



AYAZAĞA IŞIK FEN LİSESİ



AYAZAĞA IŞIK LİSESİ



# 2018 2019

## Eğitim Öğretim Yılı

### Öğrenci Veli

### El Kitabı



IŞIK OKULLARI **132.**  
YIL



## İÇİNDEKİLER

Okul Müdürü'nden	2
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okullarının Tarihçesi	3
FMV Işık Okulları Misyonu - Vizyonu	3
FMV Işık Okulları Hedefleri	4
CIS (Uluslararası Okullar Birliği)	4
Okul Kuralları	5
Öğrenci Kıyafetleri	5
Elektronik Kart Sistemi	6
Öğrencilerin Uyacakları Kurallar ve Öğrencilerden Beklenen Davranışlar	6
Ders Seçimi, Geç Gelme, Devamsızlık, Sınıf Geçme ve Sınavlar	14
Yıllık Proje Hazırlama	19
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi	21
Üniversiteye Hazırlık Çalışmaları	23
2018 Mezunlarımızın Yükseköğretime Yerleşme Durumu	24
Sosyal Etkinlik Çalışmaları	25
Proje Çalışmaları	25
Kütüphane ve Bilgi Hizmetleri	26
Okul Sağlık Birimi	27
FMV Işık Okullarında İş Sağlığı ve Güvenliği	27
Yönetici ve Öğretmenlerimiz	28
Yöneticilerin ve Bölümlerin Dâhili Telefonları	30
Eğitim – Öğretim - Yemek Ücreti Ödemeleri	32
Ücretsiz Okuma / Burs	33
Okul Marşı	34
Günlük Zaman Çizelgesi	35

Sayın Veliler, Sevgili Öğrencilerim,

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 1885'ten beri süregelen çağdaş, yenilikçi eğitim anlayışı ve 133 yıllık deneyimi ile eğitimde birçok alanda öncü kurum olmuştur.

Kampüsümüzde, eğitim, Feyziye Mektepleri Vakfının 100. kuruluş yıl dönümü olan 1985 yılında başlamıştır. Şubat 2009'da Uluslararası Okullar Birliği (CIS - Council Of International Schools) tarafından akredite edilerek çağdaş ve dünya standartlarında eğitim veren bir okul olduğumuz belgelendirilmiştir.

Okulumuz bir dünya markası olma hedefiyle Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nı uygulama yetkisini almış ve program 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Diploma Programı hazırlık sürecinde okulumuz akademik dürüstlük, uluslararası zihniyet, öğrenen profili ve süregelen profesyonel gelişim kavramlarına verdiği önemi vurgulayarak eğitimde kaliteyi artırmıştır.

"En önemli görevimiz olan millî eğitimde, mutlaka başarılı olmak zorundayız. Ancak bu şekilde bir ulus, aydınlığa kavuşabilir." (1922) diyen Ulu Önder Atatürk'ün ilke ve inkılaplarına bağlı, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, bilimsel düşünen, yaşam boyu öğrenen, çevreye duyarlı, sosyal yaşamlarında etkin birer dünya vatandaşı yetiştirme hedefiyle yola çıkan Işık Okulları ailesi, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Fen Lisesi ile büyümeye devam etti.

FMV Ayazağa Işık Liseleri, çağın gereği teknolojiyi derslere adapte ederek ve bireylerin öğrenme stili farklılıklarını dikkate alan yöntemlerle öğrencilerini yurt içi ve yurt dışı üniversitelere en iyi şekilde hazırlarken aynı zamanda kampüsümüzün zengin olanaklarını en üst düzeyde kullanarak sosyal yönü güçlü, öz güvenli dünya vatandaşları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda teknolojik altyapımız, kampüs olanaklarımız sürekli geliştirilirken öğretmenlerimiz ve idari kadromuz da sürekli olarak mesleki gelişim programlarına katılarak kendilerini geliştirmektedir. Öğrencilerimizin analitik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen bireyler olmalarının yanı sıra, sanata ve spora karşı ilgili, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak da yetişmeleri için akademik ve davranışsal durumları yakından takip edilerek velilerimizle paylaşılmaktadır.

Web sayfamız aracılığıyla kurumumuz ve okulumuzla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceğiniz gibi, ihtiyaç duyulması halinde her zaman bizlerle iletişime geçebilirsiniz.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında geçireceğimiz sağlıklı, huzur dolu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı diliyorum.

Saygılarımla,

**Özgür ALPER**  
**Okul Müdürü**

## FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ

1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böyle bir okul açmayı düşlemiştir. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran Şemsi Efendi olmuştur. Işık Okullarının öncüsü **Feyz-i Sıbyan** ise 14 Aralık 1885 tarihinde Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açılmıştır. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katılmıştır. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlatılmıştır.

Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya, sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, ülkenin en güç dönemlerinde üstlendiği misyondan ödün vermeden, her türlü çaba ve özveriyle sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak, her geçen gün daha da büyümüştür.

Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasına katkıda bulunan ve Türkiye'nin en eski vakıflarından biri olan okul, 17.12.1934 tarihinde Büyük Ata'mızın onayı ile kuruluşunun 49. yıl dönümünde **IŞIK** adını almıştır.

Selanik'te kurulduğundan bu yana Türk eğitimine hizmet etmeye ödün vermeden devam eden ve eğitime önderlik eden Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, Nişantaşı Kampüsü'nün yanı sıra, **1986 yılında Ayazağa Kampüsünde FMV Ayazağa Işık İlkokulunu**, 1988 yılında **FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve Lisesini** ulusal eğitimimize kazandırmıştır. Eğitim öncüsü Vakıf, **2000** yılında da **FMV Erenköy Işık İlköğretim Okulunu**, **2005** yılında **FMV Özel Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesini** açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu yakasına taşımıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Ispartakule Kampüsü hizmete açılmıştır. FMV Ispartakule Işık Lisesi de 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğrencileri ile buluşmuştur. FMV Işık Üniversitesi ise Maslak Kampüsü, Şile'de bulunan dev kampüsü ve yurtlarıyla Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencileri eğitiyor.

## FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU

Geçmişten geleceğe, eğitimle aydınlatmak.

## FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

## FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI - HEDEFLERİMİZ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin, yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin; bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin; bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin, kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.

## CIS (ULUSLARARASI OKULLAR BİRLİĞİ)

FMV Işık Okulları, 2007’de CIS (Uluslararası Okullar Birliği) üyesi olmuş ve Ayazağa Işık Okulları felsefesi ve hedeflerinin ışığında uyguladığı eğitim programlarının, yönetim yapısının, kadrolarının, öğrenci hizmetlerinin, kaynaklarının ve ortaya koyduğu öğrenci ve toplum yaşamının bir “Öz Değerlendirme Raporu ve Ziyaret Ekibi” tarafından değerlendirilmesiyle 29 Ocak 2009 tarihinde “CIS Akreditasyon Belgesi”ni almaya hak kazanmıştır. Bu belge ile okulumuz ve kampüsümüz, uluslararası standartlarda eğitim verdiğini ve sürekli gelişme ve yeniliklere açık olduğunu göstermiş, değişen ve gelişen standartlara ileride de ulaşmaya çalışacağını taahhüt etmiştir. Bu taahhüdün sonucu olarak akreditasyon alınmasından 5 yıl sonra, kampüs kadroları tarafından hazırlanmış olan 5 yıllık “Geliştirme Raporu”nu CIS’a sunmuş ve gelen yetkililer tarafından 5 yıl ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sonrasında, çalışmalarımız başarılı bulunmuş ve belge yenilenmiştir.

Okulumuzdaki eğitim, CIS standartlarına uygun politikalar geliştirilerek düzenlenir. Okulumuzun “Yüksek Kalitede Öğrenim Politikası”, “Çocuk Koruma Politikası”, “Dijital Vatandaşlık Politikası” ve “Küresel Vatandaşlık Politikası” hakkında detaylı bilgi almak adına web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

## OKUL KURALLARI

Okul kurallarının amacı tüm öğrencilerin, öğretim kadrosunun verimlilik ve mutluluğunu artırmaktır. Okulun düzenli ve etkin bir şekilde işlevini sürdürmesi için herkesin bu kurallara uyması gereklidir. Okul kuralları, öğrencileri kısıtlamayı değil, öğrencilerde sorumlu davranışların oluşmasını ve öz disiplinin gelişmesini amaçlar.

