



IŞIK LİSESİ

2017-2018
FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ
OKUL REHBERİ

İÇİNDEKİLER

Okul Müdürü'nden	2
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okullarının Tarihçesi	2
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Kalite Politikası ve Hedefleri	4
FMV Işık Okulları'nda İş Sağlığı Ve Güvenliği	5
Öğrencimizin Korunması ve Güvenliği	5
FMV Özel Işık Lisesi Okul Kuralları	6
MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	7
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Servisi	21
2017 YGS ve LYS Sonuçlarına Göre Başarı Durumu	23
Yurt Dışında Üniversite Eğitimi Rehberliği	24
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Etkinlik Çalışmaları	24
Proje Çalışmalarımız	25
Kütüphane	26
Sağlık Birimi	26
Yöneticilerin ve Zümrelerin Dâhili Telefonları	27
Yönetici ve Öğretmenlerimizin Mail Adresleri	28
Öğretmenlerimiz ve Ders Verdikleri Sınıflar	30
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Takvimi	32
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Günlük Zaman Çizelgesi	33
Öğretmen-Veli Görüşme Gün ve Saatleri	34
Birinci Yarıyıl Sınav Programı	35
Eğitim-Yemek Ücret Ödemeleri	37
Ücretsiz Okuma Hakkı	37
Okul Marşı	38

Sayın Veliler,

Sevgili Öğrenciler,

2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı'na, her alanda yenilenmenin bizlere verdiği coşku ve umutla başladık.

Feyziye Mektepleri Vakfı, 1885 yılından günümüze kadar, deneyimleri ve kazanımları ile ülkemizin çağdaşlaşmasına 132 yıl boyunca büyük katkılarda bulunmuştur. Işık Okulları ailesinin bir üyesi olarak eğitim ve öğretimde evrensel değerleri ilke edinen; öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan bir eğitim kurumuyuz. Öğrencilerimizi sadece sınavlara değil, hayata hazırlayacak bir altyapı ile önce iyi birer insan ve teknolojiyi etkin kullanan dünya vatandaşları olarak yetiştirirken günümüzün en gelişmiş eğitim-öğretim sistemlerini uygulamaktayız.

FMV Işık Okulları, öğrencilerini **çağdaş, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, bilimsel düşünen, Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, yaşam boyu öğrenen, çevreye duyarlı, sosyal yaşamlarında etkin birer dünya vatandaşı** olarak yetiştirme misyonu doğrultusunda çalışmalarına tüm gücüyle devam etmektedir.

Eğitimi bilgi aktarımı olmanın ötesinde bir "kişisel gelişim süreci" olarak gören FMV Işık Okulları, bu anlayışla akademik başarının yanı sıra kültür, sanat ve spor faaliyetlerine de son derece önem vermektedir. Sosyal, fiziksel ve duygusal gelişimin yanı sıra estetik algı kazanımı da öğrencilerimiz için eğitimin önemli süreçlerini ifade etmektedir.

Kültürel çeşitliliği ve kültürler arası farkları zenginlik olarak gören bir yaklaşımla merak düzeyi yüksek, kültürel uyumu hızlı öğrenciler yetiştirebilmek amacıyla kültürler arası projelere ve uluslararası çalışmalara önem vermekteyiz. **CIS Uluslararası Okullar Birliği** aday statüsünde olan okulumuz akreditasyon çalışmalarına devam etmektedir. Okulumuzun Uluslararası Okullar Birliğine üyelik süreci ile ilgili çalışmalar geçen öğretim yılından itibaren devam etmektedir. Bu doğrultuda eğitim içeriğimizde pek çok iyileştirme ve yeniliği hayata geçirmeye devam ediyoruz. Bir yıl sürecek hazırlık ve değerlendirme aşamalarından sonra okulumuz Uluslararası Okullar Birliği tarafından akredite edilecektir.

Üniversiteye hazırlık takviye kurslarımız bu yıl da devam edecektir. Takviye kursları 12. sınıf öğrencilerimiz için cumartesi günleri 08.30-13.50 saatleri arasında yapılacaktır. Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına etkili ve verimli bir şekilde hazırlanabilmeleri için okulumuz bu bağlamda çok önemli bir misyon üstlenmiştir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarımızın Yükseköğretime Geçiş ve Lisans Yerleştirme Sınavlarında elde ettikleri başarı, yeni eğitim-öğretim yılında da artarak devam edecektir. Güncellediğimiz güçlü eğitim kadromuzun bu misyonu en iyi şekilde yerine getireceğine, uzun soluklu çalışma gerektiren bu süreç sonunda öğrencilerimizin hedefledikleri üniversitelere yerleşeceklerine inancım tamdır.

Sizlere ve okulumuzun tüm çalışanlarına sağlıklı, huzur dolu ve başarılı bir eğitim yılı diliyorum.

Saygılarımla.

N.Naci ŞAHİN

FMV Özel Işık Lisesi Müdürü

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ

Kuruluş

Ondokuzuncu yüzyılın başlarında Balkanları Akdeniz'e bağlayan çok önemli bir ticaret merkezi olmasının dışında Selanik, Osmanlı İmparatorluğu'nun yüzü Batı'ya dönük, en aydın şehri olarak dikkat çekmekteydi. Neredeyse tüm ilerici fikirlerin filizlenip geliştiği bu liman şehrinde yaşayan Türkler de son derece kozmopolit bir nüfusa sahip bu yerde varlıklarından söz ettirebilmenin tek yolunun eğitimden geçtiğini biliyorlardı. Bu konudaki ilk adım 1872'de sonraları Atatürk'ün de ilk öğretmenliğini yapacak olan Şemsi Efendi tarafından atıldı. Şemsi Efendi'nin kendi okulunda uygulamaya koyduğu "Usul-u Cedit" metodu (Yeni Usul), ders programları, ödüller ve cezalar açısından eğitimde bir devrim niteliği taşıyordu. Kısa zamanda bu okula karşı gösterilen büyük ilgi varlıklı Türk ailelerini harekete geçirdi. 1883'de Mısırlı zade'lerden Mümeyyiz Tefik Efendi önderliğinde bir heyet yeni bir okul açmak üzere çalışmalara başladı ve bu heyet 14 Aralık 1885'te Selanik'in Katip Muslihiddin Mahallesinde Feyz-i Sıbyan adı ile mütevazı bir ilkokul açmayı başardı.

Feyz-i Sıbyan'dan Işık'a Feyziye Mektepleri

Feyz-i Sıbyan kısa zamanda Selanikliler'in sevgilisi oldu. Hızla geliyordu. Kısa zamanda ortaokul ve lise sınıfları açıldı. 1900'e gelindiğinde artık yuvadan liseye, modern binalarda eğitim veren tam teşekküllü bu okulun adı "Feyziye" olarak

değiştirilmişti. Bu arada Şemsi Efendi de kendi okulunu kapatıp Feyziye ile birleşmişti. Feyziye mezunları bir süre sonra çok önemli görevlere gelmeye başladılar, ülke yönetiminde söz sahibi oldular. Bunlar arasında bakanlar, valiler, mühendisler, doktorlar ve son derece önemli ticaret adamları bulunuyordu.

Feyziye'nin bu parlak günleri Balkan Savaşı'na kadar sürdü. Savaş sonrasında yaşanan Yunan işgali sırasında birçok Feyziye yöneticisi İstanbul'a göç etti. Bu durumda Selanik'teki okul bir süre İstanbul'dan yönetilmek zorunda kaldı. Balkan Savaşı'nın ardından I. Dünya Savaşı patlak verdi. Selanik açısından durum ümitsizdi. Tüm zorluklara rağmen ünlü eğitimci Nakiye Elgün müdürlüğünde Feyziye Mektebi açıldı. Beyazıt'taki Feyziye de tıpkı Selanik'te olduğu gibi öğrencilere çağdaş bir eğitim verme geleneğini sürdürdü.

1923'te buhranlı günler geride kalmıştı. Selanik Feyziye'sinin tüm öğrencileri ana vatana gelmiş, Selanik'teki okul kapanmıştı. Bir süre sonra Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladı. Bunun üzerine Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirildi. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alındı. 17.12.1934'te okulun ellinci yılı kutlamaları sırasında Yönetim Kurulu okulun adını Işık Lisesi olarak değiştirdi ve karar Atatürk tarafından onaylandı.

1955-56 yıllarında yapılan çalışmalar sonucunda vakıflaşma işlemleri bitirildi. Nişantaşı'nda bir biri ardına yapılan binalarla okul son derece modern bir eğitim kurumu halini aldı. Ancak zaman içinde bu da yeterli olmadı. 1986'da Ayazağa Kampüsü kuruldu. Bunu 1996'da Işık Üniversitesi takip etti. 2000'de Erenköy'de, ilköğretim kampüsünü devreye sokan Feyziye Mektepleri Vakfı, 2003 yılında Şile'de Işık Üniversitesi Kampüsü'nü Genç Işıklılar'ın hizmetine sundu. 2013 yılında da Ispartakule Kampüsü hizmete girdi.

İlklerin Okulu

FMV Işık Okulları pek çok "ilk"i de hayata geçirmiş bir kurumdur.

Cumhuriyetin ilanı ile ilk kez hazırlık sınıflarından itibaren yabancı dil öğreten, henüz resmi okullarda uygulanmadan Arapça ve Farsça'yı programdan çıkararak yerine felsefe, sosyoloji, mantık, ticaret gibi dersleri koyan, ilk defa cinsiyet farkı gözetmeden karma eğitim yapan FMV Işık Okulları, Sokrates- Comenius programını Türkiye'ye getiren ilk okullardan biri olma özelliğini de taşımaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfı Önce İyi İnsan Yetiştirir

"Önce iyi insan yetiştirmek" gayesiyle hareket eden Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, günümüzün en gelişmiş eğitim ve öğretim sistemlerini uygulamakta ve insan haklarına saygılı, çağdaş, laik ve demokrat, bilimsel düşünen, sorgulayan, araştıran, sosyal yaşamlarında etkin nesiller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitimi sadece bilgi aktarımı olmanın ötesinde bir "kişisel gelişim süreci" olarak gören FMV Işık Okulları, bu anlayışla akademik başarının yanı sıra kültür, sanat ve spor faaliyetlerine de son derece önem vermektedir. Kuruluşundan bugüne, okullarında Batılı ve uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışını benimseyen Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 2006 yılında üyesi olduğu CIS Uluslararası Okullar Birliği (Council of International Schools) tarafından, Ayazağa Kampüsü 2009, Erenköy Kampüsü ise 2012 yılında olmak üzere akredite edilmiştir. Nişantaşı Kampüsü'nde akreditasyon süreci devam etmektedir. FMV Ayazağa ve Erenköy Işık Liseleri, 2014-2015 Eğitim-Öğretim dönemiyle birlikte iddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na dahil olmuştur.

Feyziye Mektepleri Vakfı; tek işi ve odağı eğitim olan, kar amacı gütmeyen bir vakıftır. Eğitimden artanı yine eğitime katan köklü bir eğitim kurumu olarak "Önce İyi İnsan Yetiştirme" ilkesiyle hareket etmektedir.

Sürdürülebilir eğitim süreciyle, anaokulundan üniversite mezuniyetine dek kesintisiz çağdaş eğitim-öğretim fırsatı sunmaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfı, 13 kişiden oluşan ve gönüllülük esasıyla çalışan bir yönetim kurulu tarafından yönetilmektedir. Genel Müdür, Eğitim Kurumları Koordinatörü, CFO, İnsan Kaynakları Direktörü, Okul Müdürleri, Öğretmenler, Vakıf yöneticileri ve diğer personel, profesyonel çalışanlardan oluşmaktadır.

FMV Işık Okulları'nın ilk kampüsü İstanbul Nişantaşı'nda kurulmuş, Nişantaşı Kampüsü'nü Ayazağa, Erenköy ve Ispartakule Kampüsleri takip etmiştir.

Kampüslerinde anaokulundan liseye 5000'i aşan öğrencisiyle eğitim veren okullarımızın Erenköy, Ayazağa ve Ispartakule Kampüsleri 'nde fen liseleri, Erenköy ve Ayazağa Kampüsleri'ndeki liselerinde IBDP(Uluslararası Bakalorya Diploma Programı) de yer almaktadır.

Vakıf bünyesinde yer alan FMV Işık Üniversitesi de 7000'i aşan öğrencisiyle Şile ve Maslak'taki Kampüsleri'nde Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencilere gelecek sunmaktadır.

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI VİZYONU

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI MİSYONU

Öğrencilerimizi bir üst kuruma ve yetişkinlik yaşamına hazırlarken; onları anadilinde başarılı, birden fazla yabancı dilde yetkin, farklı kültürlerle hoşgörülü, fen ve matematik bilimlerinde geleceğe dönük, edebiyat, sanat ve sporla ilgili, etik değerleri benimsemiş, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenen, tarihsel bilince sahip ve toplumsal analiz becerileri gelişmiş, ulusal ve evrensel yurttaşlar olarak yetiştirmektedir.

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI KALİTE POLİTİKASI VE HEDEFLERİ

Feyziye Mektepleri Vakfı'nın kalite politikası: Ulusal eğitim sistemimizin ilke ve amaçları doğrultusunda çağdaş, evrensel, laik ve bilimsel eğitim sunmak, bu eğitimin sürekliliğini ve gelişimini güvence altına almak, öğrenci, veli ve çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak, kurumumuzun işlevini, güvenilirliğini ve saygınlığını artırmaktır.

Bu kalite politikası doğrultusunda gerçekleştirilmesi amaçlanan hedefler:

- ✓ Ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp benimsemiş, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, insan haklarına saygılı, okuyan, sorgulayan, araştıran, yaşam boyu öğrenen, laik ve demokrat, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür Atatürkçü gençler yetiştirmektedir.
- ✓ Öğrencilerimizin, kendilerini tanımalarına, yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak; özgüvenli, kendisi ve çevresiyle barışık, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.
- ✓ Öğrencilerimizi, bir üst öğrenim kurumuna ve yetişkinlik yaşamına hazırlamaktır.
- ✓ Öğrencilerimizi; kültür, sanat ve spor etkinliklerinde yetkin ve katılımcı, estetik değerlere ve çevre bilincine sahip, kendi kültürünü özümseyip geliştirebilecek ve farklı kültürlerle saygılı yurttaşlar olarak yetiştirmektedir.
- ✓ Öğrencilerimize, anadilini doğru ve güzel bir biçimde kullanma becerisi kazandırmanın yanı sıra, İngilizce ve ikinci yabancı dili de sosyal ve akademik yaşamlarında etkin olarak kullanabilecek düzeyde öğretmektedir.
- ✓ Öğrencilerimize, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma becerileri kazandırmaktadır.
- ✓ Sunacağımız eğitim kalitesinin, çalışanlarımızın kalitesi ile başladığına inanan bir kurum olarak; nitelikli eleman istihdam etmek, çalışanlarımızın gelişmesine olanak tanımak, onların verimliliğini artırmak, yetenek, güç ve yaratıcılığında en üst düzeyde yararlanmaktır.
- ✓ Çalışanlarımız için, işbirliği ve dayanışmanın öne çıktığı bir çalışma ortamı yaratmak; kurumumuzun kuşaklar boyu istenen hizmeti vermesini güvence altına almaktır.
- ✓ Atatürk ilke ve devrimlerinden aldığımız güçle, öğrencilerimize, insanlarımıza, topluma ve gelecek kuşaklara karşı sorumluluklarımızı yerine getirmektedir.
- ✓ Çalışanlarımıza ve öğrencilerimize, "Işık Kimliği" kazandırmaktadır.
- ✓ Eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunmaktadır.

