



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

# BÜLTEN

6 YAŞ



OYUN VE EĞİTİM  
ETKİNLİKLERİ



SOSYAL  
SORUMLULUK



GELİŞİM DEĞERLENDİRME  
ÇALIŞMALARI



YABANCI DİL  
ETKİNLİKLERİ



OKUL / AİLE



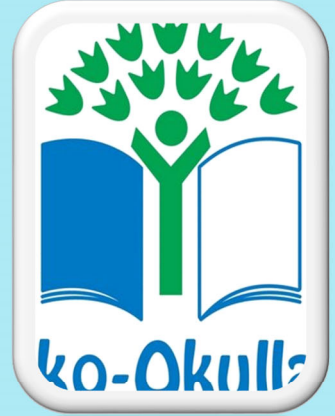
GEZİLER



BRANŞ  
ETKİNLİKLERİ



EKO OKUL



DUYURULAR





# ERENKÖY IŖIK ANAOKULU

## OYUN VE EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

### EĞİTİM RUTİNLERİ

- Özel Günler
- Gezgin "STANLEY" Türkiye'yi dolaŖıyor
- Sabah Sporu / Sabah Y r y Ŗ 
- Sınıf Yoklamaları

### ÖNEMLİ GÜN VE KUTLAMALAR

- 29 Nisan-3 Mayıs: Trafik ve İlk Yardım Haftası
- 10-16 Mayıs: Engelliler Haftası
- 12 Mayıs: Anneler Günü
- 19 Mayıs: Atatürk'  Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
- 18-24 Mayıs: Müzeler Haftası

### YAŖAYAN DEĖERLER & SOSYAL BECERİLER

- İŖbirliĖi nedir?
- "İŖbirliĖiyle iŖler kolay "adlı hikayenin videosunun izlenmesi
- Engelliler Haftası ile ilgili sohbet, farklılıklara saygı duyma konusunda farkındalık kazandırma

### GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI

- Yüzük oyunu
- İp oyunları (gergin-gevŖek)
- İstop

### GELİŖİMSEL ARŖİV/PORTFOLYO

- El izim / Ayak izim / Boy uzunluĖum
- Demokrasi kitapçığı
- Mektup
- Okulumdaki son resim
- ÖĖretmenim ve ben
- Ayın Felsefe Sorusu:

"Rekor kırmak ne demektir? Sen neyin rekorunu kırmak istersin?"



# OYUN VE EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

## GEMS (Great Exploration Math And Science)

### Sınıf İçi Çalışmalar

- Sabah Sporu'nun (Morning Gym) her gün farklı bir ülke müziği eşliğinde yapılması
- Sınıf içlerinde farklı ülke müziklerinin dinletilmesi
- Kıta istasyonları
- Çalışılan ülkenin köşesinin oluşturulması, araştırmaların sunumu
- Sınıfların kendi dans ve bayrağını oluşturması
- Benzerlik ve farklılık draması
- Farklı alfabelerin tanıtılması ve görsel kopyalama çalışmaları
- Farklı alfabelerle isim yazma çalışmalarının yapılması
- Karelerle görsel kopyalama ve mozaik çalışmaları
- Konu bitimi ülkelerle ilgili 3 boyutlu materyal yapılması.

### GEMS Atölye Çalışmaları

- Şekli pattern blokla doldurma
- Üçboyutlu oyuncakla yapı oluşturma
- Ayna ile simetri ve pattern blok çalışması
- Nohutla ve top-çubuk materyali ile üç boyutlu şekil çalışmaları

