

2017-2018

Eğitim-Öğretim
Yılı Veli Okul
El Kitabı



IŞIK ANAOKULU

2017-2018
FMV ÖZEL IŞIK ANAOKULU
OKUL REHBERİ

İÇİNDEKİLER

Okul Müdüründen	2
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Tarihçesi	3
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Misyonu ve Vizyonu	4
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Kalite Politikası	4
FMV Işık Okulları'nda İş Sağlığı ve Güvenliği.....	5
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Servisi.....	5
Günlük Çalışma Çizelgesi.....	6
Eğitim Etkinlikleri.....	6
Branş Etkinlikleri	6
- İngilizce Etkinliği.....	6
- Müzik	7
- Satranç	7
- Dans.....	7
- Seramik	7
- Görsel Sanatlar	7
- Laboratuvar	7
- Spor.....	8
- Bilgisayar	8
- Scamper (Yaratıcı Düşünme) Uygulamaları ve Ayın Soruları Uygulamaları.....	8
- Gems Programı uygulamaları.....	8
- Kütüphane	8
- Gözlem ve İnceleme Gezileri	9
- Sınıf Annesi/Babası uygulaması.....	9
Öğle Yemeği ve Kahvaltı.....	9
Öğrenci Kıyafeti.....	9
Çocuk Hastalıkları ve İlaç Kullanımı.....	9
Öğrencilerin Korunması ve Güvenliği.....	10
Velilerle İletişim.....	10
Çocuğun Okuldan Alınması.....	10
Adres Ve Telefon Değişiklikleri.....	10
Hizmet İçi Eğitim.....	10
2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Ücret Ödemeleri.....	10
Ücretsiz Okuma Hakkı.....	11
Hizmet Firmaları Telefon Faksları.....	11
Eğitim- Öğretim kadromuz.....	12
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Çalışma Takvimi.....	13

Sayın Velimiz,

2017 - 2018 Eğitim-Öğretim yılına tatlı bir heyecan ile başladık. Çocuklarımız şimdilerde "En küçük Işıklılar" olmanın keyfini yaşamaya başlarken, onları mutlu ve istekli görmek bize güç veriyor.

Okul öncesi dönem insan hayatının temeli olarak görülmektedir. Bu dönemde çocuğun çok yönlü gelişiminin sağlanması, gelecekte geniş bir dünya görüşüne sahip olması demektir. İşte Işık Anaokulu tüm kadrosu ile, çocuklarımıza anlamlı ve kalıcı bir eğitim vermeye gayret göstermekte, etkinlik ve çalışmalarını "Onların hala çocuk olduğunu" unutmadan planlamaktadır. Bizler, bu planlarımızı sizlerle paylaşmayı, Işık Anaokulu hakkında daha ayrıntılı bilgilere sahip olmanızı istedik. Bu nedenle, size yol gösterecek bu rehberi hazırladık. Çocuklarımız için, Okul-aile işbirliği ile daha güzeli gerçekleştireceğimize ve bu konuda desteklerinizi bizden esirgemeyeceğinize inanıyoruz.

Sizin güzel çocuklarınız artık bizim de çocuklarımız. Sadece işimiz değil, neşemiz, gururumuz, mutluluğumuz. Kurumumuza ve kadromuza gösterdiğiniz güven için teşekkür ediyor, sağlıklı, mutlu ve verimli bir yıl diliyoruz.

Saygılarımla

Tuba YİĞİT

FMV ÖZEL IŞIK ANAOKULU MÜDÜRÜ

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ

Kuruluş

Ondokuzuncu yüzyılın başlarında Balkanları Akdeniz'e bağlayan çok önemli bir ticaret merkezi olmasının dışında Selanik, Osmanlı İmparatorluğu'nun yüzü Batı'ya dönük, en aydın şehri olarak dikkat çekmekteydi. Neredeyse tüm ilerici fikirlerin filizlenip geliştiği bu liman şehrinde yaşayan Türkler de son derece kozmopolit bir nüfusa sahip bu yerde varlıklarından söz ettirebilmenin tek yolunun eğitimden geçtiğini biliyorlardı. Bu konudaki ilk adım 1872'de sonraları Atatürk'ün de ilk öğretmenliğini yapacak olan Şemsi Efendi tarafından atıldı. Şemsi Efendi'nin kendi okulunda uygulamaya koyduğu "Usul-u Cedid" metodu (Yeni Usul), ders programları, ödüller ve cezalar açısından eğitimde bir devrim niteliği taşıyordu. Kısa zamanda bu okula karşı gösterilen büyük ilgi varlıklı Türk ailelerini harekete geçirdi. 1883'de Mısırlı zade'lerden Mümeyyiz Tefvik Efendi önderliğinde bir heyet yeni bir okul açmak üzere çalışmalarına başladı ve bu heyet 14 Aralık 1885'te Selanik'in Katip Muslihiddin Mahallesinde Feyz-i Sıbyan adı ile mütevazı bir ilkokul açmayı başardı.

Feyz-i Sıbyan'dan Işık'a Fezziye Mektepleri

Feyz-i Sıbyan kısa zamanda Selanikliler'in sevgilisi oldu. Hızla geliyordu. Kısa zamanda ortaokul ve lise sınıfları açıldı. 1900'e gelindiğinde artık yuvadan liseye, modern binalarda eğitim veren tam teşekküllü bu okulun adı "Fezziye" olarak değiştirilmişti. Bu arada Şemsi Efendi de kendi okulunu kapatıp Fezziye ile birleşmişti. Fezziye mezunları bir süre sonra çok önemli görevlere gelmeye başladılar, ülke yönetiminde söz sahibi oldular. Bunlar arasında bakanlar, valiler, mühendisler, doktorlar ve son derece önemli ticaret adamları bulunuyordu.