FMV IŞIK OKULLARI'NDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Kampüslerimizde iş sağlığı ve güvenliği sadece çalışanlarımızı değil, öğrencilerimizi ve diğer tüm ziyaretçilerimizi de kapsamaktadır. İSG organizasyonumuza, 6331 sayılı İSG Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle birlikte, okul yönetimine bağlı olarak çalışan acil durum ekiplerinin ve sağlık personelinin (okul doktorları ve hemşireleri) yanında, iş güvenliği uzmanı da katıldı.

Böylelikle, doktorlarımız çalışanlarımıza iş yeri hekimi olarak da koruyucu ve önleyici sağlık hizmeti sunmaya başladı. Kampüslerimizde yürütülen isg faaliyetlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla FMV Işık İSG Yönetim Sistemi oluşturuldu.

Her kampüste bulunan Kampüs İSG Kurulu, yönetim sisteminin sürdürülmesinden sorumlu olarak, eğitim, tatbikat, bilgilendirme, denetim, risk yönetimi de dahil olmak üzere tüm isg süreçlerini yürütmekte, iyi İSG uygulamalarının paylaşılması da dahil olmak üzere diğer kampüslerle gerekli olan iletişim ve koordinasyonu sağlamaktadır.

Tüm İSG süreçleri FMV Üst Yönetimi'nce desteklenmektedir. Işık Okulları'nda hedefimiz kaza ve meslek hastalıklarını sıfırlamak, vizyonumuz ise hem iyi insan yetiştirerek hem de çalışanlarımızla beraber tüm paydaşlarımızı bilinçlendirerek toplumun sağlık ve güvenlik kültürüne katkıda bulunmaktır.

Bu yolda, sizlere vermekte olduğunuz destek için teşekkür ediyoruz.

ÖĞRENCİLERİN KORUNMASI VE GÜVENLİĞİ

Okulumuz 24 saat kameralarla izlenmekte olup kontroller Doruk Güvenlik Şirketi tarafından sağlanmaktadır. Giriş kapılarında dedektör de bulunmakla beraber okula giren ziyaretçiler güvenlik tarafından karşılanmaktadır.

Okul kriz müdahale planı hazırlanmış olup, doğal bir afetle karşılaşılması durumunda görevliler tarafından titizlikle uygulanacaktır. Doğal afetle karşılaşıldığında öğrencilerimizin hazır olması için öğretim yılında kampüs bazında tatbikatlar da düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin katıldığı her türlü etkinlikte çekilen video ve fotoğraflar velimizin izin ve onayı olmaksızın web sayfasında ve/veya başka bir mecrada yayınlanamaz. Bu gibi aktiviteler Okul Müdürlüğü'nün ve velinin onayı, izni sonrasında yayınlanabilir.

FMV Özel Işık Lisesi, cep telefonunun ve sosyal ağların derslerde doğru kullanımına önem vermektedir.

Bu amaçla, sizlerden;

- Cep telefonu kullanımı ile birlikte, okulla bağlantılı sosyal ağları kullanan çocuklarınızın üstlendiği sorumluluk hakkında bilgi edinmeniz,
- Çocuğunuza dijital aygıtlar aracılığıyla internette eğitsel amaçlı yayın yapma ve yayınladığı içeriğin okulun eğitim ekibi tarafından kullanılmasına onay vermeniz önemlidir.

Öğrencinin sorumlulukları

FMV Özel Lisesi öğrencisi olarak, okul içinde cep telefonu ve derslerde sosyal ağların kullanımında kişilik haklarıyla, toplum düzeniyle ve içerik tutarlılığıyla ilgili aşağıda belirtilen noktalara bağlı kalacaktır.

Cep telefonu kullanımı :

- Öğrenci sabah sınıfa girdiğinde cep telefonunu kapatacaktır ve dolabında ya da sınıfta öğretmenin belirlediği alanda saklayacaktır, ders esnasında telefon asla açık olamaz ve kullanılamaz.
- Gün içinde okulda cep telefonu sadece teneffüslerde kullanılacaktır.
- Gün sonunda, okuldan çıkarken cep telefonunu dolaptan alacaktır.

Sosyal ağların kullanımı :

- İletişim becerilerine dikkat ederek herkese saygı çerçevesinde paylaşım ve yorumlar yapacaktır.

- Küçük düşürücü, şiddet içeren veya asılsız içerikler paylaşmayacaktır.
- Kişi ve kişilerin fotoğraflarını kendilerinden izin almadan paylaşmayacaktır.
- Irkçılığın, şiddetin veya suçun savunmasını yapmayacaktır.
- Okul sınırları içerisinde dinî veya siyasal fikirlerini ifade etmeyecektir.
- Yayınladığı içeriğin sosyal, eğitsel yönden yararlı olmasına dikkat edecektir.

FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ OKUL KURALLARI

Davranışsal Gelişim

Öğrencilerden beklenen davranışlar "BU OKUL ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR." felsefesi ışığında, Işık Lisesi'nin tüm öğrencilerinin akademik yetenekleri yanında kendilerini davranışsal olarak da geliştirmeleri beklenir.

Davranış Kuralları

Okul kuralları, tüm öğrencilerin ve öğretim kadrosunun verimlilik ve mutluluğunu arttırmak için vardır. Okulun düzenli ve etkin bir şekilde işlevini sürdürmesi için herkesin bu kuralları bilmesi ve kurallara uyması gereklidir. Kurallar ve kurallara uymamanın getireceği sonuçlar, eğitim sürecinin kişilik oluşumuna odaklanan bir uzantısı olarak görülmelidir. Okul kuralları öğrencileri kısıtlamak için değil, sorumlu davranışların oluşması için bir taban olarak düşünülmelidir.

* Bayrak Töreni

Bayrak töreninde zamanında ve tören kıyafetine dikkat edilerek bulunulmalıdır. Törenin anlam ve önemine uygun gerçekleşmesi için gerekli düzenin sağlanmasına özen gösterilmelidir.

Öğrenciler

- Sınıfın dersi izlemesini engellemez; öğretmenin ve öğrencilerin konsantrasyonunu bozacak davranışlarda bulunmaz. Derste söz alarak konuşur. Öğretmenin yönergelerine uyar.
- Saldırgan davranışlardan ve kaba ifadeler kullanmaktan kaçınır.
- Cep telefonları sadece teneffüslerde açık olabilir, ders başlamadan önce öğrenciler telefonlarını kapalı bir şekilde kendi dolaplarına veya sıralarının alt gözüne koymalıdır.

* Giyim

Her öğrenci okula, okulun belirlediği forma ile gelir. Öğrencilerimiz ilgili mağazalardan aldıkları formaları kullanır. Gerek okul gerekse spor formalarının kurallara uygun, özenle giyilmesi gerekmektedir. Kız ve erkek öğrenciler topuksuz, koyu renk ayakkabı ve bot giyebilirler.

- Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı kullanamazlar. Okula makyajlı ve ojeli gelinmez. Erkek öğrenciler uzun veya farklı tarzda kesilmiş ya da şekil verilmiş saçla okula gelemez. Okula uzun favorili ve sakallı gelinmez.

* Genel Görünüm

- Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır.

* Sosyal Etkinlikler:

- Öğrenciler etkinliğe zamanında gider, çalışmalara katılır, derslere verdiği önemi etkinlik çalışmalarına da verirler.

* Çevre Düzeni

- Kampüste çevre temizliğine uyulur. Her dersin sonunda öğrenciler sınıfı temiz ve düzenli bırakırlar.
- Panolarda sergilenen ilan, yayın ve görsellerin içeriğinin düzenli olmasına, korunup, saklanmasına özen gösterilmelidir.

*Diğer Kurallar

- Öğrenciler büyük miktarda para veya değerli eşya taşıyamamalıdır. Okula geldiklerinde yanlarında değerli eşya varsa bunları ilgili müdür yardımcısına emanet etmelidirler.
- Fotokopi odasına öğrenciler giremez.

***Derse/Okula Geç Kalma:** Geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. İlk derse ilk 5 dakika geciken öğrenci sınıfa alınır. 5 dakikadan sonra gelen öğrenci, ilgili müdür yardımcısından geç kâğıdı alarak sınıfına girer.

Okula devam zorunludur. Günlük toplam ders saatinin 2/3' ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.

Okulda olduğu halde derse geç giren öğrenci, müdür yardımcısı tarafından uyarılır. Bu davranışı sürdürmesi halinde öğrenciye, müdür yardımcısı tarafından ilgili yönlendirmeler yapılır.

4. Akademik ve Davranışsal Gelişim

Okulumuzda, başarıyı belirlemede önemli faktörlerden biri olan iç disiplini geliştirmek için tüm öğrenciler desteklenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki detaylarla ilgili olarak öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.

• Akademik Gelişim:

Öğrencilerin akademik gelişmelerini desteklemek amacıyla, proje, sosyal etkinlik - kulüp, etüt çalışmaları gerçekleştirilir. Öğretmen ile bire bir yürütülen etüt çalışmalarının yanı sıra grup çalışmaları da yapılır. Tüm öğrenciler akademik olarak izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrenciler derse hazır olarak gelir. Öğrencilerimiz, akademik davranışlarında gelişme sağlamları için sürekli motive edilir ve desteklenirler.

• Akademik Dürüstlük

Öğrenciler, her zaman kendi çalışmalarını kendileri yaparlar. Herhangi bir değerlendirme sırasında yardım alma veya verme, başka birisine ait materyali değerlendirmeye getirme, başkasının yaptığı bir çalışmayı kendininmiş gibi gösterme, kopya olarak kabul edilir ve disiplin yönetmeliğinin uygulanmasını gerektirir.

Her öğrenci, okulun sahip olduğu değerleri her zaman ve her yerde "en iyi" şekilde temsil etmekle yükümlüdür.

Barış dolu bir ortamda eğitim - öğretim görmek için, tüm öğrenciler kuralları benimsemek ve uygulamak zorundadır. Kurallara uymayan öğrencilere MEB Ortaöğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri gereğince yaptırım uygulanır. MEB ortaöğretim Yönetmeliği hakkında öğrenciler, sınıf rehber öğretmenleri tarafından bilgilendirilmektedir.

*** Davranışların Değerlendirilmesi**

Öğrenciler olumlu davranışları geliştirmek ve sürdürmek için sürekli desteklenirler.

MEB ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

Okulumuzun temel amaçlarından biri "**Önce İyi İnsan Yetiştirmektir**". Bu doğrultuda okul kurallarımızın uygulanması, öğrencilerimizin sorumlu davranışlar ve iç disiplin geliştirmelerinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilerimizi titizlikle izlemekte ve olumlu davranışlar geliştirmelerine sürekli destek olunmaktadır. Ancak zaman zaman da olsa olumsuz davranışlar izlendiğinde, öğrencilerimizin bu davranışlarını düzenlemeleri için çeşitli yöntemler izlenmektedir. Bilindiği gibi, tüm öğrencilerimiz 16 Eylül 2017 tarih ve 30182 sayılı Resmi Gazetede güncellenmiş hali yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı'nın Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne tâbidir. Olumlu davranışlar bu yönetmeliğe göre ödüllendirilir. Olumsuz davranışlara da bu yönetmeliğe göre yaptırımlar uygulanmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün ortaöğretim kurumlarında eğitim, öğretim, yönetim ve işleyişe ilişkin işlemlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Okul Güvenliği

Güvenli okul ortamının sağlanması, öğretmen ve öğrencilerin fizikî ve psikolojik şiddetten korunması için iletişim araçlarıyla kamera ve alarm sistemlerinden de yararlanılarak gerekli tedbirler alınır. Güvenliğin sağlanmasına yönelik personel görevlendirilir.

Öğrencilerin Korunması

(1) Yönetici ve öğretmenlerce;

a) Aile içinde ve dışında şiddete maruz kalan, ilgisizlik nedeniyle veya zorlanarak kanunlarla toplumun etik kurallarına aykırı olan yollara yönelme ihtimali bulunan öğrencilerle ilgili gerekli önlemlerin alınması,

b) Öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlığına zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri bulundurması, kullanması, bu tür maddelerin üretim ve kaçakçılığına alet olmasına karşı korunması,

c) Öğrencilerin pornografi, teşhir, cinsel sömürü, istismar, taciz ve her türlü olumsuz davranışlardan korunması,

ç) Öğrencilerin; çevre, okul çalışanları ve diğer öğrenciler tarafından fiziksel ve ruhsal yönden zarar görmemeleri için dedikoduya, zorbalığa, tehdide, sataşmaya ve onur kırıcı her türlü lakap takılmasına karşı korunması,

konularında veli veya aileyle diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

(2) Bu tedbirler kapsamında, okul yönetimince; okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu kararına bağlı olarak alınan ihbar, şikâyet, duyumla gerekli görülen hallerde, önceden tedbir almak, olumsuz öğrenci davranışlarının fiil ve suça dönüşmesini engellemek, eğitim ortamlarının güvenliğini sağlamak ve öğrencileri her türlü olumsuz ve zararlı davranışlardan korumak amacıyla okul, pansiyon ve eklentileri, sıra, masa, dolap ve gerekli görülen diğer yerler aranır; tedbir amaçlı bu arama ve inceleme işleri öğrencinin kişilik ve onurunu rencide etmeden okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu üyeleriyle görevlendirilen öğretmenlerce yapılır.

Geç gelme

(1) Geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır. Ancak her beş defa geç kalma yarım gün devamsızlıktan sayılır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır.

(2) Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi ders yılı başında öğretmenler kurulunca kararlaştırılarak veli ve öğrencilere duyurulur.

Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

(1) Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.

(2) Uygulamayla ilgili olarak;

a) Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine, ilgili müdür yardımcısı tarafından da e-okul sistemine işlenir.

b) Günlük toplam ders saatinin 2/3 ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.

