derslerimizde çevreye, doğaya, hayvanlara saygılı, farkındalığı yüksek bireylerin yetişmesine yönelik, farkındalık çalışmaları ve sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülür.



Kulüplerimiz bünyesinde yürüttüğümüz, seramik, cam-füzyon, ebru, resim teknikleri, Moda Tasarım kulübü ve Plastik Sanatlar/ Ulusal ve Uluslararası Resim Yarışmaları kulüpleri etkinliklerimiz ile öğrencilerimiz ilgi, becerileri ve duyarlılıkları üst seviyelere çekilerek öz güvenli bireyler olmaları konusunda desteklenir.

Öğrencilerimize 1 ve 2. sınıftan başlayarak yaratıcılıklarını ortaya çıkarabilecek, sosyal ve grup becerilerini geliştirebilecek, kendilerini müzikle ifade edebilecekleri çalışmalar sunulur. 2 ve 3. sınıfta birbirini destekleyen solfej çalışmaları ile 4. sınıfta branşlaşmaya geçecekleri enstrüman eğitimine hazırlık çalışmaları yapılır.

Tüm bu değerlendirmeler sonucunda hazır bulunuşlukları, yetenekleri, istekleri ve ilgi alanlarına göre 4. sınıfta enstrümanda branşlaşmaya geçen öğrencilerimiz kişiye özgü farklılaştırılmış çalışmalarla yeteneklerini ortaya çıkardıkları, duygu ve düşüncelerini müzikle anlattıkları enstrümanda çalışmalara başlarlar. Branşlarımız; klarnet, saksafon, gitar, çello, keman, perküsyon-orff ve flüt olmak üzere 7 branştan oluşmaktadır.

Bunların yanı sıra ses eğitimine ve özellikle çok sesli koro çalışmalarına önem verilmektedir. 2000 yılından bu yana dünyanın çeşitli ülkelerindeki koro yarışmalarına katılan öğrencilerimiz; farklı kültürlerin sanata, müziğe verdikleri değeri, sanatın tüm bireylerde yarattığı etkiyi, bakış açısının zenginliğini, çok sesliliğe saygıyı yaşayarak öğrenirler.

Öğretim programlarımızı tamamlayan ve zenginleştiren etkinliklerin önemli bir bölümü de toplum hizmeti çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleridir. Eş duyu ve toplum yararına üretmeyi hedefleyen bu etkinliklerde nesli tükenen canlılarla ilgili farkındalık kazanmaktan, küresel ısınma ve iklim değişikliği alanındaki etkinliklere, olanakları kısıtlı akranlarının bulunduğu bir okulda İngilizce etkinlikleri yapmaktan, mektup arkadaşlığı gibi pek çok sosyal sorumluluk hizmeti düzenlenmektedir.



Spor ve Çocuk

Spor; öğrencilere yeterliliklerini gösterme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda verimli olma ortamı sağlar. FMV Işık Okullarında öğrenciler spora yönlendirilerek sporun ruh ve beden sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini görmeleri amaçlanmaktadır.

Ders programlarının hedefleri; sinir-kas-eklemlerin eş güdümlü çalışmasını sağlayarak iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevmeye ve açık alandan yararlanma, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleriyle birlikte öğrencilere basketbol, voleybol, futbol, yüzme, masa tenisi, dans, sörf, kayak ve snowboard branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlanmaktadır.

Yerleşkemizde büyük bir kapalı spor salonu, yapay çim futbol sahası, yüzme havuzu, tenis kortu, jimnastik salonu, dans salonu ve basketbol oynama alanları vardır. Ağırlıklı olarak hafta sonu yapılan spor okullarıyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre branşlaşmaları ve bu konuda iyi bir eğitim almaları sağlanmaktadır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi



Feyziye Mektepleri Vakfı Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan bir kurumdur. Pozitif öğrenme ortamının desteklendiği ve sürdürüldüğü okulumuzun eğitim felsefesi, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, Vakfımızın 138 yıllık geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde geleceğe hazırlar.

FMV Ayazağa Işık Lisesi, anadolu lisesi statüsünde olup hazırlık sınıfı ile 5 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır. Fen ve matematik dersleri İngilizce işlenmektedir. Ayazağa Yerleşkesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici multimedya derslikler, amfiler ve çok amaçlı salonlar bulunmaktadır. Tüm dersliklerde mevcut olan teknolojik donanım, öğrencilerin farklı yöntem ve tekniklerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır. Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmakta ve öğrenciler geleceğin gerektirdiği donanımla yarınlara daha iyi hazırlanmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda fen derslerinin ağırlıklı olarak laboratuvarlarda yapıldığı uygulamalı, proje tabanlı, yabancı dil eğitimi ağırlıklı, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) odaklı, bireysel öğrenme stillerini dikkate alan eğitim anlayışı ile öğretime başlamıştır. Hazırlık sınıfı bulunmayan Fen Lisesinde eğitim öğretim 4 yıl olup fen ve matematik dersleri Türkçe olarak işlenmektedir.



Eğitim Anlayışımız



Okulumuzda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir.

Bu doğrultuda; **Küresel Yurttaşlık Programı**, öğrencinin anaokulundan liseye kadar akademik takibinin yapıldığı **ALİS** sistemi, üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı **Akademik Koçluk** sistemi uygulanmaktadır. Teknoloji kullanımı ile birlikte dersler sırasında sıklıkla Flipped Learning, UbD gibi güncel öğretim yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin aktif katılım sağladığı öğrenci merkezli dersler sayesinde öğrenme daha da kalıcı olmaktadır.

Okulumuz; sorumluluklarının farkında, saygılı, yaratıcı, yardımsever, dürüst, kendisi ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmektedir.

Öğrencilerimiz başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamanın gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken okul içinde alınan kararlara ve okulda uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılır. Öğrencilerimizin öz disiplinlerinin gelişmesi, onların üst öğrenim yaşantılarında ve çalışma hayatlarında başarıya ulaşmalarını sağlayan önemli bir etkidir.



Uluslararası Bakış

Yabancı dil, yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde fen ve matematik eğitimleri İngilizce yapıldığından öğrencilerimize hazırlık sınıflarından başlayarak yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Yabancı dilde eğitim yapan bir üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine ulaşabilmeleri, yabancı dil öğretimindeki en önemli hedefimizdir. CEFR B1+ düzeyini tamamlayarak lise programında B2, B2+ ve C1 düzeyine getirmektedir.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümümüzün amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir yabancı dil programı ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde Hazırlık sınıfındaki yoğun yabancı dil programı sonraki sınıflarda edebiyat aracılığıyla, öğrencilerimize dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak; kültürler arası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamak, fikir yazısı çalışmalarlarıyla da yazma becerilerini pekiştirmektir.

İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek dil bireye ayrıcalık sağlama açısından yeterli değildir. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok üstünlük kazandıracak bir özellik olacağından programımızda Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır. İkinci yabancı dildeki hedefimiz, lise eğitimi sonunda öğrencilerimizi en az CEFR A2 düzeyine ulaştırmaktır.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almandada Fit in Deutsch-2, Fransızcadada DELF-2 ve İspanyolcada DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MUN (Model United Nations), Debate (Münazara), eTwinning ve ESU Public Speaking (English Speaking Union) gibi kültürel çalışmalar kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır. Bu kulüpler, öğrencilerin dil yetkinlikleri ve edinimlerini sağlamakla kalmamış aynı zamanda uluslararası birçok başarıyı da elde etmesi bakımından okulumuz için bir gurur kaynağı olmuştur.



Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı



Yurt dışı eğitim danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, onları en doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefimiz; öğrencilerimizi ilgi alanları, kişisel özellikleri, akademik durumları, tercih ve amaçları doğrultusunda en doğru şekilde yönlendirmektir. Yurt dışı eğitim danışmanlığı birimimiz, öğrencilerimize, potansiyel, hedef ve tercihleri açısından en uygun üniversiteye yerleşmeleri, mutlu ve başarılı bir eğitim hayatına sahip olmaları ve bu doğrultuda lise eğitimleri süresince gereken hazırlıkları yapabilmeleri için destek vermektedir.

Bilimsel Çalışmalar



Öğretim sürecinde ders dışı kulüp çalışmaları ile desteklenen öğrencilerimiz matematik, bilgisayar, fizik, kimya ve biyoloji branşlarında ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere yönlendirilir. Robotik kulübümüzün öğrencileri, tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederler.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinin öncelikli hedeflerinden biri de eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılımları için gerekli yönlendirmelerin ilk adımı olarak hem lise hem de fen lisemizde öğrencilerimizin bilim dünyasına adım atmaları için gerekli altyapı oluşturulmaktadır.

Bilim-Proje Kulübü öğrencilerimizle biyoloji, fizik, kimya dersleri kapsamında ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak TÜBİTAK gibi ulusal ya da uluslararası bilimsel proje yarışmalarına katılım sağlanır.

American Society of Human Genetics (ASHG) tarafından düzenlenen DNA Essay Yarışması'na katılmak üzere makale yazma çalışmaları yapılır.

NASA, CERN gibi bilimsel geziler düzenlenmekte, öğrencilerimizin bilimin uygulama alanlarını görmeleri hedeflenmektedir.

Ders yılı bitiminde akademik ve davranışsal anlamda olumlu gelişme gösteren öğrencilerimiz için FMV Işık Üniversitesi Yerleşkesinde Bilim Kampı düzenlenmektedir.

Bilimsel yarışmalara katılmanın yanı sıra öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası matematik yarışmaları olan, Pascal-Cayley Fermat, Kanguru, TZV Akıl Oyunları ve Tales gibi matematik yarışmalarında da okulumuzu başarı ile temsil etmektedirler.

Bilimsel projeler bağlamında FMV Işık Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa başta olmak üzere pek çok üniversite ile proje çalışmaları yürütülmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / CIS (Council of International Schools) Akreditasyonu

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi Şubat 2009, Erenköy Yerleşkesi 2012, Nişantaşı Yerleşkesi 2018 tarihinde 2 yıllık bir öz değerlendirilmenin ardından CIS tarafından akredite edilmiş, dünyadaki uluslararası standartlara sahip okullar arasına girmiştir.

