

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
**ÖĞRENCİ-VELİ
EL KİTABI**



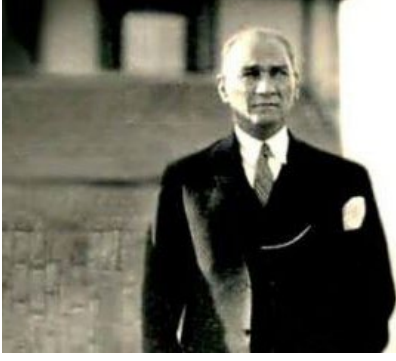
IŞIK LİSESİ



WE ARE AN
ACCREDITED
SCHOOL

İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN	2
FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ.....	3
FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU.....	4
FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU	4
FMV IŞIK OKULLARI FELSEFE VE HEDEFLERİ	4
FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ.....	5
CIS (ULUSLARARASI OKULLAR BİRLİĞİ) / AKREDİTASYON	6
AP ADVANCED PLACEMENT (İLERİ DÜZEY YERLEŞTİRME) PROGRAMI.....	7
OKUL KURALLARI	8
ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ	9
FMV IŞIK OKULLARI ELEKTRONİK KART SİSTEMİ.....	10
OKUL YAŞAMI.....	10
MEB ORTAÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ - ÖĞRENCİLERİN UYACAKLARI KURALLAR VE ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR	11
DİSİPLİN	13
DERS SEÇİMİ, GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK, SINIF GEÇME VE SINAVLAR (ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ 05.09.2019 RG:30879).....	17
SINIF GEÇME VE SINAVLAR.....	18
ÖLÇME DEĞERLENDİRME BİRİMİ VE RAPORLAMA SİSTEMİ	21
YILLIK PROJE HAZIRLAMA	21
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ	22
ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	27
2019 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU	28
AKADEMİK BÖLÜMLER	29
PROJE ÇALIŞMALARI	34
KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ	35
OKUL SAĞLIK BİRİMİ.....	36
FMV IŞIK OKULLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ.....	37
ÖĞRENCİLERİN KORUNMASI VE GÜVENLİĞİ	37
EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ	37
YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ.....	39
GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ	41
İLETİŞİM BİLGİLERİ	42



Bütün Ümidim Gençliktedir.

K. Atatürk

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN

Sevgili Öğrencilerim,

Yeni bir eğitim-öğretim yılında, yarınlarımızın teminatı ve Türkiye'nin aydınlık geleceği olan siz ışıklı gençlerimizi, büyük bir gurur ve mutlulukla karşılayanın heyecanı içindeyim.

Eğitim-öğretim süreci içinde, Işık ailesinin en değerli bireyleri olan sizlerle zamanımızın büyük bir kısmını birlikte geçireceğiz. Bu süreci anlamlı kılabilmemiz; sizlerdeki çalışma ve başarıma isteği, azmi ve bu doğrultuda göstereceğiniz çaba ile doğru orantılı olacaktır.

Siz öğrencilerimizin akademik ve sosyal alanda başarılı, güçlü bireyler olabilmeleri adına her yıl olduğu gibi bu eğitim-öğretim yılı için de birçok planlamalar yapılarak çeşitli çalışmalar gerçekleştirildi. Her zaman ve her koşulda Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilimsel bakış açısına sahip, kişisel becerileri gelişmiş, donanımı yüksek bireyler olabilmeniz için yeni eğitim sistemlerini takip etmekte, bu konuda araştırmalar yapmakta ve uygun gördüklerimizi sistemimiz içine alarak sizlerle paylaşmaktayız.

1885 yılından günümüze kadar toplumu aydınlatarak modern eğitimin öncüsü olmuş Atatürkçü ve laik okulumuz, bundan sonra da bu misyonunu Cumhuriyetimizin vazgeçilmez temel ilke ve prensipleri içerisinde devam ettirecektir. Kendini tanımanın, yaşadığı toplumu tanımanın, kişisel değerlere sahip bireyler olmanın, insanı insan yapan en önemli unsur ve fark yaratabilmede temel beceriler olduğunu düşünmekteyiz. Siz ışıklı öğrencilerimizin ise sorumluluklarının bilincinde, yaşadıklarının ve kararlarının sorumluluğunu taşıyan; teknolojinin esiri değil efendisi olabilen, eleştirmekle yetinmeyip çözüm üretebilen, hoşgörülü ve saygılı, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bir nesil olarak mezun olmalarını hedefliyoruz.

Değerli Öğrencilerim,

Bizler eğitimciler olarak her zaman sizler için en iyi ve doğru olanı arayıp bulma, her biriniz için bireysel olarak en uygun koşulları sağlama çabamızı büyük bir güçle sürdürmekteyiz. Sizlerin de kendinize ve ailenize karşı sorumluluklarınızı yerine getireceğinize, öğretmenlerinizden ve okulun olanaklarından etkin ve verimli şekilde faydalanacağınıza inancım sonsuzdur. Hayatınızda her zaman, önceliklerinizi iyi belirleyin ve zamanı iyi değerlendirin. Unutmayın ki kariyer süreci günümüzde iş yaşamında değil, okul sıralarında başlamaktadır. Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmek için iyi bir planlamaya, disipline ve sürdürülebilir bir çalışma alışkanlığına sahip olmalısınız. Geri getirme imkanımızın olmadığı en önemli kavramın zaman kavramı olduğu gerçeğini unutmadan, hedefler belirleyeceğinize ve bu hedefler doğrultusunda durmaksızın, yorulmadan çalışacağınıza inanıyorum.

Büyük Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk' ün "Tek bir şeye ihtiyacımız vardır, çalışkan olmak" sözünü hatırlatarak hepimize Atatürkçü, çağdaş bir ulus yaratmak için birlikte olduğumuz bu yolda, sağlıklı, huzur dolu ve yüksek başarılı bir eğitim öğretim yılı diliyor; sizleri sevgiyle selamlıyorum.

Saygılarımla,

Hakan KULABER

FMV Işık Lisesi Müdürü

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ

1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böyle bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu. Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885 tarihinde Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu. Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya, sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, ülkenin en zorlu dönemlerinde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün daha da büyüdü.



Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki vakıfların Cumhuriyet dönemine taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflarından olan okul, 17 Aralık 1934 tarihinde Büyük Ata'mızın onayı ile kuruluşunun 50. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Kampüsü'nün yanı sıra 1985 yılında Ayazağa Kampüsünde FMV Ayazağa Işık İlkokulunu, 1988 yılında FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve Lisesini, ulusal eğitimimize kazandırdı.

Eğitim öncüsü Vakıf, 2000 yılında FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Okulunu açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu yakasına taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Kampüsü'nde şu an anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise faaliyet göstermektedir. 2013 yılında Ispartakule Kampüsü'nde FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulunu, 2016 yılında FMV Ispartakule Işık Lisesini, öğrencileriyle buluşturdu. FMV Işık Üniversitesi ise Maslak Kampüsü, Şile'de bulunan dev kampüsü ve yurtlarıyla Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencileri eğitmektedir.

Kuruluşundan itibaren uluslararası standartlarda eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Kampüsü 2008 yılında, Erenköy Kampüsü 2012, Nişantaşı Kampüsü ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edildi. Çağdaş eğitim misyonunun bir geleneği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Işık Lisesinde AP Uluslararası İleri Seviye Yerleştirme Programı (Advanced Placement Programme) uygulanmaya başladı. İddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan AP Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra; benzersiz müfredatıyla çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar, tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca Nişantaşı kampüsünde 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU

"Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak."

FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

FMV IŞIK OKULLARI FELSEFE VE HEDEFLERİ

"Önce iyi insan yetiştirir."

Feyziye Mektepleri Vakfının kalite politikası, ulusal eğitim sistemimizin ilke ve amaçları doğrultusunda çağdaş, evrensel, laik ve bilimsel eğitim sunmak; bu eğitimin sürekliliğini ve gelişimini güvence altına almak; öğrenci, veli ve çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak; kurumumuzun işlevini, güvenilirliğini ve saygınlığını artırmaktır.

Bu kalite politikası doğrultusunda öncelikli ve her zaman temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır.

- ⇒ Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- ⇒ Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- ⇒ En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- ⇒ Öğrencilerimizin, yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- ⇒ Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- ⇒ Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- ⇒ Öğrencilerimizin; bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- ⇒ Öğrencilerimizin; bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- ⇒ Öğrencilerimizin, kendilerini tanımlarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ

FMV Işık Lisesi toplam 20 etkileşimli ekran teknoloji donanımlı derslik, yenilenmiş fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları ve 24 bilgisayarın yer aldığı bilgisayar laboratuvarı, görsel sanatlar atölyesi, müzik dersliği, iki kapalı spor salonu, Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu ve okul kütüphanesi ile hizmet vermektedir. Okulumuzda öğrencilerimiz, sürekli değişen ve yenilenen çağdaş dünyada günün ve geleceğin gerektirdiği donanım ile daha iyi yarınlara hazırlanmaktadır.



2019-2020 Eğitim –Öğretim Yılı’nda lisemizde hazırlık sınıfları, 9.,10.,11.,12. Sınıflar bulunmaktadır. Okulumuz yabancı dille öğretim yapan özel lise statüsündedir. Lisemiz bir yıl hazırlık olmak üzere beş yıldır. Eğitim dili İngilizcedir. Her sene başında yeni kayıt olan öğrencilerimize İngilizce ve Türkçe derslerinden yeterlik sınavı verilir. Bu sınavlarda başarılı olan öğrenciler hazırlık sınıfı okumadan 9. sınıfta okumaya hak kazanırlar.

Lisemizde de yabancı dil eğitimine özel önem verilmektedir. İngilizce programımız 9. sınıftan itibaren dil yapısı ile dil becerilerini uluslararası tematik bir müfredatla birleştiren bir yapıdadır. Lisemizde TOEFL çalışmaları da müfredatın bir parçasıdır ve 11. sınıf öğrencilerimiz sınavı almaları konusunda teşvik edilirler. Öğrencilerimiz TOEFL IBT, Goethe-Zertifikat A2, DELF ve DELE sınavlarına hazırlanmaktadır.

Öğrencilerimizi bir sonraki eğitim basamağına hazırlamak, liselerimizin önemli hedeflerindendir. Öncelikle tüm öğrencilerimiz akademik hayatı boyunca yakından takip edilir. Öğrencileri meslek seçimi konusunda bilinçlendirmek amacıyla onlara, gönüllü velilerimizin de yardımlarıyla kısa süreli staj (mesleki deneyim) olanakları sağlanır. Bu projeyi desteklemek amacıyla “Kariyer ve Meslekler Sempozyumu” düzenlenir.

Lisenin ilk yıllarından itibaren üniversite giriş sınavlarına yönelik olarak çalışmalar yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilerek grupların ihtiyaçlarına göre öğretim programları düzenlenmektedir. Sene boyunca yapılan sınavların değerlendirmeleri velilerimize e-posta yolu ile ulaştırılır.

Liselerimizde proje çalışmalarına önem verilmektedir. Branş öğretmenlerimiz ve danışmanlarımız, her eğitim yılı başında projelerde yer alacak öğrencileri belirleyip çalışmalarına başlarlar. Bu çalışmalarda Işık Üniversitesi ile işbirliği yapılır, akademisyen desteği, laboratuvar, malzeme ve veri desteği sağlanır. Öğrencilerimiz; matematik, fizik, kimya, biyoloji ve bilgisayar dallarında hazırladıkları projeler ile gerek TÜBİTAK yarışmalarına gerekse düzenlenen birçok ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmış ve ödüller kazanmışlardır.

Lise programımız, öğrencilerimize verdiği kaliteli öğrenimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır ve geniş dünya görüşüne sahip olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine göre uygun alanları seçmelerine fırsat tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini mümkün kılacak pek çok etkinlik içermektedir. Spor, öğrencilerimize kendini ifade edebilme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda daha verimli olabilme olanağı sağlar.

Kültürler arası iletişim becerilerini geliştirme, okulumuzu ve ülkemizi yurt içi ve yurt dışında temsil etme amaçları doğrultusunda MUN (Model Birleşmiş Milletler Kulübü), Destination Imagination, ESU Debate çalışmaları yürütülmektedir. Kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de öğrencilerimizin katıldıkları etkinlikler arasındadır. Yıl içinde birçok konuda öğrencileri bilgilendirmek, onları yaşama hazırlamak ve doğru meslek seçimine yardımcı olmak amacıyla çeşitli seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.

Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim iklimini zenginleştirmek amacıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından itibaren 11. Sınıf düzeyinde Advanced Placement-AP dersleri (İleri Düzey Yerleştirme) sunulmaya başlanmıştır.

CIS (ULUSLARARASI OKULLAR BİRLİĞİ) / AKREDİTASYON

Akreditasyon okulun gelişmesini sağlayan, bu gelişmeyi sürdüren ve okulun belirli uluslararası standartlara uygunluğunu gösteren bir süreçtir.

Akreditasyonu Yapan Kuruluş

Uluslararası Okullar Konseyi (CIS) dünyada 700'den fazla okula hizmet veren bir üyelik kuruluşudur. 1970 yılından beri Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi (ECIS) ile çalışan Akreditasyon Servisi'ne CIS, 1 Temmuz 2003'te yetki vermiştir.

CIS Akreditasyon Süreci, Birleşik Devletler' de Ulusal Bağımsız Okullar Birliği (NAIS) Tanıtma Programı'nca da tanınmaktadır.

CIS okulun kendi öz değerlendirmesini tamamlamasının ardından Ekip Ziyareti gerçekleştirir. Ziyaret, daha önce akredite olmuş okullarda görev yapan bir ekip tarafından yapılır.

