



# AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

7. SINIFLAR

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.liğini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı

Aktris” dalında birincilik ve “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri'nin başkenti Abu Dhabi'de Cranleigh International'da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali'ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri'nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada' dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü “İngilizce Kısa Öykü Yarışması”na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz “En Seçkin Eser” kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası'nda yapılan Türkiye Turnuvası'nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City' de düzenlenen Uluslararası Finaller' de başarı ile temsil etti.

Okul korumuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali'ne katıldı. Türkiye'nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada korumuz yarışmada “SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ” almaya hak kazandı.

Yine okul korumuz İspartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya'nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan “Golden Voices of Montserrat ” Yarışması'na katıldı. Korumuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs'ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştirildiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik korumuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu

Doğal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Múzesi gezilerini düzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında öğrendikleri dilleri kullanabilmek, kúltürünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bölümümüzün organize ettiği “Kúltür Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekteştirdik.

5. Sınıf öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğu evin bahçesinde düzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf düzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatürk Gezisi yaptık.

6. Sınıf öğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’ün Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden öğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf öğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Múzeleri Gezisi’ ni gerçekteştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak öğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakkale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf öğrencilerimiz ile ayrıca öğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

8. Sınıf öğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluř Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 Şubat 2019 tarihinde Hisar Canlı Tarih ve Diorama Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murmellius Gymnasium’ da düzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 13 kişilik

ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampüslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü öğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampüslerimizin de katılımıyla 'Aşılmanın Önemi' ve 'İklim Değişikliği' konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütülen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütülen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan "Tüketim Alışkanlıklarımız" ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını "Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları" olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği' nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla "Gençlik Marşı" ile yapılan "Mini Robot Dans Gösterisi" ile başlayan bilişim etkinlikleri, "Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde" isimli algoritma etkinliği, "Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel" kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile "Atatürk'ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi" etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden "Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği" ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek'de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. "3D Modelleme ve Baskı Teknikleri" atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü'nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşüncelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı

öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası'nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası'nda ve Türkiye Şampiyonası'nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampus Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, Ispartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampus Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik tamamımız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: “Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden”

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı “TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih” adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz “Atatürk’ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler” adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmalarını şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galerî Işık Teşvikiye’ de gerçekleştirilen “Işıklı Renkler” başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi’ ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

**N. Didem ŞİRANUR**

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ORTAOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

7. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

## TÜRKÇE



2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibariyle 7. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 7. sınıf Türkçe programı altıncı sınıftaki temel gramer bilgisinin üzerine eylem konusundaki bilgileri tamamlamakta, okuma-anlama alanında metin düzeyindeki tüm kazanımları içermektedir.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleriyle, hafta sonu ödevleriyle, sınıf içi çalışma kâğıtlarıyla ve konuları içeren, zümre öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçığı ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Öğrencilerimizin birinci, ikinci ve üçüncü sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek ikinci yarıyıldan itibaren her pazartesi 15.45-16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

Akademik çalışmaların yanı sıra Drama Kulübü etkinlikleriyle sosyal ve toplumsal yönleri gelişen öğrencilerimiz 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü kapsamında tiyatro tarihimizi anlatan bir oyunu sergilediler ve büyük beğeni kazandılar.

Türkçeyi etkin ve güzel kullanabilmenin en önemli koşulu olan kitap okuma çalışmalarımız da büyük bir keyif ile sürdü.

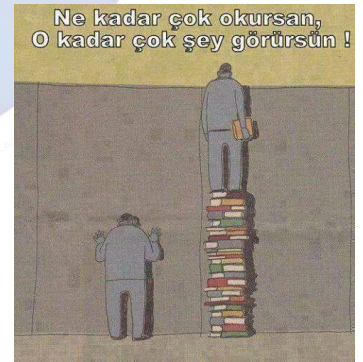
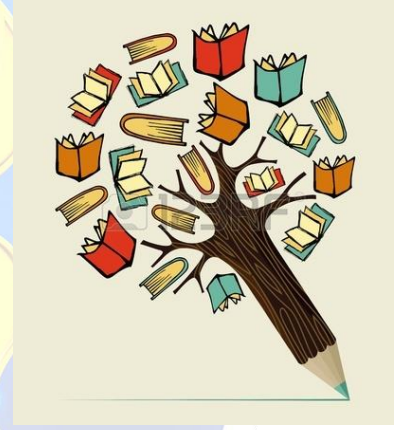


## Tatil Önerilerimiz:

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca her verdiğimiz kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılının başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

