

2015 -2016
Eğitim ve
Öğretim Yılı
Veli Okul
El Kitabı



IŞIK ANAOKULU

İÇİNDEKİLER

Okul Müdürlüğü'nden	4
2014 - 2015 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi.....	5
Günlük Çalışma Çizelgesi.....	6
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Tarihçesi.....	6
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Kalite Politikası.....	7-8
Eğitim Etkinlikleri.....	9
- İngilizce Etkinliği.....	9
- Müzik Etkinliği.....	9
- Drama ve Orff uygulamaları.....	10
- Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme.....	10
- Sınıf Annesi/Babası uygulaması.....	10
- Gems Programı uygulamaları.....	11
- Farklılaştırılmış eğitim.....	11
- Hareket Etkinliği.....	12
- Bilgisayar.....	12
- Kulüp Etkinlikleri.....	12
- Gözlem ve İnceleme Gezileri	13
- Rehberlik Hizmetleri.....	14
Öğrenci Yaşantısı.....	14
- Okula Devam – Giriş ve Çıkış Saatleri.....	14
- Öğle Yemeği ve Kahvaltı.....	15
- Öğrenci Kıyafeti.....	15
- Çocuk Hastalıkları ve İlaç Kullanımı.....	15
- Velilerle İletişim.....	16
- Çocuğun Okuldan Alınması.....	16
- Adres Ve Telefon Değişiklikleri.....	16
- Hizmet İçi Eğitim.....	17
- Okul Aile Birliği.....	17
- Ücret Ödemeleri.....	17
- Ücretsiz Okuma Hakkı.....	18
- Yerleşim Durumu.....	18
- Hizmet Firmaları Telefon Faksları.....	18
- Eğitim- Öğretim kadromuz.....	19



Sayın Velimiz,

2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılına tatlı bir heyecan ile başladık. Çocuklarımız şimdilerde “En küçük Işıklılar” olmanın keyfini yaşamaya başlarken, onları mutlu ve istekli görmek bize güç veriyor.

Okul öncesi dönem insan hayatının temeli olarak görülmektedir. Bu dönemde çocuğun çok yönlü gelişiminin sağlanması, gelecekte geniş bir dünya görüşüne sahip olması demektir. İşte Işık Anaokulu tüm kadrosu ile, çocuklarımıza anlamlı ve kalıcı bir eğitim vermeye gayret göstermekte, etkinlik ve çalışmalarını “Onların hala çocuk olduğunu” unutmadan planlamaktadır. Bizler, bu planlarımızı sizlerle paylaşmayı, Işık Anaokulu hakkında daha ayrıntılı bilgilere sahip olmanızı istedik. Bu nedenle, size yol gösterecek bu rehberi hazırladık. Çocuklarımız için, Okul-aile işbirliği ile daha güzeli gerçekleştireceğimize ve bu konuda desteklerinizi bizden esirgemeyeceğinize inanıyoruz.

Sizin güzel çocuklarınız artık bizim de çocuklarımız. Sadece işimiz değil, neşemiz, gururumuz, mutluluğumuz. Kurumumuza ve kadromuza gösterdiğiniz güven için teşekkür ediyor, sağlıklı, mutlu ve verimli bir yıl diliyoruz.

4

Saygılarımla

Tuba YİĞİT
FMV ÖZEL IŞIK ANAOKULU MÜDÜRÜ



IŞIK ANAOKULU

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

2015-2016 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILININ BAŞLAMA	07 Eylül 2015 Pazartesi
İSTANBUL'UN KURTULUŞU	06 Ekim 2015 Salı
29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	28 Ekim 2015 Çarşamba günü saat 13.00'de başlar, 29 Ekim 2015 Perşembe akşamı sona erer.
1. ARA TATİL	20 Kasım 2015 Cuma günü I.Dönem sona erer. 23 Kasım 2015 Pazartesi günü 1. Ara Tatil başlar. 27 Kasım 2015 Cuma günü akşamı sona erer.
2. DÖNEMİN BAŞLAMASI	30 Kasım 2015 Pazartesi
YILBAŞI TATİLİ	01 Ocak 2016 Cuma
YARIYIL TATİLİ	22 Ocak 2016 Cuma günü 2. Dönem sona erer. 25 Ocak 2016 Pazartesi günü yarıyıl tatili başlar. 05 Şubat 2016 Cuma akşamı sona erer.
3. DÖNEMİN BAŞLAMASI	08 Şubat 2016 Pazartesi
23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 Nisan 2016 Cumartesi
2. ARA TATİL	22 Nisan 2016 Cuma günü 3. Dönem sona erer. 25 Nisan 2016 Pazartesi günü 2. Ara Tatil başlar. 29 Nisan 2016 Cuma günü sona erer.
EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	01 Mayıs 2016 Pazar
4. DÖNEMİN BAŞLAMASI	02 Mayıs 2016 Pazartesi
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 Mayıs 2016 Perşembe
EĞİTİM YILININ SONA ERMESİ	17 Haziran 2016 Cuma günü sona erer.

