



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

1. SINIFLAR

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2018-2019 Eğitim Öğretim yılını tamamladık. Yaptığımız tüm çalışmalarda; öz güven ve sosyal becerileri gelişen, sevgi, saygı dolu, öğrenmede sürekliliğe inanan, çok yönlü, farklılıklara saygılı, doğru ve yapıcı iletişim kurabilen, duygusal ve görsel duyarlılık sahibi, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, doğa ve çevre bilincine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrencilerimiz akademik başarıları ile bizleri onurlandırdılar, ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıya da imza attılar. Bültenimizde sizlere bunların bazılarından söz etmek istedik.

Uluslararası Gauss, Purple Comet, Math League ve Canadian Kangaroo gibi uluslararası matematik yarışmalarında öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Canadian Kangaroo Yarışması'nda üç öğrencimiz finallere katılmaya hak kazandı. Matbeg Matematik Yarışması'nda da bir öğrencimiz yüz puan aldı. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler. İstanbul Bilim Olimpiyatları'nda bir öğrencimiz il ikincisi oldu. Yedi öğrencimiz de yüzde beşlik dilime girdiler. Tübitak Ortaokul Öğrencileri Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuzu 6. sınıf ve 7. sınıf öğrencilerimiz teslim ettiler. 6. sınıf öğrencimizin projesi İTÜ'de yapılan Bölge Proje Sergisi' ne katılma hakkı kazandı.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı FLL Robotik Turnuvaları'nın ana teması "Into Orbit: Uzay Serüveni" olarak belirlendi. Takım olarak 8 öğrencimizle 9 Şubat 2019'da Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen turnuvaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Çek Cumhuriyeti (Çekya) tarafından düzenlenen uluslararası bir bilim yarışması olan "Science Cup"a bu yıl ilk kez katıldık. 7. Sınıf öğrencilerimiz, ocak ayından beri 4 ay boyunca Prag' tan gönderilen zorlu görevleri başarıyla yerine getirerek istenen raporları hazırladılar, bilimsel gezilere katıldılar ve sorgulamaya, araştırmaya ve yaratıcılığa dayalı projeler oluşturdular. Bu zorlu sürecin sonunda 400 puan üzerinden 394 puan alarak Türkiye 2.liğini elde ettiler.

27 Nisan 2019 tarihinde 50 okulun katılımıyla 9.su gerçekleşen İstanbul İli Ortaokullar Arası Aktif Deney Yarışması'nda FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 1.lik ödülü aldılar.

Uluslararası bir program olan ve çevre duyarlılığını artıran Eko-Okullar projesine, bu yıl da çalışmalarımızla devam ettik. 9. yılımızı tamamladığımız Eko-Okullar Projesi'nde "Tüketim Alışkanlıklarımız" teması üzerinde çalıştık.

5. Sınıf İngilizce drama kulübümüz "Oh Dear! Kids are Gone" adlı kendi yazdıkları oyunla İzmir'de düzenlenen INGED İngilizce Drama Festivali'ne katıldı. Öğrencilerimiz bu festivalden dört ödülle döndü. "En iyi öykü" alanında aldıkları birincilik ve "En İyi Oyun" dalında aldıkları üçüncülük ödülünün yanı sıra oyuncularımız "En İyi Yardımcı

Aktris” dalında birincilik ve “En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu” dalında ikincilik ödülleri almaya hak kazandılar.

6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz Birleşik Arap Emirlikleri’nin başkenti Abu Dhabi’de Cranleigh International’da düzenlenen ISTA (International Schools Theatre Association) Drama Festivali’ne katıldı. Festivale Hindistan, Umman ve Birleşik Arap Emirlikleri’nden pek çok uluslararası okul katıldı. Aynı yaş grubundan ve farklı kültürlerden gelen 94 öğrenci 3 gün boyunca, Amerika, İngiltere, Danimarka, Yeni Zelanda ve Kanada’ dan gelen tiyatro dünyasında yer alan ISTA sanatçılarıyla, son derece yoğun bir şekilde atölye çalışmaları yaptılar.

4 - 8. Sınıf öğrencilerimiz, www.kidsworldfun.com isimli İnternet sitesinin yürüttüğü “İngilizce Kısa Öykü Yarışması”na katıldı ve toplam 12 öğrencimiz “En Seçkin Eser” kategorisinde ödüle layık görüldü. Eserleri ilgili internet sitesinde yayınlanmaya hak kazandı.

5. Sınıf Destination Imagination Kulübü öğrencilerimiz, Kuşadası’nda yapılan Türkiye Turnuvası’nda anlık görev kategorisinde ikincilik ödülü olarak 22-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzu ve ülkemizi Amerika Birleşik Devletleri, Kansas City’ de düzenlenen Uluslararası Finaller’ de başarı ile temsil etti.

Okul korumuz, 2-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında İstanbul’da gerçekleşen 7. SANSEV Korolar Festivali’ne katıldı. Türkiye’nin farklı illerinden 115 koronun katıldığı bu yarışmada korumuz yarışmada “SAHNE HÂKİMİYETİ, SAHNE ZENGİNLİĞİ ÇOK SESLİ ESER YORUMLAMADA BAŞARI ÖDÜLÜ” almaya hak kazandı.

