



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

8. SINIFLAR

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.liğini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı

Aktris” dalında birincilik ve “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri’nin başkenti Abu Dhabi’de Cranleigh International’da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali’ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri’nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada’ dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü “İngilizce Kısa Öykü Yarışması”na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz “En Seçkin Eser” kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası’nda yapılan Türkiye Turnuvası’nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City’ de düzenlenen Uluslararası Finaller’ de başarı ile temsil etti.

Okul korumuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul’da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali’ne katıldı. Türkiye’nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada korumuz yarışmada “SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ” almaya hak kazandı.

Yine okul korumuz İspartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya’nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan “Golden Voices of Montserrat ” Yarışması’na katıldı. Korumuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs’ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştirildiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik korumuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu

Dođal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Múzesi gezilerini dzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında oğrendikleri dilleri kullanabilmek, kúltúrünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bólúmümüzün organize ettiği “Kúltúr Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekleştirdik.

5. Sınıf oğrenci ve oğretmenlerimizin katılımıyla Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğu evin bahçesinde dzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf düzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatürk Gezisi yaptık.

6. Sınıf oğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’ün Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden oğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf oğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Múzeleri Gezisi’ ni gerçekleştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak oğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf oğrencilerimiz ile ayrıca oğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Múzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

8. Sınıf oğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluř Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 şubat 2019 tarihinde Hisar Canlı Tarih ve Diorama Múzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murmellius Gymnasium’ da dzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf oğrencilerinden oluşan 13 kişilik

ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampüslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü öğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampüslerimizin de katılımıyla 'Aşılmanın Önemi' ve 'İklim Değişikliği' konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütülen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütülen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan "Tüketim Alışkanlıklarımız" ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını "Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları" olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği' nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla "Gençlik Marşı" ile yapılan "Mini Robot Dans Gösterisi" ile başlayan bilişim etkinlikleri, "Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde" isimli algoritma etkinliği, "Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel" kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile "Atatürk'ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi" etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden "Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği" ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek'de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. "3D Modelleme ve Baskı Teknikleri" atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü'nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşüncelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı

öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası'nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası'nda ve Türkiye Şampiyonası'nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampus Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, Ispartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampus Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik temamız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: “Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden”

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı “TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih” adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz “Atatürk’ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler” adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmalarını şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galerî Işık Teşvikiye’ de gerçekleştirilen “Işıklı Renkler” başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi’ ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

N. Didem ŞİRANUR

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

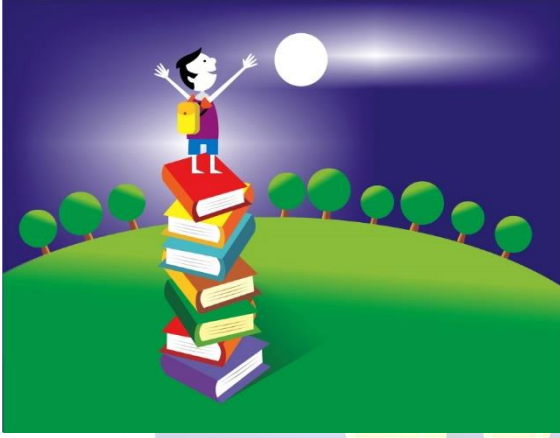
FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ORTAOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

8. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

TÜRKÇE



2018- 2019 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibariyle 8. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 8. sınıf Türkçe programı; 6. sınıftan itibaren sarmal bir bütünlük içeren; gramer, okuma –anlama ve yazma alanlarında

öğrenciyi ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı altyapısına hazırlayan kazanımları içermektedir. Bu öğretim programı bölümümüzce planlanan entelektüel okuma çalışmalarlarıyla zenginleştirilmiş, evrensel değerler ile düşünen, sorgulayan, düşüncelerini özgürce ifade eden ve başkalarının düşüncelerini ifade etmesine fırsat veren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Sekizinci sınıf öğrencilerimizin liseye geçişleriyle bu kadar emek verdiğimiz çocuklarımızdan ayrılma duygusunu taşıma adına hüznü olsa da onların eğitim ve öğretim ile oluşturdukları bireysel özellikleri, amacımızı gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşamaktadır.

