



A vibrant, cartoon-style illustration of two children sitting on a wooden bench under a large, leafy tree. The child on the left, a girl with brown hair in a ponytail, wears a green and yellow striped shirt and grey pants. The child on the right, a girl with brown hair and a red bow, wears a purple dress and a grey and white striped cardigan. They are both smiling and looking at a large, open book with a pink cover and white floral patterns. The tree has a thick brown trunk and a dense canopy of green and yellow leaves. A small yellow lantern hangs from a branch on the left, and a small yellow bird is perched on a branch on the right. In the background, there is a simple landscape with a purple hill, a small house with a yellow roof, and a blue sky with white clouds. The overall style is bright and cheerful.



Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.liğini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı

Aktris” dalında birincilik ve “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri’nin başkenti Abu Dhabi’de Cranleigh International’da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali’ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri’nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada’ dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü “İngilizce Kısa Öykü Yarışması”na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz “En Seçkin Eser” kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası’nda yapılan Türkiye Turnuvası’nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City’ de düzenlenen Uluslararası Finaller’ de başarı ile temsil etti.

Okul korumuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul’da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali’ne katıldı. Türkiye’nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada korumuz yarışmada “SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ” almaya hak kazandı.

Yine okul korumuz Ispartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya’nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan “Golden Voices of Montserrat ” Yarışması’na katıldı. Korumuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs’ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik korumuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu

Doğal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Müzesi gezilerini düzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında öğrendikleri dilleri kullanabilmek, kültürünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bölümümüzün organize ettiği “Kültür Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğü evin bahçesinde düzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf düzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatürk Gezisi yaptık.

6. Sınıf öğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’ün Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden öğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf öğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Müzeleri Gezisi’ ni gerçekleştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak öğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakkale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf öğrencilerimiz ile ayrıca öğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Müzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

8. Sınıf öğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 Şubat 2019 tarihinde Hisart Canlı Tarih ve Diorama Müzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murmellius Gymnasium’ da düzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 13 kişilik

ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampüslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü öğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampüslerimizin de katılımıyla 'Aşılmanın Önemi' ve 'İklim Değişikliği' konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütülen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütülen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan "Tüketim Alışkanlıklarımız" ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını "Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları" olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği'nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla "Gençlik Marşı" ile yapılan "Mini Robot Dans Gösterisi" ile başlayan bilişim etkinlikleri, "Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde" isimli algoritma etkinliği, "Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel" kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile "Atatürk'ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi" etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden "Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği" ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek'de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. "3D Modelleme ve Baskı Teknikleri" atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü'nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşüncelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı

öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası'nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası'nda ve Türkiye Şampiyonası'nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampüs Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, Ispartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampüs Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik temamız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: “Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden”

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı “TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih” adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz “Atatürk’ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler” adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmaları şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galerî Işık Teşvikiye’ de gerçekleştirilen “Işıklı Renkler” başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi’ ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

N. Didem ŞİRANUR

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ORTAOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

6. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

TÜRKÇE

2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibarıyla 6. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 6. sınıf Türkçe programı yedinci ve sekizinci sınıfta görecekları konuların temelini oluşturmaktadır.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleriyle, hafta sonu ödevleriyle, sınıf içi çalışma kâğıtlarıyla ve konuları içeren, zümre öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçığı ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Bu yarıyıl, klasik sınav sonuçlarını her öğrencinin sınav performansını konu analizleriyle gösteren bir çizelge haline getirdik ve öğrencilerimizin birinci, ikinci ve üçüncü sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek ikinci yarıyıldan itibaren her salı 15.45 - 16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

Akademik çalışmaların yanı sıra Drama Kulübü etkinlikleriyle sosyal ve toplumsal yönleri gelişen öğrencilerimiz 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü kapsamında hazırladıkları oyunu sergilediler ve büyük beğeni kazandılar.

Türkçeyi etkin ve güzel kullanabilmenin en önemli koşulu olan kitap okuma çalışmalarımızda büyük bir keyif ile sürdü.

Tatil Önerilerimiz:

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca her verdiğimiz kitapları zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılının başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

Kitap Listesi

1. **Uzun Hikâye - Mustafa Kutlu**
2. **Kardelenler - Ayşe Kulin**
3. **İstanbul'da Bir Zürafa - Sunay Akın**
4. **Türkçe Reçete (Seçme Öyküler) - Ömer Seyfettin**
5. **Acımak - Reşat Nuri Güntekin**
6. **Denizler Altında 20.000 Fersah - Jules Verne**
7. **Marko Polo'nun Serüvenleri - Marko Polo**
8. **Halk Şiiri Seçmeler - Altın Kitaplar**
9. **Bütün Şiirleri - Orhan Veli Kanık**
10. **Yükselen Deniz - Can Dündar**
11. **Seçme Öyküler - Sait Faik Abasıyanık**
12. **Türk Masalları - Tahir Alangu**
13. **Üç Silahşörler - Alexandre Dumas**
14. **Bitmeyecek Öykü - Michael Ende**
15. **Yüreğinin Götürdüğü Yere Git - Susanna Tamarro**
16. **Ben De Çocuktum - Aziz Nesin**
17. **İhtiyar Adam Ve Deniz - E. Hemingway**
18. **Bu Yurdu Bize Verenler - Aziz Nesin**
19. **Seçme Öyküler - Ömer Seyfettin (Altın Kitaplar)**
20. **Kent Düşleri - Hamdullah Köseoğlu**
21. **Dede Korkut Hikâyeleri**
22. **Ölümsüz Aile - Natalie Babbitt**



