

Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.liğini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı

Aktris” dalında birincilik ve “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri'nin başkenti Abu Dhabi'de Cranleigh International'da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali'ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri'nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada' dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü “İngilizce Kısa Öykü Yarışması”na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz “En Seçkin Eser” kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası'nda yapılan Türkiye Turnuvası'nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City' de düzenlenen Uluslararası Finaller' de başarı ile temsil etti.

Okul korumuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali'ne katıldı. Türkiye'nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada korumuz yarışmada “SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ” almaya hak kazandı.

Yine okul korumuz İspartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya'nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan “Golden Voices of Montserrat ” Yarışması'na katıldı. Korumuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs'ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik korumuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu

Doğal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Múzesi gezilerini dzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında öğrendikleri dilleri kullanabilmek, kúltürünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bölümümüzün organize ettiği “Kúltür Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekteştirdik.

5. Sınıf öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğu evin bahçesinde dzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf düzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatürk Gezisi yaptık.

6. Sınıf öğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’ün Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden öğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf öğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Múzeleri Gezisi’ ni gerçekteştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak öğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakkale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf öğrencilerimiz ile ayrıca öğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

8. Sınıf öğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluř Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 Şubat 2019 tarihinde Hisar Canlı Tarih ve Diorama Múzesi Gezisi’ni gerçekteştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murmellius Gymnasium’ da dzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 13 kişilik

ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampüslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü öğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampüslerimizin de katılımıyla 'Aşılmanın Önemi' ve 'İklim Değişikliği' konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütülen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütülen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan "Tüketim Alışkanlıklarımız" ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını "Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları" olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği' nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla "Gençlik Marşı" ile yapılan "Mini Robot Dans Gösterisi" ile başlayan bilişim etkinlikleri, "Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde" isimli algoritma etkinliği, "Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel" kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile "Atatürk'ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi" etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden "Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği" ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek'de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. "3D Modelleme ve Baskı Teknikleri" atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü'nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşüncelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı

öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası'nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası'nda ve Türkiye Şampiyonası'nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampus Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, Ispartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampus Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik tamamımız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: “Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden”

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı “TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih” adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz “Atatürk’ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler” adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmalarını şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galerî Işık Teşvikiye’ de gerçekleştirilen “Işıklı Renkler” başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi’ ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

N. Didem ŞİRANUR

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2018 - 2019 eğitim ve öğretim yılı 2. yarıyılıda da 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri ve 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere 21 saat derse girmişlerdir. Güne sınıf öğretmeniyle birlikte 20 dakikalık hazırlık saati ile başlanmıştır; hazırlık saatinde dönüşümlü olarak şubeler sabah törenlerine katılmışlardır.

PYP “Dünyanın İşleyişi”, “Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” sorgulama üniteleri kapsamında Türkçe, Matematik Fen Bilimleri ve Hayat bilgisi derslerimiz **2. yarıyılıda** “İnsanların yaşamlarını sürdürmesi Dünya’daki işleyişe bağlıdır.”, “Yaşamımızdaki örgütlerin yapısı ve işlevi toplumu etkiler.”, “Birey olarak alınan kararlar, yaşamı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

TÜRKÇE

Türkçe derslerinde, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan **Hak ve Özgürlükler, Vatandaşlık, Milli Mücadele ve Atatürk, Doğa ve Evren**, işlenmiştir.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N,1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, ana fikrini/duygusunu belirlemeleri sağlanmıştır.

Kitap okuma ve değerlendirme çalışmalarımız doğrultusunda, **Evrende Bir Dost, Dostum Çino, Vapurları Seven Çocuk, Soğuktan Korkmayın Tek Kuş, Bir Şeftali Bin Şeftali** adlı sorgulama üniteleri dâhilinde kitaplar okutulmuş, çeşitli etkinlikler yapılarak öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir.

MATEMATİK

Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Veri İşleme üniteleri** işlenmiştir.

MEB müfredatı doğrultusunda zenginleştirilmiş etkinliklerle öğrenme süreci desteklenmiştir. Bu zenginleştirme, farklılaştırılmış öğretim planlarıyla disiplinler arası ilişkiler kurarak derinlik kazandırılmış, Smartboard üzerinden kullanılan interaktif eğitim platformları aracılığıyla görsel-işitsel-dokunsal öğrenme ve alıştırmalara da yer verilmiştir. Matematik araç-gereçleriyle üç boyutlu düşünme becerileri desteklenmiştir. Dört işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanmıştır. Çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilmiştir.

