



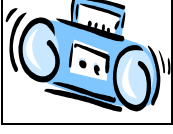
**FMV**  
**ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU**

**IŞIKLI GÜNLER**

**3 NİSAN – 30 NİSAN**

# KONULARIMIZ

## KULLANDIĞIMIZ ARAÇ VE GEREÇLER



Günlük yaşantımızda kullandığımız araçları, kullanıldıkları yerleri ve çeşitleri konularını öğreneceğiz. Yapacağımız sınıf içi ve okul genelindeki etkinliklerimizde öğrendiklerimizi pekiştireceğiz.

## 23 NISAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Atatürk'ün yaşamı ve yaptığı yenilikler hakkında öğrendiklerimizi pekiştireceğiz. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın amacı ve önemini öğreneceğiz.



# ETKİNLİKLERİMİZ

## KÖŞE ETKİNLİKLERİ

Islak-kuru, sevinç-üzüntü, altında-üstünde, doğru-yanlış kavramlarını pekiştirmek üzere çeşitli resimlerinden oluşan kavram resimleri ve eşleştirme kartları ile oynayacağız. Kukla Köşemizi değişik ülke çocuklarının kuklaları ile düzenleyip konuyu destekleyici kukla oyunları oynayacağız.

## TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

Kedi, İğne, Makas, Altın Top tekerlemelerini öğreneceğiz. Ben Bir Ağacım, Çiçekler ve Saat parmak oyunlarını oynayacağız. Kırmızı Beyaz ve 23 Nisan şiirlerini öğreneceğiz.

## OYUN ETKİNLİKLERİ

Ayna, Dokun Bil, Düzgün Sofra Kurma oyunu, Renkli Daireler, Kutu-Ayakkabılar ve Elmadaki Kurtlar oyunlarını oynayacağız.

## MÜZİK VE ORFF ETKİNLİKLERİ

23 Nisan Türküsü ve Trik Trak şarkılarını öğreneceğiz. Şarkılar eşliğinde müzikli drama çalışması ve çeşitli enstrümantal müzikler eşliğinde dramatisasyon çalışmaları yapacağız.

## SANAT ETKİNLİKLERİ

Kâğıt kesme-yapıştırma ile tabak, kaşık, çatal, bıçak; Kâğıt katlama ile tuzluk, abajur, çiçek yapacağız. Pastel boya ile serbest resim çalışmaları, Sulu boya ile sihirli boya çalışması yapacağız. Çeşitli artık materyaller (fıstık, fındık kabuğu, pirinç, mercimek, yünler, artık krepon kâğıtları vb.) kullanılarak doğa resmi yapacağız.

## KAVRAM ÇALIŞMALARI



Üstünde-altında, Türk-yabancı; ıslak-kuru; sevinç-üzüntü kavramlarını öğreneceğiz.

## GEZİ – GÖZLEM VE BAHÇE ETKİNLİKLERİ

Rüzgâr İş Başında, Toprak Nasıl Oluşur? ve Isınan Havaya Ne Olur? deneylerini yapacağız.

## MUTFAK ETKİNLİĞİ

Bu ay Mutfak Etkinliğimizde **Peynirli Börek** yapacağız.

İşte tarifimiz;

- Dört adet yufka
- Bir adet yumurta
- Süt
- Beyaz peynir
- Maydonoz



Beyaz peynir ve kıyılmış maydonoz karıştırılır. Tepsiyeye yufka açılarak yerleştirilir. İçine maydonozlu peynir karışımından konur. Her yufka için aynı işlem yapılır. Yumurta ve süt çırpılarak en son yufka katının üzerine sürülür. İstenirse çörek otu ile süslenir. Önceden ısıtılmış fırın içinde pişmeye bırakılır.

## BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ

### İNGİLİZCE

This month we learned and acted out **Cinderella**, and **Go Dog, Go!**

We learned and reviewed prepositions, colors, and jobs. We also continued with the clothes unit from the **English Adventure 2** book, and played a game called "Where's my clothes?". We also learned about spring and learned a new, silly song called **I'm Bringing Home a Baby Bumblebee**. This month we will finish the clothes unit and will move on to the house unit. We will also learn about different countries and cultures of the world with the song, **I've got the Whole World in my Hands**. Happy Spring!

