



2. SINIFLAR  
2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
2. YARIYIL SONU  
AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.ligini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülünü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı Aktris" dalında birincilik ve "En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu" dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri'nin başkenti Abu Dhabi'de Cranleigh International'da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali'ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri'nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada'dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü "İngilizce Kısa Öykü Yarışması"na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz "En Seçkin Eser" kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası'nda yapılan Türkiye Turnuvası'nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City' de düzenlenen Uluslararası Finaller' de başarı ile temsil etti.

Okul koromuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali'ne katıldı. Türkiye'nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada koromuz yarışmada "SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ" almaya hak kazandı.

Yine okul koromuz İspartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya'nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan "Golden Voices of Montserrat " Yarışması'na katıldı. Koromuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs'ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik koromuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu Doğal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Müzesi gezilerini düzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında öğrendikleri dilleri kullanabilmek, kültürünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bölümümüzün

organize ettiği “Kültür Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekleştirdik.

5. Sınıf ğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla Ulu nder Mustafa Kemal Atatürk’ aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğü evin bahçesinde düzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf dzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatrk Gezisi yaptık.

6. Sınıf ğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’n Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden öğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf öğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Müzeleri Gezisi’ ni gerçekleştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak ğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf öğrencilerimiz ile ayrıca ğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Müzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

8. Sınıf ğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatrklk dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askeri başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 şubat 2019 tarihinde Hisarlı Canlı Tarih ve Diorama Müzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murrnellius Gymnasium’ da düzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 13 kişilik ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü ğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampslerimizin de katılımıyla ‘Aşılanmanın nemi’ ve ‘İklim Değişikliği’ konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütölen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütölen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan “Tüketim Alışkanlıklarımız” ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını “Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları” olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği’nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla “Gençlik Marşı” ile yapılan “Mini Robot Dans Gösterisi” ile başlayan bilişim etkinlikleri, “Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde” isimli algoritma etkinliği, “Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel” kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile “Atatürk’ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi” etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden “Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği” ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek’de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. “3D Modelleme ve Baskı Teknikleri” atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü’nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşünmelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası’nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası’nda ve Türkiye Şampiyonası’nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası’nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampus Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, İspartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampus Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik tamamız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: "Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden"

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı "TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih" adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz "Atatürk'ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler" adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmaları şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galeri Işık Teşvikiye' de gerçekleştirilen "Işıklı Renkler" başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi' ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

**N. Didem ŞİRANUR**

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü



# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

## 2. SINIFLAR DÜZEYİ

### 2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2018 - 2019 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarıyılında da 2. sınıf öğretmenleri 10 saat Türkçe, 4 saat Hayat Bilgisi, 5 saat Matematik, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 saat derse girmiştir. Güne sınıf öğretmeniyle birlikte 20 dakikalık hazırlık saati ile başlanmıştır. Hazırlık saatinde dönüşümlü olarak şubeler sabah törenlerine katılım göstermişlerdir. 2. Sınıflar sabah törenlerinde 07 - 11 Mayıs 2018 tarihleri arasında “*Trafik Haftası*” ile ilgili sunum yapmıştır.

PYP “Dünyanın İşleyişi”, “ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” sorgulama üniteleri kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat bilgisi derslerimiz **2. Yarıyıld**a “*Bilimsel ve teknolojik gelişimler toplum yaşayışını etkiler.*”, “*Toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları yaşamı etkiler.*”, “*İnsanlar beraber yaşayarak içinde buldukları toplulukları etkiler.*” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

### TÜRKÇE

MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan “*Doğa ve Evren, Vatandaşlık Bilinci, Sağlık ve Spor, Bilim ve Teknoloji*” adlı temalar işlenmiştir.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilecek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirilmeye çalışılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 15 kitaptan 9 tanesinin (**Değirmenler Vadisi, Minik Tohum, Beyoğlu Macerası, Bizim Tombiş Fiyonk Makarnayı Çok Seviyor, Floddertje, Orman Kalpli Şehir, Bir Dileğim Var, Mumuk Oyuncakçada, Tüm Soruların Cevabı Bende**) sabah hazırlık saatlerinde okunması sağlanmış, PYP sorgulama ünitelerimizde bize kaynak oluşturulmuş, açık uçlu sorularla ya da farklı değerlendirme biçimleriyle değerlendirilmiş öğrencilerimize geri bildirimde bulunulmuştur.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine çalışılmıştır.

Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine de yer verilmiştir.

Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilerek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yaptırılarak okuma hızlarının gelişmesi sağlanmıştır.



Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmiştir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru – Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılmıştır.

## **MATEMATİK**

**“Uzamsal İlişkiler ve Geometri, Doğal Sayılarda Çarpma ve Bölme İşlemi”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiştir. Öğrenme alanları doğrultusunda;

Çevresindeki simetrik şekilleri fark etme, geometrik bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlama, çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklama ve çarpma işlemi yapma, doğal sayılarda çarpma işlemi yapmayı gerektiren problemler çözme, bölme işleminde gruplama ve paylaşma anlamlarını bilme ve kullanma, bölme işlemi yapma, bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklama, tam, yarım ve çeyrek saatleri okuma ve gösterme, zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklama ve bu birimler ile ilgili problemler çözme, kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark etme, değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırma, standart uzunluk ölçme birimlerini tanıma ve kullanım yerlerini açıklama, uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçme, uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemler çözme, nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır, kütle ölçme birimleriyle problem çözme, çetele, sıklık tablosu, nesne ve şekil grafiği oluşturma kazanımları üzerinde çalışılmıştır.

**Montessori** Matematik Dersliğinde “ Çarpma, bölme işlem becerileri, geometrik cisimler ve kesirler” konuları somut materyaller ile desteklenmiştir.

## **HAYAT BİLGİSİ**

**2. Yarıyıldan Hayat Bilgisi** derslerine PYP sorgulama üniteleri kapsamında MEB Hayat Bilgisi Dersi **“Sağlıklı Hayat, Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat”** üniteleri işlenmiştir.

Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark etme, mevsim şartlarına uygun kıyafet seçme, ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırma, ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyma, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilme, teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olma, oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanma, harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterme, Türk bayrağının ve İstiklal Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark etme, Atatürk'ün çocukluğunu araştırma, yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırma, ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyma, yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemleme, millî gün ve bayramların

önemini kavrama, dinî gün ve bayramların önemini kavrama, bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırma, bitki yetiştiricinin ve hayvan beslemenin önemini fark etme, yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verme, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma, doğa olaylarını tanıma, doğal afetlere örnekler verme, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklama, Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterme, Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma kazanımları üzerinde çalışılmıştır.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlandı ve uygulanmıştır.

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME


Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine ve PYP alternatif ölçme değerlendirme teknikleri ile süreç değerlendirme odaklı belirlenerek; karnede "çok iyi", "iyi" ve "geliştirilmeli" şeklinde gösterilmiştir.

## İNGİLİZCE

2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılı II. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde yapılmıştır. Buna göre Temel İngilizce dersinde okutulan **Our World 2 Student Book / Workbook**, kitapları ve Okuma –Yazma dersinde okutulan **Pete's Peculiar Pet Shop: Just the Job , The Snow Monster , Bulfrog is the Best, The Third Whirligig, At the Toy Shop, Great Cities:Exploring London, Extreme Living: Habitats, Dave's Big Day, Seed to Plant Reusing & Recycling , Space Ant** kitapları tamamlanmıştır.

Öğrencilere her hafta sonu düzenli olarak toplam 30 adet çalışma kâğıdı veya çalışma kitabından ödevler verilmiştir. Her hafta kitaplarda öğrenilen kelimeleri doğru yazma çalışması olarak 15 kelimelik spelling test yapılmıştır.

### **YAZ TATİLİ İÇİN ÖNERİLER:**

1. Raz Kids dijital kitap platformundan Level A,B,C,D,E,F düzeyinden kitap okumanızı öneririz. 
2. Ayrıca okulumuz, "Tumble Books" adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Burdan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login



## **GÖRSEL SANATLAR**

Görsel Sanatlar dersinde; öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültür-sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

**Bu anlamda öğrenme alanları;**

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

### **ETKİNLİKLERİMİZ**

- 1. Görsel Sanat çalışmasını oluştururken karşılaştığı sorunlara çeşitli çözümler bulur.**

Belirlenen konuların ifade edilmesi, mekân renk ilişkisi ve biçim, şekillerle ifade edilmesinin sağlanması konusunda; yakınlık, uzaklık, büyüklük ve küçüklük ilişkileri işlendi.

- 2. Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması**

Hayal kurmanın ne olduğunun kavratılması, hayallerinin görsel malzeme ile ifade edilmesinin benimsenmesi ile ilgili öğrencilerin hayal kurmaları üzerinde duruldu.

- 3. Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığının öğretilmesi**

Kâğıt ve benzeri malzeme üzerine çizilen resim çalışmasının iki boyutlu özelliğinin kavratılması, boyut ve uzam konusu işlendi.

