



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

4. SINIFLAR

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.liğini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı

Aktris” dalında birincilik ve “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri'nin başkenti Abu Dhabi'de Cranleigh International'da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali'ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri'nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada' dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü “İngilizce Kısa Öykü Yarışması”na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz “En Seçkin Eser” kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası'nda yapılan Türkiye Turnuvası'nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City' de düzenlenen Uluslararası Finaller' de başarı ile temsil etti.

Okul korumuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali'ne katıldı. Türkiye'nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada korumuz yarışmada “SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ” almaya hak kazandı.

Yine okul korumuz İspartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya'nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan “Golden Voices of Montserrat ” Yarışması'na katıldı. Korumuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs'ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik korumuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu

Doğal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Múzesi gezilerini düzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında öğrendikleri dilleri kullanabilmek, kúltürünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bölümümüzün organize ettiği “Kúltür Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekteştirdik.

5. Sınıf öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğu evin bahçesinde düzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf düzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatürk Gezisi yaptık.

6. Sınıf öğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’ün Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden öğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf öğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Múzeleri Gezisi’ ni gerçekteştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak öğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakkale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf öğrencilerimiz ile ayrıca öğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

8. Sınıf öğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluř Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 Şubat 2019 tarihinde Hisar Canlı Tarih ve Diorama Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murmellius Gymnasium’ da düzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 13 kişilik

ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampüslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü öğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampüslerimizin de katılımıyla 'Aşılmanın Önemi' ve 'İklim Değişikliği' konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütülen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütülen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan "Tüketim Alışkanlıklarımız" ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını "Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları" olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği' nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla "Gençlik Marşı" ile yapılan "Mini Robot Dans Gösterisi" ile başlayan bilişim etkinlikleri, "Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde" isimli algoritma etkinliği, "Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel" kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile "Atatürk'ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi" etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden "Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği" ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek'de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. "3D Modelleme ve Baskı Teknikleri" atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü'nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşüncelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı

öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası'nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası'nda ve Türkiye Şampiyonası'nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampus Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, Ispartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampus Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik tamamız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: “Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden”

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı “TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih” adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz “Atatürk’ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler” adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmalarını şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galerî Işık Teşvikiye’ de gerçekleştirilen “Işıklı Renkler” başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi’ ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

N. Didem ŞİRANUR

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

Sınıf öğretmenleri, 2.yarıyılıda da 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 2 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi dersleri olmak üzere haftada 24 saat derse girmiştir. Güne sınıf öğretmeniyle birlikte 20 dakikalık hazırlık saati ile başlandı. Hazırlık saatinde dönüşümlü olarak şubeler sabah törenlerine katılmıştır. 29 Nisan - 03 Mayıs 2019 tarihleri arasında "Turizm Haftası" ile ilgili sunum yapılmıştır.

PYP "Dünyanın İşleyişi", " Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" ve "Gezegeni Paylaşma" sorgulama üniteleri kapsamında tüm derslerde, 2. yarıyılıda " Doğa ile insan arasındaki etkileşim zamanla değişebilir.", " Yaşamımızdaki ekonomik faaliyetler dünyadaki işleyişi etkiler.", " İnsanların insan gibi yaşaması için eşit fırsatlara ihtiyacı vardır." ana fikirleri işlenmiştir.

TÜRKÇE

Türkçe dersinde konular işlenirken ders kitabındaki metinlerin yanı sıra temalara bağlı olarak okuma metinleri sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanmış; MEB öğretim programı bu metinler aracılığıyla işlenmiştir. Ayrıca yazım kılavuzu, sözlük, atasözü ve deyimler sözlüklerinden yararlanılmıştır. Bunun yanı sıra anlama ve dilbilgisi konularını içeren çalışma kâğıtları ve kitapçıklarla konular desteklenmiştir.