### MÜZİK:



Şarkı söylerken nefesimizi doğru kullanma ve şarkılarda ki nefes alınan yerler ile ilgili çalışmalar yapacağız. Gel Bize Katıl Bize ve Bugün Bayram Var şarkılarını öğreneceğiz. Orff etkinliklerimizde Simam ma ka şarkısını ve Tıp tip dansını öğreneceğiz.

### RESİM:



Resim etkinliklerimize; el becerilerimizi ve yaratıcılığımızı geliştirmek, malzemeleri tanımak ve onlarla yeni biçimler oluşturabilmek amacıyla; kartonlardan geometrik şekiller kesip onları bir araya getirerek yeni ve orijinal tasarımlar yapacağız. (binalar, taşıtlar vb. gibi) Yaptığımız çalışmalarını sınıfımızda sergileyeceğiz.

## BİLGİSAYAR:



Nisan ayında; masaüstünde kayıtlı olan programlardan Kidpix programını açıp, programın içerisinde yer alan araçlar çubuğunu tanıyacağız. Öğrendiğimiz araçları yaptığımız resimlerin içinde kullanacağız. Çalışmalarımızı printerden çıkartıp bilgisayar odamızda sergileyeceğiz.

## YAŞAYAN DEĞERLER EĞİTİM PROGRAMI

Dünyadaki tüm çocuklar şiddet, gün geçtikçe büyüyen sosyal problemler ve birbirlerine karşı ve onları çevreleyen dünyaya karşı saygı yoksunluğundan giderek daha çok etkileniyorlar. Değerleri öğretmeye önem vermenin bu sorunun çözümüne katkıda bulunacağına inanan insanlar **Yaşayan Değerler Eğitim Programını** bu çağrıya bir yanıt olarak ortaya çıkardılar.

Bizler de Ayazağa Işık Anaokulumuz olarak günlük etkinliklerimizde değerler konusuna yer vereceğiz. Her ay ayrı bir değeri ele alacağız. Nisan ayı için seçtiğimiz değer '**Sorumluluk**' tur.



## OKULUMUZDAN HABERLER



**Şenlik:** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şenliğimizi FMV Özel Ayazağa Işık İlköğretim Okulumuzla birlikte kampüsümüzde yapacağız. Etkinlik ile ilgili bilgilendirme anaokulumuz tarafından yazı ile yapılacaktır.

**Gezi:** Nisan ayı içinde **İstanbul Modern Sanatlar Müzesine** ve bir **Televizyon kanalına** gezi yapacağız. Ayrıca **meslek grupları** ile ilgili gezimizi de Nisan ayı içinde gerçekleştireceğiz.

**Tiyatro:** Nisan ayı içinde **bir adet çocuk oyunu** izleyeceğiz.

- **Nisan ayında doğan öğrencilerimizin doğum günlerini 28 Nisan 2006 Cuma günü kutlayacağız.**
- **Nisan ayı veli görüşme günümüz 20 Nisan 2006 Perşembe günüdür. Sınıf öğretmenleriyle görüşmek isteyen velilerimiz, okul idaresinden randevu alarak, 16:30 – 17:30 saatleri arasında veli görüşmesi yapabilirler.**



## DOĞUMGÜNÜ OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ

**A Şubesi:** Bora SUDA, Ece ALPER, Eda CELEP

**B Şubesi:** Bengisu TÜRKEKUL, Umut Ege ATAKAN, Kaan Berk YAMAN

**E Şubesi:** Oğulcan GÜNAL, Ege DUMANLI, Dilara Romy KUBAK

**F Şubesi:** Mesut Doğa AKSU, Emre Gökay KILINÇ

**J Şubesi:** Alara YÜCECAN, Çağlasu DEMİR, Jacques Rene UUSİVİRTA,  
Zeynep Çiğdem KORKMAZ

# KÜLTÜR – SANAT KÖŞESİ

## KİTAP ÖNERİLERİ

### Çocuklar İçin:

**Kitap Adı:** Yeryüzünde Yaşam

**Yayınevi:** Tübitak Yayınları

### Anne-Babalar İçin:

**Kitap Adı:** Yaratıcılığı Geliştirme Etkinlikleri Dizisi

**Yayınevi:** Kök Yayınları

**Yazar Adı:** Yard. Doc. Dr. Vesile YILDIZ



## TİYATRO:

'Altın Kız' isimli müzikli çocuk oyununu Nisan ayında 23 ve 30 Nisan Pazar günü İstanbul Devlet Tiyatrosu Oda Tiyatrosunda izleyebilirsiniz.