Akreditasyon Programının Amacı

Okulun kendini çok dikkatle tetkik etmesini sağlamak, daha sonra tarafsız bir ekip tarafından değerlendirilerek eğitim kalitesini yükseltme olanağına kavuşmaktır. Sonuç olarak hazırlanan Ziyaret Ekibi Raporu ve akreditasyonu yapan kuruluşun ya da kuruluşların bağımsız kararları, değerlendirilen okulun eğitim kalitesini açıkça belirler.

Okul Akreditasyon Süreci

FMV Işık Okulları, 2007'de CIS (Uluslararası Okullar Birliği) üyesi olmuştur. Nişantaşı Işık Okulları ise felsefesi ve hedeflerinin ışığında uyguladığı eğitim programlarının, yönetim yapısının, kadrolarının, öğrenci hizmetlerinin, kaynaklarının ve ortaya koyduğu öğrenci ve toplum yaşamının bir "Öz Değerlendirme Raporu ve Ziyaret Ekibi" tarafından değerlendirilmesiyle, 12 Aralık 2018 tarihinde "CIS Akreditasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır. Bu belge ile okulumuz ve kampüsümüz, uluslararası standartlarda eğitim verdiğini ve sürekli gelişme ve yeniliklere açık olduğunu göstermiş, değişen ve gelişen standartlara ileride de ulaşmaya çalışacağını taahhüt etmiştir. Okulumuzdaki eğitim, CIS standartlarına uygun politikalar geliştirilerek düzenlenir. Okulumuzun "Yüksek Kalitede Öğrenim Politikası", "Çocuk Koruma Politikası", "Ölçme Değerlendirme Politikası", "Dijital Vatandaşlık Politikası" ve "Küresel Vatandaşlık Politikası" hakkında detaylı bilgi almak adına web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.



AP ADVANCED PLACEMENT (İLERİ DÜZEY YERLEŞTİRME) PROGRAMI

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından itibaren 11. Sınıf düzeyinde Advanced Placement-AP dersleri sunulmaya başlanmıştır.

Advanced Placement / AP, ABD merkezli bir kuruluş olan College Board tarafından 1955'ten beri düzenlenen ve 60'ın üzerinde ülkede tanınan bir programdır. Bu programda amaç lise eğitimi ile beraber yurtdışında üniversite planlaması yapan öğrenciler için kredi ve kabul avantajı sağlamaktır. Advanced Placement / AP Programı öğrencilere daha lisedeyken klasik müfredatın dışında üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânını sağlar.



FMV Işık Lisesi 11.sınıf düzeyinde yürütülen AP programı kapsamında verilen dersler İngilizce olarak yürütülür. Öğrencinin düşünmesine, araştırmasına imkân sağlayan bu dersler öğrencinin vizyonunu genişletirken aynı zamanda İngilizceyi daha iyi kullanmasını da sağlar. Öğrenciler bu dersler ile İngilizce yazı yazma alışkanlığı, okuduğunu, dinlediğini daha iyi anlama yeteneği elde eder.

Öğrenciler yılda bir defa Mayıs ayında, aldıkları eğitimler-dersler doğrultusunda bir sınava tabi tutulmaktadırlar. Sınavda, çoktan seçmeli sorular bilgisayar tarafından, kısa cevaplı ve kompozisyon tarzındaki sorular ise tecrübeli AP hocalarından ve üniversite profesörlerinden oluşan bir kurul tarafından değerlendirilir. İki bölümün toplamından oluşan AP sonuçları 1 ile 5 arasında bir notla değerlendirilir. Sınav sonuçları Temmuz ayı içerisinde öğrencilere ve üniversitelere yolları.

AP programında yedi farklı kategoride toplam 38 farklı ders seçeneği bulunmaktadır. Öğrenciler üniversitede okumak istedikleri bölüme uygun seçmeli dersler alarak bölümü tanıma imkânı da edinebilirler. Okulumuzda 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Calculus AB, Physics 1, Chemistry, Microeconomics dersleri açılmıştır.

Öğrencilerin yurtdışında eğitim veren üniversitelerden kabul almasında AP programı çok önemli bir yere sahiptir. AP programı yurt içi üniversitelerinde de kabul gören bir programdır. Türkiye'de AP programına katılan üniversiteler arasında hatırı sayılır devlet ve vakıf üniversiteleri yer almaktadır. AP Programı, bu üniversitelerde öğrencilere lisede iken aldıkları derslerden muaf olma veya kredilerini tamamlama olanağı ve hatta burs alma şansı da sunar.

Program kapsamındaki dersler sayesinde henüz lisede okuyan öğrencilerin düşünen, aktif, katılımcı, ezbercilikten uzak birer birey olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. Program çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar.

OKUL KURALLARI

Okul kurallarının amacı, tüm öğrencilerin ve öğretim kadrosunun verimlilik ve mutluluğunu artırmaktır. Okulun düzenli ve etkin bir şekilde işlevini sürdürmesi için herkesin bu kurallara uyması gereklidir. Okul kuralları, öğrencileri kısıtlamayı değil, öğrencilerde sorumlu davranışların oluşmasını ve öz disiplinin gelişmesini amaçlar.

OKUL / SINIF KURALLARI

1. Yönetimce bildirilen giyim kurallarına uygun olarak takısız, makyajsız okula gelmek
2. Akademik nezaket ilkelerine uymak
 - o Sınıfa ders saatinde girmek ve zamanında yerine oturmak
 - o Ders araç-gerecini yanında bulundurmak, verilen ödev ve projeleri zamanında yapmak
 - o Dersi ilgiyle dinlemek ve izlemek
 - o Öğretmenden söz alarak konuşmak, başkası konuşurken dinlemek
3. Okulu, sınıfı temiz ve düzenli tutmak
4. Sınıfta bulunan eşyaların (okula ve kişilere ait) korunmasından sorumlu olmak
5. Sınıfta cep telefonu kullanmamak ve derste kapalı tutmak
6. Okul içinde ve internet üzerinde "iyi insan" prensibine uygun şekilde zorbalıktan ve akran baskısından uzak durmak, bu minvalde, öğretmenlere ve arkadaşlarına nazik ve saygılı davranmak

CEP TELEFONU KULLANIMI

Velilerimizin bu konuyla ilgili bizleri desteklemelerini, öğrencilerimizin ise cep telefonlarının ve teknolojinin bizleri engellemek için değil; yaşamımızı kolaylaştırmak için var olduğunu hatırlayarak bilinçli kullanıcılar olmalarını bekliyoruz:

- Öğrencilerin okula cep telefonu ile gelmemelerini tercih etmekteyiz; ancak herhangi bir nedenle cep telefonu ile okula gelen öğrenciler derslerde üzerlerinde cep telefonu bulunduramazlar.
- Ders başlamadan önce öğrenciler telefonlarını sınıflarında bulunan telefon dolabının gözlerine kapalı durumda koymalıdır.
- Cep telefonlarının maddi-manevi tüm sorumluluğu telefon sahibi öğrenciye aittir. Kayıp-çalıntı durumlarında herhangi bir sorumluluk kabul edilemez.
- Öğrenciler teneffüslerde, "telefon kullanmalarını gerektiren önemli bir durum olduğunda" telefonlarını alarak kullanabilirler; ancak kullanım sonrası telefonlarını tekrar telefon dolabına bırakmalıdırlar.
- Öğrenciler ders aralarında cep telefonlarını sınıflarının bulunduğu kattan başka bir alana götüremezler; okul idaresinin bilgisi dışında ortak yaşam alanlarında (kantin, yemekhane, spor salonu, bahçe vs.) öğrencinin cep telefonunu yanında bulundurması ve kullanması yasaktır.
- Cep telefonu ile okulun herhangi bir alanında fotoğraf çekilemez, video ve ses kaydı alınamaz.

SOSYAL AĞLARIN KULLANIMI

- İletişim becerilerine dikkat ederek herkese saygı çerçevesinde paylaşım ve yorumlar yapacaktır.
- Küçük düşürücü, şiddet içeren veya asılsız içerikler paylaşmayacaktır.
- Kişi ve kişilerin fotoğraflarını kendilerinden izin almadan paylaşmayacaktır.
- Irkçılığın, şiddetin veya suçun savunmasını yapmayacaktır.
- Okul sınırları içerisinde dinî veya siyasal fikirlerini ifade etmeyecektir.
- Yayınladığı içeriğin sosyal, eğitsel yönden yararlı olmasına dikkat edecektir.

BAYRAK TÖRENİ

Bayrak töreninde zamanında ve tören kıyafetine dikkat edilerek bulunulmalıdır. Törenin anlam ve önemine uygun gerçekleşmesi için ivedilikle tören düzenine geçilmelidir.

SOSYAL ETKİNLİLER

Öğrenciler, etkinliğe zamanında gider, çalışmalara katılır. Derslere verdiği önemi, etkinlik çalışmalarına da verir.

ÇEVRE DÜZENİ

- Kampüste çevre temizliğine dikkat edilir. Her dersin sonunda öğrenciler sınıfı temiz ve düzenli bırakırlar.
- Panolara asılan bütün ilanların ve sosyal etkinlik materyallerinin danışman öğretmenler ve okul müdürü tarafından onaylanması gerekir.
- Öğrenciler fotokopi odasına giremez.

DERSE OKULA GEÇ KALMA

Yoklama dersin başlamasıyla alınır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler yoklama fişine yok yazılır ve devamsızlıktan sayılır. Okula devam zorunludur. Günlük toplam ders saatinin 2/3 ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.

Okulda olduğu halde derse geç giren öğrenci, müdür yardımcısı tarafından uyarılır. Bu davranışı sürdürmesi halinde öğrenci, Müdür Yardımcısı tarafından ilgili yönlendirmeler yapılır. Her beş defa geç kalma yarım gün devamsızlıktan sayılır.

OKULDAN ERKEN AYRILMA

Herhangi bir nedenle okul bitiş saatinden önce kendisi çıkış yapacak, velisi veya başkası tarafından alınacak öğrenci için veli önceden mazeretini bildiren bir dilekçe ile ilgili müdür yardımcısına başvurmalıdır. Yazılı beyana göre müdür yardımcısı öğrenciye "izin kâğıdı" düzenler.

KAMPÜSE GİRİŞ / ÇIKIŞ KURALLARI

Her öğrenci ilk ders başlamadan önce kampüse girer, son ders bitiminde kampüsten ayrılabilir. Özel gereksinimleri nedeniyle kampüsten dışarı çıkmak isteyen öğrencilerin velilerinin müdür yardımcılara bilgi vermeleri koşuluyla kampüsten çıkış müdür yardımcılarının izni ile gerçekleşir.

KİŞİSEL EŞYALAR

Öğrenciler büyük miktarda para veya değerli eşya taşımamalıdır. Okula geldiklerinde yanlarında değerli eşya varsa bunları ilgili müdür yardımcısına emanet etmelidirler.

Her öğrenci, okulunun sahip olduğu değerleri her zaman ve her yerde "en iyi" şekilde temsil etmekle yükümlüdür.

ÖĞRENCİ KİYAFETLERİ

Öğrenci, okula her gün okul forması ile gelir. Logolu okul tişörtü, okul formasının pantolonu/eteği giyilir. Tayt, streç pantolon/etek, eşofman tipli pantolon ve siyahın farklı açık tonları kesinlikle kabul edilmeyecektir. Kız ve erkek öğrenciler topuksuz, koyu renk ayakkabı ve bot giyebilirler.

Gerek okul gerekse spor formalarının kurallara uygun, özenle giyilmesi beklenir. Giyim düzenine uymayan öğrenciler, sözlü/yazılı uyarı alırlar.

GENEL GİYİM KURALLARI

- Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı kullanmaz. (Yüzük, kolye, bileklik, küpe vb.) Okula makyajlı ve ojeli gelinmez.
- Erkek öğrenciler uzun favorili, bıyıklı veya sakallı okula gelmez.
- Okul formasının içine renkli, farklı tarzda ve dışarıdan fark edilen giysiler (t-shirt, kazak, vs) giyilmez.
- Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır.

FMV IŞIK OKULLARI ELEKTRONİK KART SİSTEMİ

FMV Işık Okullarında kullanılan elektronik kart sistemi yemekhanede ve kantinde kullanılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere e-kart düzenlenir ve ilgili müdür yardımcısı tarafından verilir.

Yemekli öğrencilerin yemekhane turnikelerinden her gün öğle saatinde bir geçiş hakkı bulunmaktadır. Yemekli olmayan öğrencilerin turnikelerden geçiş hakkı bulunmaz. Kantinde bulunan para yükleme gişelerinden kartlara para yüklendikten sonra, öğrenciler kartlarındaki kredi (para) bitene kadar kullanabilmektedirler.

Kartını kaybeden öğrenci, ilgili müdür yardımcısına kartını kaybettiğini bildirir. Okul elektronik kimlik kartının yenilenmesi için, gerekli bildirimini yapar.

OKUL YAŞAMI

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan çalışma takvimi uygulanır. Buna göre, bir ders yılı 180 iş gününden oluşmaktadır. Okullarımızdaki eğitim öğretim faaliyetleri zaman aralıkları, aşağıdaki çizelgelere belirtilmiştir.