HAYAT BİLGİSİ

Hayat Bilgisi derslerinde PYP sorgulama üniteleri kapsamında MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ***Sağlıklı Hayat, Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat*** üniteleri işlenmiştir. Bu üniteler kapsamında öğrencilerimize, nasıl daha iyi öğreneceklerini açıklama ve buna uygun teknik seçme, bilgi teknolojilerinden yararlanma öğretilmiştir. Barınmanın temel bir ihtiyaç olduğunun üzerinde durulmuş, canlıların ihtiyaçlarını karşılamaya istekli olmaları adına farkındalık yaratılmıştır. Bilinçli tüketici davranışları sergilemeleri ve sağlıklı bir birey olmaları ve sağlıklı bir toplumda yaşamaları için yapmaları gerekenler öğrencilere fark ettirilmiştir. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceklerini ve almaları gereken önlemleri bilmeleri sağlanmıştır. Yönetim şekillerini tanımaları ve ülkemizin tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımaları sağlanmıştır.

2- 4 Nisan 2019 tarihinde yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtmaları adına Sadberk Hanım Müzesinde atölye çalışması yapılmıştır.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde, PYP sorgulama üniteleri kapsamında MEB Fen Bilimleri Dersi ***“Çevremizdeki Işık ve Sesler, Canlılar Dünyasına Yolculuk, Kuvveti Tanıyalım ve Gezegenimizi Tanıyalım”*** üniteleri işlenmiştir.

Öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Hedefe uygun olarak derslerin işlenişinde laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılacak; çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilmiştir.

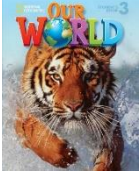
29-30 Nisan/ 2-3 Mayıs 2019 tarihleri arasında Kağıthane Belediyesi Kağıt Atölyesinde Geri Dönüşüm Etkinliği yapılmıştır. Öğrencilerimiz bu gezi ile atık kumaş ve kâğıtların atölyede işlenerek, yeniden kağıda dönüştürülmesi sonucunda geri dönüşüme katkı sağlanarak doğayı ve çevreyi koruyucu bir tutum sergilenmesine tanık olmuşlardır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

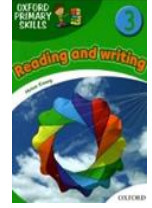
Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine ve PYP alternatif ölçme değerlendirme teknikleri ile süreç değerlendirme odaklı belirlenecek; karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilmiştir.

İNGİLİZCE

2018-2019 eğitim öğretim yılı 2. yarıyılında 3.sınıflar düzeyinde, **Our World 3 Student's Book'un 4 adet ve Oxford Primary Skills- Reading and Writing 3**'ün 7 tane ünitesi planlandığı şekilde tamamlanmıştır. Ayrıca The Giant and the Frippit, Sorry is not Good Enough ve For Today and for Tomorrow hikaye kitapları işlenmiştir.



Bilgisayar destekli okuma programı çerçevesinde ise **Kids A-Z** programı ile tablet odasında ve ev ortamında birçok kitap okunmuştur. Dünyanın işleyişi, kendimizi düzenleme biçimimiz ve gezegeni paylaşmak konulu PYP temaları kapsamında çeşitli proje ve çalışmalar yapılmıştır.



2. Yarıyıldaki derslerimizde aşağıdaki konular işlenmiştir:

Past simple, hayvanların yaşam alanları, yiyecekler - countables- uncountables- some – a few- any – infinitive of purpose (to) - celebrations – too/enough - zamirler- there is/ there are (olumlu, olumsuz ve soru cümleleri) – hobiler.

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun kısa paragraf yazma, okuduğunu anlama ve kısa cümlelerle kendini ifade etme becerilerinin gelişimine yönelik çalışmalar yapılmıştır.



3. Sınıflarımızda **2. yarıyıldaki** okuma, yazma, dinleme, öğrendikleri yapıları kullanabilme ve kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **1 adet yazılı genel değerlendirme yapılmıştır**. Buna ek olarak, okuma yazma derslerinde **5 spelling sınavı (quiz)**, main course dersinde de **20 küçük dinleme sınavı(quiz)** uygulanmıştır.

2. Yarıyıl sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **ders içi etkinliklere katılım notu** verilmiştir. 3. Sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her haftasonu ödev verilmiştir. Bunlar kimi zaman çalışma kâğıdı, kimi zaman da küçük proje ya da okuma ödevleri olmuştur. Toplam **15 adet çalışma kâğıdı** verilmiştir.