23. Sol Ayađım - Christy Brown
24. Danko'nun Yüređi - Gorki
25. Uçan Sınıf - Erich Kastner
26. Şamatalı Köy - Astrid Lingren
27. Eyvah Kitap - Mine Soysal
28. Büyülü Çember - Susanna Tamaro
29. Arkadaş Dümeni - Christine Nöstlinger
30. Kâğıt Uçakla Gizli Gizli Macera - Christine Nöstlinger
31. Balinaların Şarkısı - Eric Simard
32. Arthur İki Dünya Savaşı - Luc Besson
33. Arthur İle Minimoylar - Luc Besson
34. Arthur Maltazar'ın İntikamı - Luc Besson
35. Arthur Ve Yasak Kent - Luc Besson
36. Lollipop - Christine Nöstlinger
37. Ağrı Dağı Efsanesi - Yaşar Kemal
38. Bülbulü Öldürmek - Harper Lee



Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

Çiğdem KEKLİK

Türkçe Bölüm Başkanı

ciğdem.keklik@fmvisik.k12.tr

MATEMATİK



2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 6. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, görsel sunum ve aktivitelerle, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak çeşitli etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla ünite sonlarında İngilizce Matematik Terminoloji dersi yapılmış ve çalışma kâğıtlarında İngilizce Matematik Terminolojiye yer verilmiştir.

Yıl içerisinde dijital portfolyo kapsamında oluşturdukları ürünler, öğrencilerimizin sentez aşamasında soruları algılama, çözme, analitik düşünme ve matematik dersini günlük hayatla bağdaştırma becerilerini geliştirmiştir.

DERS İÇİ ETKİNLİKLER:

Yıl boyunca öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayıp pekiştirebilmeleri için konularla ilişkili etkinlikler yapılmıştır. Konu ve ünite sonlarında uygulanan konu tarama ve ünite tarama sınavları ile öğrencilerimizin test çözme becerileri kazanması hedeflenmiştir.

Yıl içerisinde konularımızla ilgili toplam; 34 adet çalışma kâğıdı, 28 adet sınıf içi çalışma kâğıdı dağıtılmış ve 12 adet ünite ve konu tarama testi uygulanmıştır.

Her hafta çalışma kâğıtları verilerek öğrencilerimizin konu tekrarları sağlanmıştır. Bu çalışma kâğıtları ödev defterine yapıştırılmış ve ilk yarıyıl olduğu gibi ders öğretmenleri tarafından düzenli olarak kontrol edilmiştir. Çalışma kâğıtlarında yapılamayan sorular için cevap anahtarları sınıf panolarına asılmış ve anlaşılamayan sorular sınıfta tekrar anlatılarak çözülmüştür.

Ayrıca hafta içinde öğrenci ders kitabı ve yardımcı test kitabından tekrar amaçlı ödevler verilmiştir.

Haftalık çalışma kâğıtlarımız okulumuzun k12 platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır.

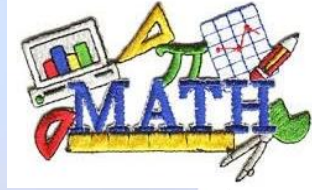
I. ve II. Yarıyıl konulara kitaptaki sıra gözetilerek devam edilmiş ve planlanan zamanda tamamlanmıştır.

ETÜT ÇALIŞMALARI:

Her iki yarıyıl da öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla perşembe günleri 15.45–16.30 saatleri arasında düzenli olarak etüt çalışmaları yapılmıştır.

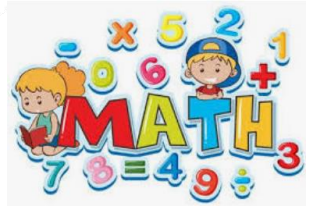
Aynı şekilde istekli öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır.

Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.



ULUSAL VE ULUSLARARASI YARIŞMALAR:

Öğrencilerimiz Ulusal İstanbul Bilim Olimpiyatlarına ve Matbeg yarışmasına katılmışlardır. Ayrıca ünite sonlarında yaptığımız İngilizce Matematik Terminoloji derslerimiz ve çalışma kâğıtlarımızda vermiş olduğumuz İngilizce Matematik Terminoloji desteği ile Uluslararası “Kanguru” ve “Math League” matematik yarışmalarına katılmışlardır. Öğrencilerimiz bu yarışmalarda okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir.