Ders işlenişinde; **Dinleme / İzleme, Konuşma, Okuma, Yazma kazanımları üzerinde durulmuş; Doğa ve Evren, Okuma Kültürü, Bilim ve Teknoloji, Erdemler üniteleri işlenmiştir.**

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla 2. yarıyıl boyunca okutulmak üzere seçilen "**Ben Mustafa Kemal, Reçel Kavanozu, Louis Braille, Pat Karikatür Okulu, Gizem İzcileri İstanbul'da** " adlı kitaplar okutulmuş, okunan kitaplar çeşitli etkinliklerle değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin yazım kurallarını geliştirme ve noktalama işaretlerini doğru kullanabilme alışkanlığı kazanmaları, zamanı iyi değerlendirme becerilerini geliştirmeleri için "**Yazmanın Kuralları, İşaretler Yerine Geçsin**" adlı zümre hedefi uygulanmıştır.

MATEMATİK

Matematik dersinde MEB müfredatı doğrultusunda zenginleştirilmiş etkinliklerle öğrenme süreci desteklenmiştir. Bu zenginleştirme, farklılaştırılmış öğretim planlarıyla disiplinler arası ilişkiler kurarak derinlik kazandırılmış, Smart board üzerinden kullanılan interaktif eğitim platformları aracılığıyla görsel-işitsel-dokunsal öğrenme ve alıştırmalara da yer verilmiştir. Matematik araç-gereçleriyle üç boyutlu düşünme becerileri desteklenmiştir.

Matematik derslerinde, MEB öğrenci ders kitabına *ek olarak* ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Akıllı Matematik Atölyem**”, “**Problem Yolculuğu 4**” kitapları kullanılmış “**Ölçüler, Simetri, Kesirler, Açılar, Grafikler, Çevre ve Alan**” üniteleri işlenmiştir.

Ders işlenişi sırasında teknolojik ortamdan ve matematik materyallerinden yararlanılarak öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmesi sağlanmıştır. Öğretmenler tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, kitapçıklar ve etkinliklerle öğrenme süreci zenginleştirilmiştir.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilmiştir.

İkinci yarıyıldaki PYP sorgulama üniteleri kapsamında Fen Bilimleri dersinde “**Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri, Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar, Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası, İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam**” üniteleri işlenmiştir.

17-18-19 Nisan 2019 tarihlerinde **Cam Ocağı Vakfına** yapılan gezi ile Fen Bilimleri dersinin Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası ünitelerinin öğrenme alanları desteklenmiştir.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler dersinde, öğrencilerin kişisel, sosyal, duygusal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanarak yapılan çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmaları önemsenmiştir. Öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kâğıtları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik oyunlar, sınıf içi yarışmalar derslerde etkin olarak kullanılmıştır.

Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla ikinci yarıyıldaki PYP sorgulama üniteleri kapsamında “**Üretimden Tüketime, İnsanlar/ Yerler / Çevreler, Etkin Vatandaşlık, Küresel Bağlantılar**” üniteleri işlenmiştir.

14 Şubat'ta sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici olmalarını, öz denetim, karar verme ve finansal okuryazarlık, dayanışma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesini sağlamak amacıyla **Işık Pazarı** etkinliği yapılmıştır.

Çevresindeki millî kültür öğelerini incelemeleri, kültür öğelerinin geçmişten günümüze değişerek taşındığına ilişkin gözlem yapmaları amacıyla Üretimden Tüketime ünitesini de kapsayan 10-11 Mayıs tarihleri arasında **Bursa Gezi'si** yapılmıştır.

11-12-13 Haziran 2019 tarihlerinde gerçekleştirilecek olan **Rahmi Koç Müzesine** gezi yapılarak Sosyal Bilgiler dersinin öğrenme alanları desteklenmiştir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde bu dönem “**Güzel Ahlak, Hz. Muhammed’i Tanıyalım, Din ve Temizlik**” üniteleri işlenmiştir.

TRAFİK GÜVENLİĞİ

İkinci dönemde Trafik Güvenliği dersinde “**Trafikte Güvenlik, Trafikte İlk Yardım**” üniteleri işlenmiştir.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi dersinde “**Uzlaşma, Kurallar, Birlikte Yaşama**” üniteleri işlenmiştir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine ve PYP alternatif ölçme değerlendirme teknikleri ile süreç değerlendirme odaklı takip edilmiştir.

Yönetmelik gereği ilkokul 4. sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmiştir.

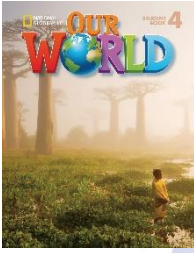
Sınavlar, önceden belirlenen sınav takvimine göre; düzey öğretmenleri tarafından ortak hazırlanmış ve ortak okunmuştur. Her derse ait sınav analizleri ölçme değerlendirme birimi tarafından yapılarak velilerimize ulaştırılmıştır.

