



#teknolojideIŞIKvar

Eğitim Teknolojilerine Işık Bakışı

Günümüz dünyasında küresel değişim ve rekabetin temel dinamiği olan teknolojik gelişmeler hayatın her alanında varlığını hissettirmektedir. Günlük yaşamın vazgeçilmez unsurlarından biri olan teknoloji, sunduğu fırsatlar ile insanların yaşamını da kolaylaştırmaktadır.

Son 20 yılda, teknolojik aygıtların çok daha hızlı ve en önemlisi taşınabilir, ergonomik bir formata bürünmesi ile birlikte, eğitim teknolojilerinin akademik yöntem ve teknikler ile bütünleştirilerek ders ortamına dahil edilmesi imkanı da oldukça kolaylaşmıştır. Eğitim teknolojilerinin doğru zamanda ve doğru araçlarla kullanılması; öğrencilerin bilgiye istedikleri zaman ve yerde ulaşmaları, sorgulama temelli eğitim anlayışı, farklı öğrenen bireyler için yeni öğrenme fırsatları oluşturması ve bu sayede öğrenme ortamının zenginleştirilmesiyle birlikte öğrenci motivasyonunun artışı olumlu etkilenmektedir. Tüm bu bileşenlerin pozitif katkısı ile birlikte, öğrenme ortamının daha aktif ve verimli geçmesi sağlanmaktadır.

FMV Işık Okulları, eğitim ortamlarını ve ders içeriklerini, modern eğitim teknolojileri uygulama ve araçları ile zenginleştirmektedir. Bu bakış açısı ile yeni çağın “farklı öğrenen” bireylerini ve “sürekli öğrenen” öğretmenlerini çağdaş eğitimin merkezinde tutmayı bir felsefe haline getirmiştir. **Bu doğrultuda teknolojiyi güçlü bir eğitim aracı olarak gören FMV, halihazırda dersliklerinin %48 'inde bulunan etkileşimli led ekran sayısını bu yıl, dünya çapında yaygın olarak kullanılan eğitim yazılımlarına sahip 75” ekranlar ile tamamlayarak %100’e çıkarmıştır. Kampüslerinde bulunan Maker ve Bilişim Odalarını da yeni bilgisayarlar ile güncelleyen FMV, tüm öğretmenlerinin zaman ve mekandan bağımsız olarak içeriklerini oluşturabilmeleri amacı ile de güçlü yeni nesil işlemciler ve donanıma sahip, ergonomik taşınabilir kişisel bilgisayarlar ile çalışma imkanı sunmaktadır.**

Üretim ve İnovasyonun Işığı Robotik ve Kodlama Eğitimlerinde..!

21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve işbirliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin ilerlemesi ve eğitime sunduğu yenilikler, aynı zamanda getirdiği basitlik, öğrencilerin bu becerileri kazanmasını oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden birisi “Computational Thinking” kavramı, her bireyin sahip olması gereken bir düşünme biçimi olarak tanımlanmakta olup daha net olarak “bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi” şeklinde ifade edilmektedir. Bu kavramın temelinde, algoritmik düşünme ile büyük problemler küçük parçalara ayrılır, sonuç gözlemlenerek en başta ön gördüğü sonuca göre doğru adımlar atılmaya devam edilmektedir. Sonuçta bu becerileri kazanan bireyler derslerdeki ve günlük hayattaki sorunlarını da kolaylıkla çözebilecektir.

FMV Işık Okulları Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Birimi, geleceğin; yapma, üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin global bir gereksinim olduğu günümüzde, Bilişim Teknolojileri eğitimini sürekli olarak revize ederek ve öğretmenlerini de yeni nesil teknoloji ve eğitimlerle destekleyerek global eğitim müfredatını öğrencileriyle buluşturur. Okul öncesi ve ilköğretimde “algoritma ve kodlama” becerisi kazandırdığımız öğrencilerimiz, ortaöğretim seviyesinde kazandıkları bu becerileri, inovatif proje ve uygulamalar tasarlayarak, “robotik ve maker” içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarında bu alandaki deneyimlerini arttırmırlar.



Tüm dünya ile aynı anda her yıl düzenlediğimiz “Hour of Code” ve Avrupa ülkeleriyle eş zamanlı yaptığımız “Europe Code Week” etkinliklerine katılarak kodlama saati deneyimi yaşayan öğrencilerimiz, ülke çapında gerçekleştirilen bilişim haftasını, hazırladıkları proje ve atölyelerle şenlik havasında kutlarlar.

Endüstri 4.0 Işığında Hayal Et, Tasarla, Üret!

Zamanın teknolojiyle paralel aktığı günümüzde, Endüstri 4.0 devrimi ile birlikte, 3D yazıcı teknolojisi, “esnek üretim” kavramı hızla hayatımızdaki yerini almaktadır. 3 boyutlu düşünme ve modelleme becerisini küçük yaşlardan itibaren kazandırılan öğrencilerimiz, “Tasarla - Kodla - Üret!” bakış açısıyla, farklı branş ve projelerde, hayal ettikleri ürün ve çözümleri 3 boyutlu olarak tasarlar, 3D yazıcılar ile üretirler.

Eğitime Çok Boyutlu Destek Işık Okulları’nda..