### Okul / Sınıf Kuralları

1. Yönetimce bildirilen giyim kurallarına uygun olarak okula gelmek (Takısız, makyajsız vb.)
2. Akademik nezaket ilkelerine uymak
  - Sınıfa ders saatinde girmek ve zamanında yerine oturmak
  - Ders araç-gerecini yanında bulundurmamak, verilen ödev ve projeleri zamanında yapmak
  - Dersi ilgiyle dinlemek ve izlemek
  - Öğretmenden söz alarak konuşmak, başkası konuşurken dinlemek
3. Okulu, sınıfı temiz ve düzenli tutmak
4. Sınıfta bulunan eşyaların (okula ve kişilere ait) korunmasından sorumlu olmak
5. Sınıfta cep telefonu kullanmamak ve derste kapalı tutmak
6. Okul içinde ve internet üzerinde "iyi insan" prensibine uygun şekilde zorbalıktan ve akran baskısından uzak durmak, bu minvalde, öğretmenlere ve arkadaşlarına nazik ve saygılı davranmak

### Cep Telefonu Kullanımı

- Cep telefonu okula getirilmez. Sorumluluk öğrenciye aittir.
- Derslerde kullanımı yasaktır. Getirildiyse dolapta kapalı tutulur.
- Telefon ile ilgilenen öğrencinin telefonu alınarak öğretmen masasına bırakılır.
- Alışkanlık haline getiren, daha önce uyarılan öğrenci müdür yardımcısına bildirilir.
- Ailesine bilgi verilir, öğrenci yönetimce uyarılır.
- Uyarı alan öğrencinin davranışı tekrarı halinde okul müdürlüğüne yazılı dilekçe ile bildirilir.
- Okul Müdürü uygun gördüğü kurula sevk eder.

### Sosyal Ağların Kullanımı

- İletişim becerilerine dikkat ederek herkese saygı çerçevesinde paylaşım ve yorumlar yapacaktır.
- Küçük düşürücü, şiddet içeren veya asılsız içerikler paylaşmayacaktır.
- Kişi ve kişilerin fotoğraflarını kendilerinden izin almadan paylaşmayacaktır.
- İrkçiliğin, şiddetin veya suçun savunmasını yapmayacaktır.
- Okul sınırları içerisinde dinî veya siyasi fikirlerini ifade etmeyecektir.
- Yayınladığı içeriğin sosyal, eğitsel yönden yararlı olmasına dikkat edecektir.

## ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ

Öğrenci, okula her gün okul forması ile gelir. Logolu okul tişörtü, okul formasının pantolonu/eteği giyilir.

Gerek okul gerekse spor formalarının kurallara uygun, özenle giyilmesi beklenir. Giyim düzenine uymayan öğrenciler, sözlü/yazılı uyarı alırlar.

### Genel Giyim Kuralları

- Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı kullanmaz. (Yüzük, kolye, bileklik, küpe vb.) Okula makyajlı ve ojeli gelinmez.
- Erkek öğrenciler uzun, farklı tarzda kesilmiş ya da şekil verilmiş saçla okula gelmez. Okula uzun favorili, bıyıklı veya sakallı gelinmez.
- Renkli, farklı tarzda ve dışarıdan fark edilen iç giyim giyilmez.
- Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır.

## **Bayrak Töreni**

Bayrak törenine zamanında inilmeli, ivedilikle tören düzenine geçilmelidir.

## **Sosyal Etkinlikler**

Öğrenciler, etkinliğe zamanında gider, çalışmalara katılır. Derslere verdiği önemi, etkinlik çalışmalarına da verir.

## **Çevre Düzeni**

- Kampüste çevre temizliğine dikkat edilir. Her dersin sonunda öğrenciler sınıfı temiz ve düzenli bırakırlar.
- Panolara asılan bütün ilanların ve sosyal etkinlik materyallerinin danışman öğretmenler ve okul müdürü tarafından onaylanması gerekir.
- Öğrenciler fotokopi odasına giremez.

Her öğrenci, okulunun sahip olduğu değerleri her zaman ve her yerde “**en iyi**” şekilde temsil etmekle yükümlüdür.

## **FMV IŞIK OKULLARI ELEKTRONİK KART SİSTEMİ**

FMV Işık Okullarında kullanılan elektronik kart sistemi, kampüs giriş ve çıkışlarında, yemekhanede ve kantinde kullanılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere de e-kart düzenlenir ve ilgili müdür yardımcısı tarafından verilir.

Elektronik kartlar, öğrencilerimizin kampüsten çıkışlarına kapalıdır. Öğrenci velisi, okul müdürlüğüne dilekçe ile talepte bulunursa e-karta “kampüsten çıkış onayı” tanıtılır.

Yemekli öğrencilerin yemekhane turnikelerinden her gün öğlen bir geçiş hakkı bulunmaktadır. Yemekli olmayan öğrencilerin turnikelerden geçiş hakkı bulunmaz. Kantinde bulunan para yükleme gişelerinden kartlara para yüklendikten sonra, öğrenciler kartlarındaki kredi (para) bitene kadar kullanabilmektedirler.

Kartını kaybeden öğrenci, ilgili müdür yardımcısına kartını kaybettiğini bildirir. Okul elektronik kimlik kartının yenilenmesi için, öğrencinin "TC KİMLİK NO - ADI SOYADI - OKUL" bilgileri ile birlikte aşağıdaki IBAN numarasına veli tarafından 10 (on) TL yatırılması ve okul müdürlüğüne bilgi verilmesi gerekir. Akbank Teşvikiye Şb. IBAN: TR19 0004 6002 4288 8000 0406 60 (FMV Işık Okulları İktisadi İşletmesi Hs.)

## **ÖĞRENCİLERİN UYACAKLARI KURALLAR VE ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR (Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 01.09.2018 RG:30522)**

(1) Öğrencilerin; Atatürk inkılap ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı, Cumhuriyet'in demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip; topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, Rehberlik Servisi, Okul-Aile Birliği ve ilgili diğer paydaşlarla iş birliği yapması istenir.

(2) Bu doğrultuda öğrencilerden:

- a) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalmaları ve bunları korumaları
- b) Hukuka, toplum değerlerine ve okul kurallarına uymaları
- c) Doğru sözlü, dürüst, yardımsever, erdemli, saygılı ve çalışkan olmaları; güzel ve nazik tavır sergilemeleri kaba söz ve davranışlarda bulunmamaları; barış, değerbilirlik, hoşgörü, sabır, özgürlük, eşitlik ve dayanışmadan yana davranış göstermeleri
- ç) Irk, renk, cinsiyet, dil, din, milliyet ayrımı yapmaksızın herkese karşı iyi davranmaları, insan hak ve özgürlüğüyle onurunun korunması için gerekli duyarlılığı göstermeleri
- d) Tutumlu olmaları; millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları ve onlara zarar vermemeleri
- e) Sağlığı olumsuz etkileyen ve sağlığa zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları, bulundurmamaları ve bu tür maddelerin kullanıldığı yerlerde bulunmamaları
- f) Her çeşit kumar ve benzeri oyunlardan, bu tür oyunların oynandığı ortamlardan uzak kalmaları
- g) Okula ve derslere düzenli olarak devam etmeleri
- ğ) Çevreye karşı duyarlı olmaları, çevrenin doğal ve tarihî yapısını korumaları
- h) Kitapları sevmeleri ve korumaları, okuma alışkanlığı kazanmaları ve boş zamanlarını faydalı işler yaparak geçirmeleri
- ı) Trafik kurallarına uymaları ve trafikte gösterdikleri davranışlarıyla örnek olmaları
- i) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini olumlu olarak yönetmeleri; beden, zekâ ve duygularıyla bunları verimli kılacak irade ve yeteneklerini geliştirmeleri; kendilerine saygı duymayı öğrenmeleri, böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını aile, toplum, vatan, millet ve insanlığın yararına sunmaları
- j) İnsan hakları ve demokrasi bilincini özümsemiş ve davranışa dönüştürmüş olmaları, kötü muamele ve her türlü istismara karşı duyarlı olmaları
- k) Toplam kalite yönetimi anlayışıyla ekip çalışmalarında rol almaları
- l) Okul, öğrenci, veli sözleşmesine uygun davranmaları
- m) İnsana ve insan sağlığına gereken önemi vermeleri
- n) Savaş, yangın, deprem ve benzeri olağanüstü durumlarda topluma hizmet etkinliklerine gönüllü katkı sağlamaları ve verilen görevleri tamamlamaları
- o) Zararlı, bölücü, yıkıcı, siyasi ve ideolojik amaçlı faaliyetlere katılmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet, yayın ve benzerlerini taşımamaları ve bulundurmamaları
- ö) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları



p) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı; zararlı, bölücü, yıkıcı ve toplumun etik kurallarıyla bağdaşmayan, şiddet içerikli amaçlar için kullanmamaları; bunların üretilmesine, bulundurulmasına, taşınmasına yardımcı olmamaları

r) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyararak bu konuda örnek davranışlar sergilemeleri

s) Yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışlardan kaçınmaları, genel ahlak ve adaba uygun davranmaları

ş) Okulu benimsemeleri, öğretmenlerine saygı göstermeleri ve okul kurallarına uymaları beklenir.

(3) Öğrencilerden beklenen davranışların derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında, veli görüşme ve toplantılarıyla diğer sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır ve uyulması gereken kurallar hatırlatılır.

## ÖĞRENCİLERİN ÖDÜLENDİRİLMESİ

Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere:

a) Teşekkür belgesi

b) Takdir belgesi

c) Onur belgesi

ç) Üstün başarı belgesi verilir.

### **Teşekkür, Takdir ve Üstün Başarı Belgesi ile Ödüllendirme**

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu; derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, **özürsüz devamsızlık süresi 5 günü geçmeyen**, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00'ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden:

a) 70,00-84,99 puan arasındakileri teşekkür belgesiyle,

b) 85,00 puan ve daha yukarı olanları takdir belgesiyle,

c) Ortaöğrenim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirir.