Okuma projemiz kapsamında, Raz-kids e-kitaplardan 50 kitap ödev olarak verilmiş, ayrıca öğrencilerimiz Raz-kids ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

Yaz tatilinde e-kitap programımız **Raz-Kids**'den belirlenmiş **10** kitap arasından en az **5** kitap okunmasını, kitapların quizlerinin yapılması önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.



SUMMER ASSIGNMENT:

- **Level G:** -Grow Tomatoes in 6 Steps
- **Level H:** -Summer Olympics Events
- **Level I:** -The Last Day of School
 - The Spelling Bee
 - Komodo Dragons: Giant Reptiles
 - Amazing Beaches

MÜZİK

3. Sınıflar ile Eğitim-Öğretim yılını 21 Haziran 2019 günü keyifle tamamladık.

İkinci yarıyılta “Ritim Yazma”, “Ses Çıkarma”, “Müzikte Gürlük”, “Çeşitli Müzikler” ve “Halk Oyunları” konuları işlendi.

Ayrıca öğrencilerimiz 4.sınıfta müzik derslerinde branşlara ayrılacakları için, tüm yıl içerisinde farklı zamanlarda, müzik öğretmenlerinin kulak taramalarından geçtiler. Mayıs ayında ise tüm müzik öğretmenleri ve konservatuardan gelen usta öğreticilerin de hazır bulunduğu ortamda bir kez daha kulak ve ritim taramaları yapıldı. Ardından da öğrencilerimizin yetenekleri, fiziki yapıları ve ilgileri göz önünde bulundurularak branş yönlendirmeleri yapıldı. Müzikte branşlaşma; Keman, Çello, Klarinet, Saksafon, Yan Flüt, Gitar, Perküsyon ve Orff dallarından olmaktadır.

Mayıs ayında Branş Konserinde 3. Sınıflarımızın branşlaşacakları enstrümanları daha iyi tanımaları amacı ile tüm öğrenciler ilgili enstrümanı ile küçük bir dinleti gerçekleştirme imkânı buldular Öğrencinin branşı ile ilgili gelişiminin referansı olan notaları, nota sürelerini okumada ve çalmada eksikliğinin kalmaması hedeflendi.

Müzik kulübünde olan koro öğrencileri ile 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleşen 7. SANSEV korolar festivaline katılındı. Korumuz “SAHNE HAKİMİYETİ ve SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMA BAŞARI” ödülü kazandı.

Aynı korumuz 24- 28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya-Costa Brava da düzenlenen “Golden Voices of Montserrat” korolar yarışmasına katılındı. Bu yarışmada Okul Korosu A1 kategorisinde gümüş diploma kazandı.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel - sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur-yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

Etkinliklerimiz

- 1. Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması**

Öğrencilerin sevinç ve hüznlerinin resim çalışması ile ifade edilmesi, Portre ve Oto portre çalışmalarıyla yapıldı. Yapılan çalışmaların bir kısmı atölye ortamında sergilendi.

- 2. Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik biçimlerinin kullanılması**

Kübizim sanat akımından hareket edilerek çiçek, deniz kabuğu, yaprak gibi objelerinin yorumlanması konusuna ilişkin değişik geometrik biçimlerle 20 metre uzunluğunda 2 metre eninde su kontrastı üzerine düzey çalışması tamamlandı ve okul bahçesinde sergilendi.

- 3. Görsel Sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması**

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekân: Pozitif-negatif- Boş -dolu

Denge: Simetrik-Asimetrik

Kontrast: Koyu –açık ve zıt,

Sanat kavramlarının pekişmesi için uygulama çalışması tamamlandı.

- 4. Portre, peyzaj, natürmort gibi plastik sanat kavramlarının uygulamalı olarak öğretilmesi,**

Türk ve yabancı ressamın kübizim konulu çalışmalarından örneklerle demonstrasyon olarak atölye ortamında öğrencilerle paylaşarak uygulama çalışması yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkokul öğrencilerin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir. Bu eğitim sürecinde öğrencilerin yaş düzeyi, hazır bulunurlukları, ilgileri, beklentileri, yöresel özellikler gibi etkenlerin dikkate alınması öngörülür. Ders, öğrencilerin yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun fiziksel etkinliklere katılacağı ve oyun oynayacağı şekilde planlanır.

Bu doğrultuda dersimiz ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır. Derslerimizde bu doğrultuda etkinlikler yer almıştır.