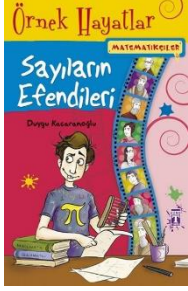


OKUL İÇİ MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ:

14 Mart Dünya Pi Günü'nü kutlamak amacıyla Pi sayısını tanıtan sınıf etkinlikleri hazırlanmıştır.

Okulumuzun Bilim Kültür Sanat Spor Etkinliği çerçevesinde uygulanan “Hazine Avı” yarışmasına katılmışlardır.

TATİL ÖNERİMİZ:



Sarmal eğitim modeline dayalı olan Matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Yoğun bir eğitim-öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve ‘**Sayıların Efendileri**’ adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz.

İsmail YILMAZGÜÇ

Matematik Bölüm Başkanı

ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr

FEN BİLİMLERİ



Fen Bilimleri dersindeki felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak olmuştur. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknikler kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 5 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz

ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlar, eksikler bu doğrultuda kapatılmaya çalışılmıştır.

II. YARIYIL

“Maddenin Değişimi”, “Ses ve Özellikleri”, “Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler” ve “Elektriğin İletimi”, olmak üzere 4 ünite tamamlanmıştır. II. yarıyıl, öğrencilerimize 14 adet hafta sonu ödev kağıdı verilmiş, 4 adet sınıf içi çalışma kağıdı, yıl boyunca 6 adet farklılaştırılmış eğitim ek çalışma kağıdı, yıl boyunca 4 adet e-portfolyo çalışması, 16 adet mini sınav yapılmıştır.

İhtiyaç duyan öğrencilerimizle hafta içi etütler 11 hafta boyunca, 25.02.2019 tarihinden 24.05.2019 tarihine kadar devam etmiştir. Etütlerde öncelikle konu anlatımları yapılmış,

ardından konuyla ilgili sorular çözülmüştür. İhtiyacı olan öğrencilere ders öğretmenleri tarafından bireysel etütler verilmiştir. I. ve II. yarıyıldaki toplam 23 adet deney yapılmıştır. Yapılan deneyler, deney kitapçığı halinde öğrencilerimize dağıtılmıştır.

Dersler tüm yıl boyunca Çalışkan yayınları Mikro Defter, Çalışkan Yayınları Göster Kendini Soru Bankasındaki etkinlik ve testlerle, etkileşimli televizyon ve web2.0 uygulamaları, 3D sınıfı uygulamaları ile desteklenmiştir. İngilizce terminolojinin pekişmesi amacıyla her ünite sonunda öğrencilerimize terminoloji çalışma kâğıtları verilmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kâğıtları, k12 portalında düzenli olarak paylaşılmıştır. Her iki dönemde de öğrencilerimizin, sınıf içi performansları onlara eğitim öğretim yılı başında verilen değerlendirme kriterlerine göre yapılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Müfredatın temelinde, özellikle bazı ünitelerde sarmallık ilkesi benimsendiği için önümüzdeki yıl işlenecek üniteler, önceki yıllarda temeli oluşturulan kazanımlara dayanmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimizin Fen Bilimleri dersi dosyalarını ve ders notlarını bir sonraki yıl için muhafaza etmelerini öneririz.

Öğrencilerimize iyi tatiller diler, bu süreçte çeşitli bilimsel yayınları takip etmelerini öneririz.

Pınar YOLSAL BAŞAR

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

pinar.yolsal@fmvisik.k12.tr

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

II. yarıyıl, “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**”, “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**”, “**Etkin Vatandaşlık**”, “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 16 farklılaştırılmış çalışma kâğıdı, 7 çalışma kâğıdı ve 7 ek çalışma kâğıdı verilmiş, 7 ünite değerlendirme testi uygulanmıştır. Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir.

İlki klasik, son sınav çoktan seçmeli olmak üzere toplam 2 sınav yapılmıştır. Alınan sonuçlar öğretmenlerimiz tarafından irdelenerek öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda konu tekrarı, ek çalışma kâğıtları ve bireysel etüt gibi çalışmalar yapılmıştır. Yıl içinde yapılan deneme sınavları ve deneme sınavlarında öğrencilerimizin Sosyal Bilgiler dersindeki başarıları yüksektir.



Bilimsel Süreç Becerileri, Eylül ve Mayıs aylarında uygulanan “Hazır Bulunuşluk Sınavı” ile ölçülmüş ve öğrencilerimizin bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızdan değerlendirilmiştir.

Sosyal Bilimler Bölümü olarak 6. sınıflar düzeyinde belirlediğimiz hedef doğrultusunda “Harita Okuma ve Kullanma Becerisi” çalışmalarımız da yoğun olarak sürdürülmüştür.

Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları yıl boyunca sergilenmiştir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi’nde öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Tatil için önerilerimiz; Öncelikle verilen tüm kâğıtların çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 7. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

Öğrencilerimizin 7.sınıfa hazırlık aşamasında kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı (İlber Ortaylı), Benden Selam Söyle Anadolu’ya (Dido Soririyu) ve Uzun Beyaz Bulut Gelibolu (Buket Uzuner) kitaplarını tatilde okumaları için önerdiğimizi hatırlatır, iyi tatiller dileriz.

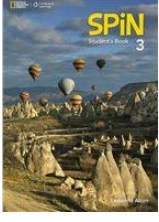


Keziban ERDOĞAN

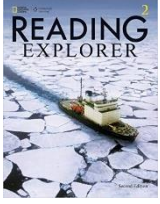
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı

keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr

İNGİLİZCE



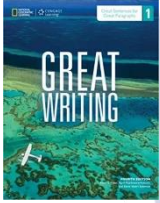
II. Yarıyıl'da "Spin 3" kitabının 4 - 9. üniteleri Temel İngilizce dersinde, "Reading Explorer 2" kitabının 6 - 11. üniteleri ve "Great Writing" kitabının 3-6. üniteleri Reading - Writing derslerinde işlenmiştir. Bu yılki İngilizce programımızla öğrencilerimizin yaş ve düzeylerine uygun okuma parçalarını ve dinledikleri İngilizce metinleri anlayabilmeleri, yorumlayabilmeleri, düşüncelerini hem sözlü hem yazılı olarak ifade edebilmeleri hedeflenmiştir. Bu amaçla bu yıla kadar öğretilen konular genişletilerek tekrarlanmaktadır.



II. Yarıyıl'da, İngilizce derslerinde üzerinde durulan dilbilgisi konuları sırasıyla şöyledir: Past Perfect Simple / Future Simple ve be going to / Future Continuous / Future Perfect Simple / Gerunds ve Infinitives / Modals / Passive Voices / Conditionals 1,2,3 / Reported Speech. Öğrencilerimizle öğrendikleri dilbilgisi konularını pekiştirme ve kullanma amacı ile kompozisyon çalışmaları yapılmıştır ve bu



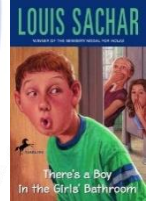
yazarlar öğrencilerimizin İngilizce sunum dosyalarında ve defterlerinde, verilen çalışma kağıtlarıyla birlikte saklanmaktadır. Öğrencilerimizin okuma becerilerini geliştirmek için İngilizce seviyelerine uygun "The Boy in the Girls' Bathroom" adlı kitabı çalışma kitabıyla beraber okunmuştur.



Öğrencilerimiz bu dönem sonuna kadar Achieve 3000 online makale platformundan 44 adet makaleyi ödev olarak okumuştur.

Öğrencilerimize haftada en az bir kez olmak üzere yapılan çalışmaları pekiştirmeye yönelik 18 adet çalışma kâğıdı ve gerekli görüldüğü durumlarda sınıf içi çalışma kâğıtları dağıtılmıştır.

Verilen tüm ödevler hafta başında sınıf içinde kontrol edilmiş ve yapılan yanlışlar düzeltilmiştir.



II. Yarıyıl, 2 yazılı sınav uygulanmıştır. Her yazılı sınav, kullanılmakta olan tüm malzemelerden derlenmiş, sınavlarda boşluk doldurma, eşleştirme, tahmin yürütme, okuduğunu anlama ve cevaplama, kelime bilgisi, temel İngilizce bilgileri ve kompozisyon yazma gibi bölümler yer almıştır.

Öğrencilere, ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alınmasıyla oluşturulan 3 adet Ders içi Performans notuyla verilmiştir.

ALMANCA



2018 - 2019 Eğitim ve Öğretim Yılında 2.Yabancı Dil Almanca dersinde **“Beste Freunde A1.1”** kitabı yıllık plan doğrultusunda tamamlanmıştır. Ayrıca yıl içinde kelime bilgisini arttırmak amacı ile **“PB3 und das Gemüse” ve “PB3 und der Clown Coco”** kitapları ders içinde okunmuştur.

II.Yarıyılıda öğrenciler Familienmitglieder (aile bireyleri tanıtma), Berufe (Meslekleri tanıtma), Länder (ülkeler), Zahlen bis 1000 (sayılar), Lebensmittel und Getränke (Yemek ve içecekler), Preise fragen und sagen (fiyat sorma ve söyleme), Tagesablauf (bir gününü anlatma) konularını öğrenmişlerdir.

Yeme İçme ünitesine bağlı olarak Alman Kültürüne uygun tatlar denenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilmiştir.

Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmıştır. Ayrıca öğrenmiş

Oldukları dili ülkesinde görmesi ve kullanması amacı ile Almanya-Berlin’e kültür gezisi yapılmıştır.



1885



FRANSIZCA

2018 - 2019 Öğretim yılı II. Yarıyılında 2. yabancı dil Fransızca dersinde **“Adomania 1”** kitabımızın ünite konuları tamamlanmıştır.

Önümüzdeki yıl “Adomania 1” kitabını ve ellerinde bulunan Fransızca defter ve sözlük de kullanılmaya devam edilecektir.