1. **DEVLET ANA – KEMAL TAHİR**
2. **FATİH- HARBİYE – PEYAMİ SAFA**
3. **FÜREYA - AYŞE KULİN**
4. **GEÇERKEN - ADALET AĞAOĞLU**
5. **İNCE MEMED - YAŞAR KEMAL**
6. **ACILAR DENİZİ- ÜMİT YAŞAR OĞUZCAN**
7. **DÜNYA KAÇTI GÖZÜME - ÖZDEMİR ASAF**
8. **SİMYACI – PAULO COELHO**
9. **YÂRİM HAZİRAN - CAN DÜNDAR**
10. **ÇARKLAR ARASINDA - HERMAN HESSE**
11. **TÜRKÇE OFF! – FEYZA HEPÇİLİNGİRLER**
12. **SOFİ'NİN DÜNYASI – JOSTEİN GAARDER**
13. **PARMAK DAMGASI – HALİKARNAS BALIKÇISI**
14. **ŞİPSEVDİ – HÜSEYİN RAHMİ GÜRPINAR**
15. **GÖLGEDEKİLER - CAN DÜNDAR**
16. **FARELER VE İNSANLAR- J. STEINBECK**
17. **İKİ ŞEHRİN HİKÂYESİ- CHARLES DICKENS**
18. **BÜYÜK UMUTLAR - CHARKEL DICKENS**
19. **ŞU ÇILGIN TÜRKLER – TURGUT ÖZAKMAN**
20. **ATLAS - JORGE LUİS BORGES**
21. **GÖRÜNMEZ KENTLER – İTALİO CALVİNO**
22. **YÜZÜKLERİN EFENDİSİ ( 1-2-3 ) – JRR TOLKIEN**
23. **DEDİM AH - FEYZA HEPÇİLİNGİRLER**
24. **AFRİKALI LEO – AMİN MAOLUF**
25. **TANİOS KAYASI – AMİN MAOLUF**
26. **BENDEN SELAM SÖYLE ANADOLU'YA - DİDO SOTİRİYU**



27. MAVİ SÜRGÜN – HALİKARNAS BALIKÇISI
28. YABAN – YAKUP KADRİ KARAOSMANOĞLU
29. BİR DELİ AĞAÇ – PINAR KÜR
30. YILDIZLARI SAYMAK – LOİS LOWRY
31. MAVİYİ TOPLAMAK - LOİS LOWRY
32. GENÇ LİNUS’UN ÖFKESİ- ANNE-LAURE BONDOUX
33. LİNUS HOPE’UN İKİNCİ YAŞAMI - ANNE-LAURE BONDOUX
34. ADA- THEODORE TAYLOR
35. KUYU – MİLDRED D. TAYLOR

**Çiğdem KEKLİK**

Türkçe Zümre Başkanı

[cigdem.keklik@fmvisik.k12.tr](mailto:cigdem.keklik@fmvisik.k12.tr)

## **MATEMATİK**

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 7. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin matematik ve geometri araç gereçlerini kullanarak, yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak çeşitli etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir. Yıl içerisinde derslerimiz kapsamında yaptığımız bazı çalışmalar, öğrencilerimizin dijital portfolyolarına da eklenmiştir.



### **DERS İÇİ ETKİNLİKLER:**

Yıl içerisinde öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayabilmesi için, konular etkinliklerle pekiştirilmiş, öğrencilerimize test çözme becerisi kazandırabilmek amacıyla da testlerle desteklenmiştir. Bu çerçevede yıl boyunca,

✚ Toplam 34 adet çalışma kâğıdı verilmiş, salı günleri matematik dersinde ödev soruları kontrol edilip derste çözülmüştür. Ayrıca, ödev defterleri öğretmenler tarafından toplanarak kontrol edilmiş ve ödevlerin cevap anahtarları sınıflara asılmıştır. Bu şekilde öğrencilerimizin konu tekrarı yapış eksik konularını tamamlaması hedeflenmiştir.

✚ Hafta sonu ödevimizin yanında öğrencilerimizin sene başında satın aldığı yardımcı kaynaklarımızdan testler de ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür.

✚ Haftalık çalışma kâğıtlarımız k12net platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır.

✚ I. ve II. yarıyıl konulara kitaptaki sıra gözetilerek devam edilmiş ve planlanan zamanda tamamlanmıştır.

✚ Öğrencilerimize konu tarama, ünite değerlendirme ve genel değerlendirme olmak üzere 11 adet test uygulanmış sonuçları ölçme değerlendirme birimi tarafından değerlendirilmiştir. Bu testler uygulandıktan sonra sınıfta çözümlenerek öğrencilerimizin yapamadıkları soruları anlamaları sağlanmıştır.

### **ETÜT ÇALIŞMALARI:**

✚ Her iki yarıyıl da öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla salı günleri 15.45–16.30 saatleri arasında düzenli olarak etüt çalışmaları yapılmıştır.

✚ Aynı şekilde istekli öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır.

Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

### **ULUSAL VE ULUSLARARASI YARIŞMALAR:**

Öğrencilerimiz Ulusal İstanbul Bilim Olimpiyatlarına ve Matbeg yarışmasına katılmışlardır. Konularımıza paralel olarak derslerimizde ve çalışma kâğıtlarımızda vermiş olduğumuz İngilizce Matematik Terminoloji desteği ile okulumuz öğrencileri Uluslararası “Math League” ve “Gauss” matematik yarışmalarına katılmışlardır. Öğrencilerimiz bu yarışmalarda okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir.



### **OKUL İÇİ VE DIŞI MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ:**

• 14 Mart Dünya Pi Günü'nü kutlamak amacıyla Pi sayısını tanıtan sınıf panoları ve etkinlikler öğrenciler tarafından hazırlanmıştır.

• “Alışverişte Kullanılan Yüzde Hesapları” konusunu pekiştirmek amacıyla, “Alışveriş Şenliği” isimli etkinlik düzenlenmiştir.

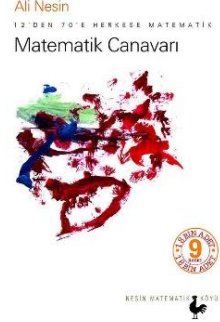
• Öğrencilerimiz, okulumuz tarafından hazırlanan Kampüsler arası Online Matematik Yarışması'na katılmışlardır.

• Öğrencilerimiz 26 Mayıs - 29 Mayıs tarihleri arasında düzenlenen Ege Gezi'sinde Nesin Matematik Köyü'ne gitmişler ve orada 2 adet matematik seminerine katılmışlardır.



## **TATİL ÖNERİMİZ:**

Sarmal eğitim modeline dayalı olan Matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Yoğun bir eğitim-öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve “**MATEMATİK CANAVARI**” adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz.



**İsmail YILMAZGÜÇ**

Matematik Zümre Başkanı

[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)

## **FEN BİLİMLERİ**

Fen Bilimleri dersindeki felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak olmuştur. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknikler kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 6 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlar, eksikler bu doğrultuda kapatılmaya çalışılmıştır.

## **II. YARIYIL**

“Saf Madde ve Karışımlar”, “Işığın Madde ile Etkileşimi”, “Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme”, “Elektrik Devreleri” olmak üzere 4 ünite tamamlanmıştır. II. yarıyıl, öğrencilerimize; konuları pekiştirmeye yönelik 12 adet çalışma kâğıdı ve ihtiyaç doğrultusunda ek çalışma kâğıtları verilmiştir.

II. Yarıyıl 2 yazılı sınav, 4 adet ünite tarama testi, 3 adet sınıf içi çalışma kâğıdı, 6 adet mini sınav, 4 adet terminoloji çalışması verilmiştir. Konulara ait deneyler, deney kitapçıkları takip edilerek yapılmıştır. Laboratuvarında 19 adet deney uygulanmıştır. İhtiyaç duyan öğrencilerimizle hafta içi etütler 11 hafta boyunca, 25.02.2019 tarihinden 24.05.2019 tarihine kadar devam etmiştir. Etütlerde öncelikle konu anlatımları yapılmış, ardından konuyla ilgili sorular çözülmüştür. İhtiyacı olan öğrencilere ders öğretmenleri tarafından bireysel etütler verilmiştir. Öğrencilerimiz etüt çalışmaları ile akademik olarak desteklenmiştir. I. ve II. yarıyılta toplam 31 adet deney yapılmıştır. Yapılan deneyler, deney kitapçığı halinde öğrencilerimize dağıtılmıştır.

Dersler tüm yıl boyunca Çalışkan Yayınları Mikro Fen Bilimleri Defteri, Karekök Yayınları Soru Bankası ve Çalışkan Yayınları Ünite Değerlendirme Sınavlarındaki etkinlik ve deneme

testleriyle, etkileşimli televizyon ve web2.0 uygulamaları, 3D sınıfı uygulamaları ile desteklenmiştir. İngilizce terminolojinin pekişmesi amacıyla her ünite sonunda öğrencilerimize terminoloji çalışma kâğıtları verilmiştir ve bir dersin tamamı İngilizce olarak işlenmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kâğıtları, k12.net portalında düzenli olarak paylaşılmıştır.

Her iki dönemde de öğrencilerimizin, sınıf içi performansları, onlara eğitim öğretim yılı başında verilen değerlendirme kriterlerine göre yapılmıştır.

Ayrıca 7. sınıflar düzeyinde 1-5 Nisan 2019 haftasında yoğunlaştırılmış akademik program uygulanmıştır. Fen Bilimleri dersi yoğunlaştırılmış haftada 7 ders saati olarak işlenmiş olup, öğrencilerle program dahilinde derslere ve MEB'in yayınladığı örnek testlerinin çözümlerine devam edilmiştir.

Her iki yarıyıl da öğrencilerimizin, sınıf içi performansları onlara eğitim - öğretim yılı başında verilen değerlendirme kriterlerine göre yapılmıştır.

