

## fyz



İÇİMİZDEN BİRİ

1984 FMV IŞIK LİSESİ MEZUNU

**FİKRET  
ORMAN****2017-2018 MEZUNİYET TÖRENLERİ**

KÜLTÜR VE BİLİME YOLCULUK: CERN

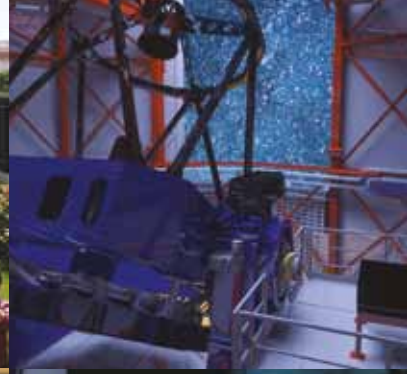
**EĞİTİMDE BİLİM VE TEKNOLOJİ ZİRVESİ**

100 YILLIK OKULLAR SPOR VE SANATIN IŞIĞINDA BULUŞTU

**BAŞARILI İSİMLER ÖDÜLLERİNİ****MİNİK IŞIKLILARIN ELİNDEN ALDI**

IŞIKLI BAŞARILAR

**YÜZMEDEKİ GURURUMUZ:****EMİN ALP BAŞTAN**



## İÇİNDEKİLER

- 2 FMV Haberler
- 18 Işık Üniversitesi Haberler  
FID Haberler
- 26 İçimizden Biri  
Fikret Orman
- 30 Eğitim  
Dördüncü Sanayi Devrimi'nde  
Başarılı Olmanız İçin  
Gereken 10 Yetenek
- 33 Spor - Sanat  
Işık Spor Sanat Tasarım  
Akademisinden Haberler
- 34 Gezi  
CERN: Kültür ve Bilime Yolculuk
- 36 Işıklı Hikâyeler  
Büyük Başarı Büyük Bir Disiplin Gerektirir  
Emin Alp Baştan
- 38 Mezuniyet  
Lise Mezuniyet Törenleri ve  
Liseye Geçiş Törenleri
- 42 Işık Spor  
FMV Işık Spor Altyapı Takımları  
Her Branşta Şampiyon
- 44 Yaşam  
12 Yıl Işık Çatısı Altında  
Emre Örendil
- 46 Rehberlik  
Okula Başlarken
- 48 Kültür - Sanat  
Başlangıç (Origin) - Dan Brown

SAYI: 39 AĞUSTOS 2018

FYZY

**İMTİYAZ SAHİBİ**

**Av. A. Akın SÜEL**

Fezziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları adına  
FMV Yönetim Kurulu Başkanı

**SORUMLU MÜDÜR**

**Elk. Müh. Alp GÜNAY**

Fezziye Mektepleri Vakfı  
Genel Müdürü

**YAYIN KURULU**

**Faika TOPAL**

Eğitim Kurumları Koordinatörü ve Kurucu Temsilcisi

**Berna BARLAS**

Kurumsal İletişim ve Kültür-Sanat Yöneticisi

**Çiğdem KEKLİK**

FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu Türkçe Bölüm Başkanı

**KATKIDA BULUNANLAR**

**Şima BENSİNYOR**

Kurumsal İletişim ve Kültür-Sanat Yönetici Yardımcısı

**REDAKSİYON**

**Çiğdem KEKLİK**

FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu Türkçe Bölüm Başkanı

**TASARIM**

Topprint Basım Tanıtım ve Yayıncılık Ltd.

Esentepe Mah. Atom Sok. Kanyon Apt.

No:20/1 Şişli - İstanbul

Tel: 0212 264 33 11

www.topprint.com.tr

**BASKI**

Umut Doğa Matbaacılık

Mas-sit Matbaacılar Sitesi 1. Cadde No: 160

Yüzyıl-Bağcılar 34204 İstanbul

Tel 90 (212) 438 02 05

**İMTİYAZ SAHİBİ, SORUMLU MÜDÜR  
VE YÖNETİM YERİ ADRESİ**

Teşvikiye Cad. No: 6 Nişantaşı - İstanbul

Tel: 0212 233 12 03

444 1 368

(FMV)

www.fmv.edu.tr

Yılda 2 kez yayımlanır.

Yayının türü: Dergi, yerel, süreli

# Değerli Işıklılar,

**Av. A. AKIN SÜEL**

Feyziye Mektepleri Vakfı  
Yönetim Kurulu Başkanı



FMV Işık Okulları olarak, 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı'na hazırlanırken, FYZY Dergimiz ile bir kez daha sizlerle buluşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

132. yılımızda, dün olduğu gibi bugün de Atatürk İlke ve İnkılâplarına sıkı sıkıya bağlı eğitim kurumumuzda, yarınlarımızı emanet edeceğimiz gençlerimizi eğitmeye, onları geleceğe hazırlamaya devam ediyoruz.

Öncelikle, alanında uzman, yetkin ve tecrübeli Işıklı öğretmenlerimizin 'Önce İyi İnsan' yetiştirme misyonuyla eğittiği ve birbirinden önemli başarılarla imza atan 2018 Yılı mezunlarımızı en içten dileklerle kutluyorum.

Öğrencilerimizi sadece sınavlara değil, hayata da hazırlıyor; yüksek akademik standart ve bilimsel çalışmaların yanı sıra, onların sportif, sanatsal ve kültürel anlamda da gelişimlerine, çok yönlü bireyler olmalarına destek oluyoruz.

Geride bıraktığımız yarıyılı da yine akademik alandaki çalışmalarımızı sosyal hayatın içinden aktivitelerle harmanlayarak dolu dolu bir dönem geçirdik, birbirinden önemli etkinliklere imza attık. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilmek ve teknoloji alanındaki farkındalıkları artırmak amacıyla teknoloji lideri şirketlerin üst düzey yöneticilerini ve teknoloji konusunda çalışan akademisyenleri bir araya getiren "Eğitimde Bilim ve Teknoloji Zirvesi", Türkiye'nin çocuklara yönelik ilk yaratıcılık odaklı kültür ve sanat festivali olan "Yaratıcı Çocuk Festivali"nde Bilim Atölyemiz ile yer almamız, Nişantaşı Kampüsünde düzenlenen "Eğitimde Edebiyat Semineri", Türkiye'nin önemli koleksiyoncu ve tarih araştırmacılarından Işık Lisesi 74 mezunumuz Sayın Mert Sandalcı'nın Nişantaşı ve koleksiyonculuk üzerine sohbeti, FMV Işık Okulları veli, öğrenci, öğretmen ve mezunlarından oluşan 100 kişilik dev koronun yer aldığı "Kadınların Işığında" Konseri, binlerce Işıklının, Türkiye'nin spor, sanat ve tasarım alanında başarılı isimlerini seçtiği "Spora Sanata ve Tasarıma Işık Tutanlar" Ödül Töreni, yurt dışından öğretmenlerin de katıldığı ve uluslararası boyutu olan "Spectrum of Education" Konferansı, Türkiye Satranç Federasyonu iş birliği ile 13 yıldır ev sahipliğimizde düzenlenen "Okullar Arası Satranç Takım Turnuvası", ülke-

mizin en köklü okullarından öğrenci ve mezunlarının katıldığı bu sene 16. sını düzenlediğimiz "100 Yıllık Okullar Spor, Sanat ve Kültür Şöleni" ve 2014 yılından beri sürdürdüğümüz Kültür Konferansları bunlardan sadece burada bahsedebildiklerim. Eğitime bakışımızı, kuruluşumuzdan itibaren nasıl inançla ve umutla ilerlediğimizi anlattığımız "1885'ten Beri Işıklı Olmak" kitabımızı da yine bu dönemde yayınladık.

Öğrencilerimizin yarını bugüne taşıması, aydınlık düşünce yapısıyla yetişmesi, akıl ve güç birliği ile bilimselliği esas olarak eğitim ve öğretim alması bizler için çok önemli. Bunun yanında fiziksel ve duygusal gelişimleri, yetenekleri doğrultusunda desteklenme süreci, hayal kurmakla başlayan ve şevkle emek verilen çalışmalarında önlerinin açılması da eğitim anlayışımızın temellerini oluşturuyor.

FMV Işık Okulları, eğitim ortamlarını ve ders içeriklerini, modern eğitim teknolojileri uygulama ve araçları ile zenginleştirmektedir. Bu bakış açısı ile yeni çağın "farklı öğrenen" bireylerini ve "sürekli öğrenen" öğretmenlerini çağdaş eğitimin merkezinde tutmayı bir felsefe haline getirdik. Teknolojiyi güçlü bir eğitim aracı olarak gördüğümüzden dolayı hâlihazırda sınıflarımızın %48'inde bulunan etkileşimli led ekran sayısını bu yıl, dünya çapında yaygın olarak kullanılan eğitim yazılımlarına sahip 75" ekranlar ile tamamlayarak %100'e çıkardık. Maker ve bilişim odalarını da yeni bilgisayarlar ile güncelledik ve tüm öğretmenlerimizin zaman ve mekandan bağımsız olarak içeriklerini oluşturabilmeleri amacı ile de güçlü yeni nesil işlemciler ve donanıma sahip, ergonomik taşınabilir kişisel bilgisayarlar ile çalışma imkanı sunuyoruz.

Tüm bunları esas olarak, FMV Işık Okulları çatısı altında, yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanmanın heyecan ve mutluluğunu yaşıyoruz.

Sizlerle güçlü okulumuzda, yine sizlerle beraber ışıklı yarınları yan yana yürürken, 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın tüm Işık Camiası için başarıyla geçmesini diliyorum.

Işıklı sevgi ve saygılarımla,

# Öğrencilerimize 132. Kuruluş Yılı Dönümü Armağanı

Yirminci yüzyılın dehası olarak tüm dünyanın saygı ile andığı Mustafa Kemal Atatürk; parçalanmış topraklar üstünde verilen mücadeleler ile yeni bir devletin kurulmasına, ilke ve inkılâpları ile yorgun düşmüş bir halkın ulus oluşuna liderlik etmiştir. Adını Ata'mızın onayıyla alan, 132 yıllık köklü geçmişle Işık Okulları; Ulu Önder Atatürk'ün ilke ve inkılâplarının takipçisi nesiller yetiştirirken onu, gençlere her yönüyle tanıtmayı da amaç edinmiştir. Atatürk, iyi bir asker ve devlet adamı olmanın ötesinde çok yönlü bir insandı. Bir sanatçı bakış açısına, bir bilim insanı merakına sahip olmasının yanı sıra bir tarihçi, bir dil bilimci, bir matematikçiydi. 1936-1937 yıllarında hem dilimiz, hem de öğrenciliğinde en sevdiği ders olan matematik açısından büyük değere sahip bir geo-



metri kitabı yazmış, bu sayede geometri terimlerinin bugün kolay bir şekilde yazılıp anlaşılmasını sağlamıştır. Atatürk'ün Dolmabahçe Sarayı'nda kendi el yazısı ile kaleme aldığı bu kitapta matematik-

sel birçok terim geliştirilmiş, anlaşılması oldukça güç olan Osmanlıca geometri terimlerine Türkçe karşılıklar bulunarak geometrinin öğrenilmesi güçlüğüne son verilmiştir. Bugün kullandığımız matematik ve geometri terimlerinin hemen hemen tamamı Atatürk tarafından türetilmiş olup bu sözcüklerin büyük çoğunluğu kabul görmüştür. Atatürk, dilde özleşmenin olanaklarını zorlamış, bilim ve düşünce dilinin sadeleştirilmesinin ve eğitimin Türkçe yapılmasının gerekliliğini her yerde önemle vurgulamıştır. Bunun en güzel örneği olan bu kitabı; Ulu Önder'i daha iyi tanımamıza ve bir kez daha O'nun zekâsına, ileri görüşlülüğüne ve yenilikçiliğine hayranlık duymamıza vesile olacağı inancıyla, 132. kuruluş yılı armağanı olarak öğrencilerimizle paylaştık.

## KİMFİBİ Deney Yarışması



FMV Erenköy Işık Fen Lisesi tarafından öğrencilerin problem çözme becerisini, merak duygusunu ve yaratıcı düşünme yeteneğini geliştirmek amacıyla bu yıl ilki düzenlenen "KİMFİBİ Deney Yarışması" 12 okulun katılımıyla 17 Şubat'ta Erenköy Kampüsünde gerçekleşti. Öğrencilerin 9. sınıf biyoloji; 10. sınıf fizik, kimya ve 11. sınıf fizik ve kimya dersleri olmak üzere 5 ayrı kategoride tasarladıkları deneylerle katıldığı yarışma, FMV Işık Üniversitesi ve FMV Işık Okulları bünyesinde oluşturulan bir komisyon tarafından yapılan değerlendirmenin ardından ödül töreni ile sona erdi.

## Şampiyonluklar ve Derecelerle Geçen Bir Yıl

Şampiyonluklar ve derecelerle dolu, başarılı geçen 2017-2018 sezonunun ardından, FMV Işık Spor Kulübü Başkanı Ahmet Burak, Genel Sekreteri Zeynep Sezerman, Genel Kaptanı İhsan Bayülken, üyeleri; Cem Akar, aynı zamanda FMV Işık Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyemiz Cem Yurtbay başarılı sporcular ile bir araya geldi. Sporcularımız yönetime elde ettikleri şampiyonluklardan kazandıkları kupaları sundular.



## Ayazağa Kampüsünde Sanat Söyleşileri

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi tarafından “Sanat Söyleşileri” serisine başlandı. Bale, görsel sanatlar, tasarım, sinema ve televizyon alanında profesyonel ve akademisyen konuklar öğrencilerimizle bir araya geldi.



## 11. Eğitimde Edebiyat Semineri

Çocuk ve gençlik edebiyatının önemli yayınevlerinden Günışığı Kitaplığı tarafından bu yıl 11. si düzenlenen ‘Eğitimde Edebiyat Semineri’, 10 Mart 2018 Cumartesi günü yoğun bir katılımı ile FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsünde gerçekleşti. Fezziye Mektepleri Vakfı CEO’su Sayın Koray Tulgar ve

Günışığı Kitaplığı Genel Yayın Yönetmeni Sayın Mine Soysal tarafından açılış konuşmaları yapılan seminere 40’a yakın ilden, 500’den fazla öğretmen, eğitim yöneticisi, kütüphane uzmanı ve akademisyen katıldı.



## 21. Yüzyıl Becerileri Tasarım Atölyesi’nde Görev Tamam!

12 farklı okuldan gelen toplam 100 öğrencinin katılımı ile 21. Yüzyıl Tasarım Atölyesi “Görevimiz: Mars’ta Yolculuk” etkinliğimizi gerçekleştirdik. Katılımcı öğrencilerimiz, insanoğlunun geçmişten günümüze uzay macerasını tartıştılar ve hayal güçlerinin sınırlarını zorlayarak Mars’ta yolculuğa çıktılar. Görevin ilk etabında, Uzay Kampı Türkiye’den Halkla İlişkiler Sorumlusu Scott Eren Bolle ile video konferans yaparak interaktif bir sunum izleyen öğrenciler, kendilerine verilen düşündürücü görevi takım arkadaşları ile birlikte yaratıcılık, problem çözme, iş birliği yapabilme becerilerini kullanarak tamamladılar. İkinci bölümde, hikâyenin bir parçası olarak Mars’tan Dünya’ya gönderecekleri önemli mesajı, kodlama atölyesinde Scratch programı ile kodladılar. Son etapta ise takımlar; tasarladıkları

uzay araçlarının gittiği mesafeye göre kıyasıya yarıştılar. Tüm öğrenciler çok keyifli bir gün geçirdiler.



# Ünlü isimler, FMV Işık Okullarının ödül töreninde buluştu

## Türkiye'nin Başarılı İsimleri Ödüllerini Minik Işıklıların Elinden Aldı



Av. A. Akın Süel



Şener Şen

Mezunundan öğrencisine, velisinden öğretmenine binlerce Işıklı, Türkiye'nin spor, sanat ve tasarım alanında başarılı isimlerini seçti. 3 Nisan 2018 Salı günü FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsünde bu yıl 9.su düzenlenen törende, ödüller sahibini buldu. "2017 yılında Spora Işık Tutanlar" kategorisinde; Türkiye Ampute Milli Futbol Takımı, Yakın Doğu Üniversitesi Kadın Basketbol Takımı, Berke Özer; "Sanata ve Tasarıma Işık Tutanlar" kategorisinde ise Şener Şen, Nil Karaibrahimgil, Salih Bademci, Ayşe Kulin, İzzet Keribar gibi alanında çok değerli isimler ödül aldı.