İkinci yarıyılıda da Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden klasik ikişer sınav uygulanmıştır.

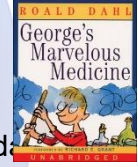
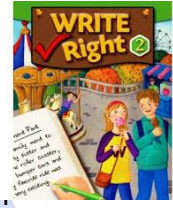
Matematik dersi sınav analizleri doğrultusunda, zümre öğretmenlerinin belirlediği öğrencilerle okul sonrası akademik destek çalışmaları yapılmıştır.

Türkçe dersi sınav analizleri doğrultusunda pekiştirilmesi gereken konularla ilgili geri besleme çalışmaları yapılmıştır.

İNGİLİZCE



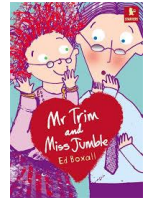
2018-2019 eğitim öğretim yılı 2. Yarıyılında 4. sınıflar İngilizce programında, yapılması öngörülen çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde yapılmıştır. Buna göre Temel İngilizce dersinde kullanılan *Our World 4 Student's Book* kitapları, Okuma Yazma dersinde kullanılan *Write Right 2* kitabı yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır. Okuma kitabı olarak da *George's Marvellous Medicine*, *Mr Trim and Miss Jumble* ve *Rules are Rules* adlı hikâye kitapları sınıf içi aktivitelerle desteklenerek okunmuştur. İşlenen konulara paralel olarak *Kids A-Z* adlı online kütüphane ve etkinlik platformundan seçilen kitaplar tablet dersliklerinde ve sınıflarda uygulanmış ve ev ortamında ödev olarak okunmuştur.



Buna ek olarak, dünyanın işleyişi, kendimizi düzenleme biçimimiz ve gezegeni paylaşmak konulu PYP temaları kapsamında çeşitli proje ve çalışmalar yapılmıştır.



2. Yarıyılıda üzerinde çalışılan yapılar şunlardır: Superlatives - Obligations/necessity with 'Have to, must and can't' – Used to - 'will' future – Relative clauses 'who' and 'which' - Reflexive pronouns - Giving advice with should – making predictions with will and won't - Relative clauses 'who' and 'which' - direct and indirect object pronouns.



Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi üzerine çalışmalar yapılmıştır.

4. Sınıflarımızda 2. yarıyılıda dinleme, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 yazılı sınav** yapılmıştır. Her yazılı sınav sonrası başarı analizleri ve ilere e posta olarak gönderilmiştir. Buna ek olarak öğrencilerimiz her dönem sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **ders etkinliklerine katılım** notu almışlardır. Main course dersinde de **20 küçük dinleme sınavı (quiz)** uygulanmıştır.

2. Yarıyılıda 11 adet olmak üzere, tüm akademik yıl boyunca, öğrencilere toplam 26 adet İngilizce çalışma kâğıdı verilmiştir.



Okuma projemiz kapsamında, öğrencilerin okuma alışkanlıklarının artması için, tablet sınıfında, Kids A-Z e-kütüphane ve etkinlik platformundan PYP temalarına uygun olan kitaplar derste işlenmiş, yıl boyunca toplam 66 adet kitap ödev olarak verilmiş, ayrıca öğrenciler İngilizce kitaplardan yararlanmak üzere okul kütüphanemize yönlendirilmişlerdir.

Yaz tatilinde öğrencilerin Kids A-Z'den kitaplar okumaları ve bir 'Holiday Diary' yazmaları önerilmektedir. Önerilen kitapların isimleri, öğrencilere dağıtılan kitapçıkta belirtilmiştir. Ayrıca öğrencilerin yaz boyunca, yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.



ALMANCA

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimiz haftada 1 saat ile okulumuzda İkinci Yabancı Dil Alıncayı tanıma fırsatı bulmuşlar ve bu sayede 5. sınıf itibari ile 8. sınıfın sonuna kadar değiştiremeyecekleri ikinci yabancı dili bir yıl boyunca tanıyarak seçme şansı bulmuşlardır.

Ülkemizde, şehrimizde ve hatta hayatımızda ne kadar çok Almanya'ya-Alıncaya ait izlerin olduğunu fark etmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimiz 5.Sınıfta seçmiş oldukları ikinci yabancı dil Alıncayı haftada 2 saat olarak alacaklardır.