## **TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Müfredatın temelinde sarmallık ilkesi benimsendiği için önümüzdeki yıl işlenecek üniteler, önceki yıllarda temeli oluşturulan kazanımlara dayanmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimizin Fen Bilimleri dersi dosyalarını bir sonraki yıl için muhafaza etmelerini öneririz.

Ayrıca MEB'in hazırladığı LGS sınavının konu kazanımlarını inceleyip sorumlu olacakları konular hakkında bilgi edinmelerini, öğrencilerimizin hedefleri doğrultusunda yol almalarını kolaylaştıracaktır.

Öğrencilerimizi yoğun bir eğitim-öğretim yılı beklediği için, öğrencilerimize iyi bir tatil diler, bu süreçte çeşitli bilimsel yayınları takip etmelerini öneririz.

**Pınar YOLSAL BAŞAR**

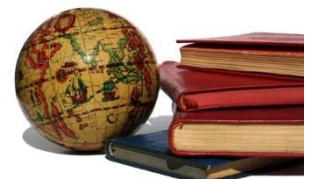
Fen Bilimleri Zümre Başkanı

[pinar.yolsal@fmvisik.k12.tr](mailto:pinar.yolsal@fmvisik.k12.tr)

## **SOSYAL BİLGİLER**

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

II. yarıyıl, “**Bilim, Teknoloji, Toplum**”, “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**”, “**Etkin Vatandaşlık**”, “**Küresel Bağlantılar**”



öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 27 çalışma kâğıdı verilmiş, 7 ünite/konu tarama testi, 2 genel değerlendirme testi, 32 adet yaprak test, 21 ünite değerlendirme sınavı uygulanmıştır. Ayrıca her ünitenin başında üniteyi tanıtan, uyarı ve önerilerimizin yer aldığı “**Öğrenci Ünite Planı**“ verilmiştir. Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle aynı çalışmalara 8. sınıfta da devam edilecektir.

İlki klasik, son sınav çoktan seçmeli olmak üzere toplam 2 sınav yapılmıştır. Alınan sonuçlar öğretmenlerimiz tarafından irdelenerek öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda konu tekrarı, ek çalışma kâğıtları, her öğrenme alanında iki farklılaştırılmış çalışma ve bireysel etüt gibi çalışmalar yapılmıştır. Yıl içinde yapılan deneme sınavlarında öğrencilerimizin Sosyal Bilgiler dersindeki başarıları oldukça yüksektir.

Bilimsel Süreç Becerileri, Eylül ve Mayıs aylarında uygulanan “Hazır Bulunuşluk Sınavı” ile ölçülmüş ve öğrencilerimizin bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızdan değerlendirilmiştir.

Sosyal Bilimler Bölümü olarak 7. sınıflar düzeyinde belirlediğimiz hedef doğrultusunda; kronolojik sıralama yapma ve takvim bilgisi edinme becerilerinin kazandırılması ile ilgili çalışmalarımız devam etmiştir.

Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları yıl boyunca sergilenmiştir.

## **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

Öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

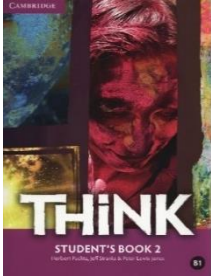
**Tatil için önerilerimiz;** 7. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde ele aldığımız “Etkin Vatandaşlık” öğrenme alanında bulunan bazı kavramlar 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde de yer almaktadır. Haziran ayı içerisinde yapılmış olan kavram bilgisi ile ilgili çalışma kâğıdını kaybetmemeleri önemlidir. Öğrencilerimizin 8. sınıfa hazırlık aşamasında kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz Yaban (Yakup Kadri Karaosmanoğlu), Ankara (Yakup Kadri Karaosmanoğlu), Ateşten Gömlek (Halide Edip Adıvar), Uzun Beyaz Bulut Anadolu (Buket Uzuner) , Benden Selam Söyle Anadolu'ya (Dido Sotiriyu) kitaplarını okuyabilir; Söylev (Ord. Prof. Dr. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu) adlı eseri inceleyebilirler.

**Keziban ERDOĞAN**

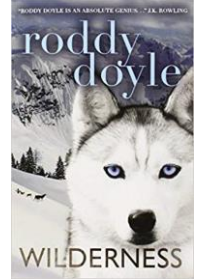
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı

[keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr](mailto:keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr)

## İNGİLİZCE



II. yarıyıda, dört beceriye odaklanan **THINK 2** kitabından 11 ünite tamamlanmış ve okuma becerisini geliştirmek amacıyla orijinal İngilizce olan **RULES ve WILDERNESS** adlı romanları okumuşlardır. Bu yarıyıl boyunca çok sayıda 120-150 kelimelik 4 paragraftan oluşan 4 kompozisyon yazılmıştır. Öğrencilerimiz okulumuzun web sitesinden eriştikleri e-kütüphaneden düzeylerine uygun seçilmiş 1 adet roman okumuştur.