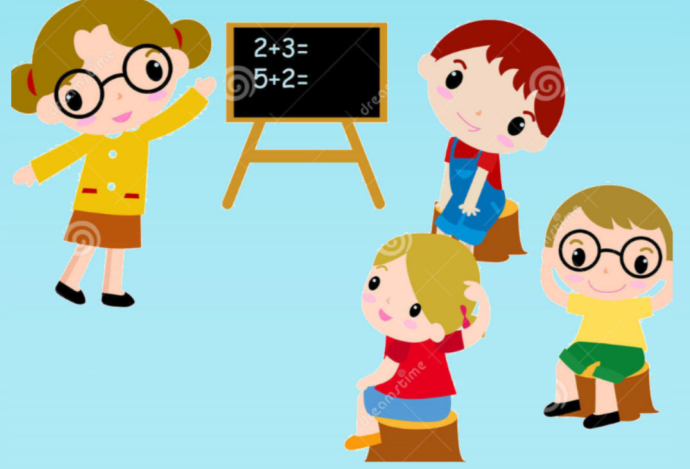




# OYUN VE EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

## OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

- Toplama-çıkartma
- Kitap çalışmaları
- Görsel kopyalama
- Notasyon çalışmaları
- Hikayede sayı avı
- Papağan oyunu



## EKO OKUL ÇALIŞMALARI

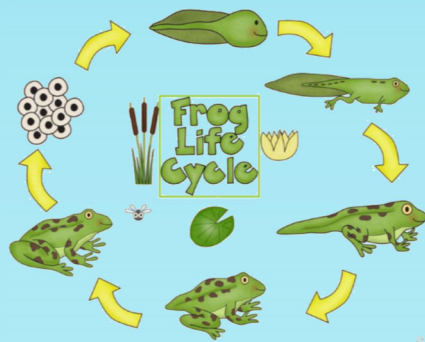


- "Kirli Sulardan Buluşan Hastalıklar" konulu afiş yarışması ve sergisi
- Okul kampüsümüzde kamp etkinliği yapılması ve tüketim alışkanlıklarımızın tekrar gözden geçirilmesi üzerine sohbet edilmesi
- En temiz ve tasarruflu sınıfın seçimi ve bayrağın verilmesi
- Tohum kumbarasında biriktirilen tohumlarla tohum bombalarının yapılması ve ekilmeleri konusunda gerekli bilgilendirilmenin yapılması
- Su temalı kitap ayraçları tasarlanması
- Susuzluk çeken ülkelerin araştırılması ve sınıf içinde sunulması

# WHAT WILL WE LEARN IN MAY?

## Life cycle of animals /plants

Butterfly  
Caterpillar  
Frog  
Tadpole  
Larva  
Egg  
Pupa



## Living—Non living things

Plants  
Trees  
Seed  
Air  
Water  
Food

## Summer Clothes

Hat  
Bikini  
Swimsuit  
Shorts  
Tshirt  
Dress  
Sandals  
Flip flops  
Sunglasses  
Goggles





# WHAT WILL WE LEARN IN MAY?

## Travelling

Luggage  
Passport  
Airport  
Check in  
Reservation  
Hotel  
Bus  
Car  
Plane  
Train  
Boat



## Camping

Tent  
Torch  
Map  
Compass  
Campfire  
Sleeping Bag  
Marshmallow





# WHAT WILL WE LEARN IN MAY?

## QR CODES FOR BOOKS AND SONGS

### LIVING & NON LIVING THINGS:



### LIFE CYCLE OF PLANTS / ANIMALS:



# WHAT WILL WE LEARN IN MAY?

## QR CODES FOR BOOKS AND SONGS

### SUMMER CLOTHES AND TRAVELLING :



### CAMPING :



# BRANŞ ETKİNLİKLERİ BRANCH ACTIVITIES

## YOGA

- Upside-down monkey pose
- Baby lion pose
- Bat pose
- Monkey jump pose
- Owl pose
- Gorillaa pose
- Flower pose
- Tiger pose
- Watching yoga videos
- Mandala crafts





# BRANŞ ETKİNLİKLERİ



## DRAMA

- Müzik eşliğinde hikaye canlandırma
- Müzik eşliğinde hikaye anlatma
- Müzik ve dans eşliğinde tiyatro canlandırma çalışmaları
- Doğaçlama dans çalışmaları
- Doğaçlama oyun hazırlama çalışmaları