Fezziye'nin bu parlak günleri Balkan Savaşı'na kadar sürdü. Savaş sonrasında yaşanan Yunan işgali sırasında birçok Fezziye yöneticisi İstanbul'a göç etti. Bu durumda Selanik'teki okul bir süre İstanbul'dan yönetilmek zorunda kaldı. Balkan Savaşı'nın ardından I. Dünya Savaşı patlak verdi. Selanik açısından durum ümitsizdi. Tüm zorluklara rağmen ünlü eğitimci Nakiye Elgün müdürlüğünde Fezziye Mektebi açıldı. Beyazıt'taki Fezziye de tıpkı Selanik'te olduğu gibi öğrencilere çağdaş bir eğitim verme geleneğini sürdürdü.

1923'te buhranlı günler geride kalmıştı. Selanik Fezziye'sinin tüm öğrencileri ana vatana gelmiş, Selanik'teki okul kapanmıştı. Bir süre sonra Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladı. Bunun üzerine Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleşildi. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alındı. 17.12.1934'te okulun ellinci yılı kutlamaları sırasında Yönetim Kurulu okulun adını Işık Lisesi olarak değiştirdi ve karar Atatürk tarafından onaylandı.

1955-56 yıllarında yapılan çalışmalar sonucunda vakıflaşma işlemleri bitirildi. Nişantaşı'nda bir biri ardına yapılan binalarla okul son derece modern bir eğitim kurumu halini aldı. Ancak zaman içinde bu da yeterli olmadı. 1986'da Ayazağa Kampüsü kuruldu. Bunu 1996'da Işık Üniversitesi takip etti. 2000'de Erenköy'de, ilköğretim kampüsünü devreye sokan Fezziye Mektepleri Vakfı, 2003 yılında Şile'de Işık Üniversitesi Kampüsü'nü Genç Işıklılar'ın hizmetine sundu. 2013 yılında da Ispartakule Kampüsü hizmete girdi.

İlklerin Okulu

FMV Işık Okulları pek çok "ilk"i de hayata geçirmiş bir kurumdur.

Cumhuriyetin ilanı ile ilk kez hazırlık sınıflarından itibaren yabancı dil öğreten, henüz resmi okullarda uygulanmadan Arapça ve Farsça'yı programdan çıkararak yerine felsefe, sosyoloji, mantık, ticaret gibi dersleri koyan, ilk defa cinsiyet farkı gözetmeden karma eğitim yapan FMV Işık Okulları, Sokrates- Comenius programını Türkiye'ye getiren ilk okullardan biri olma özelliğini de taşımaktadır.

Fezziye Mektepleri Vakfı Önce İyi İnsan Yetiştirir

"Önce iyi insan yetiştirmek" gayesiyle hareket eden Fezziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, günümüzün en gelişmiş eğitim ve öğretim sistemlerini uygulamakta ve insan haklarına saygılı, çağdaş, laik ve demokrat, bilimsel düşünen, sorgulayan, araştıran, sosyal yaşamlarında etkin nesiller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitimi sadece bilgi aktarımı olmanın ötesinde bir "kişisel gelişim süreci" olarak gören FMV Işık Okulları, bu anlayışla akademik başarının yanı sıra kültür, sanat ve spor faaliyetlerine de son derece önem vermektedir. Kuruluşundan bugüne, okullarında Batılı ve uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışını benimseyen Fezziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 2006 yılında üyesi olduğu CIS Uluslararası Okullar Birliği (Council of International Schools) tarafından, Ayazağa Kampüsü 2009, Erenköy Kampüsü ise 2012 yılında olmak üzere

akredite edilmiştir. Nişantaşı Kampüsü'nde akreditasyon süreci devam etmektedir. FMV Ayazağa ve Erenköy Işık Liseleri, 2014-2015 Eğitim-Öğretim dönemiyle birlikte iddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na dahil olmuştur.

Feyziye Mektepleri Vakfı; tek işi ve odağı eğitim olan, kar amacı gütmeyen bir vakıftır. Eğitimden artanı yine eğitime katan köklü bir eğitim kurumu olarak "Önce İyi İnsan Yetiştirme" ilkesiyle hareket etmektedir. Sürdürülebilir eğitim süreciyle, anaokulundan üniversite mezuniyetine dek kesintisiz çağdaş eğitim-öğretim fırsatı sunmaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfı, 13 kişiden oluşan ve gönüllülük esasıyla çalışan bir yönetim kurulu tarafından yönetilmektedir. Genel Müdür, Eğitim Kurumları Koordinatörü, CFO, İnsan Kaynakları Direktörü, Okul Müdürleri, Öğretmenler, Vakıf yöneticileri ve diğer personel, profesyonel çalışanlardan oluşmaktadır.

FMV Işık Okulları'nın ilk kampüsü İstanbul Nişantaşı'nda kurulmuş, Nişantaşı Kampüsü'nü Ayazağa, Erenköy ve Ispartakule Kampüsleri takip etmiştir.

Kampüslerinde anaokulundan liseye 5000'i aşan öğrencisiyle eğitim veren okullarımızın Erenköy, Ayazağa ve Ispartakule Kampüsleri 'nde fen liseleri, Erenköy ve Ayazağa Kampüsleri'ndeki liselerinde IBDP(Uluslararası Bakalorya Diploma Programı) de yer almaktadır.

Vakıf bünyesinde yer alan FMV Işık Üniversitesi de 7000'i aşan öğrencisiyle Şile ve Maslak'taki Kampüsleri'nde Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencilere gelecek sunmaktadır.