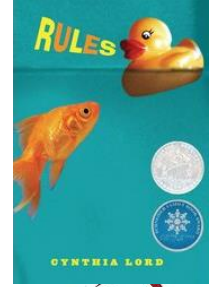
2. Yarıyıda üzerinde durulan dilbilgisi konuları şöyledir:

*Future Tenses, Question Tags, Nor/Neither/So, Past Simple vs. Past Continuous, Used to, the Passive, Zero, First and Second Conditionals, Reporting Statements.*

Bu gramer konuları, düzenli quizler ve çalışma kağıtları ile de desteklenmiştir.

Öğrencilerimiz ayrıca gelecek yıl girmeleri planlanan Toefl Junior sınavı için örnek malzemeler ile tanıştılar. Yılın sonunda, bu sınavda çıkabilecek dinleme, okuma ve gramer soru örnek ve testleri yapıldı, soru yanıtlama teknikleri anlatıldı ve geri bildirimler verildi.

II. Yarıyıda öğrencilerimize Temel İngilizce dersinde 2 yazılı sınav (Okuma-anlama/Kelime Bilgisi/Yazma/Dinleme bölümleri içeren) ve 3 ders etkinliklerine katılım notu (Ödev-Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) verilmiştir. Ayrıca dönem boyu Google Classroom portalında yapılan ödevlerden 70 ve üzeri ortalama alan öğrencilerimize 100 verilmiştir.



**TOEFL Junior™**



2. Dönem okunan RULES adlı romanla ilgili ANTI-BULLYING (zorbalık karşıtı) farkındalık kazandırıcı çalışmalar ve sunumlar yapıldı, ayrıca öğrenciler bu konuyla ilgili bileklikler tasarladılar.

Öğrencilerimize yaz tatilinde dublajsız filmler (ya da İngilizce altyazılı) izlemeleri, ilgilendikleri konularla ilgili dergi ve kitap okumaları ayrıca okulumuzun internet sitesinden daha önce de ulaştıkları bir kaynak olan TUMBLE BOOK CLOUD adlı e-kütüphaneden kendi seçtikleri en az 3 kitabı okumaları önerilir.

## ALMANCA

2018 - 2019 Eğitim ve Öğretim Yılında 2.Yabancı Dil Almanca dersinde **“Beste Freunde A1.2”** kitabı yıllık plana göre ilk 5 Ünitesi tamamlanmıştır. **Kitabımızın kalan 4 Ünitesine 8.Sınıfta devam edilecektir. 7. Sınıfta kullanılan deftere 8. Sınıfta da devam edilecektir.**

Ayrıca yıl içinde kelime bilgisini arttırmak amacı ile **“Onkel Karl und die Erdmännchen”** kitabı ders içinde okunmuştur.

II.Yarıyılıda öğrenciler Reisen und Uhrzeiten (Yolculuk ile ilgili detaylar, gidilen ülke veya şehir, vasıtalar ve zamanla kavramları), Kleidung (kıyafetler), Geschenke (hediyeler), Veranstaltungen und Orte (şehirdeki etkinlikler), Freizeitbeschäftigungen (Hobiler) ve Beschreibung einer Person (kişi tanıtımı) konularını öğrenmişlerdir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilmiştir.

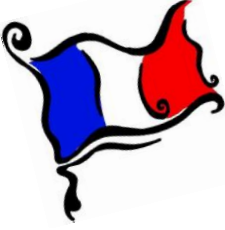
Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı "Good Work Ticket" uygulaması yapılmıştır. Ayrıca öğrenmiş oldukları dili ülkesinde görmesi ve kullanması amacı ile Almanya-Berlin'e kültür gezisi yapılmıştır.

Alman Tad'larını denemek amacı ile Berliner-Brezel Tadım Haftası yapılmıştır.

Yaz tatili için keyif alarak, eğlenerek öğrenebilecekleri ve bir interaktif online öğrenme uygulaması olan "[minticity – Das AKADAEMI](#)" önerebiliriz.







## FRANSIZCA



2018-2019 Öğretim Yılında 2.Yabancı Dil Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabının tüm üniteleri tamamlanmıştır.

II. Yarıyılıda öğrenciler evin bölümleri ve eşya isimlerini, edatları, bir gününü anlatabilmeyi, emir kiplerini, dönüşümlü fiilleri, gündelik hayatı, yakın gelecek zamanı, yer ve yönleri öğrenmişlerdir.

II. Yarıyılıda 6 adet "Fiche de travail-Çalışma Kağıdı" ve 2 adet "Fiche de révision - sınava yönelik tekrar kağıdı " verilmiştir.

II. Yarıyıl sınıf içi çalışması olarak 15.04-19.04.2018 tarihleri arasında "**La vie quotidienne**"-**Gündelik hayat**" konusu yapılmıştır. Ayrıca okuma kitabı olan "Tonton Jean et les suricates" tamamlanmıştır.

