



FMV Ayazağa Işık Lisesi-Fen Lisesi

Ağustos 2018 Bülteni

Liselilerden mevsimlik işçi çocuklarına yaz okulu

FMV Ayazağa Işık Lisesi-Fen Lisesi öğrencileri, okulun IB-CAS programı kapsamında geliştirdikleri "Işık Gelecekler" projesiyle, mevsimlik tarım işçilerinin hizmet verdikleri üreticiler, bu işçileri koordine edenler ve yerel halk ile görüşerek, hem çocuk işçiler hakkında farkındalık yaratmaya hem de bu çocukların öğrenimlerine destek vermeye çalıştı.

12-17 Ağustos 2018 tarihleri arasında Sakarya ilinin Karasu ilçesinde gerçekleşen projede, 23 öğrenci ve 3 öğretmenle birlikte, bölgedeki 35 öğrenciyi eğitim verildi. Proje kapsamında öğrencilerle birlikte ebru, maske, atık malzemelerden heykel

ve farklı tekniklerle boyama etkinlikleri yapılarak İngilizce ve Almanca öğretici oyunlar, matematik ve fen deneyleri yapılarak, basketbol ve futbol gibi sporların yanı sıra yakacak top, istop gibi gelecekteki sosyal oyunlar da oynandı..

Karasu İlköğretim Okulu'nda projelerini hayata geçiren öğrenciler, bölgedeki çocukların ihtiyaçlarını belirleyerek, sponsor bulmak konusunda da çalışmalar yürütüp, öğrencilere okul çantası, kırtasiye malzemeleri, yazlık ve kışlık kıyafet yardımı buldu. Öğrenciler, proje esnasında yerel üreticilerle görüştü, fındık bahçelerinde ürün topladı, işçilerin ve çocuklarının yaşam ve çalışma koşullarını yakından tanıma fırsatı buldu.



İŞIKLI GELECEKLER PROJESİ

Karasu İlköğretim Okulu'nda projelerini hayata geçiren öğrencilerimiz, bölgedeki çocuklar adına ihtiyaçları belirleyip, sponsor bulma konusunda da çalışmalar yürüterek öğrencilere; okul çantası, kırtasiye malzemeleri, yazlık ve kışlık kıyafet yardımında bulundular. Proje esnasında yerel üreticilerle görüşen FMV Işık Okulları öğrencileri, fındık bahçesine gidip ürün toplayarak işçilerin ve çocuklarının yaşam ve çalışma koşullarını yakından gördüler.

JOHN CANNINGS İLE "APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING" EĞİTİMİ

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi öğretmenleri IB Diploma Programı kapsamında ATL (Approaches to Teaching and Learning) eğitimine katılmışlardır. Öğretmeye ve öğrenmeye farklı bakış açıları ve yaklaşımların ele alındığı eğitimde öğretmenler farklı disiplinlerden meslektaşlarıyla takım çalışması yaparak deneyimlerini paylaşma fırsatı bulmuştur.



The PALA

Yıl: 11 Sayı: 64



FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi
The Press Association of Lycee Attitudes

THE PALA YIL 11 SAYI 64



BİLİM VE TEKNOLOJİ BULUŞMALARI

SOSYAL BİLİMLER BULUŞMALARI

QATAR MUN (QATAR MODEL UNITED NATIONS)