Sekizinci sınıf boyunca öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleriyle, hafta sonu ödevleriyle, sınıf içi çalışma kâğıtlarıyla ve konuları içeren, bölüm öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçığı ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız denemeleri sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek ikinci yarıyıldan itibaren her perşembe 15.45- 16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık. Hafta sonu kurslarımızda sınava yönelik çalışmalar yaptık.

Türkçeyi etkin ve güzel kullanabilmenin en önemli koşulu olan kitap okuma çalışmalarımız da büyük bir keyif ile sürdü. Bu yıl, Hayvan Çiftliği ve Fahrenheit 451 adlı kitapları sınıf içinde güdümlü okuma yöntemi ile okuduk ve irdeledik.



MATEMATİK

✚ 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 8. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin matematik ve geometri araç gereçlerini kullanarak, yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak çeşitli etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında matematik İngilizce terminolojisine yer verilmiştir.



1885

DERS İÇİ ETKİNLİKLER:

Yıl içerisinde öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayabilmesi için, konular etkinliklerle ve farklılaştırılmış eğitim örnekleriyle pekiştirilmiş, öğrencilerimize test çözme becerisi kazandırabilmek amacıyla da testlerle desteklenmiştir. Bu çerçevede yıl boyunca,

✚ Konu anlatımı ve çalışma soruları içeren 9 adet kitapçık dağıtılmış, 11 adet farklılaştırılmış eğitim uygulamasına yer verilmiştir.

✚ Toplam 34 adet hafta sonu çalışma kâğıdı verilmiş, haftanın ilk dersinde ödev soruları kontrol edilip derste çözülmüştür. Ayrıca, ödev defterleri öğretmenler tarafından toplanarak kontrol edilmiş ve ödevlerin cevap anahtarları sınıflara asılmıştır. Bu şekilde öğrencilerimizin konu tekrarı yapıp eksik konularını tamamlaması hedeflenmiştir.

✚ Hafta sonu çalışma kâğıtlarımız k12 platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır.

✚ Hafta içinde öğrencilerimize Tudem ve Editör Yayınları VIP kitabından ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür.

✚ I. ve II. yarıyıl konulara müfredat sırası gözetilerek devam edilmiş ve planlanan zamanda tamamlanmıştır.

✚ Öğrencilerimize uygulanan genel değerlendirme sınavlarının yanı sıra 2 konu tarama, 6 ünite değerlendirme ve 12 genel değerlendirme testi uygulanmış, sonuçları ölçme değerlendirme birimi tarafından değerlendirilmiştir. Bu testler uygulandıktan sonra sınıfta çözümlenerek öğrencilerimizin yapamadıkları soruları anlamaları sağlanmıştır.

ETÜT ÇALIŞMALARI:

✚ Her iki yarıyıl da öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla salı günleri 15.45–16.30 saatleri arasında düzenli olarak etüt çalışmaları yapılmıştır.

✚ Aynı şekilde istekli öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır.

✚ Ayrıca hafta sonları yapılan kurslarda da hafta içi derslerine paralel olarak konular tekrarlanmış ve konunun pekiştirilmesi için testler çözülmüştür.