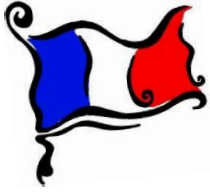
II. Yarıyıl sonunda Ayları ve Mevsimleri, Renkleri, Sayıları (0-12) öğrenmişlerdir.

Öğrenilen konuların pekiştirilmesi ve daha eğlenceli hale getirilmesi amacıyla bahçe etkinliği yapılmıştır.



J'aime le français

FRANSIZCA



2018-2019 Öğretim yılında 2. Yabancı Dil Fransızca dersi üç haftada bir dönüşümlü olarak yapılmıştır. II. yarıyılıda hedeflenen kazanımlar tamamlanmıştır.



II. Yarıyıl sonunda öğrenciler selamlaşma kalıplarını, sayıları, renkleri ve hayvanları, öğrenmişlerdir. Fransızca şarkılar dinlemişlerdir.

II. Yarıyılıda 2 adet "Fiche de travail - Çalışma Kâğıdı" ve 2 adet el becerisi tasarım kâğıdı verilmiştir.

Fransa'nın kültürel tanıtımıyla ilgili PowerPoint gösterimleri yapılmıştır.

Şubat ayında Karnaval etkinliği olarak çeşitli maskeler yapmışlardır.



"Fête des mères-Anneler günü" için kart hazırlanmış ve şiir yazılmıştır.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır.



Okulumuzda 18.03-26.03.2019 tarihlerinde çeşitli sınıf içi etkinliklerin yer aldığı çalışmalar yapılmıştır. Fransızca konuşan ülkeleri, Fransız dilini ve kültürünü okul koridorlarında bulunan panolardan da tanıma fırsatını bulabilmişlerdir.



Fransa'da "1 Nisan Balığı" kavramı olarak bilenen 1 Nisan şakası için kâğıttan balıklar boyanmış, şaka geleneğinin hikâyesi öğrenilmiştir.



İSPANYOLCA



4 Sınıf düzeyinde 3 haftada bir dönüşümlü ders yapılmıştır.

Öğrenciler ile II.Yarıyıda “Hayvanlar”, ait geleneksel oyunlar” ve “Ülkelere ait kültürel konuları işlenmiştir.



olarak

“Ülkelere etkinlikler”

4. Sınıf İspanyolcaya giriş dersinde öğrencilere, İspanya harici İspanyolca konuşulan diğer ülkeler öğretilmiş ve öğrencilere İspanyol kültürü ile ilgili bilgi aktarımı yapılmıştır.

Ayrıca İspanya ve Latin Amerika'dan bir kaç farklı oyun ve şarkı öğrenmişlerdir.

MÜZİK

4. Sınıflar ile Eğitim-Öğretim yılını 21 Haziran 2019 günü keyifle tamamladık.

İkinci yarıyıda, branş derslerinde Müzik Teorisi Nota Okuma ve Öğrenme Metodları ve Solfej metodlarına devam edildi. Genel Müzik dersinde ise “**Hız Değişiklikleri**”, “**Ezgiler Ritimler ve Hareketler**” ve “**Müzikte Gürlük Değişiklikleri**”, “**Çeşitli Müzikler**” ve branş konuları işlendi. Bu konular ile öğrencilerimizin, müzikteki hız ve gürlük değişikliklerini algılama, ritim farklılıklarını doğru uygulayabilme ve çeşitli müzik türlerini ayırt edebilme becerilerini kazanmaları ve branşında seslendirebileceği eserlerden bir repertuar oluşturabilecek düzeye gelebilmesi hedeflendi.

Nisan-Mayıs aylarında gerçekleştirilen Branş Konserinde tüm öğrenciler ilgili enstrümanı ile küçük bir dinleti gerçekleştirme imkânı buldular. Öğrencinin branşı ile ilgili gelişiminin referansı olan notaları, nota sürelerini okumada ve çalmada eksikliğinin kalmaması hedeflendi.

Müzik kulübünde olan koro öğrencileri ile 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleşen 7. SANSEV korolar festivaline katılındı. Korumuz “SAHNE HÂKİMİYETİ ve SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMA BAŞARI” ödülü kazandı.

