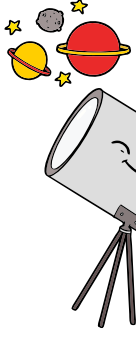


PYP GÜNLÜKLERİ

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



WHO
WE
ARE

KİM
OLDUĞUMUZ

IB İLK YILLAR PROGRAMI (PYP) NEDİR?

PYP, 3 ila 12 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmıştır.

Çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, altı alandan türetilen bilgi ve becerilerin yanı sıra, sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.

PYP, ulusal ve yerel müfredatların çoğunun gerekliliklerine uyumsağlayacak şekilde esneklik.

IB İlk Yıllar Programı (PYP)

- Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal esenliğini sağlamayı amaçlar,
- Öğrencileri bağımsızlıklarını geliştirmeye ve kendi öğrenimleri için sorumluluk almaya teşvik eder,
- Öğrencilerin dünyayı anlama ve onunla uyum içerisinde olma çabalarını destekler,
- Öğrencilerin, uluslararası bilincin gelişip zenginleşeceği bir temel vazifesi görecektir kişisel değerler oluşturmaya yardımcı olur.



BİRAZ DAHA YAKINDAN

IB EĞİTİMİ NEDİR?



3 ila 19 yaşları arasındakiler için olan IB uluslararası eğitim baremi, akademik ve kişisel disiplini itibarıyla eşsizdir. Öğrencileri çalışmalarında ve kişisel gelişimlerinde üstün başarıya ulaşmaya teşvik eder. İstek ve empati ile şekillenen yaşam boyu öğrenme arayışının ilhamını vermeyi hedefler

IB, okulların zorluklara iyimserlik ve açık görüşlülük ile karşılık veren, kendi kimliklerine güven duyan, etik kararlar veren, ortak insanlık vasfımızı diğerleriyle birlikte kucaklayan, öğrendiklerini gerçek dünyada, karışık ve öngörülemez durumlarda uygulamaya hazır olan, karakter sahibi çok yönlü öğrenciler yetiştirmelerine yardımcı olur.

IB öğrenenleri **araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan ve dengeli** bireyler olmak için çalışır. Bu özellikler, entelektüel gelişim ve akademik başarının ötesine geçen çok çeşitli insani yeterliliği ve sorumluluğu temsil eder.

PYP İLK YILLAR PROGRAMI

IB İlk Yıllar Programı içerisinde tanımlanmış olan altı ders:

- Yabancı Diller
- Sosyal Bilgiler
- Matematik
- Sanat
- Fen Bilimleri
- Beden Eğitimi

IB İlk Yıllar Programı'nın en önemli ve en ayırt edici özelliği, altı disiplinler üstü temaya sahip olmasıdır. Bu temalar, IB Dünya Okullarına, yerel ve küresel sorunları müfredatlarına entegre etme fırsatı sunmanın yanı sıra öğrencilerin dersler kapsamındaki öğrenmenin sınırlarını aşarak "dışarıya açılmalarına" imkân verir.



**PYP
ÇOCUKLARI
ÖMÜR BOYU SÜRECEK
OLAN ÖĞRENİM
YOLCULUĞUNDA ETKİN
KATILIMCILAR OLMAYA
HAZIRLIYOR!**

• Kim Olduğumuz

Benliğin doğasına yönelik sorgulamalar; inançlar ve değerler; kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, toplumlar ve kültürler dâhil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamını kapsar.

• Bulduğumuz Yer ve Zaman

Mekân ve zaman içerisindeki yerimize yönelik sorgulamalar; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanın icatları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve bağlantılarını kapsar.

• Kendimizi İfade Etme Yollarımız

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair sorgulamalar; yaratıcılığımıza dair dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve geliştirme yollarımız; estetiği takdir etme konularını kapsar.



PYP İLK YILLAR PROGRAMI

• Dünyanın İşleyişi

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışlarını kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkilerini kapsar.

• Kendimizi Düzenleme Biçimimiz

İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair sorgulamalar; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bunların insan ile çevre üzerindeki etkilerini kapsar.

• Gezegeni Paylaşma

Sonlu kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair sorgulamalar; topluluklar ve toplulukların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümlerini kapsar.



Okulumuzda bu yıl uygulanmaya başlayan IB PYP (İlk Yıllar Programı) felsefesi ile okul kültürümüz olan **İYİ İNSAN YETİŞTİRME** mottosunun örtüştüğünü görüyor, daha iyi ve daha huzurlu bir dünya için duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

**IB ULUSLARARASI
BAKALORYA,
KÜLTÜRLER ARASI
ANLAYIŞ VE SAYGI İLE
DAHA İYİ VE DAHA
HUZURLU BİR DÜNYA
OLUŞTURULMASINA
YARDIMCI OLACAK
ARAŞTIRAN-
SORGULAYAN, BİLGİLİ VE
DUYARLI GENÇ İNSANLAR
YETİŞTİRMEYİ
AMAÇLIYOR.**



KİM OLDUĞUMUZ - WHO WE ARE



ANAFİKİR



İnsanların yaptığı seçimler sağlığını ve ilişkilerini etkiler.



ANAHTAR KAVRAMLAR



Sebep-sonuç, Değişim, Dönüşümlü Düşünme

BAĞLANTILI KAVRAMLAR

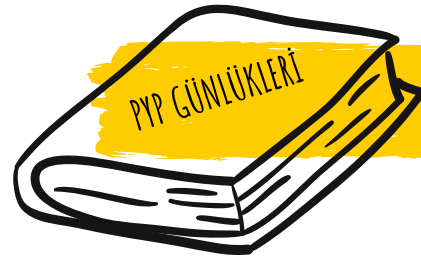


Meslek, Sorumluluk, Etkileşim

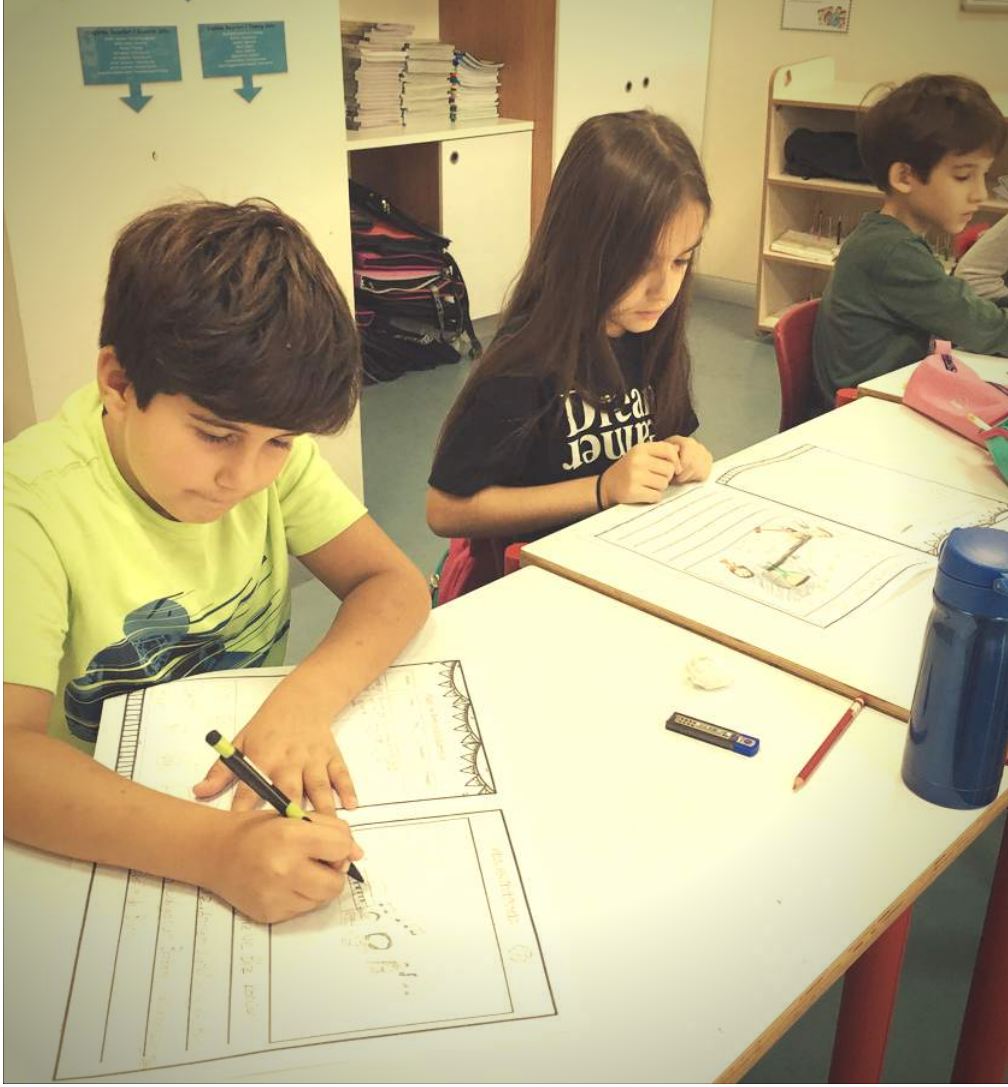
SORGULAMA HATLARI

- Aile içindeki sorumluluklar
- Mesleklerin ne olduğu
- Sorumlulukların mesleklere etkisi

AİLEMDE SORUMLULUK ETKİNLİKLERİMİZ



Aile içerisindeki sorumluluklarımız ile ilgili sınıf içi etkinlikler gerçekleştirdik.



BEN KİMİM ETKİNLİKLERİMİZ

PYP GÜNLÜKLERİ

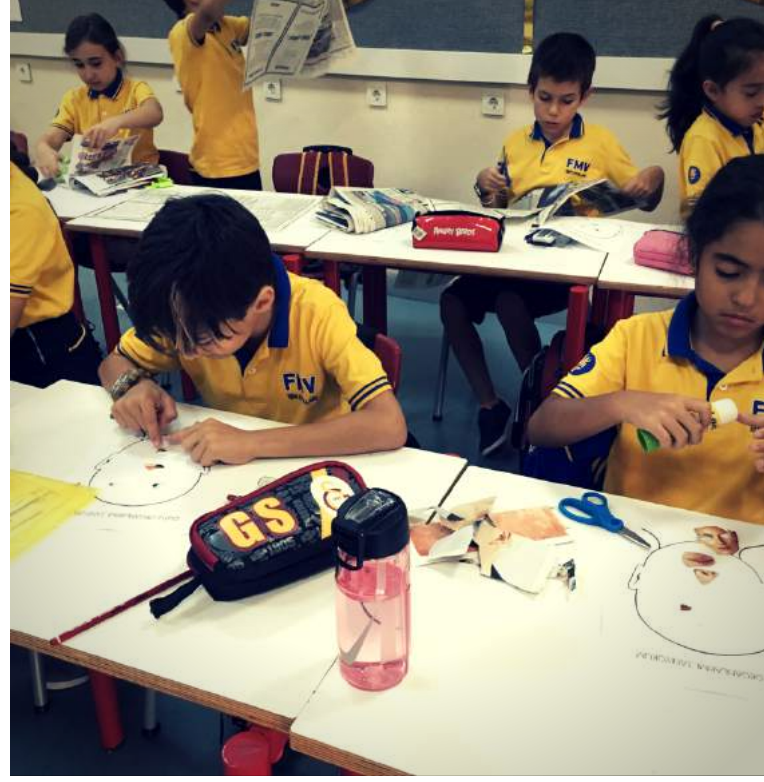
"Ben Kimim Küpü" etkinliği ile kendi özelliklerimizi, güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerimizi fark ettik. Çalışmamızı arkadaşlarımızla paylaştık ve tamamızın ikinci sorgulama hattı olan mesleklerden hangisine arkadaşlarımızın uygun olduğunu belirlemeye çalıştık.



DUYU ORGANLARI ETKİNLİKLERİMİZ

PYP GÜNLÜKLERİ

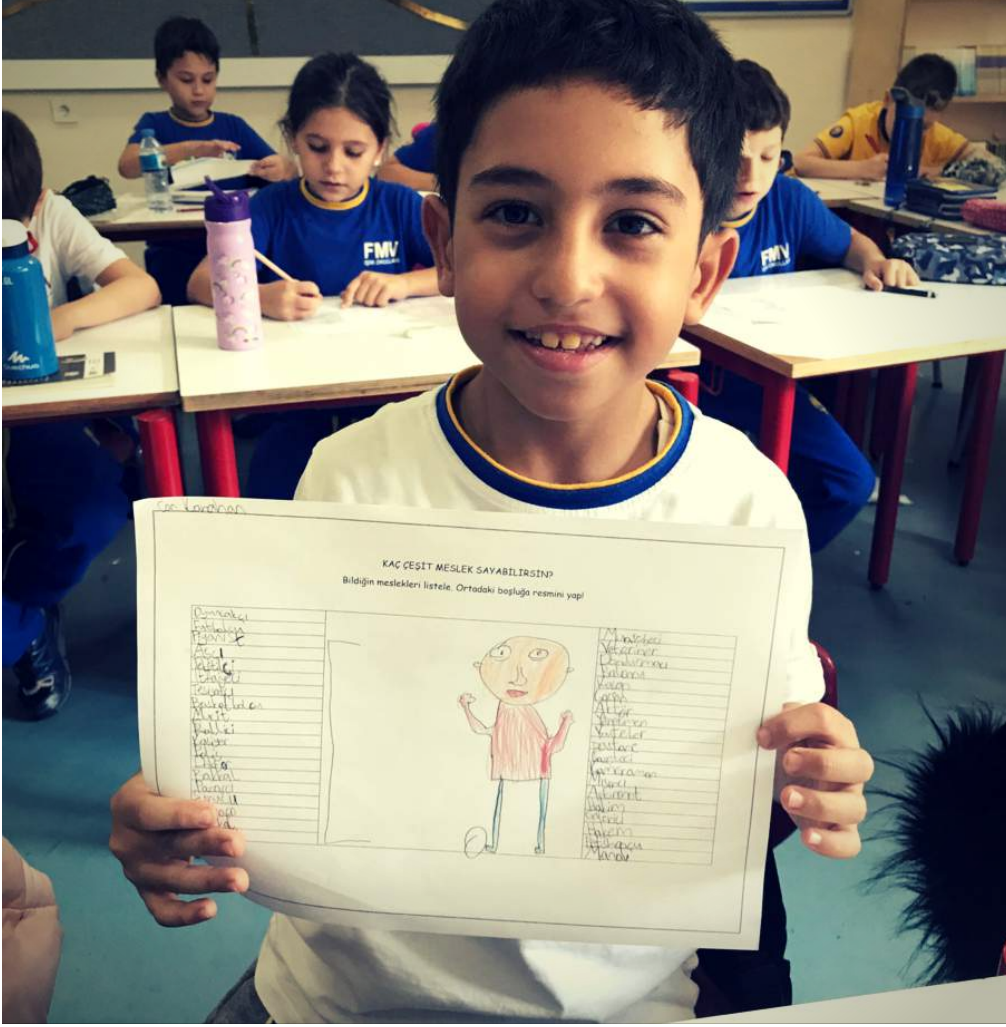
Duyu Organları konusu değerlendirme etkinliği olarak tasarlanan kolaj çalışmasını gerçekleştirmek için evlerimizden dergi ve gazeteler getirdik. Duyu organları ile yüzler oluşturup duyu organlarının görevlerini belirledik.



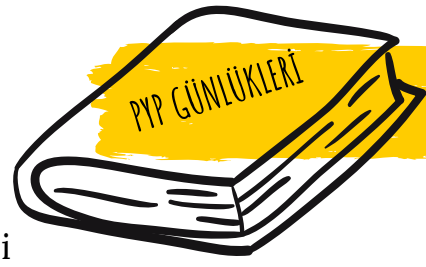
HANGİ MESLEKLERİ BİLİYORUM ? ETKİNLİKLERİMİZ



Çalışmamızın ilk basamağında bildiğimiz meslekleri listeledik. Ardından sınıf panosunda yer alan meslekler ile karşılaştırma yaptık ve ileride yapmak istediğimiz mesleği çizdik.



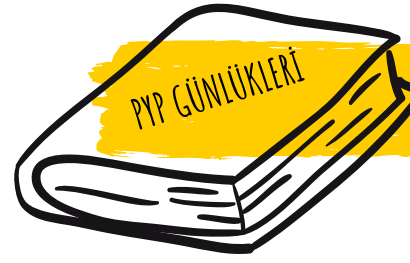
? NOKTALAMA İŞARETLERİ ETKİNLİKLERİMİZ



Yaptığımız grup çalışması ile noktalama işaretleri ile görevlerini eşleştirerek konu pekiştirme çalışması gerçekleştirdik.



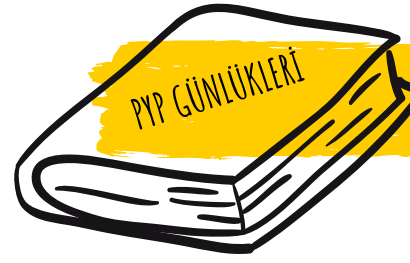
KIDZMONDO GEZİSİ



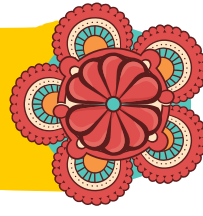
Kidzmondo gezimiz ile merak ettiğimiz meslekleri deneyimleyerek bu mesleklerin hangi sorumluluklar gerektirdiğini kavradık. Ardından “Hayalimdeki Meslek” kitapçığını hazırlayıp arkadaşlarımızla paylaştık.



KIDZMONDO GEZİSİ



SANAT ETKİNLİKLERİMİZ



KÜÇÜK KARABALIK SUNUMUMUZ



Temamız kapsamında sınıf ortamında okuyup disiplinler arası işbirliği içinde çalıştığımız "Küçük Karabalık" kitabının dramatizasyon çalışmasını sonuç aktivitesi olarak sunduk.



KÜÇÜK KARABALIK SUNUMUMUZ



PYP GÜNLÜKLERİ



İNGİLİZCE ETKİNLİKLERİMİZ

PYP GÜNLÜKLERİ

The careers in society. Reflection

Students prepared posters about the careers they desire to have when they are older. They spoke about why they want that career and what they must do to achieve their dream job.



The careers in society. Causation

Students created maps of places and wrote coordinates. Students discussed the functions and jobs within each place.



VELİ MESLEK SUNUMU



Okula davet ettiğimiz velilerimiz gerçekleştirdikleri sunum ile mesleklerinin özelliklerini, zorluklarını ve bu meslekte hangi ilgi alanı ve yeteneklere sahip olmamız gerektiği ile ilgili bizlere bilgi verdi. Sunumları izledikten, sonra konu ile ilgili sorular sorup yanıtlarını bulduk.



BİZDEN...

PYP GÜNLÜKLERİ



BİR SONRAKİ TEMAMIZ

BULUNDUĞUMUZ

YER & ZAMAN