CIS (Council of International Schools: Uluslararası Okullar Birliği) 1949 yılında kurulmuş olan, kâr amacı gütmeyen ve üyelik bazında faaliyet gösteren, uluslararası okullarla ilgili kurulmuş en büyük birliktir.

Akreditasyon Nedir?

Akreditasyon sözcüğünün sözlük anlamı 'denklik'tir. CIS'in sunduğu akreditasyon hizmeti bağlamında denklik dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğinin CIS gibi yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içerir.

Akreditasyonun Amacı Nedir?

- Okulun eğitim öğretimin tüm aşamalarında mükemmellik arayışı içinde olmasını sağlamak;
- Okulun açık bir şekilde belirlenmiş hedefler standartlar doğrultusunda yüksek kaliteli bir eğitim öğretim programı sunmasını garanti altına almak;
- Okul toplumunun sürekli gelişimi için güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmesini sağlamaktır.

Amacımız öğrencilerimize, hayatlarını küresel bir yurttaş olarak sürdürmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri vermek ve yüksek kalitede uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaktır. CIS tarafından akredite edilmiş okullar olarak,

- Misyonumuzda, politikalarımızda, sözleşmelerimizde ve tanıtım materyallerimizde belirtilen sözleri yerine getirerek;
- Mükemmellik için çabalayarak;
- Öğrencilerimizin ve diğerlerinin eğitimi, güvenliği ve refahının çok önemli olduğu bir değer kültürünü besleyerek;
- Yürürlükteki yasa ve yönetmeliklere uyarak;
- Tüm bireylerin, grupların ve kültürlerin haysiyetine ve eşitliğine saygı duyarak;
- Ve küresel yurttaşlığa teşvik ederek CIS Etik Kurallarını takip ederiz.

Akreditasyonun Kuruma ve Kurumun Öğrencilerine Sağladığı Yararlar Nelerdir?

- Bir okulun akreditasyon almış olması, yurt içindeki ve yurt dışındaki kişilere, eğitim kurumlarına ve üniversitelere okulla ilgili son derece olumlu bir mesaj verir.
- Okulun tüm yönleri, yüksek standartları uyarlanmış olur.
- Akreditasyon süreci okulun çeşitli bölümleri arasındaki uyumu ve iletişimi kuvvetlendirir.
- Okul dışındaki bir kurul tarafından yapılan bu nesnel değerlendirme birçok yararlı ve yapıcı öneri doğurur.
- Akreditasyon süreci okulun dünyadaki diğer okullar ile iletişim kurmasına fırsat sağlar.
- Akreditasyon sürecinin bir parçası olan öz değerlendirme çalışması ve yapılan inceleme ziyaretleri sonrasında CIS'in okula sunduğu raporlar sonucunda okul ileriye dönük planlar hazırlayabilir.
- Akreditasyon süreci uyarınca titizlikle hazırlanan öz değerlendirme raporu okulun gelişimine çok önemli bir katkı sağlar;
- Okulun tüm yönleri ile ilgili bilgiler bilgisayar (dijital) ortamında kayıt altında tutulur.
- Okul toplumunun üyeleri eksik ve zayıf noktalarının farkına varır ve bunları düzeltme konusunda sürekli bir çaba içerisine girer.
- Kurumdaki herkes kendini ve kurumunu sorgular ve değerlendirir.

Kaynakça: <https://www.cois.org/about-cis>



Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP)

1968 yılında İsviçre'de Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından geliştirilmiş olan IB Diploma Programı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerini akademik, sosyal, bilişsel ve kültürel anlamda geleceğe hazırlayan ve dünyadaki tüm saygın yükseköğrenim kurumları tarafından tanınan bir eğitim programıdır. IB Diploma Programı'nın uygulandığı dünyanın 157 ülkesinde bulunan 3.500'den fazla IB dünya okulunda eğitimciler ve öğrenciler, aynı eğitim felsefesini paylaşır.

IB Diploma Programı, sunduğu 6 ders seçeneği ve programın kalbini oluşturan Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı, Yaratıcılık-Etkinlik-Toplum Hizmeti çalışmalarıyla kültürler arası anlayışa sahip, sorgulayan, bilgili, duyarlı ve prensip sahibi bireyler yetiştirir.

21. yüzyıl becerilerini esas alan IB Diploma Programı'nda öğrenciler sadece akademik başarı için çalışmaz; farklı alanlarda sorumluluk almayı, yeterliliklerini doğru ve etkin bir biçimde kullanmayı, sahip oldukları becerileri farklı uygulamalarla geliştirmeyi öğrenir.

Ezberden uzak, araştırarak, bilgiyi yapılandırarak ve gerçek yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeyi öğrenen Diploma Programı öğrencileri; bilgi birikimlerini, iletişim becerilerini ve öz güvenlerini geliştirerek donanımlı birer dünya yurttaşı olarak programdan mezun olur.

IB Diploma Programı, öğrencileri sadece üniversiteye değil, aynı zamanda hayata da hazırlar. Yaşam boyu öğrenmeyi hedef alan bu program, disiplinler arası yaklaşımlar, ortak planlama, uluslararası anlayış ve akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilere akademik kazanımlardan çok daha fazlasını sunar.

Programı tamamlayan öğrenciler liseden iki diploma ile mezun olarak üniversite yaşamlarında farklarını belli eder. Yükseköğrenimlerini tamamladıktan sonra kazandıkları entelektüel, duygusal ve etik değerlerle hızla gelişen küresel toplumlarda, her sektörde işverenler tarafından seçilen ayrıcalıklı bireyler olarak hayata atılır.

2012 yılında Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) tarafından adaylığı tanınan FMV Ayazağa Işık Lisesi, yetkilendirme çalışmalarını tamamladıktan sonra IB Dünya Okulu olarak Diploma Programı'nı hayata geçirmiştir. Merak duygusu yüksek, yaşam boyu öğrenmeye inanan ve yükseköğrenimlerinde farklarını belli etmek isteyen öğrencilerimiz bu programa başvurmaktadır.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Advanced Placement (AP)

FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi, uluslararası iş birliği kapsamında sunulan programların çeşitliliğini artırmayı ve öğrencilerimizin bireysel eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek hizmetleri okul toplumuna sunmayı öncelikli olarak amaç edinmektedir. Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim ortamını zenginleştirmek amacıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak okulumuzda Advanced Placement (AP) dersleri verilmeye başlanmıştır.

Advanced Placement (AP), ABD-New York merkezli bir kuruluş olan College Board tarafından 1955'ten beri düzenlenen ve 60'ın üzerinde ülkede tanınan bir programdır.

AP dersleri, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmesine ve olaylara farklı bakış açıları kazanmasına olanak sağlamaktadır. Öğrencinin ilgi duyduğu ve geleceğini planladığı alanda geniş ve derinlemesine eğitim almasına olanak vermektedir. AP programı özellikle yurt dışındaki üniversitelere başvuru yapmayı amaçlayan öğrenciler için büyük avantajlar sağlamaktadır. AP derslerini aldıktan sonra sınavlarda başarılı olan öğrenciler, hem üniversitelere başvuru aşamasında standart bir şekilde başvuru yapan öğrencilere göre daha avantajlı olurlar hem de üniversiteye başladıkları yılda başlangıç düzeyinde verilmekte olan bazı derslerden muaf olma şansını elde etmiş olurlar. Lisede AP dersi almış öğrenciler, üniversite eğitimlerinde zaman kazanırlar. Çift ana dal (double major) ya da yan dal (minor) programlarına da geçiş yapabilmekte olup üst düzey bir eğitim alma şansı elde ederler. Bu süreçte edindikleri bilgi ve becerileri de büyük bir yetkinlikle kullanırlar.

AP, genel lise diplomasının yanı sıra öğrencilere uluslararası yeterlik belgeleri edinme fırsatı da sağlamaktadır. Öğrencilere kendilerini dünyadaki akranlarıyla karşılaştırma imkânı da sunmaktadır.

 **CollegeBoard**

AP[®]



Uluslararası Bir Okul Olmak / Küresel Okullar Programı (Global Schools Program)

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Küresel Okullar Programı, eğitim öğretim programlarında ders içi ve ders dışı etkinliklerde kanıta dayalı eğitim ve yerleştirilmiş sınıf kaynakları ile okulları ve eğitimcileri desteklemek için çalışmaktadır.

2021 yılında 2000 başvuru arasından okullarımızdan 17 öğretmenimiz "Küresel Okullar Programı Savunucuları" olarak seçilmiş ve başarıyla tamamladıkları eğitimler sonucunda sertifikalarını alarak Türkiye'den 36 savunucu arasında yer almışlardır. Ayrıca bir öğretmenimiz de bu programda mentor olarak seçilmiştir. Her yıl okullarımızdan bu programa seçilen mentor ve savunucular çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Küresel Okullar Savunucuları, sürdürülebilir kalkınma için dünya çapında bir eğitim hareketini desteklemek ve okul topluluklarındaki eğitimcileri güçlendirmek için "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"ni sınıflara ve okul programlarına dahil etmek üzere çalışırlar. Tüm okullarımızın bu konudaki çalışmaları devam etmektedir.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

This is to certify that

FMV IŞIK SCHOOLS

Is a signatory of the 'School Commitment to the Sustainable Development Goals' and therefore a member of the Global Schools Program.

This is a non-credit certificate for institutions by the Global Schools Program to encourage primary and secondary schools to actively learn about, engage with, and take action on the Sustainable Development Goals (SDGs).



Siamak Sam Loni
Founder and Director
Global Schools Program

Küresel Okullar Programı Nedir?