(3) Yurt içinde ve yurt dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığı'nca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının yarısından fazla olamaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurtdışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir.

(4) Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi velisinden istenir. Devamsızlığın 5' inci, 15 'inci ve 25 'inci günlerinde, kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrenciler, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrenciler için ise ayrıca devamsızlığın 40' inci ve 55' inci günlerinde de tebligat yapılır ve öğrencinin okula devamının sağlanması istenir.

(5) Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrenciler, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler derslere devam edemez ve bir sonraki eğitim ve öğretim yılında okula devam ettirilir. Öğrenim hakkı bulunmayanlar ise okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi veya mesleki eğitim merkezine gönderilir. Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin teorik derslere özürlü ve özürsüz devamsızlık süresi ders yılı içinde devam etmesi gereken sürenin altıda birinden, işletmede mesleki eğitimde ise 3308 sayılı kanun hükümlerine göre kullanabileceği ücretli ve ücretsiz izin toplamından fazla olamaz. Bu fıkra kapsamında toplam devamsızlık süresinin 60 güne çıkabildiği durumlarda teorik derslere devamsızlık süresi teorik ders süresinin üçte birini geçemez.

(6) Öğrencinin devamsızlığıyla ilgili velisine yapılacak tebligat işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda posta, e-posta ve/veya iletişim araçlarıyla yapılır.

(7) Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-okul sistemine işlenir. Zorunlu hallerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetimince 20 iş gününü aşmamak üzere uzatılabilir.

(8) Telafi programları ile tamamlayıcı eğitim programına devam zorunludur. Öğrenciler devam etmek zorunda oldukları telafi programına ve tamamlayıcı eğitim programına ait özürlü özürsüz toplam ders saatinin en az altıda biri kadar devamsızlık yapmaları halinde, puanları ne olursa olsun başarısız sayılırlar.

(9) Yarıyıl ve yaz tatili süresince işletmelerde mesleki eğitim gören öğrencilerin 3308 sayılı kanun kapsamında kullandıkları ücretli ve ücretsiz izin süreleri devamsızlıktan sayılmaz. Ancak özürsüz devamsızlık süresi ücretsiz izin süresinden düşülür.

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEİNİN GENEL ESASLARI

(1) Öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir.

a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur.

b) Öğrencilerin başarısı; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeler ile işletmelerde beceri eğitiminde/stajda alınan puanlara göre tespit edilir.

c) Sınav soruları, öğretim programlarında belirtilen genel ve özel amaçlarıyla öğrenme kazanımları esas alınarak hazırlanır.

ç) Öğretmen, ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarıyla öğrencinin programlarda amaçlanan bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığını sürekli izler ve değerlendirir.

d) Öğrencilerin durumunu belirlemeye yönelik faaliyetler, ders ve etkinliklere katılım ile performans çalışmalarından oluşur.

e) Öğrencilerin başarısının belirlenmesinde, eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama, problem çözme ve benzeri becerileri ölçen araç ve yöntemlere önem verilir.

f) Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde, geçerlilik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılır. Ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanır ve kullanılır.

g) Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

Puanla Değerlendirme

(1) Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir.

(2) (2) Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibi dir:

Puan	Derece
85,00 - 100	Pekiyi
70,00 - 84,99	İyi
60,00 - 69,99	Orta
50,00 - 59,99	Geçer
0 - 49,99	Geçmez

Sınavlar

Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar

- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.
- a) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğüne alınır.
- b) Öğretmenin/öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm dersler ile güzel sanatlar ve spor liselerinde bireysel veya grup olarak okutulan derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek konu ve kazanım eksikliği giderilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan alanlar hariç, işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.
- c) Gerekliğinde ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlükleri veya bakanlıkça yürütülür.
- ç) Zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.
- d) Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsamaması esastır.
- e) Sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarları da soru tiplerine göre ayrıntılı olarak hazırlanır ve sınav kâğıtlarıyla birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.
- f) Uygulamalı nitelikteki dersler ile Kur'an-ı Kerim dersi sınavları, her dönemde iki defadan az olmamak üzere ve dersin özelliğine göre yazılı ve uygulamalı olarak veya bunlardan yalnızca biriyle ortak olarak ya da ayrı ayrı yapılabilir. Sınavların şekli, sayısı ve uygulamalı sınavların süresiyle hangi derslerde uygulamalı sınav yapılacağı zümre öğretmenler kurulunda belirlenir, okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.
- g) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde fazladan bir sınav daha yapılabilir.
- ğ) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında (BEP) yer alan amaçlar esas alınır.
- h) Yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.
- (2) Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır.

Sınav Sonuçlarının Değerlendirilmesi

- (1) Ölçme sonuçları, eğitim ve öğretimin amaçlarına ve derslerin programlarındaki kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, ulaşılamayan kazanımlarla ilgili olarak ne gibi tedbirlerin alınması gerektiğini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır.
- (2) Öğretmenler, başarıyı etkileyen ve yeterince ulaşılamayan kazanımları belirleyerek konuları yeniden işlemek ve öğrencilere alıştırma çalışmaları yaptırmaya yönelik tedbirler alırlar.
- (3) Sınavlar ve diğer değerlendirmeler sonunda başarısını yükseltmek isteyen öğrenciler için dönem sona ermeden her dersten ayrıca ortak bir sınav daha yapılır. Bu sınavlardan alınan puan diğer puanlarla birlikte dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalamaya dâhil edilir. Sınava girmek isteyen öğrencilerin yazılı başvurusu alınır. Başvuruda bulunup da sınavlara katılmayan öğrenciler hakkında 48' inci maddenin ilgili fıkra hükümleri uygulanır.

Sınavlara Katılmayanlar

- (1) Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü 36' ncı maddenin yedinci fıkrasına göre belgelendirenlerin mazeret sınavı, ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.

- (2) Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.
- (3) Özürleri nedeniyle yılsonu beceri sınavına katılmayanlara; özrün sınav günü mesai saatinin bitimine kadar kurum müdürlüğüne bildirilmesi ve en geç beş iş günü içinde belgelendirilmesi kaydıyla kurum müdürlüğüne öğretmenler tatile girmeden önce uygun görülecek bir tarihte, özrün süresi öğretmenlerin tatile girdiği tarihten sonraya rastlayan öğrenciler ise yeni ders yılının başlamasından önce sınava alınırlar.
- (4) Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için "G" ve kopya çekenler için "K" olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.
- (5) Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması

- (1) Öğretmenler sınav, performans çalışması ve projelerin sonuçlarını öğrencilere bildirir ve sınav analizlerine göre ortak hataları açıklar.
- (2) Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları, yazılı sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden 10 iş günü içinde öğrenciye duyurulur ve e-okul sistemine işlenir.
- (3) Öğrencilerin talebi hâlinde proje, performans çalışmaları ve sınav evrakı ders öğretmeni/öğretmenleri tarafından öğrencilerle birlikte bir defa daha incelenir.
- (4) Öğrenci velisi proje, performans çalışmaları ve sınav sonuçlarına, sonuçların ilanını takip eden 5 iş günü içerisinde yazılı olarak okul yönetimine itirazda bulunabilir. Yapılan itiraz doğrultusunda; okul yönetimince ders öğretmeni/öğretmenleri dışında ilgili branştan en az iki öğretmenden oluşturulan komisyon, okulda yeterli öğretmen bulunmaması durumunda ise il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne oluşturulan komisyon tarafından 5 gün içerisinde incelenip değerlendirilerek öğrencinin nihai puanı belirlenir ve veliye bildirilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında 46'ncı madde kapsamında komisyon tarafından yapılan beceri sınavlarına yönelik itiraz yalnız iş dosyasının değerlendirmesi için yapılır.
- (5) Uygun görülen performans çalışması ve projeler, öğrencileri özendirmek amacıyla sınıf veya okulun uygun yerinde sergilenebilir.

Performans Çalışması, Proje ve Diğer Çalışmalar

- (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.
- (2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.
- (3) Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.
- (4) Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.
- (5) İş birliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.
- (6) Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.
- (7) Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.
- (8) Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.
- (9) Mesleki eğitim merkezi öğrencilerine sadece derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre performans puanı verilir.

Sınıf Geçme

Dönem puanı

- (1) Bir dersin dönem puanı;
- a) Sınavlardan alınan puanların,
- b) Performans çalışması puanının/puanlarının,

- c) Varsa proje puanının,
d) Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür.
e) Evde veya hastanede eğitim alan öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ilgili mevzuata göre yapılır.
(2) Yönetmeliğin 36 ncı maddesine göre özürleri nedeniyle 60 günlük devamsızlık kapsamında değerlendirilen öğrencilerin dönem puanları zorunlu hâllerde bir sınav eksiğiyle verilebilir.
(3) Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.
(4)Yabancı dil dersinde öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması esastır. Bilgi ve beceriler, çeşitli ölçme araçlarından yararlanılarak özelliğine göre yazılı veya uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeye değerlendirilir. Dersin birden fazla öğretmen tarafından okutulması durumunda verilen puanların ağırlıklı ortalamasına göre yabancı dil dersinin dönem puanı belirlenir. Gerektiğinde zümre öğretmenler kurulu kararıyla becerilerin değerlendirilmesi ortak yapılabilir.
(5) Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır. Raporla, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.

Naklen Gelenlerin Dönem Puanı

- (1) Öğrencinin dönem içinde bir okuldan başka bir okula nakledilmesi hâlinde, önceki okulda aldığı dersler ve puanları dikkate alınarak dönem puanı tespit edilir.
(2) Buna göre;
a) Önceki okulunda aldığı dersle/derslerle yeni okulundaki derslerin aynı olması hâlinde dönem puanı alabilecek kadar yazılı, performans çalışması ve proje puanı bulunan öğrencinin dönem puanları önceki okulunca verilir. Yeteri kadar yazılı, performans çalışması ve proje puanı bulunmayan öğrencinin dönem puanları, önceki okulunda aldığı puanlar da dikkate alınarak yeni okulunca verilir.
b) Önceki okulunda aldığı dersten/derslerden bazılarının yeni okulunda okutulmaması veya haftalık ders saatlerinin farklı olması hâlinde;
1) Önceki okulunda dönem puanı oluşacak kadar puan alınmış ise o derslere ait dönem puanları, mevcut puanlarına göre yeni okul yönetimince tespit edilir.
2) Önceki okulunda dönem puanı verilebilecek kadar puan alınmamış ise öğrenci yeni okulunda öğretime açılmış olan dersi/dersleri alır. Bu derslerden alınan puanlara göre dönem puanı tespit edilir.
3) Haftalık ders saatlerinin farklı olması hâlinde eksik olan haftalık ders saati sayısı kadar yeni okulundan ders/dersler seçtirilir ve dönem puanının tespitinde bu dersin/derslerin puanları esas alınır.
c) Öğrencinin daha önce okuduğu seçmeli bir dersin yeni okulunda daha üst sınıfta okutulması hâlinde, daha önce okunmuş olan ders yerine, haftalık ders saati aynı olan başka bir seçmeli ders alması sağlanır.
ç) İki dönem puanı alınabilecek kadar süre bulunması hâlinde hazırlık sınıfı bulunan okulların hazırlık sınıflarından hazırlık sınıfı bulunmayan okulların 9 uncu sınıflarına nakil veya geçiş yapan öğrencilerin dönem puanları, bu madde hükümlerine göre belirlenir.
(3) Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yılsonu puanı olarak değerlendirilir.

Bir Dersin Yılsonu Puanı

- (1) Bir dersin yılsonu puanı;
a) Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.
b) Bir dönem puanının bulunmaması hâlinde dönem puanı ile telafi programı sonunda belirlenen puanın aritmetik ortalaması; iki dönem puanının bulunmaması hâlinde ise telafi programı sonunda belirlenen puandır.
c) Naklen gelen öğrencilerin, önceki okulunda aldığı derslerle yeni okulundaki dersler ve/veya ders saatleri farklı olduğunda;
ç) Bir dönem puanı alabilecek kadar süre bulunması durumunda yeni dersten alınan ikinci dönem puanıdır.
(2) Yeni alınan dersten bir dönem puanı alınabilecek kadar süre bulunmaması durumunda eski okulundaki dersin dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.
a) Sorumluluk sınavına giren öğrencilerin yılsonu puanı, o dersin yılsonu puanı ile sorumluluk sınavından alınan puanın aritmetik ortalamasıdır. e) Mesleki eğitim merkezlerinde kurum aynı olmakla birlikte işyeri değişikliği yapılması durumunda öğrencinin dönem puanının hesabında dönem içinde en fazla pratik eğitim aldığı işletmede ilgili usta öğretici/eğitici personelin vereceği puanlar dikkate alınır.
(3) Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Bir Dersin Ağırlığı ve Ağırlıklı Puanı

(1) Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

(2) Bir dersin yılsonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

Yılsonu Başarı Puanı

(1) Öğrencinin yılsonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır. Naklen gelen öğrencilerin yılsonu başarı puanı hesaplanırken yeni oluşacak haftalık ders saati sayısı toplamı esas alınır. Yılsonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

(2) Yılsonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

(3) Evde veya hastanede eğitim hizmeti verilen öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, sorumlu olduğu eğitim programının uygulandığı okullardaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Okutulan derslerin puanları e-okul sistemine işlenir. Öğrenci okutulmayan derslerden muaf tutulur.

Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma

(1) Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için;

a) İki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70,

Doğrudan Sınıf Geçme

(1) Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

a) Tüm derslerden başarılı olan,

b) Başarısız dersi/dersleri olanlardan, yılsonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.

(2) Birinci fıkradaki şartları taşımakla birlikte yılsonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/derslerden sorumlu geçer.

Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

(1) Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden; bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar, sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar, sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

(2) a) Sorumluluk sınavları, ders yılı içerisinde yapılan yazılı ve/veya uygulamalı sınav esaslarına göre birinci dönemin ilk haftası ile ikinci dönemin ilk ve son haftaları içerisinde iki alan öğretmeni, bulunmaması hâlinde biri alan öğretmeni olmak üzere iki öğretmen tarafından yapılır.

b) Sınava girecek öğrenci sayısının otuzu aşması ve/veya birden fazla salonda sınav yapılması hâlinde her sınav salonu için ayrıca bir gözcü öğretmen daha görevlendirilir.

c) Farklı sınıflardaki aynı dersin öğrenci sayısının toplamda otuzu aşmaması hâlinde bu öğrencilerin sınavları birleştirilerek tek komisyon marifetiyle de yapılabilir.

ç) Sınav tarihleri ve görevlendirilecek öğretmenler okul müdürlüğünce belirlenir. Bu sınavlar dersleri aksatmayacak şekilde hafta içerisinde yapılacak şekilde planlanır. Gerektiğinde cumartesi ve pazar günlerinde de yapılabilir.