**D****r****a****M****A**

# BRANŞ ETKİNLİKLERİ

## MÜZİK

- Orkestra müzik aletlerini tanıma çalışmaları
- Gitar müzik aletini tanıma ve çalma
- Ünlü müzisyen "Bach"ı tanıma
- Bach'ın eserlerini dinleme
- Solo çalışmalar
- Trampet müzik aletini tanıma ve çalma
- Ünlü Müzisyen "Strauss"u tanıma
- Strauss'un eserlerini dinleme
- Conga müzik aletini çalma
- Tumba müzik aletini çalma
- Öğretilen şarkılara eşlik etme çalışmaları



# BRANŞ ETKİNLİKLERİ

## ORFF

- "Merhaba" şarkısı
- "Ailece müzik" albümünden 2. şarkı ile ısınma oyunu
- "Criss-Cross Applesause Pepperoni Pizza" beden perküsyonu ve ritim oyunu
- "La Raspa" şarkısı eşliğinde orman gezisi oyunu
- "Sar Sar Sar"el oyunu
- Mısır patlatma oyunu
- Keman ile "Tomaçyo" şarkısı eşliğinde ritim oyunu ve beden perküsyonu
- "Boom Whackers" videosunu izleyerek el-kol koordinasyonu çalışması ve dikkat oyunu
- Müzik aletlerini tanıma (marakas, zil, def, davul, guiro)
- Ritim aletlerini kullanarak hayvanlar oyunu
- "Hoşçakal" şarkısı





# BRANŞ ETKİNLİKLERİ

## DANS

- Esneme hareket çalışmaları
- İspanya "İspanyol" dansının izlenmesi
- İspanyol dansı çalışmaları
- İtalya "Tarantella" dansının izlenmesi
- Tarantella dansı çalışmaları
- Yunanistan "Sirtaki" dansının izlenmesi
- Sirtaki dansı çalışmaları
- Macaristan "Macar" dansının izlenmesi
- Macar dansı çalışmaları
- Yanlara dönüş çalışmaları
- Kıvrılma çalışmaları
- El vurarak kolları çevirme çalışmaları
- Ritimle yürüyüş çalışmaları
- Omuz omuza tutuşarak öne yürüyüş, ayak çekerek geriye gidiş çalışması



READY, SET...  
**DANCE**



# BRANŞ ETKİNLİKLERİ

## JİMNASTİK

- Genel ısınma hareketleri
- Jimnastik temel duruő alıőmaları
- Denge tahtasında ileri-geri yan yan yürüme alıştırmaları
- İp atlama egzersizleri
- Hazırlanan parkurda zıplama alıştırmaları
- Tek-ift ayak sıçrama alıőmaları
- Top sürme alıőmaları
- Ayak deęiőtirerek sıçrama alıőmaları



# BRANŞ ETKİNLİKLERİ

## GÖRSEL SANATLAR

- “Anneler Günü” konulu farklı malzemelerle doku baskı çalışmaları. Karışık tekniklerle duyguları ifade edici çalışmalar.
- Farklı pozlarda figürlerle duyguları ifade edici kompozisyonlar oluşturup, karışık teknik boyalarla renklendirme.
- Bahçede sanat çalışmaları..... doğayı keşfederek tartışarak, konuşarak doğadaki nesnelere etüt çizimler.
- Kağıtları keserek, bükerek renkli üç boyutlu “Bahar çiçekleri” yapımı.
- Kilden çanak yapımı.





# BRANŞ ETKİNLİKLERİ

## SATRANÇ

- Satranç panosunda "At çatalları" konusunun anlatımı
- Akıllı tahtadan çeşitli çatal örneklerinin izlenmesi
- Akıllı tahtadan piyon terfi örneklerinin izlenmesi
- Satranç panosunda çeşitli kazanç tekniklerinin anlatımı
- Karşılıklı satranç oynama uygulamaları
- "64 Kare" filminin izlenmesi



# BRANŞ ETKİNLİKLERİ

## BİLGİSAYAR

- Unplugged kodlama ile adım adım sırayla verilen yönergeyi takip ederek Origami tasarlanması
- Tablette istenilen hedefe yön okları ile kodlama yaparak tırtılın büyümesini sağlama.
- Unplugged kodlama ile Montessori etkinliğinden kutu taşıma oyununun gerçekleştirilmesi.
- Tablette Algoritma ve Kodlama etkinliği olarak Penguen karakteri ile altınları toplama ve toplanılan altınlar ile tavşan, uğur böceği, inek gibi yeni karakter alabilme.