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI MİSYONU

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI VİZYONU

Öğrencilerimizi bir üst kuruma ve yetişkinlik yaşamına hazırlarken; onları anadilinde başarılı, birden fazla yabancı dilde yetkin, farklı kültürlere hoşgörülü, fen ve matematik bilimlerinde geleceğe dönük, edebiyat, sanat ve sporla ilgili, etik değerleri benimsemiş, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenen, tarihsel bilince sahip ve toplumsal analiz becerileri gelişmiş, ulusal ve evrensel yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI KALİTE POLİTİKASI VE HEDEFLERİ

Feyziye Mektepleri Vakfı'nın kalite politikası: Ulusal eğitim sistemimizin ilke ve amaçları doğrultusunda çağdaş, evrensel, laik ve bilimsel eğitim sunmak, bu eğitimin sürekliliğini ve gelişimini güvence altına almak, öğrenci, veli ve çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak, kurumumuzun işlevini, güvenilirliğini ve saygınlığını artırmaktır.

Bu kalite politikası doğrultusunda gerçekleştirilmesi amaçlanan hedefler:

✓ Ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp benimsemiş, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, insan haklarına saygılı, okuyan, sorgulayan, araştıran, yaşam boyu öğrenen, laik ve demokrat, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür Atatürkçü gençler yetiştirmektir.

✓ Öğrencilerimizin, kendilerini tanımalarına, yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak; özgüvenli, kendisi ve çevresiyle barışık, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

✓ Öğrencilerimizi, bir üst öğrenim kurumuna ve yetişkinlik yaşamına hazırlamaktır.

✓ Öğrencilerimizi; kültür, sanat ve spor etkinliklerinde yetkin ve katılımcı, estetik değerlere ve çevre bilincine sahip, kendi kültürünü özümseyip geliştirebilecek ve farklı kültürlere saygılı yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

✓ Öğrencilerimize, anadilini doğru ve güzel bir biçimde kullanma becerisi kazandırmanın yanı sıra, İngilizce ve ikinci yabancı dili de sosyal ve akademik yaşamlarında etkin olarak kullanabilecek düzeyde öğretmektir.

✓ Öğrencilerimize, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma becerileri kazandırmaktır.

✓ Sunacağımız eğitim kalitesinin, çalışanlarımızın kalitesi ile başladığına inanan bir kurum olarak; nitelikli eleman istihdam etmek, çalışanlarımızın gelişmesine olanak tanımak, onların verimliliğini artırmak, yetenek, güç ve yaratıcılığın en üst düzeyde yararlanmaktır.

✓ Çalışanlarımız için, işbirliği ve dayanışmanın öne çıktığı bir çalışma ortamı yaratmak; kurumumuzun kuşaklar boyu istenen hizmeti vermesini güvence altına almaktır.

✓ Atatürk ilke ve devrimlerinden aldığımız güçle, öğrencilerimize, insanlarımıza, topluma ve gelecek kuşaklara karşı sorumluluklarımızı yerine getirmektir.

✓ Çalışanlarımıza ve öğrencilerimize, "Işık Kimliği" kazandırmaktır.

✓ Eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunmaktır.

FMV IŞIK OKULLARI'NDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Kampüslerimizde iş sağlığı ve güvenliği sadece çalışanlarımızı değil, öğrencilerimizi ve diğer tüm ziyaretçilerimizi de kapsamaktadır. İSG organizasyonumuza, 6331 sayılı İSG Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle birlikte, okul yönetimine bağlı olarak çalışan acil durum ekiplerinin ve sağlık personelinin (okul doktorları ve hemşireleri) yanında, iş güvenliği uzmanı da katıldı.

Böylelikle, doktorlarımız çalışanlarımıza iş yeri hekimi olarak da koruyucu ve önleyici sağlık hizmeti sunmaya başladı. Kampüslerimizde yürütülen isg faaliyetlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla FMV Işık İSG Yönetim Sistemi oluşturuldu.

Her kampüste bulunan Kampüs İSG Kurulu, yönetim sisteminin sürdürülmesinden sorumlu olarak, eğitim, tatbikat, bilgilendirme, denetim, risk yönetimi de dahil olmak üzere tüm isg süreçlerini yürütmekte, iyi İSG uygulamalarının paylaşılması da dahil olmak üzere diğer kampüslerle gerekli olan iletişim ve koordinasyonu sağlamaktadır.

Tüm İSG süreçleri FMV Üst Yönetimi'nce desteklenmektedir. Işık Okulları'nda hedefimiz kaza ve meslek hastalıklarını sıfırlamak, vizyonumuz ise hem iyi insan yetiştirerek hem de çalışanlarımızla beraber tüm paydaşlarımızı bilinçlendirerek toplumun sağlık ve güvenlik kültürüne katkıda bulunmaktır.

Bu yolda, sizlere vermekte olduğunuz destek için teşekkür ediyoruz.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ SERVİSİ

Okul öncesi eğitiminin, çocukların gelecekteki okul yaşamları, iletişim becerileri, öğrenme yetileri üzerinde çok önemli bir işleve sahip olduğunun bilinciyle anaokulu rehberlik birimi önleyici ve destekleyici rehberlik anla- yıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu noktada öğrenci ve velilerimize yönelik gerçekleştirdiğimiz bazı çalışmalar aşağıda yer almaktadır:

- 1- Aday öğrencilerle öğrenci tanıma çalışmaları,
- 2- Çocukların okula başlangıç süreçlerinde okula uyumlarına yardım ve oryantasyon çalışmaları,
- 3- Gelişim Değerlendirme Çalışmaları (Frostig Görsel Algı Testi, Gessel Testi, Koppitz İnsan Çizimi Testi, Peabody Alıcı Dil Testi, Bender-Gestalt Testi, Okul Olgunluğu Envanteri, TIMI Çoklu Zeka Testi, Bracken Temel Kavram Testi) vb.
- 4- Öğrencilere ve aileye yönelik danışmanlık çalışmaları,
- 5- Ailelere yönelik seminer, panel, konferans, grup çalışmaları,
- 6- Bülten ve pano çalışmaları,
- 7- Doğal ortamda gözlem (Sınıf ortamı, oyun alanları, yemekhane, okul bahçesi, geziler)

Anne babaların ve biz eğitimcilerin ortak amacı çocuklarımızın mutlu olmaları, iyi yetişmeleri ve başarılı olmalarıdır. Onların yaşamında yer alan iki önemli kurum olan aile ve okul ancak işbirliği içinde hareket ederse bu amaca ulaşılır. Bu gerçekten yola çıkarak Rehberlik Servisi çalışmalarımız aile desteği ve işbirliğiyle sürdürülmektedir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA ÇİZELGESİ

SAAT	ETKİNLİKLER
08:00-09:00	Okula Geliş Etkinlikler
09:00- 09:30	Toplanma ve Kahvaltı,
9:30 - 11:45	ETKİNLİKLER
12:00-12:40	4 ve 5 Yaş Grupları Öğle Yemeği
12:50-13:30	6 Yaş Grupları Öğle Yemeği
13.00	Yarım Gün Öğrencilerinin Okuldan ayrılışı
12:40/13:30-15:30	Etkinlikler
15:30-15:50	Ara Öğün
15:50-16:30	Toplanma ve eve gidiş.

Eğitim Etkinlikleri

Çocuklar öğrenme deneyimlerini oyun aracılığı ile geliştirirler ve zenginleştirirler. Işık Anaokulu olarak etkinliklerimizi planlarken oyundan en etkili öğrenme fırsatı olarak yararlanmaktayız. Türkçe etkinlikleri, fen etkinlikleri, matematik etkinlikleri, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları ve sanat etkinlikleri hedef ve kazanımlar doğrultusunda öğrencilerimize kazandırılmaktadır.

İngilizce Etkinlikleri

Okulumuzda İngilizce eğitimi, 6 yaş grubunda haftada 15 saat, 5 yaş grubunda 15 saat, 4 yaş grubunda ise yarım gün öğrencilerine 6, tam gün öğrencilerine 8 saat olmak üzere gün boyunca uygulanmaktadır. 5 ve 6 yaş gruplarında etkinlik saatleri Yoga ve Oyun etkinlikleriyle zenginleştirilmiştir. Etkinliklerimizi düzenlerken hedefimiz İngilizce dinleme becerilerini geliştirip, konuşma becerilerinin oluşmasına temel oluşturmaktır. Hedefimizi gerçekleştirmek için çeşitli ders ve kaynak kitaplar, hikaye kitapları, CD, DVD, resimli kartlar, posterler, çeşitli objeler, kuklalar ve oyunlar kullanılmaktadır. Konuşma becerilerinin gelişimine temel oluşturmak için drama, rol oynama ve taklit etme çalışmalarıyla dili interaktif kullanabilecekleri ortamlar sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bunlar dışında programlarımızda sınıf öğretmenlerinin planlarını destekleyici bir çok çalışmada yer almaktadır. Çünkü kendi ana dillerin de öğrendikleri kavramlar yabancı dil edinimlerini kolaylaştırmaktadır. Bunu da gerçekleştirmek için Gems programını destekleyen aktiviteler, ülkeler, yaşayan değerler ve hikayeler ayrıca işlenen diğer konularla ilgili ortak etkinlikler düzenlenmektedir.

İngilizce Oyun Etkinliği

İngilizce oyun etkinlikleri; bolca oyun, dans, eğlenceli yarışma ve sanat faaliyetleri içermektedir. Etkinliğin öncelikli amacı, tamamiyle oyuna ayrılmış bir zaman dilimi olarak çocuklara o hafta diğer İngilizce etkinliklerinde hangi konu işleniyorsa, o konuyla alakalı tekrar ve pekiştirme çalışmaları yapılmaktadır. Etkinlikler tamamiyle İngilizce olarak yürütülmekte ve çocukların dil becerileri kendileri farkında olmadan, çok doğal bir ortamda gelişmektedir. İngilizce oyun etkinlikleri diğer İngilizce etkinliklerinin müfredatıyla uyumlu olarak planlanmaktadır. Bu sayede çocukların öğrendiklerini farklı ortamlarda ve doğal duygularını dışarı vurarak kullanmalarına olanak sağlamakla birlikte, İngilizce'yi yaşayan bir dil haline getirmeye yardımcı olmaktadır.

Müzik Etkinliği

Okulumuzda her sınıfımıza haftada 1 saat piyano ve orff enstrümanları eşliğinde müzik etkinliği yapılmaktadır. Ayrıca, bu eğitim sınıf öğretmenleri tarafından Orff çalışmaları ile desteklenmektedir. Anaokulunda müzik ve Orff etkinlikleri öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur. Öğrencilere beraberlik ve bir gruba ait olma duygusu verir. Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine yardım eder ve sosyal uyum kazanmalarında önemli rol oynar. Onlara güven ve başarı duygusu kazandırır. Ayrıca, üzik eğitimi ile Atatürk sevgisi ve milli duyguların geliştirmesi de amaçlanır.

Satranç

Satranç etkinliği 6 yaş grubu öğrencileriyle haftada 1 saat olarak planlanmıştır. Çocuklarımızın olabildiğince küçük yaştan başlayarak kişilik gelişiminde satrancın pozitif etkilerinden yararlanma amaçlanmalı ve çocuklarımızın olumlu davranışlar sergilemesine destek olmaktadır. Ayrıca satranç çocuklarda karar vermelerini, dikkatlerini, kapsamlı düşünmeyi ve özgüveni geliştirir.

