



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

5. SINIFLAR

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.liğini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı

Aktris” dalında birincilik ve “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri'nin başkenti Abu Dhabi'de Cranleigh International'da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali'ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri'nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada' dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü “İngilizce Kısa Öykü Yarışması”na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz “En Seçkin Eser” kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası'nda yapılan Türkiye Turnuvası'nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City' de düzenlenen Uluslararası Finaller' de başarı ile temsil etti.

Okul korumuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali'ne katıldı. Türkiye'nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada korumuz yarışmada “SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ” almaya hak kazandı.

Yine okul korumuz İspartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya'nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan “Golden Voices of Montserrat ” Yarışması'na katıldı. Korumuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs'ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik korumuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu

Dođal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Múzesi gezilerini düzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında öğrendikleri dilleri kullanabilmek, kúltürünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bölümümüzün organize ettiği “Kúltür Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekteştirdik.

5. Sınıf öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğu evin bahçesinde düzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf düzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatürk Gezisi yaptık.

6. Sınıf öğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’ün Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden öğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf öğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Múzeleri Gezisi’ ni gerçekteştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak öğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakkale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf öğrencilerimiz ile ayrıca öğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

8. Sınıf öğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluř Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 Şubat 2019 tarihinde Hisar Canlı Tarih ve Diorama Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murmellius Gymnasium’ da düzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 13 kişilik

ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampüslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü öğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampüslerimizin de katılımıyla 'Aşılmanın Önemi' ve 'İklim Değişikliği' konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütülen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütülen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan "Tüketim Alışkanlıklarımız" ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını "Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları" olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği' nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla "Gençlik Marşı" ile yapılan "Mini Robot Dans Gösterisi" ile başlayan bilişim etkinlikleri, "Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde" isimli algoritma etkinliği, "Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel" kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile "Atatürk'ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi" etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden "Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği" ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek'de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. "3D Modelleme ve Baskı Teknikleri" atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü'nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşüncelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı

öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası'nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası'nda ve Türkiye Şampiyonası'nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampus Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, Ispartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampus Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik tamamımız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: “Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden”

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı “TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih” adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz “Atatürk’ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler” adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmalarını şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galerî Işık Teşvikiye’ de gerçekleştirilen “Işıklı Renkler” başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi’ ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

N. Didem ŞİRANUR

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

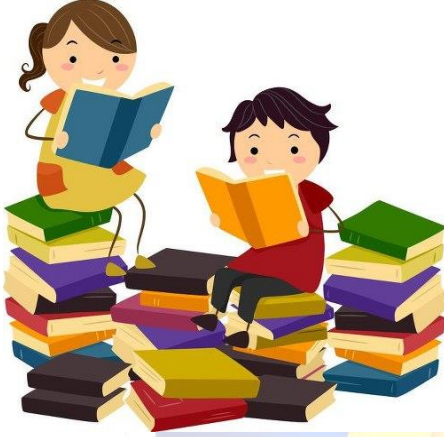
FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ORTAOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

5. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

TÜRKÇE



2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibariyle 5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları zenginleştirilmiştir. Dersler işlenirken akıllı tahta ve akıllı okul uygulamaları kullanılmıştır.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 5. sınıf Türkçe programı 6. sınıfta görecekları konuların temelini oluşturmaktadır.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleriyle, hafta sonu ödevleriyle, sınıf içi çalışma kağıtlarıyla ve konuları içeren, zümre öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçığı ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Bu yarıyıl, klasik sınav sonuçlarını her öğrencinin sınav performansını konu analizleriyle gösteren bir çizelge haline getirdik ve öğrencilerimizin birinci, ikinci ve üçüncü sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek her pazartesi 15.45- 16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

Türkçeyi etkin ve güzel kullanabilmenin en önemli koşulu olan kitap okuma çalışmalarımız da büyük bir keyif ile sürdü.

Tatil Önerilerimiz:

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca her verdiğimiz kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir veya yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılının başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu okudukları kitapları ve kitaba dair olduğunu



çalışma için sadece yanlarında getirmeleri düşüncelerinin ne belirlemeleri yeterlidir.