Yapılan bu etüt çalışmalarının hafta sonu kurslarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

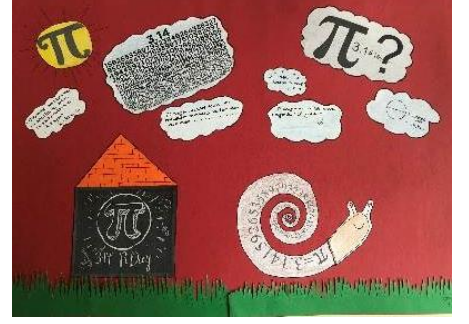
ULUSAL VE ULUSLARARASI YARIŞMALAR:

Konularımıza paralel olarak derslerimizde ve çalışma kâğıtlarımızda vermiş olduğumuz İngilizce Matematik Terminoloji desteği ile okulumuz öğrencileri Uluslararası “[Kangaroo](#)”, “[Math League](#)”, “[Gauss](#)” ve “[Purple Comet](#)” matematik yarışmalarına katılmışlardır. İstanbul Bilim Olimpiyatı ve TÜBİTAK Ortaokul Matematik Olimpiyatı’na katılan öğrencilerimiz okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca “[Matbeg](#)” uygulamasına katılmak isteyen öğrencilerimiz de matematiksel becerilerini bu uygulama ile de değerlendirmişlerdir.



OKUL İÇİ MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ:

14 Mart Dünya Pi Günü'nü kutlamak amacıyla Pi sayısını tanıtan sınıf panoları ve etkinlikler öğrenciler tarafından hazırlanmıştır.



TATİL ÖNERİMİZ:

Sarmal eğitim modeline dayalı olan Matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Yoğun bir eğitim-öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve “**MATEMATİK ve OYUN**” adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz, farklı yöntem ve teknikler kullanılarak, uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 7 saat yapılır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapar.

II. YARIYIL

“Madde ve Endüstri” ünitesinin ısı konusu, “Basit Makineler”, “Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi”, “Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi” olmak üzere 4 ünite tamamlanmıştır. II. yarıyıl, öğrencilerimize; 13 çalışma kâğıdı verilmiştir. II. Yarıyıl 2 yazılı sınav, 4 adet ünite tarama testi, 9 adet sınıf içi çalışma kâğıdı, 10 adet Konu Tarama Testi uygulanmıştır.

LGS hazırlığı için 2 hafta süreyle düzey sınıflarında “Yoğunlaştırılmış Akademik Destek Programı” uygulanmış, bu program esnasında öğrencilerin ihtiyaçlarına göre konu tekrarları yapılmış olup Son Viraj Yayınları Fen Bilimleri Soru Bankası, Nartest Fen Bilimleri Yaprak

Testleri ve 10 adet Hız Yayınları genel testleri çözümleri yapılmıştır. I. ve II. yarıyıl toplam 25 adet deney uygulanmıştır.

İhtiyaç duyan öğrencilerimizle, 12 hafta boyunca, konulara yönelik etüt çalışmaları yapılmıştır. Etütler her hafta çeşitli konulardaki test soruları ile desteklenmiş ve toplam 21 adet etüt çalışma kâğıdı uygulanmıştır. İhtiyacı olan öğrencilere ders öğretmenleri tarafından bireysel etütler verilmiştir.

Dersler tüm yıl boyunca kaynak kitap olarak "8. Sınıf Karekök Yayınları Soru Bankası" ,"8. Sınıf Test Okul Fen Bilimleri Ders Rehberi" ,"8. Sınıf Hız Yayınları Fen Bilimleri 10 Sıralı 10 Genel Deneme" ve "8. Sınıf Hız Yayınları Fen Bilimleri Dersi Soru Bankası" kitaplarındaki test ve etkinliklerle, akıllı tahta, MIMIO, 3D uygulamaları ile desteklenmiştir. Yapılan deneyleri öğrencilerimiz deney kitapçıklarından takip etmişlerdir. Hafta sonu verilen çalışma kâğıtları, k12.net portalında da düzenli olarak paylaşılmıştır.

Öğrencilerimize verilen tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması istenmiştir.