Dans

Dans etkinliği 5-6 yaş grubu öğrencileriyle haftada 1 saat olarak yapılmaktadır. Dans etmek, çocuğun kendisini ifade etmesinin alternatif bir yoludur. Dans etmek çocuğun özgüvenini, duygusal gelişimi, fiziksel gelişimini destekler. Dans etkinlikleri çocukların yaratıcılık becerilerini harekete geçirir, sanata olan meraklarını güçlendirir. Dans etkinliklerinde çocuklarımızın tüm dans türlerini tanımasını, deneyim edinmelerini hedefliyoruz.

Seramik

Seramik etkinliği 4-5 yaş gruplarının haftada 1 saat katıldığı etkinliktir. Bu etkinlikte amaç seramik sanatını tanımak, seramik yapabilmelerini, kendi becerilerini, yeteneklerini, keşfetmelerini sağlamaktır. Seramik çalışmaları öğrencilerin el becerileri ile zihni çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmesini sağlamaktadır. Öğrencilerin serbest zamanlarını değerlendirmede, enerjisi ile yaratıcılığını birleştirmede, özgün düşünme, üretme ve deneme kapasitelerini geliştirmede günlük aktivitelerini destekleyici yönde beceri kazandırmaktadır.

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimiz 6 yaş öğrencileriyle haftada 1 saat olarak yapılmaktadır. Derslerimiz öğrencilerimize, yaratıcılığını geliştirme, hayal kurma, problem çözme, el, zihin ve göz koordinasyonu geliştirme, oranlar arası ilişki kurma gibi becerileri kazandırır. Çocuğun hem zihinsel hem de fiziksel olarak gelişmesine yardımcı olur. Etkinliklerimiz arasında boyama, kesme yapıştırma, yoğurma, basit baskı teknikleri gibi birçok etkinlik yer almaktadır.

Yoga

Yoga etkinliği 5-6 yaş grubu öğrencileriyle 1 saat olarak planlanmıştır. Klasik yoga duruşlarının çocuklar için uyarlandığı eğlence, disiplin, kendine güven ve sorumluluk duygusuyla birleştiği hareket bütünüdür. Çocuk yogasından amaçlanan beden-ruh-akıl uyumunu dengelemek ve çocuğun bu denge ile yaşamına devam etmesini sağlamaktır.

Çocuk yogası ile güvenli bir ortamda çocukların kendi kişiliklerini ve yaratıcılıklarını ortaya koymayı amaçlıyoruz.

Laboratuvar

Anaokulunda yapılan deneylerle öğrencilerimizin bilime ilgisini uyandırabilmeyi amaçlar. Öğrencilerimize laboratuvarın aslında hayatın bir parçası olduğunu ve canlı, cansız bütün varlıklar arası ilişkilerin matematiksel ve bilimsel düşünme ile çok daha anlaşılır olduğunu göstermeyi hedefler. Böylece kabiliyetli öğrencilerin küçük yaşta keşfedilmesi, bilimsel çalışmalara yönlendirilmesi ve bilimsel metotlarla öğrencilerimizin araştırma duygusunu geliştirmeyi destekler.

"BİLİM GERÇEĞİ BİLMEKTİR"

Spor

Çocuğun okul öncesi hareket gelişiminde en özel ihtiyacı oyun oynamak ve hareket etmektir. Bedenin fiziksel olarak hareket etmesini sağlayıcı aktiviteler olarak isimlendirilen "fiziksel aktivite" çocuklar için yaşamlarının vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu dönemdeki çocukların hareket ihtiyacını karşılayacak en uygun etkinliklerden biri de sportif çalışmalarıdır. Bu çalışmalar çocuğun kas koordinasyonunun, dayanıklılığının, kuvvet, esneklik gibi fiziksel uygunluk özelliklerinin gelişiminde büyük önem taşır. Çocukların yaşları, gelişimsel özellikleri ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak haftada 1 saat yapılan bu etkinlik, çocukların hem hareket gelişimleri, hem de sosyal, duygusal, zihinsel gelişimlerine de katkı sağlar.

Bilgisayar

Okulumuzda bilgisayar dersi kapsamında öğrencilerimiz ile derslerin içeriğine göre her öğrenciye bir tablet ya da bilgisayar kullanma olanağı sağlayan dersliklerde, Maker Labımız da ya da sınıflarımızda dersimiz hafta da bir saat olacak şekilde 6 yaş grubumuza bilgisayar öğretmeni tarafından verilmektedir. Bu derste amacımız öğrencilerin gelişen teknolojik araçları tanımları, kullanımı ile ilgili işlevlerini bilmeleri, dijital sağlık konularını öğrenmeleri sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerimiz ile bu derste ağırlıklı olarak kodlama, robotik ve tasarım etkinlikleri yapılmaktadır. Bunun için öğrencilere kodlamaya yönelik Code.org, Scratch Jr gibi uygulamalar ve Cubetto robotu kullanılarak algoritma becerileri, problem çözme becerisi ve yaratıcılık becerisinin gelişmesi sağlanmaktadır.

Scamper (Yaratıcı Düşünme) Uygulamaları ve Ayın Soruları Uygulamaları

Yaratıcı düşünme ve Problem Çözme çalışmaları çocukların soru sorma, tartışma yapabilme ve karşılaştırma becerileri geliştirilir. Çocukların aktif katılımları sağlanarak, günlük yaşamda kullanmadıkları, düşünmedikleri soyut ya da somut kavramlar üzerinde yorum yapmaları ve soru sorma becerileri kazandırılmaya çalışılır.

