

# SOSYAL KULÜPLER



İŞIK ORTAOKULU

2019 – 2020 Eğitim Öğretim Yılı



İŞIK OKULLARI  
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

133.  
YIL

T.C.  
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI  
FMV ÖZEL IŞIK ORTAOKULU  
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
6-7. SINIFLAR SOSYAL KULÜPLER LİSTESİ

KULÜP ADI	SINIF	ETKİNLİĞİN YAPILACAĞI MEKAN	KULÜP DANIŞMAN ÖĞRETMENİ
TENİS	6-7	SWISSOTEL KORTLARI	ORHAN YAVUZ
BASKETBOL	6-7	LİSE SPOR SALONU	KEMAL TURAN - ERTAN YENER
ESKRİM	6-7	ZEMİN KAT FUAYE ALANI	ŞEBNEM TOPALLAR
MASA TENİSİ	6-7	3. KAT FUAYE	Övgü YILDIZ
VOLEYBOL	6-7	2.KAT SPOR SALONU	FERHAT KÖSEOĞLU
SATRAH	6-7	İSPANYOLCA DERSLİĞİ	Fatih KULABER
MODERN DANS	6-7	1. KAT FUAYE	BELEMİR BUYRUK
TİYATRO	6-7	M.BENDERLİ SALONU	İPEK BANU KILAR
FOTOĞRAFÇILIK	6-7	ZEMİN KAT RESİM DERSLİĞİ	GÜLAY USLU
SERAMİK KULÜBÜ	6-7	SERAMİK ATÖLYESİ	BANU ASLAN TURAK
RESİM KULÜBÜ – ART LOVER	6-7	TEKNOLOJİ VE TASARIM ATÖLYESİ 3.KAT	PINAR KARABİBER
AKIL ve ZEKA OYUNLARI KULÜBÜ	6-7	MATEMATİK ATÖLYESİ	AYHAN ZİYA ÖZ
GLOBAL PROBLEM ÇÖZÜCÜLER KULÜBÜ	6	6-C SINIFI	SİMGE SARIÇAM
JMUN CLUB	6-7	ALMANCA DERSLİĞİ	MANNING LOIC HUDSON-BEGÜM ACIOĞLU
DESTINATION IMAGINATION	6-7	6-B SINIFI	İŞİN HİNTÖĞLU-OĞUZ ALPER-MERYEM ERDEN ÇETİN
FIRST LEGO LEAGUE (FLL) & MAKER KULÜBÜ	6-7	3. KAT MAKER LAB	SÜHA HAYAL - SELİN BOZKURTLAR PEÇE – DOĞUKAN ERDOĞAN – GÜLŞEN AKMAN
VİYOLONSEL	6-7	ÇELLO DERSLİĞİ TERAS	AYDIN BALPINAR
ROCK GİTAR	6-7	GİTAR DERSLİĞİ	TAYİS YILDIZCI
MÜZİK TEKNOLOJİLERİ KULÜBÜ	6-7	MÜZİK DERSLİĞİ-1	ERGİN TOSUN
SİVİL SAVUNMA	6-7	2. KAT TOPLANTI ODASI	ŞENAY ÜRGEN

Ortaokul için kulüp seçimleri <http://bit.ly/2kGhOog> adresinden yapılacaktır. Yandaki karekod ile forma ulaşabilirsiniz. Öğrencimizin okul elektronik posta hesabı ile formu doldurması gerekmektedir.



# DESTINATION IMAGINATION

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Oğuz ALPER, Işın HİNTOĞLU, MERYEM ERDEN ÇETİN

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** 6-B Sınıfı

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar



Are you ready to get creative? Destination Imagination is all about team based creative problem solving. They will practice quick thinking solutions for the Instant Challenge. Teams

will also choose a specific topic to develop and present at the Annual DI Tournament. The tournament will be held over four days in Kuşadası and gives the teams a chance to see and meet students from all over Turkey who are participating in DI. Winning teams will represent



Turkey at the International DI Tournament held in the USA. So, come join the Destination Imagination team, and **unleash your**

**imagination!**



# GLOBAL PROBLEM ÇÖZÜCÜLER KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: Simge Sarıçam**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: 6-C Sınıfı**

**Seviye: 6. Sınıflar**

**Gelecek Problemlerini Çözme Uluslararası Programı (FPSPI) nedir?**

Önemli yaşam becerilerinin öğretildiği, problem çözme ve ileri düşünme becerilerinin geliştirildiği, öğrencilerin çevrelerinin yanı sıra Dünya ile ilgili düşüncelerinin sağlandığı uluslararası bir programdır.