### **Onur Belgesi ile Ödüllendirme**

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu puan şartına bağlı kalmadan:

a) Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak

b) Bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek

- c) Okul araç-gereç ve donanımlarıyla çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak
- ç) Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak
- d) Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek
- e) Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek
- f) Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak

g) Zorunlu göç mağdurları, mülteci ve sığınmacılar, gazi ve şehit yakınları, doğal afetlerden etkilenenler, yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlar ile diğer yardıma ihtiyaç duyanlara yönelik yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak

ğ) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyararak konuyla ilgili örnek davranışlar sergilemek gibi davranışlardan örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren, davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesiyle ödüllendirir.

### **Ödül Takdirinde Dikkat Edilecek Hususlar ve Ödüllerin Verilmesi**

Ödül takdir edilirken öğrencinin:

- a) Okul içindeki ve dışındaki genel durumu
- b) Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı
- c) Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı gibi hususlar göz önünde bulundurulur.

## **DİSİPLİN**

### **Disiplin Cezaları**

(1) Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre:

- a) Kınama
- b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma
- c) Okul değiştirme
- ç) Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir.

Ancak, kınama cezası yerine öğrenci ödül ve disiplin kurulunca Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında belirlenen toplum hizmeti çalışmalarından biri de verilebilir. Bu durum e-okul sistemine işlenmez.

(2) Disipline konu olan olaylar okul- öğrenci ödül ve disiplin kurulunda görüşülüp karara bağlandıktan sonra:

- a) Kınama ve okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezaları “Okul Müdürü”nün,
- b) Okul değiştirme cezası, İlçe Öğrenci Disiplin Kurulunun,
- c) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası, İl Öğrenci Disiplin Kurulunun onayından sonra uygulanır.

### **Disiplin Cezasını Gerektiren Davranış ve Fiiller**

#### **(1) Kınama cezasını gerektiren davranışlar ve fiiller şunlardır:**

- a) Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirlilemek
- b) Yapması gereken görevleri yapmamak
- c) Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak
- ç) Tütün ve tütün mamullerini bulundurmak veya kullanmak
- d) Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak
- e) Yalan söylemek
- f) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak
- g) Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak
- ğ) Kaba ve saygısız davranmak
- h) Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak
- ı) Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak
- i) Yatılı okullarda pansiyona geç gelmek
- j) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmak
- k) Kumar oynamaya yarayan araç-gereç ve doküman bulundurmak
- l) Bilişim araçlarını amacı dışında kullanmak
- m) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak
- n) Ders saatleri içinde, öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak

#### **(2) Okuldan 1-5 gün arasında kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar:**

a) Kişilere, arkadaşlarına, okul yöneticilerine, öğretmenlerine ve diğer çalışanlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmak

b) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dinî inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak

c) İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek; bu tür gösteri, etkinlik ve toplantılara katılmak

ç) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak

d) Okul kurallarının uygulanmasını ve öğrencilere verilen görevlerin yapılmasını engellemek

e) Başkalarına hakaret etmek

f) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç, doküman ve benzerlerini dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,

g) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek

ğ) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık hâline getirmek

h) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak

ı) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek

i) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak

j) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak

k) Millî ve manevi değerlere, genel ahlak ve adaba uygun olmayan tutum ve davranışlarda bulunmak.

l) Okul personelinin taşınır veya taşınmaz malına zarar vermek ve/veya malını tahrip etmek.

(3) Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar:

a) Türk bayrağına; ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere saygısızlık etmek

b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek

c) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak

ç) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak

d) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak

e) Resmî belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak, bundan başkalarını yararlandırmak,

f) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve öğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak

g) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek

ğ) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak

h) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmak

ı) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak

i) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak

j) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek

k) Eğitim ve öğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak

l) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak

m) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek

n) İzin almadan okulla ilgili bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak

o) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak

ö) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak

p) Genel ahlak ve adaba uygun olmayan, yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışları alışkanlık hâline getirmek

r) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak, yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak.

s) Kesici, delici, yaralayıcı ve benzeri aletlerle kendine zarar vermek

(4) Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar:

a) Türk bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere hakaret etmek

b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî,

demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; bireyleri bu konuda kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak

c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dinî inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak

ç) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek

d) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak

e) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak

f) Eğitim ve öğretim alanlarını işgal etmek

g) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya başkalarını bu anlamda kışkırtmak

ğ) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak

h) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek

ı) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeler kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak

i) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek, işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek

j) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak, kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak

k) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak

l) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendirilen sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.

(5) Yukarıda belirtilenlerin dışında disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hâllere, nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara suça uygun cezalar verilir.

### **Cezaya Neden Olan Davranış ve Fiilin Tekrarlanması**

Disiplin cezası verilmesine neden olmuş bir fiil veya davranışın bir öğretim yılı içerisinde tekrarında veya aynı cezayı gerektiren farklı bir fiil veya davranışın gerçekleşmesinde bir derece ağır ceza uygulanır.

## **Davranış Puanının İndirilmesi**

(1) Her ders yılı başında öğrencilerin davranış puanı 100'dür.

(2) Ceza alan öğrencilerin davranış puanlarından;

- a) Kınama cezası için 10
- b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası için 20
- c) Okul değiştirme cezası için 40
- ç) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası için 80 puan indirilir.

Öğrencilerin aldıkları cezalar, e-okul sistemine işlenir.

Ceza alan ve davranış puanı indirilmiş olan ancak davranışları olumlu yönde değişen, iyi hâlleri görülen ve olumsuz davranışları tekrarlamayan öğrencilerin durumları, Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulunca daha sonraki dönemde/dönemlerde, son sınıf öğrencileri ise ders yılı sonunda değerlendirilir. Cezalarının kaldırılması ve davranış puanlarının iadesi öngörülen öğrenciler Öğretmenler Kuruluna sunulur. Öğretmenler Kurulunca cezası kaldırılan ve davranış puanı iade edilen öğrencilerin yeni durumları e-okul sistemine işlenir.

## **Cezaların Uygulanması**

Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler; okulun açık olduğu sürede bir günden beş güne kadar okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim ve öğretim etkinlikleri, sınav ile staj çalışmalarına katılamazlar. Bu süre özürsüz devamsızlıktan sayılır.

Okul değiştirme cezası alan öğrenciler, ceza aldıkları okula dönemezler.

Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler, akşam liseleri dışında devam zorunluluğu olan okullara kayıt yaptıramaz. Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine gönderilir.

## **Zararın Ödetilmesi**

Takdir edilen disiplin cezasının yanında okul ve kişi mallarına verilen zararlar, zarara yol açan öğrencilerin velilerine ödetilir.

**DERS SEÇİMİ, GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK, SINIF GEÇME VE SINAVLAR**  
(Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 01.09.2018 RG:30522)

## **DERS SEÇİMİ**

Derslerin seçimi ve buna yönelik açıklamalar 2. dönemin ilk haftasında Okul Müdürlüğüne öğrencilere duyurulur.

Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmenin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından şubat ayı içinde yapılır, e-okul sistemine işlenir. Grup oluşturulamadığı için açılmayan dersler okul yönetimince ilan edilir. Bu dersleri seçen öğrenciler tercihleri doğrultusunda açılan seçmeli derslere yönlendirilir. Süresi içerisinde ders seçimi yapmayan öğrencilerin dersleri okul yönetimince belirlenir.

9. sınıfa başlayan öğrencilerin ders seçimleri ile seçilen derslerde değişiklik yapılmasına ilişkin işlemler ders yılının ilk haftası içinde yapılır.

Ortak derslerde sınıf bütünlüğü esastır.

## Öğrenci Velisi

Öğrenci velisi; öğrencinin anne, baba veya yasal sorumluluğunu üstlenen kişi olup eğitim-öğretim süresince her öğrencinin bir velisi bulunur.

## GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK VE İLİŞİK KESME

### Geç Gelme

Okulumuzda ilk ders 08.05'te başlar, bu saatten sonra gelen öğrenci, müdür yardımcısından geç kâğıdı alarak derse girer. Ancak her beş defa geç kalma yarım gün devamsızlıktan sayılır. İlk ders saati dışındaki geç gelmeler ise doğrudan devamsızlıktan sayılır.

### Devam-Devamsızlık ve İlişik Kesme

Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

Günlük toplam ders saatinin 2/3'üne ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.

Yurt içinde ve yurt dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki idare amirleri ve/veya Millî Eğitim Müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının yarısından fazla olamaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere Millî Eğitim Müdürlüklerince, yurtdışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise Bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir.

Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi velisinden istenir. Devamsızlığın 5'inci, 15'inci ve 25'inci günlerinde, kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrenciler için ise ayrıca devamsızlığın 40'inci ve 55'inci günlerinde de tebligat yapılır ve öğrencinin okula devamının sağlanması istenir.

**Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır** ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrenciler, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 20 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 70 gün olarak uygulanır.



Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler derslere devam edemez ve bir sonraki eğitim ve öğretim yılında okula devam ettirilir. Öğrenim hakkı bulunmayanlar ise okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi veya mesleki eğitim merkezine gönderilir.

Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, **özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir** ve e-okul sistemine işlenir.

### **Ortaöğretim Kurumları Arasında Nakil ve Geçişler**

Özel ortaöğretim kurumlarından resmî ortaöğretim kurumlarına nakil ve geçişler program uyumuna ve okulların nakil şartlarına göre yapılır. Resmî ortaöğretim kurumlarından özel ortaöğretim kurumlarına geçişler ile özel ortaöğretim kurumlarının kendi aralarındaki nakillerde ise en son sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

## **SINIF GEÇME VE SINAVLAR**

### **Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi**

#### **Puanla Değerlendirme**

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir.

Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir:

<b><u>Puan</u></b>	<b><u>Derece</u></b>
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,99	Orta
50,00-59,99	Geçer
0-49,99	Geçmez

### **Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar**

Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır.

Sınavlar ve diğer değerlendirmeler sonunda başarısını yükseltmek isteyen öğrenciler için dönem sona ermeden her dersten ayrıca ortak bir sınav daha yapılır. Bu sınavlardan alınan puan diğer puanlarla birlikte dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalamaya dâhil edilir. Sınava girmek isteyen öğrencilerin yazılı başvurusu alınır. Başvuruda bulunup da sınavlara katılmayan öğrenciler hakkında aşağıdaki maddenin 3. paragrafındaki hükümler uygulanır.

## **Sınavlara Katılmayanlar**

Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü uygun olarak belgelendirenlerin mazeret sınavı, ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir.

Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları, ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.

Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için “G”, kopya çekenler için “K” yazılır ve bunlar aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

## **Dönem Puanı**

Bir dersin dönem puanı;

- Sınavlardan alınan puanların
- Performans çalışması puanının/ puanlarının
- Varsa proje puanının aritmetik ortalaması alınarak belirlenir
- Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür
- Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.

Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılmayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki doktordan rapor almak zorundadır. Raporda, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.

## **Bir Dersin Yıl Sonu Puanı**

Bir dersin yıl sonu puanı, birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.

Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Sorumluluk sınavına giren öğrencilerin yıl sonu puanı, o dersin yıl sonu puanı ile sorumluluk sınavından alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.

## **Bir Dersin Ağırlığı ve Ağırlıklı Puanı**

Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Bir dersin yıl sonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

## **Yıl Sonu Başarı Puanı**

Öğrencinin yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır. Yıl sonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Yıl sonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

## **Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma**

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için iki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekir.

## **Doğrudan Sınıf Geçme**

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- a) Tüm derslerden başarılı olan
- b) Başarısız dersi/ dersleri olanlardan, yıl sonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer
- c) Yukarıdaki şartları taşımakla birlikte yıl sonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/ derslerden sorumlu geçer.

## **Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması**

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar, sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

Sınav tarihleri ve görevlendirilecek öğretmenler okul müdürlüğünce belirlenir. Bu sınavlar dersleri aksatmayacak ve hafta içerisinde yapılacak şekilde planlanır. Gerekğinde cumartesi ve pazar günlerinde de yapılabilir.

Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.

Eğitim ve öğretim yılı başında yapılan sorumluluk sınavı sonunda tek dersten başarısızlığı bulunan son sınıf öğrencileri için aynı usulle takip eden hafta içinde bir sınav daha yapılır.

## **Sınıf Tekrarı ve Öğrenim Hakkı**

Öğrencilerden doğrudan, yıl sonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı, hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır.

Özürleri nedeniyle, hazırlık sınıfı öğrencileri hariç, okula devam edemeyen, okula devam ettikleri hâlde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelenmeleri kaydıyla o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hâli, öğrenim süresince iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır.

## **Hazırlık Sınıfında Yeterlilik Sınavı ve 9. Sınıfa Geçiş**

Hazırlık sınıfında sınıf geçme, birinci yabancı dil dersiyile Türkçe dersindeki başarı durumlarına göre tespit edilir. Diğer derslerdeki başarı durumu, öğrencinin ödüllendirilmesinde dikkate alınır. Hazırlık sınıfında alınan puanlar mezuniyet puanının belirlenmesinde dikkate alınmaz.

Hazırlık sınıfında sınıf geçmek için esas alınan derslerden ders yılı sonunda başarılı olamayan öğrenciler, sorumluluk sınavları hükümlerine göre yeterlilik sınavına alınır. Başarısız olanlar bir yıl daha hazırlık sınıfına devam eder. İkinci yılda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişiği kesilerek hazırlık sınıfı bulunmayan diğer ortaöğretim kurumlarının 9. sınıfına bu yönetmeliğin nakil ve geçişe ilişkin hükümleri çerçevesinde kayıtları yapılır.

Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden aynı okulun 9. sınıfına doğrudan geçmek isteyen öğrencilerin velileri, yeterlilik sınavından önce okul yönetimine yazılı olarak başvurur. Başvurusu alınan öğrenciler, birinci yabancı dil dersiyile Türkçe dersinden yeterlilik sınavına alınır. Her iki dersten de en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9. sınıfa devam ettirilir. Başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına devam eder.

### **Yeterlilik Sınavı**

Hazırlık sınıfı bulunan ortaöğretim kurumlarında öğrencilerin, Türkçe ve birinci yabancı dil derslerinde yeterliliklerinin belirlenmesi amacıyla yapılan yazılı ve uygulamalı sınavdır.

Yeterlilik sınavına girerek başarılı olan ve hazırlık sınıfını okumadan öğrenimlerini tamamlayanların diplomalarındaki “öğrenim süresi” bölümü dört yıl olarak doldurulur.

### **Okul Birincilerinin Tespiti**

Ders kesiminde mezuniyet puanı en yüksek olan öğrenci, öğretmenler kurulunca okul birincisi olarak tespit edilir. Ancak bütün derslerden başarılı olmasına rağmen stajını tamamlamayanlar, mezun olduğu ders yılının tamamını bulunduğu okulda okumayan öğrenciler okul birincisi olamaz.

Mezuniyet puanlarının eşit olması hâlinde son sınıf yıl sonu başarı puanı yüksek olan öğrenci okul birincisi seçilir.

### **Mezuniyet Puanı**

Mezuniyet puanı; 9, 10, 11 ve 12. sınıfların yıl sonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Mezuniyet puanı hesaplanırken bölme işleminde, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

### **Karne Düzenlenmesi**

e-Karne birinci dönemde yarı yıl tatilinden, ikinci dönemde ise yaz tatilinden önce düzenlenir. İstenildiğinde e-karnenin onaylı bir örneği öğrenciye/ veliye verilir. e-Karnede başarı ve devamsızlık durumu gösterilir. E-Karnede, sınıf rehber öğretmenin öğrenciyle ilgili görüşüne yer verilir.

## YILLIK PROJE HAZIRLAMA

### Performans Çalışması

Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/ veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasıdır.

Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan biri yukarıdaki kapsamda yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

### Proje

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koyma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yapılan çalışmadır.

Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirir.

Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir.

Öğrencilerin hangi dersten/ derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.

Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

### Proje Nasıl Hazırlanır

1. Öğrenci-öğretmen görüşerek birlikte proje konusuna karar verir.
2. Öğretmen- öğrenci görüşmeleri yapılır ve görüşme tarihlerine birlikte karar verilir. Görüşmelerde öğretmen öğrenciye yol gösterir, eksikleri belirler; kaynak bulma, düzenleme ve dil kullanımı gibi konularda yardımcı olur. Projenin son gece ürünü olmasını önler. Öğrencinin projesinin iyi bir sonuç vermesini sağlar. Projelerin değerlendirme esasları öğrencilere duyurulur.
3. **Akademik dürüstlük** esastır.  
Projede akademik dürüstlük;
  - Öğrencinin özgün bir proje hazırlaması
  - Yararlandığı kaynakları belirtmesi
  - Çeşitli kaynaklardan alıntı yapılan cümlelerin, cümlelerin bittiği yerde numaralandırılması ve sayfanın alt kısmında kaynağının belirtilmesi
  - Başka kaynaklardan alıntı yapılan bilgilerin projenin çoğunluğunu oluşturumaması ve öğrenci tarafından mutlaka yorumlanması
  - Arkadaşlarından kopya almaması demektir. Amaç, özgün çalışmaya özendirme ve bu konuda bilinç düzeyini geliştirmektir.
4. Proje, bilgisayarda belli bir düzen içinde yazılır. Konunun gerektirdiği resim, şema ve benzeri şekillerle zenginleştirilir.

## Akademik Dürüstlük

Öğrenciler, her zaman kendi çalışmalarını kendileri yaparlar. Herhangi bir değerlendirme sırasında kopya alma veya verme, başka birine ait bir materyali değerlendirmeye getirme, başkasının yaptığı bir çalışmayı kendininmiş gibi gösterme, bir dilden başka bir dile çeviri yaparak yazıyı kendi ürünü gibi gösterme kopya olarak kabul edilir.

## Turnitin Hakkında

Turnitin, öğrencilerle eğitimcileri aynı platformda buluşturan, belgelerin orijinal kontrollerinin yapılmasını, eğitimcilerin bu belgeleri çevrim içi olarak değerlendirmesini ve notlandırmasını sağlayan, dünyanın en önde gelen yazılımlarındandır.