KİTAP LİSTEMİZ

1. DÜNYANIN UCUNDAKİ FENER- JULES VERNE
2. İKİ SENE OKUL TATİLİ-JULES VERNE
3. OKYANUSLAR ÖTESİNE YOLCULUK –GÜLTEN DAYIOĞLU
4. MEKSİKAYA YOLCULUK-GÜLTEN DAYIOĞLU
5. DÜNYA BÜYÜLÜ BİR YER-DAVİD ALMOND
6. DON KİŞOT-CERVANTES
7. PAL SOKAĞI ÇOCUKLARI-FRENC MOLNAR
8. BÜLBÜLÜ ÖLDÜRMEK-HARPER LEE
9. ŞİMDİKİ ÇOCUKLAR HARİKA-AZİZ NESİN
10. BEN MUSTAFA KEMAL-AYDOĞAN YAVAŞLI
11. BEYAZ YELE-RENE GÜILLOT
12. YÜRÜYEN KENTLER-PHİLİP REEVE
13. ANADOLU EFSANELERİ-HALİKARNAS BALIKÇISI
15. SİYAH İNCİ-ANNA SEWELL
16. DELİFİŞEK-VASCONSELOS
17. MARTILAR ADASI-ZEYYAT SELİMOĞLU
18. ÇARLI'NİN BÜYÜK CAM ASANSÖRÜ-ROALD DAHL



19. ERİK ÇEKİRDEĞİ-LEV TOLSTOY
20. HAYALET GEMİYLE YOLCULUK-THOMAS BREZİNA
21. YILKI ATI- ABBAS SAYAR
22. İYİ VE KÖTÜ (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
23. ADALET VE HAKSIZLIK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
24. GERÇEKTEN VE YALANDAN (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
25. OĞLANLAR VE KIZLAR (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
26. GÜZELLİK VE ÇİRKİNLİK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
27. BİLDİKLERİMİZ VE BİLMEDİKLERİMİZ (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
28. DOĞA VE KİRLİLİK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
29. SAVAŞ VE BARIŞ (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
30. ÖZGÜR OLAN VE OLMAYAN (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
31. MUTLULUK VE MUTSUZLUK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
32. BAŞARI VE BAŞARISIZLIK (ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
33. LİDERLER VE DİĞERLERİ(ÇITIR FELSEFE DİZİSİ) BRIGITTE LABBE
34. SEVDALI BULUT – NAZİM HİKMET
35. NASREDDİN HOCA HİKÂYELERİ – ORHAN VELİ KANIK
36. İNTERNET CANAVARI I– MUHARREM BUHARA
37. İNTERNET CANAVARI II– MUHARREM BUHARA
38. ÜLKEMİN EFSANELERİ (KAZ DAĞI'NIN SARIKIZI-BELKİS TİYATROSU) -İBRAHİM ZEKİ BURDURLU
39. KARNE OYUNU- ANDREW CLEMENTS
40. TAVAN ARASINA YOLCULUK – DAN GORDON VE ZAKİ GORDON
41. ALTIN EJDER KRALLIĞI- SABEL ALLENDE
42. CANAVARLAR KENTİ – İSABEL ALLENDE
43. PİGMELER ORMANI –İSABEL ALLENDE

Çiğdem KEKLİK

Türkçe Bölüm Başkanı

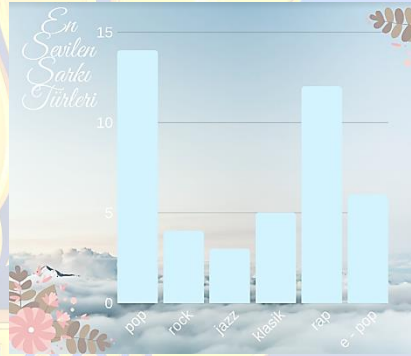
cigdem.keklik@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 5. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, görsel sunum ve aktivitelerle, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak çeşitli etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce Matematik Terminolojisine yer verilmiştir.

Yıl içerisinde dijital portfolyo kapsamında oluşturdukları ürünler, öğrencilerimizin sentez aşamasında soruları algılama, çözme, analitik düşünme ve matematik dersini günlük hayatla bağdaştırma becerilerini geliştirmiştir.

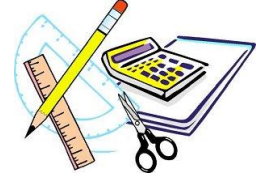


DERS İÇİ ETKİNLİKLER:

Yıl boyunca öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayıp pekiştirebilmeleri için derslerimiz akıllı tahta uygulamalarını kapsayan etkinliklerle işlenmiştir. Ayrıca işlenen konulara paralel olarak interaktif uygulamalar gösterilmiştir. Yıl içerisinde konularımızla ilgili toplam

34 adet çalışma kâğıdı, 30 adet konu anlatımlı sınıf içi çalışma ve 10 adet sınıf içi etkinlik kâğıdı dağıtılmıştır.

✚ Sınıf içerisinde uygulanan etkinlikler ve konu testleri sunum dosyalarında toplanmıştır. Her hafta çalışma kâğıtları verilerek öğrencilerimizin konu tekrarları sağlanmıştır. Çalışma kâğıtlarının çözümleri sınıf içerisinde yapılmış, ders öğretmenleri tarafından toplanarak düzenli olarak kontrol edilmiştir.



✚ İkinci dönem başından itibaren, her hafta çalışma kâğıtları ile birlikte geriye dönük konu tekrarı yapılması amacıyla mikro testler verilmiştir. Testlerin cevap anahtarları sınıfla paylaşıldıktan sonra yapılamayan sorulara dönülerek geri bildirim verilmiştir.