(3) Yılsonu beceri sınavında başarısız olan öğrencilerin bu derslere ait sorumluluk sınavları, iş dosyası dikkate alınmaksızın yazılı ve/veya uygulamalı sınav şeklinde yapılır. Kalfalık sınavında başarısız olan öğrenciler ise ilk sorumluluk sınavı döneminde beceri sınavı esaslarına göre yeniden kalfalık sınavına alınır.

(4) Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.

(5) Sorumluluk sınavlarına itiraz edilmesi durumunda bu yönetmeliğin 49' uncu madde hükümleri uygulanır.

(6) Eğitim ve öğretim yılı başında yapılan sorumluluk sınavı sonunda tek dersten başarısızlığı bulunan son sınıf öğrencileri için aynı usulle takip eden hafta içinde bir sınav daha yapılır.

Sınıf Tekrarı ve Öğrenim Hakkı

(1) Öğrencilerden;

a) Doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır.

Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek mesleki eğitim merkezine, Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıtları yapılır. Mesleki eğitim merkezinde öğrenim görenlerden ikinci defa sınıf tekrar etme durumuna düşen öğrencilerin kayıtları Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine yapılır.

b) Okuldan mezun olamayan 12' nci sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir. Ancak, sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış

olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir. Ustalık sınavında başarısız olan öğrenciler beceri sınavı esaslarına göre sorumluluk sınavlarına alınır. Bu sınavlar sonunda da başarısız olan öğrencilerin öğretim yılı sonunda kurulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıtları yapılır.

c) Özürleri nedeniyle; hazırlık sınıfı öğrencileri hariç okula devam edemeyen, okula devam ettikleri hâlde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hâli, öğrenim süresince iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır.

(2) Kalfalık sınavında başarılı olamayan mesleki eğitim merkezi öğrencilerinden 58' inci maddenin ikinci fıkrasına göre yeniden girdikleri kalfalık sınavında da başarılı olamayanlar, 11' inci sınıfın işletmede mesleki eğitimini tekrar eder.

Hazırlık Sınıfında Yeterlilik Sınavı ve 9' uncu Sınıfa Geçiş

(1) Hazırlık sınıfında sınıf geçme, birinci yabancı dil dersiyse Türkçe dersindeki başarı durumlarına göre tespit edilir. Diğer derslerdeki başarı durumu, öğrencinin ödüllendirilmesinde dikkate alınır.

Hazırlık sınıfında alınan puanlar mezuniyet puanının belirlenmesinde dikkate alınmaz.

(2) Hazırlık sınıfında sınıf geçmeye esas derslerden ders yılı sonunda başarılı olamayan öğrenciler, üçüncü fıkra hükümlerine göre yeterlilik sınavına alınır. Başarısız olanlar bir yıl daha hazırlık sınıfına devam eder. İkinci yılda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkisi kesilerek hazırlık sınıfı bulunmayan diğer ortaöğretim kurumlarının 9' uncu sınıfına bu yönetmeliğin nakil ve geçişe ilişkin hükümleri çerçevesinde kaydolurlar.

(3) Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden aynı okulun 9' uncu sınıfına doğrudan geçmek isteyen öğrencilerin velileri, yeterlilik sınavından 5 gün önce okul yönetimine yazılı olarak başvurur. Başvurusu alınan öğrenciler, birinci yabancı dil dersiyse Türkçe dersinden ekim ayının ilk haftası içinde yeterlilik sınavına alınır. Bu sınavlar, sorumluluk sınavlarıyla ilgili usul ve esaslara göre yapılır. Her iki dersten de en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9' uncu sınıfa devam ettirilir. Başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına devam eder.

Okul Birincilerinin Tespiti

(1) Ders kesiminde, mezuniyet puanı en yüksek olan öğrenci, öğretmenler kurulunca okul birincisi olarak tespit edilir. Ancak bütün derslerden başarılı olmasına rağmen stajını tamamlamayanlar, mezun olduğu ders yılının tamamını bulunduğu okulda okumayan öğrenciler okul birincisi olamaz.

(2) Mezuniyet puanlarının eşit olması hâlinde son sınıf yılsonu başarı puanı yüksek olan öğrenci okul birincisi seçilir.

(3) Eşitlik bozulmadığı takdirde, bir alt sınıftan başlanarak geriye doğru eşitlik bozuluncaya kadar öğrencilerin yılsonu başarı puanları incelenerek okul birincisi tespit edilir.

(4) Bu şekilde de eşitlik bozulmuyorsa son ders yılından başlanarak derslerin yılsonu puanlarına esas olan dönem puanlarının aritmetik ortalamasının ağırlıklı ortalaması alınır.

(5) Bu değerlendirme sonunda da eşitliğin bozulmaması hâlinde ilgili öğrenci ve velilerin de katılımıyla öğretmenler kurulunda kura çekilerek okul birincisi tespit edilir.

(6) Okul birincileri, okul müdürlüğünce zamanında doğrudan Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezî Başkanlığına (ÖSYM) bildirilir.

Mezuniyet Puanı

(1) Mezuniyet puanı; dokuz, on, on bir ve on ikinci sınıfların yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Mezuniyet puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Yurt Dışından Gelenlerin Mezuniyet Puanı

(1) Öğrenimlerinin bir kısmını yurt dışında yaparak yurda dönen öğrencilerin mezuniyet puanları;

a) Ülkemizde öğrenim gördükleri yıllara ait yılsonu başarı puanlarıyla yurt dışında gördükleri derslerin yılsonu puanlarına,

b) Yurt dışında öğrenim gördükleri okullardan yılsonu başarı puanları sağlanamaması durumunda, ülkemizde öğrenim gördükleri öğretim yıllarına ait yılsonu başarı puanlarına göre belirlenir.

(2) Yılsonu başarı puanı, derslerden alınan ağırlıklı puanların toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölünmesiyle bulunur.

(3) Belirlenmiş notlar;

a) 5' li sistemde, her bir nota 1.00 eklenip, çıkan sayı elliyle çarpılıp üçe bölünerek puana çevrilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür.

b) 10' lu sistemde, her bir not 10 rakamıyla çarpılarak puana çevrilir.

Karne düzenlenmesi

(1) Öğrenciler için e-karne düzenlenir. E-karne düzenlenmesinde aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulur:

- a) e-karne birinci dönemde yarıyıl tatilinden, ikinci dönemde ise yaz tatilinden önce düzenlenir. İstenildiğinde e-karnenin onaylı bir örneği öğrenciye/veliye verilir.
- b) E-Karnede başarı ve devamsızlık durumu gösterilir.
- c) E-Karnede, sınıf rehber öğretmenin öğrenciyle ilgili görüşüne yer verilir.

Diploma Düzenlenmesi

(1) Ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara, e-okul sistemindeki kayıtlar esas alınarak bitirdikleri okul türüne göre diploma verilir. Bütün derslerden başarılı olmasına rağmen stajını tamamlamayanlara diploma düzenlenmez. En az ortaöğretim kurumu mezunu olup aynı zamanda ustalık belgesi almaya hak kazananlara, istemeleri hâlinde, ilgili alan/dala ait mesleki ve teknik ortaöğretim diploması düzenlenir. Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinden bir ortaöğretim kurumu diploması sahibi olmayanlar, diploma alabilmek için ustalık belgesini almaya hak kazanmış olmanın yanında bakanlıkça belirlenecek fark derslerini açık ortaöğretim kurumları yoluyla başarmak zorundadır. Ustalık belgesine sahip olanların mesleki ve teknik ortaöğretim diploması Mesleki Açık Öğretim Lisesi tarafından düzenlenir.

(2) Diplomalara;

- a) Ders kesiminde mezun olanlarla telafi programları sonunda mezun olanlar için derslerin sona erdiği tarih,
- b) Sorumluluk sınavlarına girenler için sınavların bitimini takip eden ilk iş günü,
- c) Stajını ders yılı bitiminden sonra tamamlayan öğrenciler için stajının sona erdiği tarih,
- ç) En az ortaöğretim kurumu mezunu olup daha sonra ustalık belgesi almaya hak kazananlar için ustalık sınavlarının sona erdiği tarih,

diploma tarihi olarak yazılır.

(3) Diplomaların düzenlenmesinde aşağıdaki esaslara uyulur.

a) Daha önce bitirdiği ortaokul/imam hatip ortaokulu veya ortaöğretim kurumunun adı, mezuniyet puanı ve varsa mezuniyet alanı/dalı belirtilir.

b) Mezuniyet puanı ve varsa mezuniyet alanı/dalı belirtilir.

c) Bilgiler kısaltılmadan yazılır.

ç) Diploma numaraları, okulun açılış tarihinden başlanarak sırayla verilir.

d) Diplomalar, müdür ve ilgili müdür yardımcısı, müdür yardımcısının bulunmadığı durumlarda ise millî eğitim müdürlüğünce görevlendirilen öğretmen tarafından imzalanır.

e) Diplomalar, mezuniyet tarihini izleyen 20 gün içinde düzenlenerek soğuk damga için millî eğitim müdürlüğüne gönderilir.

f) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Sağlık Alanı mezunlarının diplomaları, Millî Eğitim Müdürlüğü'nce soğuk damga işlemleri tamamlandıktan sonra, 11/4/1928 tarihli ve 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun hükümlerine göre tescil ettirilmek üzere İl Sağlık Müdürlüğüne gönderilir.

g) Diplomalar harca tabi değildir.

ğ) Diploma, öğrenciye, velisine ya da vekâlet verilen kişiye imza karşılığında verilir.

h) Diplomanın kullanılmayacak derecede yıpranması veya kaybolması durumunda yenisi düzenlenmez. Bu durumda öğrenim durum belgesi düzenlenir.

(4) Yeterlilik sınavına girerek başarılı olan ve hazırlık sınıfını okumadan öğrenimlerini tamamlayanların diplomalarındaki "öğrenim süresi" bölümü dört yıl olarak doldurulur.

(5) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanların diplomalarına "Bu diploma sahibi 3795 sayılı Kanunun 3 üncü maddesine göre eğitimi aldığı alan/dalda 'Teknisyen' unvanını kazanmıştır." ifadesi yazılır. Daha önceki mezunlara da talep etmeleri hâlinde diploma veya belgenin arkasına aynı ifade yazılır.

Öğrenci Davranışları, Ödül ve Disipline İlişkin Hükümler

Öğrenci Davranışları ve Öğrencilerin Korunması

Öğrencilerin Uyacakları Kurallar ve Öğrencilerden Beklenen Davranışlar

(1) Öğrencilerin; Atatürk inkılâp ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlâkî, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı, Cumhuriyetin demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, rehberlik servisi, veli, okul aile birliği ve ilgili diğer paydaşlarla iş birliği yapması istenir.

(2) Bu doğrultuda öğrencilerden;

- a) Atatürk inkılâp ve ilkelerine bağlı kalmaları ve bunları korumaları,

- b) Hukuka, toplum değerlerine ve okul kurallarına uymaları,
- c) Doğru sözlü, dürüst, yardımsever, erdemli, saygılı ve çalışkan olmaları; güzel ve nazik tavır sergilemeleri; kaba söz ve davranışlarda bulunmamaları; barış, değerbilirlik, hoşgörü, sabır, özgürlük, eşitlik ve dayanışmadan yana davranış göstermeleri,
- ç) Irk, renk, cinsiyet, dil, din, milliyet ayrımı yapmaksızın herkese karşı iyi davranmaları; insan hak ve özgürlüğüyle onurunun korunması için gerekli duyarlılığı göstermeleri,
- d) Tutumlu olmaları; millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları ve zarar vermemeleri,
- e) Sağlığı olumsuz etkileyen ve sağlığa zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları, bulundurmamaları ve bu tür maddelerin kullanıldığı yerlerde bulunmamaları,
- f) Her çeşit kumar ve benzeri oyunlardan, bu tür oyunların oynandığı ortamlardan uzak kalmaları,
- g) Okula ve derslere düzenli olarak devam etmeleri,
- ğ) Çevreye karşı duyarlı olmaları, çevrenin doğal ve tarihi yapısını korumaları,
- h) Kitapları sevmeleri ve korumaları, okuma alışkanlığı kazanmaları ve boş zamanlarını faydalı işler yaparak geçirmeleri,
- ı) Trafik kurallarına uymaları ve davranışlarıyla örnek olmaları,
- i) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini olumlu olarak yönetmeleri; beden, zekâ ve duygularıyla bunları verimli kılacak irade ve yeteneklerini geliştirmeleri; kendilerine saygı duymayı öğrenmeleri, böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını aile, toplum, vatan, millet ve insanlığın yararına sunmaları,
- j) İnsan hakları ve demokrasi bilincini özümsemiş ve davranışa dönüştürmüş olmaları, kötü muamele ve her türlü istismara karşı duyarlı olmaları,
- k) Toplam kalite yönetimi anlayışıyla ekip çalışmalarında rol almaları,
- l) Okul, öğrenci veli sözleşmesine uygun davranmaları,
- m) İnsana ve insan sağlığına gereken önemi vermeleri,
- n) Savaş, yangın, deprem ve benzeri olağanüstü durumlarda topluma hizmet etkinliklerine gönüllü katkı sağlamaları ve verilen görevleri tamamlamaları,
- o) Zararlı, bölücü, yıkıcı, siyasi ve ideolojik amaçlı faaliyetlere katılmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet, yayın ve benzerlerini taşımamaları ve bulundurmamaları,
- ö) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
- p) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı; zararlı, bölücü, yıkıcı ve toplumun genel ahlak kurallarıyla bağdaşmayan ve şiddet içerikli amaçlar için kullanmamaları; bunların üretilmesine, bulundurulmasına, taşınmasına yardımcı olmamaları,
- r) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyararak bu konuda örnek davranışlar sergilemeleri
- s) Yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışlardan kaçınmaları, genel ahlak ve adaba uygun davranmaları,
- ş) Okulu benimsemeleri, öğretmenlerine saygı göstermeleri ve okul kurallarına uymaları, beklenir.

(3) Öğrencilerden beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında, veli görüşme ve toplantılarıyla diğer sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır ve uyulması gereken kurallar hatırlatılır.

(4) Okul yönetimi, öğrencilerin uyacakları kurallar ve öğrencilerden beklenen davranışlarla bunlara uyulmaması durumunda öğrencilerin karşılaşabilecekleri yaptırımlar konusunda kendilerini ve velilerini bilgilendirir. Ayrıca bu hususlara okul veli sözleşmesinde yer verilir. Öğrenci nakil olduğunda sözleşme yenilenir.