Turnitin, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin yazım yeteneklerini geliştirmektedir. Belirli bir zaman aralığında orijinal yazımı teşvik eder. Günümüz eğitimcileri ve yöneticileri öğrencilerin bilgiyi doğru, düşünerek ve yasal bir şekilde kullanmalarını teşvik etmeye çalışmaktadır. Milyarlarca İnternet kaynağına erişilebildiği için öğrenciler, bir kaynağın tüm paragraflarını bir saniyede kopyalayıp yapıştırabilmektedir. Bu durum, performans ve değerlendirmelere yapılan vurgu ile birleşince öğrenci araştırma ve makalelerinde, orijinal olmayan içerik kullanımının artmasına sebep olmaktadır.

Okulumuz, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin yazım yeteneklerini geliştirmekte oldukça profesyonel olan Turnitin'i tercih ederek okulumuzdaki eğitimcilerin ve öğrencilerin bilgiyi doğru, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanmalarına imkân sağlamaktadır.

Turnitin, belge analizini yaparken büyük veri tabanlarını taramaktadır. Bunlar;

- 51+ milyar güncel ve arşivlenmiş web sayfası (her gün 10 milyon sayfa eklenmektedir)
- 337+ milyon öğrenci çalışması (ödev, tez, proje, vb.)
- 11,000+ dergi, kitap, süreli yayın ve gazete
- 130+ milyon akademik makale,
- TÜBİTAK-ULAKBİM Ulusal Veri Tabanı'nı da karşılaştırmada kullanmaktadır.

Turnitin, 140 ülkede, 15.000'den fazla eğitim kurumunda, 24 milyondan fazla lisanslı öğrenci ve 1.6 milyondan fazla aktif öğretmen tarafından kullanılmaktadır. Türkiye'de 60 civarında üniversite Turnitin abonésidir. U.S. News and World Report tarafından yayımlanan bilgiye göre, en iyi 100 okulun 69'u Turnitin kullanıcıdır. İngiltere'de Oxford ve Cambridge Üniversiteleri dâhil olmak üzere okulların %98'i yine Turnitin kullanmaktadır.

Turnitin, eğitimcilere orijinal metin yazımını teşvik etmede ve intihalden caydırma konusunda yüksek oranda yardımcı olmaktadır. Yakın zamanda yapılan kapsamlı istatistiksel çalışmalar ortaya koymaktadır ki ortaöğretim kurumları, kolejler ve üniversiteler Turnitin kullandığı takdirde;

- Öğrenciler daha iyi birer araştırmacı ve yazar haline gelmektedirler. Orijinal içerikli çalışmalar ortaya koymaktadırlar ve kaynak materyallerini doğru kullanmayı ve doğru alıntı yapmayı öğrenmektedirler.
- Öğretmenler, Turnitin'in kolay okunur "Özgünlük Raporu (Originality Report)" sayesinde, daha önce şüphelendikleri intihallerin kanıtlarını araştırmak için harcadıkları zamanı, şimdi daha iyi yazarlar yetiştirmek üzere geri bildirimde bulunmak için kullanmaktadırlar.
- Kurumlar, eğitim ve öğretim düzeylerini geliştirmektedirler. Turnitin'in sürekli kullanımı, kuruma; kendisini, eğitim misyonunu ve verdiği diploma derecelerinin geçerliliğini garanti altına almada yardım etmektedir.

Okulumuzda kullanılmakta olan ve IB akreditasyon sürecinde temel bir gereksinim olarak öne çıkan Turnitin hizmeti, eğitim ve öğretimin elektronik ortamdaki gelişmelere bağlı olarak kâğıt üzerinde yapılan çalışmaların gelecekte bilgisayar ve İnternet üzerinden yapılacağı gerçeğini göz önünde bulundurup öğrencilerin akademik dürüstlük kapsamında gelişimlerine katkı sunmaya yönelik bir çözümdür.

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi olarak amacımız, FMV Işık Okullarının misyonu ve Millî Eğitimin genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin eğitim-öğretim ortamından yeterince yararlanmasına, kendini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişim göstermesine destek olmaktır.

Eğitimin sadece sınıf içi çalışmalarla sınırlı olmadığı, yaşamın tüm alanlarını kapsadığı düşüncesinden hareketle, okulumuzda rehberlik çalışmaları, öğrenci-öğretmen-veli iş birliğine dayalı olarak sürdürülür.

Pozitif öğrenme ortamının yaratılmaya ve sürdürülmeye çalışıldığı okulumuzda, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, öğrencilerimizin “birey” olarak gelişmesini hedefler. Gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları, ihtiyaca göre bireysel, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Bunlar;

### Lise Hazırlık

- Oryantasyon çalışmaları
- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Davranışsal gelişimi destekleyici çalışmalar
- Sınıf geçme bilgilendirme çalışmaları
- Bireysel/ grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı

### Yaşayan Değerler Programı

“Değer” kavramını öğrencilerimiz ile gözden geçirmek ve öğrencilerimizin bu değerleri özümseyerek hayata geçirmelerine katkıda bulunmak amacıyla öncelikle hazırlık sınıflarında uygulanır. Öğrencilerimizin temel insani özelliklerini kullanmalarını hedeflediğimiz değerlerimiz, öncelikli olarak saygı, sorumluluk, barış ve etikdir. Ders öğretmenleri tarafından derslerde de bu değerlerle ilgili farkındalık artırma çalışmaları yapılır.

### 9. Sınıf

- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları (yeni kayıt olan öğrenciler için)
- Sınıf geçme bilgilendirme çalışmaları
- Davranışsal gelişimi destekleyici çalışmalar
- Hedef belirleme çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını ve okul ders başarılarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Kendini tanımaya yönelik anket uygulamaları
- Bireysel/ grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı

## 10. Sınıf

- Hedef sürecini izleme ve yükseköğretime yönlendirme çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemine yönelik bilgilendirme çalışmaları
- Dikkat ve motivasyonu artırmaya yönelik çalışmalar
- Mesleki rehberlik çalışmaları
- Bireysel/ grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı

## 11. Sınıf

- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Hedef sürecini izleme çalışmaları
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemi ile ilgili çalışmalar
- Mesleki rehberlik çalışmaları
- Üniversite ve meslek tanıtımları
- Bireysel/ grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı

## 12. Sınıf

- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemi ile ilgili çalışmalar (bilgilendirme, meslek ve üniversite tercih çalışmaları)
- Üniversite ve meslek tanıtımları
- Öğrencilerin üniversiteye giriş deneme sınavlarının takibi
- Üniversiteye giriş sınavı sonrası öğrencilerin sağlıklı tercihler yapabilmelerine yönelik çalışmalar
- Aile danışmanlığı

## Bu Çalışmaların Yanında

- Akademik başarı takibi ve öğrencilerin başarısızlık nedenlerine göre öğrenci ihtiyaçlarının saptanması
- Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin kaygıyla baş etmelerinde yol gösterici olunması
- Öğrencilerin aile, arkadaşlık ve kişisel yaşantılar ile ilgili farkındalık kazanmaları ya da farkındalıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
- Öğrencilere kendilerini, ilgi ve yetenek alanlarını tanımalarını sağlamak amacıyla envanter ve anket uygulanması
- Ergenlik dönemi özellikleri, karar verme ve amaç belirlemenin önemi, etkin ders çalışma ve zaman yönetimi, karar verme ve sorun çözme becerileri konularında yol gösterici olunması
- Bağımlılık, teknolojinin doğru kullanımı, kurallar ve sorumluluklar konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması
- Öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik ihtiyaç duyulan konularda grup çalışmaları ve seminer düzenlenmesi, bunlarla ilgili bilgilendirme yazıları hazırlanması
- Ana-Baba Okulu bilgilendirmesi yapılması gibi çalışmalarımız yıl boyu devam eder.

Eğitim-öğretimin karşılıklı güven ve paylaşım içinde sürdürülmesini hedefleyen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisimizde, gereksinim duyduğunuz konularda, rehber öğretmenlerimizden randevu alarak görüşmeniz, öğrencimizin eğitim-öğretim sürecine katkı sağlayacaktır.



Velilerimize yönelik düzenlediğimiz çalışmaların duyuruları, web sayfamızdan, Okul Müdürlüğü yazısıyla, e-posta yoluyla velilerimize iletilir. Ayrıca kayıtlı veli cep telefonuna SMS gönderilerek hatırlatma yapılır.

### **Yurt Dışı Üniversite Eğitimi Rehberliği**

Okulumuzda tüm öğrencilere yurt dışında üniversite okuma konusunda genel bir bilgilendirme ve ilgilene öğrencilere rehberlik hizmeti verilmektedir. Bu rehberliğin amacı, yurt dışındaki üniversitelerde okumak isteyen öğrencilerin, gerekli şartları zamanında öğrenerek uygun şekilde planlama yapmalarını ve akademik yeterlilikleri doğrultusunda gidebilecekleri en iyi üniversitelerde eğitim almalarını sağlamaktır. Yurt dışı eğitim danışmanı başvuru ve hazırlık sürecinin her aşamasında öğrenci ve ailesine yüz yüze ve İnternet üzerinden destek sağlar. Bu konuda ayrıntılı bilgi isteyen ve başvuru prosedürlerinde destek isteyen öğrenciler yurt dışı eğitim danışmanımıza yönlendirilirler. Veliler de randevu alarak kendisiyle görüşebilirler.