Gems Programı Uygulamaları

Anaokulumuzda yıl boyunca her yaş seviyesinde çeşitli konu başlıklarını içeren Gems programı etkinlikleri uygulanmaktadır. Bu program, öğrencilere fen ve matematiği erken yaşlarda eğlenceli etkinliklerle sevdirmeyi, aktif öğrenme yoluyla bilimin tüm süreçlerini yaşama imkanı vermeyi amaçlar. Ayrıca öğrencinin görsel, işitsel ve dokunsal duyularını güçlendirmeyi, sınıflama ve ölçme becerilerini geliştirmeyi, açık uçlu sorular sormayı öğrenmelerini, takım halinde çalışmalarını ve birbirlerine karşı olumlu tavırlar geliştirmelerini destekler. Çocukların ele alınan konular kapsamında yaratıcı oyunlar oynaması kişiliklerini, ilgilerini ve tutumlarını olumlu yönde değiştirir.

Kütüphane

Okulumuz içerisinde kütüphane bulunmasının faydalarını değerlendirerek Anaokulu olarak Kütüphane saatleri düzenlemekteyiz. Kütüphaneye giderek; öğrencilerin; kütüphane kurallarını öğrenmesini, bir çok kitapla karşılaşmalarını ve istedikleri bir kitabı ödünç alarak sorumluluk kazanmalarını ayrıca kitap kültürünü oluşturmalarını amaçlıyoruz.

Gözlem ve İnceleme Gezileri

Görsel eğitimin daha kolay, öğretici, daha kalıcı, eğlenceli ve gözlem yeteneğini geliştirici özelliği olduğu bilinmektedir. Bu nedenle yıl boyunca ünite- lerimizle bağlantılı olarak geziler yapılması planlanır. Bu geziler için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yanı sıra öğrenci velisinin de izni alınmaktadır. Bu yaş döneminde görsel algı ağırlıklı olarak öğrenen çocuklarımızın tüm gezilere katılmalarında yarar görülmektedir.

Geziye Gidilecek Yer	Geziye Katılacak Yaş Grubu	Gezi Tarihi
❖ Okul Revir ziyareti	Tüm	Eylül 2017
❖ Sabancı Müzesi	5-6	Ekim 2017
❖ Atatürk Müzesi	5-6	Kasım 2017
❖ Rahmi Koç Müzesi	5	Kasım 2017
❖ Çocuk Sineması	TÜM	Aralık 2017
❖ Modern Sanat	6	Mart 2018
❖ Işık ilköğretime Gezi	6	Mart 2018
❖ Oyuncak Müzesi	5-6	Nisan 2018
❖ Florya Atatürk Köşkü	TÜM	Mayıs 2018
❖ Atatürk Arboretumu	4-5	Mayıs 2018
❖ Beyoğlu İtfaiyesi	4-5	Haziran 2018
❖ Florya Havacılık Müzesi	6	Haziran 2018

NOT: Vizyona giren filmler takip edilerek sinema etkinliği düzenlenebilir.

SINIF ANNESİ/BABASI UYGULAMASI

Eğitim-öğretim yılı süresince bir kez olmak üzere, "Sınıf Annesi ve Babası" uygulaması yapılmaktadır. Amacımız, ebeveynlerin okul ortamında çocuklarıyla beraber olma imkanı sağlamaktır. 6 yaş gruplarında, çocuğun seçtiği bir konu ile ilgili ailesiyle hazırlayacağı "Proje Sunumu" da yer almaktadır. Aile ve çocuk, proje konusu ile ilgili araştırma yaparak belirtilen tarih ve saatte sunumunu yaparlar.

ÖĞLE YEMEĞİ VE KAHVALTI

Çocuklarımız her sabah saat 09.00'da kahvaltı yaparlar. Kahvaltılar temel beslenme öğelerini içermektedir. Ayrıca çocuklarımız bir bardak sade süt veya ıhlamur içmektedirler.

Okulumuzun yemek münüsü çocuklarımız için özel olarak hazırlanmaktadır ve dört çeşit olarak çocuklara sunulmaktadır. Öğrencilerimizde sağlıklı yemek yeme alışkanlığını kazandırmanın yanı sıra özbakım, estetik

duygusunu geliştirmek amacı ile yemek salonunda çocuk beğenisine uygun olarak hazırlanmaktadır. Yemekhane görevlileri masalara servis yaparlar. Ayrıca gün boyunca okulda olan çocuklarımızı evlerine göndermeden önce açlıklarını giderecek bir ara öğün saati uygulaması yapılmaktadır.

ÖĞRENCİ KIYAFETİ

Okulumuzda serbest kıyafet uygulaması yapılmaktadır. Çocuklarımızın okula gelirken rahat hareket edecekleri kıyafetler giymelerinde yarar görülmektedir.

ÇOCUK HASTALIKLARI VE İLAÇ KULLANIMI

Öğrencilerimizde görülen sağlık sorunlarında ilk müdahale okulumuzun sağlık birimi tarafından yapılmaktadır. Sağlık sorunu olan öğrencinin te- davisinde, aile tarafından bildirilen ve öğrencinin dosyasına işlenmiş, sağ- lıkla ilgili özel durumu göz önüne alınır. İlaç verilmesi gereken durumlarda veli ile iletişim kurularak öğrencinin kullanabileceği ilaç hakkında bilgi alınır. Velinin, çocuğun düzenli kullanması gereken ilaçları (alerji ilaçları vs.) okula önceden bildirmesi gerekmektedir.