Her iki yarıyıl da öğrencilerimizin, sınıf içi performansları onlara eğitim - öğretim yılı başında verilen değerlendirme kriterlerine göre yapılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ:

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Artık hayatınızın yönünü belirleyeceğiniz bir sürece dâhil olacaksınız. Bundan sonraki zamanda hayatınız ile ilgili ne yapmak istediğinizi belirleyip, seçeneklerinizi gözden geçirip, bir yöne doğru yürümeye başlamanız gerekiyor. Bu süreçte kitap okumanın çok faydasını göreceksiniz. Bir sonraki eğitim öğretim yılına bol bol dinlenerek ve kendinizi tanımaya çalışarak hazırlanmanızı önerir, başarılar dileriz.

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Cumhuriyetin ve İnkılaplarının



Yılmaz Bekçileriyiz

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak öğrencilerin içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve öğrencilere bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazandırmayı amaçlamaktadır.

II. yarıyıl, “**Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye**”, “**Demokratikleşme Çabaları**”, “**Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası**”, “**Atatürk’ün Ölümü ve Sonrası**” üniteleri işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 34 çalışma kâğıdı verilmiş, 15 ünite değerlendirme, 10 konu tarama, 91 yaprak test, 6 ek çalışma uygulanmıştır. Her ünitenin başında üniteyi tanıtan, uyarı ve önerilerimizin yer aldığı “**Öğrenci Ünite Planı**“ vermeye devam edilmiştir. Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Hafta sonu çalışmalarında ise, konu anlatımları yanında toplam 212 testten oluşan üç ayrı soru bankası yardımcı kaynak olarak kullanılmıştır.

İlk yarıyıldan olduğu gibi II. yarıyıldan da 2 sınav uygulanmıştır. Bunlardan ilki klasik sınav niteliğinde olup bu sınavlarda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, eşleştirme, doğru yanlış ve dilsiz harita gibi soru tiplerine yer verilmiştir. İkinci sınav çoktan seçmeli yapılmıştır. Alınan sonuçlar öğretmenlerimiz tarafından incelenerek öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda konu tekrarı, bireysel etüt gibi çalışmalar yapılmıştır. Yıl içinde yapılan deneme sınavlarında öğrencilerimizin T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersindeki başarıları oldukça yüksektir.

Bilimsel Süreç Becerileri, Eylül ve Mayıs aylarında uygulanan “Hazır Bulunuşluk Sınavı” ile ölçülmüş ve öğrencilerimizin bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızdan değerlendirilmiştir.

Sosyal Bilimler Bölümü olarak 8. sınıflar düzeyinde belirlediğimiz hedef doğrultusunda “Atatürk ilkeleri ile bu ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilen inkılaplar” çalışmalarımız da yoğun olarak sürdürülmüştür.

Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları yıl boyunca sergilenmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi'nde ise öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır. Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 5 genel değerlendirme testi ve 92 yaprak test uygulanmıştır.

İlk yarıyıldan olduğu gibi II. yarıyıldan da 2 sınav uygulanmıştır. Alınan sonuçlar öğretmenlerimiz tarafından irdelenerek öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır. Yıl içinde yapılan deneme sınavlarında öğrencilerimizin başarıları oldukça yüksektir.

Tatil için önerilerimiz; Öğrencilerimizin bol bol kitap okumalarını ve düzeylerine uygun süreli yayınları takip etmelerini önerir, iyi tatiller dileriz.

İNGİLİZCE

II. Yarıyılıda, 8. Sınıflar düzeyinde **Close-up B1+** adlı dört beceriyi geliştirmeyi hedefleyen ders kitabımızın ilk 11 ünitesi plan doğrultusunda tamamlandı ancak 12. Ünite, Mayıs ayının son iki haftasında LGS'ye yönelik yapılan deneme sınavlarının getirdiği ders kayıpları sebebiyle tamamlanamadı.