Küresel Okullar Programı Ekim 2018'de Avusturya'nın Viyana kentinde düzenlenen IB Dünya Konferansı'nda tanıtıldı. Küresel Okullar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin uygulanmasını desteklemek için BM Genel Sekreteri tarafından başlatılan küresel bir araştırma ve politika ağı olan BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın (SDSN) ve Paris İklim Anlaşması'nın bir girişimidir. Global Schools'un misyonu; her anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise öğrencisinin bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt vermek, sürdürülebilir ve yaşanabilir bir dünya şekillendirmek için gerekli bilgi, değer ve becerilerle donatıldığı bir programdır.

Küresel Okullar Programı Ne Yapıyor?

Küresel Okullar Programı; öğretmenleri Sürdürülebilir Kalkınma eğitimi için (ESD) okullarında ve sınıflarında destekleyen, bilgi, araç ve kaynaklarla donatan, veriye ve kanıta dayalı bir uluslararası eğitim programıdır. Küresel Okullar Programı bunu yapmak için Küresel Okullar Savunucuları Programı (Global Schools Advocates Program) adlı bir öğretmen yetiştirme metodolojisi geliştirmiştir. Bu program, öğretmenleri sürdürülebilir kalkınma okuryazarlığını desteklemek için eğitim, araç seti ve kaynaklarla donatır. Küresel Okullar Programı, bu girişimi araştırma programları ve üst düzey politika erişimiyle tamamlamaktadır.

Küresel Okullar Programı Nerede Çalışıyor?

Küresel Okullar Programı'na katılan okullar ve bu okulların mezunları; dünyanın tüm bölgelerinden gelmektedir. Bu ağda 1.500'den fazla okul, 1.400.000'den fazla öğrenci ve 110.000'den fazla öğretmen yer almaktadır.

Kaynakça: <https://www.globalschoolsprogram.org/>



**Global Schools
Program**



Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan başlayarak öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır. Okulumuzun ölçme ve değerlendirme birimi, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm önlemler alınarak öğrencilerimize uygun destek ve yönlendirmeler yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru mesleklere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuzda, bir koç öğretmen ile bir öğrenci arasında öğrenme sürecine odaklanan bir ortaklık olarak nitelendirebileceğimiz Akademik Koçluk Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemin temel amacı bir öğrencinin çalışmasının güçlü yönlerini ve gereksinimlerini tanımlamasına ve akademik kariyeri boyunca ve sonrasında kullanması için genel, aktarılabılır beceriler geliştirmelerine destek olmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi, “Önce İyi İnsan Yetiştirir” felsefesinden hareketle öğrencilerimizin eğitim öğretim ortamından yeterince yararlanmalarına, kendilerini tanımalarına, karakterlerini ve benliklerini anlamalarına, ideallerini, hayallerini oluşturmalarına destek olmak amaçlanmaktadır. Saygı ve gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak öğrencilerimizin kendilerini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişimine ve eğitim öğretim ortamından en iyi şekilde yararlanmasına destek olunmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca 21. yüzyıl yetkinlik ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı çalışmalar yürütülmekte, öğrenme ortamının pedagojik altyapısına ve bu ortamın üyelerine destek olunarak pozitif okul atmosferinin oluşmasına katkı sağlanmaktadır.

Öğrenci-öğretmen-veli iş birliğinin büyük önem taşıdığı psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları; gereksinime göre bireysel düzeyde, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Öğrencilerimizin bireysel farklılıkları doğrultusunda, onların başarı potansiyellerini ortaya çıkarmaya ve var olan becerilerinin geliştirilmesine olanak sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin bireysel özellikleri değerlendirilip sağlıklı bir kimlik geliştirmeleri, ergenlik dönemindeki değişimlere uyum sağlamaları, verimli, sistemli ve planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları, bilinçli kariyer planlaması yapabilmeleri ve mesleki hedef belirlemeleri amacıyla çeşitli seminer çalışmaları; öğrencilerimizin mesleki ilgi ve yeteneklerini fark etmelerini yardımcı olacak test ve envanter uygulamaları, yükseköğretim kurumları giriş sınavlarına (YKS) hazırlık sürecinde öğrenci ve velilerimize eğitsel ve mesleki rehberlik kapsamında çeşitli çalışmalar, üniversite gezileri, mezun-öğrenci buluşmaları, üniversite tercih danışmanlığı ve yurt dışı eğitim danışmanlığı yapılmaktadır.

Öğrencilerin YKS’de doğru hedef belirlemeleri, hedefe yönelik motivasyonlarını sürdürmeleri ve çalışmalarını doğru planlayabilmeleri amacıyla uygulanan Akademik Koçluk Uygulaması 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak sürdürülmektedir. Her yıl öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından akademisyenler ve meslek uzmanlarının katılımıyla düzenlenen “Kariyer Günü” sayesinde öğrencilerimiz çeşitli meslekler, iş dünyası, üniversite süreçleri hakkında bilgi edinme şansı elde etmektedir. Ayrıca “Mesleki Deneyim Programı” ile de öğrencilerimiz 1 gün boyunca, çoğunluğunu velilerimizin oluşturduğu meslek uzmanlarının iş yerlerinde staj ve gözlem yapma olanağı bulmaktadır.



Okul Kütüphanesi



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesinin misyonu: FMV Işık Okulları öğrenci ve öğretmenlerinin eğitim öğretim sürecinde etkinliği ve üretkenliği artırıcı bilgi ve belge hizmetleri sunmak ve kullanıcıların yaşam boyu öğrenmelerini desteklemektir. Vizyonu ise bilgi ve belge erişim hizmetlerinde gelişen teknolojileri kullanarak; kullanıcı isteklerine hızla yanıt verebilen, güncel bilgi hizmetlerini en üst düzeyde sunarak okul toplumunun gelişimine katkıda bulunan bir bilgiye erişim modeli ve modern bir bilgi merkezi olmaktır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, içinde bulunduğu akademik bütünlüğün amaçlarıyla birlikte öğretim programında belirtilen eğitimsel hedefleri desteklemek ve ilerletmek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir. Öğrenci odaklı yaklaşımında gençlerde ve yetişkinlerde okuma, öğrenme ve bilgilenme zevkini kazanma, geliştirme, sürdürme için bilgisel hizmet üretimleri ve sunumları gerçekleştirmektedir. Diğer ifadeyle kütüphanemiz, akademik açıdan öğrencilere bilgiye erişim, bilgiyi anlama, yorumlama, bilgiyi kullanma, çoğaltma ve yaratıcı olma deneyimlerini oluşturabilecek olanakları tanımaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi; bilgiye gereksinim duyan, gereksinim duyduğu bilgiyi nereden ve nasıl bulabileceğini bilen, bulunduğu bilgiyi kullanabilen, yorumlayabilen ve yeni bilgiler üretebilen öğrencileri yaşam boyu bilgi okuryazarlığı içerisinde gerek akademik gerekse pedagojik açıdan hazırlamakta ve desteklemektedir. Bu bağlamda kütüphanemiz, yenilikçi hizmet üretimleri ve bilişim araçlarıyla öğrencilerine en yüksek bilgisel katkıyı sunmak için çalışmalarını yürütmektedir. Öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerini geliştirmesine; bilgi sistem ve kaynaklarını verimli kullanmasına; öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmesine; akademik ve bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmesine; bilgi ve belgeyi karar almak için kullanmasında etik kurallara ve telif hakkına uygun ilkeli-bilinçli davranmasına önem vermekte ve öncelik tanımaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi yaklaşık 400 metrekarelik alanda aynı anda 85 kullanıcıya hizmet verebilmektedir. Koleksiyon sayısı 26.000 adet üzerinde olup 28 adet dergi aboneliğine sahiptir. Ayrıca EBSOHost Veritabanı, Britannica Online, Tumble Books, Turnitin, Yordam BT 19.2: Kütüphane Bilgi Belge Otomasyonu, Infobase Learning gibi elektronik kaynakları kullanmakta ve her yıl abonelik yenilemesi gerçekleştirmektedir.

Akademik Dürüstlük



Okul toplumu olarak; akademik dürüstlük konusunu, özgün düşünceye saygı çerçevesinde bir dünya yurttaşı olmaya hazırlanan tüm öğrencilerimizin etik bir ilke olarak benimsemiş olmaları hedeflenmektedir.

Öğrencilerin bu konuda bilinçlenmeleri açısından ilkokuldan liseye kadar olan süreçte akademik okul toplumuna dürüstlük ve akademik yazım dersleri düzenlenmektedir. MLA, 9 gibi belirli akademik yazım stil ve standartları öğrencilere öğretilmektedir.

Akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda bilgiyi, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanarak bilimsel çalışma yapma becerilerini geliştirecek intihal yazılımı olan TURNITIN aboneliğinin yanında, EBSCO veri tabanı, Encyclopedia Britannica ve TumbleBooks e-kitap portalı ile elektronik kaynaklarımıza erişim sağlanabilmektedir.



Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek, öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, futsal, oryantiring ve modern dans vb. dallarda çalışmalar yapılır.

Yapılan etkinlik ve çalışmalarda başarılı görülen öğrencilerimiz, deneyimli öğretmenlerimiz tarafından farklı dallara yönlendirilir. Bu doğrultuda genel amacımız; sporu sevdirmek, yaymak ve uygulamaktır.

Ayrıca okulumuzda kapalı ve açık spor alanları, kapalı yüzme havuzu ve aletli spor salonumuz da mevcuttur.

Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır. Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel açıdan geliştirilmesiyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir.

Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

Okulumuzda öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Duke of Edinburgh Gençlik Ödülleri Programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını sürdüren ve tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.

Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı

Gururla Sunar



Okulumuzda yürütülen, Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı, Türkiye İnsan Kaynakları Eğitim ve Sağlık Vakfı (TİKAV) temsilinde 2001 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Türkiye'de Ödül Programı'nı uygulamaya yetkili tek kurum olan TİKAV, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir vakıftır.

TİKAV'ın Ulusal Ödül Otoritesi olarak yürüttüğü Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Ödül Programı, Edinburgh Dükü tarafından 1956 yılında Alman Eğitimci Kurt Hahn'ın program çerçevesini belirleyerek destek olmasıyla kurulmuştur. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılından bu yana, 130 ülkede ve bölgede, milyonlarca genç Ödül Programı'na katılmıştır.