## **ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür.

Öğrencilerimizin yetenekleri, ilgi alanları ve akademik başarıları dikkate alınarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin de desteğiyle hedef belirlemeleri sağlanır. Ayrıca meslek seçimi ve meslek seçiminin önemi konularında bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı ve sınıf paylaşımları yapılır. Okul derslerindeki başarının önemi sürekli vurgulanır.

Öğrencilerin test çözme tekniğini ve alışkanlığını kazanmalarını, eksiklerini gidermeleri ve derslerde öğrendiklerini pekiştirmeleri için ders dışı “akademik destek çalışmaları” ve test uygulamaları yapılır. Rehber öğretmenler tarafından sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle kaygıyla baş edebilmeleri için ihtiyaçlarına göre bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılır.

Öğrenimini yurt dışında sürdürmeyi planlayan öğrencilerin yükseköğrenime hazırlanma süreçleri takip edilir ve bu konuda öğrencilere yurt dışı eğitim danışmanı ile koordineli destek verilir.

Hazırlık sınıfları dışındaki tüm düzeylerde öğrenci ve velilere, sınav sistemi ve ders başarısının önemi konularında bilgi verilir. 12. sınıf velilerine yapılan toplantılarda sınav kaygısı, sınav öncesi yapılması gerekenler, son dönem çalışmaları ve sınavla ilgili bilgiler aktarılır. Sınava hazırlık sürecinde ders öğretmenleri, öğrencilerin akademik başarılarını izleyerek öğrenci-okul-veli iş birliği ile onlara destek vermektedir. Tüm süreçlerde desteklenen ve yardım gören son sınıf öğrencilerimize, sınav sonuçları açıklandıktan sonra, RHS tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır.

Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak ve mesleki hedefleri konusunda daha çok bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla kariyer günleri, meslek/ yükseköğretim programları tanıtım çalışmaları yapılır ve üniversite gezileri düzenlenir. Bu konularda panolar hazırlanır.

## **2018 MEZUNLARIMIZIN YÜKSEKÖĞRETİME YERLEŞME DURUMU**

2018 mezunlarımızın üniversiteye yerleşme oranı % 93,75'tir.

## ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

ÜNİVERSİTE	TOPLAM
İstanbul Bilgi Üniversitesi	12 (10'u burslu)
Özyeğin Üniversitesi	11 (Hepsi Burslu)
Bahçeşehir Üniversitesi	8 (4'ü Burslu)
Koç Üniversitesi	7 (4'ü burslu)
Kadir Has Üniversitesi	3 (1'i burslu)
Işık Üniversitesi	2 (1'i burslu)
Okan Üniversitesi	1 (Burslu)
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	1 (Burslu)
Medipol Üniversitesi	1 (Burslu)
Yeditepe Üniversitesi	1 (Burslu)
Aydın Üniversitesi	1 (Burslu)
Beykent Üniversitesi	1 (Burslu)
Mef Üniversitesi	1 (Burslu)
Sabancı Üniversitesi	1 (Burslu)
İstanbul Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Eskişehir Anadolu Üniversitesi	1
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	1
Yurt dışı	24

### SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI

#### Öğrencilerimizin

- İnsan haklarına saygılı, geniş dünya görüşüne ve demokrasi bilincine sahip olmaları
- Çevreye ve sosyal değerlere saygılı olmaları
- Bireysel ve grup olarak çevre sorunlarıyla ilgilenmeleri, çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütebilmeleri amacı ile sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmalarını gerçekleştirilir.
- Ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katılımıyla hazırlık-9-10. sınıflar çarşamba günleri 8. saatte ve ders dışı zamanlarda kulüp faaliyetlerini gerçekleştirir. 11. sınıf öğrencilerimiz de kulüp etkinliklerini öğrenmiş, belirli disiplinleri almış olarak ders dışı zamanlarda bu faaliyetlere katılabilir.

Öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma hizmet etkinlikleri, geziler, törenler ile diğer bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili çevrenin katılımıyla okulda ya da okul müdürlüğünce belirlenen, eğitim ve öğretimin amaçlarına uygun mekânlarda yapılır. Ancak etkinlikler sırasında öğrencilerin her türlü zararlı alışkanlıklardan, olumsuz davranışlardan, aşırılıklardan korunması ve israftan kaçınması için okul yönetimince öğretmenler ve velilerle iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

## Öğrencilerin,

- Sosyal beceriler edinme
- Bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme
- İlgi ve becerileri doğrultusunda girişimde bulunabilme ve bunları sürdürme
- Okul yaşamına etkin katılma
- Bireysel farklılıklara saygılı olabilme ve bireysel farklılıkları hoşgörü ile karşılayabilme
- Tercih yapma ve karar verme
- Bireysel olarak veya başkaları ile iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve bunları uygulayabilme
- Kendisine ve çevresindekilere güven duyabilme, problem çözme ve grup içinde olumlu sosyal ilişkiler kurabilme becerilerini kazanmaları hedeflenir.

Her sosyal etkinlik en az bir danışman öğretmenin sorumluluğundadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini sürdüreceği kulüpler; Basın-Yayın, Münazara, Kültür - Edebiyat, FIT, DELE, DELF, Debate Society, Interact, EYP, ESU Public Speaking, MUN (Model United Nations), Inventus, Matematik ve Zekâ, STEM, Robotik-Bilişim ve Kodlama, Tiyatro, Sempre Arte-Müzik, Sempre Arte-Resim, Seramik-Cam Füzyon, Sağlıklı Yaşam, Modern Dans, Badminton, Best Buddies International, Futbol, Basketbol, Voleybol, Yüzme, Tenis, Masa Tenisi, Atletizm, Yoga ve Pilates, Aktiv Deutsch ve Halk Oyunları olarak planlanmaktadır. Öğrencilerimizin istekleri yönünde bu kulüpler açılacak ve bu kulüplere yenileri de eklenebilecektir.

Tüm sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarında toplumsal duyarlılığı artırıcı sosyal projeler ve toplum hizmeti çalışmaları gerçekleştirilir.

## PROJE ÇALIŞMALARI

Proje çalışmaları sosyal etkinlik-kulüp saatlerinde ve ders saatleri dışında yapılır. Projelerde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmektedir:

- İlçe, il ve Türkiye çapında bilimsel yarışma ve çevre etkinlikleri kapsamında organizasyonlar
- Konferans, panel ve söyleşiler
- Bilimsel projeler hazırlama
- Ulusal/ uluslararası matematik yarışmalarına katılma (Math League, Pascal, Fermat, Cayley)
- Diğer okul ve kuruluşların organize ettiği veya desteklediği zekâ yarışmalarına katılma
- İl çapında fen ve matematik konularında bilimsel yarışma düzenleme
- Sayısal derslerde başarılı olan öğrencilerimize "Bilim Kampı" düzenleme
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme
- Ulusal/ uluslararası robot yarışmalarına katılma (FLL, WRO, FRC vb.)
- Müzelere, bilim merkezlerine ve sanayi tesislerine geziler düzenleme
- Chamisso Okuma Yarışması'na katılma
- Creative Writing kapsamında çalıştaylar ve fanzin
- Almanca Fit 2, ZfJ (B1), Fransızca DELF A2 ve B1 sınavlarına hazırlık çalışmaları, İspanyolca DELE çalışmaları
- Düzeyler bazında resim sergileri
- Resim ve müzik yarışmalarına katılma
- Okul içinde öğrencilerimize ve velilerimize yönelik konser, dinleti, müzikal hazırlama
- 100 Yıllık Okullar Spor Şöleni
- Sempre Arte etkinlikleri (Müzik ve Görsel Sanatlar)

## KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ

Yaklaşık 400 metrekarelik alanda aynı anda 85 kullanıcıya hizmet verme konumunda bulunan FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesi Kütüphanesinin amacı; kütüphane hizmetlerini en yeni teknolojik gelişmelerle destekleyerek kullanıcıların bilgi gereksinimlerini olası en kısa sürede ve maksimum düzeyde karşılamak, okulumuzun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerine etkin şekilde katkıda bulunmak ve bu yolla tüm kütüphane kullanıcılarının bilimsel, entelektüel faaliyetlerine destek vermek, öğrencilerin derslerini, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini yapıcı, eleştirel olmalarını ve estetik değerlere ilgi duymalarını sağlamaktır.

Bilgi ve belge erişim hizmetlerindeki yeni teknolojileri kullanarak kullanıcılarının isteklerine yanıt veren hizmetler sunan, güncel bilgi hizmetlerini en üst düzeyde sağlayarak okulumuzun gelişimine katkıda bulunan okul kütüphanemizin koleksiyonunda 24.000'e yaklaşan yayın bulunmaktadır. 22.000 adet Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca basılı materyalin yanı sıra, 2.000'e ulaşan kitap dışı materyal - multimedya koleksiyonu (film, belgesel, müzik) ile yerli-yabancı dilde yayımlanmış 39 adet süreli yayın aboneliği ve 4 adet günlük gazete aboneliği mevcuttur.