Dört Dönem Eğitim Uygulaması

I. Kanaat Dönemi	9 Eylül 2019 – 15 Kasım 2019
1. Ara tatil	18 Kasım 2019 – 22 Kasım 2019
II. Kanaat Dönemi	25 Kasım 2019 – 17 Ocak 2020
Yarıyıl Tatili	20 Ocak 2020 – 31 Ocak 2020
III. Kanaat Dönemi	3 Şubat 2020 – 3 Nisan 2020
II. Ara tatil	6 Nisan 2020—10 Nisan 2020
IV. Kanaat Dönemi	13 Nisan 2020 - 19 Haziran 2020

MEB ORTAĞĞRETİM YÖNETMELİĞİ -

ÖĞRENCİLERİN UYACAKLARI KURALLAR VE ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR

- (1) Öğrencilerin; Atatürk inkılâp ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlâkî, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı, Cumhuriyetin demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, rehberlik servisi, veli, okul aile birliği ve ilgili diğer paydaşlarla iş birliği yapması istenir.
- (2) Bu doğrultuda öğrencilerden;
- Atatürk inkılâp ve ilkelerine bağlı kalmaları ve bunları korumaları,
 - Hukuka, toplum değerlerine ve okul kurallarına uymaları,
 - Doğru sözlü, dürüst, yardımsever, erdemli, saygılı ve çalışkan olmaları; güzel ve nazik tavır sergilemeleri; kaba söz ve davranışlarda bulunmamaları; barış, değerlilik, hoşgörü, sabır, özgürlük, eşitlik ve dayanışmadan yana davranış göstermeleri,
 - İrk, renk, cinsiyet, dil, din, milliyet ayrımı yapmaksızın herkese karşı iyi davranmaları; insan hak ve özgürlüğüyle onurunun korunması için gerekli duyarlılığı göstermeleri,
 - Tutumlu olmaları; millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları ve zarar vermemeleri,
 - Sağlığı olumsuz etkileyen ve sağlığa zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları, bulundurmamaları ve bu tür maddelerin kullanıldığı yerlerde bulunmamaları,
 - Her çeşit kumar ve benzeri oyunlardan, bu tür oyunların oynandığı ortamlardan uzak kalmaları,
 - Okula ve derslere düzenli olarak devam etmeleri,
 - Çevreye karşı duyarlı olmaları, çevrenin doğal ve tarihi yapısını korumaları,
 - Kitapları sevmeleri ve korumaları, okuma alışkanlığı kazanmaları ve boş zamanlarını faydalı işler yaparak geçirmeleri,
 - Trafik kurallarına uymaları ve davranışlarıyla örnek olmaları,
 - Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini olumlu olarak yönetmeleri; beden, zekâ ve duygularıyla bunları verimli kılacak irade ve yeteneklerini geliştirmeleri; kendilerine saygı duymayı öğrenmeleri, böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını aile, toplum, vatan, millet ve insanlığın yararına sunmaları,
 - İnsan hakları ve demokrasi bilincini özümsemiş ve davranışa dönüştürmüş olmaları, kötü muamele ve her türlü istismara karşı duyarlı olmaları,
 - Toplam kalite yönetimi anlayışıyla ekip çalışmalarında rol almaları,
 - Okul ile öğrenci ve velisi arasında imzalanan sözleşmede yer alan kurallara uygun davranmaları,
 - İnsana ve insan sağlığına gereken önemi vermeleri,
 - Savaş, yangın, deprem ve benzeri olağanüstü durumlarda topluma hizmet etkinliklerine gönüllü katkı sağlamaları ve verilen görevleri tamamlamaları,
 - Zararlı, bölücü, yıkıcı, siyasi ve ideolojik amaçlı faaliyetlere katılmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet, yayın ve benzerlerini taşımamaları ve bulundurmamaları,
 - Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
 - Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı; zararlı, bölücü, yıkıcı ve toplumun genel ahlak kurallarıyla bağdaşmayan ve şiddet içerikli amaçlar için kullanmamaları; bunların üretilmesine, bulundurulmasına, taşınmasına yardımcı olmamaları,
 - Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak bu konuda örnek davranışlar sergilemeleri
 - Yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışlardan kaçınmaları, genel ahlak ve adaba uygun davranmaları,
 - Okulu benimsemeleri, öğretmenlerine saygı göstermeleri ve okul kurallarına uymaları,
 - Öğrencilerin eğitim ortamlarına bilişim araçlarıyla girmemesi esastır. Ancak öğretim programlarının özelliğine göre ders araç ve gereci olarak kullanılması, öğrencilerin özel durumları, pansiyon gibi hususlar dikkate alınarak, dersler arası ile öğle arası dinlenme sürelerinde okul yönetiminin; ders saatleri içinde ise öğretmenin bilgisi ve

kontrolü dışında kullanılmamak üzere, eğitim ortamlarında bilişim araçlarının bulundurulması ve kullanılmasına yönelik izin verilmesi ile buna ilişkin usul ve esaslar öğretmenler kurulunda belirlenerek karara bağlanır ve alınan kararlar öğrenci ve velilere duyurulur.

- (3) Öğrencilerden beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında, veli görüşme ve toplantılarıyla diğer sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır ve uyulması gereken kuralla hatırlatılır.
- (4) Uyulması gereken kurallara aykırı tutum ve davranış gösteren öğrencilerden; gözlemlenen olumsuz davranış kınama cezasından daha ağır bir ceza kapsamında olmayanlar hakkında aşağıdaki usule göre işlem yapılır.
- Sınıf/şube rehber öğretmeni ile rehberlik öğretmenin birlikte yapacakları değerlendirme ve önerileri ile okul müdürü tarafından davranışlarında kusurlu olduğuna yönelik öğrencinin dikkatinin çekilmesi amacıyla sözlü ve/veya yazılı uyarı yapılır. Sözlü uyarı; okul yönetimi, sınıf şube rehber öğretmeni ve/veya rehberlik öğretmenin öğrenciyle görüşme sürecini oluşturur. Öğrenciden beklenen olumlu davranışın neler olabileceği anlatılır. Olumsuz davranışlarının devamı hâlinde kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusunda uyarılır. Sözlü uyarı, gerekli görülmesi hâlinde okul müdürü tarafından sınıf/şube rehber öğretmeni ile rehberlik öğretmenin de görüşleri alınarak yazılı uyarıya çevrilir. Sözlü ve yazılı uyarı okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna gönderilmez.
 - Okul yönetimi, öğrencinin olumsuz davranışları sürdürmesi hâlinde veliyi okula davet eder. Sınıf/şube rehber öğretmenin ve rehberlik öğretmenin de katılımı ile yapılan görüşmede, öğrencinin olumsuz davranışları ve uygulanabilecek yaptırımlar veliye bildirilir. Velinin toplantıya gelmemesi durumunda tutanak tutulur.
 - Bu durumdaki öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında belirlenen toplum hizmeti çalışmalarından biriyle de ilişkilendirilebilir. Öğrencinin toplum hizmeti çalışması kapsamında yaptığı etkinlik, Sosyal Etkinlik Modülüne işlenir.
 - Sözlü ve yazılı uyarı ile veli görüşmesine ilişkin bilgiler e-Okul sistemine işlenmez.
 - Toplum hizmeti çalışmasına ilişkin belgeler hariç diğer belgeler ders yılı sonunda ya da öğrencinin nakil olduğu tarihten itibaren 5 işgünü içinde imha edilir.

ÖĞRENCİLERİN ÖDÜLLENDİRİLMESİ

Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere:

- Teşekkür belgesi
- Takdir belgesi
- Onur belgesi
- Üstün başarı belgesi verilir.

TEŞEKKÜR, TAKDİR VE ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ İLE ÖDÜLLENDİRME

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu; derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, özürsüz devamsızlık süresi 5 günü geçmeyen, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00'ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden:

- 70,00-84,99 puan arasındakileri teşekkür belgesiyle,
- 85,00 puan ve daha yukarı olanları takdir belgesiyle,
- Ortaöğrenim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirir.

ONUR BELGESİ İLE ÖDÜLLENDİRME

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu puan şartına bağlı kalmadan;

- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak

- b) Bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek
- c) Okul araç-gereç ve donanımlarıyla çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak
- d) Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak
- e) Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek
- f) Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek
- g) Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak
- h) Zorunlu göç mağdurları, mülteci ve sığınmacılar, gazi ve şehit yakınları, doğal afetlerden etkilenenler, yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlar ile diğer yardıma ihtiyaç duyanlara yönelik yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak
- i) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak konuyla ilgili örnek davranışlar sergilemek gibi davranışlardan örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren, davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesiyle ödüllendirir.

ÖDÜL TAKDİRİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR VE ÖDÜLLERİN VERİLMESİ

Ödül takdir edilirken öğrencinin;

- a) Okul içindeki ve dışındaki genel durumu
- b) Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı
- c) Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı gibi hususlar göz önünde bulundurulur.

DİSİPLİN

DİSİPLİN CEZALARI

- (1) Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre;
 - a) Kınama,
 - b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
 - c) Okul değiştirme,
 - d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir.
- (2) Disipline konu olan olaylar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunda görüşülüp karara bağlandıktan sonra;
 - a) Kınama ve okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezaları okul müdürünün,
 - b) Okul değiştirme cezası, ilçe öğrenci disiplin kurulunun,
 - c) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası, il öğrenci disiplin kurulunun, onayından sonra uygulanır.

DİSİPLİN CEZASINI GEREKTİREN DAVRANIŞ VE FİİLLER

- (1) Kınama; öğrenciye, cezayı gerektiren davranışta bulunduğu ve tekrarından kaçınmasının kesin bir dille ve yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren davranışlar ve fiiller şunlardır:
 - a) Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirletmek,
 - b) Okul yönetimi veya öğretmenler tarafından verilen eğitim ve öğretime ilişkin görevleri yapmamak,
 - c) Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
 - d) Tütün ve tütün mamullerini bulundurmamak veya kullanmak,
 - e) Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,
 - f) Yalan söylemek,
 - g) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere ve okul pansiyonlarında etüde katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak,

- h) Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak,
 - i) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak,
 - j) Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
 - k) Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
 - l) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmak,
 - m) Kumar oynamaya yarayan araç-gereç ve doküman bulundurmak,
 - n) Bilişim araçlarını öğretmenler kurulunca belirlenen usul ve esaslara aykırı şekilde kullanmak,
 - o) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak,
 - p) Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak,
 - q) Eğitim ortamlarında; dersler arası ile öğle arası dinlenme sürelerinde okul yönetiminin izni dışında bilişim araçlarını yanında bulundurmak ve kullanmak.
- (2) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma; öğrencinin ceza olarak verilen süre kadar ders ve ders dışı her türlü etkinlikten mahrum bırakılmasıdır. Okuldan 1-5 gün arasında kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;
- a) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kıskırtmak,
 - b) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
 - c) İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek, bu tür gösteri, etkinlik ve toplantılara katılmak,
 - d) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
 - e) Okul kurallarının uygulanmasını ve öğrencilere verilen görevlerin yapılmasını engellemek,
 - f) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına, arkadaşlarına ve eğitim ortamlarında bulunan diğer kişilere hakaret etmek,
 - g) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç, doküman ve benzerlerini eğitim ortamlarına sokmak veya yanında bulundurmak, paylaşmak, dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,
 - h) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek,
 - i) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık haline getirmek,
 - j) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak,
 - k) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,
 - l) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
 - m) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak,
 - n) Millî ve manevi değerlere, genel ahlak ve adaba uygun olmayan tutum ve davranışlarda bulunmak,
 - o) Okul personelinin taşınır veya taşınmaz malına zarar vermek ve/veya malını tahrip etmek,
- (3) Okul değiştirme; öğrencinin yerleşim yeri öncelikli olmak üzere, aynı tür veya derecedeki başka bir okula naklinin yapılmasıdır. Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar; Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;
- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere saygısızlık etmek,
 - b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,
 - c) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,
 - d) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,
 - e) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,
 - f) Resmî belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak ve başkalarını yararlandırmak,
 - g) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve öğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,

- h) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,
 - i) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak,
 - j) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmak,
 - k) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,
 - l) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak,
 - m) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,
 - n) Eğitim ve öğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak,
 - o) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
 - p) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek,
 - q) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,
 - r) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,
 - s) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,
 - t) Genel ahlak ve adaba uygun olmayan, yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışları alışkanlık hâline getirmek,
 - u) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına; söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak, yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak,
 - v) Kesici, delici, yaralayıcı ve benzeri aletlerle kendine zarar vermek.
- (4) Örgün eğitim dışına çıkarma; öğrencinin örgün ortaöğretim kurumları ile ilişkisinin kesilmesidir. Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar; Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar;
- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere hakaret etmek,
 - b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyetinin insan haklarına ve Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,
 - c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,
 - d) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek,
 - e) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,
 - f) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,
 - g) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,
 - h) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,
 - i) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak,
 - j) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,
 - k) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeleri veya fiziki güç kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak,
 - l) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,
 - m) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,

- n) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek; para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
 - o) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendirici sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.
- (5) Yukarıda belirtilenlerin dışında ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hâllere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara suça uygun cezalar verilir.
- (6) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler açık öğretim kurumlarına kaydının yapılabilmesi için açık öğretim irtibat bürolarına yönlendirilir

CEZAYA NEDEN OLAN DAVRANIŞ VE FİİLİN TEKRARLANMASI

Disiplin cezası verilmesine neden olmuş bir fiil veya davranışın bir öğretim yılı içerisinde tekrarında veya aynı cezayı gerektiren farklı bir fiil veya davranışın gerçekleşmesinde bir derece ağır ceza uygulanır.

DAVRANIŞ PUANININ İNDİRİLMESİ

- (1) Her ders yılı başında öğrencilerin davranış puanı 100'dür.
- (2) Ceza alan öğrencilerin davranış puanlarından;
 - a) Kınama cezası için 10,
 - b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası için 20,
 - c) Okul değiştirme cezası için 40,
 - d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası için 80 puan indirilir.