Ödül Programı Türkiye'de 18 yıldır, 20.000'den fazla gence tanıtılmış ve 8.000'i aşkın genç Ödül Programı'nı tamamlamıştır.

Ödül hâlen Türkiye'de 21 ilde 124 Ödül Merkezi'nde yürütülmektedir. Okulumuz da bir Ödül Merkezi'dir. Ödül programı Bronz, Gümüş ve Altın kategorilerden oluşmaktadır. Her kategori içerisinde Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim, Gönüllü Hizmet ile Macera ve Keşif Yolculuğu gibi alanlar vardır.

Ödül programını tamamlayan gençler eğitim hayatlarında ve iş başvurularında daha başarılı oluyorlar. Ödül Programı'yla, katılımcılar, kendi sınırlarını keşfederken, faydalı beceriler deneyimler kazanıp yeni arkadaşlıklar kurmanın yanı sıra dünya çapında üniversiteler ve kurumlar tarafından tanınan bir Ödül'e sahip olurlar. Okulumuz her yıl artan sayıda öğrenciyi programa katarak ve onların kişisel gelişimlerine tanıklık ederek daha da büyümektedir.



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir. Birbirine geçişli 4 binada FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra Fezziye Mektepleri Vakfı Yönetim Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galerî Işık Teşvikiye yerleşke alanı içinde bulunmaktadır.

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulu ve FMV Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan beri IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı eğitim kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve mini hayvanat bahçesi ile de dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihi bir köşk binası da yer almaktadır.

FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliliği ile yetkilendirilmiştir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okullarında ulusal öğretim programının yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme) uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) programları ve Montessori atölye programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



2013 yılında Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. 21.000 m² kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasına, kapalı ve açık spor alanlarına sahip olan yerleşkenin fiziksel yapısı öğrencilerin spor salonu, yüzme havuzu, konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve yemekhane gibi alanlara okul binası dışına çıkmadan ulaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. 2017 yılında FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesinin mülkiyeti de Feyziye Mektepleri Vakfına geçmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ispartakule Işık Anaokulu ve FMV Ispartakule Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesinde

İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ispartakule Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Ispartakule Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan beri IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Ispartakule Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi



Cumhuriyetimizin 100. Yılı'na armağan olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Florya Yerleşkesinde FMV Florya Işık Anaokulu, FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Florya Işık Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Florya Yerleşkesi 15 derslikli lise, 24 derslikli ilkököl ve ortaokul, 8 derslikli anaokulu olmak üzere 24.182 m² kapalı alana sahiptir. Yerleşkede; açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları yer almaktadır.

FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi, tüm eğitim birimlerine ayrı girişi sunarken birbiri ile ilişkili alanlara ve öğrencilerin gün içi yapacakları bütün etkinliklere dışarı çıkmadan ulaşım olanağı sunmaktadır. Ana derslikler zemin üstü kotalarda bulunmakta, bu şekilde öğrenciler en üst düzeyde doğal ışık ve doğal havalandırmadan yararlanmaktadır. İkincil derslikler, laboratuvarlar, yemekhane, ana giriş, çok amaçlı salon, oditoryum, planetaryum, spor salonu, yüzme havuzu ise ana bir koridor ile kolayca ulaşılabilen ortak alanlarda yer almaktadır.

Yerleşkenin odak noktası olan öğrenim merkezi, cam bir kabuk ile içindeki hayatın sergilendiği bir bilgi kozası niteliğindedir. Bu cam kütle, doğal ahşap malzemeye kaplı bir bazanın içinden yükselir. Aynı doğal malzemeler, öğrencilerin fiziksel olarak temas ettiği tüm zemin kat cephesinde de devam etmektedir.

Kendini küresel topluluğun parçası gören, gezegenimize ve insanlığa karşı sorumluluk hisseden dünya yurttaşları yetiştirmek için çalışan FMV Özel Florya Işık Anaokulu ve İlköğretim Okulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleme taahhüdünü imzalamış ve Küresel Okullar Programına (Global Schools Program) kabul edilmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Florya Işık Anaokulu ve FMV Florya Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme) adaylık başvuru süreci tamamlanacaktır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Florya Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yaparak, yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitimi

Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV bünyesine katılan FMV Florya Işık Lisesinde, ileri düzey yerleştirme programı olarak nitelendirilen AP programı ve IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) programlarının yetkilendirme süreçleri tamamlanarak uygulanması planlanmaktadır. Yerleş- kemizde sunulan olanakların çeşitliliği sayesinde öğrencilerimizin seçtikleri programda yüksek başarıya ulaşması hedeflenmektedir.



FMV Işık Spor Kulübü



FMV Işık Spor Kulübü, 1998 yılında Işıklılarını bir araya getirebilmek ve FMV Işık Okullarında okuyan öğrencileri sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunabilmek amacıyla Sayın İbrahim Özge Sezerman tarafından kurulmuştur. FMV Işık Spor Kulübü basketbol, yüzme, voleybol, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında faaliyet göstermektedir. FMV Işık Spor Kulübü, millî takımlarımıza her alanda sporcu yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır.

Basketbol alanında altyapılarda Türkiye Şampiyonalarına katılan, aynı zamanda EBBL, TB2L, TBL' de yer alan kulübümüzde millî antrenör, millî sporcu ve Süper Lig, TBL, TB2L ve BGL' de mücadele eden çok sayıda sporcu kazandırmıştır.

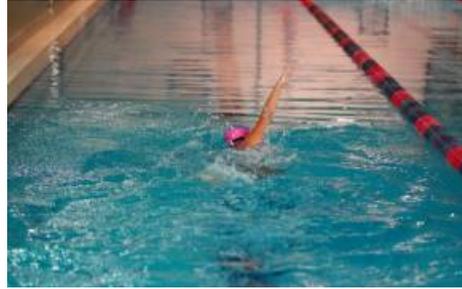
Yüzme alanında ise Türkiye'nin en başarılı kulüplerinden olan FMV Işık Spor Kulübü, Avrupa ve Dünya yüzme şampiyonalarında pek çok başarıya imza atan birçok sporcunun başlangıç noktası ve destekçisi olmuştur. Kurulduğu günden beri millî takıma 50'yi aşkın sporcu yetiştiren FMV Işık Spor Kulübü 1998'den beri katıldığı yarışmalarda 500'ü aşkın Türkiye rekoru kırmıştır.

Avrupa ve Dünya Gençler Şampiyonası'nda finalde yüzen yüzücüsüyle FMV Işık Spor Kulübü yüzme alanındaki başarısını bir kez daha kanıtlamıştır. Olimpiyatlara ve Dünya Şampiyonalarına katılan en genç yüzücü FMV Işık Sportludur.

Voleybol alanında altyapılarda yetiştirdiği sporcuların önünü açarak yatırım yapan takımlara sporcu kazandırmaya devam etmektedir. Masa tenisi alanında altyapıdan yetiştirdiği sporcu-öğrencileri A takım seviyesine taşıyarak büyük deneyim kazandıran FMV Işık Spor Kulübü bu başarılar ile masa tenisinin gelişmesine destek olmaktadır. Atletizm alanında altyapılarda keşfederek yetiştirdiği sporcular ile uzun atlama, yüksek atlama, 60 m engelde ve 4x200 bayrak yarışmalarında;

Türkiye Şampiyonlukları, Bölge Şampiyonluğu ve İstanbul Şampiyonlukları elde etmiştir. Satranç alanında ise öğrencilerimiz seçilmiş turnuvalara katılarak dereceler elde etmektedir. FMV Işık Spor Kulübü "Önce İyi İnsan, İyi Sporcu" sloganı ile sporcu yetiştirmeye devam etmektedir.

Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 138 yıllık deneyimi ve önce iyi insan yetiştirme ilkesiyle öğretimin yanında, yetiştirdiği öğrencilerinin sanata, spora olan ilgi ve yeteneklerine donanımlı ekibi ve imkânları ile eşlik etmiştir. Bu kapsamda açılan FMV Işık Okulları Spor Sanat Tasarım Akademimiz, 1998 yılından başlayarak konusunda profesyonel bir ekip ile öğrencilerimizi kapsamıştır. Bugün 5 yerleşkede 200 kişilik kadrosu, spor ve sanat alanındaki 100 'ün üzerindeki programları ile öğrencilerimizin yanında olmaya devam etmektedir.

Akademimizdeki tüm etkinlikler alanında uzman kişiler ve okullarımızda görev alan öğretmen, antrenör ve yöneticiler tarafından okullarımızın bulunduğu yerleşkeler içerisinde hayata geçirilmektedir.





2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



05 Şubat 2023 tarihinde Toztoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Yıldızlar Kategorisi Ferdi İl Birinciliği turnuvasına katılan "FMV Ispartakule Işık Spor Masa Tenisi Kulübü" oyuncusu öğrencimiz Deniz Uzun "İstanbul Dördüncüsü" olmuştur.



Bursa'da gerçekleşen salon Türkiye Birinciliği yarışlarında FMV Işık Spor Kulübü U14 Atletizm takımı sporcumuz 60mt engelli yarışlarında Türkiye ikincisi olmuştur.



Gelecek problemlerini çözme programı olan Future Problem Solving Program International (FPSPI) Yarışması'nın Türkiye elemelerinde 8. sınıf öğrencimiz Deniz Şahin, "Middle Senaryo Writing" kategorisinde Robotik İş Gücü temasıyla Türkiye ikincisi olmuştur. Öğrencimiz Amerika Birleşik Devletleri'nde Haziran ayı içinde yapılacak finallerde okulumuzu ve ülkemizi temsil etmeye hak kazanmıştır.