Sinema-televizyon kategorisinde ödül alan duayen oyuncu Şener Şen ödülünü alırken yaptığı konuşmada "FMV Işık Okullarının vermiş olduğu bu ödülün benim için çok özel bir yeri var. Çoğunluğu gençlerden oluşan katılımcıların seçtiği bu ödülü almak çok anlamlı, herkese çok teşekkür ediyorum." dedi. Tiyatro kategorisinde ödüle layık görülen ünlü oyuncu Salih Bademci de "Ödül almak benim için yaptığım işlerin takdiri değil, yapacaklarımın teşviki anlamını taşıyor. FMV Işık Okullarının oylarıyla yılın tiyatro ödülünü almak, bana tiyatro alanında atacağım daha çok adım olduğunu hatırlattı. Beni bu ödüle layık gören herkese çok teşekkür ederim." diye konuştu. 2017 yılının müzik ödülünü alan Nil Karaibrahimgil ise "Küçük bir oğlum var, onu eğitirken ödül ve ceza yöntemini başvurmamaya gayret ediyorum. Ancak FMV Işık Okullarından bu ödülü aldığımı öğrendiğimde koşarak geldim. Işıkların altında olmak değil, Işık tutmak önemli. Bu nedenle "Spora Sanata Tasarıma Işık Tutanlar Ödül Programı"nda müzik alanında ödül almak benim için çok anlamlı, teşekkür ederim." dedi.



Nil Karaibrahimgil



Ayşe Kulin



Salih Bademci

Törende konuşma yapan Fezziye Mektepleri Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Av. A. Akın Süel “Her başarının takdir edilmesi gerektiği düşüncesi ile gençlerimize örnek olması ve başarılarının teşvik edilmesi amacıyla dokuz yıldır yüzlerce değerli isim; mezunumuzdan öğrencimize, velimizden öğretmenimize binlerce ışıklının oylarıyla “spor konusunda” ödüle layık görüldü. 2016 yılından itibaren, Türkiye’nin en itibarlı ve geniş katılımlı ödülllerinden biri hâline gelen ödül programımızın kapsamını, sanat ve tasarım alanlarını da dahil ederek genişlettik. Bugün burada, “Spora Sanata Tasarıma Işık Tutanlar” adı altında, gençlere başarılarıyla örnek teşkil eden, hayatlarımızı güzelleştiren, Türkiye’nin spor, sanat ve tasarım alanında başarılı isimlerine ödülleri takdim ettik. Kendilerine, törenimize katılarak bizleri onurlandırdıkları için Fezziye Mektepleri Vakfı Yönetim Kurulu adına çok teşekkür ediyorum” dedi.



Berke Özer



Serap Özçelik



Türkiye Milli Ampute Futbol Takımı



Yakın Doğu Üniversitesi Kadın Basketbol Takımı

### 2017 Yılı'nın Spora Işık Tutanları;

Fenerbahçe Doğu Basketbol Takımı, Yılın Takımı  
 Serap Özçelik, Yılın Kadın Sporcusu  
 Cenk Tosun, Yılın Erkek Sporcusu  
 Berke Özer, Yılın Genç Sporcusu  
 Güntekin Onay, Yılın Spor Basın İletişim Ödülü  
 Şenol Güneş, Yılın Teknik Direktörü  
 Fenerbahçe U19 Basketbol Takımı, Yılın Fair Play Ödülü  
 Pepe, Yılın Yabancı Sporcusu  
 Muhammed Tuğrul Şahin, Yılın Paralimpik Sporcusu  
 Türkiye Milli Ampute Futbol Takımı, Yılın Paralimpik Ödülü  
 Yakın Doğu Üniversitesi Kadın Basketbol Takımı, Yılın Çıkış Yapan Takımı  
 Mehmet Baturalp, 132. Yıl Özel Ödülü

### 2017 Yılı'nın Sanata ve Tasarıma Işık Tutanları;

Haldun Dormen-Salih Bademci, Tiyatro  
 Şener Şen-Gülse Birsell, Sinema-Televizyon  
 Ayşe Kulin-Hakan Günday, Edebiyat  
 Zülfü Livaneli, Nil Karabrahimgil, Müzik  
 Devrim Erbil, Mehmet Ali Türkmen, Görsel Sanatlar ve Tasarım  
 İzzet Keribar- Ali Kabaş, Fotoğraf  
 Prof. Dr. Nazan Erkmen, Özel Anma Ödülü  
 Suna ve İnan Kırac Vakfı Pera Müzesi, Özel Ödül

## Işıklıılardan ‘Geleneksel Oyun’ Resimleri

FMV Işık Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri, FMV Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri ile 3 Nisan’da FMV Ayazağa Işık Anokulunda bir araya geldi. FMV Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencilerinin sosyal sorumluluk ve uygulamaları dersi kapsamında FMV Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri ile birlikte hayata geçirdikleri projenin 2. atölye çalışması kapsamında görsel iletişim tasarımı bölümü öğrencileri, FMV Ayazağa Işık Anaokulunu ziyaret ederek minik Işıklıılarla beraber gruplar halinde ‘Geleneksel Oyun’ teması üzerine resim yaptılar.



## Veli, Öğrenci, Öğretmen, Mezun ve Çalışanlardan Oluşan Dev Koro ve Orkestra “Kadınların Işığında” Konserinde Bir Araya Geldi

FMV Işık Okulları veli, öğrenci, öğretmen ve mezunlarından oluşan 100 kişilik dev koro, 6 Mart’ta gerçekleşen “Kadınların Işığında Konseri”nde buluştu. FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsü Muvaffak Benderli Salonu’nda gerçekleşen konsere Suat Suna da şarkılarıyla renk kattı. Türkiye’nin ilk kadın milletvekillerinden ilk kadın opera sanatçısına kadar pek çok önemli kadını yetiştiren FMV Işık Okullarının beş yıldır düzenlediği ve geleneksel hale gelen “Kadınların Işığında Konseri”nde bu yıl ayrıca Can Nergis de FMV Işık Okullarında eğitim alan yeğeniyle birlikte Dünya Emekçi Kadınlar Günü’ne dair şiir okudu.





## 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Coşkuyla Kutlandı

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenleri tüm kampüslerimizde Atatürk büstüne çelenk konulmasının ardından öğrencilerimizin, çeşitli branşlarda sergilediği üstün performansları eşliğinde birbirinden güzel etkinliklerle büyük bir coşku içerisinde kutlandı.



## FMV Işık Okulları 13. Kez Öğrencileri Satranç Turnuvası'nda Buluştu

FMV Işık Okullarının ev sahipliğinde ve Türkiye Satranç Federasyonu iş birliği ile 13 yıldır düzenlenen Okullar Arası Satranç Takım Turnuvası'na bu yıl 40 anaokulu, 132 okul, 34 üniversiteden 1062 öğrenci katıldı. Ayazağa ve Erenköy Kampüslerinde gerçekleşen turnuvada, 5 ila 24 yaş grubu arasındaki öğrenciler, 3 gün boyunca mücadele etti. Öğrencilere planlı hareket etme, strateji kurabilme, doğru ve çabuk karar verebilme, konsantre olabilme gibi temel nitelikler kazandıran satranç turnuvasına Bulgaristan da üniversite düzeyinde katıldı. 27 Nisan'da Ayazağa Kampüsü Dr. Özge Sezerman Spor Salonu'nda yapılan açılış töreni ardından FMV CEO'su Koray Tulgar'ın ilk açılış hamlesi ile başlayan turnuva 29 Nisan Pazar günü ödül töreni ile son buldu.



## Teknolojiye Büyük Yatırım



Teknolojiyi güçlü bir eğitim aracı olarak gördüğümüzden, sınıflarımızın %48'inde bulunan etkileşimli led ekran (IBW - Interactive Whiteboard) sayısını bu yıl, dünya çapında yaygın

olarak kullanılan eğitim yazılımlarına sahip 75" ekranlar ile tamamlayarak %100'e çıkardık. Her anaokulumuza, minik öğrencilerimizin okulda geçirdikleri zamanı daha da keyifli ve verimli hale getirmek amacıyla aktivite masaları (Active Board) yerleştirdik. Öğrencilerimizin bilişim dünyasına duydukları yakınlığı daha da artırmak amacıyla, Maker ve Bilişim Odalarını da yeni bilgisayarlar ve son teknoloji ile güncelledik. Tüm öğretmenlerimize, zaman ve mekandan bağımsız olarak içeriklerini oluşturabilmeleri amacı ile de güçlü yeni nesil işlemciler ve donanıma sahip, ergonomik taşınabilir kişisel bilgisayarlar ile çalışma imkanı sunuyoruz. Teknolojik yenilenme ile birlikte internet hızlarımızda da artış yaparak öğrenci ve öğretmenlerimizin kesintisiz eğitim vermesini sağlamayı hedefledik. Maç skorlarını gösteren 70 inch'lik son teknoloji ekranlarla teknolojiyi spora da taşıdık.

# 100 Yıllık Okullar Spor ve Sanatın Işığında Buluştu



Bu yıl 16.sı düzenlenen ülkemizin en köklü okullarından öğrenci ve mezunların katıldığı ‘100 Yıllık Okullar Spor Sanat ve Kültür Şöleni’ 7 Mayıs’ta FMV Işık Okulları Ayazağa Kampüsünde FMV CEO’su Koray Tulgar’ın açılış konuşması ile başladı. FMV Işık Okulları tarafından 2002 yılından itibaren gerçekleştirilen Spor Şöleni’ne bu yıl itibariyle sanatsal ve kültürel etkinliklerde eklendi ve etkinlik, ‘100 Yıllık Okullar Spor Sanat ve Kültür Şöleni’ adını aldı.

“100 Yıllık Okullar Yüz Yıllık Anlar” konulu Aktif Fotoğraf Yarışması, 100 Yıllık Okullar Resim Sergisi, 100 Yıllık Okullar Orkestraları katılımı ile 7-10 Mayıs tarihleri arasında Nişantaşı, Ayazağa ve Erenköy Kampüslerinde gerçekleşen şölene; 38 lise takımı, 18 mezun takımı olmak üzere toplamda asırlık 43 okul katıldı.

FMV Işık Okulları, genç nesillerin önce iyi birer insan olarak yetişmesinde akademik başarının yanı sıra spor, sanat ve kültürün önemli birer değer olduğunun bilincinde olarak gençleri spor, sanat ve kültürün ışığında buluşturmaya devam edecektir.



## Bedia Özeriş Fen Bilimleri Üstün Başarı Ödülü

Uzun yıllar fen ve biyoloji alanlarında başarılı öğrenciler yetiştiren Işık Okulları Biyoloji Öğretmeni emekli Bedia Özeriş tarafından öğrencileri bilime teşvik etmek amacıyla verilen "Bedia Özeriş Fen Bilimleri Üstün Başarı Ödülü"nü bu yılki sahibi FMV Erenköy Işık Fen Lisesi öğrencisi Miray Ayyıldız oldu.



## Rauf Mutluay Edebiyat Ödülü



FMV Işık Lisesinde türk dili ve edebiyatı öğretmenliği yapmış Rauf Mutluay'ın anısını yaşatmak, gençlerimizin duygu, düşünce ve gözlemlerini yazarak ifade etmesini sağlamak, Türkçenin etkili ve doğru kullanımının yerleşmesine katkıda bulunmak amacıyla bu yıl altıncısı düzenlenen Rauf Mutluay Edebiyat Ödülü Öykü ve Şiir Yarışması'nda birinciliği öykü dalında FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencisi Fatma Tekin, şiir dalında ise FMV Işık Lisesi öğrencisi Barış Sevat kazandı.

## 9. Kariyer ve Meslekler Sempozyumu

Okullarımızda rehberlik ve psikolojik danışma servisinin organize ettiği "9. Kariyer ve Meslekler Sempozyumu" 18.04.2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sempozyum, Fezyieliler Işıklılar Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Melinda Elibüyük moderatörlüğünde FMV Yönetim Kurulu Üyesi ve FMV Işık Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Avukat A. Hüsnü Güreli ve FMV Yönetim Kurulu Üyesi ve FMV Işık Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Sayın Mimar M. Kâmil Özkartal ile gerçekleştirilen panel ile başlamış; meslek tanıtımları bölümünde ise biyomedikal mühendisliği, dijital oyun tasarımı, endüstri mühendisliği, mekatronik mühendisliği, uçak mühendisliği, mimarlık, moleküler biyoloji ve genetik, tıp, girişimcilik, radyo, TV, sinema, psikoloji, reklamcılık, uluslararası ticaret vb. hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Etkinliğimizde 36 konuk, 34 meslek alanını tanıtmışlardır. Öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından çok değerli akademisyenler ve alanında başarılı meslek mensuplarının katılımıyla gerçekleştirilen sempozyumda öğrencilerimiz, mesleklerle ilgili birebir bilgi alma ve sorularına cevap bulma fırsatı yakalamışlardır.



## Spectrum of Education Konferansı



FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsünde yaklaşık 200 eğitimcinin katıldığı “Spectrum of Education Konferansı” 5 Mayıs’ta gerçekleşti. Türk Kültür Vakfı (TKV) ve FMV Işık Okulları iş birliği ile bu yıl altıncısını düzenlediğimiz konferansta “Küresel Vatandaşlık Yolunda Ne Eksik, Ne Fazla?” konusunda paylaşımlarda bulunuldu. FMV CEO’muz Sayın Koray Tulgar’ın açılış konuşması ile başlayan konferansta “Eğitim, Yaşam İçin” başlığıyla Batuhan Aydagül deneyimlerini katılımcılarla paylaşıırken, Tony Gurr, “Dünya Vatandaşlığından Dünya Dijital Vatandaşlığına: 10 Yılda Ne Kadar Da Çok Şey Değişti!” başlıklı bir konuşma gerçekleştirdi. Esat Uğurlu ise “Yurt Dışında Yaşayan Bir Türk’ün



Bakış Açısından Dünya Vatandaşlığı” başlıklı sunumunu katılımcılarla paylaştı. AFS Kültürler Arası Programları’nda görev yapan Lucas Welter “Kültürler Arası Öğrenme ve Küresel Yetkinlikler” başlıklı bir konuşma yaparken FMV Işık Üniversitesinden İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü Başkanı Prof. Dr. Örsan Öymen “Felsefe ve Eğitim” konusunda bir konuşma gerçekleştirdi. Tüm konuşmacıların yanı sıra Sırbistan, Hindistan, Güney Afrika ve Slovakya’dan öğretmen ve yöneticilerden oluşan dört kişilik grup; küresel vatandaşlıkla ilgili okullarında ve ülkelerinde yaşadıkları deneyimleri içeren bir panel gerçekleştirdiler.

## Eğitimde Bilim ve Teknoloji Zirvesi

Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilmek, teknoloji dönüşümüne uyum sağlayabilmek, bu alanlarda olumlu tutum geliştirebilmek, bilim ve teknoloji alanındaki farkındalıkları artırmak amacıyla teknoloji lideri şirketlerin üst düzey yöneticilerini ve teknoloji konusunda çalışan akademisyenleri bir araya getiren “Eğitimde Bilim ve Teknoloji Zirvesi (EBTZ)” konferansının ilki “Fen Liseli Bilim ve Teknoloji İnsanlarıyla Değişen Dünyaya Bakış” konu başlığı altında FMV Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesinde 12 Mayıs 2018 Cumartesi günü tamamı Fen Lisesi mezunlarından olan konuşmacıların katılımıyla

düzenlenmiştir. Yoğun ilgi ve katılımı gerçekleşen zirve gerek katılımcılar gerekse öğrenciler tarafından büyük bir merakla izlenmiş ve ufuk açıcı olarak nitelendirilmiştir.



## 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Coşkuyla Kutlandı



19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı tüm kampüslerimizde gerçekleştirilen etkinliklerle büyük bir coşku içerisinde kutlandı. Geleneksel hâle gelen Ata’yı Anma Koşusu da Ayazağa ve Ispartakule Kampüslerimizde gerçekleştirildi.

# Yaratıcı Çocuk Festivali

Türkiye'nin çocuklara yönelik ilk yaratıcılık odaklı kültür ve sanat festivali olan "Yaratıcı Çocuk Festivali", 2-3 Haziran tarihlerinde Uniç İstanbul'da gerçekleşti. Çocuklara ve ebeveynlerine yönelik birbirinden değerli atölye, söyleşi, gösteri ve konserlerden oluşan dopdolmuş programı ile tüm aileyi bir araya getiren festivalde FMV Işık Okulları olarak "Hayallerini Işıkladılar" Bilim Atölyesi ile biz de yerimizi aldık. Festivalin konserler bölümünde FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsü Koromuz da katılımcılara keyifli dakikalar yaşattı.



## Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL)



Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL) okul kütüphaneciliği programlarının gelişimi ve kütüphaneler arası profesyonel gelişim ortamlarının yaratılması amacıyla "Orta Doğu & Kuzey Afrika Ülkeleri Bölge Direktörü" pozisyonu için FMV Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesi Kütüphane Uzmanı Sevgi ARIOĞLU'nu görevlendirmiştir. Kurumumuzun vizyonu ile örtüşen yenilikçi, iş birliği ve gelişim odaklı çalışmalarından dolayı kendisini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

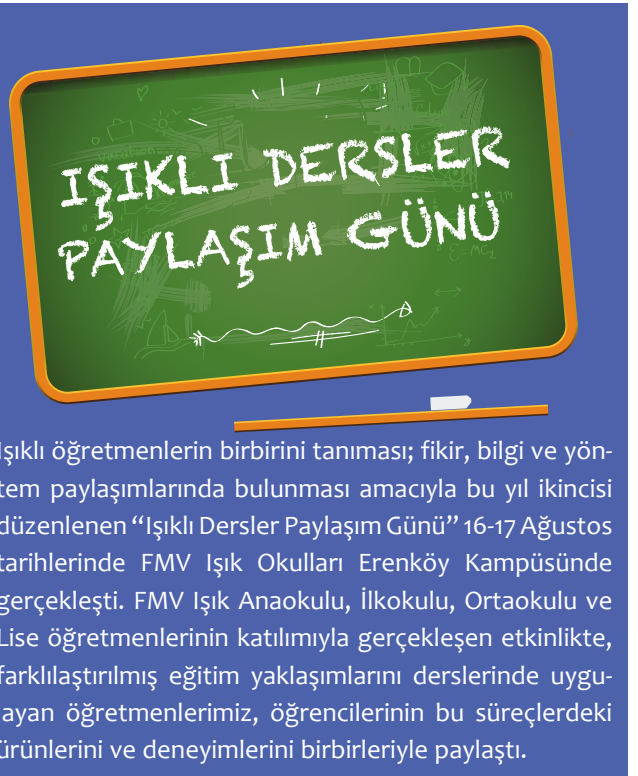
## 1885'ten Beri Işıklı Olmak

Eğitime bakışımızı, yüz yılı aşkın bir süreçte nasıl inançla ve umutla ilerlediğimizi ve günümüzde yaşanan gelişmeleri anlattığımız "1885'ten Beri Işıklı Olmak" kitabımız yayında.



## 13. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği: Bir Varmış Bir Yok Olmasın!

Bu yıl 'Nesli Tükenenler' kavramından yola çıkarak 'Bir Varmış Bir Yok Olmasın' teması altında düzenlenen 13. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği, 11-12 Haziran tarihlerinde FMV Işık Okulları Ayazağa Kampüsünde gerçekleşti.



Işıklı öğretmenlerin birbirini tanınması; fikir, bilgi ve yöntem paylaşımlarında bulunması amacıyla bu yıl ikincisi düzenlenen "Işıklı Dersler Paylaşım Günü" 16-17 Ağustos tarihlerinde FMV Işık Okulları Erenköy Kampüsünde gerçekleşti. FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lise öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, farklılaştırılmış eğitim yaklaşımlarını derslerinde uygulayan öğretmenlerimiz, öğrencilerinin bu süreçlerdeki ürünlerini ve deneyimlerini birbirleriyle paylaştı.



# İŞIKLI BAŞARILAR

Çocuklarımızla gurur duyuyoruz!  
FMV Işık Okullarında, başarı yolunda ilerleyen öğrencilerimizi, ailelerini, okul yönetimini ve tüm öğretmenlerimizi kutluyoruz.



Çek Cumhuriyeti'nde "Festival of Songs, Olomouc 2017" Uluslararası Koro Yarışması'nda 2 kategoride kazanılan gümüş madalyanın yanı sıra "En Beğenilen Koro" unvanı



İspanya'da "3. Canta en Primavera 2017 Festival Coral Internacional" Çok Sesli Koro Yarışması'nda 2.lik Ödülü



İtalya'daki "Voices For Peace" Koro Yarışması'nda Çocuk Koroları Kategorisinde 2.lik Gümüş Ödülü



16. Budapeşte Uluslararası Koro Yarışması ve Festivali'nde 3.lük Bronz Ödülü



İtalya'daki "15th Concorso Corale Internazionale Riva del Garda" Uluslararası Koro Festivali'nde Karma Gençlik Korosu Kategorisi'nde 2.lük Gümüş Ödülü



Gümrük ve Ticaret Bakanlığı tarafından düzenlenen Türkiye Geneli Ortaokullar Arası Bilinçli Tüketim ve Tüketici Hakları Konulu Resim Yarışması'nda Türkiye 1.ligi



Destination Imagination Finali'nde Dünya 8.ligi



Bilim Kahramanları Buluşuyor / First Lego League İstanbul Yerel Turnuvası'nda Robot Performans 1.lük Ödülü



Engelli hayvanlar için protez bacak yapan 10. sınıf öğrencimiz IB diploma programı çerçevesinde engelli hayvanlar için "For Power Paws" adını verdiği önemli bir CAS Projesi başlatmıştır.



11. sınıf öğrencimiz Ankara'da gerçekleşen TEDx 2018 Konferansı'nda sunum yapmıştır.



Tübitak - İstanbul Avrupa Bölge Sergisi'nde "Kareköklü Sayıların Röntgeni" Matematik Projesi'yle Avrupa Bölge 1.lük Ödülü



3. Turkcell Küçükler Atletizm Final Yarışması'nda Türkiye Şampiyonluğu



Masa Tenisi İstanbul İl Birinciliği maçlarında A Takımı'nda İstanbul Şampiyonluğu



Öğrencimiz dünyanın en prestijli okullarından biri olan Massachusetts Teknoloji Enstitüsü'ne (MIT) kabul edilmiştir.



Öğrencilerimiz, Yüzme Milli Takım Genç ve Yıldız kadrosuna katılmıştır.



Türkiye Yıldızlar Bireysel Kısa Kulvar Yüzme Şampiyonası'nda Türkiye Şampiyonluğu



U16 Salon Atletizm Şampiyonası'nda 200m'de Türkiye Şampiyonluğu



Minikler Masa Tenisi İstanbul Şampiyonası'nda İstanbul Şampiyonluğu



MEB Ritmik Türkiye Şampiyonası'nda İstanbul 1.ligi, Eskişehir'deki Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye 4.lüğü ve Bireysel Dalda Türkiye 3.lüğü



"İstanbul'un En Hızlısı Final Yarışması"nda, İstanbul 1.ligi, Aynı Zamanda 8.77 ile Türkiye'deki En İyi Derece



Türkiye Okullar Arası Eskrim Şampiyonası'nda Türkiye 3.lüğü



İstanbul U18 Genç Erkekler A+(Plus) Ligi Final Mücadelesi'nde İstanbul 2.ligi



IB Diploma Programı öğrencimiz yüksek bir IB skoru elde etmiş ve ciddi mülakatlardan geçerek İngiltere'de 3. dünya sıralamasında 8. olan Imperial College'e girmiştir.



IB Diploma Programı öğrencimiz, yüksek bir IB skoru elde ederek Amerika'nın en iyi 5. ve dünyanın en iyi 17. üniversitesi olan Duke University'e kabul edilmiştir.



Genç Erkekler Avrupa Şampiyonası hazırlıkları kapsamında sporcumuz, Almanya'da gerçekleşecek Albert Schweitzer Turnuvası'nda U18 Genç Milli Takım kadrosunda yer almıştır.



Uluslararası Okul Sporları Federasyonu'nun (ISF) düzenlediği Gymnasiade 2018 Yüzme Yarışları'nda, öğrencimizin de yer aldığı milli takımımız, 4x100m karışık mix bayrak yarışında Dünya 1.si, öğrencimiz ayrıca 50m serbest yarışında Dünya 5.si, 100m serbest yarışında Dünya 8.si olmuştur.



Küçük Erkek Basketbol Takımımız Türkiye İkincisi



İsveç'te HELSINGBORG KÖRFESTİVAL The Swedish International Choir Competition'da "Silver Diploma" Ödülü



"Teknoloji Bağımlılığı" konulu 4. Ulusal Resim Yarışması'nda Türkiye 1.lik Ödülü



Yeşilay Tarafından "Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek" Projesi Kapsamında Düzenlenen Uluslararası Yarışmada 1.lik Ödülü

# FMV Kültür Konferansları Devam Ediyor



Feyziye Mektepleri Vakfı  
Kültür Konferansları

**Prof. Dr. Nihat BERKER**

Kadir Has Üniversitesi  
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı

**Eğitim, Araştırma,  
Başarı, Mutluluk**

**5 Nisan 2018 Perşembe 18.00**

FMV Işık Okulları Nisantasi Kampüsü  
(Sacit Üncel Konferans Salonu)

Tevfikaye Cad. No:6 Nisantasi - İstanbul

Kiilerin adresleri:

İŞIK OKULLARI

32

0 212 310 1000

www.fmv.org.tr



Feyziye Mektepleri Vakfı  
Kültür Konferansları

**Prof. Dr. Cemal İBİŞ**

FMV Işık Üniversitesi Rektörü

**Üçüncü Milenyumda  
Yükseköğretimde  
Zorluklar ve Fırsatlar**

**25 Nisan 2018 Çarşamba 18.00**

FMV Işık Okulları Nisantasi Kampüsü  
(Sacit Üncel Konferans Salonu)

Tevfikaye Cad. No:6 Nisantasi - İstanbul

Kiilerin adresleri:

İŞIK OKULLARI

32

0 212 310 1000

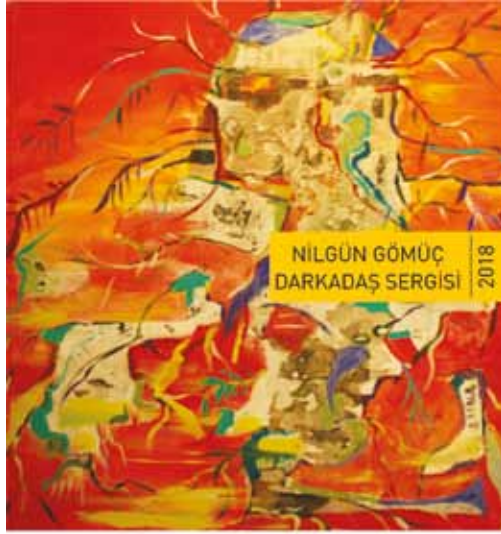
www.fmv.org.tr





## Darkadaş Sergisi

FMV Işık Okulları, Ressam Nilgün Gömüç'ün "Darkadaş" isimli ilk kişisel sergisine ev sahipliği yaptı.



15 - 21 Ocak 2018  
Muvaffak Benderli Salonu Fuayesi  
FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsü  
Teşvikiye Cad. No: 4 Nişantaşı



## “Kumüstü Yaşamlar - Meşe” Fotoğraf Sergisi

Özkan Samioğlu'nun "Kumüstü Yaşamlar - Meşe" isimli fotoğraf sergisi, FMV Galerisi Işık'ta sanatseverlerle buluştu. Büyük ilgi gören serginin açılışında ünlü fotoğrafçılar ve iş dünyasından önemli isimler bir araya geldi. İnsan hikâyelerini kadrajlayan sanatçı, çalışmasına doğup büyüdüğü topraklar olan Gümülcine'deki Meşe sahilinin ismini vermiştir. Sanatçı, sergideki eserlerde ışık ve gölgenin gücünü vurgulamıştır.



## 34. Aydın Doğan Uluslararası Karikatür Yarışması Sergisi

Dünyanın dört bir yanından karikatürleri ve karikatüristleri uluslararası bir platformda buluşturan 34. Aydın Doğan Uluslararası Karikatür Yarışması'nda ödül alan ve sergilenmeye değer görülen karikatürler, 27 Şubat'ta düzenlenen kokteyl ile Galerisi Işık'ta ziyarete açıldı.



## Kadınların Işığında Sanat Sergisi



Dünya Emekçi Kadınlar Günü kapsamında, kadın çalışanlarımızın eserlerinden oluşan "Kadınların Işığında Sanat Sergisi" 7-21 Mart 2018 tarihleri arasında FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsü Muvaffak Benderli Salonu Fuaye Alanı'nda ziyarete açıldı.

## Sabit Kalfagil Anısına Karma Fotoğraf Sergisi

Bütün yaşamını fotoğrafa adanmış, fotoğraf dünyasının duayen isimlerinden Prof. Sabit Kalfagil'in anısına düzenlenen "Karma Fotoğraf Sergisi" 13 Mart'ta açıldı. Kültür ve Sanat Büyük Ödülü sahibi fotoğraf sanatçısı Prof. Dr. Sabit Kalfagil anısına düzenlenen fotoğraf sergisinde; İbrahim Zaman, Güler Ertan, A. Halim Kulaksız, H. Nadir Ede, Bekir Ormancı, Oktay Çolak, Emre İvizler, Osman Ürper, Ömer Serkan Bakır, Adnan Sokol, Serap Şahan Sokol, Yasemin Semercioğlu, Hüseyin Tuncer, M. Bilge Satkın'ın fotoğrafları yer aldı.



## İKSV Muhsin Akgün Festival Stüdyosu Sergisi



Muhsin Akgün'ün İstanbul Film Festivali için yürüttüğü özel proje kapsamında Ulusal Yarışma ve Yarışma Dışı bölümlerindeki filmlerde rol alan yeni nesil oyuncuların portrelerinden oluşan İKSV Muhsin Akgün Festival Stüdyosu Sergisi 11-28 Nisan tarihleri arasında FMV Galeri Işık'ta sergilendi.

## isim-siz Karma Sergi



24-29 Nisan tarihleri arasında isim-siz Karma Sergi FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsü Muvaffak Benderli Salonu Fuaye Alanı'nda sanatseverlerle buluştu.

## Belh'ten Konya'ya Mevlana Yolu Sergisi

Magma Dergisi Yayın Yönetmeni Özcan Yüksek, Mevlânâ'nın babası Bahaeddin Veled ile sekiz asır önce Belh'ten Konya'ya yaptığı göç yolculuğunun izinden gitmişti. Bu yolculuğun fotoğraflarını içeren Belh'ten Konya'ya Mevlânâ Yolu Sergisi 2 Mayıs'ta düzenlenen kokteyl ile FMV Galeri Işık'ta ziyarete açıldı.



## İstanbul Filatelistler Derneği'nin 70. Yıl Pul Sergisi



İstanbul Filatelistler Derneği'nin 70. Yıl Pul Sergisi 7-13 Mayıs tarihleri arasında FMV Işık Okulları Nişantaşı Kampüsü Muvaffak Benderli Salonu Fuaye Alanı'nda ziyarete açıldı.

## 2018 IB Diploma Programı Görsel Sanatlar Öğrencileri Sergisi

Sanatsal alanda edindikleri teknik yeterlilikleri yaratıcı güçleri ile birleştirerek birbirinden özgün eserler ortaya çıkaran öğrencilerimizin FMV Ayazağa Işık ve FMV Erenköy Işık Liseleri 2018 IB Diploma Programı Görsel Sanatlar Öğrencileri Sergisi 1 - 10 Haziran tarihleri arasında FMV Galerİ Işık'ta sergilendi.



## FMV Işık Okulları Sanat Eğitimcileri Sergisi

Öğrencilerine sanatı sevdiren ve öncülük ettikleri etkinliklerle onlara yurt içi ve yurt dışında pek çok başarı kazandıran FMV Işık Okulları Görsel Sanatlar Eğitimcileri, kendi imzalarını taşıyan eserlerle öğrencilerinin ve sanatseverlerin karşısına çıktı. Hepsİ birbirinden değerli eğitimcilerin fotoğraftan suluboya resme gibi farklı alanda eserlerinin yer aldığı FMV Işık Okulları Sanat Eğitimcileri Sergisi 15-29 Mayıs 2018 tarihleri arasında FMV Galerİ Işık'ta sergilendi.



## Işıklı Genç Yeteneklerden Yaza 'Işıklı Renkler'le Merhaba

Anaokulundan liseye FMV Işık Okulları öğrencileri arasında düzenlenen, birbirinden güzel eserlerin yer aldığı Işıklı Renkler Resim Yarışması Sergisi 12 Haziran'da düzenlenen kokteyl ile FMV Galerİ Işık Teşvikiye'de ziyaret açıldı.