CEZALARIN İŞLENMESİ, SİLİNMESİ, PUAN İADESİ VE DOSYALARIN SAKLANMASI

- (1) Öğrencilerin aldıkları cezalar e-Okul/e-Mesem sistemine işlenir.
- (2) Ceza alan ve davranış puanı indirilmiş olan ancak davranışları olumlu yönde değişen, iyi hâlleri görülen ve olumsuz davranışları tekrarlamayan öğrencilerin durumları, okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca daha sonraki dönemde/dönemlerde, son sınıf öğrencileri ise ders yılı sonunda değerlendirilir. Cezalarının kaldırılması ve davranış puanlarının iadesi öngörülen öğrenciler öğretmenler kuruluna sunulur. Öğretmenler kurulunca cezası kaldırılan ve davranış puanı iade edilen öğrencilerin yeni durumları e-Okul/e-Mesem sistemine işlenir. Kaldırılan cezalar öğrencinin e-Okul/e-Mesem sistemindeki dosyasından 5 iş günü içinde çıkarılır.
- (3) Davranış puanı iade edilen ve disiplin cezası kaldırılan öğrencinin disiplin durumuna ilişkin bilgi istendiğinde, öğrencinin disiplin cezası bulunmadığı bildirilir.

CEZALARIN UYGULANMASI

- (1) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler;
 - Okulun açık olduğu sürede bir günden beş güne kadar okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim ve öğretim etkinlikleri, sınav ile staj çalışmalarına katılamazlar. Bu süre özürlü devamsızlıktan sayılır.
- (2) Okul değiştirme cezası alan öğrenciler, ceza aldıkları okula dönemezler.
- (3) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler;
 - a) Akşam liseleri dışında devam zorunluluğu olan okullara kayıt yaptıramaz.
 - b) Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine gönderilir.

CEZA ALAN VEYA HAKKINDA TEDBİR KARARI VERİLEN ÖĞRENCİLERİN SINAVLARI

Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan ya da hakkında verilen tedbir kararı doğrultusunda okuldan geçici olarak uzaklaştırılan öğrencilerin, bu sürede katılamadıkları sınavların yerine, okul yönetimlerince belirlenen tarihlerde sınavlara alınmaları sağlanır.

ZARARIN ÖDETİLMESİ

Takdir edilen disiplin cezasının yanında okul ve kişi mallarına verilen zararlar, zarara yol açan öğrencilerin velilerine ödetilir.

DERS SEÇİMİ, GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK, SINIF GEÇME VE SINAVLAR (ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ 05.09.2019 RG:30879)

DERS SEÇİMİ

- (1) Derslerin seçimi ve buna yönelik açıklamalar 2. dönemin ilk haftasında Okul Müdürlüğünce öğrencilere duyurulur.
- (2) Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmenin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından şubat ayı içinde yapılır, e-Okul sistemine işlenir ve Kitap Seçim Modülüne kitap ihtiyaç sayısı girilir. Grup oluşturulamadığı için açılmayan dersler okul yönetimince ilan edilir. Bu dersleri seçen öğrenciler tercihleri doğrultusunda açılan seçmeli derslere yönlendirilir. Süresi içerisinde ders seçimi yapmayan öğrencilerin dersleri okul yönetimince belirlenir.
- (3) 9. sınıfa başlayan öğrencilerin ders seçimleri ile seçilen derslerde değişiklik yapılmasına ilişkin işlemler ders yılının ilk haftası içinde yapılır.
- (4) Ortak derslerde ise sınıf bütünlüğü esastır.

DEVAMSIZLIK VE İLİŞİK KESME

DEVAM-DEVAMSIZLIK VE İLİŞİK KESME

- (1) Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26. maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.
- (2) Uygulamayla ilgili olarak;
 - b) Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine, ilgili müdür yardımcısı tarafından da e-Okul/e-Mesem sistemine işlenir.
 - c) Günlük toplam ders saatinin 2/3 ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
- (3) Yurt içinde ve yurtdışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının yarısından fazla olamaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurtdışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise Bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir. Okul içinde veya il içinde yukarıda belirtilen izinlerin dışında okul müdürü veya görevlendirmesi hâlinde nöbetçi müdür yardımcısı tarafından verilen faaliyet izinleri devamsızlıktan sayılmaz.
- (4) Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi velisinden istenir.
- (5) Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak; üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır.
- (6) Öğrencinin devamsızlığıyla ilgili velisine yapılacak tebligat işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda posta, e-Posta ve/veya bilişim araçlarıyla yapılır.
- (7) Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir. Zorunlu hallerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetimince 20 iş gününü aşmamak üzere uzatılabilir.

SINIF GEÇME VE SINAVLAR

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Puanla Değerlendirme

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

Değerlendirme sonuçları e-okul / e-Mesem sistemine işlenir.



Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar

- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:
 - a) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır.
 - b) Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir.
 - c) Yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.
- (2) Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavların açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin yazılı sınavlarından biri kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli maddelerin bulunduğu ölçme araçları ile de yapılabilir.

Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir:

Puan	Derece
85,00 - 100	Pekiyi
70,00 - 84,99	İyi
60,00 - 69,99	Orta
50,00 - 59,99	Geçer
0 - 49,99	Geçmez

Sınavlara Katılmayanlar

- (1) Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü 36 ncı maddenin yedinci fıkrasına göre belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.
- (2) Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.
- (3) Özürleri nedeniyle yıl sonu beceri sınavına katılmayanlara; özrün sınav günü mesai saatinin bitimine kadar kurum müdürlüğüne bildirilmesi ve en geç beş iş günü içinde belgelendirilmesi kaydıyla kurum müdürlüğüne öğretmenler tatile girmeden önce uygun görülecek bir tarihte, özrün süresi öğretmenlerin tatile girdiği tarihten sonraya rastlayan öğrenciler ise yeni ders yılının başlamasından önce sınava alınırlar.
- (4) Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için "G" ve kopya çekenler için "K" olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.
- (5) Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

Dönem Puanı

Bir dersin dönem puanı;

- Sınavlardan alınan puanların,
 - Performans çalışması puanının/puanlarının,
 - Varsa proje puanının,
 - Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okutulan uygulamalı derslerde ayrıca hizmet ve/veya temrin puanlarının aritmetik ortalamasından elde edilen puanın aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.
 - İşletmelerde beceri eğitiminde dönem puanı, işletmedeki eğitim süresince öğretmen, usta öğretici veya eğitici personel tarafından temrin, proje, iş, deney ve hizmet değerlendirmesinden verilen puanlar, varsa telafi eğitimi süresince okulda temrin, proje, iş ve hizmetlerden aldıkları puanlar ve alanıyla ilgili yarışmalarda alınan ve işletmeye bildirilen puanların aritmetik ortalamasıdır.
 - Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.
 - Evde veya hastanede eğitim alan öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ilgili mevzuata göre yapılır.
- (2) Yönetmeliğin 36ncı maddesine göre özürleri nedeniyle 60 günlük devamsızlık kapsamında değerlendirilen öğrencilerin dönem puanları zorunlu hâllerde bir sınav eksikliğiyle verilebilir.
- (3) Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.
- (4) Yabancı dil dersinde öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması esastır. Bilgi ve beceriler, çeşitli ölçme araçlarından yararlanılarak özelliğine göre yazılı veya uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeye değerlendirilir. Dersin birden fazla öğretmen tarafından okutulması durumunda verilen puanların ağırlıklı ortalamasına göre yabancı dil dersinin dönem puanı belirlenir. Gerektiğinde zümre öğretmenler kurulu kararıyla becerilerin değerlendirilmesi ortak yapılabilir.
- (5) Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır. Raporda, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.

Bir Dersin Yıl Sonu Puanı

- Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.
- Bir dönem puanının bulunmaması hâlinde dönem puanı ile telafi programı sonunda belirlenen puanın aritmetik ortalaması; iki dönem puanının bulunmaması hâlinde ise telafi programı sonunda belirlenen puandır.
- Naklen gelen ve/veya alan/dalını değiştiren öğrencilerin, önceki okulu ve/veya alan/dalında aldığı derslerle yeni okulundaki dersler ve/veya ders saatleri farklı olduğunda:
- Sorumluluk sınavına giren öğrencilerin sınavına girdikleri dersin yıl sonu puanı, o dersin yıl sonu puanı ile sorumluluk sınavından alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.
- Yaz dönemi kursu sonunda yapılan sınava giren öğrencilerin sınavına girdikleri dersin yıl sonu puanı, o dersin yıl sonu puanı ile bu sınavdan alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.

Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.

Bir Dersin Ağırlığı ve Ağırlıklı Puanı

Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Bir dersin yıl sonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

Yıl Sonu Başarı Puanı

- (1) Öğrencinin yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır. Naklen gelen öğrencilerin yıl sonu başarı puanı hesaplanırken yeni oluşacak haftalık ders saati sayısı toplamı esas alınır. Yıl sonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra dört basamak yürütülür.
- (2) Yıl sonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için iki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekir.

Doğrudan Sınıf Geçme

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- a) Tüm derslerden başarılı olan
- b) Başarısız dersi/ dersleri olanlardan, yıl sonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer
- c) Yukarıdaki şartları taşımakla birlikte yıl sonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/ derslerden sorumlu geçer.

Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 olanlar, sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

Sınav tarihleri ve görevlendirilecek öğretmenler okul müdürlüğüne belirlenir. Bu sınavlar dersleri aksatmayacak ve hafta içerisinde yapılacak şekilde planlanır. Gerekğinde cumartesi ve pazar günlerinde de yapılabilir.

Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.

Eğitim ve öğretim yılı başında yapılan sorumluluk sınavı sonunda tek dersten başarısızlığı bulunan son sınıf öğrencileri için aynı usulle takip eden hafta içinde bir sınav daha yapılır.

Sınıf Tekrarı ve Öğrenim Hakkı

Öğrencilerden;

- a) Doğrudan, yıl sonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek mesleki eğitim merkezine, Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıtları yapılır.
- b) Okuldan mezun olamayan 12nci sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir. Ancak, sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir.
- c) Özürleri nedeniyle; hazırlık sınıfı öğrencileri dâhil okula devam edemeyen, okula devam ettikleri hâlde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hâli, öğrenim süresince iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME BİRİMİ VE RAPORLAMA SİSTEMİ

Ölçme değerlendirme; öğrencinin, öğrenme düzeyi ile ilgili bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve analiz sonuçları doğrultusunda öğrencinin öğrenim sürecinin yeniden düzenlenmesini sağlamak amacıyla yürütülen çalışmaları kapsar. Öğrenme sürecinin farklı zamanlarında öğrencilerin neler bildiklerini, anladıklarını, neler yapabildiklerini ve duyumsadıklarını belirler.

Ölçme değerlendirme öğrenme sürecinin bütünleyici bir parçasıdır. Lisemizde MEB müfredatı kapsamında yapılan planlamalara göre; öğrenimin gerçekleşme seviyesini tespit etmek ve gerekli çalışmaları planlamak amacıyla, Ölçme Değerlendirme Birimi olarak okul genelinde aşağıda belirtilen çalışmalar yürütülmektedir.

Sınav takviminde belirlenen akademik sınavların değerlendirmesini ve raporlamasını gerçekleştirme

Sınıflara uygulanan sınavların; öğrenci, şube, sınıf, soru, konu bazlı değerlendirmeleri, sınav tarihinden itibaren iki hafta içinde gerçekleştirilir. Bu sonuçlar yorumlanarak rapor haline getirilir. Rapor okul yönetimi, ilgili bölüm, rehberlik ile paylaşılır. Bu raporlar doğrultusunda öğretmenlerimiz; eğitim ortamında öğrenim düzeyini arttırmak amacıyla gerekli çalışmaları planlayarak, yürütmesini gerçekleştirirler.

Veliye, sınav sonuç raporu okulumuzun kullandığı dijital platform üzerinden paylaşılır. Bu konuda Müdür Yardımcılarından bilgi alınabilir.

YILLIK PROJE HAZIRLAMA

PERFORMANS ÇALIŞMASI

Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.

Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasıdır.

Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan biri yukarıdaki kapsamda yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

PROJE

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koyma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yapılan çalışmadır.

Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Öğrencilerin hangi dersten/ derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir. Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

Proje Nasıl Hazırlanır?

1. Öğrenci-öğretmen görüşerek proje konusuna birlikte karar verir.
2. Öğretmen- öğrenci görüşmeleri yapılır ve görüşme tarihlerine birlikte karar verilir. Görüşmelerde öğretmen öğrenciye yol gösterir ve eksikleri belirler; kaynak bulma, düzenleme ve dil kullanımı gibi konularda yardımcı olur. Projenin son gece ürünü olmasını önler. Öğrencinin projesinin iyi bir sonuç vermesini sağlar. Projelerin değerlendirme esasları öğrencilere duyurulur.
3. Akademik dürüstlük esastır.

Projede akademik dürüstlük;

- Öğrencinin özgün bir proje hazırlaması
 - Yararlandığı kaynakları belirtmesi
 - Çeşitli kaynaklardan alıntı yapılan cümlelerin, cümlelerin bittiği yerde numaralandırılması ve sayfanın alt kısmında kaynağının belirtilmesi
 - Başka kaynaklardan alıntı yapılan bilgilerin projenin çoğunluğunu oluşturmaması ve öğrenci tarafından mutlaka yorumlanması
 - Arkadaşlarından kopya almaması demektir. Amaç, özgün çalışmaya özendirme ve bu konuda bilinç düzeyini geliştirmektir.
4. Proje, bilgisayarda belli bir düzen içinde yazılır. Konunun gerektirdiği resim, şema ve benzeri şekillerle zenginleştirilir.

Akademik Dürüstlük

- Öğrenciler, her zaman kendi çalışmalarını kendileri yaparlar. Herhangi bir değerlendirme sırasında kopya alma veya verme, başka birine ait bir materyali değerlendirmeye getirme, başkasının yaptığı bir çalışmayı kendininmiş gibi gösterme, bir dilden başka bir dile çeviri yaparak yazıyı kendi ürünü gibi gösterme kopya olarak kabul edilir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi olarak amacımız, FMV Işık Okullarının misyonu ve Millî Eğitim'in genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin Eğitim Öğretim ortamından yeterince yararlanmasına, kendini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişim göstermesine destek olmaktır.