FPSPI; yaratıcı ve küresel düşünmeyi desteklemede, günlük yaşam için gerekli temel problem çözme



tekniklerini güçlendirmektedir. Bu çalışma ile öğrencilerimizde küresel problem ile konuları vurgulamak ve çözüm üretmek için ileriye doğru bakmalarının yanı sıra zaman yönetimi, öz kontrol, liderlik, sosyalleşme becerileri, teknoloji kullanımı, daha geniş zorlayıcı ve ilgi çekici akademik deneyim ve toplumsal hizmet konularında gelişmeleri hedeflenmektedir.

FPSPI; hem sosyal hem de akademik alanda, kişisel gelişim sağlayan deneyimler sunmakta, öğrencilerin gelecekteki kişisel ve kariyer başarısı için bir temel sağlamaktadır.

FPSPI programıyla kulübümüzde öğrencilerle; önlerinde bulunan 21. Yy. problemine karşı ne düşüneceği değil, nasıl düşüneceği öğretilmektedir. Gelecekte karşısına çıkabilecek problemler senaryo şeklinde öğrencilere verilmektedir.

6 aşamadan oluşan analiz yöntemlerini kullanarak öğrenci problem senaryosunu analiz etmeye başlar. Öncelikle birinci aşamada çeşitli kategoriler (fizyolojik sağlık, ekonomi, etik, çevre... vb. ) izlenerek senaryo içerisindeki problemleri belirlemeyi, bulduğu tüm problemler içerisinde senaryosunun genel problemini seçerek çözümler üretmeyi öğrenir. Ürettiği çözümlerini kendi öz değerlendirmesini yaparak sorularla oluşturduğu kategorilerle puanlamalar yapar ve en çok puanı verdiği çözüm en iyi çözümü olur. Öğrenci bu sayede karşısındaki senaryoda problemi belirleyip çözümünü buluncaya kadar, "Ne?" düşüneceğine değil, "Nasıl?" düşüneceğini öğrendiği bir sürece dahil olmaktadır. Ayrıca tüm müfredat alanlarına, özellikle de dil sanatlarına, bilime ve sosyal çalışmalara entegre edilmektedir.

# AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: Ayhan Ziya Öz**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: 6C Sınıfı**

**Seviye: 6.7. Sınıf**

Akıl ve zekâ oyunları; mantık, matematiksel ve hızlı düşünme, yaratıcılık, ipuçlarından yararlanabilme gibi becerileri kullanarak çözülebilen bilgi gerektirmeyen sorulara verilen genel bir isimdir. Akıl oyunları farklı zekâ alanlarına hitap eden;

**Strateji oyunları**

**İşlem oyunları**

**Sözcük oyunları**

**Akıl ve mantık oyunları** olarak 4 bölüme ayrılır.



## Kulüp Kazanımları:

- Yaratıcı ve pratik düşünme, sorgulama, çözümlenme becerilerini geliştirmek,
- Problemler karşısında yeni çözüm yolları geliştirmek,
- Sahip olunan potansiyeli geliştirmek,
- Belirli bir konuya odaklanma alışkanlığı kazanmak,
- Hem uzamsal zekâyı hem de tümevarım ve tümdengelim yöntemlerini kullanarak mantığı geliştirmek,
- Planlı hareket etmeyi öğrenmek,
- Kuralları anlamayı, kurallara uymayı öğrenmek,
- Başarısızlıklar karşısında yılmamayı, başarı için sistemli ve disiplinli bir çalışmanın gerektiğini kavramak,
- Hatalardan ders çıkarmayı öğrenmek,
- Hafızayı güçlendirmek,
- Sabretmeyi öğrenmek.