- 4. Üç boyutlu çalışmaların oluşturulması**

Üç boyutlu çalışmalar, seramik atölyesinde 10 kişilik gruplar halinde uygulama ve sırlama tekniği ile yapıldı. Yapılan çalışmalar yılsonu sergisinde sergilendi.

- 5. Sanat elemanlarının uygulamalı olarak öğretilmesi**

**Renk:** Ana ve ara renkler

**Çizgi:** Zikzak,nokta, dalgalı ,spiral

**Biçim/Şekil:** Geometrik, organik

Renk ve sanat elemanları Görsel Sanatlar dersinde ve Ebru Kulübünde uygulamalı olarak (Battal Ebru, Gel-Git Ebru, Taraklı Ebru) uygulamalı ebru çalışmaları yapıldı.

Seramik Kulübü olarak üç boyutlu gül motifleri her öğrenci tarafından yapılarak sırlama tekniği ile renklendirilmiştir.

**Öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzelerini gezmelerini tavsiye etmekteyiz.**

## **MÜZİK**

2. Sınıflarla eğitim öğretimi 21 Haziran 2019 günü keyifle tamamladık.

İkinci yarıyıldan itibaren müziğimizde gürlük, ritim çalgısı yapıyorum, müzik çalışmalarımız, dinlediğimiz müzikler, sesler, uzun ve kısa süreli heceler, öyküleri canlandırılm, çevremizde müzik konuları işlendi. Bu konular ile farklı gürlükleri fark edebilme, kendi ritim çalgısını farklı malzeme ile yapabilme, dinlediği müzik türlerini neden beğendiği konusuna cevap verebilme, şarkılarda yer alan söz dizilerini meydana getiren kısa veya uzun heceleri fark edip, uygun ritim ile vurabilme becerilerini kazanmaları hedeflendi.

Rotasyon Sistemi içinde yer alan kulübümüz ile ritmik algılarının gelişimi, seslerini doğru kullanma tekniklerini fark etmeleri, işitsel algılarının gelişimi sağlandı.

Belirli Gün ve Haftalarda sınıf koroları ile şarkılar söylediler.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı töreninde 2. Sınıflar korusu, perküsyon grubunun eşliğinde konser verdi.

Yıl içerisinde gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerde ve derslerde enstrüman çalan öğrenciler resitaller, mini konserler verdiler.

## **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

2018 - 2019 Eğitim - Öğretim Yılı 2. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, yeni eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başlanmıştır. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik araçların ve bilgisayar çevre elemanlarının nasıl kullanılacağını, bilgisayar karşısında doğru ergonomik oturuşun nasıl olması gerektiğini ve spor hareketlerini öğrenmişler, gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavramışlardır. Basit masaüstü işlemlerinden, dosya oluşturma ve silme işlemlerini öğrenmişlerdir.

Web 2.0 tabanlı araçlar ile kelime bulutu oluşturarak yaratıcı çalışmalar yaparak; haritaları okuma ve güncel teknolojiyi kullanarak adres bulmayı öğrenmişlerdir.

2. Yarıyıldan itibaren Microsoft Word ve PowerPoint programı ile basit doküman ve sunum hazırlama tekniklerini öğreneceklerdir. Algoritma ve Kodlama derslerine giriş yapılarak, sadece tüketen

değil, üreten bireyler yetiştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Yaz tatilinde de öğrencilerimizin “Code.org” üzerinden Kurs 2 içerisindeki etkinliklerini tamamlamayarak, algoritmik düşünme becerilerini geliştirmeye devam edebilirler.

## **BEDEN EğİTİMİ**

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir. Bu eğitim sürecinde öğrencilerin yaş düzeyi, hazır bulunuşlukları, ilgileri, beklentileri, yöresel özellikler gibi etkenlerin dikkate alınması öngörölür. Ders, öğrencilerin yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun fiziksel etkinliklere katılacağı ve oyun oynayacağı şekilde planlanır.

Bu doğrultuda dersimiz ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır. Derslerimizde bu doğrultuda etkinlikler yer almıştır.

2. Sınıfların ikinci yarıyılında işlenen ders konularını, küçük araçları kaldırma ve taşıma, taklidi yuvarlanmalar, kim yorgun etkinliği, topa vurma alıştırmaları, araçsız ve araçlı denge çalışmaları, unutulmuş oyunlar etkinliği, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, vücudumu doğru kullanıyorum etkinliği, atma ve fırlatma etkinliği, şarkıllarla hareket edelim etkinliği olarak özetleyebiliriz.