FMV ÖZEL İŞIK ANAOKULU 2015- 2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

GÜNLÜK ÇALIŞMA ÇİZELGESİ

SAAT	ETKİNLİKLER
08:00 - 08:40	OKULA GELİŞ A. OYUN ETKİNLİKLERİ\ ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN
08:50 -09:30	Toplanma - Kahvaltı - Temizlik
09:20- 12:00	B. ETKİNLİK ZAMANI (Türkçe Etkinlikleri /İngilizce Dil Etk. /Oyun Etk./Müzik Etk./Sanat Etk./ Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları / Drama Etk. / Aile Katılımı / Matematik Etk./ Fen Etk. / Hareket Etk./)
12:00 -12:40	4 ve 5 yaş Grupları Öğle Yemeği
12:40 -13:30	6 yaş Grupları Öğle Yemeği
13:30 -14:10	Dinlenme
14:10 -15:30	C. ETKİNLİK ZAMANI (Türkçe Etkinlikleri /İngilizce Dil Etk. /Oyun Etk./Müzik Etk./Sanat Etk./ Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları / Drama Etk. / Aile Katılımı / Matematik Etk./ Fen Etk. / Hareket Etk./)
15:30 -16:00	Kahvaltı- Temizlik
16:00 -16:30	Günü değerlendirme - Toplanma ve eve gidiş.

- Yukarıda belirtilen etkinliklerin süreleri ve sırası çocukların ilgi, ihtiyaç ve gelişim özelliklerine göre değişebilir.

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI İŞIK OKULLARI TARİHÇESİ



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetişme olanağı sağlayacak bir Türk Okulu arayışı içindeydiler. Mısırdan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi hep böylesi bir okulu açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk Okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

İşık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885 yılında Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını İŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye



İŞIK ANAOKULU

taşınan okul, ülkenin en güç dönemlerinde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyle sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün daha da büyüdü.

Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki vakıfların Cumhuriyet dönemine taşınmasında önemli bir payı olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan biri olan okul, 17.12.1934 tarihinde Büyük Atamızın onayı ile kuruluşunun 49. yıldönümünde IŞIK adını aldı.

Işık Anaokulu'ndan başlayarak Işık Üniversitesi'ne kadar her düzeyde eğitim-öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Kampüsü'nün yanı sıra, 1986 yılında Ayazağa Kampüsü'nde FMV Ayazağa Işık İlkokulu'nu, 1988 yılında FMV Ayazağa Işık Orta Okulu ve Lisesini ulusal eğitimimize kazandırmıştır. Eğitim öncüsü Vakıf, 2000 yılında da Erenköy Işık İlköğretim Okulu'nu açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakasına taşıma yolunda ilk adımı atmıştır. Fezziye Mektepleri Vakfı, üç kampüsündeki yedi okulunda Türk toplumunun eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak ülkemizin geleceğinin güvencesi olan çocuklarımızı aydın bireyler olarak yetiştirme yoluna IŞIK tutmaktadır.

FEZZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI KALİTE POLİTİKASI VE HEDEFLERİ

7

Fezziye Mektepleri Vakfı'nın kalite politikası: Ulusal eğitim sistemimizin ilke ve amaçları doğrultusunda çağdaş, evrensel, laik ve bilimsel eğitim sunmak, bu eğitimin sürekliliğini ve gelişimini güvence altına almak, öğrenci, veli ve çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak, kurumumuzun işlevini, güvenilirliğini ve saygınlığını artırmaktır.