Bu yıl üzerinde durulan dilbilgisi konuları şunlardır:

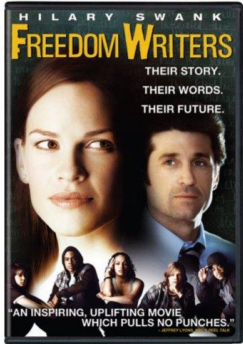
modals-semi modals / perfect modals/ past perfect / past perfect continuous/ too-enough-so-such / comparison of adjectives and adverbs /gerund & infinitives / passive voice / reported speech /conditionals / wishes and regrets

Uluslararası sınavlarda kullanılan soru tarzlarını içeren ve öğrendiklerini pekiştiren 35 adet worksheet/çalışma kitapçığı yapıldı.

Yarıyıl ödevi olarak öğrencilerimiz 21st Century Communication Skills kitabındaki işlenen ünite referans alınarak "*Music, Music Everywhere*" başlıklı sunumlar hazırladılar ve sınıfta arkadaşlarına sundular.



Music Everywhere



21 Mart günü 8. sınıf öğrencilerimizin önderliğinde "**SAY NO TO RACISM**" (IRKÇILIĞA HAYIR DE!) etkinliği yapıldı. Derslerde öncelikle **FREEDOM WRITERS** adlı film izlendi. Konu ile ilgili deneysel çalışmalar ile ayrımcılığın etkileri üzerinde duruldu. 5-8 tüm öğrencilerimiz 12 Mart haftası boyunca konu ile ilgili farkındalık kazandırmak İngilizce derslerinde çalışmalar yapıp, her sınıf farklılıklarımıza rağmen bir olduğumuzu simgeleyen 'Parmak İzi Ağaçları' yapıp sınıf kapılarına astılar. Eylem günü olan 21

Mart'ta ise farklılıklarımızı kutlamak amacıyla "**Action day for Anti-racism/Diversity Party**" ile orta bahçede buluştular.



Öğrencilerimiz 180-200 kelimelik fikir yazıları yazdılar.

II. Yarıyılıda, öğrencilerimize 2 yazılı sınav ve 3 ders etkinliklerine katılım notu verilmiştir.

Yaz tatili süresince öğrencilerimizden kendi ilgi alanları doğrultusunda düzeylerine uygun hikâye ve romanları okumalarını, yabancı film ve dizi izlemelerini tavsiye ediyoruz.

Ayrıca, Işık Lisesine devam edecek öğrencilerimizden hazırlık atlama sınavına Eylül ayında girecek olanlar İngilizcelelerini canlı tutmak adına k12 platformunda paylaşmış olduğumuz çalışma dosyalarını ve **Destination B1** adlı kitabı kelime ve dilbilgisi açısından kaynak olarak kullanabilirler.

ALMANCA



2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılında, 2.Yabancı Dil Almanca dersinde “**Beste Freunde A 1/2**” kitabı tamamlanmıştır.

II. Yarıyılıda Vergangenheit und Aktivitäten sprechen (Geçmiş zaman ve yapılmış olan aktivitelerden söz etmek), Kleidung und Geschenke (Giysiler ve Hediye edilecekler), Freizeitbeschäftigung (Boş zaman aktiviteleri), Wohnräume im Haus (Evin bölümleri) konuları işlenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilmiştir.

Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmış ve birçok öğrenciye bu biletlerden verilmiştir.

Ayrıca Alman Tad’larını denemek amacı ile Berliner-Brezel Tadım Haftası yapılmıştır.

Yaz tatilinde keyif alarak, eğlenerek öğrenebilecekleri ve bir interaktif online öğrenme uygulaması olan “**minticity – Das AKADAEMI**” önerebiliriz.

FRANSIZCA

2018-2019 Öğretim Yılında 2.Yabancı Dil Fransızca dersinde “**Vocabulaire en dialogues** ” kitabının hedeflenen üniteleri tamamlanmıştır.