# DEMOKRASİ EĞİTİMİ

## NİSAN AYI OYLAMA SONUCU



Okulumuzda demokrasi eğitimi kapsamında çocuklarımıza;  
"Meyve Festivalinde, meyve salatanda hangi üç meyvenin olmasını istersin?"

Muz mu?, elma mı?, armut mu?, ananas mı?, çilek mi?"  
diye sorduk ve oylamamızı gerçekleştirdik.

Seçim turunda toplam 130 oy kullanılmış olup, elma, armut, ananas, çilek, muz seçenekleri arasından çilek, ananas, muz sonucu çıkmıştır. Çocuklarımız hazırladıkları meyve salatalarını Meyve Festivali'nde afiyetle yemişlerdir.





# KITAP ÖNERİLERİMİZ



## MASAL YOLU

Yolunu seç, masalını anlat

Yazar: Madalena Matoso

Yayınevi: REDHOUSE KIDS

Masalımız okurun bir baş karakter seçmesiyle başlıyor. Prenses, astronot ve ah-tapot gibi farklı karakterler arasından seçilen kahraman uzun ve maceralarla dolu bir yola çıkıyor. Kitapta kısa yönlendirmelerle okura masalın gidişatı konusunda ipuçları veriliyor. Çocuklar masaldaki boşlukları doldurarak kendi maceralarını oluşturuyorlar. Ayrıca sayfaların kenarında okura yöneltilen "Hangisini seçtin?" ve "Nasıl görünüyor?" gibi kısa sorular da çocukların masallarını detaylandırmalarına yardımcı oluyor.

Okur bu kitapta farklı yollardan gitmeyi seçerek defalarca yeni bir masal anlatabiliyor; öyle ki kitaptaki alternatif karakterler, mekanlar ve nesnelere 3 milyardan fazla masal üretilebiliyor. Ödüllü çizer Madalena Matoso'nun sıradışı çizimleriyle süslenmiş bu kitap her yaşta çocuğa, bir oyun oynar gibi kendi hikayesini anlatma fırsatı sunuyor.

Masal kitabını incelemek için:

<http://www.redhouse.com.tr/images/products/pdf/masal-yolu-sample.pdf>



## YARATICI TÜR

Fikirler Dünyayı Nasıl Yeniden Yaratıyor

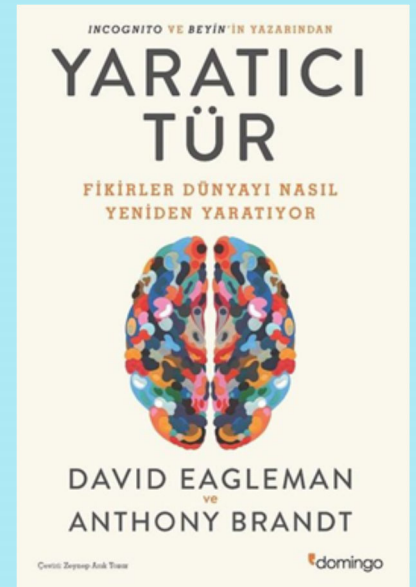
Yazar: David Eagleman & Anthony Brandt

Yayınevi: Domingo

"Gerçekleri öğrenir, kurguyu üretiriz. Olanı kavrar, olabilecekleri düşleriz."

İnsan dünyanın yeni versiyonlarını yaratıyor, hem de her gün. Yenilik üretme yeteneğimizin canlılar arasında eşi benzeri yok. İnekler koreografi hazırlamıyor, sincaplar ağaç tepelerine ulaşmak için asansör inşa etmiyor, timsahlar sürat motorları tasarlamıyorlar. Bizler ise, binlerce yıl önce meydana gelmiş bir evrimsel ince ayar sayesinde, deneyimlerimizi özümseyip onlardan "şöyle olsa ne olur" lar türetebiliyoruz.