Bu kalite politikası doğrultusunda gerçekleştirilmesi amaçlanan hedefler:

- Ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp benimsemiş, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, insan haklarına saygılı, okuyan, sorgulayan, araştıran, yaşam boyu öğrenen, laik ve demokrat, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür Atatürkçü gençler yetiştirmektir.
- Öğrencilerimizin, kendilerini tanımalarına, yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak; özgüvenli, kendisi ve çevresiyle barışık, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.
- Öğrencilerimizi, bir üst öğrenim kurumuna ve yetişkinlik yaşamına hazırlamaktır.

- Öğrencilerimizi; kültür, sanat ve spor etkinliklerinde yetkin ve katılımcı, estetik değerlere ve çevre bilincine sahip, kendi kültürünü özümseyip geliştirebilecek ve farklı kültürlerle saygılı yurttaşlar olarak yetiştirmektir.
- Öğrencilerimize, anadilini doğru ve güzel bir biçimde kullanma becerisi kazandırmanın yanı sıra, İngilizce ve ikinci yabancı dili de sosyal ve akademik yaşamlarında etkin olarak kullanabilecek düzeyde öğretmektir.
- Öğrencilerimize, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma becerileri kazandırmaktır.
- Sunacağımız eğitim kalitesinin, çalışanlarımızın kalitesi ile başladığına inanan bir kurum olarak; nitelikli eleman istihdam etmek, çalışanlarımızın gelişmesine olanak tanımak, onların verimliliğini artırmak, yetenek, güç ve yaratıcılığında en üst düzeyde yararlanmaktır.
- Çalışanlarımız için, işbirliği ve dayanışmanın öne çıktığı bir çalışma ortamı yaratmak; kurumumuzun kuşaklar boyu istenen hizmeti vermesini güvence altına almaktır.
- Atatürk ilke ve devrimlerinden aldığımız güçle, öğrencilerimize, insanlarımıza, topluma ve gelecek kuşaklara karşı sorumluluklarımızı yerine getirmektir.
- Çalışanlarımıza ve öğrencilerimize, “Işık kimliği” kazandırmaktır.
- Eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunmaktır.



EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

İngilizce Etkinliği:

Okulumuzda İngilizce eğitimi, 6 yaş grubunda haftada 10 saat, 5 yaş grubunda 10 saat, 4 yaş grubunda ise yarım gün öğrencilerine 5, tam gün öğrencilerine 7 saat olmak üzere gün boyunca çeşitli etkinliklerle devam etmektedir. Etkinliklerimizi düzenlerken hedefimiz İngilizce dinleme becerilerini geliştirip, konuşma becerilerinin oluşmasına temel oluşturmaktır. Hedefimizi gerçekleştirmek için çeşitli ders ve kaynak kitaplar, hikaye kitapları, CD, DVD, resimli kartlar, posterler, çeşitli objeler, kuklalar ve oyunlar kullanılmaktadır. Konuşma becerilerinin gelişimine temel oluşturmak için drama, rol oynama ve taklit etme çalışmalarıyla dili interaktif kullanabilecekleri ortamlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunlar dışında programlarımızda sınıf Ğretmenlerinin planlarını destekleyici birçok çalışmada yer almaktadır. Çünkü kendi ana dillerinde öğrendikleri kavramlar yabancı dil edinimlerinin oluşmasını kolaylaştırmaktadır. Bunu da gerçekleştirmek için başta Gems programını destekleyen aktiviteler ve hikayeler ayrıca işlenen diğer konularla ilgili etkinlikler düzenlenmektedir.

9

Müzik Etkinliği:

Okulumuzda her sınıfımıza haftada 1 saat piyano ve orff enstrümanları eşliğinde müzik etkinliği yapılmaktadır. Ayrıca, bu eğitim sınıf öğretmenleri tarafından Orff alışmaları ile desteklenmektedir. Anaokulunda müzik ve Orff etkinlikleri öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur. ÖĞrencilere beraberlik ve bir gruba ait olma duygusu verir. ÖĞrencilerin kendilerini ifade etmelerine yardım eder ve sosyal uyum kazanmalarında önemli rol oynar. Onlara güven ve başarı duygusu kazandırır. Ayrıca, müzik eğitimi ile Atatürk sevgisi ve milli duyguların geliştirmesi de amaçlarıdır.

Drama ve Orff Öğretisi Uygulamaları:

Çocuğa empati duygusu kazandırmak, hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamak için yapılan drama çalışmaları sayesinde çocuklar, olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendilik değerlerini tanımaya başlar. Gelişen özgüveni ve paylaşımcılığı ile sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar.