✚ Ayrıca hafta içinde öğrenci ders kitabı ve etkileşimli mikro defterden tekrar amaçlı ödevler verilmiştir.

✚ Haftalık çalışma kâğıtlarımız okulumuzun k12 platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır.

✚ I. ve II. yarıyıl konulara kitaptaki sıra gözetilerek devam edilmiş ve planlanan zamanda tamamlanmıştır.

✚ Konular tamamlandıktan sonra genel tekrar amaçlı değerlendirme testleri yapılmıştır.

✚

ETÜT ÇALIŞMALARI:

✚ Her iki yarıyıl da öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını arttırmak amacıyla perşembe günleri 15.45–16.30 saatleri arasında düzenli olarak etüt çalışmaları yapılmıştır.

✚ Aynı şekilde istekli öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır.



Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

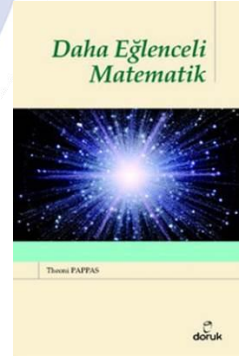
OKUL İÇİ MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ:

- ✚ Öğrencilerimiz uluslararası Math League ve Kanguru sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca MATBEG sınavına katılım sağlanmıştır.
- ✚ İstanbul Bilim Olimpiyatı'na katılım sağlanmıştır.
- ✚ Öğrenci-Veli akıl oyunları turnuvası düzenlenmiştir.
- ✚ Tüm beşinci sınıflar düzeyinde "Kütüphanede Matematik" etkinliği düzenlenmiştir.



TATİL ÖNERİMİZ:

Sarmal eğitim modeline dayalı olan Matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Yoğun bir eğitim-öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve '**DAHA EĞLENCELİ MATEMATİK**' adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz.



İsmail YILMAZGÜÇ

Matematik Bölüm Başkanı

ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersindeki felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak olmuştur. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknikler kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 4 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlar, eksikler bu doğrultuda kapatılmaya çalışılmıştır.

II. YARIYIL

5. sınıf düzeyinde II. yarıyıl “Madde ve Değişim”, “Işığın yayılması”, “İnsan ve Çevre”, “Elektrik Devre Elemanları” ve “Fen ve Mühendislik Uygulamaları” olmak üzere 5 ünite tamamlanmıştır. II. yarıyıldaki öğrencilerimize 14 adet hafta sonu çalışma kâğıdı, 4 adet sınıf içi çalışma kâğıdı verilmiştir. II. Yarıyıldaki 2 yazılı sınav, 5 adet ünite tarama testi, 5 adet İngilizce terminoloji çalışma kâğıdı, 1 adet e-portfolio çalışması, 3 adet mini sınav ve 10 adet MEB Kazanım Testi uygulanmıştır.

İhtiyaç duyan öğrencilerimizle hafta içi etütler 11 hafta boyunca, 25.02.2019 tarihinden 24.05.2019 tarihine kadar devam etmiştir. Etütlerde öncelikle konu anlatımları yapılmış, ardından konuyla ilgili sorular çözülmüştür. İhtiyacı olan öğrencilere ders öğretmenleri tarafından bireysel etütler verilmiştir. I. ve II. yarıyıldaki toplam 46 adet deney yapılmıştır. Yapılan deneyler, deney kitapçığı halinde öğrencilerimize dağıtılmıştır.

Dersler tüm yıl boyunca Çalışkan Yayınları Etkileşimli Mikro Fen Bilimleri, Aşamalı Etkinlik ve Soru Bankası'ndaki etkinlik ve testlerle, etkileşimli televizyon ve web2.0 uygulamaları, 3D sınıfı uygulamaları ile desteklenmiştir. İngilizce terminolojinin pekişmesi amacıyla her ünite sonunda öğrencilerimize terminoloji çalışma kâğıtları verilmiştir.

2 haftada bir “Wednesday Night Science Challenge” isimli üst düzey düşünme becerileri gerektiren bir çalışma Google Classroom üzerinden öğrencilere yayınlanmış, öğrencilerden yine online cevaplar beklenmiştir. Toplam 10 adet yayınlanan bu çalışmaya ortalama her sınıftan 3-4 öğrenci katılmıştır.

Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kâğıtları, k12.net portalında düzenli olarak paylaşılmıştır.

Her iki dönemde de öğrencilerimizin, sınıf içi performansları onlara eğitim öğretim yılı başında verilen değerlendirme kriterlerine göre yapılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Müfredatın temelinde, özellikle bazı ünitelerde sarmallık ilkesi benimsendiği için önümüzdeki yıl işlenecek üniteler, önceki yıllarda temeli oluşturulan kazanımlara dayanmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimizin Fen Bilimleri dersi dosyalarını ve ders notlarını bir sonraki yıl için muhafaza etmelerini öneririz.