Eğitimin sadece sınıf içi çalışmalarla sınırlı olmadığı, yaşamın tüm alanlarını kapsadığı düşüncesinden hareketle, okulumuzda rehberlik çalışmaları, öğrenci-öğretmen-veli iş birliğine dayalı olarak sürdürülür.

Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve sorun odaklı değil, süreç odaklı çalışarak tüm öğrencilerin sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini takip etmeye özen gösterilir. Rehberlik hizmetlerinde "süreklilik", "gönüllülük" ve psikolojik danışma ilişkilerinde ayrıca "gizlilik" esastır.

ÖĞRENCİYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR:

Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışını benimseyen rehberlik bölümünde her sınıf düzeyine uygun programlar hazırlanır. Çalışmaların tümü bu programlar doğrultusunda yürütülür.

ORYANTASYON ÇALIŞMALARI:

Okulumuza yeni gelen öğrencilerin okulumuza uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla yapılan bilgilendirme, tanıma yönlendirme çalışmalarıdır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI:

Arkadaşlık ilişkileri, iletişim becerileri, kaygı ile başetme, hedef belirleme alanlarında danışmanlık çalışması yapılır.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR:

Tüm öğrencilerimizin akademik başarı gelişimleri düzeyden sorumlu rehberlik öğretmeni tarafından izlenir. Akademik tutum ve davranışları geliştirmek amacıyla öğrencinin bireysel özelliklerine göre çalışmalar yapılır.

HEDEF BELİRLEME, KARIYER PLANLAMA ÇALIŞMALARI:

Öğrencilerimizin öncelikle kendilerini tanımaları, hayattta ne yapmak istedikleri, dünyada nasıl bir fark yaratmak istediklerini keşfetmeleri için bir dizi çalışmalar yapılır. Bu çalışmalar, ilgi beceri ve eğilimlerini ölçme envanter uygulamalarını, üniversite, meslek tanıtım çalışmaları, Yükseköğretim Kurumları Sınavı bilgilendirme, danışmanlık ve YKS sonrası tercih danışmanlığını da kapsar.

VELİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR:

Velilerimizin, çocuklarının gelişiminde ihtiyaç duydukları konularda paylaşımda bulunmaları, gelişimleriyle ilgili bilgi edinmeleri için velilerle bireysel görüşmeler yapılır.

Sınıf geçme sistemi, üniversite giriş sınavları, öğrencilerimizin içinde bulunduğu gelişim dönemi özellikleri, bu dönemde anne baba tutumlarıyla ilgili bilgilendirme çalışmaları da yapılır.

ÖĞRETMENE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Sınıf rehber öğretmenliği ile ilgili danışmanlık çalışmaları, yapılmaktadır. Ayrıca tüm öğretmenlerle öğrencilerimizin akademik, davranışsal gelişimlerini ile ilgili bilgi paylaşım toplantıları, gerekli konularda bilgilendirme çalışmaları işbirliği içinde sürdürülmektedir.

Hizmet içi eğitim çalışmalarının koordinasyonu da rehberlik birimi yapmaktadır.

Pozitif öğrenme ortamının yaratılmaya ve sürdürülmeye çalışıldığı okulumuzda, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, öğrencilerimizin "birey" olarak gelişmesini hedefler. Gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları, ihtiyaca göre bireysel, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Bunlar;

LİSE HAZIRLIK

- Oryantasyon çalışmaları
- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Davranışsal gelişimi destekleyici çalışmalar
- Sınıf geçme bilgilendirme çalışmaları
- Bireysel/ grup rehberlik çalışmaları

- Aile danışmanlığı
- Yaşayan Değerler Programı

“Değer” kavramını öğrencilerimiz ile gözden geçirmek ve öğrencilerimizin bu değerleri özümseyerek hayata geçirmelerine katkıda bulunmak amacıyla öncelikle hazırlık sınıflarında uygulanır. Öğrencilerimizin temel insani özellikleri kullanmalarını hedeflediğimiz değerlerimiz, öncelikli olarak saygı, sorumluluk, barış ve etiktir. Ders öğretmenleri tarafından derslerde de bu değerlerle ilgili farkındalık artırma çalışmaları yapılır.

9. SINIF

- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları (yeni kayıt olan öğrenciler için)
- Sınıf geçme bilgilendirme çalışmaları
- Hedef belirleme çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını ve okul ders başarılarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Kendini tanımaya yönelik anket uygulamaları
- Bireysel/ grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı
- Okula adaptasyon sürecinin takibi ve desteklenmesi (yeni başlayan öğrenciler)
- Öğrencinin kişisel (duygusal –sosyal), davranışsal ve akademik gelişimlerinin takibi ve destekleyici çalışmalar
- Planlama ve organizasyon becerilerinin desteklenmesi
- Verimli çalışma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar
- Akademik Dürüstlük çalışmaları
- Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları
- Öğrenci – veli seminerleri (Çalışmalar ihtiyaç duyulan konularda, tek oturumluk ve birkaç oturumluk bilgi paylaşımı şeklinde, psikolojik danışmanlarımız ya da konu ile ilgili, uzman diğer kişi ve kuruluşlar tarafından gerçekleştirilir.)
- Öğrencilerin kişisel vizyonlarını oluşturmaları ve bu doğrultuda seçtikleri hedeflere ulaşmaları için 9. Sınıf itibari ile bilgilendirme, yönlendirme, destekleme çalışmaları
- Yükseköğretim Kurumları Sınav Sistemine yönelik (YKS) bilgilendirme çalışmaları
- Kariyer ve Meslekler Sempozyumu
- Davranışsal gelişimi destekleyici çalışmalar

10. SINIF

- Hedef sürecini izleme ve yükseköğretime yönlendirme çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemine yönelik bilgilendirme çalışmaları
- Dikkat ve motivasyonu artırmaya yönelik çalışmalar
- Mesleki rehberlik çalışmaları
- Ders seçimi çalışmaları
- Bireysel/ grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı
- YKS ye yönelik bilgilendirme çalışmaları
- Öğrencilerin hedeflediği meslekler, ilgi, yetenek, değer ve akademik durum değerlendirmeleri, uygulanan testler, envanter sonuçları, yapılan bireysel görüşmeler, öğrencinin ailesinin, öğretmenlerinin ve idarecilerinin öğrenci hakkındaki görüşleri değerlendirilerek Kariyer - Hedef belirleme ve yüksek öğrenime yönlendirme çalışmaları
- Meslek tanıma – staj programı (Mesleki Deneyim Programı)
- Kariyer ve Meslekler Sempozyumu

11. SINIF

- Üniversite ve meslek tanıtımları
- Aile danışmanlığı
- Kariyer ve Meslekler Sempozyumu
- Öğrencinin kişisel (duygusal –sosyal), davranışsal ve akademik gelişimlerinin takibi ve destekleyici çalışmalar
- Akademik Dürüstlük çalışmaları
- Yükseköğretim Kurumları Sınav Sistemine yönelik (YKS) bilgilendirme ve takip çalışmaları
- Üniversite ve meslek tanıtımları, üniversite gezileri
- Yurtdışı üniversite danışmanı ile ortak çalışmalar
- Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları
- Öğrenci – veli seminerleri (Çalışmalar ihtiyaç duyulan konularda, tek oturumluk ve birkaç oturumluk bilgi paylaşımı şeklinde, psikolojik danışmanlarımız ya da konu ile ilgili, uzman diğer kişi ve kuruluşlar tarafından gerçekleştirilir.)
- Meslek tanıma – staj programı (Mesleki Deneyim Programı)
- Kariyer ve Meslekler Sempozyumu

12. SINIF

- Öğrencinin kişisel (duygusal–sosyal), davranışsal ve akademik gelişimlerinin takibi ve destekleyici çalışmalar
- Sınav kaygısı, verimli çalışma, zaman yönetimi ve motivasyonu artırmaya yönelik bireysel / grup çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemi ile ilgili çalışmalar (bilgilendirme, meslek ve üniversite tercih çalışmaları)
- Üniversite ve meslek tanıtımları
- Öğrencilerin üniversiteye giriş deneme sınavlarının takibi
- Üniversiteye giriş sınavı sonrası öğrencilerin sağlıklı tercihler yapabilmelerine yönelik çalışmalar
- Aile danışmanlığı
- YKS ye yönelik izleme ve yönlendirme çalışmaları
- Tercih danışmanlığı

Bu Çalışmaların Yanında;

- Akademik başarı takibi ve öğrencilerin başarısızlık nedenlerine göre öğrenci ihtiyaçlarının saptanması
- Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin kaygıyla baş etmelerinde yol gösterici olunması
- Öğrencilerin aile, arkadaşlık ve kişisel yaşantılar ile ilgili farkındalık kazanmaları ya da farkındalıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
- Öğrencilere kendilerini, ilgi ve yetenek alanlarını tanımalarını sağlamak amacıyla envanter ve anket uygulanması
- Ergenlik dönemi özellikleri, karar verme ve amaç belirlemenin önemi, etkin ders çalışma ve zaman yönetimi, karar verme ve sorun çözme becerileri konularında yol gösterici olunması
- Bağımlılık, teknolojinin doğru kullanımı, kurallar ve sorumluluklar konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması
- Öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik ihtiyaç duyulan konularda grup çalışmaları ve seminer düzenlenmesi, bunlarla ilgili bilgilendirme yazıları hazırlanması
- Ebevyen Gelişim Atölyesi çalışmaları gibi çalışmalarımız yıl boyu devam eder.
- Ayrıca, sömestr tatilinde mesleki deneyim-staj programı çalışmalarımız gerçekleşir.

REHBERLİK SERVİSİ PROJELERİ

Kariyer ve Meslekler Sempozyumu

Öğrencilerin ilgi duydukları meslekleri tanımaları, değişen dünyada mesleklerin geleceği ile ilgili değerlendirmeler yapabilmeleri ve meslek seçimlerinde sağlıklı kararlar verebilmelerine yardımcı olabilmek amacı ile "Kariyer ve Meslekler Sempozyumu" düzenlenmektedir.

Her yıl mart ayında gerçekleştirdiğimiz sempozyuma, öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından akademisyenler ve meslek mensupları katılmaktadır. Öğrencilerin kariyer hayatı için onlarla faydalı bilgiler paylaşabilecek, alanında uzman, profesyonel bir konuşmacının yaptığı açılış konuşması ile başlayan Kariyer ve Meslekler Sempozyumumuz, gün içerisinde planlanan saatlerde öğrencilerimizin profesyonellerle bir araya gelebileceği bir ortam sunmaktadır. Sempozyum süresince öğrencilerimiz, mesleklerle ilgili birebir bilgi alma ve sorularına cevap bulma fırsatı yakalamaktadırlar.

**Ebeveyn Gelişim Atölyesi**

Bu program, günümüzde her alanda yaşanan hızlı değişimin; aile yapısı ve anne- baba-çocuk ilişkileri üzerinde de etkisini gösterdiğinin bilinciyle, öğrencilerin ergenlik dönemlerini kapsayan bu süreçte velilerimizle birlikte ideal cevapları ve doğru çözüm yollarını bulabilmek, karşılıklı paylaşımlarla değişik bakış açılarını yakalayabilmek düşüncesiyle hazırlanmaktadır.

"Ebeveyn Gelişim Atölyesi" adı altında hazırlanan bu program çerçevesinde, ebeveynlerin gençlerle olan ilişkilerinde kendilerine yardımcı olabilecek, "Sınav Gerçeğinde YKS Sistemi", "Sınav Kaygısı ve Kaygı ile Başa Çıkma Ailenin Rolü", "Ergenin Duyguları, Anne-Babanın Davranışları", "Teknoloji Bağımlılığı", "Stres Yönetimi", "Aile İçi İletişim", "Çocuğun Korunması" gibi konular paylaşılmaktadır.

Yıl boyunca farklı konularda birlikte olduğumuz Ebeveyn Gelişim Atölyesi kapsamında hazırlanan seminerler, okulumuzun psikolojik danışmanları ya da alanında uzman akademisyenlerce verilmektedir.

Tamamlanan seminer çalışmasının ardından konuyla ilgili olarak hazırlanan bültenler okulumuzun web sayfasında yayınlanır.

Mesleki Deneyim Projesi

Mesleki Deneyim Projesi 10.ve 11. Sınıf düzeylerinde devam eden bir projedir. Projeye amaçlanan, öğrencilerin ilgi duydukları/merak ettikleri bir meslek alanında gözlem yapmaları, kendilerini daha iyi tanımaları, bir meslek içinde tanımlamaları ve farklı meslekleri tanıyarak kişisel gelişimlerini desteklemeleridir.

Gönüllülük esasına dayalı olan projede, öncelikle öğrencinin gözlem yapmak ve tanımak istediği meslek belirlenir. Ardından çeşitli meslek çalışanları ile iletişime geçilerek, öğrencinin bu meslekle ilgili gözlem yapabileceği süreç planlanır. Sömestr tatilinde, 1-3 günlük bir süreç içerisinde gerçekleştirdiğimiz bu projede öğrencilerimizin kısa mesleki deneyimler yaşamaları sağlanır.

Velilerimize yönelik düzenlediğimiz çalışmaların duyuruları, web sayfamızdan, Okul Müdürlüğü yazısıyla, e-posta yoluyla velilerimize iletilir. Ayrıca kayıtlı veli cep telefonuna SMS gönderilerek hatırlatma yapılır.

Eğitim ve öğretimin etkin şekilde yürütülmesinde, öğrenci-veli-okul üçgeninde sürekli gelişim ve daima daha iyiye ulaşmak için, iş birliğinin oldukça önemli olduğuna inanıyoruz. Eğitim öğretimin karşılıklı güven ve paylaşım içinde

sürdürülmesini hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Servisinde iki psikolojik danışman görev yapmaktadır. Gereksinim duyduğunuz her konuda Aylin Tüfekçi ve Hanzade Özsu'dan randevu olarak görüşebilirsiniz.

YURT DIŞI ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ REHBERLİĞİ

Okulumuzda tüm öğrencilere yurt dışında üniversite okuma konusunda genel bir bilgilendirme ve ilgilenen öğrencilere rehberlik hizmeti verilmektedir. Bu rehberliğin amacı, yurt dışındaki üniversitelerde okumak isteyen öğrencilerin, gerekli şartları zamanında öğrenerek uygun şekilde planlama yapmalarını ve akademik yeterlilikleri doğrultusunda gidebilecekleri en iyi üniversitelerde eğitim almalarını sağlamaktır. Yurt dışı eğitim danışmanı başvuru ve hazırlık sürecinin her aşamasında öğrenci ve ailesine yüz yüze ve İnternet üzerinden destek sağlar. Bu konuda ayrıntılı bilgi isteyen ve başvuru prosedürlerinde destek isteyen öğrenciler yurt dışı eğitim danışmanımıza yönlendirilirler. Veliler de randevu olarak kendisiyle görüşebilirler.

ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda sınava hazırlık

çalışmaları planlanır ve yürütülür.

Öğrencilerimizin yetenekleri, ilgi alanları ve akademik başarıları dikkate alınarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin de desteğiyle hedef belirlemeleri sağlanır. Ayrıca meslek seçimi ve meslek seçiminin önemi konularında bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı ve sınıf paylaşımları yapılır. Okul derslerindeki başarının önemi sürekli vurgulanır.

Öğrencilerin test çözme tekniğini ve alışkanlığını kazanmaları, eksiklerini gidermeleri ve derslerde öğrendiklerini pekiştirmeleri için ders dışı "akademik destek çalışmaları" ve test uygulamaları yapılır.

Rehber öğretmenler tarafından sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle kaygıyla baş edebilmeleri için ihtiyaçlarına göre bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılır.

Öğrenimini yurt dışında sürdürmeyi planlayan öğrencilerin yükseköğrenime hazırlanma süreçleri takip edilir ve bu konuda öğrencilere yurt dışı eğitim danışmanı ile koordineli destek verilir.

Hazırlık sınıfları dışındaki tüm düzeylerde öğrenci ve velilere, sınav sistemi ve ders başarısının önemi konularında bilgi verilir. 12. sınıf velilerine yapılan toplantılarda sınav kaygısı, sınav öncesi yapılması gerekenler, son dönem çalışmaları ve sınavla ilgili bilgiler aktarılır. Sınava hazırlık sürecinde ders öğretmenleri, öğrencilerin akademik başarılarını izleyerek öğrenci-okul-veli iş birliği ile onlara destek vermektedir. Tüm süreçlerde desteklenen ve yardım gören son sınıf öğrencilerimize, sınav sonuçları açıklandıktan sonra, RHS tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır.

Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak ve mesleki hedefleri konusunda daha çok bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla kariyer günleri, meslek/ yükseköğretim programları tanıtım çalışmaları yapılır ve üniversite gezileri düzenlenir. Bu konularda panolar hazırlanır.



2019 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

ÜNİVERSİTE	TOPLAM
İstanbul Teknik Üniversitesi	5
Marmara Üniversitesi	4
Yıldız Teknik Üniversitesi	3
İstanbul Üniversitesi	2
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
Trakya Üniversitesi	1
İstanbul Bilgi Üniversitesi	16 (15'i burslu)
Özyeğin Üniversitesi	6 (4'ü burslu)
Koç Üniversitesi	5 (1'i burslu)
Kadir Has Üniversitesi	4 (4'ü burslu)
Altınbaş Üniversitesi	3
Işık Üniversitesi	2 (2'si burslu)
Sabancı Üniversitesi	2
Bahçeşehir Üniversitesi	2 (1'i burslu)
Yeditepe Üniversitesi	1 (burslu)
Mef Üniversitesi	1 (burslu)
Bilkent Üniversitesi	1
Beykent Üniversitesi	1(burslu)
Kültür Üniversitesi	1
Doğuş Üniversitesi	1
Yurt Dışı	1

2019 mezunlarımızın üniversiteye yerleşme oranı % 96,88'dir.

AKADEMİK BÖLÜMLER

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Türk Edebiyatı Bölümü olarak amaçlarımız ve hedeflerimiz şunlardır:

- Kendi özgün üsluplarında edebi eleştiriye girebilen, ulusal ve evrensel değerleri derinden anlayabilen ve bunları yaşamlarının köşe taşı haline getirme arzusu olan, fikirlerini ve duygularını hem sözlü hem de yazılı olarak açık ve net bir şekilde ifade edebilen, Türk ve dünya edebiyatını bilen ve takip eden, bireysel yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfeden,
- Tiyatro, sinema ve diğer performans sanatlarının takipçileri hakkında bilgilendirilen,
- Bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donatılmış,
- İnsan haklarına öncelik veren ve okuma, düşünme, analiz etme ve araştırma yeteneğine sahip, çevresine ve topluma duyarlı, bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyma ihtiyacının farkında olan ve bu farkındalığın hayatlarında oynayacağı rolün bilincinde olan,
- Yaşadıkları toplumun gelişmesinde ve ilerlemesinde rol oynamayı hedefleyen,
- Laik, demokrat gençliği yetiştirmek.

Bu amaç ve hedefler göz önüne alındığında, teknolojinin hayatımızdaki önemini vurgulamakta, toplumumuzdan örnekler sunmakta ve teknolojinin modern yaşamda kullanılmasına yönelik farkındalık yaratmaktayız.

SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ

Sosyal Bilimler Bölümleri olarak amaçlarımız ve hedeflerimiz şunlardır.

- Bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donatılmış,
- İnsan haklarına öncelik veren ve okuma, düşünme, analiz etme ve araştırma yeteneğine sahip, çevresine ve topluma duyarlı,
- Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyma ihtiyacının farkında olan ve bu farkındalığın hayatlarında oynayacağı rolün bilincinde olan,
- Yaşadıkları toplumun gelişmesinde ve ilerlemesinde rol oynamayı hedefleyen,
- Laik, demokrat gençliği yetiştirmek.

Bu amaç ve hedefler göz önüne alındığında, teknolojinin hayatımızdaki önemini vurgulamakta, toplumumuzdan örnekler sunmakta ve teknolojinin modern yaşamda kullanılmasına yönelik farkındalık yaratmaktayız.

Bölümümüz, bilgisayar destekli yöntemleri kullanarak bilgisayar okuryazarı öğrenciler yetiştirmek için çaba harcamaktadır. Derslerde, öğrenciler eleştirel düşünme becerilerini geliştirir ve öğrenci-merkezli öğrenme felsefesi içinde tartışmalar, sunumlar, beyin fırtınası, grup çalışması ve diğer yöntemler aracılığıyla demokratik bir platformda yaşam felsefelerini oluştururlar.

Bu çerçevede, Tarih, Türk İnkılap Tarihi, Coğrafya, Felsefe, Din ve Ahlak konularında öğrencilerimizi güncel olaylar ve tartışma konularımız arasında paralellikler çizmelerine yardımcı olacak projeler, ödevler ve sınıf içi metin analizleri yapmaya teşvik ediyoruz.

Bölümümüzün yürüttüğü kulüplerinde kampanyalar düzenliyor; saha gezileri, paneller, seminerler, konferanslar organize ediyor; reklam panoları hazırlıyor; film gösterimleri yapıyoruz.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

İngilizce

Yabancı ve Türk öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümü'nün amaçları, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir program ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEFR B1+ seviyesine ulaştırmak ve lise programını izleyebilecek seviyeye getirmektir.

Lisede ise amacımız edebiyat aracılığıyla, öğrencilerimize dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebi eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak; 'Intercultural Communicative Competence' yani kültürlerarası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamaktır. Essay writing (fikir yazısı) çalışmalarıyla yazma becerilerini pekiştirmek de diğer önemli hedefimizdir. Hedeflenen düzey CEFR C1-C2'dir.

TOEFL Hazırlık Programı

Akademik çalışmalarımızın hedeflerinden biri de uluslararası bir sınav olan TOEFL IBT sınavına öğrencilerimizi hazırlamaktır. TOEFL sınavında istenilen barajı aşmak (80/120), öğrencilerimizin yurtdışındaki üniversitelere yerleştirilmelerine yardımcı olduğu gibi, yurtdışındaki üniversitelerin de hazırlık sınıflarını atlamalarını sağladığından, C1-C2 düzeyindeki bu sınava hazırlık programı akademik çalışmalarımızın önemli hedeflerinden biridir.

Almanca- Fransızca-İspanyolca

İkinci yabancı dil Almanca , Fransızca ve İspanyolca'da hedefimiz, lise eğitimi sonunda CEFR A2-B1 seviyesine ulaşmaktır. Bu hedeflere ulaşmada Almanca'da Goethe Zertifikat A2-B1, Fransızca'da Delf A2-B1 ve İspanyolca'da Dele A2-B1 sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılır ve öğrencilerimizin bu sınava girmeleri sağlanır. Öğrencilerimizin başarılarına duyurular bölümünden ulaşılabilir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ

Matematik toplumlar için insan zekâsının yarattığı en büyük ortak değerlerden biridir. Gücü onun evrenselliğindedir. Matematik yardımıyla, çevre ile olan ilişkimizi kontrol edebilir, düşünebilir, doğruyu görebilir, analiz edebilir ve sentezleyebiliriz. Kısacası, matematik yaşamın kendisidir. Matematik öğretmenleri olarak, öğrencilerimize;

- Özgün düşünme ve araştırma yapabilme
- Teoriler üretebilme
- Paylaşım yapabilme
- Çalışma alışkanlıkları kazanılarak hedefe odaklanma
- Bilimsel düşünme alışkanlıkları geliştirme
- Çözümlere en iyi ve en kısa yolu bulma
- Bilim ve teknolojiye gelişmelerden haberdar olma konularında yol gösterici olarak yardım ediyoruz.

Amacımız, öğrencilerimizi yaşamın her alanında bilimsel düşünmeyi kullanabilen, teorik bilgiyi yorumlayıp sorgulayan ve kendilerini açıkça ifade eden akılcı ve kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmektir. Tüm sınıflarımızda, derslerimizde öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını ve öğrenme stillerini dikkate alıyoruz. Derslerimizde öğrenmeyi yapıcı ve uzun vadeli hale getiren farklı görsel öğretim materyalleri kullanıyoruz.

Matematiğe ilgi duymak, bu alanda çalışmayı özendirmek ve onların ilgi ve yetenekleri doğrultusunda erken yaşlardan itibaren gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılıyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına ek olarak, öğrencilerimizi üniversite sınavlarına tam yeterlilik düzeyinde hazırlamayı hedefliyoruz.

Sınıf içi ders programlarından ayrı olarak, sunumlar ve haftalık konu testleri, bire bir kurslar, haftalık aylık deneme sınavları ve hafta sonu kurslar yapıyoruz. Bu yolla, öğrencilerin başarı kayıtlarını ve geribildirimlerini inceliyor kazanım eksikliklerinin taranmasına olanak sağlıyoruz. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası sınavdaki başarıları doğru yolda olduğumuzun somut göstergesidir.

FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Fen Bilimleri bölümünde, tüm disiplinler MEB müfredatına uygun olarak eğitim ve öğretim verirler. 9. ve 10. sınıflarda fen eğitiminin temelleri verilirken ve 11. ve 12. Sınıflarda ileri fen bilimleri müfredatı tamamlanır. Tüm derslerin İngilizce olması nedeniyle fen eğitimin uluslararası düzeyde devamına olanak sağlanır. 11. sınıf fizik, kimya ve biyoloji dersleri 9. ve 10. sınıflar arasında edinilen bilgi birikimine dayanır ve yeni bilgiler kazandırılır. Yeni bilgiler üniversite giriş sınavı sorusu çözüm pratiği ile güçlendirilir.

Öğrencilerimizin fen derslerinde analitik düşünmeyi, olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurabilmeyi, yaşadıklarını yorumlayabilmeyi ve çevrelerindeki olayları gözlemlemeyi öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimizin gözlem yapmaktan deney çalışmaları ve proje üretmelerine kadar geniş bir öğrenme alanında bilimsel süreçlere aktif olarak katılmaları amaçlanır.

Bireysel farklılıkları gözetilerek, bütün öğrencilerimizin Fen Bilimleri dersi bilgi birikimi yüksek olarak yetişmesi temel hedefimizdir.

Tüm laboratuvarlarımız ilgili branşlarda her türlü deney ve çalışmayı yapabilecek donanıma ,gerekli alt yapı ve güvenlik koşullarına sahip olarak Avrupa ve Dünya standartlarına uygun olarak yenilenmiştir.

DeneySEL çalışmalarla desteklenmesi amacıyla dersler, haftalık program dahilinde laboratuvarda işlenmektedir. Derslerde işlenen konular laboratuvar ortamında; grup ve bireysel deneyler, interaktif sunumlar ve İnternet ortamının desteği ile pekiştirilmektedir.

Öğrencilerimizle ders dışı saatlerde birebir ilgilenilmektedir. Ders bazında ve davranış biçimlerindeki kişisel gelişimleri gözlemlenmektedir.

MEB'in öngördüğü müfredat programıyla birlikte 12.Sınıfların YGS ve LYS çalışmaları da yürütülmektedir. Konuların pekiştirilmesi ve test çözme hızının artırılması için öğrenciler yoğun olarak desteklenmektedir.

Öğrencilerimiz konu kavrama sınavları ile değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerimizin eksiklikleri giderilmektedir.

Fen Bölümü kapsamında açılan Kulüp programı, öğretmenlerin rehberliği ve gözetiminde proje çalışmalarını kapsamaktadır. Öğrencilerimizin geliştirdikleri projeler; her yıl TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası bir çok proje yarışmalarına katılmaktadır.

UYGULAMALI DERSLER BÖLÜMÜ

Beden Eğitimi

Beden Eğitimi ve Spor ile Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersi öğrencilerimize, bireysel farklılıkları dikkate alarak kendi kültürlerini ve dünya üzerinde yaşayan diğer kültürleri ve oyunlarını tanıma fırsatı sunmaktadır. Öğrenciler uluslararası organizasyonlar hakkında bilgilere ve kazanımlara yıl içerisinde gerçekleşen farklı etkinliklere katılarak sahip olurlar.

Görsel Sanatlar

Okullarımızda sanatın uluslararası bir değer olduğu, tüm dünya ulusları arasında bir iletişim ve etkileşim sağladığı ve evrensel bir dil olduğu teması işlenmektedir. Birey olmanın aynı zamanda çok daha geniş bir dünya ailesine ait olmak olduğunu bilincine varacak, yaşadığı toplumun değerleriyle uluslararası değerleri kaynaştıracak bir sanat eğitimi verilir.

Öğrencilerimize, güzel sanatların hayattaki önemini kavrayabilme, sanat eserlerini koruyabilme, evrensel değerler ve eserler hakkında bilgi sahibi olma ve yarınlara aktarma bilincini kazandırabilmek için, ders konuları içerisinde bulunan farklı etkinlikler düzenlenmektedir.

Müzik

Müzik derslerinde ve etkinliklerinde farklı kültürlerin sanata verdiği değeri, sanatın tüm bireylerde yarattığı etkiyi, bakış açısının zenginliğini, çok sesliliğe saygıyı yaşayarak öğrenmektedirler.

- Öğrencilere enstrüman eğitimi verilmekte ve uluslar arası festivallere katılmaları sağlanmaktadır.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden birisi olan “Computational Thinking” (sayısal düşünce) kavramı, “bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi” şeklinde ifade edilmektedir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşılması hedeflenilmektedir. Geleceğin; üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu ve dijital vatandaşlık bilgisinin global bir gereksinim haline geldiği bilinciyle, FMV Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü olarak, bilişim teknolojileri dersi müfredatını her yıl güncel bilgi, yazılım ve bakış açısıyla revize etmekteyiz. Sosyal etkinlikler kulübümüzde ise yeni çağın gerekliliklerini odağa alarak üretim hedefli etkinliklerle öğrencilerimizin bu alandaki farkındalıklarını üst düzeye çıkarmayı hedefliyoruz.

Hızla değişen teknolojik standartlar, donanım ve yazılımlara bağlı olarak dinamik bir içerik ve fiziksel yapılanma için Bilişim Teknolojileri Bölümü olarak gerekli düzenleme ve güncellemeleri düzenli aralıklarla gerçekleştirmekteyiz.

SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin;

- İnsan haklarına saygılı, geniş dünya görüşüne ve demokrasi bilincine sahip olmaları
- Çevreye ve sosyal değerlere saygılı olmaları
- Bireysel ve grup olarak çevre sorunlarıyla ilgilenmeleri, çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütebilmeleri amacı ile sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları gerçekleştirilir.
- Ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katılımıyla hazırlık-9-10. sınıflar çarşamba günleri 7 ve 8. saatlerde ve ders dışı zamanlarda kulüp faaliyetlerini gerçekleştirir. 11. sınıf öğrencilerimiz de kulüp etkinliklerini öğrenmiş, belirli disiplinleri almış olarak ders dışı zamanlarda bu faaliyetlere katılabilir.

Öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma hizmet etkinlikleri, geziler, törenler ile diğer bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili çevrenin katılımıyla okulda ya da okul müdürlüğünce belirlenen, eğitim ve öğretimin amaçlarına uygun mekânlarda yapılır. Ancak etkinlikler sırasında öğrencilerin her türlü zararlı alışkanlıklardan, olumsuz davranışlardan, aşırılıklardan korunması ve israftan kaçınması için okul yönetimince öğretmenler ve velilerle iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

Sosyal etkinlik çalışmaları kapsamında Okul Aile Birliği, Öğrenci Temsilcileri ve Okul Yönetimi ile işbirliği içinde Toplum Hizmeti Projeleri de yürütülmektedir. Öğrencilerin,

- Sosyal beceriler edinme
- Bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme
- İlgi ve becerileri doğrultusunda girişimde bulunabilme ve bunları sürdürme
- Okul yaşamına etkin katılma
- Bireysel farklılıklara saygılı olabilme ve bireysel farklılıkları hoşgörü ile karşılayabilme
- Tercih yapma ve karar verme
- Bireysel olarak veya başkaları ile iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve bunları uygulayabilme
- Kendisine ve çevresindekilere güven duyabilme, problem çözme ve grup içinde olumlu sosyal ilişkiler kurabilme becerilerini kazanmaları hedeflenir.

Her sosyal etkinlik en az bir danışman öğretmenin sorumluluğundadır. Öğrencilerimizin istekleri yönünde bu kulüpler açılacak ve bu kulüplere yenileri de eklenebilecektir. Tüm sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarında toplumsal duyarlılığı artırıcı sosyal projeler ve toplum hizmeti çalışmaları gerçekleştirilir.

2019-2020 FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ SOSYAL KULÜPLER



IŞIK LİSESİ



WE ARE AN
ACCREDITED
SCHOOL



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •



IŞIK LİSESİ

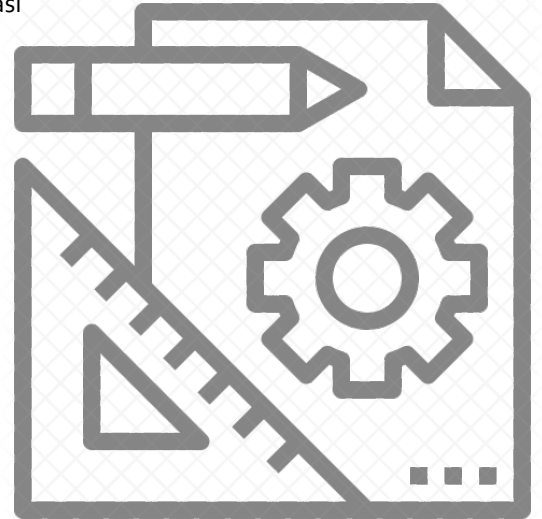
PROJE ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu projelerde öğrencilerimiz etkin rol almakta, il içi, il dışı ve yurt dışında pek çok çalışma, konferans ve yarışmalara katılmaktadır. Bu eğitim ve öğretim yılında öğrencilerimizle birlikte aşağıda yer alan projeleri gerçekleştireceğiz

- İlçe, il ve Türkiye çapında bilimsel yarışma ve çevre etkinlikleri kapsamında organizasyonlar
- Konferans, panel ve söyleşiler
- Bilimsel projeler hazırlama
- Ulusal/ uluslararası matematik yarışmalarına katılma (Math League, Pascal, Fermat, Cayley)
- Diğer okul ve kuruluşların organize ettiği veya desteklediği zekâ yarışmalarına katılma
- İl çapında fen ve matematik konularında bilimsel yarışmalara katılma ve düzenleme
- Sayısal derslerde başarılı olan öğrencilerimize “Bilim Kampı” düzenleme
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme
- Ulusal/uluslararası robot yarışmalarına katılma (FLL, WRO, FRC vb.)
- Müzelere, bilim merkezlerine ve sanayi tesislerine geziler düzenleme
- Chamisso Okuma Yarışması’na katılma
- Public Speaking
- Almanca Fit 2, ZfJ (B1), Fransızca DELF A2 ve B1 sınavlarına hazırlık çalışmaları, İspanyolca DELE çalışmaları
- Düzeyler bazında resim sergileri
- Resim ve müzik yarışmalarına katılma
- Okul içinde öğrencilerimize ve velilerimize yönelik konser, dinleti, müzikal hazırlama
- 100 Yıllık Okullar Spor Şöleni
- TOEFL IBT Sınavlarındaki Başarılarımızın Artarak Devamı
- MUN Club Yurtdışı Programları
- Yurtdışı Kültürel Değişim Programı
- Okulumuzda yapılacak İstanbul İli «Public Speaking» Yarışması
- CIS Uluslararası Akreditasyon Süreci Devamı

Tübitak Projelerine Katılım

- İlçe ve İl Genelindeki Münazara Yarışmalarına Katılım
- Sosyal Sorumluluk Projeleri
- YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavına) Hazırlık Projeleri
- Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı
- Yurt Dışı, Yurt İçi Kültür ve İstanbul İçi Gezileri
- Belirli Gün ve Hafta Etkinlikleri
- Spor Etkinlikleri



KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ

ORD. PROF. SİDDİK SAMİ ONAR (NİŞANTAŞI KAMPÜS KÜTÜPHANESİ)

Nişantaşı Kampüs Kütüphanesi'nin Adı Nereden Geliyor?

Nişantaşı Kampüs Kütüphanesi adını değerli Ordinaryüs Profesör Siddik Sami Onar'dan (1897-1972) almaktadır. Hocaların hocası olarak namı yayılan Siddik Sami Onar İstanbul'da doğmuş, Vefa Lisesini bitirmiş ardından İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesinde öğrenimine devam etmiştir. İdare hukukunda uzmanlaşan ve bu alanda duayen olarak bilinen Onar, Feyziye Mektepleri Vakfında 1968-1972 yılları arasında Vakıf Başkanlığı'nı üstlenmiş, öğrenci dostu tavrı ve engin bilgisi ile gönüllerde taht kurmuş önemli bir bilim insanıdır. Bu anlamda kütüphanemize isminin verilmesinden ötürü onur duyuyoruz.

Kütüphanemiz

Nişantaşı Kampüs Kütüphanesi'nin amacı, hızına yetişilemeyen bu bilgi dünyasında hangi bilginin güvenilir ve doğru olduğunun anlaşılması yönünde bir bilinç geliştirmek ve ışık olmaktır. Ayrıca, eğitim öğretim programında belirtilen eğitimsel amaçları destekleyici materyalleri temin ederek öğrencilerin gelişen teknoloji ve bilgi toplumunda hızlı ve verimli bir şekilde aranılan bilgiye ulaşmalarını sağlamak; yerel, bölgesel, ulusal ve evrensel kaynaklara erişimi sağlayarak öğrencilerin farklı görüş ve düşünceleri üretebilmelerini desteklemek; bireysel okuma alışkanlığı ve zevkini geliştirmek; kütüphane kaynaklarını, hizmetlerini ve gerekliliğini öğretmek kütüphane kullanımını günlük hayatlarının bir parçası haline getirmektir.

Anaokulunda üniversiteye kadar değişen yaş gruplarından başlayarak öğretmen, personel ve dış kullanıcılara kadar her bilgi severe hizmet veren Nişantaşı Kampüs Kütüphanesi, objektif bilgiye ulaşmanın değerini hem insan hakları çerçevesinde hem de etik olarak korumaya ve savunmaya gayret etmektedir.

Teorik ve pratik olarak belirli konu ve branşlarda haftalık 35 saat ders, öğretmen ve kütüphane uzmanları ile birlikte kütüphanede yapılmaktadır. Öğretmenler bu bağlamda yapmak istedikleri dersleri kütüphanenin müsait olma durumuna göre yıllık plan içinde rezerve etmektedirler.

Akademik derslerin dışında kampüs kütüphanesinde düzenlenen aktivitelerden bazıları şu şekildedir: masal ve hikaye okuma saatleri, yazar-okur buluşması, kültürel aktiviteler, akademik dürüstlük dersleri...

Koleksiyonumuz

Kampüs Kütüphanesinin koleksiyonu Uzm. Tülay Coşkun ve Uzm. Sevgi Bakır tarafından yönetilmektedir. Ayrıca kütüphanemize bir yıl içinde birden fazla defa güncel kaynakların alımı yapılmaktadır. Kaynakların seçiminde hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin talebi dikkate alınmakta, bilgi dünyası yakından takip edilerek koleksiyon geliştirilmeye dikkat edilmektedir. Kaynaklarımız; kitaplardan, akademik dergilere, dijital kaynaklardan (DVD vb..) veri tabanlarına kadar geniş bir aralık göstermektedir. Aynı zamanda günlük Türkçe ve İngilizce gazeteler de temin edilmektedir.

Koleksiyon Niceliği Hakkında Kısaca Bilgi Vermek Gerekirse ;

- Beş farklı dilde yaklaşık 34.000 basılı materyal (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca, İspanyolca)
- Her ay düzenli gelen 70'e yakın güncel dergi
- 2500'den fazla elektronik kaynak (DVD : Film, Çizgi Film, Belgesel, Müzik)
- 3 veritabanı (Tumble Books, Britannica Online, EbscoHost)

Akademik Dürüstlük Hakkında

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Kampüs Kütüphanesi olarak akademik dürüstlük konusunu öğrencilerimizi bir dünya vatandaşı olma yolunda telif hakları ve özgün fikre saygı çerçevesinde, etik bir ilke olarak benimsemiş bulunmaktayız. Bu bağlamda her türlü akademik aşırma ve hırsızlıkla mücadeleyi geniş çapta yürütüyoruz. Öğrencilerimizin bu konuda bilinçlenmeleri açısından ilkokuldan liseye kadar olan süreçte akademik dürüstlük ve akademik yazım dersleri düzenliyor; MLA, APA gibi belirli akademik yazım standartlarını öğrencilerimize öğretmeye gayret gösteriyoruz.

Aşıma Nedir?