Bunların yanı sıra hareketi, dansı, ritmi, iç dinamizmi, yaratıcılığı, doğaçlamayı ve bireysel anlatım biçimlerini ortaya çıkaran, tüm duyular tarafından algılanan etkinlikleri de içerir. Bu yöntemde çocuğun ritim duygusunun ve yaratıcılığının geliştirilmesi amaçlanır.

Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme:

Yaratıcı düşünme ve Problem Çözme çalışmaları çocukların soru sorma, tartışma yapabilme ve karşılaştırma becerileri geliştirilir. Çocukların aktif katılımları sağlanarak, günlük yaşamda kullanmadıkları, düşünmedikleri soyut ya da somut kavramlar üzerinde yorum yapmaları ve soru sorma becerileri kazandırılmaya çalışılır.

10

Sınıf Annesi/Babası Uygulaması:

Eğitim-öğretim yılı süresince bir kez olmak üzere, “Sınıf Annesi ve Babası” uygulaması yapılmaktadır. Amacımız, ebeveynlerin okul ortamında çocuklarıyla beraber olma imkanı sağlamaktır. 6 yaş gruplarında, çocuğun seçtiği bir konu ile ilgili ailesiyle hazırlayacağı “Proje Sunumu” da yer almaktadır. Aile ve çocuk, proje konusu ile ilgili araştırma yaparak belirtilen tarih ve saatte sunumunu yaparlar.



Gems Programı Uygulamaları:

Anaokulumuzda yıl boyunca her yaş seviyesinde çeşitli konu başlıklarını içeren Gems programı etkinlikleri uygulanmaktadır. Bu program, öğrencilere fen ve matematiği erken yaşlarda eğlenceli etkinliklerle sevdirmeyi, aktif öğrenme yoluyla bilimin tüm süreçlerini yaşama imkanı vermeyi amaçlar. Ayrıca öğrencinin görsel, işitsel ve dokunsal duyularını güçlendirmeyi, sınıflama ve ölçme becerilerini geliştirmeyi, açık uçlu sorular sormayı öğrenmelerini , takım halinde çalışmalarını ve birbirlerine karşı olumlu tavırlar geliştirmelerini destekler. Çocukların ele alınan konular kapsamında yaratıcı oyunlar oynaması kişiliklerini, ilgilerini ve tutumlarını olumlu yönde değiştirir.

11

Farklılaştırılmış Eğitim Uygulamaları:

Öğrencilerin ön bilgi, ilgi ve istekleri göz önünde bulundurularak, hazırlanan çalışmalarla onların gelişimlerini destekleyip, potansiyelleri doğrultusunda ulaşabilecekleri en üst seviyeye çıkarmak amacıyla, tüm yaş gruplarına haftada bir etkinlik saati olarak sınıf öğretmenleri tarafından uygulanır.

Hareket Eğitimi :

Çocuğun okul öncesi hareket gelişiminde en özel ihtiyacı oyun oynamak ve hareket etmektir. Bedenin fiziksel olarak hareket etmesini sağlayıcı aktiviteler olarak isimlendirilen “fiziksel aktivite” çocuklar için yaşamlarının vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu dönemdeki çocukların hareket ihtiyacını karşılayacak en uygun etkinliklerden biri de sportif çalışmalarıdır. Bu çalışmalar çocuğun kas koordinasyonunun, dayanıklılığının, kuvvet, esneklik gibi fiziksel uygunluk özelliklerinin gelişiminde büyük önem taşır. Çocukların yaşları, gelişimsel özellikleri ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak yapılan planlamalar, çocukların hem hareket gelişimleri hem de sosyal, duygusal, zihinsel gelişimlerine de katkı sağlar. Okulumuzda her sınıfa haftada bir kez Hareket Eğitimi etkinliği yapılmaktadır.

Bilgisayar:

Okulumuzda her öğrenciye bir bilgisayar kullanma olanağı sağlayan dersliklerde haftada bir etkinlik saati sadece 6 yaş grubuna bilgisayar öğretmeni tarafından bilgisayar okur-yazarlığı eğitimi verilir. Bilgisayar etkinliğinde amacımız çocuklarımızın bilgisayarı tanımaları, bilgisayarın işlevini kavrayıp, bilgisayar aracılığı ile yapabileceklerinin farkına varmalarınıdır.