Yine okul korumuz İspartakule Işık İlköğretim Okulu öğrencilerinin de katılımları ile 64 kişilik büyük bir koro oluşturarak 24-28 Mart 2019 tarihleri arasında İspanya’nın Costa Brava şehrinde gerçekleştirilen ve uluslararası bir yarışma olan “Golden Voices of Montserrat ” Yarışması’na katıldı. Korumuz yarışmaya zorluk derecesi yüksek olan A1 kategorisinde ve 14 kişilik vokal grubu ile vokal kategoride çok sesli, acapella olarak seslendirdi ve kategorilerinde gümüş ve bronz madalya almaya hak kazandılar.

19 Mayıs’ın 100 yılı nedeni ile kampüsümüz içerisinde Anaokulundan Liseye öğrenci, öğretmen ve velilerimizin de içinde yer aldığı, dansların, okul orkestralarının performanslarının, bando eşliğinde fener alayının gerçekleştirildiği 11 şarkı-marşın öğrenci-öğretmen orkestrası eşliğinde yine öğrenci, öğretmen ve velinin içinde olduğu yaklaşık 300 kişilik korumuz seslendirdi.

Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini yaparak, yaşayarak pekiştirmeleri amacıyla düzey gezileri yaptık.

1. Sınıflarla Florya Akvaryum, 2. sınıflarla Atatürk Arboretumu, 3. sınıflarla Atatürk Evi Müzesi, Sadberk Hanım Müzesi, Kâğıthane Belediyesi Kâğıt Atık Atölyesi ve Bolu

Doğal Yaşam Kampı, 4. sınıflarla Bursa Gezisi, Cam Ocağı Vakfı ve Koç Múzesi gezilerini dzenledik.

Ortaokulda uluslararası etkileşim bağlamında oğrendikleri dilleri kullanabilmek, kúltúrünü yerinde incelemek ve vizyonlarını geliştirmek amacıyla Yabancı Diller Bólúmümüzün organize ettiği “Kúltúr Gezileri” kapsamında Berlin, Almanya ve Valencia, İspanya Gezileri’ni gerçekleştirdik.

5. Sınıf oğrenci ve oğretmenlerimizin katılımıyla Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü aramızdan ayrılışının 80. yılında, 16 yıldır olduğu gibi Selanik’te doğduğu evde andık. Atamızın doğup büyüdüğu evin bahçesinde dzenlenen törenimiz ile tüm izleyenlere duygu dolu anlar yaşattık. 5. sınıf düzeyimizle ayrıca sosyal bilgiler dersi kapsamında 27 Mayıs 2019’da Miniatürk Gezisi yaptık.

6. Sınıf oğrencilerimiz ile “Atatürk Yolunda Işık” teması kapsamında Sosyal Bilgiler ve Türkçe dersleri disiplinler arası çalışması olarak Mustafa Kemal Atatürk’ün Samsun’a çıkışının 100. Yılı’nda 23 - 25 Mayıs 2019 tarihlerinde Samsun, Amasya, Ankara yolculuğuna çıktık. Gezi sürecinde Amasya’da bulunan Albayrak İlk ve Ortaokulunu ziyaret eden oğrencilerimiz oradaki kardeşlerine kitap ve kırtasiye malzemeleri hediye ettiler, paylaşımlarda bulundular. 6. sınıf oğrencilerimizle ayrıca Anadolu ve Mezopotamya’da yaşamış ilk uygarlıkların ortak mirasa katkılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla 08-11 Ocak 2019 tarihleri arasında İstanbul Arkeoloji Múzeleri Gezisi’ ni gerçekleştirdik.

7. Sınıfların sosyal bilgiler ve matematik dersleri disiplinler arası çalışması olarak oğrencilerimizin Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini fark etmelerini, Ege Bölgesi’nde yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi anlamalarını, Matematik köyünü tanımalarını ve etkinlikler yaparak matematiğin hayatımızdaki önemini fark etmelerini sağlamayı amaçladık. Bu kapsamda 26 - 29 Mayıs 2019 tarihlerinde Çanakale – Bergama – Kuşadası – Matematik Köyü Gezisi yaptık. 7. sınıf oğrencilerimiz ile ayrıca oğrencilerin Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini sağlamak amacıyla Panorama 1453 Fetih Múzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

8. Sınıf oğrencilerimiz ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında Osmanlı Devleti’nin siyasi yapısı ile yerleşme, ekonomik faaliyetleri ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark etmelerini, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu, Türk milletinin Kurtuluř Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirmelerini sağlamak amacıyla 19 şubat 2019 tarihinde Hisar Canlı Tarih ve Diorama Múzesi Gezisi’ni gerçekleştirdik.