Ünlü nörobilimci David Eagleman ve besteci Anthony Brandt şu sorunun peşine takılıyor: İnsanlığın yaratma becerisi ve güdüsünün temelinde yatan şey nedir? Zihnimizdeki yaratıcı yazılım nasıl çalışıyor, ona neden sahibiz ve bizi nereye götürüyor? Yaratıcı Tür, Picasso'dan konsept arabalara, şemsiyelerden Ay'a seyahate, eğitim sistemimizden keçap şişelerine kadar uzanıp yaratıcı zihni mercek altına alan etkileyici bir yolculuk. Nörobilimdeki en yeni bulgulardan faydalanarak sahip olduğumuz bu derin, gizemli ve en önemli insan becerisinin temel işleyişini ilk kez böylesine görünür kılıyor ve hepimiz için daha yaratıcı bir geleceğin kapılarını aralıyor.



# DUYURULAR

## YAZAR

### GÖKNUR BİRİNCİOĞLU İLE SÖYLEŞİ



Çocuk kitapları yazarı Gök Nur BİRİNCİOĞLU,  
Kitaplarını nasıl yazdığı, konularını nasıl belirlediği ile ilgili  
öğrencilerimizi bilgilendirmek ve sorulara cevap verip,  
karşılıklı sohbet etmek için  
okulumuza gelecektir.

**Not: 20 Mayıs Pazartesi günü kitap satışı yapılacaktır.**

Yer: Lise Çok Amaçlı Salon

Tarih: 21 Mayıs Salı

Saat: 09.00-09.40



# DUYURULAR



## 12 Mayıs Pazar: Anneler Günü

Anneler Günü ilk olarak 1914 tarihinde kutlanmaya başlanmıştır.

Ana Jarvis adındaki bir kadının annesine duyduğu özlem ile ortaya çıkmıştır. Amerika Birleşik Devletleri'nin Virginia eyaletinde öğretmen olan Anna'nın annesi 1905 yılında vefat etmiştir. Annesine oldukça bağlı olan Anna, annesini anmak için her yıl etkinlikler düzenlemek istemiştir. İsteğinin karşılığında kendi okulunda 407 öğrenci ile beraber ilk etkinliğini gerçekleştirmeyi de başarmıştır. Fakat Anna'nın bu davranışı bazı temsilciler tarafından uygun görülmemiş ve anayasa ile bağdaştırılamamıştır. Temsilcilerin bu hareketine karşı Anna hukuk savaşı vermiş ve sonunda 1914 yılında Anneler Günü'nün ülke genelinde resmileşmesini sağlamıştır. Sonrasında dünya geneline yayılan bu akım, her yıl Mayıs ayının ikinci pazarı pek çok ülkede "Anneler Günü" olarak kutlanmaya başlanmıştır.



## 19 Mayıs Pazar: Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

Ülkesini içinde bulunduğu sıkıntılı durumdan çıkarmak isteyen, "Milletin bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararlılığının kurtaracağına" inanan Mustafa Kemal Atatürk, Samsun'a çıkışı ile bütün ülkeyi aydınlatacak bir hareketi başlatmış; Mustafa Kemal, kurtuluş meşalesini Samsun'da 19 Mayıs 1919'da yakmıştır.

Atatürk'ün milli birlik ve dayanışmayı gerçekleştirmek için çıktığı yolculuk, küllenen umutları canlandırmış, Anadolu insanın tek yumruk olmasını sağlamıştır. Atatürk Türk Milletinin haysiyetli ve şerefli bir millet olarak yaşaması için giriştiği bu savaşta, tüm gücünü, millete olan inancından ve güveninden almıştır.

Atatürk bir konuşmasında "Ben 19 Mayıs'ta doğdum" demiştir. Ulu önder Atatürk'ün bağımsızlık ışığını yaktığı 19 Mayıs'ı doğum günü olarak kabul etmesi, 19 Mayıs'ın tarihimizdeki yerini ve önemini en iyi biçimde yansıtmaktadır çünkü 19 Mayıs ülkenin mutlu geleceği için atılan ilk adımdır.