12

KULÜP ETKİNLİKLERİ

Her hafta Cuma günü sabahları çocuklarımız kulüp etkinliklerine katılacaklardır. Kulüp çalışmalarında çocukların tercihlerine göre seçebilecekleri etkinlikler yer almaktadır.



IŞIK ANAOKULU

GÖZLEM VE İNCELEME GEZİLERİ

Görsel eğitimin daha kolay, öğretici, daha kalıcı, eğlenceli ve gözlem yeteneğini geliştirici özelliği olduğu bilinmektedir. Bu nedenle yıl boyunca ünitelerimizle bağlantılı olarak geziler yapılması planlanır. Bu geziler için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yanı sıra öğrenci velisinin de izni alınmaktadır. Bu yaş döneminde görsel algı ağırlıklı olarak öğrenen çocuklarımızın tüm gezilere katılmalarında yarar görülmektedir.

13

GEZİYE GİDİLECEK YER	GEZİYE KATILACAK ŞUBELER
SAĞLIK KURULUŞU ZİYARETİ	5-6 YAŞ
SABANCI MÜZESİ*	5-6 YAŞ
ATATÜRK MÜZESİ	5-6 YAŞ
FMV ÖZEL IŞIK İLKÖĞRETİM OKULU KÜTÜPHANESİ	4-5-6 YAŞ
DENİZCİLİK MÜZESİ	6 YAŞ
ÇOCUK SINEMASI	4-5-6 YAŞ
OYUNCAK MÜZESİ	5 YAŞ
MODERN SANAT MÜZESİ	6 YAŞ
IŞIK İLKÖĞRETİM OKULU'NA GEZİ	6 YAŞ
RAHMİ KOÇ MÜZESİ	5-6 YAŞ
MİNİATÜRK	5-6 YAŞ
FLORYA ATATÜRK KÖŞKÜ	4-5-6 YAŞ
ATATÜRK ARBÖRETUMU	5 YAŞ
BEYOĞLU İTFAİYESİ	4-5 YAŞ
KAĞIT FABRİKASI	6 YAŞ
FLORYA HAVACILIK MÜZESİ	6 YAŞ

İşaretili gezilerde sergi içeriğinin yaş grubuna uygunluğuna veya mekan müsaitliğine göre değişiklik olabilir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK HİZMETLER

Okul öncesi eğitiminin, çocukların gelecekteki okul yaşamları, iletişim becerileri, öğrenme yetileri üzerinde çok önemli bir işleve sahip olduğunun bilinciyle anaokulu rehberlik birimi önleyici ve destekleyici rehberlik anlayışıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu noktada öğrenci ve velilerimize yönelik gerçekleştirdiğimiz bazı çalışmalar aşağıda yer almaktadır:

- 1- Aday öğrencilerle mülakat ve öğrenci tanıma çalışmaları
- 2- Çocukların okula başlangıç süreçlerinde okula uyumlarına yardım ve oryantasyon çalışmaları
- 3- Gelişim Değerlendirme Çalışmaları (~~Frostig Görsel Algı testi, Gessel testi, Koppitz-İnsan Çizimi Testi, Peabody Alıcı Dil testi, Bende Gestalt Testi, Okul Olgunluğu Envanteri~~)
- 4- Öğrencilere ve aileye yönelik danışmanlık çalışmaları
- 5- Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirici sınıf çalışmaları
- 6- Bireyi Tanıma Teknikleri
- 7- Ailelere yönelik seminer, panel, konferans, grup çalışmaları
- 8- Bülten ve pano çalışmaları
- 14 9- Doğal ortamda gözlem (Sınıf ortamı, oyun alanları, yemekhane, okul bahçesi, geziler)

Anne babaların ve biz eğitimcilerin ortak amacı çocuklarımızın mutlu olmaları, iyi yetişmeleri ve başarılı olmalarıdır. Onların yaşamında yer alan iki önemli kurum olan aile ve okul ancak işbirliği içinde hareket ederse bu amaca ulaşılır. Bu gerçekten yola çıkarak Rehberlik Servisi çalışmalarımız aile desteği ve işbirliğiyle sürdürülmektedir.