(5) Okulların özelliklerine göre ikinci fıkra hükümleri doğrultusunda ayrıca destekleyici kurallar belirlenebilir. Bu kurallar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunun önerisi, öğretmenler kurulunun kararına bağlı olarak okul müdürünün onayından sonra uygulamaya konulur.

(6) Öğrenci ve veliler Okul Öğrenci Veli Sözleşmesi'nin gereklerini yerine getirir.

Öğrencilerin Korunması

(1) Yönetici ve öğretmenlerce;

- a) Aile içinde ve dışında şiddete maruz kalan, ilgisizlik nedeniyle veya zorlanarak kanunlarla toplumun etik kurallarına aykırı olan yollara yönelme ihtimali bulunan öğrencilerle ilgili gerekli önlemlerin alınması,
- b) Öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlığına zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri bulundurması, kullanması, bu tür maddelerin üretim ve kaçakçılığına alet olmasına karşı korunması,
- c) Öğrencilerin pornografi, teşhir, cinsel sömürü, istismar, taciz ve her türlü olumsuz davranışlardan korunması,
- ç) Öğrencilerin; çevre, okul çalışanları ve diğer öğrenciler tarafından fiziksel ve ruhsal yönden zarar görmemeleri için dedikoduya, zorbalığa, tehdide, sataşmaya ve onur kırıcı her türlü lakap takılmasına karşı korunması konularında veli veya aileyle diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla da iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

(2) Bu tedbirler kapsamında, okul yönetimince; okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu kararına bağlı olarak alınan ihbar, şikâyet, duyumla gerekli görülen hallerde, önceden tedbir almak, olumsuz öğrenci davranışlarının fiil ve suçta

dönüşmesini engellemek, eğitim ortamlarının güvenliğini sağlamak ve öğrencileri her türlü olumsuz ve zararlı davranışlardan korumak amacıyla okul, pansiyon ve eklentileri, sıra, masa, dolap ve gerekli görülen diğer yerler aranır, tedbir amaçlı bu arama ve inceleme işleri öğrencinin kişilik ve onurunu rencide etmeden okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu üyeleriyle görevlendirilen öğretmenlerce yapılır.

Ödül

Öğrencilerin ödüllendirilmesi

(1) Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere;

- Teşekkür belgesi,
- Takdir belgesi,
- Onur belgesi,
- Üstün başarı belgesi verilir.

Teşekkür, takdir ve üstün başarı belgesi ile ödüllendirme

(1) Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00' ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden;

- 70,00-84,99 arasındakileri teşekkür belgesi,
- 85,00 ve daha yukarı olanları takdir belgesi,
- Ortaöğrenim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirir.

(2) Üstün başarı belgesi almaya hak kazanan öğrencilere okulun iftihar listesinde yer verilir.

Onur belgesi

Onur belgesi ile ödüllendirme

(1) Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu puan şartına bağlı kalmadan;

- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak,
- Bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek,
- Okul araç-gereç ve donanımlarıyla çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak,
- Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak,
- Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek,
- Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek,
- Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak,
- Zorunlu göç mağdurları, mülteci ve sığınmacılar, gazi ve şehit yakınları, doğal afetlerden etkilenenler, yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlar ile diğer yardıma ihtiyaç duyanlara yönelik yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak,
- Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak konuyla ilgili örnek davranışlar sergilemek gibi davranışlardan örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakılmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesiyle ödüllendirir. Bir öğretim yılı içinde iki ve daha fazla onur belgesi alan öğrencilere okulun onur listesinde yer verilir.

(2) Ayrıca öğretmenler kurulu, ders yılı başında yukarıda belirtilen davranışların dışında da onur belgesiyle ödüllendirilebilecek davranışları belirler. Belirlenen davranışlar okul yönetimince onur kuruluyla okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna bildirilir.

Ödül takdirinde dikkat edilecek hususlar ve ödüllerin verilmesi

(1) Ödül takdir edilirken öğrencinin;

- Okul içindeki ve dışındaki genel durumu,
 - Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı,
 - Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı
- gibi hususlar göz önünde bulundurulur.

(2) Ödül belgeleri; öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticilerin katıldığı bir ortamda törenle öğrencilere ya da velilerine verilir.

(3) Onur ve iftihar listeleri, ders kesiminde okul yönetiminin uygun göreceği bir günde öğrencilerin huzurunda, ayrı ayrı okunur ve daha sonra okulda herkesin görebileceği bir yere fotoğraflı olarak takip eden ders yılı süresince ayrı ayrı asılır.

Disiplin

Disiplin cezaları

(1) Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre;

- Kınama,
- Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
- Okul değiştirme,
- Örgün eğitim dışına çıkarma

cezalarından biri verilir. Ancak, kınama cezası yerine öğrenci ödül ve disiplin kurulunca Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında belirlenen toplum hizmeti çalışmalarından biri de verilebilir. Bu durum e-okul sistemine işlenmez.

(2) Disipline konu olan olaylar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunda görüşülüp karara bağlandıktan sonra;

- Kınama ve okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezaları okul müdürünün,
- Okul değiştirme cezası, ilçe öğrenci disiplin kurulunun,
- Örgün eğitim dışına çıkarma cezası, il öğrenci disiplin kurulunun, onayından sonra uygulanır.

Disiplin Cezasını Gerektiren Davranış ve Fiiller

(1) **Kınama Cezasını Gerektiren Davranışlar ve Fiiller Şunlardır:**

- Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirletmek,
- Yapması gereken görevleri yapmamak,
- Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
- Tütün ve tütün mamullerini bulundurmamak veya kullanmak,
- Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,
- Yalan söylemek,
- Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere ve okul pansiyonlarında etüde katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak,
- Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak,
- Kaba ve saygısız davranmak,
- Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
- Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- Yatılı okullarda pansiyona geç gelmek,
- Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmamak,
- Kumar oynamaya yarayan araç-gereç ve doküman bulundurmamak,
- Bilişim araçlarını amacı dışında kullanmak,
- Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak.
- Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak.

(2) **Okuldan 1-5 Gün Arasında Kısa Süreli Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Fiil ve Davranışlar:**

- Kişilere, arkadaşlarına, okul yöneticilerine, öğretmenlerine ve diğer çalışanlarına karşı okul içinde ve dışında sözlü, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmak,
- Pansiyonun düzenini bozmak, pansiyonu terk etmek, gece izinsiz dışarıda kalmak,
- Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötölemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
- İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek, bu tür gösteri, etkinlik ve toplantılara katılmak,
- Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
- Okul kurallarının uygulanmasını ve öğrencilere verilen görevlerin yapılmasını engellemek,
- Başkalarına hakaret etmek,
- Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç, doküman ve benzerlerini dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,
- Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek,
- Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık haline getirmek,

- i) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak,
- i) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,
- j) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- k) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak.
- l) Millî ve manevi değerlere, genel ahlak ve adaba uygun olmayan tutum ve davranışlarda bulunmak.
- m) Okul personelinin taşınır veya taşınmaz malına zarar vermek ve/veya malını tahrip etmek.

(3) Okul Değişirme Cezasını Gerektiren Fiil ve Davranışlar:

- a) Türk Bayrağı'na, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere saygısızlık etmek,
- b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,
- c) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,
- ç) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,
- d) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,
- e) Resmî belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak ve başkalarını yararlandırmak,
- f) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve öğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,
- g) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,
- ğ) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak,
- h) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmamak,
- ı) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,
- i) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak,
- j) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,
- k) Eğitim ve öğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak,
- l) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
- m) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek,
- n) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,
- o) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,
- ö) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,
- p) Genel ahlak ve adaba uygun olmayan, yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışları alışkanlık hâline getirmek,
- r) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına; söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak, yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak,
- s) Pansiyon düzenini bozmayı, pansiyonu terk etmeyi ve gece izinsiz dışarıda kalmayı alışkanlık hâline getirmek,
- ş) Kesici, delici, yaralayıcı ve benzeri aletlerle kendine zarar vermek.

(4) Örgün Eğitim Dışına Çıkarma Cezasını Gerektiren Davranışlar:

- a) Türk Bayrağı'na, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere hakaret etmek,
- b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,
- c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,
- ç) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek,
- d) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,
- e) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,
- f) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,

- g) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,
- ğ) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak,
- h) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,
- ı) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeleri kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak,
- i) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,
- j) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,
- k) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek; para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
- l) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendirici sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.
- (5) Yukarıda belirtilenlerin dışında ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hâllere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara suça uygun cezalar verilir.

Cezaya Neden Olan Davranış ve Fiilin Tekrarlanması

(1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiil veya davranışın bir öğretim yılı içerisinde tekrarında veya aynı cezayı gerektiren farklı bir fiil veya davranışın gerçekleşmesinde bir derece ağır ceza uygulanır.

Cezaların Uygulanması

- (1) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler;
- a) Okulun açık olduğu sürede bir günden beş güne kadar okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim ve öğretim etkinlikleri, sınav ile staj çalışmalarına katılamazlar. Bu süre özürsüz devamsızlıktan sayılır.
- b) Pansiyonlu okullardaki yatılı öğrencilerin, pansiyonda kalmasına izin verilebilir. Ancak diğer öğrencilerin huzur ve güvenini olumsuz etkileyecek öğrencilerin pansiyonda kalmalarına izin verilmez.
- c) Öğrencilerin ulusal ya da uluslararası etkinliklere katılıp katılmayacaklarına okul yönetimince karar verilir.
- (2) Okul değiştirme cezası alan öğrenciler;
- a) Başvurdukları millî eğitim müdürlüklerince istekleri de dikkate alınarak okul türleri ve bu yönetmeliğin nakille ilgili hükümleri göz önünde bulundurularak zamana bağlı olmaksızın uygun okullara yerleştirilir. Aynı ilde öğrencinin devam edebileceği programın bulunmaması hâlinde Bakanlığın ilgili birimiyle işbirliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.
- b) Parasız yatılı öğrencilerin nakilleri, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği ve bu yönetmeliğin nakille ilgili hükümlerine göre uygun okullara yapılır.
- c) Okul değiştirme cezası alan öğrenciler, ceza aldıkları okula dönebilirler,
- ç) Öğrencinin kayıtlı olduğu okul dışında; kaldığı pansiyonda, ders, kurs veya telafi eğitimi aldığı okullarda, disiplin olaylarına karışıp bir başka okula nakledilen öğrencilerden; naklen geldiği okul tarafından okul değiştirme cezası verilenlere yeniden okul değişikliği yaptırılmaz ve nakil durumları, aldıkları ceza ile ilişkilendirilerek kayıtlarda belirtilir. Süresi içinde itirazda bulunulması hâlinde, itiraza ilişkin karar verilinceye kadar ceza uygulanmaz.
- (3) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler;
- a) Akşam liseleri dışında devam zorunluluğu olan okullara kayıt yaptıramaz.
- b) Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine gönderilir.

Ceza Alan veya Hakkında Tedbir Kararı Verilen Öğrencilerin Sınavları

- (1) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan ya da hakkında verilen tedbir kararı doğrultusunda okuldan geçici olarak uzaklaştırılan öğrencilerin, bu sürede katılmadıkları sınavların yerine, okul yönetimince belirlenen tarihlerde sınavlara alınmaları sağlanır.

Zararın Ödetilmesi

- (1) Takdir edilen disiplin cezasının yanında okul ve kişi mallarına verilen zararlar, zarara yol açan öğrencilerin velilerine ödettirilir.
- (2) Zararın ödenmesinde zorluk çıkaran veliler hakkında, 27/9/2006 tarihli ve 2006/11058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre işlem yapılır.

Tedbir Kararı

(1) Müdür, disiplin olaylarında öğrenciyi bir taraftan okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna sevk etmekle birlikte, gerektiğinde kurula sevkten önce veya sonra, kovuşturmanın tamamlanmasını ve sonucunu beklemeden acele bir tedbir olmak üzere on iş gününü geçmemek kaydıyla millî eğitim müdürünü bilgilendirerek uygun göreceği süre kadar geçici olarak okuldan uzaklaştırabilir. Bu durumdaki öğrenciler, ders ve sınavlarla diğer etkinliklere alınmazlar. Hakkında tedbir kararı verilen öğrencinin okuldan uzaklaştırıldığı süre devamsızlıktan sayılmaz.

(2) Tedbir kararının alınmasını izleyen en geç üç iş günü içinde disiplin işlemine başlanır ve okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna sevkinden itibaren en geç on iş günü içinde durumu karara bağlanır. Aksi takdirde alınan tedbir kararı, kendiliğinden kalkmış sayılır. Haklı ve zorlayıcı sebeplerin devamı hâlinde millî eğitim müdürünün onayına bağlı olarak tedbir kararı, iki kez daha uzatılabilir.

(3) Yönetim tedbiri süresince disiplin işlemi sonuçlanmamışsa; öğrencinin okula devam edip etmeyeceği, pansiyondan yararlanıp yararlanmayacağı hususu ayrıca mahalli mülki idare amirinin onayıyla belirlenir.

(4) Öğrencilerin neden olduğu olağanüstü durumlar karşısında müdür, tedbir olmak üzere okul ve pansiyonların eklentileriyle birlikte en çok beş iş günü eğitim ve öğretime kapatılması gerektiğini millî eğitim müdürlüğüne teklif edebilir.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ SERVİSİ

Okulumuz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinin amacı; FMV Işık Okullarının misyonu ve Milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin içinde bulunduğu gelişim dönemlerindeki kişisel, sosyal, psikolojik ve duygusal ihtiyaçlarına cevap verebilmek ve onların mutlu, sağlıklı, başarılı, üretken, çok yönlü ve özgüvenli bireyler olarak topluma kazandırılmalarına yardımcı olmaktır.

Psikolojik danışmanlar, tüm sınıflarda öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda sadece sorun odaklı değil, süreç odaklı çalışarak tüm öğrencilere ulaşan bir yaklaşımla sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini takip ederek öğrencilere bu süreçte eşlik ederler.

Rehberlik hizmetlerinde "süreklilik" , "gönüllülük" ve psikolojik danışma ilişkilerinde ayrıca "gizlilik" esastır.

Burada önemli olan öğrencinin dile getirdiği sorununa hazır çözüm yollarını sunmak yerine, karşılıklı paylaşımda bulunarak gözlenen davranışının altında yatan ve kendisi ile çevresine uyumunu engelleyen düşünceleri, değerleri ve tutumları değiştirmektir. Psikolojik danışma süreci içerisinde, öğrencinin kendini tanımasına ve kendi öz benliğine yaklaşmasına yardım edecek bir ortam hazırlanır ve öğrencinin kendi duygu, düşünce ve inanışları hakkında farkındalık sağlanmasına çalışılır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR:

FMV Işık Okulları, öğrencilerini çağdaş, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, bilimsel düşünen, Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, yaşam boyu öğrenen, çevreye duyarlı, sosyal yaşamlarında etkin birer dünya vatandaşı olarak yetiştirme misyonu doğrultusunda çalışmalarına tüm gücüyle devam etmektedir.