Tel: 0212 292 39 00 / 111

## İNTERNET

- [www.istdt.gov.tr](http://www.istdt.gov.tr)
- [www.cooking.com](http://www.cooking.com)
- [www.cocukca.com](http://www.cocukca.com)

# REHBERLİK SERVİSİ

## ÇOCUK VE ALGILAMA

### GÖRSEL – İŞİTSEL - DOKUNSAK - ALICI DİL - İFADE EDİCİ DİL DİKKAT GELİŞTİRİCİ ÇALIŞMALAR

Çocukta Düşünme, algı ve yaratıcılık, aralarında sıkı bağlar olan ve birbirlerine oldukça yakın görünen süreçlerdir. Her ikisi de insan zihninin yüksek işlevleridir. Doğal olarak bu karmaşık süreçlerin etkileşim içinde olduğu çok sayıda başka zihinsel ve sosyal süreçler vardır.

Algının insan yaşamında önemli olduğu ve duyularını en yoğun olarak kullandığı dönem çocukluk yıllarıdır. Çocuklar görme, işitme, tatma, koklama ve dokunma duyularını kullanarak kendilerini, çevrelerini, diğerlerini tanımaya anlama vermeye kendisi için değiştirici dönüştürücü bir anlam vermeye çalışır. Çocukluk yılları doğal, kendiliğinden olarak araştırmaya ve keşfetmeye eğilimin gösterildiği yıllardır.

**Algı;** çocukların gelişiminde farklı alanlar üzerinde etkidir. Bunları kısaca şöyle sıralayabiliriz.

1. Algı, anlama ve kavramanın,, bağ kurmanın, yorumlamanın, analiz,sentez yapabilmenin, problem çözme becerilerinin, farklı açılardan bakabilmenin gelişiminde önemli bir temel oluşturur.
2. Çocuğun dikkatini yönlendir, bir noktaya toplar ve süresini uzatır
3. İşitsel algı dinleme becerisini artırır

4. Görsel algı, algılananların bellekte toplanmasına yardımcı olur.
5. Dokunma, ifade edici dilin gelişimine katkıda bulunur.

## **GÖRSEL ALGI**

Görsel algı konusu ; görsel eşleştirme, görsel sınıflandırma, şekil zemin ayrımı, nesnelere arası mekan ilişkisi ve görsel bellek başlıkları altında toplanabilir.

Hareketli, renkli, parlak cisimler çocukların ilgisini çeker. Çeşitli boydaki kutular, oyun hamuru, kil, çamur gibi malzemeler çocukların şekil algısını, renkli boncuklar, toplar, resimli küpler renk algısını, üst üste ve iç içe koyulabilen kutular şekil ve boyut algısını geliştirir. Sökülüp takılan oyuncaklar, renkli plastik çivi ve çivi tahtası setleri nesnelere arasında ilişki kurabilme becerisini geliştirir. Büyük boyda resimli kitaplarda görsel algı için uygun materyallerdir.

### **Görsel ayırt etme ile ilgili Etkinlikler:**

1. Evde oyuncak fincan, tabak, kaşık vb evcilik oyuncakları gerçek mutfak eşyalarıyla karşılaştırılır. Büyük-küçük kitaplar bebekler boyutların ayırt edilmesi için uygun olabilir.
2. dışarıda ağaçlar, fidanlar tek katlı evler apartmanlar, otobüs-taksi gibi ikililer arasında farklar vurgulanır, değişik yönleri benzerlik ve farklılıkları vurgulanır.
3. Kısa uzun kalemler, zayıf-şişman insanlar geniş dar yollar büyük –küçük ağaçlar zıt kavramlarla ilgili resimler ya da gerçekte oyunlar oynanabilir.
4. Evdeki, çevredeki düz, eğri, dikey, yatay, sivri uçlu, yuvarlak vb. özellikler ayırt edebilmeleri için olanak sağlanabilir.
5. Çocuklardan bardak, kutu kapakları nesnelere kağıt üzerine koyup renkli kalemlerle etrafından çizmeleri istenir.
6. Çocukların önüne farklı renkte iki fincan konur ve birinin altına şeker ve oyuncak saklanır fincanların yeri değiştirilip saklanana bulması istenebilir, bu çeşitlenebilir
7. Biri farklı ikisi aynı olan 3 nesnelik set kullanarak aynı olanları bir araya getirmesi istenebilir.
8. Üç resimlik set kullanarak resimler arasındaki farklılıkları, ters olanı, farklı konumda yer alanı farklı büyüklük ve küçüklükte olanı bulması istenebilir
9. Resimlerde, nesnelere bir tamamı biri eksik olan karşılaştırılır eksik olan buldurulmaya çalışılır
10. Değişik nesnelere ve bunların resimleri verilir önünde duran nesnelere aynılarını resimlerden bulmaları ve fazla olan resmi ve nesneyi ayırmaları istenebilir