Future Problem Solving Program International (FPSPI) Yarışması'nın Türkiye elemelerinde Senaryo Yazımı (ScW) Junior kategorisinde öğrencilerimiz Elif İpek Çetinkaya Türkiye Birincisi, Türkiye ikincisi Selim Nadi Güven Türkiye ikincisi, Pelin Erkman Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



Toztoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Yıldızlar Kategorisi Ferdi İl Birinciliği turnuvasında FMV Işık Spor Masa Tenisi sporcumuz İstanbul Üçüncüsü olmuştur. Aynı turnuvada FMV Ispartakule Işık Spor Masa Tenisi sporcumuz İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



Bursa'da gerçekleşen salon Türkiye Birinciliği yarışlarında FMV Işık Spor Kulübü U14 Atletizm takımı sporcumuz uzun atlamada Türkiye Beşincisi olmuştur.



FMV Işık Spor Kulübü Yıldız Takımı Pertevniyal Lisesi takımını 2-0 yenerek namağlup grubunu 1.sırada tamamlamıştır.



FMV Ayazağa Işık İlköğretim 350 Öğrencinin katıldığı Oryantiring Takımlarımızdan Küçük Kızlar kategorisinde; İstanbul İkincisi Selin Mina Sur, İstanbul Üçüncüsü İnci Güler ve Küçük Erkekler kategorisinde; İstanbul Dördüncüsü Berk Çetin olmuştur. Takım Başarılarımız: Küçük Kızlar İstanbul İkincisi, Küçük Erkekler İstanbul İkincisi, Yıldız Kızlar İstanbul Dördüncüsü, Yıldız Erkekler İstanbul Dördüncüsü



Okul Sporları Federasyonun Bursa Uludağ Kayak Merkezi'nde düzenlediği "İstanbul Küçükler Kayak Snowboard" müsabakalarında FMV Ayazağa Işık İlköğretim 6-G sınıfı öğrencimiz Tibet Özyay, Alpine Snowboard yarışları küçükler kategorisi GS ve SL yarışlarının her ikisinde de üçüncü olarak bronz madalya almıştır.



"Uluslararası 4. Edirne Cup" ve "Türkiye Yıldız, Genç ve Açık Yaş Uzun Kulvar Millî Takım Seçme Müsabakası'na millî takım kadrosu ile katılan FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz İpek Burcu Aydıner; "200 m Karışık" yarışında "Açık Yaş Birincisi", "100 m Kelebek" yarışında "Gençler Üçüncüsü" olmuştur. Öğrencimiz, katıldığı müsabakalar sonucunda Balkan Gençler millî takım kadrosu ile ülkemizi temsil etme hakkı kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Genç Kız Voleybol Takımı öğrencilerimiz Sarıyer İlçe Turnuvası'nda birinci olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Lisesi Okul Oryantiring Takımı öğrencilerimiz 61 sporcu arasından İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Ayazağa Işık Lisesi Tenis Genç Kız Takımı Okul Sporları Tenis Genç Kız İstanbul Sıralaması Müsabakalarında ENKA Lisesini yenerek turnuvayı İstanbul Üçüncüsü olarak tamamlamıştır.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Küçük Erkekler Basketbol Takımı, Şişli İlçesi genelinde gerçekleştirilen Okul Sporları Şişli İlçesi Basketbol Birinciliği Müsabakalarını birinci tamamlayarak şampiyon olmuştur.



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Okul Sporları Gençler Basketbol İlçe Birinciliği müsabakalarında FMV Nişantaşı Işık Lisesi Genç Erkek Basketbol Takımımız Şişli İlçesi Şampiyonu olmuştur.



Atletizm İstanbul İl Birinciliği Müsabakası'na katılan FMV İspartakule Işık Lisesi Atletizm Takımı öğrencilerimiz, sırayla Yüksek Atlama İstanbul Birincisi, 100 m Engelli İstanbul Birincisi, Üç Adım Atlama İstanbul İkincisi, 200 m Engelli İstanbul İkincisi, Uzun Atlama İstanbul Üçüncüsü, 100 m Kısa Mesafe Yarışması İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



Geleneksel Çocuk Oyunları Müsabakalarında FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu takımımız Şişli İlçe Birincisi olmuştur.



FMV İspartakule Işık İlkokulu Atletizm Sporcu öğrencimiz uzun atlamada İstanbul İkincisi olmuştur.



"Kodu Game Hubcup" yarışmasında FMV İspartakule Işık İlkokulu öğrencilerimiz Emir Miras ve Mert Ali Ünlü halk oylaması sonucunda finale kalmıştır.



Türkiye Tenis Federasyonunun gerçekleştirmiş olduğu Turuncu Top Tenis Turnuvası'nda FMV Nişantaşı Işık İlkokul 3. sınıf öğrencimiz Ralf Demirci turnuvayı Grup ikincisi olarak tamamlamıştır.



"Türkiye Yelken Ligi Techno 293" yarışmasında U15 yaş genel klasman erkeklerde FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Kayhan Aslan Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



FMV İspartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi "Okul Sporları Jimnastik İl Birinciliği" Müsabakası'na katılan öğrencimiz bireysel sıralamada İstanbul Beşincisi olmuştur.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu Yıldız Kız Voleybol Takımımız "Avcılar Voleybol İlçe Birinciliği Müsabakası"nda galibiyet kazanmıştır.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Robotik Takımı öğrencilerimiz ROBOTEX Marmara Bölge Şampiyonası'nda 3KG Lego Sumo Kategorisinde Marmara Bölge Birincisi olmuştur.



2023 Robotex Türkiye İstanbul Bölge Turnuvası'nda FMV Erenköy Işık İlköğretim öğrencilerimizin Maker takımı #700 Roboformers2, LEGO SUMO kategorisinde yüksek performans göstererek Jüri Özel Ödülü'ne layık görülmüştür.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



2023 Robotex Türkiye İstanbul Bölge Turnuvası'nda FMV Erenköy Işık İlköğretim öğrencilerimizin Maker takımı #700 Roboformers2, LEGO SUMO kategorisinde yüksek performans göstererek Jüri Özel Ödülü'ne layık görülmüştür.



"Okul Sporları" kapsamında ilimizde düzenlenen "İstanbul Yıldızlar Atletizm İl Birinciliği Müsabakaları"na katılan FMV Ispartakule Işık İlkokulu "Okul Atletizm Takımımız" 16 takımın katıldığı yarışmalarda İstanbul 7.si, olmuştur. Yarışmaya katılan öğrencilerimizden Ela Nazlı gruplar barajını geçerek yarı finale katılmaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık İlkokulu 4C sınıfı öğrencimiz Kerem Yılmaz, "8, 9, 10 Yaş Taç Spor Yeşil Top Tenis Turnuvası"nda grup ikincisi olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 7 ve 8. sınıflarından oluşan Yıldız Erkek Basketbol Takımımız, İstanbul ikincisi olarak katılmaya hak kazandığı Bursa'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası grup eleme maçlarında, C grubundaki tüm maçlarını kazanarak turnuvayı birinci sırada tamamlamıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi öğrencilerimiz Melis Mutlu, Çağla Kaçamak ve Zeynep Su Ayanoğlu'nu Robotex International tarafından düzenlenen "Robotex Turkey" etkinlikleri kapsamında "Water Rally Kategorisi"nde 11 IB sınıfı öğrencilerimiz Marmara Bölge Birincisi olmuşlardır.



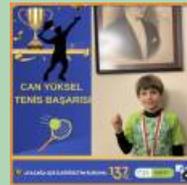
FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz İpek Burcu Aydıner; Güney Kıbrıs'ın Limassol kentinde 15 ülkenin katılımı ile gerçekleştirilen "Multinations Gençler Müsabakası"nda 200 m ferdî karışık yarışında Genç Kızlar Üçüncüsü, 4x100 m Serbest Bayrak Yarışında ise Millî Takımımızla takım olarak ikincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu 7 ve 8. sınıflarından oluşan Yıldız Kız basketbol takımı öğrencilerimiz, İstanbul Beşincisi olarak katılmaya hak kazandığımız Bursa'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası grup eleme maçları grubundaki maç sonuçlarına göre Grup Birincisi olarak tamamlamıştır. Bu sonuçlarla Türkiye Şampiyonası Yarı Finallerine katılmaya hak kazanmıştır.



İstanbul Atlı Spor Kulübü'nde gerçekleşen ve bu yıl ilk kez okul sporlarında minikler binicilik branşı yarışmalarında "Minikler B(6-8 yaş)" kategorisinde yarışan FMV Erenköy Işık İlkokulu 1. sınıf öğrencimiz İren Gömleksiz, optimum zamana karşı yarışarak Dark Red isimli atı ile 1.ci (72 sn.) ve Pasifik isimli atı ile üçüncü (80 sn.) olmuştur.



Türkiye Tenis Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvaya katılan FMV Ayazağa Işık İlkokulu 3C sınıfı öğrencimiz Can Yüksel, 8-9-10 Yaş Grup Yarışması'nda Şampiyon olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 4B sınıf öğrencimiz Deniz Alptekin, 8-9-10 Yaş Taç Spor Yeşil Top Tenis Turnuvası'nda Grup Şampiyonu olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 5. sınıf öğrencimiz Leni Gürbakır, dört gün süren 12 yaş Tenis Turnuvası'nda ikincilik madalyası kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu "FMV Master of Fire" takımımız katıldığı Robotex Turkey 2023 yarışmasında "Kızların İtfaiyeciliği" kategorisinde tasarladıkları ve programladıkları robot ile Marmara Bölge Birincisi olmuş ve Antalya'da yapılacak olan Türkiye Finali'nde okulumuzu temsil etmeye hak kazanmıştır.



İstanbul'u temsilen Kocaeli'nde düzenlenen Okul Sporları Tenis Çeyrek Final Müsabakalarında FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencilerimiz grubu üçüncü tamamlamış; İzmir'de düzenlenecek Türkiye Şampiyonası'na gitmeye hak kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu "FMV Master Makers" takımımız katıldığı Robotex Turkey 2023 yarışmasında "Lego Sumo" kategorisinde tasarladıkları ve programladıkları Sumo Robotu ile Marmara Bölge Birincisi olmuş ve Antalya'da yapılacak olan Türkiye Finalinde okulumuzu temsil etmeye hak kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 8. sınıflarından oluşan Yıldız Erkek Basketbol Takımımız, İstanbul 2.si olarak katılmaya hak kazandığı Bursa'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası grup eleme maçlarında, C grubundaki tüm maçlarını kazanarak turnuvayı 1. sırada tamamlamıştır.