Hollanda – Alkmaar’ da 13-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Murmellius Gymnasium’ da dzenlenen IMUNA Konferansı’na, 7. sınıf oğrencilerinden oluşan 13 kişilik

ekibimizle katıldık. Birleşmiş Milletler model alınarak dünya sorunlarına öğrencilerin bakış açıları ile çözümler üretmeyi hedefleyen uluslararası bu organizasyonda okulumuz Hollanda delegasyonlarını temsil etti. Ayrıca bu yıl okulumuzda tüm kampüslerimizin JMUN ve MUN kulüplerinden toplam 170 öğrencimizin katıldığı TINYMUN 2 etkinliği gerçekleştirildi. World Issues Kulübü öğrencilerimiz de etkinliğimize büyük katkı sağladılar. JMUN Kulübümüz, diğer kampüslerimizin de katılımıyla 'Aşılmanın Önemi' ve 'İklim Değişikliği' konuları üzerine iki ayrı organizasyona da ev sahipliği yaptı.

4 Nisan 2019 tarihinde, beraber yürütmüş olduğumuz Hami Projesi kapsamında Prof. Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret etti. Misafir öğrencilerimiz, 5. sınıflarımız ile yürütülen İngilizce Drama çalışmalarına katıldı. Kardeş okul öğrencilerimiz, 9 Mayıs 2019 tarihinde ise 6 ve 7. sınıflarımızın ile yürütülen Destination Imagination Kulübü öğrencilerimizle buluştu ve atölye çalışmaları yaptı.

Çağımızın dikkat çekilmesi gereken konularından biri olan "Tüketim Alışkanlıklarımız" ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanmalarını, bu durumun çevre ve insan hayatı üzerine etkilerini fark etmelerini, tüketim alışkanlıklarımız çerçevesinde bilinçsiz tüketim ile ilgili bilinç uyandırarak çözüm yolları aranmasını sağlamak amacıyla temasını "Tüketim Alışkanlıklarımızın Hayatımıza Yansımaları" olarak belirlediğimiz Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul İli Ortaokullar Arası Sosyal Bilimler Proje Yarışmasını altıncı kez gerçekleştirerek bu projelerin sergilenmesini sağladık.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Ayazağa Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Bölümü tarafından 14. Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği' nde geleneksel hale gelen #FMVictWeek Bilişim Fuarı ile birçok etkinlik gerçekleştirdik. Şenlik açılışında 2 öğrencimizin tasarladığı ve kodladığı robotlarla "Gençlik Marşı" ile yapılan "Mini Robot Dans Gösterisi" ile başlayan bilişim etkinlikleri, "Kodlama Korsanları Bandırma Gemisinde" isimli algoritma etkinliği, "Kod: En Mavi 19 Mayıs Özel" kodlama etkinliği, 2. sınıf öğrencilerimizin sözcük sanatı uygulaması ile "Atatürk'ün İzinde Kelime Bulutu Sergisi" etkinliği, öğrencilerin birbirinden güzel ürettikleri görseller ve Türk Bayrağı yapımı ile devam eden "Hama Boncuğu ile Algoritma Etkinliği" ile son gün geleneksel hale gelen #FMVictWeek'de öğrenci çalışmalarının sergilendiği, balon patlatma ve futbol turnuvalarının da yapıldığı Bilişim Fuarı ile son buldu. "3D Modelleme ve Baskı Teknikleri" atölyesinde yöneltilen sorulara doğru cevap veren öğrenciler anlık olarak tasarlanan, 3D çıktısı alınan Atatürk imzası ve görsellerinden oluşan anahtarlıkları kazanma şansı yakaladılar.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu tarafından anaokulları 5-6 yaş grubu öğrencilerine özel düzenlenen teması temiz deniz ve deniz hayatı olan OKUL ÖNCESİ KODLAMA STEAM ETKİNLİKLERİ VE YARIŞMASI KOD: EN MAVİ 9 Şubat 2019 tarihinde Ayazağa Kampüsü'nde gerçekleştirdik. Çocukların algoritmik ve tasarım odaklı düşüncelerine yardımcı olma, planlama yapma, kendilerini ifade etme, oyun odaklı

öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlamayı hedefleyen etkinliğimiz 9 Mart 2019 tarihinde Ayazağa Işık Anaokulu öğrencileri için tekrar gerçekleştirildi.

Spor alanında da bu yıl birbirinden güzel başarılarla imza attık. Minik Kız Yüzme Takımımız Avrupa Yakası Yüzme Şampiyonası'nda takım olarak birinci oldu. Küçük Kızlar Yüzme Takımı İstanbul dördüncüsü oldu. Yıldız Kızlar Yüzme Takımı İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Yıldız Kızlar Yüzme Şampiyonası'nda ve Türkiye Şampiyonası'nda temsil etti.

Okulumuzda ilk yılını yaşayan Oryantiring takımımız Küçük Erkek İstanbul Üçüncüsü, Küçük Kızlar İstanbul İkincisi oldu. Yıldız Kız İstanbul Birincisi olan takımımız, okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti.

Küçük Kız Atletizm Takımımız İstanbul İkincisi, Yıldız Kız Atletizm Takımımız İstanbul Üçüncüsü olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası'nda başarıyla temsil etti. Ferdi yarışmalarda kız ve erkeklerimiz İstanbul dereceleri elde etti. Üçüncü yılını yaşayan Işık Spor Kulübü Atletizm Takımımız; ilçe, il ve ülke dereceleri almayı başardı. Minik Satranç takımımız FMV Işık Okulları Satranç Yarışması'nda takım halinde ikincisi, Özel bir okulun Satranç Yarışması'nda takım halinde birinci oldu.