II. Yarıyılıda öğrenciler aile bireylerini, iyelik sıfatlarını, ülke ve uyrukları,sıfatları ,vurgu zamirlerini , renkleri ,spor aktivitelerini ,soru kalıplarını, sayıları,vücdun bölümlerini ve buna bağlı olarak ağrıyan bir yerini ifade etmeyi öğrenmişlerdir.

II. Yarıyılıda sınıf içi çalışması olarak 25.02-01.03.2019 tarihleri arasında **“Mon Arbre Généalogique”** (Benim Aile Ağacım) konusu yapılmıştır. Ayrıca okuma kitabı olan “PB3 et Coco le clown” tamamlanmıştır.

II.Yarıyılıda 7 adet “Fiche de travail-Çalışma Kağıdı” ve 2 adet “Fiche de révision - sınava yönelik tekrar kağıdı” verilmiştir.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır.

Okulumuzda 18.03-26.03.2019 tarihlerinde çeşitli sınıf içi etkinliklerin yer aldığı çalışmalar yapılmıştır. Fransızca genel kültür yarışması düzenlenmiş ayrıca tertiplenen afiş yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Fransızca konuşan ülkeleri, Fransız dilini ve kültürünü okul koridorlarında bulunan panolardan da tanıma fırsatını bulabilmişlerdir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev – Malzeme - Derse Katılım - Olumlu Tavr - Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Performansı ve sınıf içinde 1 adet performans görevi yapılmıştır.

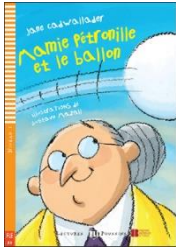
Fransızca kelime dağarcığının geliştirmesi ve bu bilgilerin daha kalıcı olması için “Concours de Vocabulaire” kelime yarışması yapılmış olup kazanan öğrencilerle ünlü Fransız romancının adını taşıyan “Pierre Loti” tepesine gidilmiştir.

Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluk olan **e-Twinning** portalı “Amitié Sans Frontières - Sınırsız Arkadaşlıkla” mektuplaşma projesi 6. sınıf öğrencilerimiz Romanya, Ukranya ve İtalya'daki yaşlıları ile mektup arkadaşı olmuşlar ve projeyi tamamlamışlardır.

Bireysel etüt çalışmaları öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda yapılmıştır

Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmıştır.

Yaz Tatili için Öneriler:



Öğrencilerimizin yaz tatilinde Fransızca'yı unutmamaları ve öğrendiklerini pekiştirme amaçlı bir okuma kitabı önerilmektedir. Kitap ismi aşağıda yer almaktadır.

“Mamie Pétronille et le ballon” Jane Cadwallader(ELİ Yayınları)
ISBN : 9788853605207

J'aime le français

İSPANYOLCA

2018-2019 Öğretim Yılı II. Yarıyılında 2.Yabancı Dil İspanyolca dersinde “**Clan 7 nivel 2**” kitabının 4 ünitesini kapsayan konuları öğrenmişlerdir.

II. Yarıyılıda öğrencilerle “Kelime hazineleri geliştirmeye yönelik aktiviteler”, “Giysiler”, “İnsanların dış görünümünü tarif etme”, “Duygularını ifade etmeye yönelik cümleler” konuları işlenmiştir.

II. Yarıyılıda okuma kitabı olan “PB3 y el payaso” tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin her ünite sonunda “**Eleteca 4.0**” uygulaması üzerinden online ünite değerlendirme testi ile bilgileri ölçülmüş ve eksik olunan yerlerde konu tekrarları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-Anlama / Dilbilgisi / Kelime Bilgisi / Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Kelime sınavı - Ödev - Malzeme - Derse Katılım - Olumlu Tavır - Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Performans notu verilmiştir.

Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmıştır. Verilen çalışma kâğıtları ve ödevler “K12” de yüklenmeye devam edilecektir.

Etüt çalışmaları tüm yıl boyunca sürdürülmüştür.

11-16 Haziran 2019 tarihleri arasında İspanya Valensiya kültürel gezisi yapılmıştır.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

GÖRSEL SANATLAR

6. Sınıflara, görsel sanatlar dersliklerinde atölye kullanım yönergesi anlatılarak atölye kullanım yönergesi pekiştirildi.

Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiştir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları; aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır.

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik



Bu üç alan etrafında toplanmış ve uygulamalı çalışmalar yapılmıştır.

1.Yarı Yıl- Görsel İletişim ve Biçimlendirme

1- **“Sonsuz Çizgiler”** etkinliğinde farklı ressamın çalışmalarını ve sanat anlayışını inceledi ve uygulamalı çalışmalar yapıldı.

2- **“Doğadan İzlenimler”** etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku elde ederek çalışmalar yapıldı.

3- **“Asamblaj”** (doğal, endüstriyel nesne veya parçalarının yeni bir düzen içerisinde bir araya getirilmesi.) etkinliğinde atık malzemeler kullanılarak üç boyutlu çalışmalara başlandı.