Ayrıca derslerimizde Atatürkçölük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri çerçevesinde çalışmalar da yapılmıştır.

### **Tatil önerilerimiz**

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunların önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve Jimnastik branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

Birimimiz, 2018 - 2019 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla süreç değerlendirme alanında çalışmalar yürütülmüştür.

PYP çalışmaları kapsamında, 1 - 4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Birimimiz, yıl boyunca düzenli olarak yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır

## **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ**

### **2. Sınıf Düzeyi: Psikolojik Danışman Neslihan ALTINTAŞ ( 2329)**

**neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr**

#### **Sınıf Etkinlikleri:**

Nisan ayında, öğrencilerimizle “Kişiler Arası Sınırlar” konulu sınıf çalışması yapılmıştır. Öğrencilerimizin konu ile ilgili farkındalık düzeyleri artırılarak “Hayır diyebilme becerilerini” geliştirmeye yönelik dramatizasyon çalışmaları ile bilinç kazanmalarına katkı sağlanmıştır.

Mayıs ayında “Masal Atölyesi” sınıf etkinliği kapsamında seçilen bir masal öğrencilere okunarak masal hakkında konuşularak kendi hayatlarımızla örtüşen ve örtüşmeyen durumlar hakkında farkındalık çalışması yapılmıştır. Masalın ana fikri çerçevesinde öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine yönelik paylaşımlar yapılmıştır.

Tüm sınıflarda birinci ve ikinci sınıfın genel bir değerlendirmesi yapılarak bu yılın sonunda sistemiz gereği sınıf ve öğretmen değişimi konusunda öğrencilerimizle duygu ve düşünce paylaşımları yapılmıştır.

İkinci dönem ihtiyaç duyulan sınıflarda sınıf gözlemleri devam etmiştir.

#### **Seminer ve Bülten Çalışmaları:**

15 Nisan 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı tarafından İlkokul velilerimize yönelik “Okul Çağı Çocuğunun Gelişim Süreçleri, Sınırlar ve Otorite” konulu seminer çalışması gerçekleştirilmiştir. İlgili seminer çalışması tüm velilerimizin de yararlanabilmesi açısından bülten olarak ilkokul velilerimizle paylaşılmıştır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına “Değişen Çocuk ve Anne-Baba Rollerini” konulu “Veli Buluşmaları” etkinliği 9 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

### **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:**

Dönem içinde, ihtiyaç duyulan öğrencilerimizin ruhsal, duygusal ve öğrenme süreçlerini anlamaya yönelik değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Öğretmenlerimizle ihtiyaçlar doğrultusunda görüşmelerimiz devam etmiştir.

Bireysel görüşmelerimiz randevulu bir şekilde öğrencilerimizle, velilerimizle ve öğretmenlerimizle; destek olma, anlama - anlaşılma ve yardım götürme amacıyla ikinci dönem de devam etmiştir.

“Yaşayan Değerler” projesi kapsamında I. yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan “Sorumluluk” konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

## **OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR**

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

Bu çalışmalara;

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi’ne yönlendirilmesi,
- Öğrencilerimizi daha iyi takip etmek amacıyla sınıf içi gözlem çalışmaları,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Genel veli toplantısı,
- Yönetim olarak velilerimizle yaptığımız bireysel görüşmeler,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen - veli görüşme saatleri vb. örnek verilebilir.



<b>2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi</b>	
<b>09 Eylül 2019 Pazartesi</b>	1. Dönemin Başlaması
<b>15 Kasım 2019 Cuma</b>	1. Dönemin Tamamlanması
<b>18 Kasım - 22 Kasım 2019</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>25 Kasım 2019 Pazartesi</b>	2. Dönemin Başlaması
<b>17 Ocak 2020 Cuma</b>	2. Dönemin Tamamlanması
<b>20 - 31 Ocak 2020</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>03 Şubat 2020 Pazartesi</b>	3. Dönemin Başlaması
<b>03 Nisan 2020 Cuma</b>	3. Dönemin Tamamlanması
<b>06 Nisan - 10 Nisan 2020</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>13 Nisan 2020 Pazartesi</b>	4. Dönemin Başlaması
<b>19 Haziran 2020 Cuma</b>	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi

## **İYİ TATİLLER**

**Derya MUŞKARA**

Düzey Müdür Yardımcısı

[derya.muskara@fmvisik.k12.tr](mailto:derya.muskara@fmvisik.k12.tr)

0212 286 11 30 - 2303