Öğrencilerin bu nitelik ve değerleri kazanabilmesi amacıyla, sınıf düzeylerine göre ayrı çalışmalar uygulanmaktadır.

Öğrencilerimiz, bireysel farklılıklara saygının ve gizlilik ilkelerinin ön planda tutulduğu bir ortamda olduklarının güvenini duyarlar. Psikolojik danışmanlarla yapılan bütün görüşmeler karşılıklı hoşgörü ve güven temeline dayanır.

Kendilerini değerli ve yararlı, duygu ve gereksinimlerini önemli hissettikleri, onları açıkça dile getirebildikleri bir okul ortamının olması için öğrencilerimizin iletişim becerileri desteklenmekte, temel ilişki zeminini sağlam kurabilmelerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

ÖĞRENCİYE YÖNELİK PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin "kişisel- sosyal" gelişim ihtiyaçlarını karşılamak ve böylece onların kişisel gelişim ve uyumlarına yardımcı olmak amacıyla yürütülen çalışmalardır. Bireysel gelişimlerine destek olmanın yanı sıra doğru kararlar almalarına yardımcı olmayı kapsar.

- Günlük yaşam becerileri geliştirme
- İletişim becerileri geliştirme
- Sorun çözme becerileri geliştirme
- Öfkeyle baş etme becerileri geliştirme
- Kaygıyla baş etme becerileri geliştirme
- Çatışma çözme becerileri geliştirme
- Karar verme becerileri geliştirme
- Zaman yönetimi becerileri geliştirme
- Sorumluluk ve görev bilinci geliştirme
- Özgüven becerileri geliştirme

Eğitim ve öğretim sürecinde karşılaştıkları sorunlar ve zorluklar ile başa çıkma, performans arttırma konusunda psikolojik yardım ve destek programları uygulanmaktadır. Özellikle sınava hazırlanan öğrencilerimize yönelik performans ve başarıyı arttırmayı hedefleyen, sınav kaygısı ile başa çıkma ve sınav tutumunu geliştirme eğitimi sürekli çalışma programı içindedir.

Gereksinimleri doğrultusunda öğrencilerimizin psikolojik kaynaklarını geliştirmek için tüm bu uygulamalar, bireysel, grup ve aile görüşmeleri ile gerçekleştirilir

ÖĞRENCİYE YÖNELİK EĞİTSEL REHBERLİK ÇALIŞMALARI

- Oryantasyon Çalışmaları
- Okula ve okulun bulunduğu çevreye uyum
- Öğrencilerin Akademik Başarısını İzleme ve Performanslarını Desteklemeye Yönelik Çalışmalar
- Etkin Öğrenme Yöntemleri, Dikkat ve Konsantrasyon
- Bireyi Tanımaya Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
- Öğrencilerin İlgi, Yetenek ve Eğitim Özelliklerine Uygun Bir Eğitsel Ortam Oluşturma,
- Okul Yaşamı ile Aile, Toplum ve Mesleki Yaşam Arasındaki İlişki Temelini Destekleme
- Gelişim ve Bilgilendirme Seminerleri
- Bilgilendirici Yayınlar

Yeni Öğrencilerimize Yönelik Rehberlik Çalışmalarımız: Rehberlik servisi okulumuza yeni başlayan bütün öğrencilerimizi, rehberlik servisinin sağladığı hizmetler konusunda bilgilendirmek ve okula uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla rehberlik servisine davet eder.

Ayrıca yeni öğrencilerimizin okula uyumunu kolaylaştırmak, yeni arkadaş çevresi edinmelerini ve öğretmenleri ile daha kısa sürede kaynaşmasını sağlamak amacıyla her eğitim-öğretim yılı başında okulumuza başlayan yeni öğrencilerimize destekleyici çalışmalar yapmaktadır.

ÖĞRENCİYE YÖNELİK MESLEKİ REHBERLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin kendilerini ve meslekleri tanımalarını, mesleki yönelimlerinde onlara destek olmayı amaçlar. Bu amaç doğrultusunda yıl boyunca çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir:

- Kendini Değerlendirme Envanteri, Kariyer Yönelim Testi
- Üniversiteler ve Meslekleri Tanıtma Etkinlikleri
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavları (LYS) ile İlgili Seminerler
- Üniversite Sınavlarına Hazırlık Danışmanlığı
- Ders Seçimi (Alanlara Yönelendirme) ve Kariyer Tanıtımı Seminerleri
- Üniversite Gezileri
- Bilgilendirme Konferansları
- Üniversite ve Bölüm Tercihlerinde Danışmanlık

VELİYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

- Ana baba danışmanlığı
- Bilgilendirme çalışmaları

Çalışmalar, öğrenci merkezli olmakla birlikte, aile iş birliğine büyük önem verilmekte, velilerimizle sürekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

ÖĞRETMENE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

- Sınıf rehber öğretmenliği ile ilgili danışmanlık çalışmaları
- Bilgilendirme çalışmaları
- Hizmet içi eğitim çalışmaları

Eğitim ve öğretimin etkin şekilde yürütülmesinde, öğrenci-veli-okul üçgeninde sürekli gelişim ve daima daha iyiye ulaşmak için, iş birliğinin oldukça önemli olduğuna inanıyoruz. Eğitim öğretimin karşılıklı güven ve paylaşım içinde sürdürülmesini hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Servisinde iki psikolojik danışman görev yapmaktadır. Gereksinim duyduğunuz her konuda Aylın Tüfekçi ve Hanzade Özsu'dan randevu alarak görüşebilirsiniz.

2017 YGS VE LYS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARI DURUMU

YGS BAŞARI ORANI: % 100

LYS'DE ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME ORANI: % 98,11

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

Üniversite Adı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
Boğaziçi Üniversitesi	1
İTÜ	2
ODTÜ	2 (1 % 75 burslu)
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	1
Trakya Üniversitesi	2
Ege Üniversitesi	1
Bilkent Üniversitesi	1 (% 50 Burslu)
Işık Üniversitesi	3 (1 % 75, 1 % 50 Burslu)
Koç Üniversitesi	7
Sabancı Üniversitesi	5 (4 % 25 Burslu)
İstanbul Bilgi Üniversitesi	10 (7 % 50 , 2 % 25 Burslu)
Özyeğin Üniversitesi	4 (3 %50, 1 %25 Burslu)
Bahçeşehir Üniversitesi	5 (3 %50, 1 %25 Burslu)
Kadir Has Üniversitesi	1 (1 %50 Burslu)
MEF Üniversitesi	1 (1 %50 Burslu)
Bezm-i Alem Üniversitesi	1 (1 %50 Burslu)
Bilim Üniversitesi	1 (1 %50 Burslu)

YURT DIŞI EĞİTİM REHBERLİĞİ

Okulumuzda, ilgilenen öğrencilere yurt dışında üniversite okuma konusunda genel bir bilgilendirme ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Bu rehberliğin amacı, yurt dışındaki üniversitelerde okumak isteyen öğrencilerin, gerekli şartları zamanında öğrenerek uygun şekilde planlama yapmaları ve akademik yeterlilikleri doğrultusunda gidebilecekleri en iyi üniversitelerde eğitim almalarıdır. Bu konuda ayrıntılı bilgi isteyen ve başvuru prosedürlerinde destek isteyen öğrenciler yurt dışı eğitim danışmanımıza yönlendirilirler. Yurt dışı eğitim danışmanı Ceren Yücad pazartesi günleri bu çalışmalarını gerçekleştirmektedir. ceren.yucad@fmvisik.k12.tr adresinden randevu alabilirsiniz.

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin, sosyal beceriler edinmeleri, bireysel ve grup çalışmalarıyla çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütebilmeleri amacı ile sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları gerçekleştirilir. Etkinlik çalışmaları ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katılımıyla perşembe günleri 7. ve 8. ders ve ders dışı saatlerde gerçekleştirilir. Her sosyal etkinlik bir danışman öğretmenin sorumluluğundadır. Tüm sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarında toplumsal duyarlılığı arttırıcı sosyal projeler gerçekleştirilecektir.

EDEBİYAT SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ tarafından aşağıdaki sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları gerçekleştirilecektir.

- 1 - Kültür Edebiyat, Yayın ve İletişim, Kütüphanecilik
- 2 - Turizm, Çevre, Yeşilay, Yeşili Koruma ve Coğrafya
- 3 - Gezi İnceleme
- 4 - Münazara,
- 5 - Tiyatro,
- 6 - Diorama

FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK BÖLÜMÜ tarafından yürütülen sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları:

- 1 - Matematik
- 2 - Do it yourself
- 3 - Proje Hazırlama
- 4 - Deney
- 5 - Maker

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ tarafından kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirme, dünya vatandaşlığı bilincini geliştirmek, okulumuzu ve ülkemizi yurt içi ve yurt dışında temsil etme amaçları doğrultusunda aşağıdaki kulüp etkinlikleri yürütülecektir.

- 1 - Model Birleşmiş Milletler (MUN)
- 2 - Destination Imagination (DI)
- 3 - Girişimcilik
- 4 - Debate
- 5 - 2. Yabancı Dil Film

Yabancı Diller Bölümü etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz, ulusal ve uluslararası kültürel proje çalışmalarına katılmaları için desteklenmektedir. "2010 Avrupa Başkenti İstanbul" temalı proje kapsamında 2006-2007 öğretim yılında İsveç Tibble Gymnasiumdan gelen lise öğrencileri ile ortak kültürel proje çalışmaları başlatılmıştır. 2007-2008 öğretim yılında da bir grup öğrenci ile İsveç'e gidilerek projenin devamı sağlanmıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılında

proje kapsamında Almanya Anne Franke Schule ziyaret edilmiş ve bahar döneminde aynı okuldan gelen öğrenciler okulumuzda ağırlanmıştır. Proje çalışmalarında tüm organizasyonu projede görev alan öğrenciler üstlenmişlerdir. AFS sponsorluğunda gerçekleşen 'What's In Your Backpack?' projesinde okulumuz, İtalyan ve Litvanyalı öğrencilere ev sahipliği yapmışlardır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında Japonya Nishiyamoto Gakuen Lisesi öğrencileri, 2013-2014 eğitim yılında Danimarka Herlev Gymnasiumdan gelen öğrenci grubu okulumuzda ağırlanmıştır. Öğrenilen yabancı dilde kültürü tanıma ve öğrenilen dili hayata geçirmek amacı ile bu yıl da Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere'de yaz döneminde yaz okullarına katılım devam edecektir.

Bu yıl MUN Kulübümüz **TIMUN(İstanbul), THIMUN (The Hague),MUNBU (Ankara),CWMUN (Barselona),RCIMUN (İstanbul) konferanslarına katılma kararı almıştır.**

2016-2017 eğitim öğretim yılında okulumuzda ilk kez kurulan **Destination Imagination "Hayale Yolculuk"** kulübümüz Kuşadası'nda düzenlenen Türkiye elemelerinde sosyal sorumluluk dalında "Teknoloji Bağımlılığı" konulu projeleri ile Türkiye ikinciliği derecesini kazanmışlardır. Işık UNPLUGGED adlı takımımız bu başarının ardından Mayıs ayında Amerika Birleşik Devletleri Tennessee eyaleti Knoxville şehrinde düzenlenen dünya finallerinde okulumuzu ve ülkemizi temsil etmişlerdir. Bu yıl da aynı turnuvalara katılım sağlanacaktır. Bu yıl kurulan Debate Club İngilizce Münazara Kulübü; öğrencilerimizin İngilizce münazara , eleştirel düşünme, takım halinde hareket ederek problem çözme ve ikna becerilerini geliştirecektir. Bu bağlamda yurt içi ve yurt dışı debate turnuvalarına katılım sağlanacaktır.

Uygulamalı Dersler Bölümü tarafından öğrencilerin akademik anlamda başarılı olabilmeleri için, bir bireyin donanımında önemli bir yere sahip olan spor, sanat, müzik gibi unsurları okul hayatı boyunca çeşitli platformlarda öğrencilerimize aktararak, onların çok yönlü bireyler olarak yetişmesine katkı sağlama amacı ile aşağıdaki sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları gerçekleştirilecektir.

- 1 - Basketbol
- 2 - Futbol
- 3 - Sivil Savunma, İlk Yardım, Trafik ve Voleybol
- 4 - Masa Tenisi
- 5 - Mindfulness & Yoga
- 6 - Modern Dans
- 7 - Seramik
- 8 - Müzik (Orkestra Çalışmaları, bateri, flüt, klarnet)
- 9 - Resim

Bunların dışında Kayak ve Snowboard Kampı, İlk Adım Yürüyüşü, Windsurf Kampı, Spor ve Sanat Söyleşimiz, Karma Sergimiz, Müzik Dinletileri, okullar arası ve okul içi turnuvalar, yarışmalar ve etkinlikler de çalışmalarımızı destekleyecektir.

PROJE ÇALIŞMALARIMIZ

Öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu projelerde öğrencilerimiz etkin rol almakta, il içi, il dışı ve yurt dışında pek çok çalışma, konferans ve yarışmalara katılmaktadır. Bu eğitim ve öğretim yılında öğrencilerimizle birlikte aşağıda yer alan projeleri gerçekleştireceğiz

- **Öğrenci Birliği Meclisi**
- **TOEFL IBT Sınavlarındaki Başarılarımızın Artarak Devamı**
- **MUN Club Yurtdışı Programları**
- **Yurtdışı Kültürel Değişim Programı**
- **Okulumuzda yapılacak İstanbul İli «Public Speaking» Yarışması**
- **«Spectrum Of Education» Uluslararası Sempozyumu**
- **CIS Uluslararası Akreditasyon Süreci Devamı**
- **Tübitak Projelerine Katılım**
- **İlçe ve İl Genelindeki Münazara Yarışmalarına Katılım**
- **Sosyal Sorumluluk Projeleri**

- *Üniversite Giriş Sınavına Hazırlık Projeleri*
- *Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı*
- *Yurt Dışı, Yurt İçi Kültür ve İstanbul İçi Gezileri*
- *Belirli Gün ve Hafta Etkinlikleri*
- *Spor Etkinlikleri*
-

KÜTÜPHANE

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okullarının "önce iyi insan yetiştirme" amacına ulaşması için hizmet veren bütünün bir parçası olarak kütüphanelerimiz; öğretmenlere, öğrencilere ve eğitim-öğretim hayatı ile ilgili diğer tüm kişi ve bölümlere hizmet vermektedir. Gelişen ve sürekli değişen bilgi teknolojilerinin hakim olduğu dünyamızda kullanıcılarımızın yerel, ulusal ve evrensel kaynaklara erişimini sağlayarak hızlı ve verimli bir şekilde aradıkları bilgiye ulaşmaları için donatılmış kütüphanemizle eğitim-öğretim programını desteklemekteyiz.