Basketbol Küçük Kız Basketbol Yıldız Kız ve Yıldız Erkek Takımlarımız Sarıyer ilçesinde ve İstanbul genelinde yapılan turnuvalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

FMV Işık Okullarının bir araya gelerek düzenlediği Interkampus Turnuvaları'nda, Nişantaşı Kampüsü'nde masa tenisi, Erenköy Kampüsü'nde voleybol, Ispartakule Kampüsü'nde futbol turnuvalarına katıldık. Ev sahibi olduğumuz Interkampus Basketbol Turnuvası'nı başarı ile tamamladık.

Takım Sporlarının yanında bireysel olarak okulumuzu temsil eden sporcularımız tenis, aerobik, jimnastik, ritmik jimnastik, eskrim, binicilik, satranç branşlarında elde ettikleri başarılarından dolayı sporcularımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

19-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında 14. Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizi gerçekleştirdik. Şenlik tamamız olan " Atatürk Yolunda Işık" kavramını yıl boyunca yaptığımız etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin okul yaşamlarının bir parçası haline getirdik.

Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği'mizin bir de yayını var bildiğiniz gibi "Işık'tan Öyküler" İşte biz de bu amaçla bu yılki Işık'tan Öyküler kitabımızı Atatürk'e ayırdık.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi öğrenci ürünlerinden oluşturulan bir kitabı hazırlandı. Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 100. Yıl Dönümü kapsamında çalışmalarımızı yaptık. Konumuz Atatürk olunca kitabımızı oluşturan eserler bir sevgi seli oldu. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar her düzeyden öğrencimiz bu kitaba katkı sağladı.

Kitabımızın adı da 8.sınıf öğrencimizin afişindeki slogandan oluşuyor: “Mavi Gözlü Bir Çocuktum Ben Unutulmaza Giden”

7. Sınıflarımıza yönelik 3 akademik branşın hazırladığı “TRIO-Atatürk;Edebiyat, Bilim, Tarih” adlı paneli gerçekleştirdik.

5. Sınıf öğrencilerimiz “Atatürk’ün Bilim ve Eğitim İle İlgili Söylediği Sözler” adlı bir cep kitapçığı hazırladılar ve bu kitapçığı tüm 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiler.

1-8. Sınıflar düzeyinde özel gün ve bayramları kapsayan 18 tane Görsel Sanatlar Sergisi açtık. Okulun arka bahçe duvarına deniz canlıları konulu çalışmalar ve tüp geçit altındaki duvara da geometrik formlarla kompozisyonlar oluşturarak renklendirdik. Bunun yanında atölye kapılarını ve sanat katının bulunduğu alanın duvarlarını resimlerle süsledik. Duvar resimlerini 3,4 ve 5,6,7.sınıfların katılımıyla grup çalışmalarını şeklinde yapılandırdık.

3-4. Sınıflar çini mozaik kulübü öğrencilerimizin yaptıkları çini pano çalışmalarını okul duvarlarımıza astık. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’nda öğrencilerimiz uluslararası ve ulusal çapta pek çok ödül aldı. Galerî Işık Teşvikiye’ de gerçekleştirilen “Işıklı Renkler” başlığında Işık Okulları Arası Resim Sergisi’ ne öğrencilerimiz eserleriyle katkıda bulundular.

Bu yıl sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarımızı IŞIKLA İYİLİĞE adı altında topladık ve gerçekleşen 17 proje sayesinde toplumun farklı kesimlerden bireylere temas ettik. Projelerin detaylarını, sizlerle paylaştığımız e-dergide görebilirsiniz.

Yukarıda özetini sunduğumuz tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin istek, yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişimlerine destek olmaya çalıştık. Görev alan tüm öğrenci, öğretmen, yönetici ve gerçekleştirmelerine destek veren siz değerli velilerimize teşekkür ediyor, güzel bir tatil geçirmeniz dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

21.06.2019

N. Didem ŞİRANUR

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2018 - 2019 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarıyılında da 1. sınıf öğretmenleri 10 saat Türkçe, 4 saat Hayat Bilgisi, 5 saat Matematik, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 saat derse girmişlerdir. Güne sınıf öğretmeniyle birlikte 20 dakikalık hazırlık saati ile başlanmıştır. Hazırlık saatinde dönüşümlü olarak şubeler sabah törenlerine katılmıştır. 1. Sınıflar sabah törenlerinde 18-22 Mart 2019 tarihleri arasında “Orman Haftası” ile ilgili sunum yapmışlardır. Ayrıca 1. Sınıflar olarak Mayıs ayının son haftasında Aqua Florya'daki Akvaryum'a gezi düzenlenmiştir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Dünyanın İşleyişi”, “Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat bilgisi derslerimiz **2. yarıyılında** “Doğaya yapılan katkılar daha iyi yaşamamızı sağlar.”, “Yaşamdaki düzenin sağlanması için bir sisteme ihtiyaç vardır.”, “Yaşadığımız evrende başkalarına karşı sorumluluklarımız vardır.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

TÜRKÇE

1. Sınıf Türkçe derslerinde 2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılının **2. yarıyılında** okuma yazma öğretiminde “Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı” kullanılarak ilk okuma yazma çalışmaları yürütülmüştür.

Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı'na göre ilk okuma yazma öğretimi aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilmiştir.

1. İlk okuma yazmaya hazırlık
2. İlk okuma yazmaya başlama ve ilerleme
 - Sesi hissetme, tanıma ve ayırt etme
 - Harfi okuma ve yazma
 - Harflerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturma
 - Metin okuma
3. Bağımsız okuma ve yazma

Öğrencilerimizin “Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı” ile okuma yazma becerisi kazanmalarının yanı sıra kurallarına uygun ve işlek “dik temel harfler” ile yazma becerisi kazanmaları sağlanmıştır. Bu bağlamda Türkçe Öğretim Programında öngörülen gruplamalara uygun olacak şekilde bu yarıyılıda kalan 5. grup seslerin okunması ve yazılması çalışmaları

yapılmıştır. Bunun yanı sıra seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturularak; oluşturulan metinler kuralına uygun biçimde okunarak ve yazılarak okuma yazma öğrenimi gerçekleştirilmiştir. Seslerin kavratılmasında teknolojik destek (Morpa Kampüs vb.) sağlanıp eğitim ve öğretim çalışmalarının zenginleştirilmesine önem verilmiştir. Yardımcı kitap olarak Tudem Okuma Yazma Seti'nden yararlanılmıştır.

Türkçe Derslerinde ayrıca çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılmıştır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanmıştır. Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanmış; bu yolla kendilerini ifade etme becerileri kazandırılmaya çalışılmıştır.

Öğrencilerimizin okuma becerilerini geliştirmek ve okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak amacıyla sabahları okuma saati uygulaması yapılmıştır. Bu bağlamda düzey öğretmenleri tarafından sene başında belirlenen kitapların okunması sağlanmıştır.

Ayrıca okul ve sınıf kütüphanesinden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okutulmuştur. Belirlenen ders saatlerinde sınıf öğretmenleri ile kütüphane saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak, öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilmiştir. Ayrıca kendi seçtikleri bir konuda masal, hikâye, fıkra vb. türlerde sunum yapmaları ve sunumlarını uygun materyallerle desteklemeleri sağlanmıştır.

Derslerin işlenişinde dinleme, zihinde canlandırma, gözlem ve inceleme, tartışma, drama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru - cevap ve sonucu tahmin etme yöntem teknik ve stratejileri kullanılmıştır. Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak, öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilmiştir.

MATEMATİK

Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulma, toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplananın değişmediğini fark etme ve zihinden toplama işlemi çalışmaları yapılmıştır.

20 içinde geriye doğru birer ritmik sayma çalışmaları yapılarak çıkarma işlemine geçiş yapılmış ve 20 içinde iki doğal sayının farkı bulmaları sağlanmıştır.

Çıkarma işleminde verilmeyen eksilen ya da çıkanı bulma; toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayıyı zihinden toplama becerisi ile 20'ye kadar olan iki doğal sayının farkını zihinden bulma becerilerini geliştirici çalışmalar yapılmış; toplamları 10 veya 20 olan sayı ikililerini belirleme çalışmalarına yer verilmiştir. Toplama ve çıkarma işlemi arasındaki ilişkiyi fark etmeleri sağlanmıştır.

Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözüme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanmıştır.

Geometrik şekilleri kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırmaları ve günlük hayatta kullanılan basit cisimleri özelliklerine göre sınıflandırmalarına olanak verecek çalışmalara yer verilmiştir.

Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırmaları ve sıralamaları, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçmeleri ve ölçme yapmaları, standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin etmeleri ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmeleri sağlanmıştır.

Veri toplama, çetele tablosuna kayıt edip nesne grafiği oluşturma ve tablo okuma yaparak günlük hayatta karşılaştıkları tabloları yorumlama çalışmaları yapılmıştır.

Bütün, yarım ve çeyreği modeller üzerinde göstererek; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi kavramaları sağlanmıştır.

En az üç nesneyi ağırlıklarına göre sıralayarak, aralarındaki ilişkilerini yorumlama; sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçmeleri ve özdeş en az üç kaptaki sıvı miktarını karşılaştırıp, sıralama çalışmaları yapılmıştır.

Paralarımızı tanıma ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Tek kurallı sayı örüntüsünü tanıma, bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlama çalışmaları yapılmıştır.

Tüm derslerde öğrenilenler, ders kitaplarının yanı sıra çalışma kâğıtları ile pekiştirilmiştir.

MEB Matematik Dersi Programı doğrultusunda bu çalışmalar yürütülürken, Montessori dersliğinde materyaller kullanılarak soyut düşünme becerilerini geliştiren çalışmalara devam edilmiştir. Yardımcı kitap olarak Tudem Okuma Yazma Seti içerisinde yer alan "Matematik Defterim" ve "Akıl Oyunları" kaynakları kullanılmıştır.