# JUNIOR MODEL UNITED NATIONS (JMUN) CLUB

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Manning Loic Hudson ve Begüm Acioğlu.

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** ALMANCA DERSLİĞİ

**Seviye:** 6. 7. Sınıflar

The Junior Model United Nations (JMUN) is a scholarly extra-curricular activity where students role-play as members of a simulated United Nations to create solutions on real world problems. Like the real organization in New York, students from different schools and countries come together and use their English language skills to discuss, negotiate and draft solutions on topics ranging from economics to the environment. Requiring teamwork, critical thinking skills and clear communication, the students compete to create the most persuasive argument and policy action, which affect both themselves and everyone around them. However, the students act entirely from the perspective of a country assigned to them.



This club is particularly good for those looking to improve their English speaking skills. Furthermore, if you are interested in social studies, history, world cultures and even performance and theatre, this is a good group for you.



The aim of JMUN is to find, train and develop the leaders of tomorrow. Students learn skills that prepare them for success in both universities and in their future careers. They will gain confidence, leadership experience, and even have the ability to travel both within Turkey and abroad. Our students have had wonderful opportunities with Junior Model United Nations, and through continued participation, returning and new students alike will enjoy an experience that they will remember for the rest of their lives.

## MASA TENİSİ KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: Övgü YILDIZ**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: 3. Kat Fuaye**

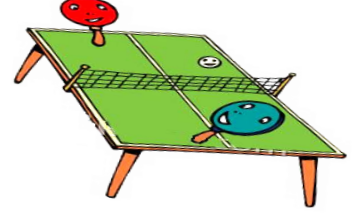
**Seviye: 6, 7. Sınıflar**

Bu sporun salon tenisi adıyla bilinen en eski şekli 1880'li yıllarda Hindistan ve Güney Afrika'daki İngiliz ordu subayları tarafından oynanırdı. Puro kutularının kapaklarını raket, yuvarlatılmış şarap şişesi mantarlarını da top olarak kullanırlardı. File olarak da kitapları kullanıyorlardı.

Masa Tenisi Kulübü olarak amacımız; çocukların fiziksel gelişimlerini ve kasdenge koordinasyonunu geliştirerek kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmek

### TÜM MASA TENİSİ VURUŞLARININ ÜÇ TEMEL PRENSİBİ

- 1. Zamanlama** — Topla temas ne zaman olmalı
- 2. Güç ve Falsonun uygulanması** — Topla temas nasıl olmalı
- 3. Topla Temas** — Topla temas nereden olmalı



## MODERN DANS KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: Belemir BUYRUK**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: 1. kat Fuaye**

**Seviye: 6, 7. Sınıflar**

Modern Dans, 20. yüzyılın başlarında klasik balenin değişmez kurallarına tepki olarak gelişen bir dans türüdür. Bu dans, hemen her tür müziğe uydurulabilir. Yeni hareket stilleri yaratmak için diğer dans hareketleriyle birleştirilebilir. Modern dansın amacı, vücudun doğal duruşundan yararlanmaktır. 2. Dünya savaşının başlarından itibaren yapılmaya başlanmıştır. O zamanlar sadece bir dans türü olarak görülen modern dans şimdi dinlendiricidir ve her müzik türüne ayak uydurabilir. Çocuklarımızın hem eğlenmesi hem de vücut formlarını doğru bir biçimde oluşturması temel amaçtır. Çalışmalar süresince gerek teknik olarak, gerek görsel olarak temel eğitim verilecektir. Yılsonu gösterileriyle sahne deneyimi kazanacak ve çalışmalarını sergileme imkânına sahip olacaklardır.



## BASKETBOL KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Kemal TURAN – Ertan YENER

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** Lise Spor Salonu

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar



**AMAÇ:** Basketbola hazırlayıcı temel teknik hareketleri ve koordinasyonu geliştirmek; sporun ruh ve beden üzerindeki faydalarının anlatımı, kazanma ve kaybetme hissini öğretmek, çocuklarımızın kendini ifade edebilme, kendine olan özgüvenini sağlayabilme toplumsal ilişkiler konusunda daha verimli olabilme imkanı sağlamaktır.