Öğrencilerimize iyi tatiller diler, bu süreçte çeşitli bilimsel yayınları takip etmelerini öneririz.

Pınar YOLSAL BAŞAR

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

pinar.yolsal@fmvisik.k12.tr / 0212 286 11 30 – 2316

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

II. yarıyıl, “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**”, “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**”, “**Etkin Vatandaşlık**”, “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize ders notları ve 11 farklılaştırılmış çalışma kâğıdı, 4 ek çalışma kâğıdı verilmiş, 7 ünite değerlendirme testi uygulanmıştır. Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle aynı çalışmalara 6. sınıfta da devam edilecektir.

İlki klasik, son sınav çoktan seçmeli olmak üzere toplam 2 sınav yapılmıştır. Alınan sonuçlar öğretmenlerimiz tarafından irdelenerek öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda konu tekrarı, ek çalışma kâğıtları ve bireysel etüt gibi çalışmalar yapılmıştır.

Bilimsel Süreç Becerileri, Eylül ve Mayıs aylarında uygulanan "Hazır Bulunuşluk Sınavı" ile ölçülmüş ve öğrencilerimizin bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızdan değerlendirilmiştir.

Sosyal Bilimler Bölümü olarak 5. sınıflar düzeyinde belirlediğimiz hedef doğrultusunda "Dünya kültür emanetlerinin önemli bir parçası olan Türkiye kültür varlıklarının tanınmasının sağlanması " çalışmalarımız da yoğun olarak sürdürülmüştür.

Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları yıl boyunca sergilenmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi'nde ise öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Tatil için önerilerimiz; Öncelikle ders ile ilgili kitapların çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 6. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

Öğrencilerimizin bol bol kitap okumalarını ve düzeylerine uygun süreli yayınları takip etmelerini önerir, iyi tatiller dileriz.



II. Yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde **Spin 2** kitabının ilk tüm üniteleri, Okuma yazma derslerinde **What a World Listening 1** kitabının tüm üniteleri, **Reading Explorer Foundations** kitabının tüm üniteleri işlenmiştir. **Matilda** kitabı bitirilmiştir.

Bazı konularımızda ön çalışma olarak konuyu destekleyici görsel izleti sunulmuştur.

I. Yarıyılıda öğretilen konular şunlardır:

Possessive Pronouns / Be going to, Future Simple / Gerunds

Question Tags / First and Second Conditional / Modals

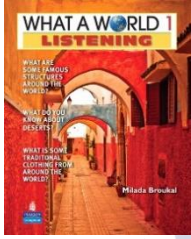
Present Simple Passive / Past Simple Passive / Comparatives

Superlatives / Both, Either and Neither / Too and Enough

Adverbs of Manner / Relative Clauses



Bu Yarıyılıda toplam 18 hafta sonu çalışma kağıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kağıtları verilerek öğrencilerimizle etüd çalışmaları yapılmıştır.



Bunun yanı sıra kelime, okuma, yazma ve dilbilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, Ödev-Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet Ders içi Performans Notu verilmiştir.

Bu sene ilk defa olarak 5. sınıf öğrencilerimiz Eylül ve Mayıs aylarında TOEFL Primary sınavına 2 kez katılım göstermişlerdir.

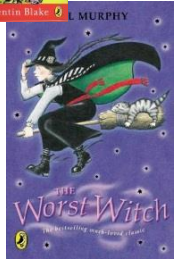
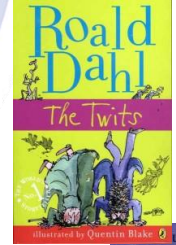


II. Yarıyılıda da Açık uçlu soruların yer aldığı 2 adet yazılı sınav ve 3 adet Ders içi Performans notu verilecektir. Öğrencilerimize dağıtılacak çalışma kağıtları II. Yarıyılıda da aynı düzen içinde devam edecektir.

Öğrencilerimiz belirlemiş olduğumuz bölüm hedefi doğrultusunda bu yıl da ders dışında en az üç adet daha kitap okumaya teşvik edilmektedir. Okuma projemiz kapsamında, bu yıl okulumuzda kullanılmaya başlanan Achieve 3000 dijital makalelerinden **45** makale okunmuştur.

Achieve 3000 dijital platformu Ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimize açıktır. İstedikleri makaleleri okumaları tavsiye edilmektedir.

E-portfolio kapsamında öğrencilerimizin ders içinde ürettikleri 6 adet iş sitelerine yüklenmiştir. İngilizce den sunmak isteyen öğrenciler evde sunumlarını gerçekleştirmişlerdir.