## "Devinim Sezon 1 – Bölüm 1" Sergisi

FMV Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinin ilkinİ gerçekleştirdiği mezun ve öğrenci seçkilerinden oluşan "Devinim Sezon 1 – Bölüm 1" Sergisi 4 Temmuz - 31 Ağustos 2018 tarihleri arasında FMV Galerİ Işık Teşvikiye'de sanatseverlerin beğenisine sunuldu.



## Trafikteki Öfkeyi ‘Düşmanca Cinsiyetçilik’le İfade Ediyoruz



Işık Üniversitesinden üç öğrencinin yaptığı araştırma sonucunda hazırladıkları makale, trafikteki öfkenin ifadesinin ‘düşmanca cinsiyetçilik’le ilgisini gözler önüne serdi. Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğrencileri Cansunur Akşar, Tansu Alavcı ve Mahire Ehil Tekin’in, Öğretim Görevlisi Burcu Tekeş’in sorumluluğunda yazdıkları makaleye göre öfkenin trafikte sözle, bedenle ve araçla ifade edilmesiyle, ‘düşmanca cinsiyetçilik’ arasında anlamlı bir bağ var. Makale Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nin (ODTÜ) yayıncısı olduğu hakemli akademik dergi TUAD’da (Trafik ve Ulaşım Araştırmaları Dergisi) yayımlanma başarısı da elde etti.

## Blockchain ve Kripto Paraların Geleceği Tartışıldı

Işık Üniversitesi İktisat Bölümü düzenlediği seminerle, son yıllarda hayatımıza giren kripto paralar ve bu paraların işlem gördüğü Blockchain teknolojisinin geleceğini masaya yatırdı. Işık Üniversitesi Maslak Kampüsünde gerçekleştirilen seminerde; herhangi bir merkezi otoriteye bağlı olmayan Blockchain teknolojisinin yakın gelecekte küresel ekonomik sistemi yeniden şekillendirme potansiyeline sahip olduğu vurgulandı. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İktisat Bölümünün Maslak Kampüsünde düzenlediği seminere; Işık Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Özlem İnanç, Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Asım Karaömerlioğlu ve DijitalPara Teknoloji AŞ Kurucu Başkanı Ali Sermet Taşdoğan konuşmacı olarak katıldı.

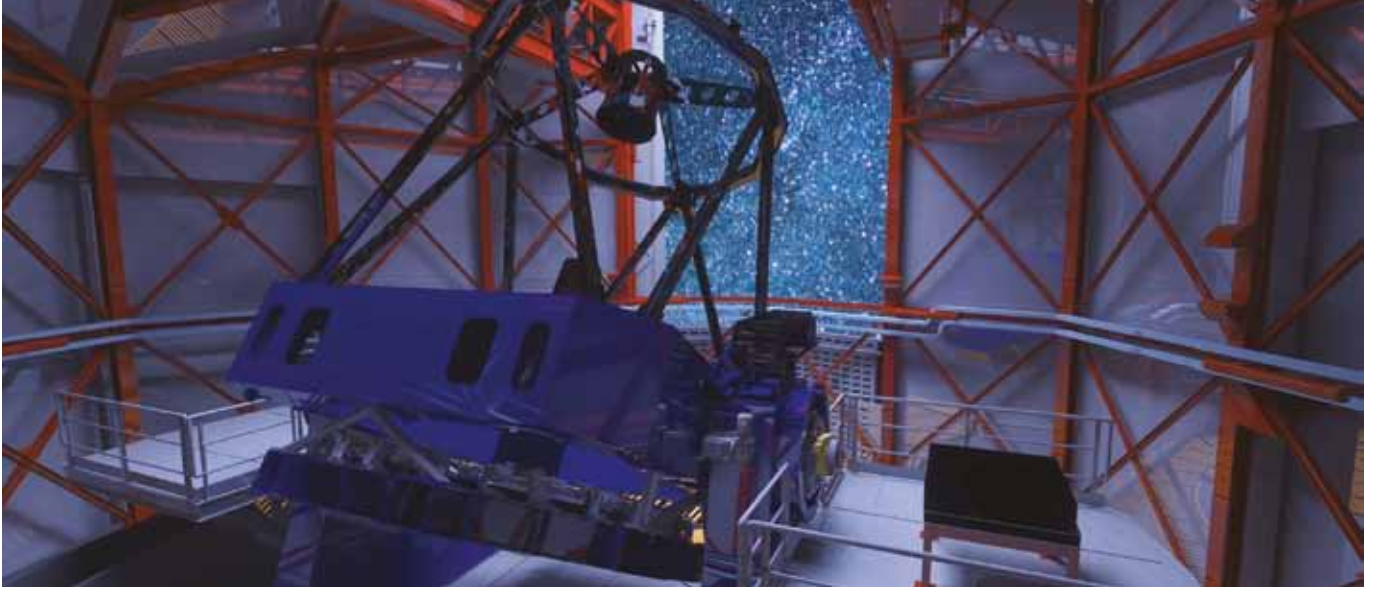


## Türk Basını Suriyeli Sığınmacılara Karşı Olumlu

Işık Üniversitesi Doktor Öğretim Üyesi Müzeyyen Pandır, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Doktor Öğretim Üyesi İbrahim Efe ile Anadolu Üniversitesi Doktor Öğretim Üyesi Alaaddin F. Paksoy’un, proje bursiyerleri Merve Şentöregil, Zana Baykal, Erdem Selvin ve Ahmet Cihan Bulundu’yla birlikte yürüttükleri araştırma, Türk basınının 2011 - 2015 arasında Suriyeli sığınmacıları okurlara nasıl yansıttığını ortaya koydu. TÜBİTAK desteğiyle gerçekleştirilen ve Suriye’deki iç savaşın başlangıcı olan 2011’den 2015’e kadar Türk basınındaki Suriyeli sığınmacılarla ilgili iki binden fazla haber ve köşe yazısının tarandığı araştırma, 18 ay sürdü. Araştırmaya göre; söz konusu tarih aralığında yayımlanan haber ve köşe yazılarının %48’inde sığınmacılara karşı olumlu bir tavır bulunuyor.



## Işık Üniversitesi OPAM'dan Büyük Buluş



Atatürk Üniversitesi Doğu Anadolu Gözlemevi'nde (DAG) kullanılmak üzere, görünür ve kızılötesi alanda çalışacak dört metre çaplı ilk optik teleskopun tüm optik ve mekanik tasarımını yaparak Türkiye'ye kazandıran Işık Üniversitesi bünyesindeki OPAM, astronomi alanında büyük bir buluşa imza attı. OPAM, uzay gözlemlerinde büyük sorunlardan biri olan görüntü sabitleme sorununu

çözen, aynı anda birden çok bilimsel ekipmana tek başına hizmet verebilen ve Atatürk Üniversitesi bünyesindeki DAG teleskopunda kullanılacak 'Derotator Sistemi' için Avrupa Patent Ofisi'ne (EPO) patent başvurularında bulundu. Işık Üniversitesi bünyesindeki Optomekatronik Uygulama ve Araştırma Merkezi (OPAM), geliştirdiği özgün ve dünyada ilk kez bir teleskopun ana yapısına entegre edilen

Derotator Sistemi ile astronomlara bilimsel çalışmalarında büyük kolaylık sağlayacak. Uzay ve havacılık alanında kullanılan milli teknolojilerin geliştirilmesi açısından büyük önem taşıyan OPAM'ın ürettiği sistem, uzun pozlu görüntülerde imge sabitleme ve görüntü netliği sunmasının yanı sıra astronomlara birden fazla bilimsel ekipmanla aynı anda çalışma olanağı da sağlıyor.

## Işık Üniversiteler İş Dünyasının Merkezinde

Işık Üniversitesi, öğrencilerinin gelecekte birer üyesi olacağı iş dünyası ile etkileşimini artırmak, eğitimleri sırasında bölümleriyle ilgili network oluşturabilmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla önemli bir adım daha attı. Sunduğu nitelikli eğitimin yanı sıra mezunlarının iş dünyasındaki parlak kariyerleriyle de tercih sebebi olan Işık Üniversitesinde, 2018 girişli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) öğrencileri, üniversitenin Maslak'taki kampüsünde eğitim almaya başlayacak. Ekonomi, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin güçlü ve tecrübeli akademik kadrosuyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesini bir 'Business School' olarak konumlayacak düzenlemeyle birlikte İİBF öğrencileri, İstanbul'da iş yaşamının kalbinin attığı Maslak'ta iş dünyası ile daha da yakın ve aktif etkileşimde olacak.



## Yapay Zekâ Türki Dilleri Artık Daha İyi Anlayacak

Işık Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, otomatik çeviri gibi doğal dil işleme çalışmalarında bir modül olarak kullanılacak ve yakın gelecekte tüm Türki dilleri kapsayacak çalışmanın ilk adımı olan Azerbaycan Türkçesi için ilk morfolojik çözümleyici MorAz'ı kullanıcıların hizmetine sundu. MorAz'la birlikte doğal dil işleme araçları, Azerbaycan Türkçesindeki sözcüklerin yapısını, köklerini, eklerini ve bunların bağlantı biçimlerini anlayabilecek. Otomatik çeviri gibi doğal dil işleme çalışmalarında bir modül olarak kullanılabilen MorAz, açık kaynaklı olarak <http://ddil.isikun.edu.tr/moraz/> adresinden araştırma amaçlı kullanılabilir.



## Sanat Dünyasının Yeni Mezunları Projelerini Sergiledi

Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 2018 yılı mezunlarını sanat dünyasına kazandırdı. Görsel İletişim Tasarımı, Görsel Sanatlar, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Moda Tasarımı, Peyzaj Mimarlığı ve Sinema Televizyon bölümünden mezun olan 180 öğrenci, mezuniyet projelerini sergide sundu. Maslak Kampüsü'nde gerçekleşen ve bu yılki simgesi, kültürlerarası yolculuğun bir imgesi olarak, bir neslin

devamlılığı bağlamında kabul edilen 'nar' olarak belirlenen sergide, bu dönem mezun olan öğrencilerin resim, heykel, iç mimarlık, çalışmaları ile moda, tekstil ve görsel iletişim tasarımları yer aldı. Sergide ayrıca Sinema Televizyon Bölümü öğrencilerinin mezuniyet projeleri olan kısa filmler de gösterildi.



# Işık Üniversitesi İnşaat Laboratuvarı Kuruyor

Fezkiye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi, Şile Kampüsünde tam donanımlı 'İnşaat Mühendisliği Merkez Laboratuvarı' kuruyor. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulacak laboratuvarın inşasına 2018'in son çeyreğinde başlanması planlanıyor. 2020 yılında tam teşekküllü olarak hizmete girecek laboratuvar, Türkiye'deki önemli referans laboratuvarlarından biri olacak. Öğrenci odaklı bir araştırma laboratuvarı olan İnşaat Mühendisliği Merkez Laboratuvarı, yapı ve deprem mühendisliği ağırlıklı olmakla birlikte malzeme, zemin ve hidrolik bilim dallarına yönelik öğretimi ve incelemeleri kapsayan, öğrencilerle birlikte aynı mekânların paylaşarak karşılıklı etkileşimin yaşanacağı bir ortam olarak tasarlandı. Laboratuvar, Türkiye'nin birikmiş bilimsel deneyim ve uygulama yetilerini bünyesinde barındıracak ve güncel deney aletleri ve olanaklarıyla, öğrencinin, öğretim üyelerinin ve sanayinin gereksinimlerine yanıt olacak.





## Okul Aile Birlikleri Toplantısı

Tüm kampüslerdeki Okul Aile Birliklerimizin üyeleri ile Lokal 1885'te bir toplantı yaptık. Derneğimizin faaliyetleri hakkında bilgilendirdik. OAB de projelerini bizlerle paylaştı. Ortak projelerde beraber çalışma kararı aldık.



## “Demir” Tiyatro Oyunu

15 yıl önce kocasını öldüren ve müebbet hapse mahkum olmuş bir kadın ve babası ölüp annesi hapse düştüğünde 11 yaşında olan, geçmişi bu travmayla silinen bir kızın annesiyle ilk defa bir araya gelme hikâyesini anlatan ve dünyanın en önemli sahnelerinde seyirciyle buluşan “Demir” adlı oyun ilk defa gerçek bir anne kız olan Güzin Özyağcılar ve Zeynep Özyağcılar'ın performansı ile mezunlarımızla buluştı.



## Nişantaşı Kariyer Günü



Bu yıl ilki Nişantaşı Kampüsünde düzenlenen Meslek Tanıtım Günü için yine okulumuza ve öğrencilerimize destek için oradaydık. Meslek Tanıtım Günlerine beş meslek dalında yirmi mezunumuz katılmıştır. Siyaset bilimci Gülfem Saydan konuşmacı olarak katılmıştır. Işıklı mezunlarının genç Işıklı öğrencilere rol model olabilmesi için yapılacak her etkinlik ve programa her zaman destek vermeye devam edeceğiz. Katılımcı mezunlarımıza teşekkür ederiz.

## Kadınların Işığında Konseri

FMV Işık Okulları veli, öğrenci, öğretmen, çalışanlarından oluşan dev kadro ve orkestra beş yıldır düzenlenen ve geleneksel hale gelen “Kadınların Işığında Konseri”nde bir araya geldi. Nişantaşı Kampüsünde Dünya Emekçi Kadınlar Günü kutlamaları kapsamında 6 Mart'ta gerçekleşen etkinlikte oyuncu Can Nergis yeğeniyle beraber şiir okurken, ünlü sanatçı Suat Suna da söylediği şarkılarla dinleyicilere unutulmaz anlar yaşattığı programda bu yıl FID ve mezunlar olarak sahnedeydik.



## Mert Sandalcı Söyleşileri

Türkiyenin önemli koleksiyoncu ve tarih araştırmacılarından N'74 mezunumuz Mert Sandalcı Nişantaşı Kampüsünde koleksiyonculuk üzerine yapılan sohbeti ile ilköğretim öğrencilerimizle bir araya geldi.



## Ayazağa Kariyer Günü

Ayazağa Kampüsünün düzenlediği Meslek Tanıtım Günü Feyziyeliler Işıklılar Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Melinda Elibüyük moderatörlüğünde gerçekleşti. Dernek olarak mezunlarımız ile okulumuza ve öğrencilerimize destek için yine oradaydık. Katılımcı mezunlarımıza teşekkür ederiz.



## Kariyer Paneli Nişantaşı

Kariyer Günleri Etkinlikleri kapsamında 11 Nisan Çarşamba günü Nişantaşı Kampüsümüzün Muvaffak Benderli Salonu'nda FMV Yönetim Kurulu üyelerimiz, FMV Işık Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Sayın Avukat Hüsnü Güreli ve FMV Işık Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkan Vekili Sayın Mimar Kamil Özkartal'ın konuşmacı olarak katıldığı, moderatörlüğünü FID Başkanı Melinda Elibüyük'ün yaptığı Kariyer Planlama Paneli gerçekleşmiştir. Panele 10, 11.ve 12.sınıf öğrencilerimiz katılmıştır. Panel tüm kampüslerimizde yapılmıştır.



## Sosyal Sorumluluk Best Buddies

Sosyal sorumluluk çalışmalarına büyük önem veren ve öğrencilerinin toplum hizmeti projelerinde yer almasına özen gösteren FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi uluslararası bir sivil toplum kuruluşu olan "Best Buddies International Projesi" kapsamında Saadet Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi öğrencileri ile anlamlı bir buluşma gerçekleştirmiştir. Feyziyeliler Işıklılar Derneği sponsorluğunda gerçekleştirilen buluşmada, gönüllü on öğrencimiz, "en yakın arkadaş" oldukları on öğrenciyle birlikte yemek yemiştir; ardından Aksanat Atölyesi'nde 1991 Işık Lisesi mezunu Sanatçı-Eğitimci Nihat Barış



Karayazgan önderliğinde geri dönüşüm konulu "Oyuncak Heykel" sanat etkinliğine katılarak keyifli zaman geçirmişlerdir.

### Best Buddies Nedir?

Uluslararası bir sivil toplum girişimi olan, zihinsel ve gelişimsel engeli bulunan bireylerle, bu engeli bulunmayan gönüllüleri arkadaş yapmayı amaçlayan, uluslararası çalışmalarını 28 yıldır 48 farklı ülkede sürdürmekte olan "Best Buddies Projesi", Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) gözetiminde ve Alternatif Yaşam Derneği (AYDER) çatısı altında faaliyet göstermektedir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Aralık ayında projeyi etkin hâle getiren okulumuz, bu çalışmayı Feyziyeliler Işıklılar Derneği (FID) desteğiyle gerçekleştirmektedir.

