



**FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•**

ERENKÖY KAMPÜSÜ

**ANAOKULU
İLKOKULU
ORTAOKULU
LİSE VE FEN LİSESİ**

**2018- 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
VELİ OKUL EL KİTABI**

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|---|
| Okul Müdürlerinin Mesajı..... | 3 |
| Fezziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Kalite Politikası ve Hedefleri..... | 4 |
| Okulun Tarihçesi..... | 5 |
| Eğitim Öğretim Anlayışı..... | 5 |
| Vizyon / Misyon..... | 5 |
| Akreditasyon..... | 6 |
| Uluslararası Bakalorya / Diploma Programı – IB/DP..... | 7 |

OKULLARIMIZ

| | |
|-------------------------|---|
| Anaokulu..... | 8 |
| İlkokul - Ortaokul..... | 8 |
| Lise - Fen Lisesi..... | 9 |

OKUL YAŞANTISI

| | |
|--|----|
| Dört Dönem Eğitim Uygulaması..... | 10 |
| Zaman Çizelgeleri..... | 11 |
| Okula Devam / Devamsızlık..... | 13 |
| Öğrencinin Okuldan Erken Alınması ve / veya Bir Başkası Tarafından Alınması..... | 14 |
| Öğrenci Kıyafeti..... | 14 |
| Beslenme Saati ve Yemek..... | 15 |
| Okulda Bulundurulmaması Gereken Araçlar..... | 15 |
| Kayıp Eşya..... | 15 |
| Servis..... | 15 |
| Kampüse Araç Giriş Çıkışları..... | 16 |
| Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları..... | 17 |
| Öğrenci Davranışlarını İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme..... | 19 |
| Sosyal Etkinlikler ve Öğrenci Kulüpleri..... | 22 |
| Geziler..... | 23 |

VELİLERLE İLETİŞİM

| | |
|--|----|
| Veli Toplantıları - Genel..... | 23 |
| Öğretmen Veli Görüşmeleri - Bireysel..... | 23 |
| Bireysel Görüşmelerde İzlenecek Yol..... | 23 |
| Günlük Notlar..... | 23 |
| Bültenler..... | 24 |
| Duyurular, E-Okul Uygulamaları (Eğitim Teknolojileri)..... | 24 |
| Adres ve Telefon Değişiklikleri..... | 25 |
| Okul Aile Birliği..... | 25 |

AKADEMİK BÖLÜMLER

| | |
|--|----|
| Fen Bilimleri Bölümü..... | 26 |
| Sosyal Bilimler Bölümü..... | 26 |
| Yabancı Diller Bölümü..... | 27 |
| Güzel Sanatlar Bölümü..... | 27 |
| Beden Eğitimi ve Spor Bölümü..... | 28 |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi..... | 29 |
| Kütüphane..... | 29 |
| Bilişim Teknolojileri Bölümü..... | 31 |

DESTEK BİRİMİ

| | |
|--------------------|----|
| Sağlık Birimi..... | 31 |
|--------------------|----|

Değerli Velimiz,

Hazırladığımız bu kitapçık, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı “Veli Okul El Kitabı”dır. Veli-Okul iletişiminin çift yönlü ve nitelikli yürüebilmesi için kurumumuzu, hedeflerimizi, çalışmalarımızı sizlere aktarmayı son derece önemli buluyoruz.

Bu nedenle okuduğunuz kitapçıkta, okulumuzdaki süreçler, uygulamalar ve işleyiş ile ilgili hatırlatmaları, öğretim yılı boyunca öğrencilerimizin veya sizlerin merak ettiği birçok sorunun yanıtını ve açıklamaları bulacaksınız.

Okulumuzda ülkemizin ve geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımız merak ettiklerini öğrenirken; onların edindikleri bilgileri kavrayıp anlamalarına, kullanmalarına, analiz etmelerine ve sentez yapmalarına, irdeleyip değerlendirmelerine, başka bir deyişle; öğrenmeyi öğrenmelerine yönelik her türlü planlama ve uygulama, titiz bir çalışmayla yapılmakta ve öğrencilerin yararına sunulmaktadır.

Eğitim kadromuzun öğrencilerimiz ve siz değerli velilerimiz ile bütünleşmesiyle belirlediğimiz hedeflere hep birlikte ulaşacağımıza inanıyoruz.

Saygıdeğer öğretmenlerimize, sevgili çocuklarımıza, siz değerli velilerimize sağlıklı, mutlu ve başarılı bir yıl diliyoruz.

Saygılarımızla,

Emir BORU
Anaokulu Müdürü

Sibel SAGNER
İlkokul-Ortaokul Müdürü

Müge YALIM ALPAN
Lise-Fen Lisesi Müdürü

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI

IŞIK OKULLARI KALİTE POLİTİKASI VE HEDEFLERİ

Feyziye Mektepleri Vakfının kalite politikası, ulusal eğitim sistemimizin ilke ve amaçları doğrultusunda çağdaş, evrensel, laik ve bilimsel eğitim sunmak; bu eğitimin sürekliliğini ve gelişimini güvence altına almak; öğrenci, veli ve çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak; kurumumuzun işlevini, güvenilirliğini ve saygınlığını artırmaktır.

Bu kalite politikası doğrultusunda gerçekleştirilmesi amaçlanan hedefler:

- Ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp benimsemiş, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, insan haklarına saygılı, okuyan, sorgulayan, araştıran, yaşam boyu öğrenen, laik ve demokrat, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür Atatürkçü gençler yetiştirmektir.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarına, yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak; özgüvenli, kendisi ve çevresiyle barışık, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.
- Öğrencilerimizi bir üst öğrenim kurumuna ve yetişkinlik yaşamına hazırlamaktır.
- Öğrencilerimizi; kültür, sanat ve spor etkinliklerinde yetkin ve katılımcı, estetik değerlere ve çevre bilincine sahip, kendi kültürünü özümseyip geliştirebilecek ve farklı kültürlerle saygılı yurttaşlar olarak yetiştirmektir.
- Öğrencilerimize, anadilini doğru ve güzel bir biçimde kullanma becerisi kazandırmanın yanı sıra, İngilizce ve ikinci yabancı dili de sosyal ve akademik yaşamlarında etkin olarak kullanabilecek düzeyde öğretmektir.
- Öğrencilerimize bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma becerileri kazandırmaktır.
- Sunacağımız eğitim kalitesinin, çalışanlarımızın kalitesi ile başladığına inanan bir kurum olarak nitelikli eleman istihdam etmek, çalışanlarımızın gelişmesine olanak tanımak, onların verimliliğini artırmak, yetenek, güç ve yaratıcılıklarından en üst düzeyde yararlanmaktır.
- Çalışanlarımıza, işbirliği ve dayanışmanın öne çıktığı bir çalışma ortamı yaratmak, kurumumuzun kuşaklar boyu istenen hizmeti vermesini güvence altına almaktır.
- Atatürk ilke ve devrimlerinden aldığımız güçle, öğrencilerimize, insanlarımıza, topluma ve gelecek kuşaklara karşı sorumluluklarımızı yerine getirmektir.
- Çalışanlarımıza ve öğrencilerimize "Işık Kimliği" kazandırmaktır.
- Eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunmaktır.

Okulun Tarihçesi

Erenköy Kampüsü 2000 yılında Feyziye Mektepleri Vakfı Eğitim Kurumlarına geçtikten sonra, Anadolu yakasındaki ilk Işık Okulu olarak faaliyete başlamıştır. İnşaat çalışmaları 2004 yılında, 30 dönümlük arazi üzerinde başlamış, üç yıl gibi kısa bir sürede tüm tesisleri ile birlikte tamamlanmış, tarihi köşkü restore edilmiş ve 27500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu, Türkiye'nin en modern eğitim öğretim kampüslerinden biri olarak hayata geçmiştir. Anaokulu, ilkokulu, ortaokulu, lise ve fen lisesi ile İstanbul'un Anadolu yakasında, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında faaliyetlerini sürdüren kampüs; sosyal tesisleri, kapalı yüzme havuzu, açık/kapalı spor salonları, kütüphaneleri, laboratuvarları, teknolojik imkânları, ulaşım kolaylığı ile çağdaş nitelikte olanaklar sunmaktadır.

Eğitim Öğretim Anlayışı

Önce iyi insan yetiştirir...

- Okul toplumunun “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi” ilkelerine bağlı kalmasını sağlayarak, öğrencilerimizin barış, hoşgörü, karşılıklı anlayış, demokrasi ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmelerini sağlamak,
- Öğrencilerimize demokratik bir ortam sunarak kendilerini özgürce ifade edebilmelerini sağlamak,
- Öğrencilerimizin çevreye karşı sorumluluk duymalarını ve inisiyatif almalarını sağlamak,
- Öğrencilerin farklı kültürlere saygı duydukları çok kültürlü bir ortam yaratarak, çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin dünyada değişen teknolojik koşullara intibak etmelerini sağlamak,
- Bilimsel okuryazarlık becerilerine sahip bireyler yetiştirmek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışıyla, öğrencilerin pratik ve eleştirel düşünce ve problem çözme becerilerini geliştirmek,
- Sosyal, siyasi, kültürel ve ekonomik alanlarda geçmiş ve bugünü anlayarak geleceğe ışık tutan bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerin sanat anlayışlarını geliştirmek,
- Öğrencilerin liderlik becerilerini geliştirmeye yardımcı olmak,
- Öğrencileri yükseköğretime hazırlamaktır.

MİSYON

“Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.”

VİZYON

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi “önce iyi insan yetiştirmek” olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlere karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

AKREDİTASYON

Akreditasyon okulun gelişmesini sağlayan, bu gelişmeyi sürdüren ve okulun belirli uluslararası standartlara uygunluğunu gösteren bir süreçtir.

A. Akreditasyonu Yapan Kuruluş

Uluslararası Okullar Konseyi (CIS) dünyada 500'den fazla okula hizmet veren bir üyelik kuruluşudur. 1970 yılından beri Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi (ECIS) ile çalışan Akreditasyon Servisi'ne CIS, 1 Temmuz 2003'te yetki vermiştir.

CIS Akreditasyon Süreci, Birleşik Devletler'de Ulusal Bağımsız Okullar Birliği (NAIS) Tanıtma Programı'nca da tanınmaktadır.

CIS okulun kendi öz değerlendirmesini tamamlamasının ardından Ekip Ziyareti gerçekleştirir. Ziyaret, daha önce akredite olmuş okullarda görev yapan bir ekip tarafından yapılır.

B. Akreditasyon Programının Amacı

Okulun kendini çok dikkatle tetkik etmesini sağlamak, daha sonra tarafsız bir ekip tarafından değerlendirilerek, eğitim kalitesini yükseltme olanağına kavuşmaktır. Sonuç olarak hazırlanan Ziyaret Ekibi Raporu ve akreditasyonu yapan kuruluşun ya da kuruluşların bağımsız kararları, değerlendirilen okulun eğitim kalitesini açıkça belirler.