ALMANCA

2018 – 2019 Eğitim ve Öğretim Yılında 5.Sınıflarda 2.Yabancı Dil Almanca dersinde II. Yarıyıldan itibaren **”Beste Freunde A1/1”** kitabının yıllık plana göre ilk 4 Ünitesi tamamlanmıştır. **Kitabımızın kalan 5 Ünitesine 6.Sınıfta devam edilecektir.**

5. Sınıfta kullanılan deftere 6. Sınıfta da devam edilecektir.

Ayrıca yıl içinde kelime bilgisini arttırmak amacı ile **”Oma Fix und das gelbe Band”** ve **”Oma Fix und der Pirat”** okuma kitapları tamamlanmıştır. Bu kitaplar İkinci Yabancı Dil derslerinde Almanca, Fransızca ve İspanyolca olarak okunan kitaplar olduğu için kelimelerin üç dilde karşılaştırıldığı ortak kitap ayrıçaları yapılmıştır.

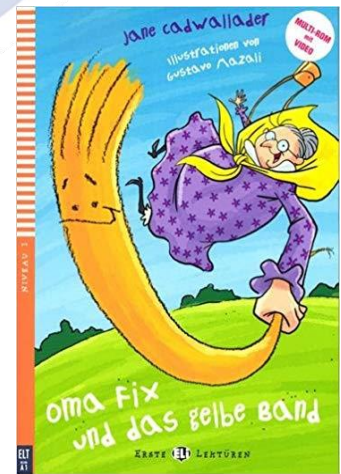
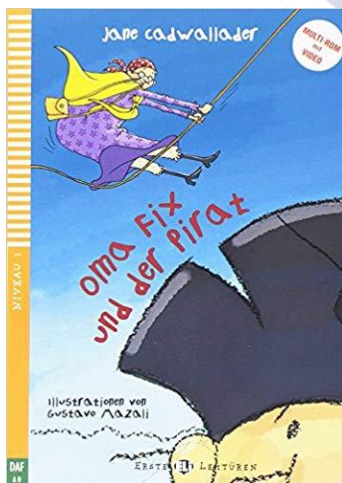
II.Yarıyıldan itibaren Hobbys (Hobiler), Ländernamen und Städte (Ülkeler ve Şehirler), Sport und Musik (Spor ve Müzik), Schulfächer und Stundenplan (Dersler ve Ders Programı Okuma),

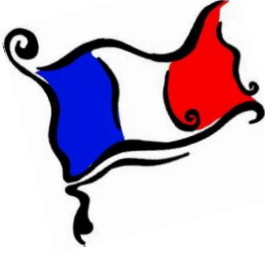
Fragen-Antworten (Soru sorabilme-Cevap verebilme) konularını öğrenmişlerdir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavrı-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilmiştir.

Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmış ve birçok öğrenciye bu biletlerden verilmiştir.

Öğrencilerimiz isterlerse yaz tatilinde **”Hurra, Ferien! – ELİ Yayınları”** kitabını okuyabilirler.





FRANSIZCA



2018-2019 Öğretim yılında 2.Yabancı Dil Fransızca dersi haftada 2 saat olarak yapılmıştır.

“Jojo 1” kitabının üniteleri tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT'ler hazırlanmıştır. Bu PPT'lerde, ilk olarak, öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

Önümüzdeki yıl ellerinde bulunan Fransızca defter ve sözlük kullanılmaya devam edilecektir.

II.Yarıyıl sonunda öğrenciler yaşını söylemeyi, nerede ve ne zaman doğduğunu, doğum günü kartı yazmayı, “être” ve “s'appeler” fillerini tekrar etmiş ayrıca “avoir” (sahip olmak) fillini, birşeyi sevip sevmediğini veya nefret ettiğini belirten cümle kalıplarını, sayma ve sıra sayılarını, renkleri, ayları, mevsimleri, günleri, saatleri ve hava durumunu öğrenip, bir günlerini anlatabilme durumuna gelmişlerdir.

II. Yarıyıl sınıf içi çalışması olarak 13.05 -17.05.2019 tarihleri arasında “Ma vie quotidienne- Gündelik Hayat” konusunu yapılmıştır. Ayrıca okuma kitabı olan “ Mamie Pétronille et le ruban jaune” tamamlanmıştır.

II. Yarıyıld 2 adet Fiche de travail-çalışma kağıdı” ve 2 adet “Fiche de révision –sınava yönelik tekrar kağıdı “ verilmiştir.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır.



Okulumuzda 18.03-26.03.2019 tarihlerinde çeşitli sınıf içi etkinliklerin yer aldığı çalışmalar yapılmıştır. Fransızca genel kültür yarışması düzenlenmiş ayrıca tertiplenen afiş yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Fransızca konuşan ülkeleri, Fransız dilini ve kültürünü okul koridorlarında bulunan panolardan da tanıma fırsatını bulabilmişlerdir.

Eli-İber Yayınevi'nin düzenlediği "Doğa" Temalı Okullar Arası Dergi Kapağı Tasarım Yarışmasına 5.sınıf öğrencilerimiz katılmışlardır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev – Malzeme - Derse Katılım - Olumlu Tavr - Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Performansı ve sınıf içinde 1 adet performans görevi yapılmıştır.