**Frankofoni Haftası** (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır.

Okulumuzda 18.03-26.03.2019 tarihlerinde çeşitli sınıf içi etkinliklerin yer aldığı çalışmalar yapılmıştır. Fransızca genel kültür yarışması düzenlenmiş ayrıca tertiplenen afiş yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Fransızca konuşan ülkeleri, Fransız dilini ve kültürünü okul koridorlarında bulunan panolardan da tanıma fırsatını bulabilmişlerdir.

Fransızca kelime dağarcığının geliştirmesi ve bu bilgilerin daha kalıcı olması için "Concours de Vocabulaire" kelime yarışması yapılmış olup kazanan öğrencilerle ünlü Fransız romancının adını taşıyan "**Pierre Loti**" tepesine gidilmiştir.

Alman Enstitüsünün düzenlediği **Avrupa Rallisi** etkinliğine bazı başarılı öğrencilerin katılımları ile gerçekleştirilmiştir.

Bireysel etüt çalışmaları öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda yapılmıştır.

Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı " Good Work Ticket" uygulaması yapılmıştır.

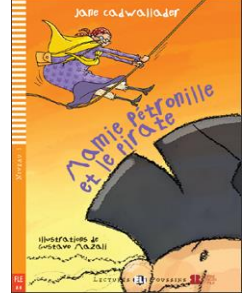
### **Yaz Tatili için Öneriler:**

Öğrencilerimizin yaz tatilinde Fransızca'yı unutmamaları ve öğrendiklerini pekiştirme amaçlı bir okuma kitabı önerilmektedir. Kitap ismi aşağıda yer almaktadır.



“**Mamie Pétronille et le pirate**” Jane Cadwallader ( ELİ Yayınları )

ISBN : 9788853605214



**J'aime le français**



## İSPANYOLCA

2018 – 2019 Eğitim ve Öğretim Yılı II.Yarıyılında 7.Sınıf İspanyolca Öğrencilerimiz ile “**Compañeros Nivel 1**” kitabının son iki ünitesi işlenmiştir.

Öğrenciler ile II.Yarıyılıda “Geçmiş zamanda fiil çekimleri”, “Yer ve yön belirtme”, “Hayvanlar için kullanılan sıfatlar”, “Yiyeceklerle ilgili tercih belirtme”, “Coğrafi terimler” ve “Karşılaştırma yapma” konuları işlenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilmiştir.

Öğrencilerimizin her ünite sonunda “**Blinklearning**” uygulaması üzerinden online ünite değerlendirme testi ile bilgileri ölçülmüş ve eksik olunan yerlerde konu tekrarları yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmış ve birçok öğrenciye bu biletlerden verilmiştir. Verilen çalışma kâğıtları ve ödevler “K12” de yüklenmeye devam edilecektir.

Etüt çalışmaları tüm yıl boyunca sürdürülmüştür.

Öğrencilerimizin İspanyolca konuşma becerilerini geliştirmesi için soru-cevap videoları çekilmiştir.

II.Yarıyılıda öğrencilerimiz ile “Tío Manuel y las suricatas” hikaye kitabı okumuştur.



**Deniz CANTİMUR AKARİ**

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

[deniz.akari@fmvisik.k12.tr](mailto:deniz.akari@fmvisik.k12.tr)

## **GÖRSEL SANATLAR**

Görsel Sanatlar dersliklerinde atölye kullanım yönergeleri anlatılarak, atölyelerin düzenli kullanımı davranışı pekiştirildi. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler seviyesine ulaşmaları için atölye ortamında sanat ve doğa ilişkisini anlatan sunumlar yapıldı. Birinci yarıyılıda müfredat programı doğrultusunda seçilen konular öğrencinin yaratıcılığını ortaya çıkaracak farklı teknik ve yöntemler kullanılması sağlandı.

Bu anlamda öğrenme alanları

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik,**

Olarak belirlenmiştir. Bu üç alan etrafında toparlanmış ve uygulamalı çalışmalar yapılmıştır.

### **1. Yarıyıl - Görsel İletişim ve Biçimlendirme**

- 1- Çizginin tanımı ve çizgi çalışmaları;
  - a) Çizgi çalışmalarında çizgilerin yönleri
  - b) Çizgi çeşitleri ve insanlar üzerinde bıraktığı etkiler
- 2- Çizgi ve Form-Şekil
  - a) Temel şekillerden hareket edilerek yapılan resimler
  - b) Temel şekillerden üç boyuta geçiş
- 3- Çizgi Resimde ışık gölge
  - a) Ton çubuğu çalışması çalışmaları yapıldı. Yapılan çalışmalar atölye ortamında sergilendi.

## 2. Yarıyıl - Sanat Eleştirisi ve Estetik

4- Pentür Teknikleri kapsamında Tuval resim çalışmasında Akrilik boya uygulaması yapıldı. Akrilik boya çalışmasında öğrenciler büyük bir istekle çalıştılar. Öğrencilerin eserlerinden oluşan işler 23.03.2019 tarihinde 7.Sınıflar katında sergilendi.