# DUYURULAR



## Geleneksel Dünya Oyun Günü ve Kinderfest

Sevgili Oyun Dostu Ailemiz,

“Geleneksel Dünya Oyun Oynama Günü ve Kinderfest” etkinliğimize katılarak, çocukluğunuzda oynadığınız oyunları, 3 nesil bir arada oynamaya var mısınız?

Büyükanneleri, büyükbabaları, siz ebeveynleri ve öğrencilerimizi

24 Mayıs Cuma günü,

Saat 18:00-20:00

arası okul bahçemizde oyun oynamaya bekliyoruz.



## 31 Mayıs Cuma: Gelişimsel Arşiv (Portfolyo) Sunumu

Öğrencilerimiz, bütün bir yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını “Gelişimsel Arşiv (Portfolyo)” kutularında biriktirdiler. Kazandıkları becerileri ve ne kadar çok kendilerini geliştirdiklerini göstermek için heyecanla bu günü beklediler.

Sunumumuza davetlisiniz!

Yer: İlkokul Binası C Blok, Çok Amaçlı Salon (Jimnastik Salonu)

4 yaş grubu sunum saati: 13.30

5-6 yaş grubu sunum saati:18.00

# DUYURULAR

## Doğum Günün Kutlu Olsun

**MAKBULE ECE GÜNGÖR**  
MUCİTLER SINIFI

**ENES ŞEREN**  
MÜZİSYENLER SINIFI

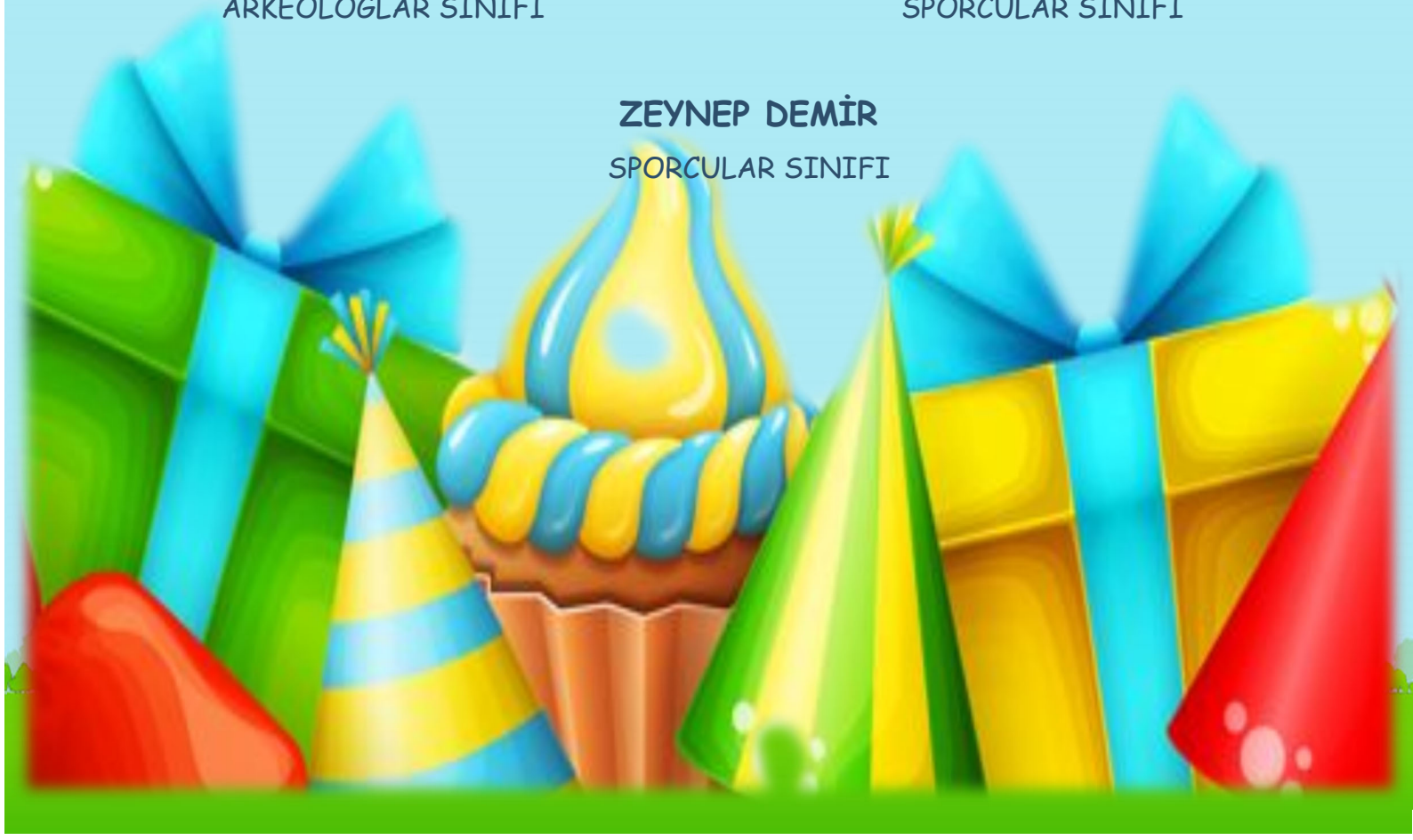
**DERİN KARAKÖSE**  
MÜZİSYENLER SINIFI

**URAZ TOKAT**  
ARKEOLOGLAR SINIFI

**DEFNE TELLİBAYRAKTAR**  
ARKEOLOGLAR SINIFI

**KEREM SARAÇ**  
SPORCULAR SINIFI

**ZEYNEP DEMİR**  
SPORCULAR SINIFI



# DUYURULAR



## IŞIK MARŞI

Biz Işıklı Gençler!  
Yurdunu sevenler  
Yolumuz Atatürk yoludur.

Atatürk yolu

Yüzyıllara erişti sesimiz.  
Çağdaş uygarlık hedefimiz,  
Işıklı olmak, el ele vermek

Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz,  
Işıklı Işıklı Işıklı olmak!  
Sevincimiz, sevincimiz!

Biz Işıklı Gençler!  
Güçlüğü yenenler  
Yolumuz bilginin yoludur.

Bilginin yolu

Yüzyıllara erişti sesimiz.  
Çağdaş uygarlık hedefimiz,  
Işıklı olmak, el ele vermek

Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz,  
Işıklı Işıklı Işıklı olmak!  
Sevincimiz, sevincimiz!

Biz Işıklı Gençler!  
Sevgiyi bilenler

Yurduna, halkına sevgi

İnsanlığa sevgi

Yüzyıllara erişti sesimiz.

Çağdaş uygarlık hedefimiz,

Işıklı olmak, el ele vermek

Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz,  
Işıklı Işıklı Işıklı olmak!  
Sevincimiz, sevincimiz!



# HAZIRLAYANLAR

EDİTÖR

Emir BORU

## ANAOKULU BİRİMİ

Melisa ORTAÇ OKAN

Aslı GÜMÜŞ

Aslıhan KÜÇÜK ERTEN

Büşra KESKİN TEKİN

Damla HAKAN

Duygu G. KURÇ

Ebrugül KIRMIZI

Gökçe GÖKTÜRK GÜL

Gülçin ÇİFTÇİ

H. Buse ÖZYURT

Melike TOPÇU

Nesrin HOT

Seçil BOYRAZ

Sevgi DUYAR

## BRANŞ DERSLERİ BİRİMİ

Deniz YAMAÇ

Ashley ULUÇAM

Berry BELL

Bülent GÜNER

E. Birsen ERDOĞAN

Esra PARLAK

Gemma G. KILIÇ

Gizem GÜMEN

Selin DEMİR

Gözde UYGU GÜRAY

Juliette Jean McCLELLAND

Ömer ÖZTÜYEN

Özlem GÜDE

Seda ÖZGİŞ

Ümit KİREÇÇİ

Zeynep ERBELGER

## KÜTÜPHANE

Sevgi ARIOĞLU