Aynı korumuz 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya-Costa Brava da düzenlenen “Golden Voices of Montserrat” korolar yarışmasına katılındı. Bu yarışmada Okul Korosu A1 kategorisinde gümüş diploma kazandı.

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel- sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve

düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

Sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el - göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

4. Sınıflarda Görsel Sanatlar dersi 1 ders saati olarak uygulanmaktadır.

Etkinliklerimiz:

1. Yarıyılı;

Renkli çalışmalar (pastel boya, akrilik boya vs.) teknik konular uygulandı.

Bu uygulamalarda renklerin değerlerini kullanarak resimler yaptırıldı.

Kolaj sanatıyla ilgili bilgi paylaşım yapılarak ve öğrencilerle bu sanatla ilgili çalışmalar yaptırıldı.

Her türlü malzemenin bir yüzey üzerine, yeni bir kompozisyon oluşturacak düzende yapıştırılarak değişik özelliklere sahip farklı renk ve dokulardaki malzemelerle bu teknikte çalışmalar yaptırıldı. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak, geometrik şekillerden kompozisyonlar oluşturuldu. (Kendi Motifimi oluşturuyorum, Simetri, Denge konuları işlendi.)

2. Yarıyılı,

Doğamız ve yaşam konulu renkli resim tekniklerinde çalışmalar yaptırıldı, farklı bakış açısıyla resmedildi ve sergi gerçekleştirildi. Konuyla ilgili resimler yaptırıldı. Böylece öğrencilerin doğal ve yapay nesnelere ayırt etmeleri ve bu nesnelere görsel çalışmalarında kullanabilecekleri farkındalığını kazanmaları sağlandı.

Görsel sunum eşliğinde sanat akımı hakkında bilgi paylaşımları yapıldıktan sonra Ekspresyonizm sanat akımına dâhil sanatçıların eserleri incelendi. Kopya veya özgün çalışmalar renkli resim teknikleriyle yaptırıldı.

Yaz tatilinde, öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzelerini gezmelerini tavsiye etmekteyiz.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılında 4. sınıflarda Bilişim Teknolojileri dersine Dijital Vatandaşlık konusu ile başlamış olan öğrencilerimiz, bilgi ve teknolojiyi kullanırken yasal ve etik davranışlar sergilemek gerektiği, yanlış kullanımın ne gibi sonuçlar doğuracağı, internet üzerinden ürün ve hizmet satın almanın avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı sıklaştırmak için etkinlikler yapılmış, okul e-mail hesaplarını daha aktif kullanmaya başlamışlardır. İnternet ağı üzerinden dosya depolama ve paylaşma platformu olan Google Drive'ı ve eğitim yönetim sistemi uygulaması olan Google Classroom'u kullanmaya başlamışlardır.

Yıllardır okulumuzda sürdürülen bir çalışma olan e-portfolyo sistemi ile 4. sınıflarımız ilk kez tanışmış, Google Sites uygulaması üzerinden kendi internet sayfalarını oluşturmuşlardır. Bilişim Teknolojileri dersinde, diğer dersleri ile işbirlikli çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, öğrencilerimiz yapmış oldukları projeleri kendi sitelerine yüklemeye başlamışlardır. Böylece öğrencilerimizin her birinin kendi dijital portfolyo sayfası oluşmaya başlamıştır.

İkinci yarıyıld e-portfolyo çalışmaları devam etmişti. Farklı branşlarla ortak çalışmalar olarak yapılan projeler, öğrencilerimiz tarafından kendi sitelerine yüklenmiştir.

Kodlama çalışmalarımız ile öğrencilerimiz ilk kez kendi dijital oyunlarını yapmışlardır. Kodlama becerisi sayesinde öğrencilerimizin algoritmik düşünme, mantıksal akıl yürütme, yaratıcı ve sistematik düşünme gibi becerilerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkokul öğrencilerin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir. Bu nedenle, öğrencilerde ilkokuldan itibaren oyun ve fiziki etkinliklere düzenli katılım alışkanlığı geliştirme ve bunlara bağlı birikimi edinme, genel eğitimin önemli hedeflerinden biridir.

Bu doğrultuda beden eğitimi ve spor dersi ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır. Derslerimiz de bu doğrultuda etkinliklerimizde yer almaktadır. Bu sayede öğrencilerde gelişen hareket becerileri ve sağlık bilgileri dışında kişisel, sosyal ve düşünme becerilerini geliştirerek gelecek akademik yıllara iyi bir altyapı hazırlamayı amaçladık.

Derslerimizi okul açık ve kapalı spor alanlarında ve yüzme havuzunda işledik. Her yarıyıl dörder hafta olmak üzere yıl boyunca 8 hafta dersimizin konusu yüzme havuzunda işleyerek öğrencilerimizin su sporları ile ilgili hareket becerilerini de geliştirmeyi hedefledik.

Öğrencilerin başarıları; sınavlar ile ders etkinliklerine katılım çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirildi.

Tatil önerilerimiz:

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağılı sağılık sorunların önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağılık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütölen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında çalışmalar yürütölmüştür.

Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Birimimiz, yıl boyunca düzenli olarak yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

4. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Eylem GÜLBUDAK (2325)

eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin çalışma alışkanlıklarını düzenlemelerine, planlama yapabilmelerine destek olabilmek adına tüm sınıflarda "Verimli Ders Çalışma" sunumu yapılmıştır.

Grup Çalışmaları:

Aralık ayında bir "Duygu Grup Çalışması" başlatılmış ve ikinci dönem de devam etmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

15 Nisan 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı tarafından ilkokul velilerimize yönelik “Okul Çağı Çocuğunun Gelişim Süreçleri, Sınırlar ve Otorite” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin yaş dönemleri ve ortaokula hazırlık sürecine dair velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına, “Ortaokula Geçiş Süreci” konulu veli buluşmaları etkinliği 23 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

15 Nisan 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı tarafından gerçekleştirilen “Okul Çağı Çocuğunun Gelişim Süreçleri, Sınırlar ve Otorite” konulu seminer çalışması bülten olarak tüm ilkokul velilerimizle paylaşılmıştır

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları

İhtiyaca yönelik veli ve öğrenciler ile bireysel görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

“Yaşayan Değerler” projesi kapsamında I. yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan “Sorumluluk” konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

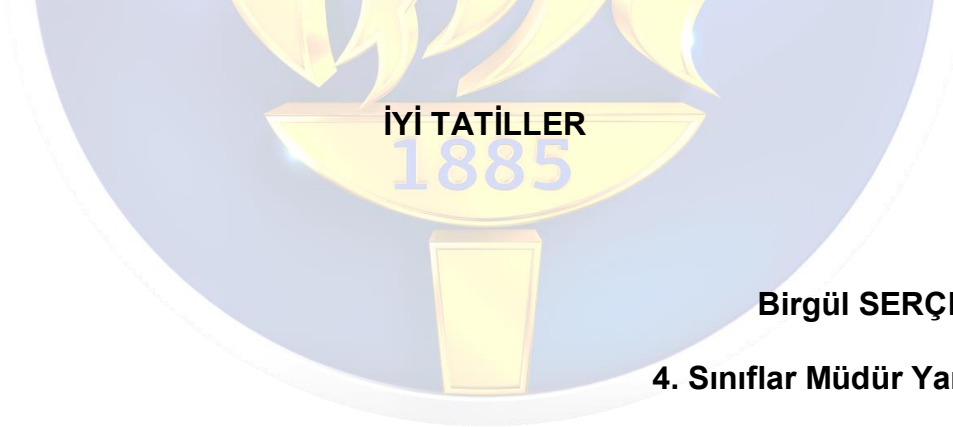
OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

Bu çalışmalara;

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi’ne yönlendirilmesi,
- Öğrencilerimizi daha iyi takip etmek amacıyla sınıf içi gözlem çalışmaları,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Genel veli toplantısı,
- Yönetim olarak velilerimizle yaptığımız bireysel görüşmeler,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen - veli görüşme saatleri vb. örnek verilebilir.

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
09 Eylül 2019 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
15 Kasım 2019 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
18 Kasım - 22 Kasım 2019	ARA TATİL
25 Kasım 2019 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2020 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 - 31 Ocak 2020	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2020 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
03 Nisan 2020 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
06 Nisan - 10 Nisan 2020	ARA TATİL
13 Nisan 2020 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
19 Haziran 2020 Cuma	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi



Birgül SERÇE

4. Sınıflar Müdür Yardımcısı

birgul.serce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 (Dâhili 2304)