5- Eser tanıma, esre okuma ve yorumlama konuları üzerinde duruldu. Cumhuriyet Dönemi Türk Resim Sanatı esreleri slytlarla öğrencilere gösterildi. Teknikleri hakkında öğrenciler bilgilendirilerek bu eserlerden beğendikleri çalışmalarını yorumlamaları sağlandı.

6- Kültürel Miras kapsamında mimari yapılar ve müzeler hakkında öğrenciler bilgilendirildi. Müze kavramı ve gerekliliği üzerinde duruldu.

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat eseri incelemeleri ve müze gezmelerini kendi kültürel gelişimleri için önermekteyiz.

### **TEKNOLOJİ TASARIM**

Teknoloji ve Tasarım Dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve Tasarım dersinin temelini oluşturan; problem çözme ve tasarım konularında çalışmalar yapıldı. Teknoloji ve Tasarımın Temelleri –Tasarım süreci konuları uygulamalı olarak işlendi. Amblem ve Logo çalışmaları sınıf panolarında sergilendi.

2. Yarıyıld;

“Yapılı Çevre ve Ürün”, “ihtiyaçlar ve Yenilikçilik” ile “Tasarım ve Teknolojik Çözüm” olarak belirlenmiştir.

**Yapılı Çevre ve Ürün:** (Mimari Tasarım) Günümüz Dünyasında değişen gelişen teknolojik veriler doğrultusunda; Mimari yapıların yeniden yorumlanması, doğa ve çevre şartlarına göre yeni tasarımların çizilmesi öğrenciler tarafından yapıldı.

**İhtiyaçlar ve Yenilikçilik:** (Enerjinin Dönüşümü ve Tasarımı) Su, rüzgar ve güneş gibi doğal kaynaklar kullanılarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme konusunda tasarımlar yapıldı.

**Tasarım ve Teknolojik Çözüm:** ( özgün ürünümü tasarlıyorum ) Engelsiz bir yaşam için yeni ürünlerin tasarlanması konusu işlendi. Tasarımın estetik, işlevsel, ergonomik, yapılabilir, sürdürülebilir olması üzerinde duruldu. Konuyla ilgili tasarımlar yapıldı.

**Gülcan KOLÇAK**

Görsel Sanatlar Zümre Başkanı

[gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr](mailto:gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr)

## **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında Bilişim Teknolojileri derslerimiz uygulamaya yönelik çalışmalar yapılarak gerçekleştirilmiştir. Öncelikle tüm seviyeler için hazırladığımız Dijital Vatandaşlık müfredatımızın 7. sınıflar konuları olan Dijital Etik ve Dijital Güvenlik konuları üzerine öğrencilerimizde farkındalık oluşturma çalışmalarımız gerçekleştirilmiştir. Önceki yıllarda öğrencilerimize kazandırmaya çalıştığımız algoritmik düşünme becerilerini geliştirme ve blok tabanlı kodlamayı öğrenme çalışmalarımızdan sonra 7. sınıflarımızda metin temelli kodlamaya geçiş yapılmıştır. Microsoft Small Basic programı ile öğrenciler metin temelli programlama ile tanışmıştır. MS Small Basic programında koşul yapıları ve döngüler kullanarak küçük programlar yazıp matematiksel işlemler gerçekleştirerek metin tabanlı programlamaya geçiş yapmışlardır.

İkinci yarıyıda metin tabanlı programlama sonrasında öğrencilerimiz arduino ile tanışmışlardır. Arduionun içerisinde barındırdığı devreleri ve modülleri öğretmen rehberliğinde kullanıp programlamasını yaparak robotik dünyasına ait ilk projelerini yapmışlardır. Öğrencilerin bu sistemi kolay kavrayabilmeleri için blok tabanlı programlama dili kullanılmaktadır. Öncelikle blok tabanlı kodlama ile başlanan arduino çalışmaları daha sonrasında kendi metin tabanlı arayüz programı kullanılarak devam edilmiştir.. Son olarak, ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenmişler, kendi özgür tasarımlarını oluşturmuşlardır. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişmiştir.

**Ender TUNCALI**

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı

[ender.tuncali@fmvisik.k12.tr](mailto:ender.tuncali@fmvisik.k12.tr)

**MÜZİK**

7. Sınıflar ile Eğitim-Öğretim yılını 21 Haziran 2019 günü keyifle tamamladık.

İkinci yarıyıda; "Çalgı Grupları", "İnsan Ses Grupları" ve "Müzikte Çok Seslilik", "Müzikte Diziler", "Dünya Müzikleri", "Türk Halk Müziği", "Özgün Ezgiler Oluşturma" konuları işlendi. Öğrencilerimizin, çalgı ve insan ses gruplarını tanıma, müzikte çok sesliliği uygulama, dünya ve Türk müziklerini tanıma, özgün ezgiler oluşturarak bunları seslendirme becerilerini kazanmaları sağlandı.