Kütüphanemizin genel koleksiyonundaki bilgi kaynaklarının sınıflandırılmasında DOS (Dewey Onlu Sınıflama Sistemi), kataloglamasında ise AAKK II (Anglo-Amerikan Kataloglama Kuralları II) kullanılmaktadır. Kütüphanede bulunan bilgi kaynakları "YORDAMBT 11: Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı" aracılığıyla bilgisayar ortamına aktarılmış olup ödünç verme, ödünç süresi uzatma, kaynak sağlama, sipariş verme, etiket çıktısı alma gibi teknik hizmetler ve okuyucu hizmetleri bu program aracılığıyla yürütülmektedir. Kullanılan otomasyon programı sayesinde mevcut koleksiyondaki bütün yayınlar dijital ortamda kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Mevcut yayınların hemen hemen tamamı kütüphane programında kayıtlı olup kaynak tarama hizmetleri, tek bir anahtar kelime (yazar adı, kitap adı, konu başlığı) yardımıyla okuyucular tarafından İnternet üzerinden yapılabilmektedir.

Güncel bilgi hizmetlerinin sunulmasını sağlamak amacıyla okul kütüphanemizin, FMV Işık Okulları olarak EBSCO şirketi aracılığıyla EBSCO-HOST veri tabanına aboneliği bulunmaktadır. EBSCO-HOST veri tabanı, eğitim ve ilişkili konularda temel bir veri tabanı olup güncel bilgi kaynaklarını içermektedir. Ayrıca, kütüphanemizin Encyclopaedia Britannica Online ve Tumble Books gibi elektronik kaynaklara da aboneliği bulunmaktadır. Kullanıcılar, bu elektronik kaynaklardan tarama yapabilmek için <http://fmvisikokullari.k12.tr/> adresini ziyaret edip "Kütüphaneler" bölümünden "Elektronik Kaynaklar" alanını seçerek kampüs içindeki bilgisayarlardan ve kütüphane sorumlusundan alacakları şifre ile de kampüs dışından erişim sağlayabilirler. Kütüphanemizde bulunan İnternet bağlantılı bilgisayarlar sayesinde öğrencilerin dijital kaynakları ve katalog tarama ekranlarını kullanmaları sağlanmakta olup öğrenciler daha çok araştırma yapmaya yönlendirilmektedirler.

Kütüphane okulun açık olduğu günlerde kullanıcılarına 08.00 - 16.30 saatlerinde hizmet vermektedir.

## OKUL SAĞLIK BİRİMİ

Okul Sağlık Birimimiz; öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer çalışanların sağlıklı bir yaşam sürmeleri için gerekli desteği sağlayan çeşitli çalışmalar yapmaktadır.

Sağlık Birimimiz; konusunda danışmanlık sağlamakta, ilgili muayene ve taramaları yapmakta, bulaşıcı hastalık vb. konularda okul idaresini, öğrencileri, velileri çeşitli kanallarla bilgilendirmektedir. Kampüsümüzde gıda işiyle uğraşan tüm çalışanların laboratuvar muayenelerini denetlemek, kampüste sağlığı tehdit edebilecek durumlara karşı iş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile ortak çalışmalarını yönetimle paylaşarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak, büyük organizasyonlarda sağlık personeli olarak

hazır bulunmak, sağlıklı yaşam konusunda gerektiğinde eğitim vermek vb. aktiviteler de birimizin çalışmaları kapsamındadır.

Sağlık Birimi bünyesinde lise, ilköğretim ve anaokulunda bulunan revirlerde tam gün çalışan bir okul doktoru ve 4 okul hemşiresi hizmet vermektedir.

Revirlerimiz 2 yataklı gözlem odası, doktor odası ve hasta karşılama bölümlerinden oluşmaktadır; muayene, ilk müdahale, klinik izleme için gerekli tıbbi donanıma sahiptir.

Öğrenciler, sağlıkla ilgili herhangi bir sorunları olduğunda ilgili müdür yardımcısından aldıkları revir kâğıdı ile revire başvururlar. Tıbbi değerlendirmesi ve ilk tedavisi yapılan öğrenci, durumunun ciddiyetine göre derse, ailesi ile iletişim kurularak evine veya zamanın çok önemli olduğu acil durumlarda aile onayıyla ve refakatçi eşliğinde hastaneye gönderilir.

## FMV IŞIK OKULLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Kampüslerimizde iş sağlığı ve güvenliği sadece çalışanlarımızı değil, öğrencilerimizi ve diğer tüm ziyaretçilerimizi de kapsamaktadır. İSG organizasyonumuza, 6331 sayılı İSG Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle birlikte okul yönetimine bağlı çalışan acil durum ekiplerinin ve sağlık personelinin (okul doktorları ve hemşireleri) yanında, iş güvenliği uzmanı da bulunmaktadır.

Kampüslerimizde yürütülen İSG faaliyetlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla FMV Işık İSG Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Her kampüste bulunan Kampüs İSG Kurulu, yönetim sisteminin sürdürülmesinden sorumlu olarak eğitim, tatbikat, bilgilendirme, denetim, risk yönetimi de dâhil olmak üzere tüm İSG süreçlerini yürütmekte, iyi İSG uygulamalarının paylaşılması da dâhil olmak üzere diğer kampüslerle gerekli olan iletişim ve koordinasyonu sağlamaktadır. Tüm İSG süreçleri FMV tarafından desteklenmektedir. Işık Okullarında hedefimiz, kazaları ve meslek hastalıklarını önleyici olmak, hem iyi insan yetiştirerek hem de çalışanlarımızla beraber tüm camiamızı bilinçlendirerek toplumun sağlık ve güvenlik kültürüne katkıda bulunmaktır.

## YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ/ BRANŞI
1	Özgür ALPER	Müdür/ Fizik
2	Serhat KURT	Md. Yrd./ Beden Eğitimi
3	Kadriye ÖNDER	Md. Yrd./ Rehber Öğretmen
4	Şenay KURT	Md. Yrd./ İngilizce
5	Sinem ÖZDEMİR	Md. Yrd./ Matematik
6	Serdar KORKUT	Md. Yrd./ Fizik
7	Jenny CHAVUSH	IB Koordinatörü/ İngilizce

8	<b>Tijen ÇİTLİ</b>	<b>Sosyal Dersler Bölüm Başkanı/Tarih</b>
9	Tuba ÖZSİVRİ	Tarih
10	Banu GÜNGÖR ŞAHİN	Tarih
11	Aytün MENTEŞ	Coğrafya
12	Asude SÖNMEZ ALKAN	Coğrafya
13	Mine VURAL	Felsefe
14	Cihan EVİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
15	Abdülhamit PİŞTOFOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
16	<b>Leyla TARAKÇI</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı/ Türk Dili ve Edebiyatı</b>
17	Sevda KOÇ	Türk Dili ve Edebiyatı
18	Filiz YUMUŞAK	Türk Dili ve Edebiyatı
19	Buğra Han BAŞ	Türk Dili ve Edebiyatı
20	Fatih Deniz AKYÜZ	Türk Dili ve Edebiyatı
21	Derya BAŞOL	Türk Dili ve Edebiyatı
22	Cenk Tutar	Türk Dili ve Edebiyatı
23	<b>Savaş AKYILDIZ</b>	<b>Matematik Bölüm Başkanı/ Matematik</b>
24	Salih ÜLKAR	Matematik
25	Engin ASLAN	Matematik
26	Burcu BAYDİLİ	Matematik
27	İlhan ÖZGÖNÜL	Matematik
28	Hatice KISMETLİ	Matematik
29	İlker KINAY	Matematik
30	Buse ÖZTURP	Matematik
31	<b>Kazım ERGENÇ</b>	<b>Fen Dersleri Bölüm Başkanı/ Biyoloji</b>
32	Tevfik Cenk ÖNDER	Fizik
33	Dilara AHSEN	Fizik
34	Sezer Hüseyin BERKER	Fizik

35	Ali Hasan SEZEN	Kimya
36	Mustafa Özen AKIN	Kimya
37	Seda OKYAR	Kimya
38	Özgül VARİNLİ	Biyoloji
39	Volkan SERİN	Biyoloji
40	<b>Nilhan KARATAŞ ATAY</b>	<b>Yabancı Diller Bölüm Başkanı/ Almanca</b>
41	Melda CEMAL	İngilizce
42	Hande ACARMAN YEŞİLKAYA	İngilizce / CAS Koordinatörü
43	Neslihan AKÇINAR	İngilizce
44	Jill E. TRUED METİN	İngilizce
45	Ursula KELLY	İngilizce
46	Birgül ÜSTÜNEL	İngilizce
47	Edward Francis William CAUDWELL	İngilizce
48	Gamze YAĞCI	İngilizce
49	Fatma Banu ÖZBEK	İngilizce
50	Duygu ÇÖMEZOĞLU	İngilizce
51	Mehmet KÜÇÜKYILDIZ	Almanca
52	Funda YALÇINKAYA	Almanca
53	Gülbahar BAŞKURT	Fransızca
54	Şevkiye Ceren KİTAPÇI	Fransızca
55	Juliana Alexandra CASTRO SILVA	İspanyolca
56	<b>Zeynep Günay ÖZDEMİR</b>	<b>Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı/ Beden Eğitimi</b>
57	Hatice BOZKURT	Beden Eğitimi
58	Özer DÜDÜKCÜ	Beden Eğitimi
59	Yalçın ŞENER	Beden Eğitimi
60	Berrin BAŞARAN	Resim-İş
61	Tuğçe Gizem ERTÜRK	Resim-İş