ÖĞRENCİ YAŞANTISI

Okula Devam - Giriş ve Çıkış Saatleri

Okulumuzda çalışmalarımız, 08.00-16.30 saatleri arasında devam etmektedir. Çocuklarımızın okula düzenli olarak devam etmeleri gerekmektedir. Ancak, devamsızlık halinde velinin okul yönetimine mazeret bildirmesi istenir. Öğrencinin üç güne kadar devamsızlığı olduğu takdirde veli, öğrencinin okula hangi tarihlerde ve neden gelmediğini belirten bir tezkere yazar



ve imzalayarak okul yönetimine çocuk ile gönderir. Ancak, öğrencilerin hastalığa bağlı 3 günü geçen devamsızlıklarında doktor raporu getirmesi gerekir.

Öğle Yemeği ve Kahvaltı

Çocuklarımız her sabah saat 09.00'da kahvaltı yaparlar. Kahvaltılar temel beslenme öğelerini içermektedir. Ayrıca çocuklarımız bir bardak sade süt içmektedirler.

Okulumuzun yemek mönüsü çocuklarımız için özel olarak hazırlanmaktadır ve dört çeşit olarak çocuklara sunulmaktadır. Öğrencilerimizde sağlıklı yemek yeme alışkanlığını kazandırmanın yanı sıra özbakım, estetik duygusunu geliştirmek amacı ile yemek salonunda çocuk beğenisine uygun olarak hazırlanmaktadır. Yemekhane görevlileri masalara servis yaparlar. Ayrıca gün boyunca okulda olan çocuklarımızı evlerine göndermeden önce açlıklarını giderecek bir ara öğün saati uygulaması yapılmaktadır.

Öğrenci Kıyafeti

Okulumuzda serbest kıyafet uygulaması yapılmaktadır. Çocuklarımızın okula gelirken rahat hareket edecekleri kıyafetler giymelerinde yarar görülmektedir.

ÇOCUK HASTALIKLARI VE İLAÇ KULLANIMI

Öğrencilerimizde görülen sağlık sorunlarında ilk müdahale okulumuzun sağlık birimi tarafından yapılmaktadır. Sağlık sorunu olan öğrencinin tedavisinde, aile tarafından bildirilen ve öğrencinin dosyasına işlenmiş, sağlıkla ilgili özel durumu göz önüne alınır. İlaç verilmesi gereken durumlarda veli ile iletişim kurularak öğrencinin kullanabileceği ilaç hakkında bilgi alınır. Velinin, çocuğun düzenli kullanması gereken ilaçları (alerji ilaçları vs.) okula önceden bildirmesi gerekmektedir.

VELİLERLE İLETİŞİM

Eğitim öğretim yılı başında ve uyum devresi sonunda olmak üzere veliler ile iki genel toplantı yapılır. Ayrıca öğretim yılı içinde zamanları okul müdürlüğü tarafından duyurulan sınıf toplantıları yapılır. Dönem başlangıcından itibaren yapılacak duyurular velilerimize mail adresleri aracılığıyla ulaştırılır. Bireysel görüşmeler uyum dönemi sonrasında başlar. Velilerimiz hafta içerisinde randevu olarak görüşme yapabilir.

ÇOCUĞUN OKULDAN ALINMASI

Öğrencilerimizin hepsinin birer çıkış kartı vardır. Bu çıkış kartları velilerde kalır. Veli çocuğunu almak istediğinde bu kartı göstererek okuldan alır.

Eğer velinin yanında kart yok ise, okul yönetimi tarafından imzalanmış “Kartsız verelim” yazılı bir form ile çocuğun çıkışı sağlanır.

Öğrenciyi anne babasından başka biri alacaksa veli okul yönetimine telefon ederek öğrenciyi alacak kişinin adını soyadını bildirir. Çocuğu almaya gelen kişi okul yönetimine kimlik göstererek kendini tanıtır ve okul yönetimi tarafından verilmiş “Kartsız verelim” yazılı formu kullanır.

16 Eğer çocuk okul servisinden yararlanıyorsa ve o gün velisi tarafından kart ile alınacak ise velinin en geç 15.30'a kadar okul yönetimine haber vermesi gerekir.

Bu durumda okul yönetimi tarafından imzalanmış “Taşıta vermeyelim.” yazılı bir form öğretmene iletilerek, öğrencinin servise binmemesi sağlanır. Velilerimizin servis hostesi ve öğrenci ile okul yönetimine haber göndermemek konusunda hassas davranmalarını diliyoruz.