3. Sınıfların 2. yarıyılında işlenen ders konularını; küçük araçları kaldırma ve taşıma, taklidi yuvarlanmalar, topa vurma alıştırmaları, araçsız ve araçlı denge çalışmaları, unutulmuş oyunlar etkinliği, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, vücudumu doğru kullanıyorum etkinliği, atma ve fırlatma etkinliği, şarkılarla hareket edelim etkinliği, sınıflar arası oyun ve yarışmalar olarak özetleyebiliriz. Her yarıyıl dörder hafta olmak üzere yıl boyunca 8 hafta dersimizin konusu yüzme olmuştur.

Tatil önerilerimiz

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme, tenis ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2018 - 2019 Eğitim - Öğretim Yılı 3. sınıflar düzeyinde Bilişim Teknolojileri derslerimize Dijital Vatandaşlık konusu işlenerek başlanmıştır. İnternet ve arama motorunu etkin kullanma ve web dünyasındaki hak ve sorumluluklarımız üzerinde durulmuştur. İnternet sitelerinin uzantıları ve bir sitenin güvenli olduğunu nasıl anlayacakları üzerinde durulmuş ve değerlendirmeler yapılmıştır.

2. Yarıyılında farklı sunu ve tasarım programları ile etkili tasarım tekniklerini öğrenecek, e-kitap oluşturarak yaratıcı yazarlık yeteneklerini geliştirdiler, Algoritma ve Kodlama dersleri ile sadece tüketen değil, üreten bireyler yetiştirmeye yönelik çalışmalar yaptılar. Yaz tatilinde de öğrencilerimizin "Code.org" üzerinden Kurs 3 içerisindeki etkinliklerini tamamlamayı, algoritmik düşünme becerilerini geliştirmeye devam edebilirler.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

3. Sınıf Düzeyi: Psikolojik Danışman Leyla BAYRAV (2326)

leyla.bayrav@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Nisan ayında, öğrencilerimizle “Arkadaşlık” konulu sınıf çalışması yapılmıştır. Öğrencilere, arkadaşlık değerinin önemi, anlamı ve iyi bir arkadaşın özellikleri ve kendilerine dönük arkadaşlık değerini sorgulamaları sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin yeni sınıflarına ve arkadaşlarına uyum süreçlerini takip edebilmek adına yapılan sınıf gözlemlerine devam edilmiştir.

Mayıs ayında öğrencilerimizle birlikte “Doğa Kampı” gezisine katılmıştır.

İhtiyacı olan öğrencilerimizle bireysel psikolojik destek görüşmeleri yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

15 Nisan 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı tarafından ilkökul velilerimize yönelik “Okul Çağı Çocuğunun Gelişim Süreçleri, Sınırlar ve Otorite” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına, “Değişen Çocuk ve Anne-Baba Roller” konulu veli buluşmaları etkinliği 7 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

15 Nisan 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı tarafından gerçekleştirilen “Okul Çağı Çocuğunun Gelişim Süreçleri, Sınırlar ve Otorite” konulu seminer çalışması bülten haline getirilerek tüm ilkökul velilerimizle paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

Dönem içinde, ihtiyaç duyulan durumlarda, ruhsal, duygusal ve öğrenme süreçlerini anlamaya yönelik “bireysel çalışmalar” uygulanmıştır.

Öğretmenlerimizle düzenli görüşmelerimiz yıl içerisinde devam etmiştir.

Bireysel görüşmelerimiz randevulu bir şekilde öğrencilerimizle, velilerimizle ve öğretmenlerimizle; destek olma, anlama-anlaşılma ve yardım götürme amacıyla yapılmıştır.

“Yaşayan Değerler” projesi kapsamında I. yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan “Sorumluluk” konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölümlerin akademik çalışmalarını yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

Bu çalışmalara;

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Öğrencilerimizi daha iyi takip etmek amacıyla sınıf içi gözlem çalışmaları,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Genel veli toplantısı,
- Yönetim olarak velilerimizle yaptığımız bireysel görüşmeler,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen - veli görüşme saatleri vb. örnek verilebilir.

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
09 Eylül 2019 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
15 Kasım 2019 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
18 Kasım - 22 Kasım 2019	ARA TATİL
25 Kasım 2019 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2020 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 - 31 Ocak 2020	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2020 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
03 Nisan 2020 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
06 Nisan - 10 Nisan 2020	ARA TATİL
13 Nisan 2020 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
19 Haziran 2020 Cuma	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Dilvin Melek ÖRS
3. Sınıflar Müdür Yardımcısı
dilvin.ors@fmvisik.k12.tr