## Ispartakule Kampüsü Damadım Olur musun? Adlı Tiyatro Oyunu

Ispartakule Kampüsü öğrenci ve velilerine "Damadım Olur musun?" adlı tiyatro oyunu derneğimiz aracılığıyla ücretsiz olarak sergilendi.

## Ment to Be 3. Oryantasyon

Yeni mentor adaylarımızı mentiler ile buluşturmak için yine oryantasyon eğitimimizi tamamladık.

## Erenköy Kariyer Günü Paneli

Sempozyum, Feyzieliler Işıklılar Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Melinda Elibüyük moderatörlüğünde FMV Yönetim Kurulu Üyesi ve FMV Işık Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Avukat A. Hüsnü Güreli ve FMV Yönetim Kurulu Üyesi ve FMV Işık Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Sayın Mimar M. Kâmil Özkartal ile gerçekleştirilen panel ile başlamış; meslek tanımları bölümünde ise biyomedikal mühendisliği, dijital oyun tasarımı, endüstri mühendisliği, mekatronik mühendisliği, uçak mühendisliği, mimarlık, moleküler biyoloji ve genetik, tıp, girişimcilik,



radio, TV, sinema, psikoloji, reklamcılık, uluslararası ticaret vb. hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Etkinliğimizde 36 konuk, 34 meslek alanını tanıtmışlardır. Öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından

çok değerli akademisyenler ve alanında başarılı meslek mensuplarının katılımıyla gerçekleştirilen sempozyumda öğrencilerimiz, mesleklerle ilgili birebir bilgi alma ve sorularına cevap bulma fırsatı yakalamışlardır.

## 100 Yıllık Okullar Spor Şöleni

07-10 Mayıs 2018 tarihleri arasında düzenlenen, "FMV Işık Okulları 100 Yıllık Okullar 16. Spor Şöleni" mezun karşılaşmaları futbol, basketbol, voleybol, tenis, yüzme ve masa tenisi branşlarında sorunsuz şekilde tamamlanmıştır. "100 Yıllık Okullar 16. Spor Şöleni" ne bu sene, toplamda 18 okul katılmıştır. Beden eğitimi öğretmenleri ve usta öğreticilerimiz şölen boyunca özverili bir şekilde çalışmışlardır. Şöleninde 300 mezunumuz yarışmıştır. Şölenin branşlara göre dağılımı; masa

tenisi -36 erkekler 12 kişi, masa tenisi +36 erkekler 8 kişi, tenis erkekler -36 7 kişi, tenis erkekler +36 3 kişi, tenis -36 bayanlar 3 kişi, +36 erkekler yüzme erkek 2 kişi, -36 yüzme erkek 3 kişi, +36 yüzme bayan 3 kişi, -36 Basketbol Erkek de 8 takım, +36 basketbol erkek 5 takım, -36 voleybol erkek 4 takım, -36 futbol 10 takım, +36 futbol 6 takım, şeklinde olmuştur. Okulumuzu temsilen turnuvaya katılan mezunlarımıza ve katılımcı mezun derneklerine teşekkür ederiz.



## Zen Coaching Workshop



Okulumuz mezunu Elif Dur ile düzenlediğimiz bu atölyede Zen yolunun basitliğini kullanarak "sonuca odaklılıktan" çıkıp anlarda yaşama hâline geçmeyi araştırarak "Koşullanmalarla mı yaşıyoruz yoksa kişisel özümüzü hissederek açık bir kalple mi harekete geçiyoruz?" sorusuna yanıt aradık. Andaki deneyimlerimize "evet"

demenin getirdiği sihrin ve yaratıcılığın peşinden giderek bu "içsel tanıklık" ve "meditasyon" halini hayata geçirmede beden farkındalığımızı inceledik.

## Bahar Partisi

Işıklılar baharın neşesini birlikte yaşıyor! 26 Nisan akşamı W Hotel'de sadece Işıklılıların katıldığı bu özel gecede Nişantaşı '87 mezunlarımızdan DJ Can Hatipoğlu'nun müzikleriyle eğlendik. Gençlik Komitemizin ilkini gerçekleştirdiği bahar partisinde okul yıllarımızı yâd ederek keyifli bir gece geçirdik.





# Ment To Be



Genç Işıklılara rol model olmaya, onların yetenekleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine destek vermeye, fırsatları fark etmeleri ve değerlendirmeleri için bakış açılarını genişletmeye ve iş dünyası ile ilgili onları deneyimlerinizden faydalandırmaya hazır mısınız?

O zaman FMV Işık Üniversitesi, Feyziyeliler Işıklılar Derneği ve EMCC (European Mentoring & Coaching Council) tarafından organize edilen ve 2017'de hayata geçirdiğimiz "Ment To Be" projesinin dördüncü dönem başlangıcını duyurmaktan mutluluk duyarız.

Genç yaşta çalışma hayatına atılacak, hedeflerini henüz belirleyememiş gençlerin kariyerlerini geliştirmeleri, iş hayatına atıldıklarında kurum kültürüne rahat alışmaları, kuruma uyum sağlayacak bireysel planlarını yapabilmeleri ve mesleki gelişim sürecini kısaltmak için destek arayışları neredeyse tüm öğrencilerin büyük bir ihtiyacıdır.



İş dünyasında belirli aşamalar kaydetmiş FMV Okulları mezunları olarak, sizleri öğrenmeye ve gelişmeye açık öğrencilerimiz ve yeni mezunlarımızla buluşturmamız için tek yapmanız gereken "Mentorink Online Akıllı Mentorluk Platformu"na <https://www.mentorink.com/fid/home> sayfasından kayıtlarınızı oluşturmanızdır. Başvurularınızı 30 Eylül'e kadar yapabilirsiniz.

Okulumuzun misyonunda yer aldığı gibi  
“Önce İyi İnsan Olmak Şart”

# Fikret Orman

1984 Işık Lisesi Mezunu

Bu sayımızın konuğu Beşiktaş Futbol Takımı'nın 33, 34 ve 35. Başkanı Sayın Fikret Orman. İnşaat mühendisi, spor yöneticisi, başarılı bir iş insanı. 1967 yılında İstanbul'da doğdu. Ortaöğrenimini Işık Lisesi'nde, yükseköğrenimini Yıldız Üniversitesi ve ABD Florida Üniversitesinde tamamladı. Orsan Yedek Parça San. ve Knorr-Orsan Ticari Araç Sis. Ltd. şirketlerinde Yönetim Kurulu Üyesi.

**Çocukluğunuzdan başlayalım derseniz. Nasıldı? Nerede geçti? Biraz bahsedersiniz?**

Ben 3.Levent'te şimdiki Çilekli Tesisleri'nin iki sokak üstünde doğdum ve büyüdüm. Anneler de hâlâ oradaki evimizde oturuyor. Levent ilkokulunda okudum. Bizim zamanımızda merkezi yerleştirme yoktu, her okulun sınavına ayrı ayrı giriliyordu. Işık Lisesinde de sınava girmiştım. Sonra da Işık Lisesini kazandım.

**Işık Lisesi size neler kattı? O yılları biraz anlatır mısınız?**

1885'te kurulduktan sonra, Atatürk'ün de öğretmenliğini yapan Şemsi Efendi'nin de katılımıyla güçlenmiş ve Balkan Savaşları'ndan sonra İstanbul'a taşınmış. Atatürkçü, çok iyi bir eğitimin verildiği, çok disiplinli bir okuldu ve hâlâ aynı şekilde devam ediyor.

Bir dönem okulda yatılı da okudum. Şimdiki çocukların imkânları gayet iyi. Biz Nişantaşı'nın içindeki o avluda büyüdük. Orada top oynardık. Hiç unutmadığım bir şey var: Cuma günleri öğlen yemeğinde tulumba tatlısıyla tavuk verirlerdi. Çok kıymetli bir şeydi. Tulumba tatlısını hâlâ çok sevmem de oradan geliyor.







**Spora ilgi, Beşiktaş tutkusu ne zaman ve nasıl başladı? Beşiktaş'ta yöneticiliğe uzanan yolculuğunuzu biraz anlatır mısınız?**

Babam Beşiktaş'ın eski yöneticilerindendi, yönetim kurulu üyesiydi. Benimle aynı sınıfta Kerem vardı, onun babası başkandı. Metin ile Bilgi'nin babası da asbaşkandı. Benim babam da asbaşkandı. Biz böyle yönetici çocuklarıydık. Bizim ev ve okul da stadyuma çok yakındı. Biz de kaçar, maça giderdik.

Kulüp binası Akaretler'de, okula çok yakın. Bizim hayatımız da kulüpte geçti babamlardan dolayı. Ben BJK Kulübü'nde olan herkesi çok eski tanırım.

Işık Lisesinde üç tane müdür yardımcımız vardı. Cengiz Bey, Beşiktaş Kongre üyesi; Necmi Bey, Beşiktaş Kongre üyesi; Şevket Bey de Beşiktaş Kongre Üyesi. Bizden çıkanlar Beşiktaşlı.

**Vodafone Park hakkında neler söylemek istersiniz?**

Burası bizim tırnaklarımızla yaptığımız bir yer, mimarımız Bünyamin Derman ile yaptık. Tarihi bir dokunun içerisinde tarihi bir binadır burası. Zaten önündeki tarihi dokunun hemen devamıdır, bütün küfeki taşıdır. Stadyumumuzun önünü yapan o zamanki İtalyan mimar bu taştan kullanmıştır. Sonra da biz aynı taştan yaptık. Normal stadyum eskiden böyle değildi ama biz küfeki taşından yaptık ve bir anıt eser gibi oldu. Gelenlerin, Beşiktaşlı olup olmaması önemli değil; netice itibarıyla bu şehrin insanlarına güzel bir şey gösterdiğimiz için çok mutluyum. Stadyum açısından

bakıldığı zamanda da orası zaten Beşiktaşlıların evi, onlar için dünya çapında bir stadyumdur, onlar mutlaka beğenecektir ama Beşiktaşlı olmayan kitle de mimarisini beğeniyor.

**Kızlarınız ile çok güzel bir ilişkiniz olduğunu biliyoruz, babalık ne ifade ediyor sizin için? Onlarla neler paylaşıyorsunuz?**

Beni hayattaki en büyük dinlendiren, eğlendiren, yüzümü güldüren şey çocuklarım. Biz Işık Lisesinde öyle yetiştik, ailem de öyle yetiştirdi. Bizler öyle şımarık, imkânları fazla diye etrafa hava atan kişiler olmadık. Ben de çocuklarımı öyle yetiştirdim. İnsan ne olursa olsun önce adam olsun. Paralar, mevkiler gelir geçer; o insanların kendisini ilgilendiren bir şey ama karşı tarafı ilgilendiren şeyler değil. Çocuklar da öyle yetişti. Büyüdüler, bana göre hâlâ büyümediler de...

**Çocuklarımızın küçük yaşta spora başlamaları, sporun geleceği ile ilgili fikirlerinizi alabilir miyiz?**

Devir değişti. Bizim çocukluğumuzda biz hepimiz sokak çocuğuyduk. Sokakta bisiklete biner, oyunlar oynardık. Mahallede abi-abla ve kardeşlik vardı. Okulda seviyeler çok farklı değildi. Şimdi çocuklar bir fanus içerisinde büyüyorlar maalesef.

Mahalle kültürü kalktı. Kimse çocuğunu mahalleye göndermiyor. Çocuklar top oynamıyor, ip atlamıyor, misket oynamıyor, itişip kakışmıyor, boğuşmuyor. Çocuklar da eve geldiği zaman herkesin elinde cep telefonu. Çok bilgiye sahip, ancak hiç tecrübe yaşamamış bir jenerasyon yetişiyor.



Bizler böyle değildik, çevremiz genişti, çok arkadaşımız vardı. Yeni nesil Z kuşağının çok az arkadaşı var. Arkadaşlıkları da “online” üzerinden gidiyor. Onları sokağa çıkartıp, kolektif, insanlar ile daha yakın iletişimde, daha sosyal hale getirmemiz lazım. Çocuklarımızın bireysellikten ziyade bir takımın bir parçası olmalarını sağlamak için imkânlar yaratmamız gerekiyor. Bunun için en önemli şey spor. Hem enerjisini atacak, takım arkadaşı olacak hem de güzel vakit geçirecek. Çocuklarımızı dışarı tek çıkartacak etkinlik spor.

Sporu bir tek bedenem sağlıklı olmak olarak görmemek lazım, aynı zamanda ruhen de kişilerin sağlıklı olmasını sağlıyor. Bazı çocukları görüyorum Twitter’da, sosyal medyada küfür ediyorlar, devamlı eleştiri hâindeler, kendilerini böyle ifade ediyorlar. Her şeyi biliyorlar ama aslında tadını bilmiyorlar.

Şimdi bir şey sorun, onu bilir ama “Al şunu yap!” deyin yapamaz. İşte bu noktada spor ve sanat çok önemli. Sanatı seven, sporu seven insan iyi insandır. O insan, diğer insanlara faydalı olmak ister. Güzel bir şeyler yapmak iyi duygulardır, insana kendini de iyi hissettirir.

Sanatı da sporu da kitleler için yaparsın. Hiç kimse bir resim yapıp da sadece kendine saklamak istemez. O, insanlara gösterilecek güzel bir şeydir. Mesela evde piyano çalacak, kapanıp da bir odaya “kimse dinlemesin beni piyanomu çalıyorum, çok da güzel çalıyorum!” olmaz. Bu kitlesel bir durum.

Daha önce de belirttiğim gibi, çok iyi dersleri olan insan yetiştirmekten daha fazla “Kurum Kültürü” denilen bir şey var ve bu çok önemli. Işık Lisesinin de bir kurum kültürü vardır. O kurum kültürüne yönelik tabii ki iyi üniversitelere gidilecek tabii ki iyi puanlar alınacak ama “insan” olmadıktan sonra, “iyi insan” olmadıktan sonra ne olursan ol hepsi boş, önce iyi insan olmak şart.

#### **Işıkli öğrenci kardeşlerinize mesajınız ne olur?**

Okullarını sevsinler sonra çok ararlar. Bu dönemde yaşadıkları imkânları çok güzel, bunun kıymetini bilsinler. Bizim zamanımızda “Ayazağa Kampüsü” hedefi vardı. Nasıl olacak diye düşünüyorduk, şimdi üniversitesiyle, kampüsleriyle çok güzel bir noktada okulumuz. Eğitim, imkânlar üst seviyede, bunun kıymetini bilsinler, arkadaşlarıyla kopmasınlar. Hepsine çok başarılı ve mutlu bir gelecek diliyorum. Çok teşekkür ederim.



Derya KARAKURT

FMV Işık İlkokul ve Ortaokulu Müdürü

# Dördüncü Sanayi Devrimi'nde Başarılı Olmanız İçin Gereken 10 Yetenek

Bundan beş yıl sonra, bugünün iş gücünde önemli kabul edilen becerilerin üçte birinden fazlası (% 35) değişmiş olacak. 2020 yılına kadar, Dördüncü Sanayi Devrimi, bize gelişmiş robotik ve otonom ulaşım, yapay zeka ve makine öğrenimi, ileri malzeme, biyoteknoloji ve genomik alanlarında gelişmeler getirmiş olacak.



**B**u gelişmeler yaşadığımız yolu ve çalışma şekli-mizi değiştirecek. Sürdürülen bazı işler ortadan kalkarken, diğerleri büyüyecek ve bugün bile olmayan işler yaygınlaşacak. Kesin olan şey, geleceğin işgücünün hızını korumak için yeteneklerin keşfedilmesinin ve istihdamının gerekecek olmasıdır. Dünya Ekonomik Forum Raporu'nda günümüzde var olan işlerin geleceği, gelecek için istihdam, beceri ve iş gücü stratejileri inceleniyor.

Rapor, önde gelen küresel işverenlerden, insan kaynakları ve strateji yetkililerine, vardiyaların mevcut sektörlerde ve coğrafyalarda istihdamı için, işe alım sürecinde becerilerin ne anlama geldiğini sordu:

## En çok hangi beceriler değişecek?

2020'de yaratıcılık, çalışanların ihtiyaç duyacağı ilk üç beceriden biri olacak. Yeni ürünler, yeni teknolojiler ve yeni çalışma biçimleri hızla büyüyor ve geliyor, bu değişimlerden faydalanmak için çalışanlar daha yaratıcı olmak zorunda kalacaklar.

Robotlar, ulaşmak istediğimiz yere daha hızlı gelmemize yardımcı olabilir ancak insanlar kadar yaratıcı olamazlar. En azından henüz...