Nisan-Mayıs aylarında gerçekleştirilen Branş Konserinde tüm öğrenciler ilgili enstrümanı ile küçük bir dinleti gerçekleştirme imkânı buldular Öğrencinin branşı ile ilgili gelişiminin referansı olan notaları, nota sürelerini okumada ve çalmada eksiğinin kalmaması hedeflendi.

Müzik kulübünde olan koro öğrencileri ile 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleşen 7. SANSEV korolar festivaline katılındı. Korumuz "SAHNE HÂKİMİYETİ ve SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMA BAŞARI" ödülü kazandı.

Aynı koromuz 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya-Costa Brava da düzenlenen “Golden Voices of Montserrat” korolar yarışmasına katılındı. Bu yarışmada Okul Korosu A1 kategorisinde gümüş diploma kazandı.

**Serap ÇALDIRAN**

Müzik Zümre Başkanı

[serap.caldiran@fmvisik.k12.tr](mailto:serap.caldiran@fmvisik.k12.tr)

## **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**



Beden Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerin yaşamları boyunca kullanacakları hareket becerileri; aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlamaktır.

Bu doğrultuda Beden Eğitimi öğretim programı, 7. sınıflar düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “hareket yetkinliği” ve “aktif ve sağlıklı yaşam” olmak üzere iki temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır.

Yıl boyunca 7. sınıf öğrencilerimizin dersleri; hareket becerileri, hareket kavramları- stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri, sağlıklı beslenme, kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz ana başlıkları çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimize ders dışında turnuvalar, yarışmalar ve benzeri etkinlikler düzenleyerek etkin katılım ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçladık.

### **Tatil önerilerimiz**

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.

**Kutay TİSKELİ**

Beden Eğitimi Zümre Başkanı

[kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr](mailto:kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr)

## **AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR**

### **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ**

#### **Sınıf Etkinlikleri:**

2018- 2019 eğitim öğretim yılı 2. yarıyıl içerisinde, öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerini ve bireysel iletişimlerini destekleme amacıyla "Akran Zorbalığı" konulu sınıf etkinliği uygulanarak, öğrenciler ile ilgili paylaşımlar yapılmıştır.İhtiyaç doğrultusunda sorun odaklı sınıf çalışmaları uygulanmıştır.

#### **Seminer ve Bülten Çalışmaları:**

"Ergenlerle Cinselliği Konuşmak" konulu veli semineri 16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı'nın katılımı ile gerçekleştirilmiştir.Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına "Ergenliğin İç Yüzü" başlıklı "Rehberlik Servisi Veli Buluşması" etkinliği 15 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı'nın katılımı ile gerçekleştirilen "Ergenlerle Cinselliği Konuşmak" konulu veli semineri bülten haline dönüştürülerek tüm ortaokul velilerimizle paylaşılmıştır.

#### **Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:**

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir.Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

"İhtiyaçlar Hiyerarşisi" başlıklı pano çalışması tüm 7. sınıflarda sınıf bazında paylaşılmıştır. "Yaşayan Değerler" projesi kapsamında I. Yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan "Sorumluluk" konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

**Doğa BAHALIBABA**

Psikolojik Danışman

[doğa.bahalibaba@fmvisik.k12.tr](mailto:doğa.bahalibaba@fmvisik.k12.tr)

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında çalışmalar yürütülmüştür.



Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca 7. ve 8. sınıf velilerimiz ortaöğretime geçişte uygulanacak yeni sistem konusunda bilgilendirilmiştir.

5.-8. Sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmıştır.

PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. Sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Birimimiz, yıl boyunca düzenli olarak yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır. Ayrıca yılda iki kez gönderilen ara karnelerin verileri birimiz tarafından sağlanmıştır.

1885

**Derya GÜNDÜZ SEFER**

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

[derya.sefer@fmvisik.k12.tr](mailto:derya.sefer@fmvisik.k12.tr)



## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir. Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Ağustos 2018-Mayıs 2019 döneminde Cumartesi günleri yürütülen akademik destek programı,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında da başarı ile tamamlanmıştır.



2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
09 Eylül 2019 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
15 Kasım 2019 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
18 Kasım - 22 Kasım 2019	ARA TATİL
25 Kasım 2019 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2020 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 - 31 Ocak 2020	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2020 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
03 Nisan 2020 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
06 Nisan - 10 Nisan 2020	ARA TATİL
13 Nisan 2020 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
19 Haziran 2020 Cuma	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Öğrencilerimizin güzel ve verimli bir tatil geçirmelerini dilerim.

1885

**Devrim KAYABAŞ**

Düzey Müdür Yardımcısı

[devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr](mailto:devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr)

0212 286 11 30 - 2311