II. Yarıyılıda öğrenciler soru kalıplarını, dönüşümlü fiilleri, gündelik hayatını anlatabilmeyi, geçmiş zamanı, yiyecekleri ve konuyla bağlantılı olan parçasal tanımlılıkları öğrenmişlerdir.

II. Yarıyılıda 3 adet “Fiche de travail-Çalışma Kâğıdı” ve 2 adet “Fiche de révision - sınava yönelik tekrar kâğıdı “ verilmiştir.

Öğrenci başarısı 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Performans ile değerlendirilmiştir.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır.

Okulumuzda 18.03-26.03.2019 tarihlerinde çeşitli sınıf içi etkinliklerin yer aldığı çalışmalar yapılmıştır. Fransızca genel kültür yarışması düzenlenmiştir. Fransızca konuşan ülkeleri, Fransız dilini ve kültürünü okul koridorlarında bulunan panolardan da tanıma fırsatını bulabilmişlerdir.



Fransızca kelime dağarcığının geliştirmesi ve bu bilgilerin daha kalıcı olması için "Concours de Vocabulaire" kelime yarışması yapılmış olup kazanan öğrencilerle ünlü Fransız romancının adını taşıyan "Pierre Loti" tepesine gidilmiştir.

Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı " Good Work Ticket" uygulaması yapılmıştır.

Bireysel etüt çalışmaları öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda yapılmıştır.

Yaz Tatili için Öneriler:

Öğrencilerimizin yaz tatilinde Fransızca'yı unutmamaları ve öğrendiklerini pekiştirme amaçlı bir okuma kitabı önerilmektedir. Kitap ismi aşağıda yer almaktadır.

"Perrette et le pot au lait " Jane Cadwallader (ELİ Yayınları)

ISBN : 9788853605245

J'aime le français



İSPANYOLCA

2018 – 2019 Eğitim ve Öğretim Yılı II. Yarıyılında 8.Sınıf İspanyolca Öğrencilerimiz ile “**Compañeros Nivel 2**” kitabının son üç ünitesi işlenmiştir.

Ayrıca dil öğrenimi haftada 1 saat olmak üzere “**Guadalingo**” aplikasyon oyunu ile desteklenmiştir.

Öğrenciler ile II. Yarıyılıda “Geçmiş zamanlı cümleler”, “Gelecek zamanlı cümleler”, “Sevilen şeyleri tarif etmek”, “Yiyecekler”, “Yönler”, “Taşıtlar”, “Hastalıklar ve “Miktar belirtme”konuları işlenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma anlama / Dilbilgisi / Kelime Bilgisi / Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavr-Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilmiştir.

Öğrencilerimizin her ünite sonunda “**Blinklearning**” aplikasyonu üzerinden online ünite değerlendirme testi ile bilgileri ölçülmüş ve eksik olunan yerlerde konu tekrarları yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmış ve birçok öğrenciye bu biletlerden verilmiştir.



GÖRSEL SANATLAR

8. sınıflar Görsel Sanatlar dersinde daha önce öğrenilen bilgi, beceri ve deneyimlerin özümsemesi üzerine odaklandı. Öğrencilerin Görsel Sanatlar Dersin de çalışmalarını oluştururken farklı teknikleri bir arada kullanmaları sağlandı.

Buna göre 1.dönemde işlenen ders konuları Açık-koyu ton skalası, desen, pentür, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon kavramları çalışmalarda uygulandı. Teknolojiden faydalanılarak sanat eserleri konusunda yargılarını geliştirebilmeleri için Sanatın amacı, anlamı ve değeri üzerine sorgulama yapılmasına sağlandı. (Cumhuriyet dönemi Türk resim sanatı slayt olarak gösterildi.)

Bu anlamda öğrenme alanları

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

1. Yarıyıda Öğrencilere farklı sanatçılara ait renkli çalışma örnekleri inceletilerek tuval üzerine resim çalışması akrilik boya tekniği kullanılarak yapıldı. Yapılan çalışmalar yılsonu mezuniyet töreni kapsamında sergilenecektir.