Türkiye Tenis Federasyonu tarafından düzenlenen turnuva katılan FMV Ayazağa Işık İlkokulu 4A sınıfı öğrencimiz Han Saral, grubunda oynadığı tüm maçları kazanarak Grup Birincisi olmuştur.



"Masa Tenisi Grup Birinciliği Türkiye Şampiyonası" eleme maçlarında FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimizden Mert Bilgebay, Çınar Yılmaz, Emir Yaman Alp, Demir Özeke'den oluşan okulumuzun Yıldız Erkekler takımı oynadıkları maçlar sonucunda namağlup şekilde grup şampiyonu olarak Haziran ayında düzenlenecek "Türkiye Şampiyonası"na katılım hakkı kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu Yıldız Kız Voleybol Takımımız "Avclar Voleybol Yıldız Kız İlçe Birinciliği Müsabakası" nda oynadığı maçlar sonucunda İlçe Dördüncüsü olmuştur



"MEB Okul Sporları Oryantiring Türkiye Şampiyonası Grup Elemeleri" nde FMV Erenköy Işık Lisesi okul takımı sporcularımızdan İdil Zeynep Dinçer, Zara Zehra Çiçek, Yaprak Özden, Eda Azra Akıncı ve Nehir Yılmaz'ın oluşturduğu Genç Kız A Kategorisi Takımımız 21 takım arasından dördüncü olarak Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Ayrıca Zara Zehra Çiçek, 125 sporcunun içinden altıncı olmuştur.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Robotik Kulübü öğrencilerimizden Eylül Derin Koca, Ali Serdar Karayol, Aleks Dinkçi, Vera Saraçoğlu, Robotex Türkiye Ulusal Şampiyonasında 3KG LEGO SUMO Robot kategorisinde Türkiye Şampiyonu oldu.



FMV Nişantaşı Işık Lisesi Robotik Takımı öğrencilerimiz Antalya'da düzenlenen ROBOTEX Türkiye Ulusal Şampiyonası'nda Lego Line Çizgi İzleyen Kategorisinde "Jüri Özel Ödülü" aldı.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Nişantaşı Işık Lisesi Antalya'da düzenlenen ROBOTEX Türkiye Ulusal Şampiyonası'nda Girişimcilik Mücadelesi Yazılım Teknolojileri Kategorisinde geliştirdiği mobil uygulama ile "Türkiye Üçüncüsü" oldu.

Kasım ayında Estonya'da düzenlenecek olan Dünya Şampiyonası'nda okulumuzu ve ülkemizi temsil etmeye hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi "Girls Coding" Takımımız, robotik alanındaki en önemli etkinliklerden "Robotex International"ın Türkiye etabında; Takım Koçu Aleya Tarar ve okulumuz 9. sınıf öğrencilerinden Melis Mutlu, hazırlık sınıfı öğrencileri Çağla Kaçamak ve Zeynep Su Ayanoglu ile "Yeşil Girişimcilik" kategorisinde jüri özel ödülü aldı.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu birinci sınıf öğrencimiz Leyla Kuşüzüm Çanakalle 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Satranç Turnuvası'nda 7 yaş kategorisinde üçüncü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11 IB sınıfı "Digital Society" öğrencilerimiz; robotik alanındaki en önemli etkinliklerden "Robotex International"ın Türkiye etabında, geliştirmiş oldukları otonom robot ile "Water Rally" kategorisinde Türkiye Üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa İlkokulu "FMV Speed of Light" takımımız 3 bölgede yapılan ön elemelerde derece alarak Antalya'da yapılan finallere katılmaya hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Erkek Basketbol Takımı; Bolu'da yapılan Okul Sporları Türkiye Şampiyonası Grup Yarışmalarında, Ankara Özel Tema Anadolu Lisesini yenerek grup birincisi oldu ve "Türkiye Şampiyonası Yarı Final Yarışmaları"na katılmaya hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 10. sınıf öğrencimiz Millî Takım sporcusu İpek Burcu Aydın; Sivas'ta gerçekleştirilen "Okul Sporları Yüzme Türkiye Şampiyonası"nda, 50m "Kurbagalama" ve 200m "Karışık" yarışlarında Türkiye ikincisi oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencimiz Nehir Şit, İzmir'de yapılan Okul Sporları Atletizm Türkiye Birinciliği Yarışmalarında uzun atlama branşında Türkiye Dördüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 2A sınıfı öğrencimiz Aden Alptekin, katıldığı tenis turnuvasında 8-9-10 yaş kategorisinde grup üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu MEB Okul sporları Yıldız Erkek Basketbol Türkiye Şampiyonası müsabakalarında, öğrencilerimizden oluşan basketbol takımımız, İstanbul ikincisi olarak katılmaya hak kazandı grup müsabakalarını birinci olarak tamamladıktan sonra Türkiye Şampiyonası Yarı Finallerinde okulumuzu başarı ile temsil etti.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Deniz Turan, ENKA Okullarında yapılan "ITF J60 Uslularası Tenis Turnuvası"nda partneri Maja Pawelska ile çiftlerde şampiyon oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 7 ve 8. sınıflardan oluşan basketbol takımımız, Açı Okullarını 48 - 24 mağlup ederek, Sarıyer İlçe Şampiyonluğunu kazandı.



FMV Erenköy Işık Lisesi 9. sınıf öğrencilerimizden Deniz Demir Binaroğlu, Techno 293 U17 Kategorisi'nde ikinci oldu.



İstanbul'u temsilen Kocaeli'nde düzenlenen Okul Sporları Tenis Çeyrek Final Müsabakalarında FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencilerimiz grubu üçüncü tamamlamış; İzmir'de düzenlenecek Türkiye Şampiyonasına gitmeye hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Robotik Kulübü öğrencilerimizden Su Ela Yaycıoğlu, Demir Bulca, Ümit Kerem Şahinci ve Mustafa Eren Ünver Antalya'da düzenlenen Robotex Türkiye Ulusal Şampiyonası'nda "Lego Line" kategorisinde "Jüri Özel Ödülü"nü alarak Kasım ayında Estonya'da düzenlenecek Dünya Şampiyonası'nda okulumuzu ve ülkemizi temsil etmeye hak kazandı.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Türkiye Tenis Federasyonu tarafından İstanbul Tenis Eğitim Spor Kulübü'nde düzenlenen 14 yaş kategorisi hafta sonu turnuvasında öğrencimiz Mert Başkaya, turnuvayı şampiyon olarak tamamladı.



"Okul Sporları" kapsamında "İstanbul Gençlik Oyunları İlçeler Arası Basketbol Müsabakası"na katılan FMV İspartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Erkek Basketbol Takımımız oynadığı maçlar sonucunda ikinci oldu.



FMV İspartakule Işık İlkokulu Işık Spor Kulübü sporcusu öğrencimiz Batı Yeniçağ, Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından ilimizde düzenlenen Ulusal Gelişim Projesi Grup Müsabakasında, "50M Serbest Yüzme" kategorisinde 27:93 derecesiyle İstanbul ve Türkiye Birincisi oldu.



FMV İspartakule Işık Lisesi Avcılar ilçesinde düzenlenen "Genç Erkekler B Grubu Basketbol İlçe Birinciliği" müsabakasına katılan Okul Basketbol Takımımız oynadığı maçlar sonucunda İlçe Şampiyonu" oldu.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencimiz Yağmur Kılıççı Okul Sporları Federasyonunun Sancaktepe Jimnastik Salonu'nda düzenlenmiş olduğu Yıldız Kızlar Aerobik Jimnastik İstanbul İli Müsabakasında İstanbul Üçüncüsü oldu.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Okul Sporları Artistik Buz Pateni Federasyonu tarafından Ankara'da düzenlenen "Buz Pateni Türkiye Şampiyonası"nda öğrencimiz Roza Şimşek, Türkiye Üçüncüsü oldu.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu Maker kulübü öğrencilerimiz Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen First Lego League JR turnuvasında "Kasıfler Bir Arada" ödülünü almaya hak kazandı.



Uluslararası Estetik Grup Jimnastik Federasyonu tarafından Finlandiya'da düzenlenen SC Vantaa Open International Tournament yarışmasında FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz Çağla Deniz Barda'nın takımı olan Florina takımı, güçlü rakiplerini geride bırakarak gümüş madalya kazandı.



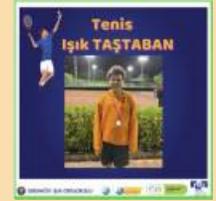
İstanbul GalataPort'ta düzenlenen 3x3 Basketbol Yıldızlar Türkiye Şampiyonası'nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu "Yıldız Kızlar"ımız oynadıkları maçlar sonucunda Ada Şentürk, A. Ela Çitil, Ece Duru Kazmaz, T. Lara Kuseyrioğlu ile Türkiye Üçüncüsü oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerimizden Eda Nil Özenli, oynamakta olduğu VakıfBank Voleybol Midi takımıyla katıldıkları Türkiye Voleybol Federasyonu tarafından İzmir'de düzenlenen Türkiye Şampiyonası maçlarında takım olarak şampiyon oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Arya Su Ayselgil, Türkiye Tenis Federasyonunun, İstanbul'da "Taç Spor Tenis Kulübü"nde düzenlediği 12 Yaş Hafta Sonu Turnuvası'nda yaş grubunda şampiyon oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Türkiye Tenis Federasyonunun, İstanbul'da oynanan 12 Yaş Hafta Sonu tenis Turnuvası'nda Işık Taştaban, yaş grubunda ikinci oldu.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 7 A sınıfı öğrencimiz Can Aydın, ENKA Spor Kulübü'nde gerçekleşen Sarıyer İlçesi Yüzme Birinciliği 50 metre kelebek yarışında dördüncü ve 100 metre Kelebek yarışında ikinci oldu.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul'da Performans Rhythmic Gymnastics Sports Club tarafından düzenlenen International Performans Rhythmic Gymnastics Tournament 'Bosphorus Cup' 2023 Ritmik Jimnastik Müsabakalarında okulumuz 7-B sınıfı öğrencisi Su Lalin Arslan 2010 C/ Çember kategorisinde birinci oldu.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu Minik Yüzme Takımımızın Başarıları



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 6 F sınıfı öğrencimiz Halit Demir Öçal, Türkiye Buz Hokeyi Federasyonu tarafından düzenlenen Ulusal Yıldız B kategorisi Turnuvası'nda takımı ile birlikte Türkiye Birincisi oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu Küçük Kız ve Erkek Yüzme Takımlarımız Sarıyer Üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11 IB sınıfı öğrencisi Alara Türkay, "2023 Yılı Engel Atlama Genç Biniciler Türkiye Şampiyonası"nda Türkiye ikincisi oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Emre Melih Tunca'nın da yer aldığı U19 Basketbol Millî Takımımız Amerika'yı yenerak Dünya Üçüncüsü oldu.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Ayazağa Işık Lisesi 12. sınıf öğrencisi Dilay Özdemir'in yer aldığı Eczacıbaşı Genç Kız Voleybol Takımı, Samsun'da yapılan müsabakaların sonucunda Türkiye Şampiyonu oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 10. sınıf öğrencisi Mina Olgar'ın da yer aldığı U17 Kız Millî Voleybol Takımımız Sırbistan'da düzenlenen Balkan Şampiyonası'nda ikinci olmuştur.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencimiz Aleyna Gürsoy'un da yer aldığı Ritmik Jimnastik Millî Takımı grup serisinde Dünya Beşincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Lisesi 10F sınıfı öğrencimiz Mehmet Kutay Alemdar ve Fen1 sınıfı öğrencimiz Mustafa Kaan Çelik'in oynamış olduğu Bağlarbaşı Spor Kulübü; İstanbul U15 Şampiyonu oldu, Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 12. sınıf öğrencisi Dilay Özdemir'in de yer aldığı U19 Kız Voleybol Millî Takımımız, Hırvatistan ve Macaristan'ın ev sahipliğinde düzenlenen U19 Voleybol Dünya Şampiyonasında, "Dünya İkincisi" oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu "Türkiye Dans Sporları Federasyonu" nun 20 Haziran'da Bursa'da düzenlediği Serbest Stil Dans Show Türkiye Şampiyonası'nda öğrencimiz Nehir Özdemir ve ekibi, yarışmada Türkiye Üçüncüsü oldular.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Bulgaristan'da düzenlenen "Estetik Jimnastik 2. Balkan Oyunları"nda öğrencimiz Çağla Deniz Barda, takımı Florina ile 8-10 yaş kategorisinde turnuvayı birinci olarak tamamlayıp altın madalya kazandı.



FMV Erenköy Işık Lisesi 10. sınıf öğrencilerimizden Deniz Demir Binaroğlu, hafta sonu düzenlenen Rüzgar Sörfü İstanbul Şampiyonası'na Galatasaray Yelken Spor Kulübü sporcusu olarak katılmış ve "İl Birinciliği Ödülü" nü aldı.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu İkinci sınıf öğrencimiz Leyla Kuşüzümü katıldığı Göktürk Eğitim Kurumları Satranç Turnuvası'nda Kızlar Kategorisinde ikinci olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencileri Sinan Metin Gürdoğan ve Selim Kerim Gürdoğan, "Balkan Binicilik Engel Atlama Şampiyonası"nda kendi yaş gruplarının bir üst kategorisi olan genç yetişkinler kategorisinde yarışarak takım hâlinde altın madalya kazanmışlardır.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencisi Sarıyer Belediyesinin açmış olduğu "Herkesin Bir Hikâyesi Vardır" konulu Fakir Baykurt Öykü Yazma Yarışması'nda birinci 8. sınıf öğrencimiz İzel Karabulut'un öyküsü Sarıyer Belediyesi tarafından basılan öykü seçkinde yer almıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi Fen 3 sınıfı öğrencimiz Alara Aleyna Tetik, Gençler Türkiye Kürek Şampiyonası U19 Kadınlar 4 Çift Yarışında takımı ile üçüncü olmuş ve bronz madalya kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi 9A sınıfı öğrencilerimizden Rüzgar Mehmet Bahar, "NASA Space Apps Challenge"da takımı ile üçüncü olmuştur.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu VEX IQ Challenge Turnuvası'nın en değerli ödülü olan Excellence ödülünü kazanan 4. Sınıf Öğrencimiz Can Yılmaz, Create Vakfı tarafından Amerika'da düzenlenen "2024 CREATE U.S. Open Tournament"da Dünya Finalist Adayı olarak katılım hakkı kazandı.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu Türkiye Judo Federasyonu'nun düzenlediği 100. Yıl Cumhuriyet Kupası Turnuvası'nda 4. sınıflardan öğrencimiz Mehmet Arhan Tunç, turnuvayı ikinci olarak tamamlamıştır.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu Türkiye Tenis Federasyonu'nun düzenlediği 100. Yıl Cumhuriyet Kupası 9 Yaş Turuncu Top Erkekler Turnuvası'nda 4. sınıflardan öğrencimiz Ralf Demirci turnuvayı şampiyon olarak tamamlamıştır.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Atatürk'ü Anma Etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen "Benim Gözümle Atatürk" konulu resim yarışmasında 2. sınıf öğrencimiz Mercan Ürker il üçüncüsü olmuştur.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu öğrencimiz Sofya'da düzenlenen "Denkova-Staviski Cup Artistik Buz Pateni Yarışması "Basic Novice 1" kategorisinde Roza Şimşek dördüncü oldu.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu öğrencisi Sofya'da düzenlenen "Denkova-Staviski Cup Artistik Buz Pateni Yarışması "Chicks Boys" kategorisinde Mir Civan Şimşek üçüncü oldu.



FMV İspartakule Işık İlkokulu Cumhuriyetimizin 100. Yılında 6. Sınıf öğrencimiz Özüm Avcı, 1. Okulistik Türkiye Geneli Değerlendirme Sınavı'nda Türkiye birincisi ve 6. sınıflar düzey birincisi olmuştur.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen 2023 İstanbul Bilim Olimpiyatları Matematik Yarışması'nda 5. sınıf öğrencilerimiz Mete Kara ve Hüseyin Yaşar birinci aşamayı tamamlayıp ikinci aşamaya katılmaya hak kazandılar.



FMV Işık Spor Kulübü adına Türkiye'nin en güçlüsü İstanbul birinciliği yarışmalarında yarışan sporcularımız; Leyla Özkut İstanbul birincisi Toprak Metekoğlu İstanbul birincisi Azra Ada Erim İstanbul üçüncüsü oldu.



FMV Işık Spor Kulübü Bulgaristan'ın Burgas şehrinde yapılan Burgas Open23 müsabakası'na katılan sporcumuz Ali Gökçer Yumakoğulları katıldığı 50 m Kurbağalama Müsabakasında Gençler Üçüncüsü oldu.



FMV Işık Spor Kulübü Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen 11-12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi İstanbul Avrupa Bölge Müsabakaları'nda sporcularımız Ateş Baydat 50 m Kelebek 12 Yaş Bölge ikincisi, Batu Yeniçağ 50 m Serbest 12 Yaş Bölge ikincisi, 100 m Sırtüstü 12 Yaş Bölge dördüncüsü oldu.



FMV Işık Spor Kulübü Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen 11-12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi İstanbul Avrupa Bölge Müsabakalarında sporcularımız Can Özkan 50 m Sırtüstü 11 Yaş Bölge birincisi, 100 m Sırtüstü 11 Yaş Bölge ikincisi; Peren Nil Kabataş 50 m Kelebek 12 Yaş Bölge dördüncüsü, Batu Yeniçağ, Onur Kaan Öztürk, Ömer Asaf Turan, Ateş Baydar'dan oluşan bayrak takımımız 4x100 m Serbest Bayrak Erkek takımı Bölge ikincisi (12 YAŞ) oldu.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Işık Spor Kulübü Tokkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleştirilen 11-12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi İstanbul Avrupa Bölge Müsabakalarında sporcularımız; 4x50 m Karışık Bayrak Erkek Takımı Bölge ikincisi (12 YAŞ) Arda Kazancı, Ateş Baydar, Batuhan Koca, Batu Yeniçağ 4x100 m Serbest Bayrak Karma Takımı Bölge Dördüncüsü (11 YAŞ) Ayça Tünay, Güneş Şirin, Sarp Tamkaynak, Can Özkan 4x100m Serbest Bayrak Karma Takımı Bölge Üçüncüsü (12 YAŞ) Batu Yeniçağ, Peren Nil Kabataş, Dilara Dilsizoğlu, Ateş Baydar 4x50 m Karışık Bayrak Karma Takımı Bölge Dördüncüsü (12 YAŞ) Dilara Dilsizoğlu, Ateş Baydar, Peren Nil Kabataş, Batu Yeniçağ



FMV Işık Spor Kulübü Ankara ilinde yapılan Türkiye'nin en güçlüsü Şampiyonası'nda sporcularımızdan büyük başarı haberleri gelmeye devam ediyor. Sporcumuz Leyla Özkut Türkiye Şampiyonu, Toprak Metekoğlu Türkiye ikincisi olmuşlardır.



İstanbul Fransız Kültür Merkezi tarafından uygulanan "DELFA A1" sınavında FMV Ayazağa Işık Lisemizden bir öğrencimiz, "DELFA A2" sınavında üç öğrencimiz, "DELFA B1" sınavında ise iki öğrencimiz başarı göstererek A2 ve B1 seviyelerinde diploma almaya hak kazandılar.



