



AYAZAĞA IşIK ANAOKULU



**ATATÜRK'Ü  
SAYGI VE ÖZLEMLE  
ANIYORUZ.**





# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ

### PORTAGE

- İpe Boncuk Dizme Çalışmaları
- Makasla Gelişi Güzel Kesikler Yapabilme Çalışmaları
- Adımı soyadımı Söyleyebilme Çalışmaları
  - Sayma Çalışmaları
- Nesne Sınıflandırma Çalışmaları
  - Paylaşma Çalışmaları
- Nesne Eşleştirme Çalışmaları

### DİL ETKİNLİKLERİ

- Atatürk' ün Hayatı İle İlgili Sohbet
- Hikaye Dinleme Çalışmaları

### SANAT

- Çocuklar Kolaj Çalışması
- Atatürk konulu sanat etkinlikleri
- Yoğurma Çalışmaları

### OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Renk Çalışmaları
- Daire-Kare-Üçgen Çalışmaları

### ÇOCUK HAKLARI

- Çocuk kimdir?
- Çocukların Nelere Hakları vardır?

### KAVRAMLAR

- Renk Kavramı; Kırmızı-Sarı-Mavi
- Zıt Kavramlar; Büyük-Küçük, Sıcak-Soğuk,
  - Kirli-Temiz
- Duyu Kavramı; Pürüzlü-Pürüzsüz
- Şekil Kavramı; Daire-Kare-Üçgen
  - Miktar; Ağır-Hafif





## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ

<b>OYUN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•İlgi merkezlerinde oyunlar, «Çiftçi Çukura Daldı» Geleneksel Çocuk Oyunu</li></ul>	<b>YAŞAYAN DEĞERLER</b> <b><u>BARIŞ</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Barış Resmi Yapıyoruz<ul style="list-style-type: none"><li>• Barış Kuklaları</li></ul></li><li>• Barış Köşesi Tanıtımı</li></ul>
<b>GELİŞİMSEL ARŞİV(PORTFOLYO)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arkadaşlık Sertifikası</li></ul>	<b>DRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesimizi Kontrol Edebilme Çalışmaları</li></ul>
<b>EĞİTİM RUTİNLERİ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Sessizlik yürüyüşü<ul style="list-style-type: none"><li>•Sayı sayma</li></ul></li><li>•Takvim çalışması</li><li>•Sınıf Yoklaması</li></ul>	<b>ÖNEMLİ GÜN VE KUTLAMALAR/GEZİLER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•10-16 Kasım Atatürk Haftası</li><li>•20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü</li><li>• Asya Kıtası / Loy Krathong Festivali (Kasım ayı partisi)</li></ul>





# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ

## KASIM AYI PORTAGE ÇALIŞMALARI VE ETKİNLİK ÖNERİLERİ

### Sosyal Gelişim Alanı

**Hedef Davranış:** Hatırlatıldığında lütfen ve teşekkür ederim diyebiliyorum.

### Etkinlik Önerileri:

- Çocuğun bu kelimeleri söylemesi için ona ısrar etmeden önce onun bu kelimeleri söyleyebildiğinden emin olun. Diğer bir deyişle, bu sosyal beceriyi yapmasını beklemeden önce yeterli dil ve bilişsel becerisinin olduğundan emin olun.
- Onun bir şey yapmasını istediğiniz zaman "lütfen" ve "teşekkür ederim" deyin. Örneğin, "Lütfen kapıyı kapat. Teşekkür ederim."
- Eğer aile bireyleri de diğer çocuk ve yetişkinlerle konuştukları zaman bu kelimeleri kullanırlarsa, çocuğunuz da onları büyük bir olasılıkla taklit edecektir.
- Başlangıçta, çocuğa "teşekkür ederim de" gibi ifadelerin tümünü söylemeniz gerekebilir. Buna alıştığı zaman da hatırlatmak için "Ne diyeceksin?" gibi sorular kullanın. İfadeleri kullandığı için çocuğu destekleyin.





# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ

## KASIM AYI PORTAGE ÇALIŞMALARI VE ETKİNLİK ÖNERİLERİ

### Öz Bakım Gelişimi Alanı

**Hedef Davranış:** Bağları çözülüp gevşetildiğinde ayakkabılarımı çıkarabiliyorum.

### Etkinlik Önerileri:

- Mümkünse çocuğun normal olarak giydiği ayakkabıdan biraz daha büyük ayakkabı ile başlayın. Örneğin, ağabey veya ablasınıninki gibi. Çocuğun otururken ayakkabılarını çıkarmasını destekleyin.
- Çocuk soyunurken veya dışarıdan oyundan veya yağmurlu havadan içeri girdiğinde ayakkabılarını parmaklarına kadar çıkarın ve kalanını kendisinin yapması için destekleyin. Bunu yaparken her seferinde ayakkabıyı daha az çıkarın böylece etkinliğin daha fazlasını yapmak durumunda kalsın.
- Oyun esnasında veya uykudan önce sizin veya oyuncak bebeğin ayakkabılarını çıkarmasını destekleyin. Bunu çocuğun kendi ayakkabıları için de yapın ve onun çabalarını övün.
- Çocuğun ayakkabılarını çıkaramıyormuş gibi yapın ve denemesi için onu cesaretlendirin. Çabalarını övün.





# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ

## KASIM AYI PORTAGE ÇALIŞMALARI VE ETKİNLİK ÖNERİLERİ

### Bilişsel Gelişim Alanı

**Hedef Davranış:** Nesneleri sınıflandırabiliyorum.

### Etkinlik Önerileri:

- Alışveriş yaparken, bakkalarda ve alışveriş merkezlerinde nesnelere nasıl sınıflandırıldığını çocuğa gösterin. Rafların aralarında yürürken raflardaki nesnelere hangi gruba ait oldukları hakkında konuşun. Örneğin, mısır gevreği, çorbalar, sebzeler.
- Gün boyunca hangi şeylerin yatak odasına, oturma odasına, mutfığa ait olduğunu hakkında konuşun. Sonra biraz komik bir oyun oynayın. "Tencere yatak odasına mı yoksa mutfığa mı ait?" veya "Battaniye yatak odasına mı yoksa mutfığa mı ait?" diye sorun. Çocuğun evde gördüğü ve belirli odalar ait olan nesnelere kullanın.
- Evcilik veya başka sosyal oyunlar oynarken çocuktan yiyecek, giyecek, çatal-bıçak-kaşık, aletler gibi nesnelere gruplamasını isteyin. Onunla beraber temizlik yapıyormuş gibi ve eşyaları "düzenliyormuş" gibi oynayın.
- Hayvan, giyecek ve mobilya resimleri olan kitaplara bakın. Çocuğa hangi resimlerin hayvan, giyecek veya mobilya olduğunu sorun ve cevaplamasını isteyin. Ayrıca evinizdeki bildik nesnelere resimleri olan bir fotoğraf albümü kullanın.



# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ

### ÇOCUKLAR VE SINIRLAR



#### Çocuklar sınırlara neden ihtiyaç duyar?

Sınırlar çocukların kendilerini güvende ve kabul edilmiş hissettikleri alanlar yaratır. Çocuk böylece kendine özgü varlığının farkına varabilir. Kendine ve başkalarına saygısı gelişir. Kendini başkalarından ayırt edebilir ve varlığını farklılıklarıyla kabul edebilir. Sınırlar çocuğun hareket alanını belirler, istediği ayrıcalıkların elde edilme koşullarını ifade eder. Kurallar ve isteklerden farklı olarak, ebeveyn-çocuk arasındaki iletişimin daha kaliteli olmasını sağlar. Karşılıklı saygı oluşturur, çocuğu kendi davranışlarından sorumlu tutar, yardım ve destek gibi kavramları ve var olanı somut olarak anlamasını sağlar. Kendilerini ve dünyalarını anlamalarına yardımcı olur ve onlara önemli bir keşif ve öğrenme ortamı sağlar.

Çocuklar onaylanabilir davranışlar gösterebilmek için, beklentilerimiz konusunda net mesajlara, gelişimlerine yön verecek sınırlara ihtiyaç duyarlar. Anlaşılır, kesin ve etkili sınırlar koymak, işbirliğini teşvik edecek ortak kurallar belirlemek ve çocuklara sorun çözme becerilerini öğretmek ve bütün bunları yaparken anne-baba arasındaki tutarlılık çok önemlidir.

Çocuklar dünyalarındaki kuralları algılamamanın istek ve ihtiyacındadır. Kendilerinden ne beklendiğini, kontrolün kimde olduğunu, ne kadar ileri gidebileceklerini ve çok ileri gittiklerinde ne olabileceğini bilmek isterler. Diğerleri ile ilişkilerinde buldukları yeri bilmek, artan beceri ve kapasitelerini ölçmek arzusundadırlar. Sınırları belirleme dinamik bir süreçtir. Sağlıklı deneme ve keşifleri yüreklendirecek kadar kararlı ve gelişmeye izin verecek kadar esnek sınırlar belirleyebilmeliyiz. Aşırı kontrollü, kontrolsüz ve tutarsız olmak sağlıklı keşfi engeller, öğrenme fırsatlarını sınırlar, aşırı test etmeye ve isyana yol açabilir. Dengeli bir özgürlük ve kontrol sağlayan sınırlar sağlıklı bir gelişme için en uygun ortamı yaratır.



# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



### ÇOCUKLAR VE SINIRLAR

#### Çocuklar sınırlara neden ihtiyaç duyar?

Çocuklar duyduklarını ve yaşadıklarını test edip etkin bir araştırma uygulayarak öğrenirler. Bizim kurallarımızla ilgili inanç ve algıları duyduklarından çok yaşadıklarına dayanır. Onlara kurallarımızı, sözlerimiz ve davranışlarımız yoluyla öğretiriz. Sözlerimiz ve davranışlarımız arasında tutarlılık olduğu zaman çocuklarımız sözlerimize güvenir ve onların ardındaki sınırları öğrenirler. Davranış biçimi kadar çocuğa kullanılan kelimeler de önemlidir. Ebeveynler "hayır"ı sık söylememelidir. Mutlaka kullanmak gerekiyorsa, niçin "hayır" olduğunu yaşına uygun biçimde açıklamak en doğrusu olacaktır.

Çocukların her yaş döneminde sınırlandırılmaya ihtiyacı vardır. Sınırların olması çocukların kişilik gelişimine katkıda bulunur, onu dış dünyaya hazır hale getirir. Çünkü dış dünyada uyulması gereken kurallar ve sınırlar vardır. Bu disiplin çocuğa ebeveyn tarafından erken yaşlarda verilirse, çocuk içinde bulunacağı sosyal ortamlarda kendisini daha rahat hisseder. 3-6 yaş dönemi ve sonrasında çocuklar hem bilişsel hem fiziksel olarak oldukça aktiftir. Artan yetkinlikleri sebebiyle ebeveynlerinin sınırlarını her fırsatta dener, konulan kuralları test ederler. Bu nedenle ebeveynlerin hem çocuğu korumak hem de istenmeyen davranışların önüne geçmek için dikkat etmesi gereken bazı noktalar vardır.



# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 4 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



### ÇOCUKLAR VE SINIRLAR

**Neyin yapılmaması gerektiğini değil, neyin yapılması gerektiğini anlatın:** Dilinizi olumluya çevirmek çocuğun da kurala uyma isteğini arttırıp, onu motive edecektir.

**Tutarlı olun:** Yapılması istenen davranışa anne-baba beraber karar vermeli ve uygulamalıdır. Eğer bu kural bazen uygulanıp bazen esnetiliyorsa bu çocuk için karmaşık bir mesaja dönüşür.

**Olumlu davranışı ödüllendirin:** Gün içinde takip edip, isteklerini erteleyip kurallara uyduğu durumlarda onu sözel olarak ya da küçük ödüllerle ödüllendirin.

**Model olun:** Uygulanan kural ve sınırların inandırıcı olması için anne-babanın da onlara uyuyor olması çok önemlidir.

**Olumsuz durumlarda sakin olun:** Koyulan sınırlara rağmen, olumsuz bir davranış sergilediğinde sizin soğukkanlı davranmanız önemlidir. Ağlamasını veya öfkesini gidermek için istediğini yapmak yerine onu sakinleştirip ya da sakinleşmesini bekleyip, onunla konuşup duygusunu anladığınızı ifade edin, ağladığında, bağırdığında onu anlamanızın zorlaştığını ve bu şekilde davrandığında istediği şeyi gerçekleştirmenizin mümkün olmadığını sakin bir şekilde anlatın.

**Kararlı olduğunuzu hissettirin.**

**Davranışın sonucunu görmesini sağlayın.**

**Çocuğunuzu dinleyin.**

FMV Özel Ayazağa Işık Anaokulu  
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

01-30 Kasım 2018