### **Görsel eşleştirme ile ilgili etkinlikler:**

1. Çocuklara aynı renkte olan blokları yan yana konarak bir tren yapması istenebilir. Aynı büyüklükteki blokları eşleştirebilir.
2. Üzerinde değişik resimler çizilerek hazırlanmış tombala kartları çocuklara dağıtılır ve küçük resimlerle kartların üzerindeki eşleştirebilir. Benzer-farklı olanlar böyle yapılabilir.
3. Sepete top atma oyunu oynanabilir, bu oyun topları kendi rengine uygun sepete tma şeklinde oynanabilir.
4. Üzerine hayvan resimleri ve gölgeleri çizilmiş kartlar hazırlanabilir eşleştirilir
5. Farklı renk, şekil ve büyüklükteki düğmeler, bez parçaları boncuklar vb. kullanarak eşleştirmeler yapılabilir.

### **Görsel sınıflandırma ile ilgili etkinlikler:**

1. Çocuğun odasında oyuncak bebekleri bir kutuya, Legoları bir kutuya, boncukları kavanoza makasları kutusuna koyacak şekilde sınıflama yapması sağlanmalıdır.
2. Evde sert olanlar, yumuşak olanlar, büyük-küçük olanlar, uzun-kısa vb. zıt kavramlara ait şekiller, nesnelere, renkleri gruplaması istenebilir.
3. Mutfakta bulunan yemek kapları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılabilir.
4. Çeşitli hikaye kitapları bu konuyla ilgili kullanılabilir. Yedi keçi yavrusu, Aslan ile fare, iki inatçı keçi, öküz ile kurbağa gibi

### **Şekil-Zemin Ayrımı ile ilgili etkinlikler:**

1. Düz renkte bir zemin üzerine serilmiş oyuncaklar arasından yetişkinin istediği bir nesneyi ona vermesi sağlanabilir, kağıt üzerine dağıtılmış düğme ve boncuklar gibi.
2. Basit geometrik şekiller çizilmiş kartlar üzerine paralel çizgiler çizilip çocuktan üzerinden eliyle geçmesi istenebilir.
3. Çocukların karışık renkli fonlar arasında gizlenmiş çiçek araba gibi resimleri bulmaları istenebilir.

### **Mekan İlişkileri ile ilgili etkinlikler:**

1. Bazı nesnelere isimleri söylenerek çocuklardan bunlara yaklaşımları istenebilir, sandalyeye yaklaş, masanın altına gir, gibi.
2. Nesnelere değişik açılardan görmeleri sağlanabilir. Bir yer belirlenir, oraya sandalyeden, uzanarak bakılabilir.
3. Belli bir yükseklikten yere çizilmiş küçük bir daire içine atlaması istenebilir.
4. Bir daireden diğerine atanabilir

### **Görsel Bellek ile ilgili Etkinlikler:**

1. Odasına karışık şekilde resim çiftleri asılabilir ve çift olanı bulması istenebilir
2. Masa üzerinde duran nesnelere bakmaları istenebilir, sonra biri saklanır çocuktan bulması istenebilir
3. Noktalı resimler verilerek noktaların üzerinden geçerek şekli ortaya çıkarması istenebilir.
4. Bir olayın oluş sırasını gösteren resimli kartlar hazırlanıp bunları sıraya koymaları istenebilir. Örneğin, tohum, fidan, ağaç yada günlük bir etkinlikte olabilir. Diş macununun kapağını açma, Macunu sıkma, kapağı kapatma, dişleri fırçalama, ağız çalkalama, ağız kurulama vb. Olay sıralaması değişik konularda olabilir. Alışveriş yapma, mektup atma, okula gitme vb.