Fransızca kelime dağarcığının geliştirmesi ve bu bilgilerin daha kalıcı olması için “Concours de Vocabulaire” kelime yarışması yapılmış olup kazanan öğrencilerle ünlü Fransız romancının adını taşıyan “Pierre Loti” tepesine gidilmiştir.

Bireysel etüt çalışmaları öğrencilerimizin ihtiyaçı doğrultusunda yapılmıştır.

Öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “ Good Work Ticket” uygulaması yapılmıştır.

Yaz Tatili için Öneriler:

Öğrencilerimizin yaz tatilinde Fransızcaı unutmamaları ve öğrendiklerini pekiştirme amaçlı bir okuma kitabı önerilmektedir. Kitap ismi aşağıda yer almaktadır.



“Vive les vacances” Dominique Guillemant (ELİ Yayınları)

ISBN : 978885360619

J'aime le français

İSPANYOLCA

2018 – 2019 Eğitim ve Öğretim Yılı II.Yarıyılında 5.Sınıf İspanyolca Öğrencilerimiz ile “**Clan 7 Nivel 1**” kitabının 5 ünitesi işlenmiştir.

Öğrenciler ile II.Yarıyılıda bu ünitelerde “Doğum gününü söylemesi, kutlaması ve hediyeler”, “Vücudumuzu Tanıyalım (El,kol,göz vb. Vücudun bölümleri)”, “Ev ve ev eşyaları”, “Hayvanlar”, “Kıyafetler” konuları işlenmiştir.

Öğrencilerimizin her ünite sonunda “**Eleteca 4.0**” aplikasyonu üzerinden online ünite değerlendirme testi ile bilgileri ölçülmüş ve eksik olunan yerlerde konu tekrarları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilmiştir.

Bu dönem öğrencilerimiz ile A1.1 seviyesinde “Abuelita Anita y el Pirata” hikâye kitabı okunmuştur.

Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmış ve birçoğ öğrenciye bu biletlerden verilmiştir.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

1885

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel-Sanat değerlerini fark etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

5. sınıflara, görsel sanatlar dersliklerinde atölye kullanım yönergeleri anlatılarak, atölyelerin düzenli kullanım davranışı pekiştirildi. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan,

eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler haline getirilmeleri hedeflenmiş bu doğrultuda çalışmalar yapılmıştır.

1.Yarı Yıl- Görsel İletişim ve Biçimlendirme

Haklarımı Öğreniyorum: Evrensel Çocuk Hakları Bildirgesi bağlamında Çocuk hakları öğrenciler tarafından araştırılarak, ders içinde paylaşım yapmaları sağlandı. Öğrenciler seçmiş oldukları bir çocuk hakkını afiş çalışması olarak yaptılar.

Ata'ya Saygı:10 Kasım tören programı kapsamında Mustafa Kemal Atatürk konulu kolaj çalışmaları yapıldı.

Hayal Dünyam: Öğrenciler, çeşitli ressamın tuval çalışmaları incelendi ve öğrenciler istedikleri bir ressamın röprodüksiyon çalışmasını veya kendi seçtikleri bir konuyu tuval üzerine akrilik boya tekniğiyle uyguladılar. Yapılan çalışmalar 5. Sınıflar katında düzey sergisi kapsamında sergilendi.

2. Yarı Yıl – Görsel İletişim ve Biçimlendirme / Kültürel Miras / Sanat Eleştirisi ve Estetik

Benim Odam: Benim odam etkinliğinde, öğrencilere herkesin kendi öğrenme mekânını kendisinin belirlemesini, bu konuda her türlü hayali kurabileceklerini, bunun bir “düşlerini gerçeğe dönüştürme projesi” olduğu söylendi bu doğrultuda öğrenciler kendi düşledikleri oda tasarımlarını çeşitli resim malzemelerini kullanarak gerçekleştirdiler.

Adım Adım Türkiye: Öğrencilere sanat eserleri ve el sanatları ile ilgili power point sunum yapılarak Türkiye'nin bölgelerinde yapılmış farklı sanat eserlerini fark etmeleri sağlandı. Daha sonra öğrencileri yedi bölge şeklinde gruplara ayırarak bölgelerdeki sanat eserleri ve el sanatlarını incelemeleri yapıldı.(Dokumacılık, minyatür, çömlekçilik, tezhip, ebru, hat, çinicilik) İncelemiş oldukları bölgeden yola çıkararak istedikleri bir alanı seçerek tasarım yapıldı.

Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim: Sanat eleştirmeni etkinliğinde çeşitli sanatçıların çalışmaları incelendi ve yapılan çalışmalarla ilgili tablo yorumları yapıldı.

Öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzelerini gezmelerini tavsiye etmekteyiz.