### YAPILACAK AKTİVİTELER:

Fundamental, ballhandling, pas ve top tekniği, rebound, dribling çeşitleri ve maçlar.

Çalışmalarda başarılı olan çocuklarımızı kulüplere (örn: FMV Işık Spor Kulübü) ya da spor okullarına yönlendirmekteyiz.

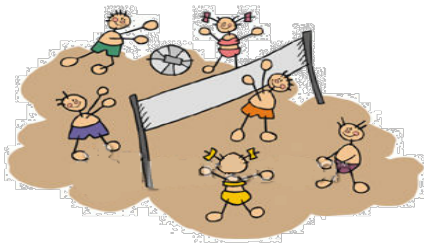
## VOLEYBOL KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Ferhat KÖSEOĞLU

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** 2.Kat Spor Salonu

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar

**AMAÇ:** Voleybolda temel paslar ve denge unsurlarını kazandırmak, blok yapma ve servis atmayı öğretmek, voleybol ile psikolojik ve fiziksel gelişim sağlamak, birlikte iş yapabilme ve takım olabilme becerisini kuvvetlendirmek çocuklarımızın kendini ifade edebilme, kendine olan öz güvenini sağlayabilme toplumsal ilişkiler konusunda daha verimli olabilme imkânı sağlamaktır.



### YAPILACAK AKTİVİTELER:

- Parmak pas, manşet pas, alttan ve üstten servis, blok yapma mini voleybol ve olimpiik voleybol maçları.
- Çalışmalarda başarılı olan çocuklarımızı kulüplere (örn: FMV Işık Spor Kulübü) ya da spor okullarına yönlendirmekteyiz.



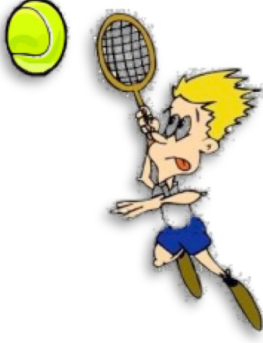
## TENİS KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Orhan YAVUZ

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** Swisotel Kortları

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar

Tenis kulübümüzün amacı; tenis takımımızın alt yapısına oyuncu yetiştirmek, tenis sporunu



sevdirmek, geniş kitleler tarafından bu sporun yapılmasını sağlamak, sporunun ruh ve beden üzerindeki faydalarını, öğrencilerimizin kazanma ve kaybetme hissini öğrenmesini sağlamaktır. Temel hücum ve savunma tekniklerini uygular. Yer değiştirme gerektiren, gerektirmeyen becerileri sergiler. Vuruş hareketlerini öğrenirken (forhand, backhand, vole, servis, yardımcı teknik-taktik ve stratejik vuruşlar) vücut pozisyonu,

kuvvet kontrolü ve zamanlama gibi kavramları öğrenecektir.

## SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Şenay ÜRGEN

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** 8-A Sınıfı

**Seviye:** 6, 7.Sınıflar

**Sivil Savunma Kulübünün amaçları:**

- Madde 1 – Sosyal etkinliklerin amacı, Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine bağlı olarak; öğrencilerin Atatürk İlke ve Devrimlerine, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmaktır.
- Madde 2 – Sivil savunma kavramını öğrenebilme
- Madde 3 – Birey ve toplum için sivil savunmanın önemini idrak edebilme
- Madde 4 – Sivil savunma konusunda bilinçlenme ve çevreyi bilinçlendirebilme
- Madde 5 Sosyal hayata etkili bir şekilde katılıp, görev ve sorumluluk alabilme
- Madde 6 – Gerekli sivil savunma tedbirlerini alabilme konusunda duyarlı davranabilme
- Madde 7 – Sivil savunma ile ilgili yanlış bilgileri düzeltebilme ve çevresinde doğru bilgi edinilmesine gayret sarf etmektir.