Taşıt ile giden öğrencilerimizi ise servis sürücüsü ve hostesi okula çıkarak sınıf kapılarından alırlar. Gerekli durumlarda anaokulu görevlileri de çocuklara eşlik ederek servislerine güvenli şekilde binneleri sağlanır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ DEĞİŞİKLİKLERİ

Sağlıklı iletişimimizi sürdürebilmemiz için telefon numaraları, ev adresi ve e-posta değişikliklerinin gecikmeden okul yönetimine bildirilmesi gerekmektedir.



HİZMET İÇİ EĞİTİM

Bunun yanısıra okulumuz yönetici ve öğretmenleri yıl içerisinde farklı eğitimler almakta kongre ve seminerlere katılarak kendilerini geliştirmektedirler.

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Milli Eğitim Bakanlığının 20.06.1983 tarihli Tebliğler Dergisinin 5. Maddesi'nde belirtildiği gibi, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okul ve aile arasındaki bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve öğretmenler arasında işbirliğini sağlamak amacıyla "Okul Aile Birlikleri" kurulur. Okul Aile Birliği, Okul Müdürü'nün sürdürdüğü eğitim ve öğretim çalışmalarının destekler.

2014–2015 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ÜCRET ÖDEMELERİ

Eğitim-Öğretim-Yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir. Veli taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde kayıt anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına yatırır.

17

Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine okul hesabını kullanan velilerin, bankaya olan taahhütlerini süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.

Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı)velilerimizin tüm ödemeleri banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından eksik tutar tamamlanarak kurumumuz hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygulanır.

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan Eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan Haziran ayına kadar her ayın sonunda aylık olarak (Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa), ödeme yapılsın ya da yapılmıyorsa öğrenci velisi adına kesilir ve velilere öğrencileri aracılığıyla gönderilir.

Firma adına öğrenci faturası kesilemez.

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

ÜCRETSİZ OKUMA HAKKI

Işık Anaokulunda öğrencilerimizin M.E.B Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkında Yönetmelik Hükümlerine Göre ücretsiz okuma hakkından yararlanılır.

Ücretsiz okuma hakından yararlanmak isteyen velilere, başvuru koşulları ve ücretsiz okuma hakkı ile ilgili ayrıntılar Okul Müdürlüğü'nce bildirilir.

HİZMET FİRMALARININ TELEFON VE FAKSLARI

YEMEK

Sofra Yemek Üretim Hizmet A. Ş.

Vatan Cad. Ortadoğu İş Merkezi No:2 Kat:5 Çağlayan – İSTANBUL

18 Tel: (0212) 219 88 95

Faks: (0212) 219 88 98

ULAŞIM

Çınar Tur Teşvikiye Cad. No:6

Tel: (0212) 232 86 01 (0212) 236 90 37-38



İŞIK ANAOKULU

EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROMUZ

OKUL PERSONELİ	ADI SOYADI
MÜDÜR	Tuba YİĞİT
REHBER ÖĞRETMEN	Reyha DURMUŐ
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Gamze ARSAL (Mavi Sınıf) Nesrin KAYGUSUZ (Lila Sınıf) Pınar AKPINAR (Pembe Sınıf) Elif IŞIK (YeŐil Sınıf) Burçak ABDULLAHOĞLU (Kırmızı Sınıf) Maral KISADUR (Beyaz Sınıf) Duygu ÖZDOĞAN (Sarı Sınıf) Elif BAKKAL (Turuncu Sınıf)
DRAMA ÖĞRETMENİ	Özge KARAOĞLU
HAREKET EĞİTİM ÖĞRETMENİ	Őenay ÜRGEN
MÜZİK ÖĞRETMENİ	Sinem BAYRAKTAR
SERAMİK ÖĞRETMENİ	Banu Aslan TURAK
SATRAŇ ÖĞRETMENİ	Selin GÜNDÜZ
BİLGİSAYAR ÖĞRETMENİ	Selin BOZKURLAR
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ	Tuba EFEOĞLU Faten EL-TAKİ Sinem UÇARLI
YÖNETİCİ ASİSTANI	Betül TEKER

Teşvikiye Cad. No:6 Nişantaşı - İSTANBUL

T: 0212 233 12 03

F: 0212 232 46 41