Gülcan KOLÇAK

Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı

gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

5. Sınıflar ile Eğitim-Öğretim yılını 21 Haziran 2019 günü keyifle tamamladık.

İkinci yarıyılıda; branşlarda; Müzik Teorisi Nota Okuma ve Öğrenme Metotları ve Solfej metotlarına devam edildi. Genel Müzik dersinde ise “Ezgiler Yazma”, “Şarkılarda Bölümler” ve “Müzik Arşivi Oluşturma” gibi konular islendi. Bu konular ile öğrencilerimizin, solfej, deşifre yapabilme, flütte istediği parçayı çalabilme, kendi oluşturduğu ezgileri sergileyebilme, müziklerdeki farklı bölümleri dansa dönüştürebilme, farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirebilme becerilerini kazanmaları ve branşında seslendirebileceği eserlerden bir repertuar oluşturabilecek düzeye gelebilmeleri hedeflendi.

Nisan-Mayıs aylarında gerçekleştirilen Branş Konserinde tüm öğrenciler ilgili enstrümanı ile küçük bir dinleti gerçekleştirme imkânı buldular Öğrencinin branşı ile ilgili gelişiminin referansı olan notaları, nota sürelerini okumada ve çalmada eksiğinin kalmaması hedeflendi.

Müzik kulübünde olan koro öğrencileri ile 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleşen 7. SANSEV korolar festivaline katılındı. Korumuz “SAHNE HÂKİMİYETİ ve SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMA BAŞARI” ödülü kazandı.

Aynı korumuz 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya-Costa Brava da düzenlenen “Golden Voices of Montserrat” korolar yarışmasına katılındı. Bu yarışmada Okul Korosu A1 kategorisinde gümüş diploma kazandı.

1885

Serap ÇALDIRAN ERSOY

Müzik Bölüm Başkanı

serap.ersoy@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerin yaşamları boyunca kullanacakları hareket becerileri; aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlamaktır.

Bu doğrultuda Beden Eğitimi öğretim programı, 5. sınıflar düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “hareket yetkinliği” ve “aktif ve sağlıklı

yaşam” olmak üzere iki temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır.

Yıl boyunca 5. sınıf öğrencilerimizin dersleri; hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri, sağlıklı beslenme, kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz ana başlıkları çerçevesinde yapılandırılmıştır. Ayrıca öğrencilerimize ders dışında turnuvalar, yarışmalar ve benzeri etkinlikler düzenleyerek etkin katılım ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçladık.

Tatil önerilerimiz:

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunların önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar düzeyinde Teknoloji Tasarım dersi ile dönüşümlü olarak gerçekleştirilen Bilişim Teknolojileri dersinde öğrencilerimizle Dijital Vatandaşlık müfredatının Dijital Etik ve Dijital Güvenlik konuları üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Masaüstü ve mobil işletim sistemleri hakkında genel bilgilendirme yaptığımız öğrencilerimizle Canva programı ile afiş tasarımı çalışmaları yapılmıştır. Google Sites ile oluşturdukları e-portfolio sayfalarının yeni dönem için hazırlıklarının da yapıldığı 1. yarıyıldaki öğrencilerimizle kodlamanın temeli olarak algoritma çalışmaları ve blok tabanlı programlama hakkında bilgilendirme yapılarak hazır bulunuşlukları sağlanmıştır.

İkinci yarıyılıda daha çok uygulamaya yönelik çalışmalarla, blok tabanlı programlama Scratch 3.0 ile çalışılmıştır. Öncelikle öğrencilerimizin programlamaya alışma sürecini hızlandırmak amacıyla problem çözme etkinlikleri yapılmıştır. Değişken yapıları, koşul yapıları, döngü çalışmaları ile temel programcılık mantığı kazanımları ile öğrenciler ilk oyunlarını kodlamış ve kendilerine ait ürünleri ortaya çıkarmışlardır. Daha sonra proje bazlı ilerlenerek her öğrenci kendine özgü bir oyun ortaya çıkarmıştır.

Ender TUNCALI

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı

ender.tuncali@fmvisik.k12.tr

0212 286 2 230 (2356)

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerin sınıf içerisindeki davranışlarını gözlemlemek amacıyla tüm sınıflarda sınıf gözlemi yapılmıştır. Ayrıca ihtiyacı olan sınıflara sorun odaklı sınıf çalışması uygulanmıştır.

Grup Çalışmaları:

Mart ayında öğrencilerin kendileri ile ilgili daha fazla farkındalık kazanmaları, onları zorlayan duyguları tanımlayabilmeleri, duygularını ortaya koyabilmeleri ve baş etme becerileri kazanmaları amacıyla en az birer tane olmak üzere grup çalışması düzenlenmiştir. Grup çalışması 6 hafta sürmüştür. Çalışmaya öğrenciler, ihtiyaçları doğrultusunda gönüllülük esasına dayalı olarak katılmışlardır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

“Ergenlerle Cinselliği Konuşmak” konulu veli semineri 16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı'nın katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına “Ergenliğin İç Yüzü” başlıklı “Rehberlik Servisi Veli Buluşması” etkinliği 13 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

16 Mart 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı'nın katılımı ile gerçekleştirilen “Ergenlerle Cinselliği Konuşmak” konulu veli semineri bülten haline dönüştürülerek tüm ortaokul velilerimizle paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Okulumuza bu yıl başlayan 5. sınıf öğrencilerimizi tanımak ve okula uyum süreçlerini desteklemek amacıyla bireysel görüşmeler yapılmıştır.