2. Yarıyıda ise, çalışmaların devam etmesi, renk bilgisinin geliştirilmesi ve Sanatın amacı, anlamı ve değeri üzerine sorgulama yapılmasına (röprodüksiyon inceleme) uygulanması yapıldı.

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

Öğretim Programının Yapısı:

Teknoloji ve Tasarım Dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve Tasarım dersinin temelini oluşturan; problem çözme ve tasarım konularında çalışmalar yapıldı. Teknoloji ve Tasarımın Temelleri –Tasarım süreci konuları uygulamalı olarak işlendi. Amblem ve Logo çalışmaları sınıf panolarında sergilendi.

Teknoloji ve Tasarım Dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları “**Teknoloji Ve Tasarımın Temelleri**”, “**Tasarım Süreci ve Tanıtım**” “**Yapılı Çevre ve Ürün**”olarak belirlenmiştir. Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

2. Yarıyıda;

YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN Bu ünite öğrencilerin tasarımı fikrini ifade edecek sunum, mizanpaj (sayfa düzenlenmesi) *İletişim, iletişim türleri, iletişim görsel iletişim ve görselliğin insanla ilişkisi üzerinde durulur* ve farklı grafik tasarımlar üretmesi amaçlanmaktadır. *Kitap, dergi ve gazete gibi masaüstü yayıncılık ürünlerinden biri, grup çalışması yapılarak tasarlanır.*

İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK Bu ünite öğrencilerin kara, su, hava ve uzay ulaşım teknolojileriyle ilgili bilgi sahibi olmaları ve tasarım yapmaları amaçlanmıştır. *Yakıt tasarrufu, sürtünme, aerodinamik, konfor, ergonomi, maliyet gibi faktörlere değinilir.*

TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM Bu ünite öğrencilerin Program boyunca teknoloji ve tasarımla ilgili elde ettikleri kazanımları kullanarak özgün bir ürün tasarımları, geliştirdikleri

bir ürünün markalaşmasının ve tanıtımının nasıl olabileceği üzerine düşünceleri ve yaptıkları uygulamaları sergilemeleri amaçlanmaktadır

Problemin çözümüne yönelik doğru veri kaynaklarının kullanılması, benzer örneklerin araştırılarak mevcut çözümlerin tartışılması, araştırma sonuçlarına göre tasarım problem tanımının yeniden yapılandırılması ve özgün tasarım fikrinin geliştirilmesi üzerinde durulur.

MÜZİK

8.Sınıflar ile Eğitim-Öğretim yılını 21 Haziran 2019 günü keyifle tamamladık.

“Sanat ve Müzik”, “Türkülerimizin Öyküleri” ve “Müzikte Çok Seslilik”, “Geleneksel Müziklerimiz”, “Atamızın Gözüyle Müzik” ve “Müziğin Evrenselliği”, konuları islendi. Öğrencilerimizin, sanat kavramını daha iyi algılayabilmesi, müziği diğer sanat dalları içinde görmesi ve aralarındaki dönemseller benzerliklerin farkına varabilmesi, müzikte çok sesliliği uygulama, dünya ve Türk müziklerini tanıma, Atamızın müziğe verdiği önemi anlama becerilerini kazanmaları hedeflendi.

Müfredatın konularının yanı sıra, öğrencilerin keyif alacağı, kendilerini rahat ifade edebilecekleri müzikal ortamlar, farklı etkinlikler sunulmuştur.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi dersinin amacı; öğrencilerin yaşamları boyunca kullanacakları hareket becerileri, aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlamaktır. Bu doğrultuda Beden Eğitimi ve Spor dersi öğretim programı, 8. sınıflar düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “hareket yetkinliği” ve “aktif ve sağlıklı yaşam” olmak üzere iki temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır.