2015 yılı için beceri listesi üzerinde müzakere ve koordinasyon yüksek olsa da 2020'de, veri yığınları kullanan



## 2015

- Kompleks problem çözümü
- Başkalarıyla koordinasyon
- İnsan yönetimi
- Eleştirel düşünme
- Müzakere
- Kalite kontrol
- Servis oryantasyonu
- Yargı ve karar verme
- Aktif dinleme
- Yaratıcılık

## 2020

- Kompleks problem çözümü
- Eleştirel düşünme
- Yaratıcılık
- İnsan yönetimi
- Başkalarıyla koordinasyon
- Duygusal zeka
- Yargı ve karar verme
- Servis oryantasyonu
- Müzakere
- Bilişsel esneklik



makineler bizim kararlarımızı bizim için yapmaya başlayacağından, ilk 10'da düşüş gösterecekler. Dünya Ekonomik Forumu'nun Yazılım ve Toplumun Geleceği ile ilgili Küresel Gündem Konseyi'nin yaptığı bir araştırma, insanların 2026 yılına kadar bir şirketin yönetim kurulunun bir parçası olarak yapay zeka makinelerini tercih edeceklerini gösteriyor.

Benzer şekilde, bugün değerli bir beceri olarak görülen aktif dinleme, ilk 10'dan tamamen yok olacaktır. Bugünün ilk 10'unda yer almayan duygusal zekâ, herkesin ihtiyaç duyduğu en iyi becerilerden biri olacaktır.

Değişimin doğası, endüstrinin kendisine çok bağlı olacaktır. Örneğin, küresel medya ve eğlence, son beş yılda çok büyük bir değişim geçirdi.

Bununla birlikte finansal hizmetler ve yatırım sektörü henüz kökten dönüştürülmemiş durumda. Satış ve imalatta çalışanlar, teknolojik okuryazarlık gibi yeni becerilere ihtiyaç duyacaklar.

Bazı gelişmeler diğerlerinin önündedir. Örneğin mobil internet ve bulut teknolojisi zaten çalışma şeklimizi etkiliyor. Yapay zekâ, 3D baskı ve gelişmiş malzemeler hâlâ kullanımın ilk aşamalarında ancak değişim hızlı olacaktır. Daha büyük akılla, otomatik teknolojilerle yenilenebilir enerji üretebilir, iklim değişikliğine çözüm üretebilir, milyarlarca insanı internete bağlayabilir, uygun fiyatlı konut çözümleri geliştirebilir ve kronik hastalıkları iyileştirebiliriz. Bu gelişmelerin hiçbiri çok uzağımızda değil. Ancak bu teknolojilerin avantajlarının yanında negatif etkileri de bizleri etkileyecek.

İş kayıpları potansiyelinin yüksek olması korkutan bir alan olarak karşımıza çıkacak. Otomasyon, imalat veya mavi yakalı işlerin yerini almaya devam ettikçe, yapay zekâ da, bankacılık, hukuk veya tıpta yetenekli, beyaz yakalı işler için aynı şeyi yapacaktır.

2016 yılında Davos'ta yapılan Dünya Ekonomik Forumu robotik ve yapay zekâ tarafından yönlendirilen hayatımızın "insanlıktan uzaklaştırılması", bizi benzersiz kılan empati, duyarlılık, yaratıcılık ve ilham veren nitelikler üzerine önemli bir vurgu yaptı.

Değişim bizi beklemeyecek: İş liderleri, eğitimciler ve hükümetler, Dördüncü Endüstri Devrimi'nden faydalanabilmek

için çalışanların yeteneklerini geliştirmek ve yeniden eğitmek için proaktif olmalı.

### Dördüncü Sanayi Devriminde Eğitim Modeli

Değişen ve hızla gelişen dünyaya ayak uydurabilmek için eğitimi küresel bakış açısında yapılandırmaya ve sürekliliğini sağlayacak değişimlere de ihtiyaç duyuluyor.

Yetiştirmekte olduğumuz öğrencilerimizin diğer ülkelerdeki yaşlıları ile aynı platformda üreten ve düşünen bireyler olabilmesi için doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma ve kullanma, yeni fikirler üretme, kabul gören rasyonel sonuçlar elde etmek amacıyla grup çalışması yapabilme, bilgiyi işleme ve bilinen veya yeni kavramlar üzerinde uygulanabilir sonuçlara ulaşmak amacıyla araştırma yapma, farklı gruplar ve ortamlarda düzgün bir şekilde okuma, yazma ve bilgiyi doğru şekilde kavrama ve bu bilgilerle iletişim kurabilme, teknolojiyi uygun şekilde kullanma, küresel bilinç ve etik değerler geliştirme gibi 21. yüzyıl becerilerine odaklanmak zorunluluğu bulunmaktadır.

#### Prof. Dr. H. Giray Berberoğlu

(Eğitim İzleme Raporu 2016-17 son söz yazısından)

*“Değişen dünyaya ayak uydurabilmenin ötesinde değişime yön verenler olmaları için öğrencilerimizin önce birey olarak kendilerinin dünya için ne ifade ettiklerini anlamaları gerekiyor.”*

(2018 IBSD Konferansı'nda Clint Smith "Teaching Beyond the Text: Putting Your Pedagogy in Conversation with the World" başlıklı konferans açış konuşmasından)

1960'ların sonlarında, bir grup yenilikçi eğitimci, gençlere, daha huzurlu bir gelecek inşa etmek için gerekli olan beceri, değer ve bilgiyi sağlayacak bir eğitim yaklaşımına ihtiyaç duyuyordu.

Onların hedefi titiz bir bakış açısıyla, dünyanın en iyi üniversiteleri tarafından kabul edilen bir okulun akademik olarak yeterliliğini sağlamaktı. Tüm eğitim alanlarında kolektif becerilerini, deneyimlerini ve uzmanlıklarını birleştirerek Uluslararası Bakalorya'yı (IB) yarattılar. Bu güçlü temelden, eğitimciler yaklaşık 50 yıl boyunca eğitimi geliştirmeye ve birlikte oluşturmaya devam ettiler. Bugün daha iyi bir dünya için eğitimin kurucu değerleri de eğitim değerleri kadar doğrudur.

IB Genel Direktörü Dr. Siva Kumari, “Sınıf kaynaklarının yanı sıra, müfredatın yenilikçiliği konusunda EMF ile birlikte çalışacağız. Bu sayede amaç disiplinler arası öğrenme ile, öğrenenlerin giderek karmaşıklaşan dünyamızın kaynaklarının

birbirine bağlılığını düşünmelerini sağlayan, proje tabanlı eğitimin önemini keşfetmek”. IB Eğitimi bize okullarımızda eğitimin bu ortak hedeflere ve becerilere odaklanmasını sağlayacak araçlar dünyanın çeşitli ülkelerinden okullarda çalışan meslektaşlarımızın oluşturduğu bir ekosistemin üyesi olma fırsatı sunuyor:

Kaynak: <https://www.ibo.org/digital-toolkit/50years/>

Değişen dünyanın gereksinimleri olan becerileri öğrencilerimize ve öğretmenlerimize kazandırmak amacıyla FMV Işık Anaokulları ve ilkokulları 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda IBPYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulamasına geçmektedir.

IB tarafından belirlenen kurallar gereğince 1-3 yıl sürecek olan Adaylık Süreci'nde gerekli hazırlıkları, öğretmen ve yönetici eğitimlerini ve aşamalı uygulamayı tamamladıktan sonra IBPYP Dünya Okulu statüsü almak için çalışmalarımıza başladık. PYP, öğrencileri ömür boyu sürecek olan öğrenim yolculuğunda etkin katılımcılar olmaya hazırlar. PYP, 3 ila 12 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmıştır. Çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

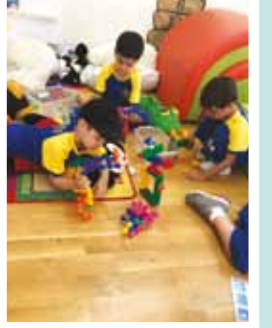
Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, ulusal müfredat içeriğini temel alarak geliştirilen kazanım listeleri üzerine kurulu altı ders alanından türetilen bilgi ve becerilerin yanı sıra, sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanıldığı bir müfredat çerçevesidir. PYP, ulusal müfredat gerekliliklerine uyum sağlayacak şekilde esnektir.

“Veliler ve eğitimciler olarak dün geçerli olan çözümlerin bugünün sorunlarına çare olmadığını farkındayız. Uluslararası Bakalorya programları eleştirel düşünmenin yanı sıra öğrenmeyi derslerin, kültürlerin ve siyasi sınırların ötesine taşıyan bir esnekliğe önem veriyor. Öğrencilerin dünyayla ilişkilendirebildiği bir eğitim süreci sunan müfredatlar tasarlıyor.

Öğrencileri ezber bilgileri hatırlamanın ötesinde eleştirel düşünmeye zorlayan ölçme-değerlendirme uygulamaları yapıyor. Öğretmenlerin derslerine tutkuyla bağlı olduğu ve öğrencilerinin yalnızca bilgi içeriğine değil aynı zamanda düşünme ve öğrenme becerilerini geliştirmeye odaklanmalarını sağlıyor.”

Kaynak: <https://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/50years/1708-ib-messaging-en.pdf>

FMV Işık Okulları bünyesindeki Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi'nin çok sayıda etkinlik ile zenginleştirilmiş birbirinden güzel branşlarıyla enerji dolu "Yaz Programı" ve 5-10 yaşa özel hazırlanan, ana dili İngilizce olan öğretmenler tarafından verilen "Işık Summer Fun İngilizce Yaz Okulu" büyük bir coşkuyla tamamlandı.



# Kültür ve Bilime Yolculuk CERN

**B**ilimin ve teknolojinin son yıllardaki hızlı ilerlemesinin merkezlerinden biri olan CERN, bilim ve teknolojiye meraklı öğrenciler tarafından da sıklıkla ziyaret edilmektedir. Işık Okulları da öğrencilerinin meraklarına aradıkları yanıtları bulmalarına yardımcı olmak amacıyla, her yıl Türkçesi Nükleer Araştırmalar Avrupa Konseyi olan CERN'e gezi düzenlemektedir. Geçtiğimiz Kasım ayında Işık Okulları tarafından gerçekleştirilen geziye 48 öğrenci katılım sağladı.

İsviçre'nin Cenevre kentinden başlayan yolculukta öğrenciler Cenevre kentinin panoramik turu ile Alp ve Jura dağlarının arasında Lemman Gölü'nün kıyısında yer alan bu şehri tanıma fırsatı buldular. Lemman Gölü üçte biri Fransa geri kalan kısmı ise İsviçre sınırları içerisinde kalan eşsiz dağ manzaraları ile çevrilmiş Orta Avrupa'nın ikinci büyük tatlı su gölüdür. Cenevre şehri Romalılar tarafından MÖ.120'de Germen kavimlerine karşı kale olarak kurulmuştur. Şehrin önemli simgelerinden biri olan Cenevre fiskiyesi, Jet d'eau'yu yapan mühendis, suyu 140 metreye kadar fıskırtabileceğini söyler ve yapımına başlar. Fiskiye'nin açılış töreninde su, en fazla 70 metreye kadar çıkar ve mühendis sözünü tutamadığından o gece intihar eder. Ertesi gün fiskiye yeniden çalıştırıldığında 140 metreye kadar sular yükselir. Mont Blanc Köprüsü, Büyük Katedral, Eski Şehir Meydanı, Bourg-de-Four Sırtı, Notre Dame Adası ve Cenevre Saati gibi şehrin önemli cazibe merkezlerini gören öğrenciler şehrin sokaklarında dolaşırken bir yandan da kültürel olarak şehri tanıma fırsatı buldular.

Gezinin ikinci gününde öğrenciler Lemman Gölü kıyısında İsviçre'de bulunan Chillon Şatosu'nu ziyaret ettiler. Chillon Kayası üzerine kurulmuş olan İsviçre'nin en ünlü Orta Çağ şatosu farklı hanedanlıklara ev sahipliği yapmış olsa da hiçbir zaman kuşatmalar ile ele geçirilmemiş olup, siyasi antlaşmalar ile el değiştirmiştir. Chillon Şatosu'na yakın bir konumda bulunan Montrö

şehri gölün kıyısında konumlanmış sıcak ve düzenli bir yerleşim yeridir. Öğle yemeği molası için uğranan şehirde bulunan Noel pazarı ve muhteşem Alp dağlarının manzarası ile geçirilen keyifli vakitten sonra İsviçre'nin önemli fabrikalarından olan Cailler çikolata fabrikası ve müzesi bir sonraki ziyaret durağı oldu. François Louis Cailler İsviçre'nin ilk çikolata üreticisi ve Cailler çikolata fabrikasının kurucusu olarak 1819 yılında Vevey yakınlarında ilk fabrikasını kurmuş. 1898 yılında Broc'da yeni bir fabrika açmış ve 1929 yılında İsviçre'nin en büyük çikolata ve süt ürünleri üreticisi Nestlé ile birleşmiş.



Broc'da bulunan fabrika gezisi sırasında yönetim ve üretim bölümlerinin yanı sıra çikolata tarihinin de anlatıldığı interaktif çikolata müzesi öğrencilerin ilgisini oldukça cezbedi. Çikolata fabrikası sonrasında dönüş yolu üzerinde bulunan Lozan şehri ve Olimpiyatlar Müzesi gezinin ikinci gününün son durağı oldu. Lozan şehri, Lozan Antlaşması'nın imzalandığı şehir olması ile de Türkiye tarihinde önemli bir yere sahiptir. Lozan şehrinde ziyaret ettiğimiz Olimpiyat Müzesi ise 1993 yılında Lozan'da kurulmuş ve şu an olimpiyatlar hakkında dünyadaki en geniş arşive sahip müze. Gölün hemen kenarında bulunan müzenin bahçesine girişten itibaren Olimpiyatlar ile ilgili ilginç heykeller ile karşılaşıldı. Olimpiyatlarda kullanılan özel kıyafet ve takımların da sergilendiği müzedeki gezinin sonunda öğrenciler de kendilerini Olimpiyatlara girecekmiş gibi testlere tabi tuttular.

Gezinin son ve en heyecanla beklenen günü geldiğinde öğrenciler CERN'e girmek ve orada görev yapmakta olan bilim insanları ile tanışmak için iyiden iyiye heyecan duymaya başladılar. Sabah CERN buluşları ve teknolojilerinin anlatıldığı müze gezisi ile başlayan tur, tarihçenin ve teorinin anlatıldığı söyleşi ile devam etti. 12 ülkenin bilim insanları tarafından kurulan merkeze daha sonra katılan başka ülke insanları ile birlikte günümüzde 10.000'den fazla bilim insanı destek vermektedir. Türkiye ise tam üye olmak için girişimler başlatmış fakat 2014 yılında tam üyelikten vazgeçip ortak üye olarak kalmayı tercih etmiştir.

CERN birçok farklı deneyin yapıldığı büyük bir laboratuvar aslında. Bu deneylerden en büyüğü, Fransa ve İsviçre sınırında kurulu, yerin 100 metre altına yerleştirilen devasa parçacık hızlandırıcı tünellerden oluşmaktadır. İki ülkenin sınırları içerisinde olmasının nedeni tek bir hükümetin yönetiminde olmasını engellemek, yerin 100 metre altında olmasının nedeni ise hiç kimsenin toprak hakkının olmamasıdır. Büyük hadron çarpıştırıcısı (LHC), 27 kilometre çevreli dünyadaki



en büyük ve en güçlü parçacık hızlandırıcıdır. İçerisinde bulunan mıknatıslar sayesinde tüneller boyunca diğer hızlandırıcılar ile parçacıkların hareketlerine yön veriliyor. LHC içerisinde ışık hızına yakın bir hız ile süper güçlü mıknatıslardan faydalanılarak iki parçacık çarpıştırılıyor. Ortaya çıkan ürünler gözle görülemez bile hareketlerinden ve takip ettikleri yollardan yeni bir parçacığın ortaya çıkıp çıkmadığı inceleniyor. Büyük hadron çarpıştırıcısında yapılan çarpışmalar için uzay boşluğundan bile soğuk olan -271 derecelere kadar soğutma yapılıyor. Cern'de yapılan çalışmalar sırasında keşfedilen ve günlük hayatımıza da hızla etki eden bazı buluşlar; World Wide Web yani bugün e – devlet, e-ticaret, Google, Facebook, Wikipedia ve hatta her türlü fikri etrafa rahatlıkla dağıtmamızı sağlayan Twitter'ın var olabilmesini sağlayan internetin ana yüzü; bugün nükleer tıpta doz ayarlamasında kullanılan simülasyon teknik ve programları; hava yolları şirketleri tarafından mürettebatın yüksek irtifada maruz kaldığı radyasyonun belirlenmesinde; PET-Pozitron Emission Tomography; hadron terapisi; radyasyona dayanıklı devreler ve materyaller, uzay uygulamaları, piksel detektörler (dijital kameralar) olarak sıralanabilir.