ÖĞRENCİLERİN KORUNMASI VE GÜVENLİĞİ

Okulumuz 24 saat kameralarla izlenmekte olup kontroller Doruk Güvenlik Şirketi tarafından sağlanmaktadır. Giriş kapılarında dedektör de bulunmakla beraber okula giren ziyaretçiler güvenlik tarafından karşılanmaktadır. Okul kriz müdahale planı hazırlanmış olup, doğal bir afetle karşılaşılması durumunda görevliler tarafından titizlikle uygulanacaktır. Doğal afetle karşılaşıldığında öğrencilerimizin hazır olması için öğretim yılında kampüs bazında tatbikatlar da düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin katıldığı her türlü etkinlikte çekilen video ve fotoğraflar velimizin izin ve onayı olmaksızın web sayfasında ve/veya başka bir mecrada yayınlanamaz. Bu gibi aktiviteler Okul müdürlüğünün ve velinin onayı, izni sonrasında yayınlanabilir.

VELİLERLE İLETİŞİM

Okul yönetimi ve öğretmenler tarafından yapılan duyuru ve bilgilendirmeler öncelikli olarak mail yoluyla yapılır. Eğitim öğretim yılı başında uyum dönemi toplantısı, eylül ayı sonunda 1. Akademik Bilgilendirme toplantısı ve Şubat ayında 2. Akademik Bilgilendirme toplantısı olmak üzere üç veli toplantısı düzenlenmektedir. İngilizce toplantıları, sohbet saatleri gibi toplantılar düzenlenebilir. Bireysel görüşmeler uyum dönemi sonrasında başlar. Velilerimiz hafta içerisinde randevu olarak görüşme yapabilir.

ÇOCUĞUN OKULDAN ALINMASI

Öğrencilerimizin hepsinin birer çıkış kartı vardır. Bu çıkış kartları velilerde kalır. Veli çocuğunu almak istediğinde bu kartı göstererek okuldan alır. Eğer velinin yanında kart yok ise, okul yönetimi tarafından imzalanmış "Kartsız verelim" yazılı bir form ile çocuğun çıkışı sağlanır. Öğrenciyi anne babasından başka biri alacaksa veli okul yönetimine telefon ederek öğrenciyi alacak kişinin adını soyadını bildirir. Çocuğu almaya gelen kişi okul yönetimine kimlik göstererek kendini tanıtır ve okul yönetimi tarafından verilmiş "Kartsız verelim" yazılı formu kullanır. Eğer çocuk okul servisinden yararlanıyorsa ve o gün velisi tarafından kart ile alınacak ise velinin en geç 15.30a kadar okul yönetimine haber vermesi gerekir. Bu durumda okul yönetimi tarafından imzalanmış "Taşıta vermeyelim." yazılı bir form öğretmene iletilerek, öğrencinin servise binmemesi sağlanır. Velilerimizin servis hostesi ve öğrenci ile okul yönetimine haber göndermemek konusunda hassas davranmalarını diliyoruz. Sabah okula servis ile gelen öğrencilerimizi servis hostesi anaokuluna çıkarır ve servis takip formuna öğrencileri okula girdiği saati ve o gün okula gelmeyen öğrencilerin ismini yazarak imzalar. Yine servis ile evlerine giden öğrencilerimizi servis hostesi sınıf kapılarından alır. Yine servis takip formunu imzalayarak okuldan ayrılır. Gerekli durumlarda anaokulu görevlileri de çocuklara eşlik ederek servislerine güvenli bir şekilde binmeleri sağlanır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ DEĞİŞİKLİKLERİ

Sağlıklı iletişimimizi sürdürebilmemiz için telefon numaraları, ev adresi ve e-posta değişikliklerinin gecikmeden okul yönetimine bildirilmesi gerekmektedir.

HİZMET İÇİ EĞİTİM

Okulumuz yönetici ve öğretmenleri yıl içerisinde farklı eğitimler almakta kongre ve seminerlere katılarak kendilerini geliştirmektedirler.

2017 - 2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ÜCRET ÖDEMELERİ

Eğitim-Öğretim-Yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir.

Veli, taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde **kayıt anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına yatırır. Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine sehven okul hesabını kullanan velilerin, bankaya olan taahhütlerini, süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.**

Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı) velilerimizin tüm ödemeleri banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından eksik tutar tamamlanarak kurumumuz hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygulanır.

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan haziran ayına kadar her ayın sonunda aylık olarak (Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa) , ödeme yapılınsın ya da yapılmınsın öğrenci **velisi adına** kesilir ve "FATURALAR E-ARŞİV SİSTEMİNDE KESİLEREK, VELİ MAILLERİNE GÖNDERİLİR."

Firma adına öğrenci faturası kesilemez.

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

ÜCRETSİZ OKUMA HAKKI

Işık Anaokulunda öğrencilerimizin M.E.B Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkında Yönetmelik Hükümlerine Göre ücretsiz okuma hakkından yararlanılır.

Ücretsiz okuma hakkından yararlanmak isteyen velilere, başvuru koşulları ve ücretsiz okuma hakkı ile ilgili ayrıntılar Okul Müdürlüğünce bildirilir.

HİZMET FİRMALARININ TELEFON VE FAKSLARI

YEMEK

Sofra Yemek Üretim Hizmet A. Ş.

Vatan Cad. Ortadoğu İş Merkezi No:2 Kat:5 Çağlayan - İSTANBUL

Tel: (0212) 219 88 95

Faks: (0212) 219 88 98

ULAŞIM

Çınar Tur Teşvikiye Cad. No:6

Tel: (0212) 232 86 01 (0212) 236 90 37-38

EĞİTİM - ÖĞRETİM KADROMUZ

OKUL PERSONELİ	ADI SOYADI	E-MAIL
MÜDÜR	Tuba YİĞİT	tuba.yigit@fmvisik.k12.tr
REHBER ÖĞRETMEN	Reyhan DURMUŞ	reyhan.durmus@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Gamze ARSAL (Mavi Sınıf)	gamze.arsal@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Nesrin KAYGUSUZ (Lila Sınıf)	nesrin.kaygusuz@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Pinar AKPINAR (Pembe Sınıf)	pinar.akpinar@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Elif IŞIK (Yeşil Sınıf)	elif.unugur@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Burçak ABDULLAHOĞLU (Kırmızı Sınıf)	burcak.abdullahoglu@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Maral KISADUR (Beyaz Sınıf)	maral.kisadur@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Elif BAKKAL (Turuncu Sınıf)	elif.bakkal@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Özge ÖZKAN KARAOĞLU(Sarı Sınıf)	ozge.ozkan@fmvisik.k12.tr
ANAOKULU ÖĞRETMENLERİ	Eda AYHAN (Yardımcı Öğretmen)	eda.ayhan@fmvisik.k12.tr
DRAMA ÖĞRETMENİ	Duygu ÖZDOĞAN	duygu.ozdogan@fmvisik.k12.tr
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	Şenay ÜRGEN	senay.urgen@fmvisik.k12.tr
MÜZİK ÖĞRETMENİ	Sinem BAYRAKTAR	sinem.bayraktar@fmvisik.k12.tr
MÜZİK ÖĞRETMENİ	Volkan ÜNAL	volkan.unal@fmvisik.k12.tr
SERAMİK ÖĞRETMENİ	Banu Aslan TURAK	banu.turak@fmvisik.k12.tr
SATRAHÇ ÖĞRETMENİ	Gülnaz KARABACAK	gulnaz.karabacak@fmvisik.k12.tr
LABORATUAR ÖĞRETMENİ	Gülşah SÖNMEZ	gulsah.sonmez@fmvisik.k12.tr
BİLGİSAYAR ÖĞRETMENİ	Selin BOZKURLAR	selin.bozkurtlar@fmvisik.k12.tr
DANS	Hande BAYAR	hande.bayar@fmvisik.k12.tr
GÖRSEL SANATLAR	Pinar KARABİBER	pinar.karabiber@fmvisik.k12.tr
GÖRSEL SANATLAR	Pinar ÇİÇEKLİ	pinar.cicekli@fmvisik.k12.tr
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Tuba EFEOĞLU	tuba.efeoglu@fmvisik.k12.tr
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Paula GÜVEN	paula.guven@fmvisik.k12.tr
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Deniz KUTBEYZİ	deniz.kutbeyzi@fmvisik.k12.tr
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Luis MANSİLLA	luis.mansilla@fmvisik.k12.tr
İNGİLİZCE OYUN ÖĞRT.	Ani ÇAĞLIUZUN	anicagliuzun@fmvisik.k12.tr
İNGİLİZCE YOGA ÖĞRT.	Betti COUM	betti.coum@fmvisik.k12.tr
YÖNETİCİ ASİSTANI	Nirvana AKSU	nirvana.aksu@fmvisik.k12.tr

FMV İŞİK OKULLARI 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ
(4 Dönemlik Uygulama)

2017	EYLÜL
Pazartesi	4 11 18 25
Salı	5 12 19 26
Çarşamba	6 13 20 27
Perşembe	7 14 21 28
Cuma	1 8 15 22 29
Cumartesi	2 9 16 23 30
Pazar	3 10 17 24

3 Hafta/15 gün

EKİM
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29

4 Hafta/23 gün

KASIM
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24
4 11 18 25
5 12 19 26

4 Hafta/18 gün

ARALIK
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31

4 Hafta/20 gün

2018	OCAK
Pazartesi	1 8 15 22 29
Salı	2 9 16 23 30
Çarşamba	3 10 17 24 31
Perşembe	4 11 18 25
Cuma	5 12 19 26
Cumartesi	6 13 20 27
Pazar	7 14 21 28

3 Hafta/14 Gün

ŞUBAT
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22
2 9 16 23
3 10 17 24
4 11 18 25

3 Hafta/18 Gün

MART
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25

5 Hafta/22 Gün

NİSAN
2 9 16 23 30
3 10 17 24
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29

3 Hafta/17 gün

2018	MAYIS
Pazartesi	7 14 21 28
Salı	1 8 15 22 29
Çarşamba	2 9 16 23 30
Perşembe	3 10 17 24 31
Cuma	4 11 18 25
Cumartesi	5 12 19 26
Pazar	6 13 20 27

5 Hafta/23 gün

HAZİRAN
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24

2 Hafta/9,5 gün

TEMMUZ
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29

AĞUSTOS
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26

* 180 iş günü (MEB Ortaöğretim Kur.Yön.nin 14. ve 15. md.ne göre hazırlanmıştır.)

* 28 Ekim, 23 Nisan ve 19 Mayıs tarihleri de iş günü olarak kabul ediliyor.

 İş günleri	 Ara Tatiller
 Resmi tatil günleri	
 Yarım günler	
 Yan yıl tatili	

Önemli Notlar:

- Okul Öncesi, İlkokul 1. ve 5. sınıf öğrencilerinin eğitim öğretime hazırlanması 05-08 EYLÜL 2017
- Eğitim Öğretim Yılı başlama tarihi 11 EYLÜL 2017
1. Ara Tatil 24 KASIM-03 ARALIK 2017
- Yarıyıl Tatili 19 OCAK - 04 ŞUBAT 2018
- Ara Tatil 20-29 NİSAN 2018
- Okulun kapanış tarihi 14 HAZİRAN 2018



2017-2018

Eğitim-Öğretim
Yılı Veli Okul
El Kitabı



IŞIK ANAOKULU