## ESKRİM KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: Şebnem TOPALLAR**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: Zemin Kat Fuaye Alanı**

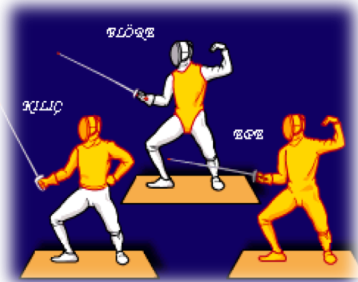
**Seviye: 6, 7. Sınıflar**

Eskrim fizik ve ussal öncelikleri en iyi şekilde ve en geniş ölçüde geliştirilmesi yönünden herkese sağlık verecek bir spor olarak kabul edilmiştir. Eskrim, yapılmasındaki geniş tekniği, inceliği ve adelerinin yerine göre düzenini sağlaması bakımından bir sanat olarak anılmaktadır.

Her hamle hareketinde oldukça ağır olan vücudu üstün süratle, çeviklik ve kolaylıkla ileri götürmek geri getirmek için çok büyük adele çalışmasını gerektirmektedir. Bu çalışma sayesinde solunum hareketinin gelişmesi ve kan dolaşımının artması, buna bağlı olarak vücut



ısısının yükselmesi alınan gıdaların kolayca yakımı ve kana



geçirilmesi sağlanmaktadır. Bunlardan başka besi yakımı üzerinde büyük etkisi olduğu gibi ter ve idrar salgısı yönünden bu sporun önemi büyüktür. Ayrıca sinir sistemi üzerinde düzenlemeyi sağlar, özellikle görme ve elle dokunma hislerini geliştirir.

**Eskrimin 3 dalı vardır:** flöre, epe ve kılıç. Bu 3 dalın kuralları ve silahları birbirinden farklıdır.

Örneğin flörede sayı alabileceğiniz bölüm belden yukarıdır, kafa ve kollar dahil değil, epede ise vücudun her yerinden sayı alabilirsiniz son olarak kılıçta ise belden yukarisından fakat bu sefer kafa ve kollarda dahil olmak üzere sayı alabilirsiniz. Biz bu yıl okulumuzda kılıç branşını öğreneceğiz.



## SATRANÇ KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: Fatih KULABER**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: İSPANYOLCA DERSLİĞİ**

**Seviye: 6, 7. Sınıflar**

Satranç kulübümüzde hem bilgilendiren hem eğlendiren birçok etkinlik yapacağız. Öncelikle kurallarla ilgili eksiklerimizi tamamlayacağız. Satranç ilkelerini ve turnuva kurallarını öğreneceğiz. Bilgilerimizi eğlenceli yarışlar ile pekiştireceğiz. Kulüp içi turnuvalar yoluyla yarışmacı ruhumuzu canlandıracağız ve önemli turnuvalara hazırlık yapacağız. Konumuzla ilgili filmler izleyeceğiz. Öyküler yoluyla satrancın geçmişi, bugünü, ustalar ve kültürel zenginlikleri hakkında bilgileneceğiz.



## TİYATRO KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: İpek Banu KILAR**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: 7B / Muvaffak Benderli**

**Seviye: 6, 7. Sınıflar**

Tiyatro; İnsanı, insana, insanla, insanca anlatma sanatıdır. Yunancada "seyirlik yeri" anlamına gelen teatron'dan türetilmiş, dilimize İtalyancadaki teatro sözcüğünden geçmiş ama ilk olarak eski zamanlarda çeşitli doğa olayları ve dini törenler için yapılan canlandırmalarla hayatımıza girmiştir. Tiyatro, kendini ifade etme biçimidir. Bunu yaparken tüm bedenini, maddi, manevi her yönünü, aklını ve ruhunu, dilini ve duygularını, yaşantılarını kullanmaya fırsat verir.



Tiyatro tüm sanat dallarında olduğu gibi yaratıcılığı estetikle birleştirir. Ama bunu yaparken tüm sanat dallarından faydalanır. Bireye ve dolayısıyla topluma bakış açısı kazandırır ve seçenekler sunmaktadır. Tiyatro Kulübünün amacı ise tiyatro ile ilgili saydığımız tüm bu özellikleri kendimizde tecrübe etmek ve bu tecrübeleri ilgi duyduğumuz alanlara aktarabilmektir. Başka bir deyişle bu kulüp, var olan yaratıcılığımızı kullanılabilir hale getirirken, hem sınırlarımızı görerek kendimizi tanıyabilmemizi sağlayacak, hem de gördüğümüz sınırları aşabilmemize yardımcı olacaktır.

## VİYOLONSEL (ÇELLO) KULÜBÜ:

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Aydın BALPINAR

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** Teras Çello Dersliği

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar

Seçilen öğrencilere viyolonsel çalabilme, birlikte müzik yapabilme, koro ve solo eserlere eşlik edebilme becerileri kazandırmak kulübümüzün başlıca hedeflerindedir.



## ROCK GİTAR KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Tayis YILDIZCI

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** Gitar Dersliği

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar

Seçilen öğrencilere gitar çalabilme, birlikte müzik yapabilme, koro ve solo eserlere eşlik edebilme becerileri kazandırmak kulübümüzün başlıca hedeflerindedir.



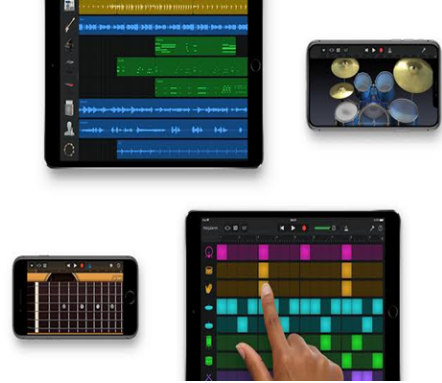
## MÜZİK TEKNOLOJİLERİ KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Ergin TOSUN

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** Müzik 1 Dersliği

**Seviye:** 6, 7. Sınıf

Bu kulübün amacı; öğrencilerin teknoloji ile müziğin birleşiminin ne kadar eğlenceli olduğunu fark etmeleridir. Öğrenciler bu kulüpte ipad veya tablet üzerinden programlarla kayıt yapmayı, temel mikseleme kurallarını, dj'lik yapmayı, enstrüman programları ile orkestra kurmayı ve bir müzik kaydının nasıl yapıldığını öğreneceklerdir.



## SERAMİK KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Banu Aslan TURAK

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** Seramik Atölyesi

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar

Seramik; toprakla suyun buluşmasıdır aslında, bu buluşmayla meydana gelen çamurun şekillendirilip fırında pişirilerek sertleştirilmesi, çanak, vazo gibi kullanılabilir eşya haline getirilmesidir. Tarih boyunca hemen hemen her kültürün aynası olmuştur seramik sanatı. Tarihi, uygarlık tarihi kadar eski olan seramik şimdi de ışıkların aynası olacaktır.



## FLL (First Lego League) & MAKERS KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Selin Bozkurtlar PEÇE-Süha HAYAL-Doğukan ERDOĞAN –Gülşen AKMAN

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** 3. Kat Maker LAB

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar

**FLL Nedir?**

The poster is for the FLL team recruitment. It features the 'FIRST LEGO LEAGUE' logo on the top left, the 'TAKIMIMIZ YENİ ÜYELERİNİ ARIYOR!' text in large, bold letters, and the 'LIGHT SIDE' logo on the top right. A QR code is provided with the URL 'bit.ly/fllbasvuru'. Below the QR code, there are three questions in Turkish: 'Daha iyi bir dünya inşa etmeniz nasıl olurdu?', 'Nereden başladınız?', and 'Neden başladınız?'. A photo of a team holding a banner is shown in the center. At the bottom, there are logos for 'IŞIK ORTAOKULU', 'CITY SHAPER', and a 'KODLARI TROPİKALLER' logo.

FLL 9-16 yaş arası çocukların bilim ve teknolojiye ilgi ve meraklarını uyandırmak ve onlara anlamlı yaşam becerileri kazandırmak için tasarlanmış uluslararası bir programdır. Her sezon FLL takımları yeni bir toplumsal anlamı olan tema üstünde özgün bilimsel araştırma yaparken diğer taraftan da LEGO MINDSTORMS teknolojisi ve LEGO Education ürünlerini kullanarak robotik tasarımı yapar ve en az 8 hafta takım halinde enerji yoğun bir deneyim yaşarlar. FLL gerçek dünya sorunlarıyla ilgilenir. Her sene FLL teması tasarlanırken gerçek dünya deneyimli uzmanların deneyim ve katkılarıyla şekillenir.

Bu sayede çocuklar hem pratik hem de gerçekçi bir deneyim yaşarlar.

### **Biz Neler Yapacağız?**

Kulübümüz bünyesinde öğrencilerimiz ile Robotik alanında çalışmalar yapacağız. Bunun için öncelikli olarak Şubat ayına kadar FLL etkinliğine hazırlanacağız. FLL etkinliğinde sezon boyunca öğrenciler bir taraftan; "CITY SHAPER" temalı bir proje üretip geliştirirken, diğer taraftan tasarladıkları ve programladıkları robotlarla, temayla ilgili görevleri çözecekler. Daha sonrasında ise 2. Dönem çocuklar ile birlikte robot programlama ve blok tabanlı programlama için Mbot, Arduino ile ortaya ürünler çıkarmaya devam edeceğiz.

**Not:** Kulüp öğrencileri ile yarışmalara katılacağımızdan dolayı max. 8 öğrenci ile kontenjanı sınırlıdır. Katılmak isteyen öğrencilerin ayrıca bit.ly/fllbasvuru adresinden başvuru yapmaları gerekmektedir.

## FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni: Gülay USLU**

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer: Zemin Kat Resim Atölyesi**

**Seviye: 6, 7. Sınıflar**

Fotoğraf eğitimi çocukların zihinsel, duygusal, sosyal ve bedensel gelişimine katkıda bulunur. Görsel algıları güçlenir. Farklılıkları ve detayları daha iyi görürler. Dikkat süreleri artar. Düşünme, odaklanma ve kurgulama becerileri gelişir. Estetik bakış açısı kazanırlar. El-göz koordinasyonları gelişir.

Duygu ve düşüncelerini farklı bir yöntem ile ifade edebilmeyi öğrenirler. Yeni ve kendilerine özgün şeyler üretebildiği için mutlu olurlar. Merak duyguları

gelişir. Sezgileri güçlenir. Yaratıcılıklarını, onlara sunulan ortamda özgürce gösterirler. İçinde buldukları her grupta özgün eserleri ile kendilerini gösterebilirler. Farklı olmaktan çekinmezler. Aynı konuya farklı şekillerde bakabilmeyi öğrenirler. Empati duyguları gelişir. Ekip



içinde çalışmayı ve paylaşımda bulunmayı severler.

Çocukların kendi makineleriyle katılabileceği program, ilk fotoğraf projelerini yaparak yeteneklerini keşfetmeleri, fotoğraflarıyla sergi ve albümlerde yer almaları, onların yaratıcılıklarını geliştirip, fotoğraf ile keşif duygularını ve bakış açılarını ifade edebilmelerini hedefliyor.

## ART LOVER – RESİM KULÜBÜ

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Pınar KARABİBER

**Kulüp Etkinliğinin Yapılacağı Yer:** 3.kat Resim Dersliği

**Seviye:** 6, 7. Sınıflar

Kulübümüzün amacı öğrencilerimizin boya ve farklı malzemeleri kullanarak iki ve üç boyutlu tasarım yapabilmelerini, kendilerini yaratıcı çalışmalarla ifade etmelerini sağlamak, sanatsal yeteneklerini geliştirmek ve sanat alanında teknik bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Bireysel veya grup çalışmalarında sorumluluk, işbirliği, dayanışma anlayışını; birbirleri arasında sevgi, saygı, yardımlaşma gibi duyu ve davranışları geliştirebilme fırsatı sunarken, sergiler ve duvar düzenlemeleri ile okul yaşamına katkı sağlamayı amaçlıyoruz.