62	Emre KARABEY	Müzik
63	Taygun FULÜRYA	Müzik
64	<b>Gülin ŞEKERCİ</b>	<b>Koordinatör Rehber Öğretmen</b>
65	Tuğba ELTER	Rehber Öğretmen
66	Mehmet Eren YILMAZ	Rehber Öğretmen
67	Nabi Muhammed PAKMAN	Bilgisayar

**YÖNETİCİLERİN VE BÖLÜMLERİN DÂHİLİ TELEFONLARI,  
ELEKTRONİK POSTA ADRESLERİ VE SORUMLU OLDUKLARI SINIFLAR**

OKUL TELEFONU : 0 212 286 11 30 (pbx)  
FAX : 0 212 276 40 58 / 0 212 444 1 368

<b>DÂHİLİ TELEFONLAR</b>	
<b>OKUL MÜDÜRÜ – ÖZGÜR ALPER</b> e-posta: ozgur.alper@fmvisik.k12.tr	<b>2200</b>
<b>FEN LİSESİ 9 ve 10. SINIFLAR/ HAZIRLIK SINIFLARI</b> MÜDÜR YARDIMCISI – SİNEM ÖZDEMİR e-posta: sinem.ozdemir@fmvisik.k12.tr	<b>2207</b>
<b>9. SINIFLAR</b> MÜDÜR YARDIMCISI – SERDAR KORKUT e-posta: serdar.korkut@fmvisik.k12.tr	<b>2204</b>
<b>10. SINIFLAR</b> MÜDÜR YARDIMCISI – SERHAT KURT e-posta: serhat.kurt@fmvisik.k12.tr	<b>2205</b>
<b>11. SINIFLAR</b> MÜDÜR YARDIMCISI – KADRIYE ÖNDER e-posta: kadriye.onder@fmvisik.k12.tr	<b>2241</b>
<b>12. SINIFLAR</b> MÜDÜR YARDIMCISI – ŞENAY KURT e-posta: senay.kurt@fmvisik.k12.tr	<b>2209</b>
<b>IB KOORDİNATÖRÜ</b> Jenny CHAVUSH e-posta: jenny.chavush@fmvisik.k12.tr	<b>2110</b>
<b>SOSYAL DERSLER BÖLÜMÜ</b> Bölüm Bşk. Tijen ÇİTLİ e-posta: tijen.genel@fmvisik.k12.tr	<b>2213</b>



<b>TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ</b> Bölüm Bşk. Leyla TARAKÇI e-posta: leyla.tarakci@fmvisik.k12.tr	2214
<b>FEN DERSLERİ BÖLÜMÜ</b> Bölüm Bşk. Kazım ERGENÇ e-posta: kazim.ergenc@fmvisik.k12.tr	2211
<b>MATEMATİK BÖLÜMÜ</b> Bölüm Bşk. Savaş AKYILDIZ e-posta: savas.akyildiz@fmvisik.k12.tr	2210
<b>YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ</b> Bölüm Bşk. Nilhan KARATAŞ ATAY e-posta: nilhan.atay@fmvisik.k12.tr	2212 - 2215
<b>UYGULAMALI DERSLER BÖLÜMÜ</b> Bölüm Bşk. Zeynep Günay ÖZDEMİR e-posta: zeynep.ozdemir@fmvisik.k12.tr	2501
<b>KOORDİNATÖR REHBER ÖĞRETMEN HAZIRLIK ve 12. SINIFLAR REHBER ÖĞRETMENİ</b> Gülin ŞEKERCİ e-posta: gulin.sekerci@fmvisik.k12.tr	2236
<b>10.SINIFLAR VE FEN LİSESİ REHBER ÖĞRETMENİ</b> Mehmet Eren YILMAZ e-posta: mehmeteren.yilmaz@fmvisik.k12.tr	2245
<b>9 - 11. SINIFLAR REHBER ÖĞRETMENİ</b> Tuğba ELTER e-posta: tugba.elter@fmvisik.k12.tr	2216
<b>YURT DIŞI EĞİTİM DANIŞMANI</b> Ceren YÜCAD e-posta: ceren.yucad@fmvisik.k12.tr yurtdisiyazaga@fmvisik.k12.tr	2208

### EĞİTİM – ÖĞRETİM – YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ

Eğitim-öğretim-yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir.

Veli, taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde, kayıt **anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına** yatırır. **Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine sehven okul hesabını kullanan velilerin, bankaya olan taahhütlerini süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.**

**Öğrencisinin dönem içinde yemeğe katılmasını isteyen veli, gün hesabına göre katılım için gerekli olan yemek ücretinin yatırılmasından sonra, dekont ve dilekçe ile okul müdürlüğüne gelir, yemekli okul sözleşmesini imzalar, alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider, banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.**

**Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli, taksitli ödeme seçeneğini seçmiş ise taksit döneminden 10 gün önce dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, MİY Öğrenci İşleri'nin görüşü alınarak ilgili ayın sonu itibari ile yemeksiz okul sözleşmesini imzalar ve alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider. Banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.**

**Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli peşin ödeme seçeneğini seçmiş ise dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, okul sözleşmesi ilgili ayın sonu itibari ile yemeksiz olarak yeniden düzenlenir.**

**Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı) velilerimizin tüm ödemeleri banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından eksik tutar tamamlanarak kurumumuz hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygular.**

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan haziran ayına kadar her ayın sonunda aylık olarak ( Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa) ödeme yapılsın ya da yapılmassın öğrenci **velisi adına** kesilir ve "FATURALAR E-ARŞİV SİSTEMİNDE KESİLEREK VELİ MAİLLERİNE GÖNDERİLİR."

**Firma adına öğrenci faturası kesilemez.**

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

## ÜCRETSİZ OKUMA / BURS

Feyziye Mektepleri Vakfı üstün başarılı öğrencileri ödüllendirerek ve maddi durumu yetersiz, yetenekli öğrencilerine ücretsiz okuma hakkı vererek olanaklar ölçüsünde fırsat eşitliği sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu çerçevede ücretsiz okuma hakkı, "Feyziye Mektepleri Vakfı Ücretsiz Okutulacak Ve Burs Verilecek Öğrenciler Prosedürü" gereğince Yönetim Kurulunun kararı ile değişik oranlarda verilir ve yürütülür.

Ücretsiz okuma hakkından yararlanmak isteyen velilere, başvuru koşulları ve ücretsiz okuma hakkı ile ilgili ayrıntılar Okul Müdürlüğüne bildirilir.

Öğrencilerimize değişik oranlarda "Ücretsiz Okuma Hakkı" kazandıran üç ayrı uygulama vardır: Ücretsiz/burslu okuma hakkından yararlanmak isteyenler, başvuru koşulları ile ilgili bilgileri Okul Müdürlüklerinden ve Feyziye Mektepleri Vakfından alabilirler.

**IŐIKLI OLMAK SEVİNCİMİZ**

Biz IŐıklı gençler yurdunu sevenler  
Yolumuz Atatürk yoludur, Atatürk yolu

Yüzyıllara eriŐti sesimiz  
Çağdaş uygarlık hedefimiz  
IŐıklı olmak el ele vermek  
Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz  
IŐıklı, IŐıklı, IŐıklı olmak sevincimiz, sevincimiz

Biz IŐıklı gençler güçlüğü yenenler  
Yolumuz bilginin yoludur, bilgi yoludur.

Biz IŐıklı gençler sevgiyi bilenler  
Yurduna halkına sevgi insanlığa sevgi

Söz ve Müzik: Prof. Cenan AKIN

## GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

<i>DERS SAATLERİ</i>		<i>TENEFFÜS SÜRESİ</i>
<i>1.Ders</i>	08.05 - 08.45	
<i>Dinlenme</i>	08.45 - 09.05	20 dk.
<i>2.Ders</i>	09.05 - 09.45	
<i>Dinlenme</i>	09.45 - 09.55	10 dk.
<i>3.Ders</i>	09.55 - 10.35	
<i>Dinlenme</i>	10.35 - 10.45	10 dk.
<i>4.Ders</i>	10.45 - 11.25	
<i>Dinlenme</i>	11.25 - 11.35	10 dk.
<i>5.Ders</i>	11.35 - 12.15	
<i>Öğle Arası</i>	12.15 - 13.05	50 dk.
<i>6.Ders</i>	13.05 - 13.45	
<i>Dinlenme</i>	13.45 - 13.55	10 dk.
<i>7.Ders</i>	13.55 - 14.35	
<i>Dinlenme</i>	14.35 - 14.45	10 dk.
<i>8. Ders</i>	14.45 - 15.25	