HAYAT BİLGİSİ

Hayat bilgisi dersinde PYP sorgulama üniteleri ile bağlantılı olarak "Güvenli Hayat", "Ülkemizde Hayat" ve "Doğada Hayat" temaları birlikte yürütülmüştür. Bu temalarda; kaynakları verimli olarak kullanmanın önemi, mevsimleri ve özellikleri tanıma, çevresinde olan bitki ve hayvanları tanıma, doğayı ve çevresini temiz tutma ve geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri tanıma, yaşadığı yerin özelliklerini tanıma, milli gün, bayram, tören ve kutlamalarına katılmaya istekli olma, ülkemizde farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark etme, kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt etme, acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilme, okulda ve evde güvenlik kurallarına uyma konuları işlenmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine ve PYP alternatif ölçme değerlendirme teknikleri ile süreç değerlendirme odaklı belirlenmiş; karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilmiştir.

İNGİLİZCE

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı II. yarıyılında 1.sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır. Buna göre Temel İngilizce dersinde okutulan **Power Up Level 1 Student Book ve Activity Book** kitapları **öğrenci** ve çalışma kitabı tamamlanmıştır. Okuma-Yazma dersinde **Meet Zinzan, No Lunch!, Quick! Quick! Quick!, Jack Gets a Pet, Can you see Cat?, Up to the Stars, Timmy’s Snowball, Bug Boy: Slug Picnic, Panther and Frog, Monsters** kitapları tamamlanmıştır. Öğrencilerimizden bu kitapları evde yüksek sesle tekrar okumalarını tavsiye ediyoruz.

2. Yarıyılında öğrencilerimiz kendilerini basit düzeyde tanıtabilecek, sınıf içi kullanılan basit düzeydeki İngilizce terimleri anlayabilecek duruma gelmiş, okulumuz, çevremiz, oyuncaklar, evcil hayvanlarımız, yüzüm, vahşi hayvanlar, kıyafetlerim, evimiz, vücudum, ailem, akrabalarım, dünyamız, iyi beslenme konuları ile ilgili kelime ve cümle kalıpları öğrenmişlerdir. 2. Yarıyıl Okuma-Yazma dersinde **Phonics Bug** kitap setindeki 10 kitap okutulmuştur. Öğrenilen yeni sesleri içeren kelimelerden oluşan bu kitapları okuyarak öğrencilerimizin okuma becerileri gelişmiştir. Active Learn kütüphanesinden öğrenilen seslerle ilgili kitaplar okunmaya başlanmıştır.

Öğrencilerimize Temel İngilizce ve Okuma - Yazma derslerinde toplam 30 adet çalışma kâğıdı verilmiştir.

Öğrencilerimiz her ay 1 saatlerini kütüphanede geçirmişlerdir. Bu derslerinde okulumuzun kütüphanesini nasıl kullanmaları gerektiğini, kütüphane kurallarını, seviyelerine uygun kitapların nerede bulunduğunu öğrenmişler, aynı zamanda kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını geliştirmek adına çeşitli hikâyeler dinlemişlerdir.

Yaz Tatili İçin Öneriler:

- Active Learn digital kütüphanesinden kitap okumalarını öneriyoruz.
- Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Burdan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login

GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel- sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Öğrenme alanları;

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

Görsel Sanatlar dersinde amaç öğrencilerde estetik duyguyu geliştirmek, plastik sanatlara ilgiyi arttırmak, özgüveni yüksek ve çevre bilinci gelişmiş yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

Etkinliklerimiz:

1. İki boyutlu yüzey üzerine biçimleri düzenleme:

Geometrik (kare, daire, üçgen vb.) biçimler oluşturularak renkli fon kartonu ve defter sayfası üzerine düzenlemenin sağlanması uygulamalı olarak yapılmıştır.

2. Üç boyutlu çalışma oluşturulması:

Doğal kil ile Seramik-Heykel çalışmaları rotasyon programı devam etmektedir. Devam eden seramik çalışmaları yılsonu sergisinde sergilenmiştir.

3. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarının kullanılması:

Renk: Ana ve ara renkler

Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral

Biçim/Şekil: Geometrik şekiller,

Gibi sanat kavramları öğrencilerimizle uygulamalı olarak çalışıldı. Bu sanat elemanları doğrultusunda yılsonu sergisi çalışmaları tamamlanmıştır.

4. Sanat eseri arasındaki farklılıkları kavratılması:

Heykel, resim, seramik, ebru, mimari yapı, sanat eseri arasındaki farklılıkların öğretilmesi konusu; Ebru, Seramik ve Görsel Sanatlar dersinde uygulamalı olarak öğrencilerimize anlatılmış; konunun pekişmesi için uygulamalı çalışmalar yaptırılmıştır.

5. Sanatın, kültürün bir parçası olduğunu fark etme:

Ebru tekniklerin öğretilmesi (battal ebru, gel git ebru, taraklı ebru,) uygulama çalışmaları ile konunun pekişmesi sağlanmıştır.