Genel olarak bir çok örnek buraya sıralanabilir. Genel hatlarıyla algının boyutlarıyla ilgili görsel algıyı geliştirmek için ip uçları anlamında buradaki çalışmalar verilmiştir. Mutlaka zenginleştirilmelidir ve çocuğun ilgisi, istekleri dikkate alınmalıdır.

Diğer algılama boyutlarından ve bunlarla ilgili etkinlik önerilerinden bir sonraki ayın bülteninde yer vereceğiz.

Çocukta algı gelişimini çocukta yaratıcı düşünce ve davranışın geliştirilmesiyle birlikte ele almak gerektiğini düşünüyorum.

O yüzden çocukta yaratıcılığın geliştirilmesiyle ilgili hem teorik hem de uygulama örnekleri içeren, rehberlik servisinin önerdiği kitaplar aşağıdadır.

### Kitap Önerileri:

1. Yaratıcı bir çocuk yetiştirme Cynthia Macgregor ,Papirüs Yayınları
  2. Öğrenmeyi Öğrenmek Dr. Ramazan Yıldırım,Sistem Yayınları
  3. Yaratıcılık ve yenilik Dr. Ramazan Yıldırım,Sistem Yayınları
  4. Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi, Yasemin Ergun, Anı Yayınları
  5. Öğrenmenin ABC'si Gloria Fender Sistem Yayınları
  6. Çocuğunuzun Beceri ve Yeteneklerini Nasıl Geliştirebilirsiniz ? R.P.Rein ve Rachel Rein
  7. Gelin Çocuklar Birlikte Düşünelim Zehra İpşiroğlu, Adam Yayınları
  8. Eğitimde Yeni yaklaşımlar 1-2 Cilt Selçuk Üniversitesi Yayınları Mikro Yayınları
  9. Çocuk ve Yaratıcılık ' Çocuğum Daha Yaratıcı Olabilir mi? Ayşe Turla Morpa Kültür Yayınları
  10. Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi Ve Yaratıcı Etkinliklerde Kullanmak İçin Materyal Hazırlama 1-2 Fatma Ülkü, Tülay Şener Nobel Yayınları
  11. Yaratıcılık: Aklın Sınırlarını Aşmak Ken Robinson Kitap Yayınevi
  12. Zekaspor Serisi Kitapları Serhan Büyükkeçeci Timaş Yayınları
  13. IQ Oyunları Logomotif Multimedia ve Elektronik Yayıncılık ( Bilg. Programı)
  14. Bebekler İçin Beyin Geliştirici Zeka Oyunları 12 - 36 Aylar Jackie Silberg,Platform Yayınları
  15. Çocuklar İçin Zeka Oyunları 1-2-3-4 Kolektif Söz Yayın
  16. Düşünme Kutusu Matematik ve Mantık Eğlenceleri, Zeka Oyunları, Bilmeceler, Bulmacalar Adem Ustaoglu
  17. Eğlenceli Zeka Oyunları 1-2- 3-4-5 Gülay İmamzade , Morpa Kültür Yayınları
  18. En Güzel Ev ve Salon Oyunları Esprili Oyunlar - Zeka Oyunları Bülent Ermiş
  19. Hodri Meydan! Süper Zekalar İçin Bilmeceler James F. Fixx Mavi Ada
  20. Kıran Kırana Zeka Soruları Şakir Ural Timaş Yayınları
  21. Çocuklarda Sanat Eğitimi Susan Striker Epsilon Yayınları
  22. Çok Yönlü Gelişimsel Eğitim Seti Sayı 1-2-3 5 - 6 Yaş Berkay Dinç Deligöz, Özlem Özden Tunca Ya-Pa Yayınları,
  23. Dikkat! 5-6 Yaş Görsel Dikkat Çalışmaları 1 Berkay Dinç Deligöz Ya-Pa Yayınları
- Yaratıcılığımızı Geliştirelim Sen olsan...(5-7 Yaş) (7 Kitap Takım) Fatma Çiğdem Gökçen

Yöneten: Ülkü UZUN

Hazırlayanlar: Özgür ÖZER (Rehber Danışman)  
Vuslat N. ŞAHİNER (6 Yaş Grubu Zümre Başkanı)

Yıl:11 Sayı:8