Bu amaçlar doğrultusunda kütüphanemiz tüm kullanıcılarımızın en güncel bilgiye ve kaynaklara ulaşabilmesini sağlamak için çalışmalarını sürdürmektedir. 35.000'e yakın kitap, 3.000 üzeri kitap dışı materyal (CD, DVD, VCD, ses kaseti vb.) ayrıca 100'e yakın dergi aboneliği bulunan kütüphanemiz her yıl alınan kaynaklarla zenginleştirilmektedir.

Kütüphanemizde basılı kaynakların yanı sıra yurt dışından birçok dergi, kitap ve ansiklopedik bilgiye online olarak ulaşabilecekleri Ebsco Online Veritabanı aboneliği, Britannica Online, Tumblebooks Elektronik Kitap Kütüphanesi, ve akademik dürüstlük kapsamında TURNITIN Ödev Kontrol Programı bulunmaktadır. Ayrıntılı bilgilere ve tüm Işık Okulları kütüphanelerinin online kataloğuna okulumuz web sayfası üzerinden ulaşabilirsiniz.

Ayrıca, yıl boyunca yapılan etkinliklerle öğrencilerimizin kitaplarla, yazarlarla tanışması sağlanmakta, araştırma yöntemleri ve bilgi okuryazarlığı konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Daha fazlası için kütüphanemize bekliyoruz.

SAĞLIK BİRİMİ

Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yaşadıkları sağlık sorunlarına ayakta etkin ve anında müdahale edilmesi amacıyla Sağlık Birimi'nde bir doktor, iki hemşire bulunmaktadır. Okul doktoru, her gün 09.00-15.30 saatleri arasında hasta kabul etmektedir. Hemşireler, hafta içi 08.00-16.30 saatlerinde hizmet vermektedir.

**YÖNETİCİLERİN VE ZÜMRELERİN DÂHİLİ TELEFONLARI,
ELEKTRONİK POSTA ADRESLERİ VE İLGİLİ OLDUKLARI
SINIFLAR**

OKUL TELEFONU: 0212 233 12 03 (pbx)
FAX : 0212 240 13 49
444 1 368

DÂHİLİ TELEFONLAR

OKUL MÜDÜRÜ - N. NACİ ŞAHİN 1200
Email: nacisahin@fmv.edu.tr
isik.lisesi@fmvisik.k12.tr
naci.sahin@fmvisik.k12.tr

HAZIRLIK SINIFLARI
MÜDÜR BAŞYARDIMCISI-FATMA BUĞDAYPINARI 1204
Email: fatma.bugdaypinari@fmvisik.k12.tr

11. SINIFLAR ve 12.SINIFLAR
MÜDÜR YARDIMCISI-İLHAN TUNÇ 1206
Email: ilhan.tunc@fmvisik.k12.tr

9.SINIFLAR VE 10. SINIFLAR
MÜDÜR YARDIMCISI-ALKIM KÖKSAL ÖZER 1205
Email: alkim.koksal@fmvisik.k12.tr

KOORD. PSİKOLOJİK DANIŞMAN AYLİN TÜFEKÇİ 1214
(9. SINIFLAR VE 12. SINIFLAR)
Email: aylin.tufekci@fmvisik.k12.tr

PSİKOLOJİK DANIŞMAN HANZADE ÖZSU 1214
(HAZIRLIK SINIFLARI 10. SINIFLAR VE 11. SINIFLAR)
Email: hanzade.ozsu@fmvisik.k12.tr

EDEBİYAT VE SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ 1216
Bölüm Bşk. Dr. Arif Akdeniz
email: arif.akdeniz@fmvisik.k12.tr

FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK BÖLÜMÜ 1212
Bölüm Bşk. Serdar Yıldız
email: serdar.yildiz@fmvisik.k12.tr

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ 1211
Bölüm Bşk. Sevgi Şiranlı
email: sevgi.siranli@fmvisik.k12.tr

UYGULAMALI DERSLER BÖLÜMÜ 1209
Bölüm Bşk. Sevilay ERASLAN
email: sevilay.eraslan@fmvisik.k12.tr

ÖĞRETMENLERİMİZİN MAİL ADRESLERİ
(Alfabetik olarak sıralıdır)

Ad Soyadı	E-posta adresi
DR. ARİF AKDENİZ	arif.akdeniz@fmvisik.k12.tr
AYLİN TÜFEKÇİ	aylin.tufekci@fmvisik.k12.tr
BAŞAK KISAALİOĞLU	basak.kisaalioglu@fmvisik.k12.tr
DR. BAYRAM TOPAL	bayram.topal@fmvisik.k12.tr
BİHTER YALÇIN TÜRKAY	bihter.yalcin@fmvisik.k12.tr
CATHERINE CAMPION	catherine.campion@fmvisik.k12.tr
DİDEM BEKTAŞ	didem.bektas@fmvisik.k12.tr
EBRU ÇONGAR	ebru.congar@fmvisik.k12.tr
ELÇİN SARAÇ YILDIZ	elcin.sarac@fmvisik.k12.tr
ERKUT DERAL	erkut.deral@fmvisik.k12.tr
ERMAN KARADAN	erman.karadan@fmvisik.k12.tr
DERYA BİLGİN	derya.bilgin@fmvisik.k12.tr
DİLARA PALAMUT	dilara.palamut@fmvisik.k12.tr
DÖNDÜ ÜNALDI	dondu.unaldi@fmvisik.k12.tr
FATMA BUĞDAYPINARI	fatma.bugdaypinari@fmvisik.k12.tr
FERHAT KÖSEOĞLU	ferhat.koseoglu@fmvisik.k12.tr
GİZEM YÜKSEL EKER	gizem.eker@fmvisik.k12.tr
GÜLEN ATALAY	gulen.atalay@fmvisik.k12.tr
GAMZE BOZKURT	gamze.bozkurt@fmvisik.k12.tr
GÜLHİZ BİNİCİ	gulhiz.binici@fmvisik.k12.tr
HANZADE ÖZSU	hanzade.ozsu@fmvisik.k12.tr
HÜSEYİN YİĞİT	huseyin.yigit@fmvisik.k12.tr
İBRAHİM ÇİÇEK	ibrahim.cicek@fmvisik.k12.tr
İBRAHİM ERGİN	ibrahim.ergin@fmvisik.k12.tr
İLHAN TUNÇ	ilhan.tunc@fmvisik.k12.tr
İNCİ TURAN	inci.turan@fmvisik.k12.tr
İSMAİL SÜHA HAYAL	suha.hayal@fmvisik.k12.tr
KEREM KESEPARA	kerem.kesepara@fmvisik.k12.tr
MAHMUT ASLAN	mahmut.aslan@fmvisik.k12.tr
MARİNA GACTO SANCHES	marina.gacto@fmvisik.k12.tr
DR.MEHMET AKİF DEMİR	akif.demir@fmvisik.k12.tr
MERT Ş. DÖNMEZ	mert.donmez@fmvisik.k12.tr
MURAT ARSLAN	murat.arслан@fmvisik.k12.tr
N. NACİ ŞAHİN	naci.sahin@fmvisik.k12.tr
P. BURCU KARABİBER	pınar.karabiber@fmvisik.k12.tr
RAMAZAN YOKUŞ	ramazan.yokus@fmvisik.k12.tr
SERDAR YILDIZ	sendar.yildiz@fmvisik.k12.tr
SEVGİ ŞİRANLI	sevgi.siranli@fmvisik.k12.tr
SEVİLAY ERASLAN	sevilay.eraslan@fmvisik.k12.tr

SERDAR KORKUT	serdar.korkut@fmvisik.k12.tr
STEVEN HOYLAND	steven.hoyland@fmvisik.k12.tr
SUAT TIKTAŞ	suat.tiktas@fmvisik.k12.tr
TİNA HAŞHAŞOĞLU	tina.hashasoglu@fmvisik.k12.tr
UĞUR ÖZCAN	ugur.ozcan@fmvisik.k12.tr
VOLKAN ÜNAL	volkan.unal@fmvisik.k12.tr
YAKUP YÜCEL	yakup.yucel@fmvisik.k12.tr
ZEHRA KURTBAŞ	zehra.kurtbas@fmvisik.k12.tr

ÖĞRETMENLERİMİZ VE DERS VERDİKLERİ SINIFLAR

Adı Soyadı	Branşı	Derse Girdiği Sınıflar
N.Naci ŞAHİN	Müdür-Almanca	Okul Müdürü
Fatma BUĞDAYPINARI	Müdür Başyrd. Resim	Hazırlık Sınıfları Müdür Yardımcısı
İlhan TUNÇ	Müdür Yrd. Beden Eğitimi	11. ve 12. Sınıflar Müdür Yardımcısı
Alkım KÖKSAL ÖZER	Müdür Yrd., Matematik	9. ve 10. Sınıflar Müdür Yardımcısı
Dr. Arif AKDENİZ	Edebiyat Sosyal Bilimler Bölüm Başk. Tarih	9A, 11 A
İnci TURAN	Edebiyat	HzA, 10C, 11B, 11C, 11D
Gülhiz BİNİCİ	Edebiyat	12B, 12C, 12D
Erman KARADAN	Edebiyat	9C, 9D, 10A, 12A
Murat ARSLAN	Edebiyat	10B, 10D, 11A,11C, 11D
Derya BİLGİN	Edebiyat	HzB, 9A, 9B
Dr. Bayram TOPAL	Coğrafya	9A, 9B, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D, 11C
Ramazan YOKUŞ	Coğrafya	11D, 12C, 12D
Erkut DERAL	Felsefe	11A, 11B, 11C, 11D, 12C, 12D
F.Elçin SARAÇ YILDIZ	Tarih	10A, 10B, 10C, 10D, 12C, 12D
Suat TIKTAŞ	Tarih	9B, 9C, 9D 11B, 11C,11D
Serdar YILDIZ	Bölüm Bşk. Matematik	12D
Uğur ÖZCAN	Matematik	12A, 12B, 12C, 12D
İbrahim ÇİÇEK	Matematik	HzA, 10A, 12A, 12B, 12C
Hüseyin YIĞIT	Matematik	9A, 9C, 11C, 11D
Yakup YÜCEL	Matematik	10C, 10D, 11A,11B
Dilara PALAMMUT	Matematik	HzB, 9B, 9D, 10B
Ş. Mert DÖNMEZ	Fizik	HzB, 11A, 11B, 12A, 12B
Serdar KORKUT	Fizik	HzA, 9A, 9B,9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D
İbrahim ERGİN	Kimya	9A, 9B, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D
Başak KISAALIOĞLU	Kimya	11A, 11B, 12A, 12B
Gizem YÜKSEL EKER	Biyoloji	11A, 11B, 12A, 12B
Döndü ÜNALDI	Biyoloji	9A, 9B, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D
Sevgi ŞİRANLI	Bölüm Bşk. İngilizce	10A, 10B, 10C, 10D, 12A, 12B
Ebru ÇONGAR	İngilizce	HzB, 9B, 9D, 11B, 11D
Gamze BOZKURT	İngilizce	HzA, 9A, 9C, 11A,11C
Steven Leslie HOYLAND	İngilizce	9A, 9C, 10A, 10B, 10C, 10D
Catherine M. CAMPION	İngilizce	HzA, HzB, 11A, 11C
Kevin John PALMER II	İngilizce	HzA, HzB, 9B, 9D, 11B, 11D
Didem BEKTAŞ	Almanca	HzA, HzB, 9A, 9B, 9C, 9D, 10A,10B,10C,10D,11A,11B,11C, 11D,12A, 12B, 12C, 12D
Gülen ATALAY	Fransızca	HzA, HzB, 9A, 9B, 9C, 9D, 10A,10B,10C,10D,11A,11B,11C, 11D,12A, 12B, 12C, 12D

Tina HAŞHAŞOĞLU/ Marina GACTO SANCHEZ	İspanyolca	HzA, HzB, 9A, 9B, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D, 11A, 11B, 11C,11D
Sevilay ERASLAN	Beden Eğitimi	9A, 9D, 10C, 10D, 11B, 11C, 11D
FERHAT KÖSEOĞLU	Beden Eğitimi	HzA, HzB, 9A, 9B, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D, 11A, 11B, 11C,11D
Bihter Yalçın TÜRKAY	Beden Eğitimi	9B, 9C, 10A, 10B, 11A
Volkan ÜNAL	Müzik	HzA, HzB, 9A, 9B, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D
Pınar KARABİBER	Görsel Sanatlar	HzA, HzB, 9A, 9B, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D
Kerem KESEPARA	Din Kültürü VE Ahlak Bilgisi	10A, 10B, 10C, 10D, 11C
Mehmet Akif Demir	Din Kültürü VE Ahlak Bilgisi	11A, 11B, 11D, 12A, 12B, 12C, 12D
Mahmut Aslan	Din Kültürü VE Ahlak Bilgisi	9A, 9B, 9C, 9D
Süha HAYAL	Bilgisayar Bilimi	Hz A, HzB

FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

	P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma	C.tesi	Pazar		
EYLÜL 2 HAFTA 10 GÜN	4	5	6	7	8	9	10	01.Eyl.	Kurban Bayramı (01-04 Eylül 2017) 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nın Başlaması
	11	12	13	14	15	16	17	11.Eyl.	
	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30			
EKİM 4 HAFTA 21,5 GÜN	2	3	4	5	6	7	8	06.Eki.	İstanbul'un Kurtuluşu Veli Görüşmelerinin Başlaması Cumhuriyet Bayramı'nın Başlaması Cumhuriyet Bayramı I.Sınav Dönemi
	9	10	11	12	13	14	15	10.Eki.	
	16	17	18	19	20	21	22	28.Eki.	
	23	24	25	26	27	28	29	29.Eki.	
	30	31						23-31.Eki.	
KASIM 5 HAFTA 22 GÜN	6	7	8	9	10	11	12	10-15 Kas.	Atatürk Haftası Genel Veli Görüşmesi Öğretmenler Günü I.ARA TATİL (24 Kasım-03 Aralık 2017)
	13	14	15	16	17	18	19	18.Kas.	
	20	21	22	23	24	25	26	24.Kas.	
	27	28	29	30				24.Kas.	
ARALIK 4 HAFTA 22 GÜN	4	5	6	7	8	9	10	04.Ara.	II. Dönemin Başlaması 14 Aralık Kuruluş Yılı Dönümü Töreni Veli Görüşmelerinin Sona Ermesi
	11	12	13	14	15	16	17	17.Ara.	
	18	19	20	21	22	23	24	28.Ara.	
	25	26	27	28	29	30	31		
OCAK 3 HAFTA 15 GÜN	1	2	3	4	5	6	7	01.Oca.	Yılbaşı Tatili II.Sınav Dönemi Kurtarma Sınavları YARIYIL TATİLİ (19 Ocak - 04 Şubat 2018)
	8	9	10	11	12	13	14	27.Ara-05.Oca.	
	15	16	17	18	19	20	21	09-12.Oca.	
	22	23	24	25	26	27	28	19.Oca.	
	29	30	31						
ŞUBAT 3 HAFTA 17 GÜN	5	6	7	8	9	10	11	05.Şub.	Üçüncü Dönemin Başlaması Veli Görüşmelerinin Başlaması
	12	13	14	15	16	17	18	06.Şub.	
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28						
MART 5 HAFTA 23 GÜN	5	6	7	8	9	10	11	19-27.Mart	I.Sınav Dönemi
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31			
NİSAN 3 HAFTA 16 GÜN	2	3	4	5	6	7	8	14.Nis.	Genel Veli Görüşmesi Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 2. ARA TATİL (20 Nisan-29 Nisan 2018) 4. Dönemin Başlaması
	9	10	11	12	13	14	15	23.Nis.	
	16	17	18	19	20	21	22	23.Nis.	
	23	24	25	26	27	28	29	30.Nis.	
	30								
MAYIS 5 HAFTA 22 GÜN	1	2	3	4	5	6	7	01.May.	Emek ve Dayanışma Günü 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bay. II.Sınav Dönemi Veli Görüşmelerinin Sona Ermesi Ücretlerin Tespit ve İlanı'nın Son Günü
	8	9	10	11	12	13	14	19.May.	
	15	16	17	18	19	20	21	24-31.May.	
	22	23	24	25	26	27	28	25.May.	
	29	30	31					31.May.	
HAZİRAN 2 HAFTA 12 GÜN	4	5	6	7	8	9	10	04-08.Haz.	Kurtarma Sınavları DERS YILININ SONA ERMESİ
	11	12	13	14	15	16	17	14.Haz.	
	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30			

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

<i>PAZARTESİ-SALI-ÇARŞAMBA-PERŞEMBE-CUMA</i>	
<i>1.Ders</i>	08.00 - 08.40
<i>Dinlenme</i>	08.40 - 08.50
<i>2.Ders</i>	08.50 - 09.30
<i>Dinlenme</i>	09.30 - 09.50
<i>3.Ders</i>	09.50 - 10.30
<i>Dinlenme</i>	10.30 - 10.40
<i>4.Ders</i>	10.40 - 11.20
<i>Dinlenme</i>	11.20 - 11.40
<i>5.Ders</i>	11.40 - 12.20
<i>Öğle tatili</i>	12.20 - 13.00
<i>6.Ders</i>	13.00 - 13.40
<i>Dinlenme</i>	13.40- 13.50
<i>7.Ders</i>	13.50- 14.30
<i>Dinlenme</i>	14.30 - 14.35
<i>8. Ders</i>	14.35 - 15.15

FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
1. YARIYIL ÖĞRETMEN VELİ GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ

DERS	SALI	PERŞEMBE
2. DERS 08.50-09.30	İNÇİ TURAN DERYA BİLGİN DİLARA PALAMUT GİZEM YÜKSEL EKER İ. SÜHA HAYAL	Ş. MERT DÖNMEZ SERDAR KORKUT DİDEM BEKTAŞ GÜLEN ATALAY TİNA HAŞHAŞOĞLU
3.DERS 09.50-10.30	ERMAN KARADAN DR. BAYRAM TOPAL RAMAZAN YOKUŞ UĞUR ÖZCAN	MURAT ARSLAN SEVGİ ŞİRANLI EBRU ÇONGAR GAMZE BOZKURT KEVIN JOHN PALMER
4.DERS 10.40-11.20	İBRAHİM ÇİÇEK İBRAHİM ERGİN CATHERINE CAMPION FERHAT KÖSEOĞLU	DR. ARİF AKDENİZ ERKUT DERAL DÖNDÜ ÜNALDI SEVİLAY ERASLAN
5. DERS 11.40-12.20	F. ELÇİN SARAÇ YILDIZ HÜSEYİN YİĞİT YAKUP YÜCEL STEVEN HOYLAND ZEHRİ KURTBAŞ	Y. GÜLHİZ BİNİCİ SUAT TİKTAŞ SERDAR YILDIZ BAŞAK KISAALIOĞLU BİHTER YALÇIN TÜRKAY

Birinci Yarıyıl Veli Görüşmeleri 10 Ekim 2017 - 28 Aralık 2017 tarihleri arasında yapılacaktır.

İkinci Yarıyıl Veli Görüşmeleri 06 Şubat 2018 - 25 Mayıs 2018 tarihleri arasında yapılacaktır.

Birinci Yarıyıl Ara Karne 24 Kasım 2017 tarihinde verilecektir.

İkinci Yarıyıl Ara Karne 20 Nisan 2018 tarihinde verilecektir.

SINAV HAFTALARI

1. Yarıyıl

1. 23 Ekim - 31 Ekim 2017

2. 27 Aralık 2017 - 05 Ocak 2018

Kurtarma Sınavları 09-12 Ocak 2018

2. Yarıyıl

1. 19-27 Mart 2018

2. 24-31 Mayıs 2018

Birinci Yarıyıl Genel Veli Görüşmesi 18 Kasım 2017 tarihinde yapılacaktır.

İkinci Yarıyıl Genel Veli Görüşmesi 14 Nisan 2018 tarihinde yapılacaktır.

9. ve 11. Sınıflar : 09.00-12.30

Hazırlık, 10. ve 12. Sınıflar : 13.00-16.30

FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1.YARIYIL 1.SINAV PROGRAMI

Ders Saati	Sınıf	23.10.2017 PAZARTESİ	24.10.2017 SALI	25.10.2017 ÇARŞAMBA	26.10.2017 PERŞEMBE	27.10.2017 CUMA	30.10.2017 PAZARTESİ	31.10.2017 SALI
2	Haz AB	HAZIRLIK TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.YABANCI DİL	YABANCI DİL (Reading and Writing)	MATEMATİK	YABANCI DİL (Listening and Speaking)	YABANCI DİL (Main Course)	
	9 ABCD	MATEMATİK	TARİH	YABANCI DİL	FİZİK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	BİYOLOJİ	COĞRAFYA
	10 ABCD	MATEMATİK	BİYOLOJİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YABANCI DİL	FİZİK	COĞRAFYA	KİMYA
	11 AB	TÜRK EDEBİYATI	İLERİ FİZİK	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	FELSEFE	İLERİ KİMYA	İLERİ MATEMATİK	İLERİ BİYOLOJİ
	11 CD	TÜRK EDEBİYATI	S. COĞRAFYA	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	FELSEFE	S. DİL VE ANLATIM	İLERİ MATEMATİK	SOSYOLOJİ
	12 AB	İLERİ MATEMATİK	DİL VE ANLATIM	İLERİ FİZİK	TÜRK EDEBİYATI	İLERİ KİMYA	İLERİ BİYOLOJİ	
	12 CD	İLERİ MATEMATİK	DİL VE ANLATIM	S. COĞRAFYA	TÜRK EDEBİYAT	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	MANTIK	
Haz AB								
9 ABCD	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	KİMYA	S.YABANCI DİL				SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK	2.YABANCI DİL
10 ABCD	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	TARİH	İKİNCİ YABANCI DİL	S.YABANCI DİL	S. FİZİK	S.COĞRAFYA	S.KİMYA	
11 AB	2. YABANCI DİL		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	YABANCI DİL	DİL VE ANLATIM			
11 CD	2. YABANCI DİL		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	YABANCI DİL	DİL VE ANLATIM		S.TARİH	
12 AB			DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İKİNCİ YABANCI DİL	YABANCI DİL	TRAFİK VE İLK YARDIM		
12 CD		S. DİL VE ANLATIM	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İKİNCİ YABANCI DİL	YABANCI DİL	TRAFİK VE İLK YARDIM		

FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1.YARIYIL 2.SINAV PROGRAMI

Ders Saati	Sınıf	27.12.2017 ÇARŞAMBA	28.12.2017 PERŞEMBE	29.12.2017 CUMA	02.01.2018 SALI	03.01.2018 ÇARŞAMBA	04.01.2018 PERŞEMBE	05.01.2018 CUMA
2	Haz AB	YABANCI DİL (Main Course)	HAZIRLIK TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		2.YABANCI DİL	1.YABANCI DİL (Listening and Speaking)	MATEMATİK	YABANCI DİL (Reading and Writing)
	9 ABCD	YABANCI DİL	BİYOLOJİ	FİZİK	COĞRAFYA	MATEMATİK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KİMYA
	10 ABCD	KİMYA	COĞRAFYA	FİZİK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MATEMATİK	YABANCI DİL	TARİH
	11 AB	İLERİ BİYOLOJİ	İLERİ MATEMATİK	TÜRK EDEBİYATI	İLERİ FİZİK	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	FELSEFE	İLERİ KİMYA
	11 CD	SOSYOLOJİ	İLERİ MATEMATİK	TÜRK EDEBİYATI	S. COĞRAFYA	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	FELSEFE	S. DİL VE ANLATIM
	12 AB	İLERİ BİYOLOJİ	TÜRK EDEBİYATI	İLERİ MATEMATİK	DİL VE ANLATIM	İLERİ FİZİK	İLERİ KİMYA	
	12 CD	MANTIK	TÜRK EDEBİYATI	İLERİ MATEMATİK	DİL VE ANLATIM	S. COĞRAFYA	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	
8	Haz AB							
	9 ABCD	SEÇMELİ YABANCI DİL	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK	TARİH	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2.YABANCI DİL	
	10 ABCD	S. KİMYA	S. COĞRAFYA	S. FİZİK	İKİNCİ YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	S. YABANCI DİL	BİYOLOJİ
	11 AB	2. YABANCI DİL		YABANCI DİL		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		DİL VE ANLATIM
	11 CD	2. YABANCI DİL		YABANCI DİL		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	S.TARİH	DİL VE ANLATIM
	12 AB	İKİNCİ YABANCI DİL	YABANCI DİL			DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	TRAFİK VE İLK YARDIM	
	12 CD	İKİNCİ YABANCI DİL	YABANCI DİL		S. DİL VE ANLATIM	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	TRAFİK VE İLK YARDIM	

Not: -Yabancı dil ve ikinci yabancı dil derslerinde öğrencilerimizin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için uygulama sınavı yapılacak olup uygulama sınav tarihleri ders öğretmeni tarafından duyurulacaktır.

-Hazırlık sınıfları bilgisayar bilimi dersi sınav tarihleri ders öğretmeni tarafından öğrencilerimize duyurulacaktır

EĞİTİM - YEMEK ÜCRET ÖDEMELERİ

Eğitim-Öğretim-Yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir.

Veli, taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde **kayıt anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına yatırır. Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine sehven okul hesabını kullanan velilerin, bankaya olan taahhütlerini, süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.**

Öğrencisinin dönem içinde yemeğe katılmasını isteyen veli, gün hesabına göre katılım için gerekli olan yemek ücretinin yatırılmasından sonra dekont ve dilekçe ile okul müdürlüğüne gelir, yemekli okul sözleşmesini imzalar, alacağı yeni **düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider, banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.**

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli taksitli ödeme seçeneğini seçmiş ise taksit döneminden 10 gün önce dilekçe ile okul müdürlüğüne gider, MİY Öğrenci İşleri'nin görüşü alınarak ilgili ayın sonu itibari ile yemeksiz okul sözleşmesini imzalar ve **alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider. Banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.**

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli peşin ödeme seçeneğini seçmiş ise dilekçe ile okul müdürlüğüne gider, okul sözleşmesi ilgili ayın sonu itibari ile yemeksiz olarak yeniden düzenlenir.

Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı) velilerimizin tüm ödemeleri banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından eksik tutar tamamlanarak kurumumuz hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygular.

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan haziran ayına kadar her ayın sonunda aylık olarak (Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa) , ödeme yapılsın ya da yapılmaz öğrenci **velisi adına** kesilir ve "FATURALAR E-ARŞİV SİSTEMİNDE KESİLEREK, VELİ MAILLERİNE GÖNDERİLİR."

Firma adına öğrenci faturası kesilemez.

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

ÜCRETSİZ OKUMA / BURS

Feyziye Mektepleri Vakfı üstün başarılı öğrencileri ödüllendirerek ve maddi durumu yetersiz, yetenekli öğrencilerine ücretsiz okuma hakkı vererek olanaklar ölçüsünde fırsat eşitliği sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu çerçevede ücretsiz okuma hakkı, "Feyziye Mektepleri Vakfı Ücretsiz Okutulacak Ve Burs Verilecek Öğrenciler Prosedürü" gereğince Yönetim Kurulunun kararı ile değişik oranlarda verilir ve yürütülür.

Ücretsiz okuma hakkından yararlanmak isteyen velilere, başvuru koşulları ve ücretsiz okuma hakkı ile ilgili ayrıntılar Okul Müdürlüğüne bildirilir.

Öğrencilerimize değişik oranlarda Ücretsiz Okuma Hakkı kazandıran üç ayrı uygulama vardır:

Ücretsiz/burslu okuma hakkından yararlanmak isteyenler başvuru koşulları ile ilgili bilgileri Okul Müdürlüklerinden ve Feyziye Mektepleri Vakfından alabilirler

OKUL MARŞI

IŐIKLI OLMAK SEVİNCİMİZ

Biz IŐıklı gençler yurdunu sevenler
Yolumuz Atatürk yoludur, Atatürk yolu

Yüzyıllara eriŐti sesimiz
Çağdaş uygarlık hedefimiz
IŐıklı olmak el ele vermek
Bizim sevincimiz bizim sevincimiz
IŐıklı IŐıklı IŐıklı olmak sevincimiz sevincimiz

Biz IŐıklı gençler güçlüğü yenenler
Yolumuz bilginin yoludur bilgi yoludur.

Biz IŐıklı gençler sevgiyi bilenler
Yurduna halkına sevgi insanlığa sevgi

Söz ve Müzik : Prof. Cenan AKIN

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI

ÖZEL IŞIK LİSESİ

Teşvikiye Cad. No: 6 34365 Nişantaşı-İSTANBUL

Tel: 0212-233 12 03 (pbx) • Fax: 0212-240 13 49

444 1 368

Web: <http://www.fmv.edu.tr> • E-mail: isik.lisesi@fmvisik.k12.tr