Bireysel ve grup çalışmaları ile renk bilgisi, pastel boya, sulu boya, gazlı kalem, guaj boya teknikleri tanıtılarak çalışmalar yapılmış; kazanımlar ölçüsünde öğrencilere doğa ve sanat algısı birlikteliği verilerek yılsonu sergisinde kuş figürleriyle iki ve üç boyutlu çalışmalar yapmaları sağlanmıştır.

Plastik Sanatlar Kulübü: (Ebru-Seramik)

(Battal Ebru, Gel Git ve Taraklı Ebru Çalışmaları)

Seramik sanatıyla ilgili seramik çamuruyla form oluşturma sırlama teknikleri uygulama çalışmaları yapılmış; her öğrenci kendi ebru ve seramik çalışmasını yılsonu sergisinde sergilemiştir.

Öğrencilerimize yaz tatilinde gittikleri yerlerde (yurt içi veya yurt dışı) müzeleri gezmelerini tavsiye ediyoruz.

MÜZİK

2. Yarıyılıda, “Çabuk ve Yavaş Hız”, “Müzikle Hareket Edelim”, “Ses Oyunları”, “Bir Öykü Seslendiriyoruz”, “Atatürk ve Müzik” konuları ele alınmış; farklı müzikal etkinlikler yoluyla yaratıcılıklarını ortaya çıkararak, kendilerini rahatça ifade edebilme, ritmik gelişme, harfleri doğru seslendirme, estetik duygularını geliştirme ve sosyal grup becerileri kazanma, çevresindeki varlıkları hareket hızlarıyla ayırt etme, müziklere uygun hızda hareket etme, dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırma, 8 temel sesi dizek üzerine yazma gibi hedeflere ulaşılmıştır.

Kulüp kapsamında ritmik algılarının gelişimi, seslerini doğru kullanma tekniklerini fark etmeleri, işitsel algılarının gelişimi sağlanmıştır.

Belirli Gün ve Haftalarda sınıf koroları ile şarkılar söylenmiş; yıl içerisinde gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerde ve derslerde enstrüman çalan öğrenciler resitaller, mini konserler vermişlerdir.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı 1. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, yeni eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başladık. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik araçların ve bilgisayar çevre elemanlarının nasıl kullanılacağını, bilgisayar karşısında doğru ergonomik oturuşun nasıl olması gerektiğini öğrendiler.

Bilgisayar kullanırken el - kol - göz koordinasyonlarının ve becerilerinin gelişmesi amacıyla eğitsel oyunlar oynayarak, eğlenerek öğrenme gerçekleştirdiler. Microsoft Paint programı kullanılarak çizim çalışmaları yapan öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem,

fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yaptılar. Böylece mouse kullanım becerileri geliştirdiler.

İkinci yarıyılıda klavye çalışmalarına Microsoft Word programını kullanarak başladık. Klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılan etkinlikler ile öğrencilerimiz yazı becerilerini geliştirdiler.

Kodlama etkinliklerimiz bilgisayarsız kodlama (unplugged) etkinlikleri ile başlamış ve bilgisayarlı kodlama uygulamaları ile devam etmiştir. Kodlama becerisi sayesinde öğrencilerimizin algoritmik düşünme, mantıksal akıl yürütme, yaratıcı ve sistematik düşünme gibi becerilerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir. Bu eğitim sürecinde öğrencilerin yaş düzeyi, hazır bulunuşlukları, ilgileri, beklentileri, yöresel özellikler gibi etkenlerin dikkate alınması öngörülür. Ders, öğrencilerin yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun fiziksel etkinliklere katılacağı ve oyun oynayacağı şekilde planlanır.

Bu doğrultuda dersimiz ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır; derslerimizde bu doğrultuda etkinlikler yer almıştır.

1. Sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri, atma ve fırlatma hareketlerini kapsayan oyunlar olarak özetleyebiliriz.

Ayrıca derslerimizde Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri çerçevesinde çalışmalar da yapılmıştır.

Yaz Tatili İçin Öneriler:

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunların önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış ve geniş etkinlik programları olan yaz spor okullarını özellikle tavsiye etmekteyiz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Birimimiz, yıl boyunca düzenli olarak yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

1. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Simge BOYACIOĞLU LE BRIS (2330)

simge.lebris@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerin sınıf ortamına uyum tutumlarını görebilmek, zorlandıkları durumları sınıf öğretmenleri ile birlikte fark edebilmek ve baş edebilme becerileri kazandırabilmek amacıyla sınıf bazında yapılacak olan sınıf gözlemleri yıl boyu aralıklarla devam etmiştir.

Mart ayında, okulumuzda yürütülen değerler projesi kapsamında sınıflarda “Farklılıklar” konulu sınıf etkinlikleri yapılmıştır.

Öğrencilerle ilkokuldaki ilk senelerini değerlendirmek ve duygu paylaşımında bulunmak adına sınıf paylaşım etkinliği yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

5 Ocak 2019 tarihinde düzenlenmiş olan “Okul Çağı Çocuğunun Gelişimi” konulu veli semineri bültene dönüştürülerek tüm ilkokul velilerimizle paylaşılmıştır.