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi 9. sınıf öğrencisi Ada Tomruk; Ankara'da düzenlenen dünyanın en büyük bilimsel etkinliklerinden "NASA Space Apps Challenge" Yarışması'nın "Make a Moonquake Map 2.0" kategorisinde takımıyla birlikte yarışarak Türkiye üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Genç Kız 3x3 Basketbol Takımı, "Sarıyer İlçesi Okul Sporları" tarafından düzenlenen Liseler Arası Basketbol Turnuvası'nı ilçe dördüncüsü olarak tamamladı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi Ateş Birinci, Türkiye Otomobil Sporları Federasyonu (TOSFED) ve Nimara Otomobil Spor Kulübü (NİMOSK) tarafından Kocaeli TOSFED Körfez Yarış Pisti'nde düzenlenen "2023 Motul Türkiye Karting Şampiyonası'nın 6. Ayak Yarışı "Senior" kategorisinde üçüncü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi Tibet Doruk Evin, Türkiye Basketbol Federasyonu tarafından belirlenen U14 Yıldız Millî Takımı ile İstanbul'da yapılan hazırlık kampına ve 1-5 Kasım 2023 tarihleri arasında Kuzey Makedonya'da düzenlenen "FIBA Altyapı Gelişim Projesi Uluslararası Kampı"na katılmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Küçük Kız Voleybol Takımı, Kadıköy ilçesi tarafından düzenlenen Türkiye Yüzyılı Voleybol Turnuvası'nda Kadıköy ilçe üçüncüsü olmuştur.



FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz İrem Arkun, Türkiye Yelken Federasyonu tarafından düzenlenen Yelken Yarışlarının "Optimist" kategorisinde ve Kadıköy Cumhuriyet Kupası'nda ikincilik ; 28-29 Ekim'de düzenlenen "100.Yıl Cumhuriyet Kupası" yarışmasında "Optimist Kızlar" kategorisinde üçüncülüğünü kazanmıştır.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz Çağla Deniz Barda, FAGG tarafından İtalya'da düzenlenen World Cup Akdeniz Ülkeleri Estetik Jimnastik Grup Yarışması'nda Şavkar Florina takımıyla katıldığı yarışmada 8-9 yaş kategorisinde Akdeniz ülkeleri sıralamasında birincilik, İtalya açık sıralamasında ikincilik kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 7-8 sınıfı öğrencimiz İliya Paksoylu Çeşme Alaçatı'da yapılan Pwa Windsurf Dünya Şampiyonasında ülkemizi temsil ederek, U13 foil slalom kategorisinde ikinci olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencisi Millî Eğitim Bakanlığının açmış olduğu 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Şiir Yazma Yarışmasında, okulumuz 6. sınıf öğrencisi Bade Türköz, Sarıyer ilçe ikincisi oldu.



10 Kasım Atatürk'ü Anma Oryantiring İstanbul İl Yarışması 8 ilçe 17 okul 172 sporcunun katılımıyla tamamlanmıştır. FMV Ayazağa Işık İlkokulu Okul Takımımız hem bireysel hem takım olarak derece almıştır: Küçük Kızlar Takım İstanbul Birincisi, Küçük Erkekler Takım İstanbul Birincisi, Yıldız Kızlar Takım İkincisi, Ayrıca bireysel olarak Küçük Kızlar Kategorisinde İnci Güler Birinci Selin Akkaya İkinci Küçük erkeklerde Boran Zorbey Özgür Birinci, Bilge Hacısılamoğlu İkinci, Yıldız Kızlarda Selin Mina Sur Birinci olarak kürsüye çıkmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi ve Yazılım Kulübü öğrencileri "Flare Robotics" 10, 11 ve 12 Kasım tarihlerinde gerçekleşen "Esenler Robot Yarışması"na katılmış ve on sekiz takım arasından önce üçüncü olmuş ardından birinci ittifakın okul takımımızı seçmesi ile ittifak olarak turnuvada yarı finallere yükselmiştir.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Genç Erkek A ve Genç Erkek B 3x3 Basketbol Takımlarımız, "Sarıyer İlçesi Okul Sporları" tarafından düzenlenen Liseler Arası Basketbol Turnuvası'nı ilçe birincisi olarak tamamlamıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencileri Kadıköy ilçesi tarafından düzenlenen Türkiye Yüzyıl 3x3 Basketbol Turnuvası'nda okulumuzun yıldız erkek basketbol takımı, oynadığı tüm maçları kazanarak Kadıköy İlçesi Şampiyonu olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 4-E sınıfı öğrencimiz Zeynep Derin Filis, İstanbul'da düzenlenen 100. Yıl Cumhuriyet Kupası 8-9-10 yaş Hafta Sonu Turnuvası'nda 9 Yaş Turuncu Top Kadınlar Müsabakalarına katılarak turnuvayı ikinci olarak tamamladı.

FMV Işık Üniversitesi



1996 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan Işık Üniversitesi, bugün 3 Fakültede 22 programı ile lisans, 1 Yüksekokulda 9 programı ile önlisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz, Türkçe ve İngilizce 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, Yabancı Diller Okulu ve araştırma ve uygulama merkezleriyle öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 138 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Kampüsü ve İstanbul'da iş dünyasının merkezinde Maslak Kampüsü ile hizmet vermektedir.

FMV Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

Gücünü Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 138 yıllık köklü eğitim geleneğinden alan Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern kampüsleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal kampüs hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 17 bini aşan Işıklı mezunların iş ve kariyer yaşamındaki başarılı performanslarıyla öğrencilerin yükseköğretimdeki ilk tercihi olmaktadır.

FMV Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi

Meşrutiyet Mahallesi Üniversite Sokak
No.2 Şile / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Maslak Yerleşkesi

Büyükdere Caddesi No.194 - Maslak / İstanbul



FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194, Maslak
Yerleşkesi, 34398 Maslak Tel: 444 07 99
(Dâhili: 6127-28-29) E-posta: lee@isikun.edu.tr

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)
- Matematik (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği- Yöneylem Araştırması (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)
- Executive MBA (İngilizce)
- Finans Mühendisliği (Tezsiz, İngilizce)
- Görsel İletişim Tasarımı
- İç Mimarlık
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji
- Makine Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Moda ve Tekstil Tasarımı
- Muhasebe ve Denetim
- Orta Doğu Çalışmaları (İngilizce)
- Peyzaj Mimarlığı (Türkçe, Tezli/Tezsiz)
- Resim
- Sanat Kuramı ve Eleştiri
- Siber Güvenlik (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (İngilizce)
- Yöneticiler için MBA
- Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce)

Uzaktan Eğitim Programları

- Finans (eFIN)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eIK)
- İşletme Yönetimi (eMBA)

- Muhasebe ve Denetim (eMUH)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (eLOJ)
- Pazarlama ve Marka Yönetimi (ePAZ)

LİSANS PROGRAMLARI İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99
(Dâhili: 7102-7161-7162)
E-posta: iisbf@isikun.edu.tr

- Ekonomi (İktisat) Bölümü
- Ekonomi Programı (İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İşletme Bölümü
- İşletme Programı (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji Programı (İngilizce)
- Psikoloji Programı (Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99 (Dahili: 7121-7122)
E-posta: muhendislik@isikun.edu.tr

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)

SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi DK Binası
Tel: 444 07 99
(Dahili:7206-7205-6152)
E-posta: info.stmf@isikun.edu.tr

- Mimarlık (İngilizce)
- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
- Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (Türkçe)
- Sinema ve Televizyon Bölümü
- Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194,
Maslak Yerleşkesi,
Tel: 444 07 99 (Dâhili: 6242)
E-posta: myo@isikun.edu.tr

- Ameliyathane Hizmetleri
- Ameliyathane Hizmetleri (İÖ)
- Anestezi
- Bilgisayar Programcılığı
- Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
- Dış Ticaret
- Grafik Tasarımı
- Grafik Tasarımı (İÖ)
- İlk ve Acil Yardım
- İlk ve Acil Yardım (İÖ)
- Optisyenlik
- Optisyenlik (İÖ)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İÖ)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)
- *İÖ: İkinci Öğretim

Feyziyeliler Işıklılar Derneği ve Lokal 1885



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 14 Aralık 1915'te 22 kurucu üyeye İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: 0530 238 66 56
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr



Lokal 1885

Lokal 1885, Işıklıları bir araya getirecek ortamı sağlamak amacıyla 1915 yılından günümüze pek çok başarılı çalışma yapmış Feyziyeliler Işıklılar Derneği (FID) ve Feyziye Mektepleri Vakfının ortak çabası sonucunda 1997 yılında kapılarını Işık camiasına açtı. Lokal 1885, bugün, kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlayacak; sosyal, kültürel, sportif ve mesleki birlikteliklerine zemin oluşturacak ideal şartları içinde barındırıyor. Lokal 1885; restoranı, kafesi, teknik donanımlı toplantı salonları, büyük seminer odası, yeşile bezeli açık alanları, kapalı yarı olimpik havuzu ile tüm Işıklılara geniş bir hizmet boyutu sunuyor.

Lokal 1885'te gündüz kafe, akşam yemek hizmeti alabiliyorsunuz. 200 kişilik restoran ve 80 kişilik kafe, rahat ve huzurlu ortamı ile Işıklıların tüm gün buluşma noktası. Dört mevsim havuz keyfi... Kapalı, ısıtılmalı ve yarı olimpik yüzme havuzundan 12 ay yararlanılabiliyor.

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 194 Maslak - İstanbul
Tel: (0212) 276 86 75-78 / (0212) 276 90 58
lokal1885@fmvisik.k12.tr



FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesinin giriş katında 140 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve etkin noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat etkinliklerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir. FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•



İŞİK OKULLARI **138.**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR **YIL**

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR



FMV İŞİK OKULLARI Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 106
Maslak/İstanbul
Tel: (0212) 286 11 30 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr

- facebook.com/isikanaokuluayazaga
- facebook.com/isikilkortaogretimayazaga
- facebook.com/isiklisesiayazaga
- twitter.com/fmvisikokullari
- facebook.com/isikokullari
- instagram.com/fmvisikokullari
- instagram.com/fmvayazagaisikanaokulu
- instagram.com/fmvayazagaisikilkogretim
- instagram.com/fmvayazagaisiklisesi