Aşıma aslen bir öğrencinin, diğer öğrencilere göre akademik anlamda avantaj elde etme çabasıyla orijinal bir fikri ya da bilgiyi kendisine aitmiş gibi atıf yapmadan gösterme çabasıdır. Kopya çekmek kavramı da bu kavramın birinci derecede merkezindedir. Burada sadece diğer öğrencilere karşı bir avantaj elde etme isteği yoktur. Aynı zamanda öğretmenin de yanlış yönlendirilmesi söz konusudur. Bu sebeple bu konuda öğrencilere verilecek etik ilkeler oldukça önemlidir.

İntihal Nedir?

Farklı isimler altında yer alan bu konu, aslen herhangi bir akademik çalışma ya da performanstan dürüst olmayan bir şekilde yararlanma teşebbüsüdür.

Nasıl Hareket Edilirse İntihal Sınıfına Girer?

- Bir başkasının işini kendi işymiş gibi sunmak, yazmak. (Farklı kelime cümlelerle ve tercüme olsa dahi)
- Başkasının çalışmasını (tez, ödev ya da sunum) kendi çalışmasıymış gibi göstermek.
- Alıntı, kanıt ve hesapların yanlış verilmesi.
- Diğer yazarlara atıf yapmamak, yapılan atıfları tırnak içinde göstermemek.
- Kişinin kendi yapması gereken çalışmayı bir başkasına yaptırması (Örnek: Öğrencinin ödevini, projesini velisine bir büyüğüne yaptırması)
- Başkalarının çalışmaları üzerinden oynamak, bilgiyi değiştirmek.
- Kanıt ve dataları, sonuçları kendi çıkarları doğrultusunda değiştirmek.

*Bu konu oldukça geniş olup yıl içerisinde öğrencilerimize bilgisi aktarılmaktadır.

Çalışma Saatlerimiz ve İletişim Adreslerimiz

Pazartesi-Cuma | 08.00 - 16.30

Tel: 0212 233 12 03 / 1219

E-posta: sevgi.bakir@fmv.isik.k12.tr | tulay.saglam@fmv.isik.k12.tr

OKUL SAĞLIK BİRİMİ

Okul Sağlık Birimimiz; öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer çalışanların sağlıklı bir yaşam sürmeleri için gerekli desteği sağlayan çeşitli çalışmalar yapmaktadır.

Sağlık Birimimiz; konusunda danışmanlık sağlamakta, ilgili muayene ve taramaları yapmakta, bulaşıcı hastalık vb. konularda okul idaresini, öğrencileri, velileri çeşitli kanallarla bilgilendirmektedir. Kampüsümüzde gıda işiyle uğraşan tüm çalışanların laboratuvar muayenelerini denetlemek, kampüste sağlığı tehdit edebilecek durumlara karşı iş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile ortak çalışmalarını yönetimle paylaşarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak, büyük organizasyonlarda sağlık personeli olarak hazır bulunmak, sağlıklı yaşam konusunda gerektiğinde eğitim vermek vb. aktiviteler de birimizin çalışmaları kapsamındadır.

Sağlık Birimi bünyesinde bir okul doktoru ve 2 okul hemşiresi hizmet vermektedir. Okul doktoru, her gün 09.00-15.30 saatleri arasında hasta kabul etmektedir. Hemşireler, hafta içi 08.00-16.30 saatlerinde hizmet vermektedir.

Revirimiz 2 yataklı gözlem odası, doktor odası ve hasta karşılama bölümlerinden oluşmaktadır; muayene, ilk müdahale, klinik izleme için gerekli tıbbi donanıma sahiptir.

Öğrenciler, sağlıkla ilgili herhangi bir sorunları olduğunda ilgili müdür yardımcısından aldıkları revir kâğıdı ile revire başvurmurlar. Tıbbi değerlendirmesi ve ilk tedavisi yapılan öğrenci, durumunun ciddiyetine göre derse, ailesi ile iletişim kurularak evine veya zamanın çok önemli olduğu acil durumlarda aile onayıyla ve refakatçi eşliğinde hastaneye gönderilir.

FMV IŞIK OKULLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Kampüslerimizde iş sağlığı ve güvenliği çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve ziyaretçilerimiz de dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı kapsamaktadır. İSG organizasyonumuzda okul yönetimine bağlı çalışan, özel güvenlik, acil durum ekipleri ve sağlık personeli (okul doktorları ve hemşireleri) ile birlikte, 6331 sayılı İSG Kanunu uyarınca iş güvenliği uzmanı ve iş yeri hekimi de görev almaktadır.

Kampüslerimizde yürütülen İSG faaliyetlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla FMV Işık İSG Yönetim Sistemi kurulmuştur. Her kampüste bulunan Kampüs İSG Kurulu, yönetim sisteminin sürdürülmesinden sorumlu olarak, eğitim, tatbikat, bilgilendirme, denetim, risk yönetimi de dâhil olmak üzere tüm İSG süreçlerini yürütmekte, iyi İSG uygulamalarının paylaşılması da dâhil olmak üzere diğer kampüslerle gerekli olan iletişim ve koordinasyonu sağlamaktadır.

Tüm İSG süreçleri FMV Işık Okulları tarafından desteklenmektedir. Işık Okullarında hedefimiz, kazaları ve meslek hastalıklarını önleyici olmak, hem iyi insan yetiştirerek hem de çalışanlarımızla beraber tüm camiamızı bilinçlendirerek toplumun sağlık ve güvenlik kültürüne katkıda bulunmaktır.

ÖĞRENCİLERİN KORUNMASI VE GÜVENLİĞİ

Okulumuz 24 saat kameralarla izlenmekte olup kontroller Doruk Güvenlik Şirketi tarafından sağlanmaktadır. Okul girişlerinde kapı tipi metal dedektörler bulunmakla beraber okula giren ziyaretçiler güvenlik tarafından karşılanmaktadır.

Okul kriz müdahale planı hazırlanmış olup, doğal bir afetle karşılaşılması durumunda görevliler tarafından titizlikle uygulanacaktır. Doğal afetle karşılaşıldığında öğrencilerimizin hazır olması için öğretim yılında kampüs bazında tatbikatlar da düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin katıldığı her türlü etkinlikte çekilen video ve fotoğraflar velimizin izin ve onayı olmaksızın web sayfasında ve/veya başka bir mecraada yayınlanamaz. Bu gibi aktiviteler Okul Müdürlüğünün ve velinin onayı, izni sonrasında yayınlanabilir. FMV Özel Işık Lisesi, cep telefonunun ve sosyal ağların derslerde doğru kullanımına önem vermektedir.

Bu amaçla, sizlerden;

- a) Cep telefonu kullanımı ile birlikte, okulla bağlantılı sosyal ağları kullanan çocuklarınızın üstlendiği sorumluluk hakkında bilgi edinmeniz,
- b) Çocuğunuza dijital aygıtlar aracılığıyla internette eğitsel amaçlı yayın yapma ve yayınladığı içeriğin okulun eğitim ekibi tarafından kullanılmasına onay vermeniz önemlidir.

EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ

Kayıtlarımız online sistem üzerinden veya okullarımızda kurulan kayıt bürolarında, PEŞİN KAYIT ya da TAKSİTLİ KAYIT tercihli olarak yapılır.

Peşin ödemeyi seçen velilerimiz, yıllık Öğretim - Yemek ücretinin tamamının ödemesini (Yönetim Kurulumuzca belirlenmiş tarih aralıklarındaki indirimlerle) Kurumun her kayıt dönemi öncesi Kampüs bazında açmış olduğu peşinat hesaplarına, havale/eft ya da okullarındaki kayıt bürolarından kredi kartı ile yapabilirler. Online peşin kayıt yapanlar, havale/eft ya da online sistem üzerinden kredi kartı ile ödemelerini gerçekleştirebilirler.

Taksitli ödemeyi seçen velilerimiz ise, yıllık Öğretim-Yemek ücretlerinin peşinatlarını (ilk taksitleri) kayıt esnasında Kurum adına açılan peşinat hesaplarına havale/eft yolu ile ya da okullarındaki kayıt bürolarından kredi kartı ile

ödeyebilirler. Online taksitli kayıt yapanlar, havale/eft ya da online sistemde kredi kartı ile peşinat ödemelerini yapabilirler. Taksitler, banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde veli adına açılan hesaplardan banka aracılığıyla tahsil edilir.

Eğitim Öğretim ve Yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir.

Veli, taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde kayıt anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına yatırır. Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine sehven okul hesabını kullanan velilerin, bankaya olan taahhütlerini, süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.

Öğrencisinin dönem içinde yemeğe katılmasını isteyen veli, gün hesabına göre katılım için gerekli olan yemek ücretinin yatırılmasından sonra dekont ve dilekçe ile okul müdürlüğüne gelir, yemekli okul sözleşmesini imzalar, alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider, banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli taksitli ödeme seçeneğini seçmiş ise taksit döneminden 10 gün önce dilekçe ile okul müdürlüğüne gider, MİY Öğrenci İşleri'nin görüşü alınarak ilgili ayın sonu itibari ile yemeksiz okul sözleşmesini imzalar ve alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider. Banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli peşin ödeme seçeneğini seçmiş ise dilekçe ile okul müdürlüğüne gider, okul sözleşmesi ilgili ayın sonu itibari ile yemeksiz olarak yeniden düzenlenir.

Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı) velilerimizin tüm ödemeleri banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından eksik tutar tamamlanarak kurumumuz hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygulanır.

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan haziran ayına kadar her ayın sonunda aylık olarak (Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa), ödeme yapılınsın ya da yapılmasın öğrenci velisi adına kesilir ve "FATURALAR E-ARŞİV SİSTEMİNDE KESİLEREK, VELİ MAILLERİNE GÖNDERİLİR."

Firma adına öğrenci faturası kesilemez.

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

Okul ücretleri web sayfasında her yıl güncellenerek ilan edilmektedir.

<https://fmv.edu.tr/tr/okullarimiz/isik-lisesi/kayit-ucret>



YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ/ BRANŞI/ MAIL ADRESİ
1	Hakan KULABER	Okul Müdürü/ Almanca
2	Fatma BUĞDAYPINARI	Md. Başyrd. / Görsel Sanatlar
3	İlhan TUNÇ	Md. Yrd./ Beden Eğitimi
4	Alkim Köksal ÖZER	Md. Yrd./ Matematik
5	AYLİN TÜFEKÇİ	Koor. Rehberlik Öğretmeni
6	HANZADE ÖZSU	Rehberlik
7	GÜLHİZ BİNİCİ	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
8	İNCİ TURAN	Türk Dili ve Edebiyatı
9	ERMAN KARADAN	Türk Dili ve Edebiyatı
10	DERYA BİLGİN	Türk Dili ve Edebiyatı
11	MURAT ARSLAN	Türk Dili ve Edebiyatı
12	DR. BAYRAM TOPAL	Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
13	RAMAZAN YOKUŞ	Coğrafya
14	ERKUT DERAL	Felsefe
15	F. ELÇİN SARAÇ YILDIZ	Tarih
16	SUAT TİKTAŞ	Tarih
17	ÖMER FARUK ERYİĞİT	Din Kültürü
18	SERDAR YILDIZ	Matematik Bölüm Başkanı
19	UĞUR ÖZCAN	Matematik
20	İBRAHİM ÇİÇEK	Matematik
21	HÜSEYİN YİĞİT	Matematik
22	GÖZDE ARSEVEN	Matematik
23	SELİN ATABAY	Matematik
24	SERCAN YOLAÇAN	Matematik
25	GÜLTUĞ ŞAHİNOĞLU	Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

26	BARIŞ AVCI	Fizik
27	ŞEVKET MERT DÖNMEZ	Fizik
28	BAŞAK KISAALİOĞLU	Kimya
29	İBRAHİM ERGİN	Kimya
30	GİZEM TÜRER	Biyoloji
31	DÖNDÜ ÜNALDI	Biyoloji
32	SEVGİ ŞİRANLI	Yabancı Diller
33	SEBAHAT SAVGU	İngilizce
34	SİMGE AKSARAY	İngilizce
35	ÖZLEM GENÇ	İngilizce
36	SARAH ELIZABETH JAFFE	İngilizce
37	MANJIT KAUR BREYAL	İngilizce
38	STEVEN LESLIE HOYLAND	İngilizce
39	DİDEM BEKTAŞ	Almanca
40	GÜLEN ATALAY	Fransızca
41	MARİNA GACTO SANCHES	İspanyolca
42	SEVİLAY ERASLAN	Uygulamalı Dersler
43	FERHAT KÖSEOĞLU	Beden Eğitimi
44	HİLAL DELİGÖZ	Beden Eğitimi
45	ORHAN YAVUZ	Beden Eğitimi
46	EREN BAYRAK	Müzik
47	GÜLŞAH ÇINAR	Görsel Sanatlar
48	İSMAİL SÜHA HAYAL	Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörü
49	DOĞUKAN ERDOĞAN	Bilişim ve Eğitim Teknolojisi

GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

1.Ders	08:00 - 08:40
Dinlenme	08:40 - 08:50
2.Ders	08:50 - 09:30
Dinlenme	09:30 - 09:50
3.Ders	09:50 - 10:30
Dinlenme	10:30 - 10:40
4.Ders	10:40 - 11:20
Dinlenme	11:20 - 11:30
5.Ders	11:30 - 12:10
Öğle tatili	12:10 - 13:00
6.Ders	13:00 - 13:40
Dinlenme	13:40 - 13:50
7.Ders	13:50 - 14:30
Dinlenme	14:30 - 14:40
8. Ders	14:40 - 15:20

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Teşvikiye Cad. No: 6 34365 Nişantaşı / Şişli - İSTANBUL



0212-233 12 03 (pbx)



0212-240 13 49



www.fmv.edu.tr



isik.lisesi@fmvisik.k12.tr



/isiklisesininisantasi



/fmvisiklisesi