15 Nisan 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı tarafından ilkokul velilerimize yönelik “Okul Çağı Çocuğunun Gelişim Süreçleri, Sınırlar ve Otorite” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımında bulunabilmek adına, “Değişen Çocuk ve Anne-Baba Roller” konulu veli buluşmaları etkinliği 8 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

15 Nisan 2019 tarihinde Dr. Neslihan Zabcı tarafından gerçekleştirilen “Okul Çağı Çocuğunun Gelişim Süreçleri, Sınırlar ve Otorite” konulu seminer çalışması bülten halinde tüm ilkokul velilerimizle paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci, veli görüşmeleri ve sınıf gözlemleri yıl boyunca devam etmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

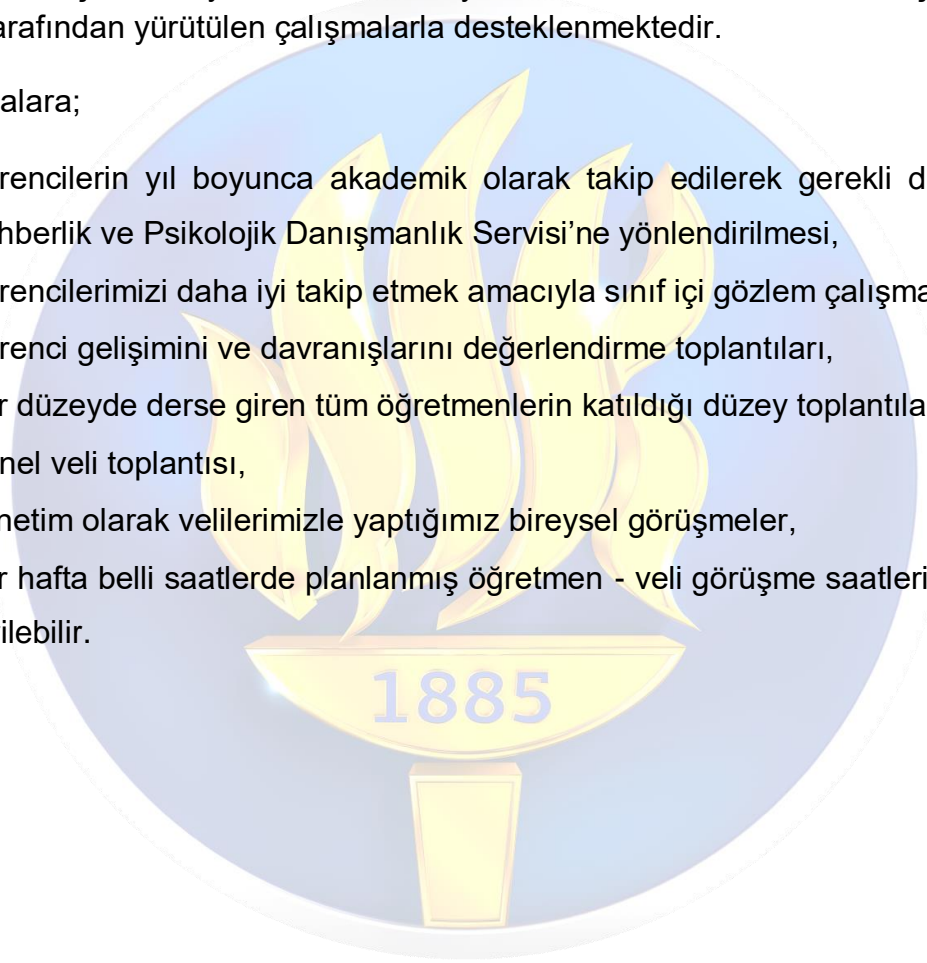
“Yaşayan Değerler” projesi kapsamında I. Yarıyıl öğrencilerimiz tarafından cevaplanan “Sorumluluk” konulu anket çalışmasının sonuçları Okul Öğrenci Meclisi ve Rehberlik Servisi işbirliği ile tüm okul toplumuyla paylaşılmıştır.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, zümre/bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

Bu çalışmalara;

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Öğrencilerimizi daha iyi takip etmek amacıyla sınıf içi gözlem çalışmaları,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Genel veli toplantısı,
- Yönetim olarak velilerimizle yaptığımız bireysel görüşmeler,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen - veli görüşme saatleri vb. örnek verilebilir.



2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
09 Eylül 2019 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
15 Kasım 2019 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
18 Kasım - 22 Kasım 2019	ARA TATİL
25 Kasım 2019 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2020 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 - 31 Ocak 2020	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2020 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
03 Nisan 2020 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
06 Nisan - 10 Nisan 2020	ARA TATİL
13 Nisan 2020 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
19 Haziran 2020 Cuma	2019 - 2020 Eğitim Öğretimin sona ermesi

İYİ TATİLLER

1885

Filiz ABABAY

1. Sınıflar Müdür Yardımcısı

filiz.ababay@fmvisik.k12.tr