FMV Işık Okulları, öğrencilerine sağladığı dünya standartlarındaki eğitimin kalitesini geliştirmek için en yeni ve en etkili eğitim teknolojileri trendlerini yakından takip ederek okul ekosistemine dahil eder. Fen Bilimleri ve Matematik ders müfredatını, 3D görüntü teknolojisi kullanılarak hazırlanan, interaktif içeriklerle donatılmış eğitim ortamlarıyla destekleyen okullarımızda, öğrencilerin öğrenme potansiyellerini, motivasyon ve performanslarını üst seviyeye çıkarması, zor ve karmaşık konuların daha kolay anlaşılır hale gelmesi ve derslerin günlük hayatla ilişkilendirilerek bilgilerin daha kolay kavranması amaçlanmaktadır.

Dijital Vatandaşlık Eğitimi

Teknolojinin ve yüksek hızlı internetin günlük hayatın doğal bir parçası haline geldiği bu günlerde, okullarımızın “Önce iyi insan yetiştirir.” ilkesi gereği global dijital vatandaşlık bilinci öğrencilerimize kazandırılır ve günlük yaşamlarına uygulamaları yönünde ders müfredatları zenginleştirilmiştir. Öğrencilerimize akademik dürüstlük ve dijital okuryazarlık çalışmaları kapsamında dijital kaynakları kullanarak, doğru bilgiye etik olarak ulaşmaları ve dijital ürünlerini oluşturmaları yönünde alışkanlıklar kazandırılmaktadır.

Çocukları tamamen sosyal medyadan uzak tutmak ya da yalnızca olumsuz yönlerine odaklanmalarını sağlamak yerine, pozitif bakış açısı kazandırarak kendilerini doğru ifade edebilecekleri dijital ayak izlerini oluşturmalarını sağlamak ve bu mecrayı nasıl kullanmaları gerektiğini öğretmek amacıyla okulumuzda çeşitli etkinliklerle “Dijital Vatandaşlık Haftası” kutlamaları yapılmakta, dijital dünyada da hak ve sorumluluklarını bilen “Dijital Vatandaş” olma yolunda ışık tutulmaktadır.

Işık’ta Dijital Pasaport Programı - IDP & BYOD Projesi

21. yüzyılın gerektirdiği becerilere sahip bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda başlatılan “Işık’ta Dijital Pasaport Programı” IDP çerçevesinde “Kendi Cihazını Getir / Bring Your Own Device - BYOD” modeli ile farklı öğrenen çocukların ders motivasyonunun artırılması ve tüm öğrencilerin bilişim çağının bilinçli dijital vatandaşları olma yolunda kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır.

Proje kapsamında yapılan ders planları, klasik yöntemlere ek olarak teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu şekilde her öğrencinin, kendini daha rahat ifade edebileceği bir ortamda etkinliklerini gerçekleştirme imkanı bulunmaktadır.

IDP Projesinin amacına uygun şekilde sürdürülebilmesi için, öğrencilerin dijital vatandaşlık kurallarını bilmeleri ve buna uygun davranışlar göstermeleri beklenmektedir. Proje dahilinde öğrenciler, teknolojinin doğru ve etik kullanımı konusunda desteklenmekte ve edindikleri kazanımların düzenli olarak ölçülmektedir. Dijital Pasaport etkinlikleri sonucunda, vize almaya hak kazanan öğrenciler, dağıtılan IDP Vizesi etiketlerini cihazlarına yapıştırarak, okula kişisel tabletleri ile gelebilmektedir.



Geriye Dönüp Bakmak Hiç Bu Kadar Kolay Olmamıştı: Işık'ta e-portfolyo serüveni

Z kuşağı olarak adlandırılan yeni neslin, teknolojiyi hayatlarının her alanında kullanabilmesi, üretmesi ve ürettikleri projelerini yine dijital ortamda saklayabilmesi adına 'Dijital Portfolyo' sistemini küçük yaşlardan itibaren hayata geçirmekteyiz. Öğrencilerimiz disiplinler arası çalışmalarla dijital ortamda hazırladıkları ürünleri, kendi e-portfolyo sayfalarına ekleyerek kendi ürün dosyalarını oluşturmaktadır. Böylece her alanda teknolojiyi etkin kullanmakta, öğrenme gelişimlerini hızlıca gözlemleyebilmekte, paylaşabilmekte ve bulut ortamında dijital olarak saklayabilmektedirler.

Problem Çözen Yaratıcı Çocuklar: “STEM JR.”

Hızla gelişen dünya teknolojisinde, ülkelerin ekonomisinde çocuklarımızın da yer alabilmesi ve üreten bireyler temasıyla var olmaları için küçük sınıflardan itibaren öğrencilerimiz ile STEM Jr. çalışmaları yapılmaya başlanmaktadır.. Günümüzde var olan problemlere çözüm bulmak için tasarım odaklı düşünerek, adım adım kendi özgün stratejilerini geliştirmeleri, yenilikçi ve farklı düşünebilmeleri amaçlanmaktadır. Tasarım odaklı düşünerek çalışan öğrencilerimiz planlı ve sistematik bir şekilde problemleri analiz ettikten sonra; bu problemlere yaratıcı ve yenilikçi çözümler bularak diğer disiplinlerde edindikleri birikimleri teknoloji ve mühendislik becerileri ile birleştirerek bir ürün geliştirirler.