Cern turundan sonra, Fransa'nın dağ ve göl manzaralı Annecy kasabasına da uğrayarak, yeşil manzaraya doymuş bir şekilde Cenevre Uluslararası Havalimanı'ndan Türkiye'ye geri döndü.

**Sinem ÖZGÖZ**  
FMV Erenköy Işık Lisesi Müdür Yardımcısı

# Büyük Başarı

## Büyük Bir Disiplin Gerektirir Emin Alp Baştan



**F** MV Özel Erenköy Işık Lisesi 10-C sınıfı öğrencimiz Emin Alp Baştan, 1.sınıfta Marmara Koleji'nde sosyal etkinlik olarak yüzme sporunu seçti ve o günden sonra yüzme sporu yaşamının odak noktası oldu.

Emin, okul takımlarında 10 seneyi bulan yüzme kariyerine Fenerbahçe Spor Kulübü'nde devam ediyor. Yarışlarda kazandığı madalyalar ve aldığı dereceler ile bu genç yaşında başarı destanı yazan öğrencimiz ilk madalyasını Ataköy Olimpiyat Evi'nde, 11-12 yaş grubunda, 50 metre serbestte, İstanbul Şampiyonasında üçüncülük ile aldı.

2017 yılında Yaz Şampiyonası'nda 50 metre serbestte gençler kategorisinde Türkiye 3. olarak ilk milli takımına girmeye hak kazanan öğrencimiz 2017 senesinin Kasım ayında ilk milli takım yarışı olan, 8 ülkenin katıldığı özel yarışta ikincilik elde etti. Emin Alp Baştan, okulumuz ve Işık Spor adına ilçe-il-ülke çapında pek çok yüzme yarışına katılmakta ve aldığı dereceler ile bizi gururlandırmaktadır.



Emin'in sadece bir yıl boyunca aldığı dereceleri aşağıda listeledik. Bu üstün performansı okuduğunuzda eminiz ki sizler de özel bir sporcumuz olduğu için gurur duyacaksınız:

### 10-12 Ocak 2018

MEB Gençler il Birinciliği Müsabakaları

50 m Serbest: **3. lük**

200 m Serbest-200 m Kelebek: **2.lık**

100m Serbest: **1.lık** olarak grup müsabakalarına katılmaya hak kazanmıştır.

### 03-04 Mart 2018

MEB Gençler Grup Elemeleri (Bursa)

100 m Serbest: Grup Türkiye **1. liği**

### 30-31 Mart 2018

MEB Gençler Türkiye Şampiyonası (Kayseri)

100 m Serbest: Türkiye **1. liği**

### 02-09 Mayıs 2018

FAS –Marakeş ISF Summer School Summer Games  
(Dünya Okullar Arası Yüzme Şampiyonası Milli Takım Kadrosu)

50 m Serbest: **Dünya 5.liği**

100 m Serbest: **Dünya 8.liği**

4x100 m Karışık Bayrak Takımı: **Dünya 1.liği**

Bu başarı, büyük bir disiplini gerektirir. Onuncu sınıfta öğrenciliğin ne kadar zor olduğunu hepimiz biliriz. Öğretim programının en ağır olduğu yıldır. Üstelik delikanlı çağımızın en güzel yıllarıdır. Emin Alp Baştan, bu yaşamı nasıl organize ediyor diye merak ettik:

“Yüzme sporunun bana çok şey kattığını düşünüyorum, çoğu spor dalı belirli bir kas grubunu çalıştırmaya yöneliktir fakat yüzme sporu bütün kas gruplarını eşit şekilde çalıştırıyor. Dolayısıyla yüzme kilo dengesini ve vücut şekillendirmeyi önemli ölçüde olumlu etkiliyor. Yüzmenin yaşamıma katkısı sadece fiziksel gelişim değil tabii ki... Başka şehirlere ve ülkelere yarışa gittiğimizde birçok farklı milletin insanıyla tanışıp güzel arkadaşlıklar kurabiliyor, şanslıysak olimpiyat deneyimli yüzücülerin yarışlarını izleme ve onlarla konuşabilme olanağı buluyoruz.

İleride yurt dışında okumak gibi bir hedefiniz varsa yüzme alanında ilerlemek kesinlikle çok fayda sağlıyor. Amerika ve Avrupa ülkelerinde yüzme sporu çok ilgi görüyor ve oradaki iyi okullardan teklif ve burs alabilme şansınız çok yükseliyor. Yaptığımız spordan bir yandan zevk alırken öte yandan antrenör veya teknik değişikliği ile büyük ölçüde sıçrama sağlanarak dünyaca ünlü bir sporcu olunabileceğini düşünüyorum.

Yüzme sporunun faydaları olduğu gibi zorlukları da var. Yaşınız ve tecrübeniz ilerledikçe antrenmanlar daha uzuyor



ve zorlaşıyor. Bu sebeple okul dönemi biraz yorucu geçiyor. Okul öncesi sabah antrenmanlarının da ayrı bir zorluğu var. Okula yorgun olarak başladığımdan zaman zaman derslerde dikkatimi sağlamakta güçlük çekiyorum. Akşamları antrenman sebebiyle eve geç geldiğimden ödevleri yetiştirmekte ve ders tekrarı yapmakta zorlanıyorum. Bu durum okul hayatına bazen olumsuz yansıyor. Okul dönemi çok fazla yarış olduğundan zaman zaman devamsızlık konusunda da çok sıkıntı yaşıyorum.

Bahsetmek istediğim başka bir zorluk da ufacık bir sakatlanmanın bile performansımızı ciddi şekilde etkiliyor olması. Kaçırdığım bir antrenmanın bile telafisi çok zor oluyor. Dolayısıyla su hissiyatını kaybetmemek adına antrenman kaçırmamak ve olası sakatlanmalardan kaçmak çok önemli benim için. Yüzme kariyerimde önümüzdeki yıllardaki en büyük hedefim Olimpiyatlara katılıp ülkemizi bu alanda temsil etmektir.”

Yaşamda yapmak istediklerimiz olur ve bunları yaparken de güçlüklerle karşılaşırız. Çaba gösteririz, direniriz ve zorlanırız. Bazılarımız pes eder ve çekilir. Bazıları devam eder. Ter ve gözyaşı birbirine karışır bazen ama sonucunda başarı gelir.

Sevgili Emin, Işık Camiası olarak arkada büyük bir desteğin var. İhtiyaç duyduğunda seni düşmeden tutacağız ama sendeki bu azim ile buna gerek olacağını sanmıyoruz.

## FMV Işık Lisesi **Mezuniyet Töreni**



## FMV Ayazağa Işık Lisesi **Mezuniyet Töreni**



## FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi **Mezuniyet Töreni**





# FMV Işık Liseleri

## 2017-2018 Mezuniyet Törenleri



## FMV Işık Ortaokulu Liseye Geçiş Töreni



## FMV Ayazağa Işık Ortaokulu Liseye Geçiş Töreni



## FMV Erenköy Işık Ortaokulu Liseye Geçiş Töreni



## FMV Ispartakule Işık Ortaokulu Liseye Geçiş Töreni



# FMV Işık Ortaokulları 2017-2018 Liseye Geçiş Törenleri





# FMV IŞIK SPOR ALTYAPI TAKIMLARI HER BRANŞTA ŞAMPİYON

## Basketbol



FMV Erenköy Işık Spor U14 Basketbol Takımı İstanbul Şampiyonluğu



Erenköy Işık Spor U14 Basketbol Takımı Kadıköy İlçe Birinciliği



FMV Erenköy Işık Spor U11 Takımı Gelişim Ligi Şampiyonluğu



FMV Erenköy Işık Spor U12 Takımı Gelişim Ligi Şampiyonluğu



FMV Erenköy Işık Spor U13 Takımı U13 Erkekler A+(Plus) Ligi "Namağlup" Şampiyonluk

## Yüzme



FMV Işık Spor Yüzücüleri Yüzme Millî Takımımızın Genç ve Yıldız kadrosuna seçildi.



50 m serbest, 50 m kelebek ve 100 m serbest branşlarında Marmara Bölge Birinciliği



Makedonya - Üsküp 2017 Nemo Cup Yarışları'nda 100 m kelebekte ikincilik, 100 m kurbağalamada ikincilik, 50 m kelebekte üçüncülük



## Voleybol



FMV Işık Spor Voleybol Yıldız Takımı İstanbul Ligi ikinciliği, FMV Işık Spor Voleybol Genç Takımı Bölge ikinciliği



FMV Işık Spor Voleybol Yıldız Takımı, İstanbul Ligi Avrupa Bölgesi Şampiyonluğu



FMV Işık Spor Kulübü Voleybol A Kadın Takımı, 2017 - 2018 TVF 2. Lig 2. Grup Lig Dördüncülüğü

## Atletizm



Küçükler Atletizm Final Yarışması bayrak takımında ve genelde Türkiye Şampiyonluğu



Puanlı Atletizm II Birinciliği Yarışları, küçük kızlar kategorisi İstanbul Birinciliği, 100 m'de İstanbul Birinciliği, yüksek atlama İstanbul Birinciliği



Türkiye'nin En Hızlısı Finali'nde 60 m Türkiye ikinciliği ve dördüncülüğü, karma bayrak takımlarda; 2007-2008 kız ve 2006 erkek takımlarından Türkiye birinciliği, 2005 kız takımı Türkiye ikinciliği, 2006 kız takımı Türkiye üçüncülüğü



U14 Türkiye Salon Şampiyonası 200 m koşu kategorisinde İstanbul Birinciliği



U14 İstanbul Atletizm Salon II Birinciliği Yarışları'nda 4x200 m karma bayrak takımı İstanbul Şampiyonluğu, yüksek atlama İstanbul birinciliği ve dördüncülüğü, uzun atlamada İstanbul üçüncülüğü, 200 m İstanbul dördüncülüğü

# FMV Işık Spor Kulübü; basketbol, voleybol, atletizm, masa tenisi ve yüzme branşlarında art arda kazandığı şampiyonluklar ve derecelerle dolu 2017 - 2018 sezonunu geride bıraktı.



FMV Işık Spor Kulübü Basketbol A Takımı, 2017 - 2018 TBF TB2L Ligi Üçüncülüğü



U18 Genç Erkekler A Türkiye Şampiyonası, FMV Işık Spor U18 Takımı Türkiye İkinciliği



Basketbol Genç ve A Takım sporcumuz, Albert Schweitzer Turnuvası'nda U18 Genç Milli Takımımızın kadrosunda yer aldı.



FMV Işık Spor U18 Takımı, U18 Genç Erkekler A+ Ligi'nde "Nemağlup" İstanbul İkinciliği



XV. International Swimming Meeting Trofej Beograda 2018 Yüzme Yarışları'nda; Yıldız Milli Takım yüzücümüzden 200 m sırtüstünde üçüncülük, 50 m sırtüstünde ikincilik



Türkiye Uzun Kulvar Bireysel Yıldızlar ve Milli Takım Seçme Yarışları'nda; 200 m karışıkta birincilik, 100 m kelebeğe ve 100 m serbestte ikincilik, kız takımından 4x100 m karışıkta ikincilik



11-12 Yaş Ulusal Yüzme Gelişim Projesi kapsamında yapılan yarışlarda; 100 m Ferdi Karışık Kategorisi'nde Türkiye Üçüncülüğü, 50 m Serbest Kategorisi'nde Türkiye Dördüncülüğü

## Masa Tenisi



Masa Tenisi İstanbul II Birincilik Maçları, Masa Tenisi A takımı İstanbul Şampiyonluğu



Masa Tenisi Minik Erkekler İstanbul Şampiyonluğu



Masa Tenisi Küçük Erkek Takımından Bireysel İstanbul Şampiyonluğu



19 Mayıs Küçük Erkekler Kategorisi İstanbul Üçüncülüğü



U14 Türkiye Salon Şampiyonası yüksek atlama Türkiye Şampiyonluğu ve Türkiye Üçüncülüğü, uzun atlama branşında Türkiye Şampiyonluğu



U14 TAF Küçükler Atletizm Festivali Bölge Finali, bayrak takımı Birinciliği ve Grup Şampiyonluğu, yüksek atlama ve uzun atlama branşları Grup Birinciliği



U16 Salon Atletizm Şampiyonası 200 m Türkiye Şampiyonluğu

# 12 Yıl IŞIK Çatısı Altında Emre Örendil

**i**lkokul birinci sınıftan lise son sınıfa kadar Ayazağa Kampüsünde eğitim gören Emre Örendil, Boğaziçi Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümünden 2017 yılında mezun olmuştur. Şu anda, aynı üniversitede İşletme yüksek lisans programında ve Anadolu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde eğitimini sürdürmektedir. Lisede yer aldığı oluşumlara yenilerini ekleyerek devam eden Emre Örendil, Avrupa Gençlik Parlamentosu Türkiye Başkan Yardımcılığı yapmakta, Model Birleşmiş Milletler Konferanslarında görev almaktadır. Dergimizin bu sayısında konuğumuz oldu.

## **Işık Okullarıyla tanışmanız ne zaman ve nasıl oldu?**

Benim Işık maceram 2001 yılında ağabeyim ile başladı. Ağabeyim liseye kaydolacağı vakit kampüsü gördüğümde “Ben burada okumayacak mıyım?” demiştim, annemler de seçimlerini halihazırda değerlendirmekte oldukları Ayazağa Işık’tan yana yapmışlar. Böylece, 12 yıl Işık çatısı altında sürecek olan eğitim yolculuğuma başlamış oldum.

## **Sizin için Işık Okulları ne ifade ediyor?**

Çok klişe olabilir ama “yuva” benim için Işık’ı anlatacak en uygun kelime diyebilirim. Bence yuva ve ev birbirinden çok farklı iki kavram ve bu ayrımın başında güvende hissetmek, mutlu olmak, içinde ailenizin bulunması gelmektedir. Mezuniyet konuşmamda “Ben ailenin sadece biyolojik olmadığını burada öğrendim.” demiştim ve hâlâ da aynı düşüncedeyim. Okula uğradığım vakitlerde veya dışarıda gördüğüm arkadaşlarım, öğretmenlerim ve Işık’tan yolu geçen tanıdıklarım okul yıllarındaki sevgi ve saygı çerçevesinde şekillenen samimi atmosferi bir kez daha hatırlatıyor.

## **Işık Okulları size ne kazandırdı?**

Her şeyden önce; güzel insanlar... Okulumuz için kullanılan “Önce İyi İnsan Yetiştirir” mottosunu en başta çok anlamlandıramamıştım ancak burada yer alan bireyleri tanıdıkça daha uygun bir söylem bulunamayacağı kanaatine vardım. Bir ekleme de ben yapmak isterim; iyi insan yetiştirmek için iyi öğretmenlere, iyi yöneticilere ve iyi personele gerek var. Bu yüzden sadece iş kalıpları veya tanımı çerçevesi dahi-



linde kalmayan, yüreğiyle bize destek olan herkese tüm dönemler adına teşekkür edip saygılarımı sunmak isterim. Tabii ki güzel insanların yanı sıra kişisel gelişimimde de okulumuzun rolü büyüktür. Bu kampüse adımımı attığımda daha altı yaşımı doldurmamıştım, çıktığımda ise üniversite yolculuğuna hazır bir bireydim. Bu yaş aralığında haftanın en az beş gününü çatısı altında geçirdiğiniz bir kurumun kişiliğiniz üzerindeki etkisi yadsınamaz.

Hakkımı aramayı öğrendim, güzeli takdir etmeyi, desteğe ihtiyaç duyana el vermeyi öğrendim. Bilginin, sevginin, belki de yemeğin bile paylaştıkça çoğaldığını öğrendim. En sıkıntılı durumlarda bile bizi aydınlığa kavuşturacak bir yolun sakın kalıp akılcı davranarak bulunabileceğini öğrendim. Bir arada yaşadığımız tüm insanlarla bir bütün olmanın o kadar da zor olmadığını ve Atatürk ilkelerinin evrensel bir şekilde yol gösterdiğini öğrendim. Öğrendim de öğrendim... Bazen belki de birçoğumuzun çektiği özlemi yaşayarak keşke o günlere dönüp güzel anılarımı, öğrenimlerimi yeniden yaşayabilsem diyorum fakat sonra bunun mümkün olmadığını anımsamakla birlikte yukarıda bahsettiğim tüm kazanımlarımı ve daha fazlasını hayatı güzelleştirmek için kullanabileceğim konusunda karara varıyorum.