2. Yarı Yıl – Kültürel Miras / Sanat Eleştirisi ve Estetik

1- **“Asamblaj”** Üç boyutlu çalışmalara devam edildi ve sonuçlandırıldı.

2- **“Ben bir sanatçıyım”** etkinliğinde çeşitli ressamın tuval çalışmaları incelendi ve öğrenciler istedikleri bir ressamın röprodüksiyon çalışmasını veya kendi seçtikleri bir konuyu tuval üzerine akrilik boya tekniğiyle uyguladılar. Yapılan çalışmalar 6. Sınıflar katında düzey sergisi kapsamında sergilendi.

2- **“Güzel Sanatlar ve Ülkemiz”** etkinliğinde ülkemizin tarihi güzellikleri ile ülkemizin tanınmasında rol oynayan sanat eserleri araştırılarak çalışmalar yapıldı.

3- **“Anadolu”** adlı etkinlikte Anadolu’da yaşamış olan uygarlıklara ait eserler incelenerek çalışmalar yapıldı.

4- **“Ben bir sanat eleştirmeniyim”** etkinliğinde çeşitli sanatçıların çalışmaları incelendi ve yapılan çalışmalarla ilgili tablo yorumları yapıldı.

Öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzelerini gezmelerini tavsiye etmekteyiz

Gülcan KOLÇAK

Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı

gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr

MÜZİK



6.Sınıflar ile Eğitim-Öğretim yılını 21 Haziran 2019 günü keyifle tamamladık.

İkinci yarıyılıda; branşlarda; Müzik Teorisi Nota Okuma ve Öğrenme Metodları ve Solfej metodlarına devam edildi. Genel Müzik dersinde ise “Çalgı Grupları”, “İnsan Ses Grupları”, “ Müzikte Çok Seslilik”,

"Benim Ritim Kalıbım", "Çoğaltma Noktası", "Uzatma Bağı", "Sesim Nasıl Oluşuyor", "Hayatın Kendisi Müziktir" konuları işlendi.

Bu konularla öğrencilerin çalgı ve insan ses gruplarını tanıma, ezgilere kendi ritim kalıplarıyla eşlik etme, çoğaltma noktası ve uzatma bağlarını kullanma, kendi sesinin fiziksel oluşumunu tanıma, hayatın içindeki müziği algılama becerilerini kazanmaları hedeflendi.

Nisan - Mayıs aylarında gerçekleştirilen Branş Konserinde tüm öğrenciler ilgili enstrümanı ile küçük bir dinleti gerçekleştirme imkânı buldular. Öğrencinin branşı ile ilgili gelişiminin referansı olan notaları, nota sürelerini okumada ve çalmada eksikliğinin kalmaması hedeflendi.

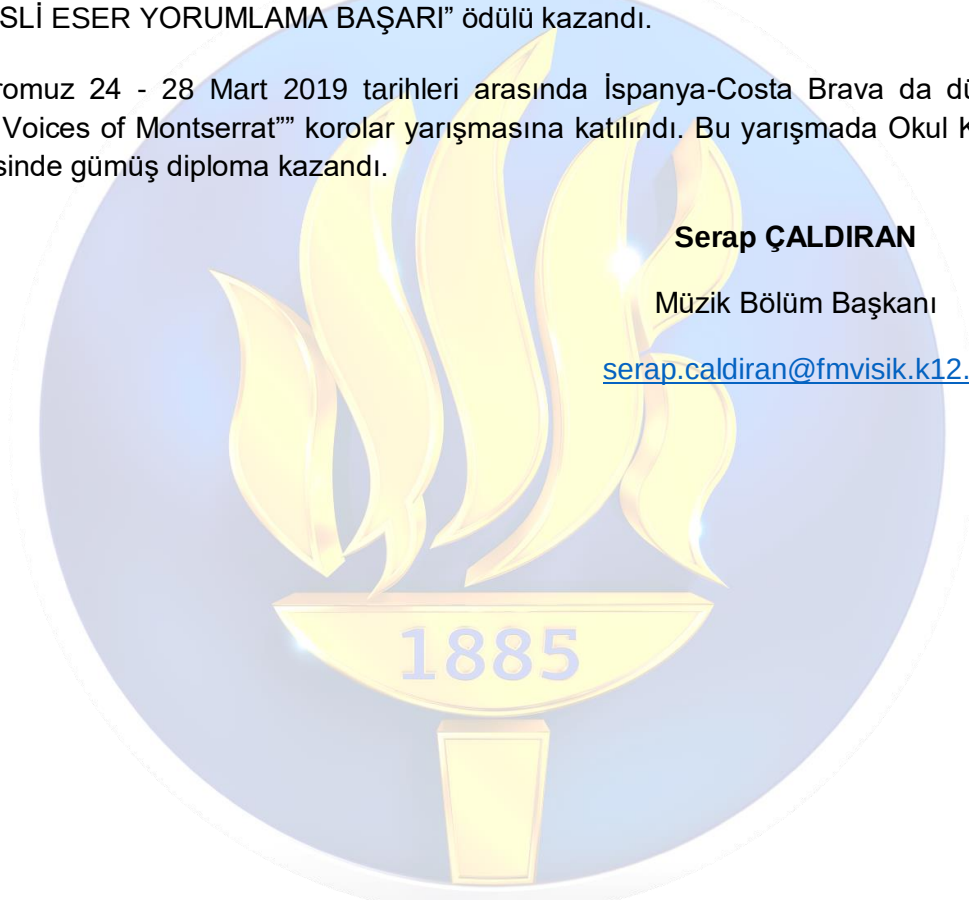
Müzik kulübünde olan koro öğrencileri ile 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleşen 7. SANSEV korolar festivaline katıldı. Korumuz "SAHNE HAKİMİYETİ ve SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMA BAŞARI" ödülü kazandı.