İhtiyaç doğrultusunda gerçekleştirilen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca devam etmiştir.

“İhtiyaçlar Hiyerarşisi” başlıklı pano çalışması tüm 5. sınıflarda sınıf bazında paylaşılmıştır.

“Yaşayan Değerler” projesi kapsamında I. Yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan “Sorumluluk” konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

Pınar PÖGE

Psikolojik Danışman

pinar.demiralp@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2328

1885

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında çalışmalar yürütülmüştür.

Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca 7. ve 8. sınıf velilerimiz ortaöğretime geçişte uygulanacak yeni sistem konusunda bilgilendirilmiştir.

5.-8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmıştır.

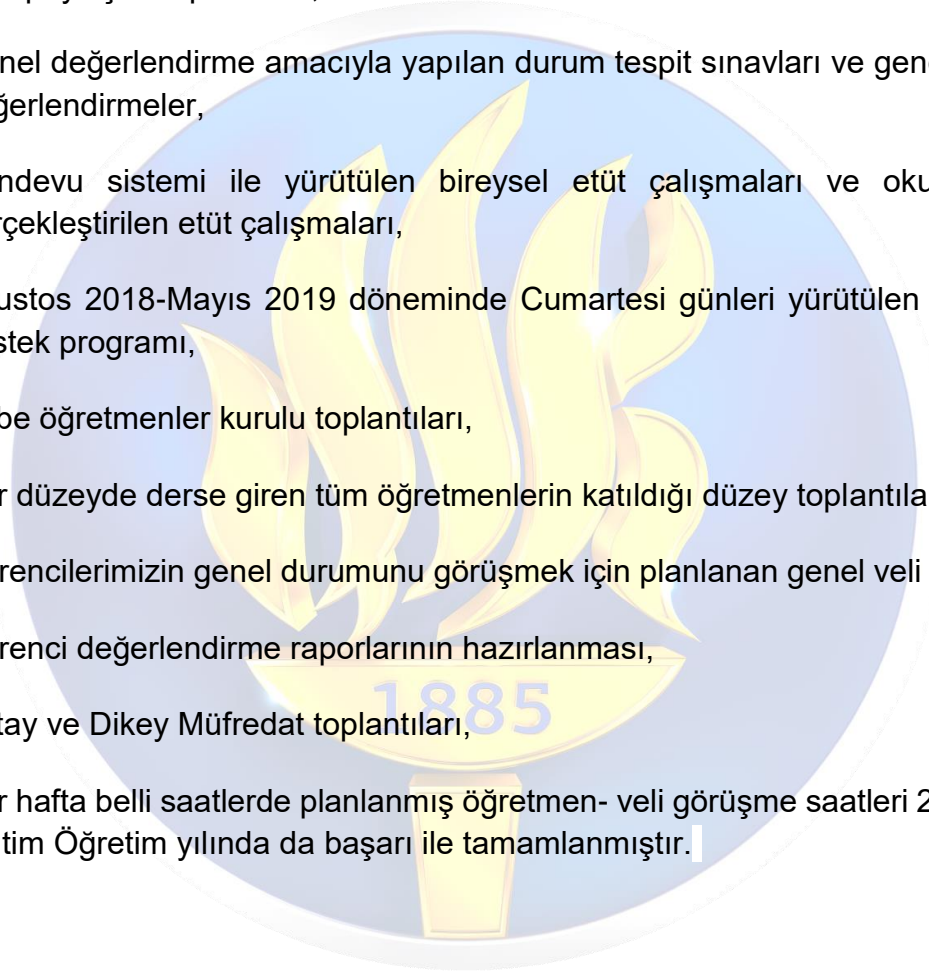
PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir. Birimimiz, yıl boyunca düzenli olarak yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır. Ayrıca yılda iki kez gönderilen ara karnelerin verileri birimimiz tarafından sağlanmıştır.



OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Ağustos 2018-Mayıs 2019 döneminde Cumartesi günleri yürütülen akademik destek programı,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında da başarı ile tamamlanmıştır.



2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
09 Eylül 2019 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
15 Kasım 2019 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
18 Kasım - 22 Kasım 2019	ARA TATİL
25 Kasım 2019 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2020 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 - 31 Ocak 2020	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2020 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
03 Nisan 2020 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
06 Nisan - 10 Nisan 2020	ARA TATİL
13 Nisan 2020 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
19 Haziran 2020 Cuma	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi



Neslihan ALTUN

Düzey Müdür Yardımcısı

neslihan.altun@fmvisik.k12.tr