### **Işıklı öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla üniversiteye hazırlanırken yaşadığınız süreç hakkında deneyimlerinizi paylaşır mısınız?**

Biz mart ayında YGS'ye ve haziran ayında dallarımıza istinaden LYS'ye giriyorduk fakat bu sistem 2018 itibarıyla yine değişti. Hayatımda ilk defa lise son sınıfta dershaneye gittim ve yaz tatilinin sonuna doğru başlattıkları hızlandırma programı beni hayrete düşürdü. Her gün yüzlerce soru ödev veriyorlardı ve ilk birkaç gün boyunca ben de fazlaca yorumlarak yetiştirmeye çalışıyordum, yarış atı misali. Bunu gören annem ve babam da bu temponun orta vadede bana zararlı olacağını ve yeterli gördüğüm kadarını çözmemi söylediler. Ben de bize bir şeyi yapmamız söylendiğinde sorgulamadan veya etraflıca değerlendirmeden kabul ediyor olma durumumuz üzerine düşündüm. O günden sonra ödevleri, bana sağlayacakları yararı optimize edecek şekilde makul miktarlarda yaptım ancak tabii ki burada insanın kendine karşı dürüst olması çok önemli. Bu durumu "Yarın yaparım veya ondan sonraki gün..." anlayışına indirgememek lazım. Ben çözülen test sorusu sayısının değil, dersi dinleyerek ve konuları anlayarak ilerlemenin daha etkili olduğunu düşünüyorum.

### **Feyziyeliler Işıklılar Derneği'ne ne zaman katıldınız? Dernek çalışmalarıyla ilgili hedefleriniz nelerdir?**

Bizim gibi köklü liselerin mezunlarının birlikteliklerine, birbirleri arasındaki bağların sıklığına annem ve babam sayesinde yakinen aşinayım. Ben de aynı durumun Işıklı

Camiası için de geçerli olmasını ve eski imajımızı yeniden kazanmamızı yürekten istiyordum. Bu yüzden katkı sağlamak amacıyla 2015 yılında Feyziyeliler Işıklılar Derneği'ne üye olup Genel Kurul'a katıldım. Takip eden iki yıl içinde Yönetim Kurulu'nda olmasam da toplantılardan beni haberdar ederek kolayca entegre olmamı sağladılar, gerçekten çok kucaklayıcı bir atmosfer vardı. 2017 yılında ise Yönetim Kurulu Yedek Üyesi oldum. FID'da unvanların bir öneminin olmadığını açıkça söyleyebilirim; katkı sağlamak isteyen herkese kulak verilmesi, fikirlerin uygulanmaya çalışılması gerçekten çok hoş. 2000 sonrası mezunlarımızdan katılımın az olduğunu gözlemledik ve tüm dönemleri kapsayabilmek adına inovatif ve dinamik önerilerin bir araya geldiği ve bu yaş grubuna yarar sağlayıp eğlendirecek etkinliklerin hayata geçirilmesini amaçlayarak "Gençlik Komitesi"ni kurduk. Katılmak isteyen herkesi bekliyoruz!

### **Üniversite yaşamınızda da oldukça etkin bir şekilde sosyal sorumluluk çalışmaları içinde yer aldığınızı biliyoruz. Biraz bu çalışmalarınızdan söz etmek istiyoruz.**

Üniversiteye başladığımda zengin bir kulüp yelpazesi vardı. Ben de bir ikisine katıldım ve dans kulübüne devam etmeye karar verdim. Gösteri hazırlık kuruna seçildim ve hatta ilk yılın sonunda dans festivalinde ufak bir rolüm bile vardı. Bu sırada bir yandan da Avrupa Gençlik Parlamentosu ve Model Birleşmiş Milletler Konferansları'nda oturma başkanı, konferans başkan yardımcısı ve akademik danışman olarak görev aldım. Bu konferanslar Avrupa Parlamentosu, Birleşmiş Milletler organları ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenirken özellikle Avrupa genelinde bakanlarla, müsteşarlarla, büyükelçilerle bire bir iletişim kurma fırsatım oldu. Bunlardan en yenisi ise geçtiğimiz Mart ayında New York'ta düzenlenen Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na oturma başkanlığı yapmak üzere davet edilmem ile başladı. Birleşmiş Milletler Genel Merkezi'nde 2500 kişiden fazla katılımıyla gerçekleştirilen organizasyonda diplomasiyi gerçek anlamda tecrübe etme imkanım oldu. Dört yıllık öğrenimim boyunca da biri yurt dışında olmak üzere üç staj yaptım. Tüm bu tecrübeleri yaşarken evde ve okulda edindiğim birikimle fark yaratabildiğim birçok durum tezahür etti. Bu noktada emeği geçen herkese müteşekkirim.

### **Son olarak belirtmek istediğiniz düşünceleriniz nelerdir?**

Bir parçası olmaktan gurur duyduğum okulumuzun her girişiminde hâlâ heyecan ve mutluluk duyuyorum, bu durumun da uzun yıllar devam edeceği kanısındayım. Okullarımızın, derneğimizin, vakfımızın gelişerek ilerlemesinin en güzel yolunun tüm mensuplarımızın farklı alanlarda katkı sağlamalarından geçtiğini düşünmekteyim. Bana burada yer vermek üzere benimle iletişime geçen Feyziye Mektepleri Vakfı ve FYZY dergi ekibine teşekkürlerimi sunarım.



# Okula Başlarken...

**O** kul Çağı, çocuğun anne babasından ayrılıp dış dünyaya açıldığı, toplumsal dünyaya katıldığı bir dönemdir. Okula başlamak hem çocuk hem de aile için yaşamdaki önemli olaylardan biridir.

Okula atılan ilk adım çocuklar için olduğu kadar aileler için de sevinç ve heyecan kaynağıdır. Yeni arkadaşlar, yeni öğretmenler, yeni bir sistem ve yeni bir yaşam alanı öğrenciyi beklemektedir. Bu değişimlerin heyecan verici olmasının yanı sıra, her bireyde aynı olmamakla birlikte endişe de yaratabilir. Okula başlamak çocukların hayatında yeni bir durumdur ve her yeni durum karşısında olduğu gibi, bu değişikliğe alışmak için de zamana ihtiyaçları vardır.

Bazı çocuklar okula adaptasyon sürecini çok rahat geçirirken bazı çocuklar birtakım zorluklar yaşayabilir. Sınıfına, öğretmenlerine uyum sağlayamadığını düşünebilir ve mutsuz hissedebilir. Böyle bir durumda ailelerin; çocuğun öğretmeni veya arkadaşlarıyla konuşarak dış dünyayı düzenlemek yerine onun yeni katıldığı bu ortamda kendi çözümlerini kendi bulabilmesi için onu yüreklendirmesi doğru bir yaklaşım olacaktır.

Aile içinde yaşanan herhangi bir değişiklik karşısında, çocuğun duygusunu ailenin duygusundan bağımsız değerlendirmek çok güçtür. Dolayısıyla okula uyum sürecinde, anne babanın beklentilerinin neler olduğu ve bu beklentilerin nasıl yönetildiği, çocuğun yaşayacağı duyguları da şekillendirecektir. Anne babaların süreç içinde kendilerine, çocuklarına ve başladıkları kuruma olan güvenleri, çocuğun da bu sürece uyum sağlamasını kolaylaştıracaktır.

## Ailelere Öneriler:

- Başlayacağı okulla ilgili çocuğu önceden bilgilendirmeli ve okul gezdirilmelidir.
- Aileler okula ve öğretmene güvendiğini çocuğa hissettirmelidir. Bu onu rahatlatıcak ve onun da öğretmene ve okula güvenebileceği hissini verecektir.
- Öğretmenin rolü çocuğa doğru tanımlanmalıdır. Öğretmeni teyze, abla olarak çocuğa tanıtmak ya da yemeğini yemezsen seni öğretmene söylerim gibi tehdit içeren ifadeler kullanmak, çocuğun öğretmeni doğru şekilde konumlandırmasını zorlaştıracaktır.
- Çocuğa okulun her zaman çok eğlenceli ve çok mutlu bir ortam olacağını garantisini verilmemelidir. Okul





uyum süreci ve sonrasında hayal kırıklığına uğramaması için sorduğu sorulara gerçekçi cevaplar verilmeli, zorlanabileceği durumlarda anne baba olarak çocuklarının yanında oldukları hissettirilmelidir.

- Çocuk, kaygı duyduğu, endişelendiği her durumda anne-babasına döner ve onları gözler. Ebeveynlerinin de kaygılı olduğunu görmek çocuğa bu duygusunda haklı olduğunu hissettirir ve endişelendirir. O yüzden anne-babaların bu duygularını kontrol altında tutma-

ları, kaygı duydukları konuları doğru tanımlamaları, anlamlandırmaya ve çözmeye çalışmaları ve çocuğa olumsuz duygulanımlarını yansıtmamaya özen göstermeleri önemlidir.

- Çocuğun okula uyum sürecinde, vedalaşma uzun sürdürülmemelidir. Anne babanın veya aileden herhangi bir büyüğün sınıf önünde uzun süre beklemesi çocuğu daha fazla kaygılandırarak uyum sürecini zorlaştıracaktır.
- Okul çıkışı çocuğun kim tarafından, ne zaman alınacağı ya da servise bineceği, evde onu karşılayacak birinin mutlaka olacağı bilgisinin çocuğa açıklanması gerekir. Rutinlerinin ne olacağını bilmek çocukları rahatlatır.
- Akşam yatmadan önce bir sonraki günün hazırlıklarını yapmaya özen göstermek önemlidir. Bu hazırlık hem ruhsal olarak çocuğa iyi gelecek, hem de sabah telaşa hazırlanılmasının önüne geçecektir.

Anne babaların bu süreçte çocuklarına verebilecekleri en uygun yardım öncelikle çocuklarını dinlemektir. Onu yönlendirmeden duygularını dile getirmesine teşvik etmeleri, yaşadığı sıkıntıların normal ve geçici olduğunu konuşmaları, onu okul içinde sınıf öğretmeni, rehberlik servisi gibi bu konuda destek alabileceği kişiler olduğu ile ilgili bilgilendirmeleri ve her koşulda çocuklarının yanında olduklarını hissettirmeleri; çocuğun ve anne babaların süreci rahat geçirebilmeleri açısından çok önemlidir.

Okula uyum süreci uzun sürdüğü takdirde okul ile iletişim ve iş birliği içinde olarak bunun sebepleri araştırılmalı, sınıf öğretmeni ve okul psikolojik danışmanından destek alınmalıdır. Okula yeni başlayacak tüm öğrenci ve velilere mutlu ve başarılı bir yıl dileriz.

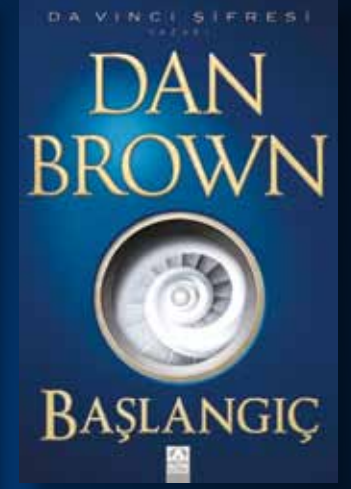
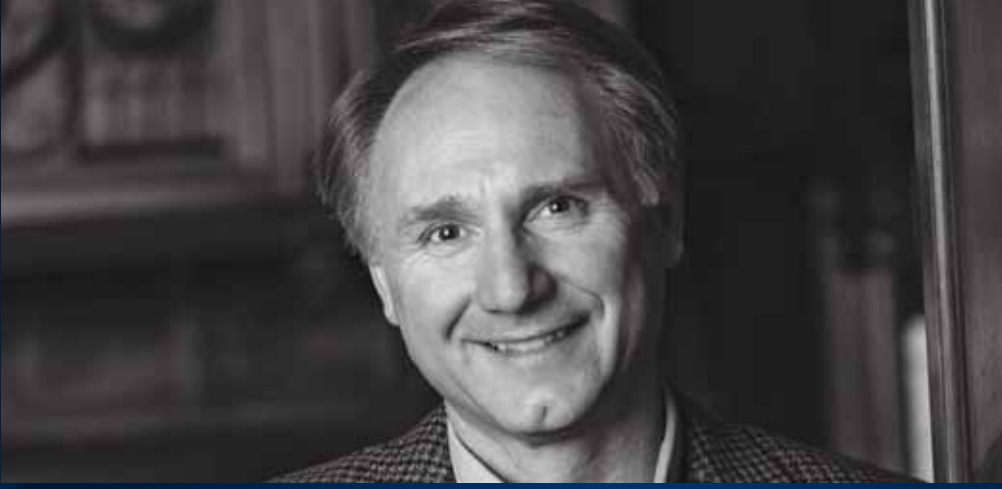


Çiğdem KEKLİK

FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu  
Türkçe Bölüm Başkanı

Dan Brown

## BAŞLANGIÇ (ORIGIN)



**D**inler tarihinin ve bilimsel araştırmaların yüzyıllardır yanıt bulmaya çalıştığı bir konuyu ele alışı bile bu kitabın çok okunacağı ile ilgili bir ön yargı oluşturmamız için yeterli.

Kitabımızın ilk bölümünde simge bilim profesörü Robert Langdon'un eski öğrencisi, günün en önemli fütüristi üç dinin temsilcileriyle buluşarak önemli bir keşif yaptığını anlatır:

“Şaşırtıcı bulacağınızı tahmin ettiğim bilimsel bir buluşum sebebiyle bugün buradayım. İnsanlık deneyimimizin en temel iki sorusuna cevap bulma ümidi ile yıllardır peşinden koşuyordum. Bu bilginin tüm inananları derinden etkileyeceğine inanıyorum. Nasıl desem, ‘yıkıcı’ diye tanımlanabilecek bir değişikliğe sebep olabilir. Birazdan göreceğiniz, dünyayla paylaşmayı umduğum sunumun kaba bir kesiti. Fakat bunu yapmadan önce dünyanın en etkili din adamlarına danışmak, en çok etkilenecek kişilerce nasıl algılanacağını öğrenmek istedim.”

Ve bu keşfi açıklamak için teknolojinin tüm olanaklarını kullanarak sanal bir doğal ortam yarattığı bir mekânda öldürülür. Bu açıklamaya Robert Langdon da davetlidir ve kahramanımız yine büyük bir gizemin içinde bulur kendisini.

Soluksuz başlayan kitap sonraki bölümlerde yazarın her zaman yaptığı, gizemin son dakikaya kadar açıklanmaması

gibi bir inat yüzünden sıkıcı bir hâl alıyor. Ancak yazarımız bizi daha önceki kitaplarında da olduğu gibi dünyanın en güzel ve özel yerlerinde dolaştırıyor. Pek çok mimar ve mimari eser hakkında bilgi veriyor: Barcelona, Gaudi, Guggenheim Müzesi, Fujiko Nakaya – Fog Sculpture... Günümüzün popüler bilimsel çalışmalarından da haberdar olmamızı sağlıyor: Tesla'nın elektrikli arabaları, sanal gerçeklik ile varacağımız boyut, yapay zekâ, Miller-Urey Deneyi...

Bu deney ile ilgili kısa bir bilgi vermeden geçmeyelim: Kimyasal evrimin oluşumunu denemek üzere, dünyanın ilk zamanlarında var olduğu koşulların benzetim yöntemiyle oluşturulduğu bir deneydi. Sonraki yıllarda bu koşulların dünyanın ilk zamanlarında var olduğu düşünülen koşullara hiç benzemediği görüldü.

Yapay zekâ konusunun kitapta ele alınış şekli hayli ilginç. Bu konuda açıklama yaparsam kitabın önemli bir gizemini de açıklamış olurum. Yazımı Stephan Hawking'in sözleriyle bitirmek istiyorum. Bu sizin için oldukça büyük bir ipucu olacak:

“Robot ve bilgisayarların çok gelişmesi bir zaman sonra insanlığı tehdit eden bir noktaya gelecek. Eğer insanlar bilgisayar virüsü tasarlarsa yapay zekâ bunu geliştirerek ortadan kaldırılabılır. Makineler bir süre sonra insanlardan daha aktif olacak ve dünyayı yönetebilecek bir konuma gelecek.”





**İŞIK OKULLARI**  
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

**132.**  
YIL

444 1 368

fmv.edu.tr

**FMV**  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •

**1885'TEN BERİ**  
**ÖNCE**  
**İYİ İNSAN**  
**YETİŞTİRİYORUZ**

● Nişantaşı ● Ayazağa ● Erenköy ● Ispartakule