Aynı korumuz 24 - 28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya-Costa Brava da düzenlenen "Golden Voices of Montserrat" korolar yarışmasına katıldı. Bu yarışmada Okul Korosu A1 kategorisinde gümüş diploma kazandı.

Serap ÇALDIRAN

Müzik Bölüm Başkanı

serap.caldiran@fmvisik.k12.tr



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öğrencilerimiz, Dijital Vatandaşlığın 9 elementi olan, Dijital Erişim, Ticaret, İletişim, Okuryazarlık, Etik, Güvenlik, Haklar ve Sorumluluklar, Sağlık, Hukuk konularında bilgi sahibi oldular. Google Eğitim Uygulamaları konularında kendilerini geliştirmişlerdir. E-portfolyo ürünlerini sergilemek için Google Sites, eğitim yönetim sistemi Google Classroom, bulut dosya saklama ve paylaşma aracı Google Drive çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.

Tasarım kurallarını uygulayarak tasarım programında kendi poster tasarımlarını hazırlamışlardır. Google Sunular aracı ile etkileşimli ve iş birliği içerisinde grup çalışması yaparak kendi sunularını etkin bir şekilde oluşturmuşlardır. Microsoft Excel programı ile matematiksel ve mantıksal formüllerle farklı alanlarda tabloların kullanımı gerçekleştirdiler. Sadece tüketen değil, üreten bireyler yetiştirmeye yönelik, tüm dünya ile aynı anda "Hour of Code" etkinliği çerçevesinde öğrencilerimiz kodlama etkinliğine devam etmişlerdir. Küçük yaşlarda programlama öğrenmek insana; sistematik düşünme, problem çözebilme, olaylar arasındaki ilişkileri görebilme, yaratıcı düşünebilme gibi yetiler kazandırmaktadır.

İkinci yarıyıda; Google Sites ile e-portfolyo çalışmalarımızı farklı disiplinlerarası çalışmalarla devam ettirdik. Metin tabanlı programlamanın temellerini bu dönemde attık; HTML ve JavaScript dilleri ile 8 hafta boyunca kodlama yapmışlardır. Bu sayede öğrencilerimiz gelecek yıllarda komputasyonel düşünme becerilerinin gelişmeleri desteklenmiştir.

Öğrencilerimiz yaz tatilinde programlamaya devam ederek, kazandıkları becerilerini devam ettirebilirler.

Ender TUNCALI

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı

ender.tuncali@fmvisik.k12.tr

1885

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



Beden Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerin yaşamları boyunca kullanacakları hareket becerileri; aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlamaktır.

Bu doğrultuda Beden Eğitimi dersi öğretim programı, 6. sınıflar düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak "hareket yetkinliği" ve "aktif ve sağlıklı yaşam" olmak üzere iki temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır.



Yıl boyunca 6. sınıf öğrencilerimizin dersleri; hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri, sağlıklı beslenme, kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz ana başlıkları çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimize ders dışında turnuvalar, yarışmalar ve benzeri etkinlikler düzenleyerek etkin katılım ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçladık.

Tatil önerilerimiz

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunların önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.

Kutay TİSKELİ

Beden Eğitimi Bölüm Başkanı

kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

İhtiyaç doğrultusunda Sorun Odaklı Sınıf etkinliği yapılmıştır.

“Problem Çözme Konusunda” tüm düzeylerde sınıf etkinliği uygulanmıştır.

Nisan ayında Türkçe Bölümü – Rehberlik Servisi işbirliği ile “Maskeli Balo” adlı maske yapımı atölye çalışması uygulanmıştır.

Nisan ayında öğrencilerin yaşadıkları sorunları, gereksinimleri belirlemek amacıyla “Akran Zorbalığı” konulu sınıf etkinliği uygulanmıştır.

6. sınıflar düzeyinde 2018–2019 eğitim-öğretim yılı 2. dönem Mayıs ayında, öğrencilere “Sosyometri” ölçeği uygulanmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

“Ergenlerle Cinselliği Konuşmak” konulu veli semineri 16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı’nın katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına “Ergenliğin İç Yüzü” başlıklı “Rehberlik Servisi Veli Buluşması” etkinliği 14 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı’nın katılımı ile gerçekleştirilen “Ergenlerle Cinselliği Konuşmak” konulu veli semineri bülten haline dönüştürülerek tüm ortaokul velilerimizle paylaşılmıştır.