Okul Akreditasyon Süreci

FMV Özel Erenköy Işık Okullarının 2009 yılından bu yana süregelen akreditasyon çalışmaları başarılı bir şekilde sonuçlanmış, tüm kampüsümüz CIS (Uluslararası Okullar Birliği) tarafından akredite edilmiştir.

Mart 2012'de dünyanın farklı ülkelerinden gelen üst düzey okul yöneticilerinden oluşan 11 kişilik bir heyet, kampüsümüzü bir hafta süre ile ziyaret etmiştir. Ziyaret ekibi, okul toplumunun tüm üyelerinin temsilcileri ile toplantılar düzenleyerek görüşlerini almıştır. CIS, bu titiz çalışmanın neticesinde FMV Özel Erenköy Işık Okulları Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu, Lise ve Fen Lisesinin akredite olmasına, Ağustos 2012'de karar vermiştir. Böylece, akreditasyon sertifikasını almaya hak kazanan okullarımızın eğitim kalitesinin ve sunduğu kampüs imkânlarının uluslararası standartlarda olduğu onaylanmıştır.

Akreditasyon, okulların ulaştıkları standartları korumalarını ve sürekli gelişim içinde olmalarını sağlayan bir sistemdir. Okullarımızın öz-değerlendirme ve gelişim süreci devam etmektedir. FMV Özel Erenköy Işık Okulları 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 5. yıl raporunu oluşturma çalışmalarına başlamıştır.

ULUSLARARASI BAKALORYA / DİPLOMA PROGRAMI – IB/DP

FMV Erenköy Işık Lisesi 2014 yılının Nisan ayında IB Dünya Okullarına katılarak, IB Diploma Programını 10. ve 11. sınıflarda öğrencilerine sunma yetkisini almıştır. IB Diploma Programı, Türkiye'de ve dünyada eğitim hedefleri yüksek eğitim kurumlarının, öğrencilerine sunduğu iki yıllık bir eğitim programıdır ve ulusal programımızla paralel yürütülmektedir.

IB Organizasyonu 1968 yılında İsviçre, Cenevre'de kar amacı gütmeyen bir eğitim vakfı olarak kurulmuştur. Hazırladığı dört eğitim programı bugün 146 ülkede 3664 okulda uygulanmaktadır. IB eğitim programlarının dünya çapında kazandığı prestijin temelinde öncelikle misyonu yatar.

IB araştırmacı, bilgili ve insancıl; kültürlerarası anlayış ve saygı yolu ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratılmasına katkıda bulunacak genç insanlar yetiştirmeyi hedefler. Bu programlar her IB öğrencisini etkin, duyarlı ve hayat boyu öğrenen, başkalarının da farklılıkları ile haklı olabileceğini kabul

eden kişiler olmaları yönünde teşvik eder.

Bu misyon lisemizin misyonu ile de yakından örtüşmektedir. Her iki misyon da merkeze öğrenciyi alır ve hedef öğrencilere kendi kültürlerini bilen ve anlayan dünya vatandaşları olarak yetişmeleri için gerekli ortamı sağlamaktır. “ **Önce iyi insan yetiştirir.**” sloganı ile okulumuz insanlık değerlerinin önemini altını çizirken kişinin mutluluğunun yolunun akademik donanımın, duygusal, ruhsal, bedensel sağlığın ve toplumsal uyumun dengesinin sağlanmasını hedefleyen bütünsel bir yaklaşımla mümkün olacağına inanır.

IB Diploma programının prestijinin önemli bir nedeni IB Diploması'na sahip öğrencilerin dünyanın önde gelen üniversitelerine birçok avantajlarla kayıt yapma hakkı kazanmalarındır. IB diploma programı Türkiye'de de önde gelen vakıf üniversitelerinde bir çok kayıt öncelik ve hak sağlamaktadır. Ancak program asıl öğrencilerine kaliteli ve ileri düzeyde eğitim sunması ile tanınmaktadır. IB'nin sunduğu tüm programlarda olduğu gibi DP de öğrenciyi bir bütün olarak eğitmeyi hedefler. Bilginin tüm alanlarını kullanarak entellektüel, kişisel, duygusal ve sosyal gelişimlerin tümünün aynı anda olmasının altını çizer. Lisemizde 2014-2015 yılında programın gerekliliklerini yerine getirebilecek donanım ile çalışma alışkanlıklarına sahip ve istekli adaylar arasından seçilen öğrenciler ile başlamış olan program 10. ve 11. sınıflarda MEB programı ile eş zamanlı yürütülmektedir.

IB Diploma Programı ile ilgili her türlü sorunuz için IB koordinatörümüz Müge Yalım Alpan (muge.yalimalpan@fmvisik.k12.tr) ile randevu olarak görüşebilirsiniz.

OKULLARIMIZ

Özel Erenköy Işık Okulları, eğitimde 133 yıla yaklaşan köklü eğitim geçmişini ve çağın değişimlerini bir arada bulundurmayı hedefleyerek evrensel değerler önderliğinde öğrenci yetiştirme anlayışını benimsemiştir.

ANAOKULU

Okul öncesi eğitim programı belirlenirken eklettik anlayış ile çok çeşitli eğitim sistemleri ve teorileri araştırılarak kültürel değerlerimize uygun bir program geliştirilmiştir. Günlük eğitim programımızın içeriği ise Türkçe dil etkinlikleri, İngilizce dil etkinlikleri, sanat, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları, GEMS programı kapsamında fen ve matematik etkinlikleri, günlük yaşam becerilerini içeren mutfak uygulamaları, yaratıcı drama, ORFF anlayışına dayalı müzik etkinlikleri, çocuk yogası, jimnastik, yüzme, bahçe etkinlikleri, satranç, bilgisayarda kodlama etkinlikleri, aile katılımı ve proje çalışmalarından oluşmaktadır. Ayrıca aylık düzenlenen gezilerle eğitimsel aktiviteler zenginleştirilmektedir.

Öğrencilerin gelişimsel değerlendirmeleri “Portage Gelişim Ölçeği” kullanılarak yapılır, her öğrenci için aylık gelişim raporu düzenlenir. Bunun yanında eğitimsel süreçte “gelişimsel arşiv” (portfolyo) çalışmaları da yürütülmektedir. Yıllonda tüm öğrenciler “gelişimsel arşivlerini” ebeveynlerine sunmaktadır.

İLKOKUL - ORTAOKUL

Okullarımız Milli Eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, temel bilgi ve becerilere sahip, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Okulumuzdaki eğitim sisteminin temelini oluşturan bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında öğrencilerimize, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. Bu ortamda öğrencilerimiz, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan aktivite olanakları ile de ilgi duydukları güzel sanatlar, spor vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir. Tam gün eğitimin yapıldığı okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenmiş öğretim programlarının yanı sıra öğrencilerimiz serbest etkinlik, ders dışı faaliyetler ve sosyal etkinlikler kapsamında yabancı dil, bilgi ve iletişim teknolojileri, satranç vb. çeşitli eğitimler almakta; kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılmaktadırlar.

İngilizce dersleriyle öğrencilerimize, Türkçe dışında başka bir dili kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve yabancı dili sevdirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin, İngilizceyi özgüvenle kullanıp çağdaş dünyaya uyum sağlayarak yetişmelerine yönelik araştırmalar yapılmakta ve programlar geliştirilmektedir.

Okulumuzdaki eğitim ve öğretim çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu yasal mevzuat ve buna bağlı olarak hazırlanan kurum yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

İlkokul 1.ve 2., sınıflarda Türkçe, matematik, ve hayat bilgisi; 3. sınıflarda 1. ve 2. sınıflardaki derslere ek olarak fen bilimleri, 4. sınıflarda Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, fen bilimleri, din kültürü ve ahlak bilgisi, İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi ve trafik güvenliği dersleri sınıf öğretmeni tarafından yürütülür.

Öğrenci gelişiminin değerlendirmesinde 1., 2., ve 3. sınıflarda öncelikle öğrencinin kendi içindeki gelişimi göz önüne alınır. 1.,2. ve 3. sınıflarımızda portfolyo çalışmaları da yürütülmektedir. 4. sınıftan itibaren sınav uygulaması başlar.

Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem verilen okulumuzda, 4. sınıftan itibaren Almanca, Fransızca ve İspanyolca eğitimine başlanmaktadır.

Ortaokul 5. ,6. ,7. ve 8. sınıflarda ise başarı değerlendirmesi, MEB ilgili yönetmelikleri doğrultusunda ortak sınavlar, projeler ve ders etkinliklerine katılımlara göre yapılır. Sınavlar ders öğretmenleri tarafından ortak okunur. Sınav tarihleri dönem başlarında belirlenerek duyurulur.

LİSE - FEN LİSESİ

2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda lisemizde hazırlık sınıfları, 9., 10.,11.,12. sınıflar; fen lisemizde Fen1, Fen2, Fen3 ve Fen4 sınıfları bulunmaktadır.

Fen lisemiz dört yıllıktır ve eğitim dili Türkçedir. Lisemiz ise Anadolu Lisesi statüsünde olup bir yılı İngilizce hazırlık olmak üzere beş yıldır. Eğitim dili İngilizcedir. Her sene başında yeni kayıt olan öğrencilerimize İngilizce ve Türkçe derslerinden yeterli sınavı verilir. Bu sınavlarda başarılı olan öğrenciler hazırlık sınıfı okumadan 9. sınıfta okumaya hak kazanırlar.

Her iki lisemizde de yabancı dil eğitimine özel önem verilmektedir. İngilizce programımız 9. sınıftan itibaren dil yapısı ile dil becerilerini uluslararası tematik bir müfredatla birleştiren bir yapıdadır. Lisemiz ve fen lisemizde TOEFL çalışmaları da müfredatın bir parçasıdır ve 11. sınıf öğrencilerimiz sınavı almaları konusunda teşvik edilirler. Okulda açılan Model Birleşmiş Milletler (MUN) Kulübü'nde yapılan çalışmalara ek olarak ESU gibi toplum önünde konuşma yarışmalarına da katılım sağlanarak İngilizce eğitimi desteklenir ve öğrencilerin konuşma becerileri geliştirilir.

Öğrencilerimizi bir sonraki eğitim basamağına hazırlamak, liselerimizin önemli hedeflerindedir.

Öncelikle tüm öğrencilerimiz akademik hayatı boyunca yakından takip edilir. Öğrencileri meslek seçimi konusunda bilinçlendirmek amacıyla onlara, gönüllü velilerimizin de yardımlarıyla kısa süreli staj olanakları sağlanır. Bu projeyi desteklemek amacıyla “Kariyer ve Meslekler Sempozyumu” düzenlenir.

Lisenin ilk yıllarından itibaren üniversite giriş sınavlarına yönelik olarak çalışmalar yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilerek grupların ihtiyaçlarına göre öğretim programları düzenlenmektedir. Sene boyunca yapılan sınavların değerlendirmeleri velilerimize e-posta yolu ile ulaştırılır.

Liselerimizde proje çalışmalarına önem verilmektedir. Branş öğretmenlerimiz ve danışmanlarımız, her eğitim yılı başında projelerde yer alacak öğrencileri belirleyip çalışmalarına başlarlar. Fen lisemizin açılışından bu yana öğrencilerimiz; matematik, fizik, kimya, biyoloji ve bilgisayar dallarında hazırladıkları projeler ile gerek TÜBİTAK yarışmalarına gerekse düzenlenen birçok ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmış ve ödüller kazanmışlardır. Bunun yanı sıra fen lisesi öğrencilerimiz fen bilimleri ve matematik alanlarından herhangi birinden “Bitirme Projesi” hazırlar ve sunarlar.

Okullarımızda Fen 2 ve 10 IB sınıflarında İsveç LUND Üniversitesi Çevre Ekonomisi Enstitüsü, UNESCO, FEE, UNEP tarafından desteklenen 110 ülkeden 200.000’ den fazla öğrencinin katılımı ile oluşturulan global sınıflarda 20 hafta süren interaktif çevre eğitimi programı olan YMP (Young Masters Programme) uygulanmaktadır. Bu programda, öğrenciler farklı ülkelerdeki yaşlıları ile iletişime geçme ve diğer ülkelerin çevre sorunlarını ve alternatif çözüm önerilerini karşılıklı tartışma imkânı bulabilmektedirler. Program sonunda her öğrenci LUND Üniversitesi tarafından uluslararası geçerliliği olan diploma ile ödüllendirilmektedir.

OKUL YAŞANTISI

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan çalışma takvimi uygulanır. Buna göre, bir ders yılı 180 iş gününden oluşmaktadır. Okullarımızdaki eğitim öğretim faaliyetleri zaman aralıkları, aşağıdaki çizelgelerde belirtilmiştir.

DÖRT DÖNEM EĞİTİM UYGULAMASI

I. Kanaat Dönemi

10 Eylül 2018 Pazartesi - 9 Kasım 2018 Cuma

1. Ara tatil

12 Kasım 2018 Pazartesi - 16 Kasım 2018 Cuma

II. Kanaat Dönemi

19 Kasım 2018 Pazartesi - 18 Ocak 2019 Cuma

Yarı Yıl Tatili

21 Ocak 2019 Pazartesi - 01 Şubat 2019 Cuma

III. Kanaat Dönemi

04 Şubat 2019 Pazartesi - 5 Nisan 2019 Cuma

2. Ara tatil

8 Nisan 2019 Pazartesi – 12 Nisan 2019 Cuma

IV. Kanaat Dönemi

15 Nisan 2019 Pazartesi - 21 Haziran 2019 Cuma olarak belirlenmiştir.

ANAOKULU ZAMAN ÇİZELGESİ

| | | |
|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1.Etkinlik / Güne Hazırlık | 08:10 | 08:30 |
| Sabah Sporu | 08:30 | 08:40 |
| 1. Ara | 08:40-09:00 Sabah Kahvaltısı | |
| 2. Etkinlik | 09:00 | 09:40 |
| 2. Ara | 09:40 | 09:50 |
| 3. Etkinlik | 09:50 | 10:30 |
| 3. Ara | 10:30 | 10:40 |
| 4. Etkinlik | 10:40 | 11:20 |
| 4. Ara | 11:20 | 11:30 |
| 5. Etkinlik | 11:30 | 12:10 |
| 5. Ara | 12:10-12:50 Öğlen Yemeği | |
| 6. Etkinlik | 12:50 | 13:30 |
| 6. Ara | 13:30 | 13:40 |
| 7. Etkinlik | 13:40 | 14:20 |
| 7. Ara | 14:20 | 14:30 |
| 8. Etkinlik | 14:30 | 15:10 |
| 8. Ara | 15:10 - 15:20 Ara Öğün | |
| 9. Etkinlik | 15:20 | 16:00 |

Anaokulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri, 08:10-16:00 saatleri arasındadır. Bunun yanında, küçük grupta yer alan (2012 doğumlu) öğrencilerimizin ihtiyacına yönelik olarak 08:10-13:30 saatleri arasında yarım günlük eğitim programı da uygulanmaktadır.

İLKOKUL (1-4) ZAMAN ÇİZELGESİ

| | | |
|-------|-------|-----------------------|
| 08:10 | 08:50 | I. Ders |
| 08:50 | 09:00 | Teneffüs-Ara Öğün |
| 09:00 | 09:40 | II. Ders |
| 09:40 | 09:50 | Teneffüs |
| 09:50 | 10:30 | III. Ders |
| 10:30 | 10:40 | Teneffüs |
| 10:40 | 11:20 | IV. Ders |
| 11:20 | 11:30 | Teneffüs |
| 11:30 | 12:10 | V. Ders |
| 12:10 | 12:50 | Teneffüs -Öğle Yemeği |
| 12:50 | 13:30 | VI. Ders |
| 13:30 | 13:40 | Teneffüs |
| 13:40 | 14:20 | VII. Ders |
| 14:20 | 14:30 | Teneffüs-Ara Öğün |
| 14:30 | 15:10 | VIII. Ders |
| 15:10 | 15:20 | Teneffüs |
| 15:20 | 16:00 | IX. Ders |

ORTAOKUL (5-8) ZAMAN ÇİZELGESİ

| | | |
|-------|-------|----------------------|
| 08:10 | 08:50 | I. Ders |
| 08:50 | 09:00 | Teneffüs |
| 09:00 | 09:40 | II. Ders |
| 09:40 | 09:50 | Teneffüs – Ara Öğün |
| 09:50 | 10:30 | III. Ders |
| 10:30 | 10:40 | Teneffüs |
| 10:40 | 11:20 | IV. Ders |
| 11:20 | 11:30 | Teneffüs |
| 11:30 | 12:10 | V. Ders |
| 12:10 | 12:20 | Teneffüs |
| 12:20 | 13:00 | VI. Ders |
| 13:00 | 13:40 | Teneffüs-Öğle Yemeği |
| 13:40 | 14:20 | VII. Ders |
| 14:20 | 14:30 | Teneffüs |
| 14:30 | 15:10 | VIII. Ders |
| 15:10 | 15:20 | Teneffüs – Ara Öğün |
| 15:20 | 16:00 | IX. Ders |

LİSE-FEN LİSESİ ZAMAN ÇİZELGESİ

| | | |
|-------|-------|-------------|
| 08:05 | 08:45 | I. Ders |
| 08:45 | 08:55 | Teneffüs |
| 08:55 | 09:35 | II. Ders |
| 09:35 | 09:50 | Teneffüs |
| 09:50 | 10:30 | III. Ders |
| 10:30 | 10:40 | Teneffüs |
| 10:40 | 11:20 | IV. Ders |
| 11:20 | 12.00 | V. Ders |
| 12.00 | 12:45 | Öğle Yemeği |
| 12:45 | 13.25 | VI. Ders |
| 13.25 | 13.35 | Teneffüs |
| 13.35 | 14.15 | VII. Ders |
| 14.15 | 14.25 | Teneffüs |
| 14.25 | 15.05 | VIII. Ders |
| 15.05 | 15.45 | IX. Ders |

OKULA DEVAM / DEVAMSIZLIK

a) **Anaokulu**

Anaokulumuzda öğrencilerimizin okula devamsızlık yapmamaları, eğitim öğretim uygulamalarının aksamadan yürütülmesi için son derece önem taşımaktadır.

b) **İlkokul-Ortaokul**

İlkokul ve ortaokulda okula devam zorunludur. Veli, öğrencinin okula devamını sağlamakla yükümlüdür. Öğrencilerin okula düzenli olarak devam etmeleri ve zamanında gelip gitmeleri gerekmektedir. Hastalık halinde, velinin durumu okul yönetimine yazılı olarak bildirmesi istenmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığınca ve okul yönetimi tarafından organize edilen yurt içi ve yurt dışı yarışmalara, sanatsal, sosyal, sportif, kültürel ve benzeri etkinliklere velisinin izni ile katılacak öğrenciler, hazırlık çalışmaları ve etkinliklerin devamı süresince izinli sayılırlar.

Veli, öğrencinin okula gelemediği günler için en geç üç gün içinde okula gelememe nedenini/özrünü okul yönetimine yazılı olarak belirtmelidir.

Öğrenciler, okul saatleri içerisinde okul yönetiminin izni olmaksızın veli ile birlikte olsa da okuldan ayrılamazlar. Öğrenci velisi, ilgili sınıf müdür yardımcısına başvuruda bulunarak mazeretini beyan eder. Müdür yardımcısı tarafından öğrenci çıkış belgesi düzenlenerek öğrencinin okuldan ayrılmasına izin verilir. Öğrencinin yanında anne/babası ya da kayıtlı velisi olmadan okuldan ayrılmasına izin verilmez. İlk derse girdiği halde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumu velisine ivedilikle bildirilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.

Ortaokulda bir eğitim öğretim yılında özürsüz olarak 20 gün devamsızlık yapan öğrencilerin sınıf tekrarına ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunca karar verilir.

Okulun kar tatili vb. nedenlerle erken tatil edilmesi durumunda, velilere SMS yoluyla bilgilendirme yapılır.

• Öğrenciler okul saatleri içerisinde rahatsızlandıklarında ilgili müdür yardımcısından “öğrenci revir kâğıdı” olarak sağlık birimine gönderilir.

• Sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle uygulamalı derslere giremeyecek durumda olan öğrenciler, bu durumlarını sağlık kurum ve kuruluşlarından alacakları raporla belgelemek zorundadır. Bu durumdaki öğrenciler, rapor süresince bu derslerde raporda belirtilen faaliyetlerden sorumlu tutulmazlar. Dersin özelliğine ve katıldıkları etkinliklere göre değerlendirilerek gerekli yerlerde raporlu oldukları belirtilir.

Uygulamalı derslerle ilgili özür başvurusu, öğrencilerin velileri tarafından dilekçe ile okul müdürlüğüne yapılır. Usulüne uygun olarak alınmayan raporlar kabul edilmez.

ÖĞRENCİNİN OKULDAN ERKEN ALINMASI VE / VEYA BİR BAŞKASI TARAFINDAN ALINMASI

Öğrencinin okuldan veli dışında biri tarafından alınması durumunda, velinin alacak kişiyle ilgili bilgiyi içeren yazılı dilekçesi istenir.

Herhangi bir nedenle okul bitiş saatinden önce velisi ve/veya başkası tarafından alınacak öğrenci için veli önceden mazeretini bildiren bir dilekçe ile ilgili müdür yardımcısına başvurup “izin kâğıdı” alacaktır. Anaokulu ve ilkokulda eğitim öğretim yılı başında velilere “Öğrenciyi Okuldan Alacak Kişiler Veli İzin Formu” gönderilir. Bu bilgiler düzey müdür yardımcısı tarafından okul kayıtlarına geçirilir. Ortaokulda kendi çıkış yapacak olan öğrenciler için velilerden alınan dilekçe doğrultusunda öğrenci kartları çıkış yapılabilecek şekilde düzenlenir. Liselerimizde ise yıl boyunca kendi çıkış yapacak öğrenciler için velilerinden dilekçe alınarak çıkış kartı düzenlenir.

Öğrencinin okuldan velisi tarafından alınması gerektiğinde bu durumu öğrenci velisi en geç saat 15:00'ye kadar ilgili müdür yardımcısına bildirir. Veli, öğrencinin kendisi tarafından alındığını ve o gün servisle gitmeyeceğini servis sorumlusuna da bildirir.

Öğrencinin veli tarafından son saate kadar alınması durumunda öğrenci yarım gün devamsız sayılır.

Ders düzenini bozmamak adına öğrenci teneffüs saatlerinde teslim edilir.

ÖĞRENCİ KIYAFETİ

Okul kıyafetlerinin ve spor kıyafetlerinin satışı, “NATURA” tarafından online platformda da yapılmakta olup yıl boyunca okulumuz içinde yer alan Işık Butik’te Salı günleri satışa devam edilecektir.

Okulumuzda haftanın 1 günü serbest kıyafet uygulaması yapılmaktadır. Takı, makyaj, erkek öğrenciler için uzun saç, kız öğrenciler için dağınık ve boyalı saçla okula gelmek yasaktır.

Anaokulunda özel bir giysi söz konusu değildir, serbest kıyafet uygulaması geçerlidir.

BESLENME SAATI VE YEMEK

Okulumuzdaki beslenme ve yemek hizmetleri "SOFRA GRUP A.Ş." tarafından EUREST markasıyla okul mutfağında hazırlanarak sunulmaktadır. İlgili firmanın sorumlusuna (0216) 386 84 42 / 3311 numaralı telefondan ulaşabilirsiniz.

Anaokulunda sabah 08:40-09:00 saatleri arasında serpm kahvaltı, 12:10-12:50 saatleri arasında öğle yemeği ve 15:10-15:20 saatleri arasında ara öğün verilir.

İlkokul sınıfları için sabah ara öğün 08:50-09:00, öğle yemeği 12:10-12:50, ikindi ara öğün 14:20-14:30 saatlerinde; ortaokul sınıfları için sabah ara öğün 09:40-09:50, öğle yemeği 13:00-13:40, ikindi ara öğünü ise 15:10-15:20 saatlerinde verilmektedir.

Liselerimizde ise öğle yemeği 12:00-12:45 saatleri arasında verilir.

Okul kantinimiz lise binası 1. katta bulunmaktadır. Kantin ve yemekhanelerimizde elektronik kartlı sistem uygulanmaktadır.

OKULDA BULUNDURULMAMASI GEREKEN ARAÇLAR

Liselerimize ses kayıt ve fotoğraf çekme özelliği bulunan bilişim araçlarının izinsiz getirilmesi yasak olup, cep telefonlarının izinsiz olarak müdür yardımcısı odası dışında kullanılması bir disiplin suçudur. Şans oyunları oynamaya yarayan araç-gereç ve malzemeler de getirilmemesi gereken materyaller içerisindedir. Bu konuya öğrencilerimizin ve velilerimizin hassasiyetle yaklaşmalarını önemle rica ederiz.

Öğrencinin aile ile iletişim kurmasını gerektiren durumlar (okul sonrası antreman, kendi başına okuldan çıkan öğrenciler, farklı bir yere gidecek öğrenciler vs...) halinde öğrenci getirdiği cep telefonunu ilgili müdür yardımcısı odasındaki telefon dolabına bırakır ve gün sonunda yine aynı yerden teslim alabilir.

Okula getirilen her türlü elektronik eşyanın sorumluluğu öğrenciye aittir.

KAYIP EŞYA

Öğrenci veya velisi gün içinde saat 10:00'dan sonra güvenlik görevlisi eşliğinde kayıp eşya odasına girerek eşyalarını tespit ederler. Kayıp eşyaların bulunabilmesi için, araç gereç ve kıyafetlerin etiketlenmesi önem taşımaktadır.

SERVİS

Okulumuzdaki servis hizmetleri "Çınar Tur Turizm Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti." tarafından sağlanmaktadır. İlgili firmanın sorumlusuna 0 216 385 31 47 / 3511 numaralı telefondan ulaşabilirsiniz.

KAMPÜSE ARAÇ GİRİŞ ÇIKIŞLARI

Kampüsümüzde eğitim öğretim faaliyetlerinin güvenli sürdürülebilmesi hem öğrencilerimiz hem de öğretmenlerimiz açısından büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda kampüs içi trafik akışı ile ilgili düzenlemeler aşağıda belirtilmiş olup, kampüse araç giriş çıkışları aşağıdaki tabloya göre uygulanacaktır. Sağlayacağınız destek ve işbirliğine şimdiden teşekkür ederiz.

| ARAÇLAR | GİRİŞ | ÇIKIŞ |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Anaokulu Velisi | Sabah: Kampüs Ana Giriş Kapısı | İlkokul/Ortaokul Çıkış Kapısı |
| İlkokul/Ortaokul Velisi | Sabah: Kampüs Ana Giriş Kapısı ve Cami Kapı | İlkokul/Ortaokul Çıkış Kapısı |
| Lise Velisi | Sabah: Kampüs Ana Giriş Kapısı | Lise Çıkış Kapısı |

- Lise kampüs ana giriş kapısından **07:30–08:45** arası veli araç girişine izin verilmektedir.
 - Okul çıkış saatleri olan akşam **15:30–16:30** saatlerinde, servis araçları kampüs içinde park ettiklerinden veli aracı girişine izin verilmemektedir.
 - Cami kapıdan giriş yapacak ilkokul/ortaokul velileri, araçları ile sabah **08:45**'e kadar kampüse alınacak; öğrenciyi indirdikten sonra park yapmaksızın ilkokul/ortaokul çıkış kapısından kampüsü terk edeceklerdir.
 - Okul saatleri içinde öğretmen/okul yönetimi görüşmeleri için gelecek velilerimiz ile herhangi bir nedenle gün içinde okula gelmesi gereken velilerimiz için kampüs içindeki otopark alanı (cami tarafındaki) müsait olduğu sürece araçlarının girişine izin verilmektedir. Velilerimizin park etme prensiplerine mutlaka uymaları gerekmektedir.
 - Yaya giriş çıkışı yapan tüm velilerimizin mutlaka yaya yolunu kullanarak öğrencilerimize de örnek olmaları gerekmektedir. Bu uygulama hem can güvenliği hem de kampüs araç trafiğinin aksamaması açısından son derece önem taşımaktadır.
 - Sabah ve akşam giriş çıkış saatleri hariç gün içinde okulumuzu çeşitli sebeplerle ziyaret edecek tüm velilerimizin güvenlik görevlilerine kimlik vermeleri ve ziyaretçi kartı almaları, aldıkları ziyaretçi kartını mutlaka görünür bir yerde taşımaları gerekmektedir.
 - Yaya olarak okula giriş çıkış yapacak öğrencilerin velileri, okul yönetimine dilekçe verirler. Öğrenciler bu doğrultuda yemekhanede kullandıkları elektronik kartları, okul giriş çıkışları için de kullanabilirler.
 - Okula aracı ile öğrenci getiren velilerimizin trafik kurallarına uygun araç kullanmaları, kampüs içinde hız yapmadan yavaş ilerlemeleri, klakson kullanmamaları ve sollama yapmamaları gerekmektedir. **(Kampüs içi hız limiti 20 km.'dir.)**
 - Okula kendi aracı ile öğrenci getiren anaokulu velilerimizin sabah 08:45'e kadar kampüse giriş yapmaları gerekmektedir.
 - Okul çıkışlarından sonra saat 17:30 itibariyle okul bahçesinin ve oyun parklarının güvenlik ve kontrol nedeniyle boşaltılması gerekmektedir.
 - Kampüs içinde 08:10-08:30 saatlerinde başlayan çeşitli faaliyetler nedeniyle (beden eğitimi, sabah yürüyüşü vs.) çok sayıda öğrenci okul içi yolları kullanmaktadır. Öğrencilerini bırakmak için okul içine giren veli araçlarının yaratacağı tehlikeyi önlemek amacıyla saat 08:45'ten itibaren kampüs içine araç alınmayacaktır.
- Velilerimizin yukarıda belirtilen hususları dikkate alarak öğrencilerin okula zamanında gelmelerini sağlamalarını, kampüs içinde trafiği engelleyecek biçimde bekleme ve park yapmamalarını, öğrencilerimizin güvenliğine azami dikkat göstermelerini önemle rica ederiz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

a) ANAOKULU

Öğrencilerimizin gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek için “Portage Gelişim Ölçeği” kullanılmaktadır. Bu ölçek doğrultusunda her ay sonunda hazırlanan raporlar velilerimize e-posta olarak gönderilmektedir.

Ayrıca “Gözlem Kayıtları, Bracken Temel Kavram Ölçeği, Frostig Görsel Algı Testi, TIMI Çoklu Zekâ Envanteri ve Okul Olgunluğu Tarama Çalışması” ile öğrencilerimizin gelişimleri değerlendirilmektedir.

b) İLKOKUL-ORTAOKUL

İlkokul ve ortaokulumuzda, MEB müfredatı kapsamında ölçme değerlendirme amacıyla yapılan belli başlı çalışmalar; **sınav, ödev, proje, ürün dosyası (portfolyo)**'dır.

Sınavlar, okulun belirleyeceği sınav takvimi doğrultusunda uygulanan, bilgi birikimini ölçmeye yönelik uygulamalardır.

Ödevler, öğrencinin okul ortamında öğrenilen bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirmek amacı ile hazırlanan ve okul dışında yapılmak üzere verilen kısa süreli çalışmalardır.

Projeler, ortaokulda öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak belirlenen bir alan veya konuda inceleme, araştırma yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünme üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla yıl içinde en az bir ders seçerek yürütmesi gereken çalışmalardır. Bu çalışma süreç odaklı bir çalışma olduğu için proje alım zamanının dönem sonları olmaması önemlidir.

Ders etkinliklerine katılım: Öğrencilerin, sınıf veya okul içinde yaptıkları; eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, araştırma yapma gibi bilişsel, duyuşsal, psikometri alanındaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayan, performansını değerlendirmeye yönelik çalışmaları içerir.

Ürün dosyası (portfolyo), öğrencinin yıl içinde yapmış olduğu çalışmalarından seçerek oluşturduğu akademik gelişimini gösteren dosyadır. Bu dosya okul ortamında tutulur ve öğrencinin sorumluluğundadır. Yılsonunda öğrenci, dosyasının içeriğini ve çalışmadan öğrendiklerini ailesiyle paylaşır.

Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması

Öğretmenler; sınavların yapıldığı tarihten başlayarak en geç on iş günü içinde sonuçları öğrencilere bildirirler. Varsa yapılan ortak hataları sınıfta açıklarlar. Ölçme ve değerlendirme araçları incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır, sonrasında geri alınarak saklanır. Öğrencilerin aldığı puanlar MEB internet sitesinde yer alan Veli Bilgilendirme Sisteminde (VBS) yayınlanmaktadır. Ayrıca kampüsümüz ölçme değerlendirme birimi tarafından öğrenciye ait sınav analiz sonuçları e-posta ile velilere gönderilir.

Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

İlkokul ve ortaokullarda öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir:

İlkokul 1, 2 ve 3'üncü sınıflarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede "çok iyi", "iyi" ve "geliştirilmeli" şeklinde gösterilir.

İlkokul 4'üncü sınıfta öğrenci başarıları; sınavlar ile ders etkinliklerine katılım çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

Ortaokullarda öğrencilerin başarıları; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

Puanla değerlendirme

İlkokul 4'üncü sınıf ile ortaokulda dönem puanı, yılsonu puanı ve yılsonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden belirlenir. Yüzlük puan sisteminde 0-44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir.

Sınavlar

Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılmayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. **Veli, öğrencisinin sınava katılmama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.**

Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara katılmayan ve okul yönetimince özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Bu ölçme değerlendirme etkinliği, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir. Öğrenciler, projelerini öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

Geçerli özrü olmadan öğretmenler tarafından yapılan sınavlar ile merkezî sistemle yapılan ortak sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. Ancak dönem puanı ve ortaöğretime yerleştirmeye esas puan hesaplamalarında sınav ve proje adedi tam olarak alınır.

c) LİSE / FEN LİSESİ

Ölçme değerlendirme; öğrencinin, öğrenme düzeyi ile ilgili bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve analiz sonuçları doğrultusunda öğrencinin öğrenim sürecinin yeniden düzenlenmesini sağlamak amacıyla yürütülen çalışmaları kapsar. Öğrenme sürecinin farklı zamanlarında öğrencilerin neler bildiklerini, anladıklarını, neler yapabildiklerini ve duyumsadıklarını belirler.

Ölçme değerlendirme öğrenme sürecinin bütünlüyci bir parçasıdır. Lise ve Fen Lisemizde MEB müfredatı kapsamında yapılan planlamalara göre; öğrenimin gerçekleşme seviyesini tespit etmek ve gerekli çalışmaları planlamak amacıyla, Ölçme Değerlendirme Birimi olarak okul genelinde aşağıda belirtilen çalışmalar yürütülmektedir.

Sınav takviminde belirlenen akademik sınavların değerlendirmesini ve raporlamasını gerçekleştirme

Sınıflara uygulanan sınavların; öğrenci, şube, sınıf, soru, konu bazlı değerlendirmeleri, sınav tarihinden itibaren iki hafta içinde gerçekleştirilir. Bu sonuçlar yorumlanarak rapor haline getirilir. Rapor okul yönetimi, ilgili bölüm, rehberlik ile paylaşılır. Bu raporlar doğrultusunda öğretmenlerimiz; eğitim

ortamında öğrenim düzeyini arttırmak amacıyla gerekli çalışmalarını planlayarak, yürütmesini gerçekleştirirler.

Deneme sınavları planlayıp uygulama, uygulama sonuçlarının değerlendirilerek raporlamasını gerçekleştirme

ÖSYS sınavlarına hazırlık amacıyla lise sınıflarına eğitim öğretim yılının başında, 10 ve 11. sınıflarda ÖSYS sınav sistemi ile ilgili farkındalık yaratmak, 12. sınıfta ise ÖSYS-YKS sistemine hazırlık yapmak amacıyla deneme sınavları planlanmakta, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenci, şube, sınıf ve sınava giren tüm grubun yer aldığı bir rapor hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar okul yönetimi, ilgili bölüm ve rehberlik ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan rapor doğrultusunda öğrencide bireysel veya sınıf olarak gerekli görülen geri dönüt ve öğrenmeyi tamamlama çalışmaları planlanmakta ve yürütülmektedir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI İZLEME, DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME

Öğrenci davranışlarını izleme, değerlendirme ve geliştirme çalışmaları; MEB mevzuatlarına göre ilköğretimde “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu”; lise ve fen lisesinde “Disiplin ve Onur Kurulu” tarafından yürütülmektedir.

Okul Kuralları

İlköğretim ve lise öğrencilerimizin sorumluluklarının bilincinde, saygılı, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, sürekli öğrenen, öğrendikçe gelişen ve bilinçlenen bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak okulumuzun ve velilerimizin ortak hedefidir.

Güvenli ve düzenli bir çevrede yaşamayı öğrenmek ve bundan mutluluk duymak, ancak güvenli ve düzenli bir ortamın yaratılması için konulan kurallarla gerçekleşebilir. Kuralların amacı, özgürlükleri kısıtlamak değil, bireye kullanılabilir sınırlar içerisinde daha büyük özgürlükler sağlamaktır. Bu nedenle, tüm öğrencilerimizin aşağıda açıklanan kurallara uyma konusundaki sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirmeleri beklenmektedir.

Öğrencilerimiz;

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen, öğrencilerden beklenen davranışlara uygun hareket ederler.

Öğrencilerden;

- Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılı olmaları,
- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okulun kurallarına uygun, temiz, düzgün kıyafetle gelmeleri
- Okul personeline, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
- Doğru sözlü ve dürüst olmaları,
- İyi ve nazik tavırlı olmaları,

- Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,
- Kitap okuma alışkanlığını kazanmaları,
- Çevrenin doğal ve tarihî güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıda bulunmaları,
- Okulunu ve eşyalarını korumaları,
- Bilişim araçlarını kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları
- Ders saatlerinde cep telefonu kullanmamaları, cep telefonlarını birinci ders saati başlamadan önce müdür yardımcılarının odasındaki belirlenen dolaplara kapalı konumda teslim etmeleri; derslerin bitiminde teslim almaları beklenir.

Uyulması gereken kuralların ve beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında ve her türlü sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır.

Okul yönetimi, yukarıdaki hususlar ve bunlara uyulmaması durumunda öğrencilerin karşılaşılabilecekleri yaptırım işlemleriyle ilgili olarak kendilerini ve velilerini bilgilendirir.

Sınıf İçi Davranış Kuralları

Öğrencileri okul genel kurallarına ek olarak aşağıda belirtilen sınıf içi davranış kurallarına da titizlikle uyarlar:

- Ders başladığında öğretmenden önce derslikte yerlerini alarak, ders için gerekli hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmeni beklerler.
- Ders öğretmeni sınıfa girdikten sonra dolaplarını kullanmazlar ve dolaplarında okul yönetimince belirlenen eşyalar dışında eşya vb. bulundurmazlar. Sınıf düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler ve derse katılırlar.
- Kullandıkları dersliğin, dolaplarının temizliğinden ve düzeninden sorumludurlar.
- Ders sırasında öğretmenden söz alarak konuşurlar, izin almadan yerlerinden kalkmazlar.
- Derste özel iletişime yönelik teknolojik araçlar (cep telefonu vb.) kullanmazlar.
- Ders sırasında sınıftan dışarıya çıkmazlar, zorunlu olarak çıkmaları gerektiğinde öğretmenlerinden izin alırlar.

Öğrencilerin Ödüllendirilmesi ve Olumsuz Davranışlara Uygulanan Yaptırımlar

Ödüllendirme

Öğrencilerin ödüllendirilmesi, davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici işbirliğinde yürütülür.

Öğrenci davranışlarının kaynağının belirlenmesi için gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezi ve ilgili diğer kurumlarla işbirliği yapılır

Ödüller ve ödüllerin verilmesi

İlkokul 4'üncü sınıf ile ortaokulların bütün sınıflarında puan ortalaması Türkçe dersinden 55,00, diğer derslerin her birinden 45,00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70,00-84,99 olanlar "Teşekkür", 85,00 puan ve yukarı olanlar "Takdir" belgesi ile ödüllendirilir.

İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;

- Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye giren,
- Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler "İftihar Belgesi" ile ödüllendirilir.
- İftihar Belgesi, ilkokullarda sınıf öğretmenin teklifi ve okul yönetiminin kararı doğrultusunda öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunca verilir.
- İftihar Belgesi, e-okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. İlkokullarda okul yönetiminin oluru tarih ve sayısı, ortaokullarda ise Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunun toplantı tarih ve karar numarası belgenin tarih ve numarası olarak kabul edilir.
- İftihar Belgesiyle ödüllendirilenler, özel olarak yapılacak bir toplantı veya törende diğer öğrencilere duyurulur. Bu öğrencilerin adları ve fotoğrafları okulun internet sayfasında yayınlanır ve uygun bir yere asılır. Teşekkür ve Takdir Belgesi ile ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.

Öğrencilerin olumsuz davranışları ve uygulanacak yaptırımlar

- Ortaokul öğrencilerine, olumsuz davranışlarının özelliğine göre uyarma, kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından biri uygulanır.
- Yaptırımların uygulanmasındaki amaç caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı olumsuz davranışlarının farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamaktır.

Öğrencilerin gelişim dönemleri de dikkate alınarak, bilinçlendirme ile düzeltilebilecek davranışları için "uyarma" süreci uygulanır. Uyarma bir süreç olup bu süreç aşağıdaki şekilde işler:

a) Uyarma;

- 1) Sözlü uyarma,
- 2) Öğrenci ile sözleşme imzalama,
- 3) Veli ile görüşme,

b) Kınama; öğrenciye, yaptırım gerektiren davranışta bulunduğunu ve tekrarından kaçınmasının, okul yönetiminin yazılı olarak bildirilmesidir. Okul müdürü gerektiğinde yazılı savunmasının alınması şartıyla öğrenciye doğrudan "kınama" yaptırımını verebilir.

c) Okul değiştirme; öğrencinin, bir başka okulda öğrenimini sürdürmek üzere bulunduğu okuldan naklen gönderilmesidir.

Uygulanan yaptırım, e-okul sistemine işlenir. Okulun ve öğrencilerin mallarına verilen maddî zararlar, zararı veren öğrencinin velisi tarafından karşılanır. Kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından birini alan öğrenciye, o öğretim yılı içinde Takdir, Teşekkür, İftihar Belgesi verilmez.

SOSYAL ETKİNLİKLER VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Sosyal etkinliklerin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak; öğrencilerin Atatürk ilke ve inkılâplarına, ulusal değerlere bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmaktır. Öğrencide kendine güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda oluşturulan öğrenci kulüpleri ile toplum hizmeti çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarında katılımcılık, planlılık, süreklilik, üretkenlik, gönüllülük ve işbirliği temel ilkelerdir.

Sosyal etkinlik öğretmenleri, dönem başında etkinliğin tanıtımını yaparlar ve tanıtım sonunda öğrencilere form dağıtarak, tercihlerini yapmalarını isterler. Kulüp öğretmenleri bu tercihleri göz önüne alarak birlikte çalışacakları öğrencileri kulüp kontenjanları doğrultusunda kararlaştırırlar.

Sosyal etkinlikler, tüm düzeylerde öğrencilerimizin sene başında tanıtımı yapılan kulüpler arasından seçebilecekleri çalışmalardır. Ayrıca öğrencilerimizin önerileri de değerlendirilerek çeşitli kulüpler açılabilir.

GEZİLER

Yıl içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini daha zevkli, sağlıklı ve kalıcı hale getirmek için MEB yönetmelik ve genelgesi doğrultusunda gözlem, inceleme ve araştırma amaçlı geziler planlanır. Bu geziler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yanı sıra öğrenci velisinin de izni ile gerçekleştirir.

VELİLERLE İLETİŞİM

Veli Toplantıları – Genel

Anaokulu, ilkokul ve ortaokulda bir eğitim öğretim yılında toplam üç kez genel veli toplantısı yapılır. Toplantılarda sınıf ve branş öğretmenleri tarafından öğrencilerle ilgili bilgi ve paylaşım yapılmaktadır. Toplantıya öğrencilerin katılımı söz konusu değildir.

Lise hazırlık ve 9. sınıflarımızda sene boyunca üç, diğer lise sınıflarında ise iki kez genel veli toplantısı yapılır.

Öğretmen Veli Görüşmeleri – Bireysel

Bireysel görüşmeler, sene başında belirlenen ve velilerimize duyurulan “Öğretmen-Veli Görüşme Gün ve Saatleri Çizelgesi”ne uygun gerçekleştirilir. Okul yönetimi ile yapılacak görüşmelerde de okul sekreterinden randevu alınması gerekmektedir. Ayrıca veliler düşünce ve dileklerini e-posta yolu ile ilgililere iletebilirler.

Bireysel Görüşmelerde İzlenecek Yol

Veliler, Sınıf/Branş öğretmenleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ve Okul Yönetimi ile herhangi bir konuda görüşmek istediğinde, ilgili kişiye telefon ederek ya da randevu alarak, okula gelip görüşebilirler. Çocuklarımızın güvenliği için, okulumuzu ziyarete gelen velilerimizin giriş kapısına kimliklerini vererek ziyaretçi defterine kayıt yaptırıp ziyaretçi kartı almaları gerekmektedir.

Günlük Notlar

Anaokulunda öğretmenden veliye, veliden öğretmene mesaj akışını sağlamak için e-postanın yanı sıra tercih edilmesi durumunda, **iletişim defteri** kullanılır.

Ayrıca güncel iletiler, e-posta veya cep telefonu mesajı aracılığıyla sizlere ulaştırılmaktadır. Okul duyuruları genellikle e-posta adreslerine gönderilmektedir. Bu adresleri düzenli olarak kontrol etmenizi öneririz.

Bültenler

Velilerimizi eğitim öğretim faaliyetlerinin içeriği hakkında bilgilendirmek üzere anaokulunda aylık olarak hazırlanan bültenler, internet sitemizdeki ilgili bölümde yayınlanmaktadır.

1-4 düzeyinde velilerimizi eğitim öğretim faaliyetlerinin içeriği hakkında bilgilendirmek üzere her dönem 2 olmak üzere toplam 4 bülten yayınlarız.

İlkokulda tema bazında bültenler çıkarılmakta, düzenli olarak www.fmvisik.k12.tr adresinde yayınlanmaktadır. Ortaokulda ve lisede sosyal etkinlik bültenleri, bölümler bazında çıkarılmakta ve okul internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Duyurular & E-Okul Uygulamaları

Okul işleyişi ile ilgili her türlü duyuru öğrenci aracılığı ile yazılı olarak ve e-posta yoluyla veliye iletilir. Öğrencilerimize ait okulla ilgili verileri (notları, davranış puanları, devam işlemleri gibi) “<http://e-okul.meb.gov.tr>” “Veli Bilgilendirme Sistemi”ni kullanarak takip edebilirsiniz.

Eğitim Teknolojileri

İnteraktif Ekran Destekli Eğitim

Anaokulu 6 yaş grubu ve ilkokul sınıflarımızda 65 inç Samsung, ortaokul ve lise sınıflarımızda 75 inç Promethean marka interaktif ekranlar kullanılmaktadır. E-Board olarak adlandırılan bu dokunmatik ekranlar ile etkileşimli bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. İnternete ve okul içi intranete bağlanarak, bilgiye anında erişim imkânı sağlamaktadır. E-Boardlar ile eğitim ortamının zenginleştirilmesi, farklı öğrenme karakterlerine sahip öğrencilerimize daha rahat bir öğrenme ortamı sağlanması amaçlanmıştır.

Google Hesap ve Uygulamaları

Okulumuz, Google Eğitim Uygulamaları programını kullanmaktadır. Bunun neticesinde her öğretmen ve öğrencimize @fmvisik.k12.tr uzantılı mail hesabı verilmektedir. Google Apps for Education olarak adlandırılan sistem ile Google Drive, takvim, Gmail, Classroom gibi uygulamalar öğretmenlerimize derslerini zenginleştirme ve öğrencilerle etkili iletişim fırsatı vermiştir.

EBSCO: Kütüphanelerimiz, k-12 okulları için hazırlanmış olan EBSCOHost veritabanı sistemine abonedir. Elektronik ortamda sunulan dergi, tam metin makaleler, gazeteler, e-kitap, gelişmiş arama motorlarını içeren akademik araştırmalara imkan veren bir veritabanıdır.

Encyclopedia Britannica Online: Dünyanın ilk ansiklopedisini 1768'de piyasaya süren Britannica, internet ortamında 140.000'den fazla makale, 2 milyonun üzerinde öğrenim objesi, binlerce animasyon, video-ses-resim içerikleri, William-Webster Sözlük ve makalelerinin de dahil olduğu eğitim portalıdır. Telif haklarından arındırılmış 2,5 milyondan fazla görsel içermektedir. Bu kaynak öğrencilerin hazırlayacakları raporlar, ödevler ve okul projeleri için idealdir.

Tumble Books: Öğrencilerimizin okul şifreleriyle giriş yaparak erişebildiği; seviyelerine uygun e-kitap, belgesel ve oyun içeren bir dijital kütüphane özelliğindedir. Öğretmenlerimiz ve velilerimiz, öğrencilerimizi tumble books sitesine yönlendirerek yabancı dil gelişimini destekleyecek zengin bir elektronik kitap, bilimsel içerik ve video erişimlerini sağlayabilirler.

Adres ve Telefon Değişiklikleri

Sizlerle sağlıklı iletişim kurabilmemiz için lütfen adres ve telefon değişikliklerinizi düzey müdür yardımcılarına bildiriniz.

Okul Aile Birliği

Okul Aile Birliğinin amacı; okulun eğitim ve öğretim faaliyetlerine, yasalarca belirlenmiş, velilerin yapabileceği her türlü desteği sağlamaktır. Okul müdürü, müdür yardımcısı, öğretmenler ve okulumuza kayıtlı olan her öğrenci velisi, Okul Aile Birliğinin üyesidir.

AKADEMİK BÖLÜMLER

Fen Bilimleri Bölümü

Fen Bilimleri Bölümü olarak amacımız, bilgiyi verildiği gibi kabul eden değil; sorgulayan, yorumlayan ve paylaşan bireyler yetiştirerek öğrencilerimizi liseye ve yükseköğretime hazırlamaktır. Ders içeriklerini Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü öğretim programlarını kapsayacak şekilde etkinlik, kulüp, proje ve laboratuvar çalışmaları ile zenginleştirerek oluşturmaktayız. Derslerimiz teknolojik olarak donanımlı sınıflarımızda ve laboratuvarlarımızda işlenirken, sistemli bir şekilde uyguladığımız öğretim teknikleri aracılığıyla öğrencilerimizin problem çözme becerilerini arttırmayı hedeflemekteyiz. Öğrencilerimizi derste gördükleri teorik bilgiyi laboratuvarında deney ve gözlem yaparak olayları yorumlayan, günlük hayatla bağlantı kurabilen birer birey olarak yetiştirmekteyiz. Okulumuz fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarımız her türlü deney ve çalışmayı yapabilecek donanıma, gerekli alt yapı ve güvenlik koşullarıyla Avrupa ve Dünya standartlarına sahiptir.

Bu doğrultuda çalışmalarımızı sürdürürken diğer bir hedefimiz de öğrencilerimizi ulusal sınavlara hazırlamaktır. Öğretmenlerimiz, öğrencilerimizle planlı bir biçimde, düzenli bir yayın takibiyle derslerinde ortaöğretime ve yükseköğretime geçiş sınavlarına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Yıl boyu süren bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Türkiye'nin ilk planetaryumu, Erenköy Işık Okulları Kampüsümüzde 2004-2005 Öğretim Yılı'ndan itibaren faaliyet göstermektedir. Planetaryum, özel bir projektör yardımıyla yılın herhangi bir günü için gerçekçi gökyüzü simülasyonlarının oluşturulduğu bir sistemden oluşmaktadır. Bu özel mekân, randevu sistemiyle, misafir okullardaki ve kurumumuz kampüslerindeki öğrenciler için, gösteri amaçlı ve tüm düzeylerdeki okul öğrencilerimiz için ise "Astronomi Uzay Bilimleri" adı altındaki derslerimizde kullanılmaktadır.

Sosyal Bilimler Bölümü

Sosyal Bilimler Bölümü kapsamında; **5, 6, 7 ve 8. sınıflarda** Türkçe, Sosyal Bilgiler, İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri yer almaktadır.

SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ / ORTAOKUL

Sosyal Bilimler Bölümü dersleri, MEB' in programları ve milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda yürütülürken; öğretmenlerimiz öğrencilerimizi Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, kendi tarihini ve kültürünü bilen, başka kültürleri tanıyan, farklılıklara saygı duyan, teknolojiyi doğru kullanan, düşünen ve sorgulayan, günceli yakalamış, özgüveni yüksek bireyler olarak yetiştirme çabasıdadır.

Sosyal Bilimler Bölümü Dersleri

İlköğretimde Sosyal Bilgiler, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Düşünme Eğitimi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri Sosyal Bilimler Bölümü'ne bağlı olarak yürütülen derslerdir.

Hedeflerimiz

Sosyal Bilgiler, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Düşünme Eğitimi derslerindeki temel hedefimiz, öğrencilerimizin Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip birer vatandaş olarak yetişmeleridir.

Sosyal Bilgiler derslerinde öğrencilerimizin bağımsızlık savaşını, ulus olma sürecini; dönem kaynakları, belgeler, karikatür, roman ve biyografilerden yararlanarak yorumlamayabilmeleri; öğrencilerimizin yaşadıkları alandan başlayarak ülkemiz ve dünya ile ilgili coğrafi bilinç kazanmaları ve yaşam boyu etkin biçimde kullanabilecekleri kültürel bir donanımına sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde ise hedefimiz, ahlâkî değerleri bilen ve bunlara saygı duyan, öğrenilen ahlâkî değerleri içselleştirebilmiş, erdemli bireyler yetiştirebilmektir.

Bu derste öğrencilerimizin bireysel açıdan inanma ve yaşama özgürlüklerinin bilincine varabilmeleri, dini kavramları doğru anlayabilmeleri, başkalarının inanç ve yaşayışlarına hoşgörü ile yaklaşabilmeleri, dinin kültürü oluşturan unsurlardan biri olduğunu kavrayabilmeleri amaçlanmaktadır.

TÜRKÇE BÖLÜMÜ / ORTAOKUL

Türkçe dersleri, MEB' in programları ve milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda yürütülürken öğretmenlerimiz öğrencilerimizi Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, ana dilini doğru kullanan, kendi tarihini ve kültürünü bilen, başka kültürleri tanıyan, farklılıklara saygı duyan, teknolojiyi doğru kullanan, düşünen ve sorgulayan, günceli yakalamış, özgüveni yüksek bireyler olarak yetiştirme çabasıdadır.

Hedeflerimiz

Türkçe dersi hedefimiz, öğrencilerimizin dilimizin olanak ve zenginliklerinin farkına varmaları; dinleme, izleme, konuşma, okuma, yazma becerilerini geliştirmeleri, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmalarınıdır.

Türkçe derslerinde öğrencilerimizin ana dilinin seçilmiş örnekleri üzerinde düşünmesi; dilinin işleyişini sezinleyerek bu becerisini yazılı ve sözlü anlatımlarda kullanmayı bilmesi; okuma, anlama, eleştirme, tartışma, yorumlama gücünü geliştirmesi; özgür düşünmesi; düşünmede bilimselliği temel alması; yaratıcılıklarını harekete geçirmesi; çözümler üretmesi; gözlem yapabilmesi; kütüphanelerden yararlanabilmesi; düzeyine uygun tiyatro, konferans, panel gibi etkinlikleri izlemesi; sürekli ve planlı kitap okuması; başkalarının düşüncelerine karşı hoşgörülü olması; ulusun kültürel değerlerini bilmesi ve tanıması; sorunlarına yabancı olmaması; estetik beğeni kazanması amaçlanmakta ve çalışmalar bu doğrultuda yapılmaktadır.

Lise ve fen lisesinde Türk edebiyatı, dil ve anlatım, tarih, coğrafya, felsefe, psikoloji, sosyoloji, mantık, inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri Sosyal Bilimler Bölümü kapsamındadır.

Bölüm derslerinde öğrencilerin, okunan metinlerdeki sanat değerlerini sezmesi, dilin metinde kazandığı anlamları kavraması ve metni yorumlaması; bireysel, ulusal, evrensel değerlerin her yönüyle farkına varması, bu farkındalığı davranışa dönüştürebilmesi; her düzeydeki dil göstergelerinin nerede, nasıl ve neden kullanıldığını kavrayabilecek bir anlayışa ulaşması; gözlem yapabilmesi, zamanı, mekânı, değişimi, sürekliliği algılaması; kendine güvenmesi ve bu doğrultuda sosyal katılım becerilerini geliştirmesi amaçlanır.

Bölüm derslerimizin ve etkinliklerimizin içerikleri planlanırken 5. sınıftan 12. sınıfa uzanan eğitim süreci bir bütün olarak ele alınır. Öğrencilerimizin yaşları doğrultusundaki bilişsel becerileri göz önünde bulundurularak her düzeyde farklı kazanımları edinmeleri ve bir üst sınıfa bu donanımla geçmeleri amaçlanır. 12. sınıftan mezun ettiğimiz bir öğrencide, Sosyal Bilimler Bölümü kapsamındaki tüm derslerin kazanımlarının davranışa dönüştürülmesi hedeflenir.

Yabancı Diller Bölümü

İngilizce eğitiminde hedefimiz, soru soran, eleştiren, analiz, kıyaslama ve yorum yapabilen, kısacası dili etkin biçimde kullanan öğrenciler yetiştirmektir. Programımız anaokulundan itibaren öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini harekete geçiren ve dili dört beceride (dinleme, okuma, yazma ve konuşma) kullanmalarını sağlayan bir yapıdadır. Lise ve fen lisesinde programımız TOEFL çalışmalarıyla da desteklenmektedir ve öğrencilerimiz 11. sınıf sonunda sınavı almaları konusunda teşvik edilmektedir.

Küreselleşen dünyamızda tek bir yabancı dilin yeterli olmadığı gerçeğinden hareketle, okulumuzda 4. sınıftan itibaren ikinci yabancı dil eğitimine başlanmaktadır. Öğrencilerimize, Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci yabancı dil seçenekleri olarak sunulmaktadır bunlardan birini tercih etmesi istenir. CEF yani Ortak Avrupa Öğretim Çerçeve Planı da göz önüne alınarak, uygulanan ikinci yabancı dil programımızda ilk hedefimiz, öğrencilerimizin günlük hayatlarında seçtikleri ikinci yabancı dili akıcı bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır. Öğrenilen dilin konuşulduğu ülkelerin sosyokültürel ve ekonomik durumları hakkında bilgi sahibi olmaları da hedeflerimiz arasındadır.

Erenköy Işık Okulları öğretmen ve öğrencileri akademik ve kültürel amaçlı değişim programları, seminerler, konferanslar, gezi ve projeler yoluyla çeşitli ülkelerdeki okullarla ortak çalışmalar yürütmektedir. Öğretmenlerimiz, değişen sistem ve teknikleri takip etmek ve öğretim metotları geliştirmek amacı ile sadece ülke içinde değil, ülke dışında da çeşitli seminer, kamp ve atölye çalışmalarına katılmaktadırlar. Ayrıca, öğrencilerimiz; öğretmenleri eşliğinde farklı ülkelerde katıldıkları birçok projede öğrendikleri yabancı dilleri kullanma, bu ülkelerin kültürlerini tanıma ve Türk kültürünü tanıtmaya fırsatı bulmaktadırlar.

Güzel Sanatlar Bölümü

Güzel Sanatlar Bölümü; görsel sanatlar, müzik, yaratıcı drama, teknoloji ve tasarım derslerinden oluşmaktadır. Bölümümüz; bu derslerin yanı sıra öğrencilerimizin kendi ilgi alanlarına yönlenebilecekleri sosyal etkinlik kulüp çalışmaları olan bale, modern dans, resim, fotoğraf, seramik, ASL (Art, Society Literature), heykel tasarım ve baskı teknikleri, moda tasarım, pantomim, tiyatro, arp, gitar, keman, orkestra kulüplerini de kapsamaktadır. Bu alanlarda yönlendirme alan öğrencilerimiz kendi ilgi ve becerileri kapsamında geleceğe yönelik önemli adımlar atmaktadırlar.

Görsel sanatlar dersi ile ilgili hedefimiz; hayal gücünün sınırlarını zorlayan, bireysel özelliklerin farkında, kendini geliştirme ve değerlendirebilme becerisi kazanmış, kültür ve sanattan bir iletişim dili olarak yararlanabilen, estetik duyarlılığa sahip, sanatsal kültürel oluşumları çağdaş ve objektif ölçütlere yorumlayabilen, sanatsever, tutumlu bireyler yetiştirmektir.

Görsel sanatlar atölyelerimizde; öğrencilerin özgün düşünme, üretme, sanatsal yaratıcılığını geliştirme, kendini resim yoluyla ifade etmeleri sağlanarak her türlü ders ekipmanı ile öğrencilerimizin kişiliklerini ve ilgilerini göz önünde bulunduracak bir çalışma sistemi sürdürülmektedir.

Müzik derslerinde; her öğrenciyi ilgi ve kabiliyetine göre yönlendirebilmek, sanata olan ilgi ve sevgiyi artırabilmek, müzik aleti çalma isteği yaratabilmek, nitelikli müziği ayırt edebilen, bilinçli dinleyiciyi yetiştirebilmek, milli duyguların ve Atatürk sevgisinin müzik yoluyla geliştirilmesini sağlamak ve Atatürk'ün müzik ve sanat ile ilgili temel görüşlerini doğru olarak kavrayabilmek temel amaçlarımızdır.

Teknoloji ve tasarım dersinde hedefimiz; öğrencilerimizi merak eden, soru soran, gözlem yapan, araştırmaya yönelik çalışmalara ilgi duyan bireyler olarak yetiştirmektir. Öğrenciler atölyelerde özgün düşüncelerini tasarım yoluyla buluşçu bir tavırla ortaya koyabilmektedirler. Yapılan uygulamalar daha çok 2 boyutlu ve 3 boyutlu atık malzemelerle, gerek grup çalışmaları gerekse bireysel çalışmalarla yürütülmektedir. Yılsonunda ise tüm çalışmalar tasarım şenliği adı altında okulumuzun sergi mekânlarında tanıtılır. Okul içerisinde düzenlediğimiz tasarım yarışmaları ile öğrencilere motivasyon kazandırılmaktadır. Yıl içerisinde programladığımız, farklı sanat ortamlarını tanıma amaçlı gezilerle, öğrenciler yaratıcı fikirlerini geliştirebilmektedir.

Yaratıcı drama dersi ile ilgili hedefimiz; herhangi bir konuda doğaçlama, rol oynama gibi tekniklerden yararlanarak bir grupta ve grup üyelerinin birikimlerinden, yaşantılarından yola çıkarak canlandırmalar yapmaktır.

Yaparak ve yaşayarak öğrenme olarak da tanımlanan "Yaratıcı Drama"nın genel amaçları, yaratıcılık ve estetik gelişimi sağlama, eleştirel düşünme yeteneği geliştirme, sosyal gelişim ve birlikte çalışma becerisi geliştirme, iletişim becerileri geliştirme, etik değerleri geliştirme, kendini tanıma, problem çözme becerilerini geliştirme, dil becerilerini geliştirme, sanat anlayışı ve ruhunu kazandırma, hayal gücünü geliştirme, dinleme becerilerini geliştirme, olayları değerlendirme yeteneği kazandırma, insanların diğer insanlar, durumlar ve doğal olaylar hakkındaki gözlemlerini geliştirme, bireylerde grup planlaması, grupta karar verme, yeni çözümler üretme yeteneği geliştirme, empati becerisi geliştirme olarak özetlenebilir.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Beden Eğitimi Dersi: Beden eğitimi, genel eğitimin vazgeçilmez bir parçasıdır. Beden Eğitiminin amacı, öğrencilerin fiziksel etkinlikler, yani hareketler yolu ile gelişim ve eğitimlerini sağlayarak her öğrencinin hareket kapasitesinin en üst düzeye ulaşmasına yardımcı olmaktır.

Günümüzde Beden Eğitimi ve Spor, yetişmekte olan yeni nesillerin temel kaynağı olan insana fikren ve bedenen sağlık kazandıran bir faaliyet planı olarak kabul edilmektedir. Bu sebeple, henüz çocukluk ve gençlik evresinde olan çeşitli bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar kazanma çağını yaşayan her kademedeki okul öğrencilerinin, çağımızın eğitim anlayışına uygun bir şekilde, kendi kapasitesi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmeleri önemle ele alınmaktadır.

Öğrencilerimize beden eğitimi ve spor aracılığıyla kazandırmayı hedeflediğimiz özellikler birçok alana yayılmıştır.

1. Kişisel özellikleri olumlu yönde geliştirmek,
2. Serbest zamanı doğru kullanma,
3. Ruhsal dayanıklılığı artırmak ve kendine güven duygusunu geliştirmek,
4. Ani kararlara karşı pratik çözüm yolları bulmak,
5. Oyun yoluyla psikolojik olarak rahatlık ve zihinsel dinlenme,
6. Egzersiz yolu ile vücudu sağlıklı tutmak,
7. Sağlıklı bireyler olabilmek için beslenmenin önemini, hijyeni, zararlı alışkanlıklardan korunmayı, ilk yardım ilkelerini kavramak ve öğrenmek,
8. Psikomotor becerilerini geliştirerek, spor, gösteri ve egzersiz çalışmalarına başarıyla katılmalarını sağlamak,
9. Fiziksel etkinliğin bilimsel, sosyal ve tarihsel boyutları hakkında bilgi ve anlayışın yanı sıra olumlu tutum kazanma,

Beden Eğitimi dersi sevdirilerek, öğrenimleri sırasında hayat boyu severek ve isteyerek spor yapma alışkanlığı kazandırmak ve derslerimizde öğrencilerimizin akademik dürüstlük politikasında belirlediğimiz ilkelere bağlı kalmalarını sağlamak hedefimizdir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi

Okulumuzun Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi, anaokulundan başlayarak, lise yıllarını da içine alan eğitim öğretim sürecinde, öğrencilerimizin duygusal ve akademik gelişimlerini takip etme, aile, çevre ve okul ile ilgili davranış ve uyum becerilerini geliştirmeleri konularında destek vermektedir.

Okullarımızda Yapılan Çalışmalar:

- Öğrencilere yönelik bireysel ve grup görüşmeleri
- Velilere yönelik bireysel görüşmeler
- Öğrencilere, velilere ve öğretmenlere yönelik seminer / bülten çalışmaları
- Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini izleme ve uyum becerileri destek çalışmaları
- Öğrencilerin bilişsel becerilerini gözlemlene ve destekleme çalışmaları
- Öğrenciyi tanımaya yönelik test / anket / tekniklerin uygulanması ve değerlendirilmesi
- Öğrencilerin kendi kişisel özellikleri, ilgi ve yeteneklerini tanımalarına yönelik çalışmalar
- Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sistemi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları
- Yüksek Öğretime Geçiş sistemi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları
- Öğrencilerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda kendilerine uygun mesleki alanlara yönlendirme çalışmaları
- Öğrencilerin üniversite ve bölüm seçimlerini destekleyici tanıtım çalışmaları
- Okulların gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve öğretimle ilgili projelerin geliştirilmesine destek çalışmaları

KÜTÜPHANE

FMV Özel Erenköy Işık Okulları Kampüsünde anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, fen lisesi öğrencileri, tüm kurum çalışanları ve velilerimize hizmet veren iki ayrı kütüphanemiz mevcuttur. Kütüphanelerimiz eğitim öğretim sürecinde gereksinim duyulan her türlü basılı ve elektronik bilgi kaynağına erişim sağlayıp, kullanıcılarının doğru bilgiye ulaşmalarını hedeflemektedir. Öğrencilerimizin okuryazar, okumanın önemini ve etik değerleri benimsemiş bireyler olabilmeleri amacıyla eğitimler, çeşitli projeler ve etkinlikler

düzenlenmektedir. Eğitim öğretim sürecinde bilgi okuryazarlığı, anlayarak hızlı okuma ve araştırma teknikleri konusunda öğrencilerimize rehberlik edilip proje geliştirmelerinde destek olunmaktadır.

Öğrencilerimizin severek okudukları kitapların yazarlarıyla söyleşi ve imza günleri düzenlenmektedir. Toplum bilincinin oluşmasına katkıda bulunmak amacıyla ihtiyacı olan okullara, öğrencilerimizin desteği ile kitap bağış kampanyaları düzenlenmektedir.

Yayın dünyasında yeni yayımlanmış edebi, bilimsel ve kişisel gelişim içerikli kaynakların takibi yapılarak kütüphane kaynaklarının güncelliği sağlanmaktadır. Derlememize yeni eklenen yayınların ve kütüphane etkinliklerinin duyurusu, Işık çalışanları ve velilerine bültenler ile iletilmektedir. Kitap okumaya teşvik etmek için, ilkökul ve ortaokul öğretim öğrencilerinden en çok kitap ödünç alan üç öğrenciye her ay; lise öğrencilerine iki ay aralıklarla ödül verilmektedir. Yılsonunda en çok kitap okuyan ilk 5 öğrenci okul töreni sırasında duyurulmakta kendilerine sertifika ve ödül verilmektedir ve buna ek olarak her sınıf için ayrı ayrı en çok okuyanlara da ödül verilmektedir.

Lise, fen lisesi kütüphanemizin koleksiyonu; bilgi kaynakları olarak nitelendirdiğimiz referans, danışma kaynakları, süreli yayınlar, gazeteler, elektronik kitaplar, elektronik dergiler, işitsel görsel materyaller ve lisemizin uygulayacağı IB Diploma Programı için geliştirilen özel yayınlar ile hızla genişlemektedir. Elektronik kitapların okunmasına imkân sağlayan, internet erişimli 5 adet Readers adlı e-book okuyucu alınmış olup öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Işık Okulları Kütüphanelerinin sahip olduğu basılı ve elektronik yayınlarımız, internet sitemizin kütüphane linkinden tüm kullanıcılarımız tarafından taranabilmektedir.

Kütüphanelerimizde internet erişimli 11 adet bilgisayar mevcuttur. Bilimsel, güvenilir ve kaliteli bilgiye ulaşmada öğrencilerimizin, veri tabanlarını kullanmalarını sağlamak için EBSCO ve Encyclopedia Britannica adlı veri tabanlarına aboneliğimiz bulunmaktadır. Tumble Books Library aboneliğimiz ile öğrencilerimiz, İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerinde çeşitli elektronik kitaplar, videolar ve belgesellere erişebilmektedirler.

Bilgi okuryazarlığı becerilerini elde etmiş bireyler olarak yetişen öğrencilerimize; araştıran, doğru bilgiye erişen, analiz, değerlendirme süreçlerini sağlıklı yürüten, bilgi hırsızlığı (plagiarism/intihal) yapmamaya özen göstererek etik değerlere uymaya özen göstermeleri konusunda rehberlik edilmektedir. Öğrencilerle eğitimcileri aynı platformda buluşturan, belgelerin orijinalite kontrollerinin yapılmasını, eğitimcilerin bu belgeleri online olarak değerlendirmesini ve notlandırmasını sağlayan TURNITIN yazılımı aracılığıyla akademik dürüstlük ilkelerine uygun projeler üretilmesine önem verilmektedir. Okulumuzdaki eğitimcilerin ve öğrencilerin bilgiyi doğru, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanma becerilerini arttırmaktadır. Yazılım, milyonlarca güncel ve arşivlenmiş web sayfası, öğrenci projeleri, akademik makale, dergi, gazete ve TÜBİTAK-ULakbim Ulusal Veritabanı ile karşılaştırma yapılarak belge analizi yapmaktadır.

Son yıllarda gelişen WEB 2.0 teknolojisi ile birlikte hayatımıza giren *Dijital Yerliler* ve *Dijital Göçmenler* kavramları üzerine durularak kütüphanelerin bu iki grup arasındaki köprüyü kurma çalışmaları yapılmaktadır. Dijital yerliler olan günümüz çocukları bilgiye erişim ağlarına bağlı (elektronik kaynaklar, e-dergi, internet, facebook, twitter, veritabanları, bloglar, wikiler, ekşi sözlük, vb.) bir günlük yaşam geçirmekteler. Basılı bilgi yerine elektronik ortamdaki bilgiye erişimi tercih etmektedirler. Bu sebep göz önünde tutularak okul kütüphanecileri, kullanıcılarına internette erişim sağlayacakları doğru ve güvenilir kaynaklara ulaşma konusunda gerekli danışmanlığı sağlamaktadırlar.

Yeni kuşakların toplum yaşantısında yerlerini alabilmelerine katkı sağlamayı hedefleyen önemli kurumlardan biri olan ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyecek gençler yetiştirebilmek adına hizmet veren okulumuz kütüphaneleri eğitimde rol üstlenen organik bir parçadır.

Bilişim Teknolojileri Bölümü

Bilişim Teknolojileri Bölümü olarak başlıca önceliğimiz, gelişen teknolojiye hızlı bir şekilde adapte olan öğrencilerimize, teknolojiyi kullanma becerisinin yanında, dijital vatandaşlık bilgisi, dijital güvenlik ve sosyal medya bilinci gibi konuları öğretmektir. Bununla birlikte teknolojiyi sadece kullanan değil, geliştiren, algoritma ve kodlamanın ne olduğunu bilen öğrenciler yetiştirebilecek bir eğitim planlamasını baz alarak derslerimizi işlemekteyiz.

Okul içinde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin teknolojik açıdan sorunsuz yaşanabilmesi için sürekli olarak hizmet vermenin yanında, yaptığımız Ar-Ge çalışmaları ve eğitim teknolojilerindeki son gelişmeleri destekleyen sınıf altyapıları konusunda uygulamalarımız aralıksız devam etmektedir.

DESTEK BİRİMİ

SAĞLIK BİRİMİ

Okulumuzun Sağlık Birimi, öğrencilerimize ve kurum çalışanlarımıza acil müdahale gerektiren durumlarda ilkyardım ve acil tedaviyi organize etme, yürütme ve diğer sağlık kuruluşlarıyla işbirliği yapma konusunda yardımcı olmaktadır.

Eğitim yılı başlangıcında, velilerimizden “Öğrenci Sağlık Durumu Bildirim Formu”nu doldurmaları istenir, yıl içerisinde oluşan değişikliklerde sağlık bilgilerinin güncellenmesi beklenmektedir. Öğrencinin okul saatleri içerisinde ilaç alması gerekli ise reçeteye birlikte sağlık birimine ilaç teslim edilmelidir.

Öğrenciye reçetesiz ilaç uygulaması yapılmamaktadır.

Bulaşıcı hastalığı olan öğrenci velisinin okul idaresini bilgilendirmesi gerekmektedir. Sağlık Birimi, gerekli koruyucu önlemleri okul idaresi ile birlikte alır. Hastalığın türüne göre; iyileşme süreci içinde öğrenci raporunun okul idaresine iletilmesi gerekmektedir.

Sağlık Bakanlığınca belirlenen aşı programları Toplum Sağlığı Merkezi tarafından, velilerin bilgisi ve onayı dahilinde ilgili sınıflara yapılmaktadır.

Okulumuz öğrencileri ve kurum çalışanları **Acıbadem Acil Ambulans (444 9 724)** hizmetinden 24 saat boyunca ücretsiz olarak yararlanabilmektedir.

34736 Kazasker – İSTANBUL

Tel:

(0216) 355 22 07

(0216) 385 31 47

(0216) 386 84 42

Faks:

(0216) 360 59 59

(0216) 360 40 85

(0216) 369 32 88

e-posta:

erenkoyisik@fmvisik.k12.tr

www.fmv.edu.tr