Yıl boyunca 8. sınıf öğrencilerimizin dersleri; hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri, sağlıklı beslenme, kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz ana başlıkları çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimize ders dışında turnuvalar, yarışmalar ve benzeri etkinlikler düzenleyerek etkin katılım ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Tatil önerilerimiz

Yapılan araştırmalar; okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edeceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe

bağlı sağlık sorunların önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

ğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.

ÖLÇME VE DEğERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2018-2019 eğitim-ğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-ğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen lme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, lme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında çalışmalar yrtlmştir.

Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında lme Değerlendirme Birimi alışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca 7. ve 8. sınıf velilerimiz ortaöğretime geçişte uygulanacak yeni sistem konusunda bilgilendirilmiştir.

5.-8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, ğretmen, ğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmıştır.

PYP alışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin lme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Birimimiz, yıl boyunca düzenli olarak yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında ğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetimsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır. Ayrıca yılda iki kez gönderilen ara karnelerin verileri birimiz tarafından sağlanmıştır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ

8-A Doğa BAHALIBABA doga.bahalibaba@fmvisik.k12.tr Dahili: 2323

8-B / 8-C / 8-D Pınar PÖGE pınar.demiralp@fmvisik.k12.tr Dahili: 2328

8-E / 8-F / 8-G Cansu YILDIRIM cansu.yildirim@fmvisik.k12.tr Dahili: 2309

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

“Ergenlerle Cinselliği Konuşmak” konulu veli semineri 16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı'nın katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Şubat ayında uygulanmış olan “Meslekler Anketi “ sonuçlarına göre öğrencilerimizin en çok ilgi duydukları mesleklerle ilgili bilgi sahibi olmaları amacıyla, Fezyiyeliler Işıklılar Derneği işbirliği ile “Geleneksel Işıklı Meslek Tanıtım Günü Etkinliği” düzenlenmiştir. 8. Sınıf öğrencilerimize yönelik olarak her yıl alanında uzman Işık mezunlarının katılımı ile düzenlenen etkinliğimiz 18 Nisan 2019 tarihinde Dr. Banu Göker Özdemir, Mühendis Emirhan Mumcuoğlu ve Basketbol Oyuncusu Sebahattin Can Gündür'ün katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına “Ergenliğin İç Yüzü” başlıklı “Rehberlik Servisi Veli Buluşması” etkinliği 17 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı'nın katılımı ile gerçekleştirilen “Ergenlerle Cinselliği Konuşmak” konulu veli semineri bülten haline dönüştürülerek tüm ortaokul velilerimizle paylaşılmıştır.

“Mezunlarla Sohbet” etkinliği 4 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Lisesi Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayazağa Işık Lisesi öğrencileri Ortaokuldan Lise' ye olan yolculuklarını, benzer süreçleri yaşayacak olan arkadaşlarıyla paylaşmışlar, Lise ile ilgili merak edilen soruları cevaplamışlardır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

“Yaşayan Değerler” projesi kapsamında I. Yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan “Sorumluluk” konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

İhtiyaç doğrultusunda yapılan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

“İhtiyaçlar Hiyerarşisi” başlıklı pano çalışması tüm 8. sınıflarda sınıf bazında paylaşılmıştır.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölmelerin akademik çalışmalarını yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Ağustos 2018-Mayıs 2019 döneminde Cumartesi günleri yürütülen akademik destek programı,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında da başarı ile tamamlanmıştır.



2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
09 Eylül 2019 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
15 Kasım 2019 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
18 Kasım - 22 Kasım 2019	ARA TATİL
25 Kasım 2019 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2020 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 - 31 Ocak 2020	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2020 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
03 Nisan 2020 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
06 Nisan - 10 Nisan 2020	ARA TATİL
13 Nisan 2020 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
19 Haziran 2020 Cuma	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Öğrencilerimizin güzel ve verimli bir tatil geçirmelerini dilerim.

Sema TEKDOĞAN

Düzey Müdür Yardımcısı

sema.tekdogan@fmvisik.k12.tr