Rehberlik Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda dönem boyunca bireysel ve grup öğrenci ve veli görüşmeleri yapılmıştır.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca devam etmiştir.

“İhtiyaçlar Hiyerarşisi” başlıklı pano çalışması tüm 6. sınıflarda sınıf bazında paylaşılmıştır.

“Yaşayan Değerler” projesi kapsamında I. Yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan “Sorumluluk” konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

Psikolojik Danışman

Cansu YILDIRIM

cansu.yildirim@fmvisik.k12.tr

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ



Birimimiz, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında çalışmalar yürütülmüştür.

Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca 7. ve 8. sınıf velilerimiz ortaöğretime geçişte uygulanacak yeni sistem konusunda bilgilendirilmiştir.

5 - 8. Sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek

öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmıştır.

PYP çalışmaları kapsamında, 1 - 4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir. Birimimiz, yıl boyunca düzenli olarak yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır. Ayrıca yılda iki kez gönderilen ara karnelerin verileri birimimiz tarafından sağlanmıştır.

Derya GÜNDÜZ SEFER

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

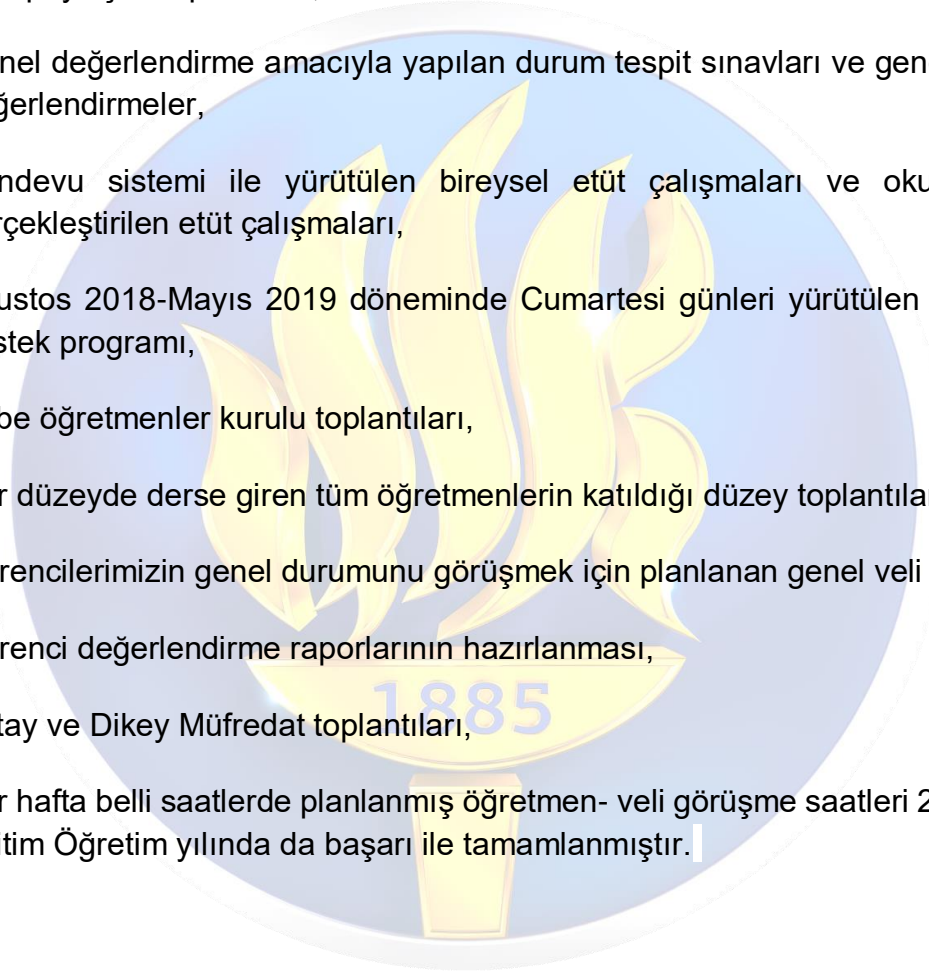
derya.sefer@fmvisik.k12.tr



OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Ağustos 2018-Mayıs 2019 döneminde Cumartesi günleri yürütülen akademik destek programı,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında da başarı ile tamamlanmıştır.



2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
09 Eylül 2019 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
15 Kasım 2019 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
18 Kasım - 22 Kasım 2019	ARA TATİL
25 Kasım 2019 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2020 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 - 31 Ocak 2020	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2020 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
03 Nisan 2020 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
06 Nisan - 10 Nisan 2020	ARA TATİL
13 Nisan 2020 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
19 Haziran 2020 Cuma	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi



Tuba Aktuğ AKANLAR

6. Sınıflar Müdür Yardımcısı

tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr