



## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### ÇOCUK HAKLARI

- Çocuk Hakları bildirgesi ile ilgili kitap okuma, sunum izleme
  - Çocukların nelere hakları vardır?

### FEN ETKİNLİKLERİ

- Kış Mevsiminde Sınıf Ağacımız
- Tutum Yatırım Haftası sunumu
  - Katı - Sıvı deneyi

### OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Kalem Tutma Alıştırmaları
  - Çizgi Çalışmaları
  - Görsel Okuma
- Yılbaşı Temalı Mandala Çalışması
- Ritmik Sayma Çalışmaları

### DİL ETKİNLİKLERİ

- Ayın Sorusu...«Okulumuzun doğum gününde okulumuz için ne söylemek istersin?»
  - Hikaye dinleme çalışmaları
- Yeni yıl dileklerimiz hakkında sohbet
  - Kış mevsimi hakkında sohbet
- Kış uykusuna yatan hayvanlar hakkında sohbet

### SANAT ETKİNLİKLERİ

- Yılbaşı Ağacı Süsleme
- Yeni Yıl Gazetesi
  - Kış Resmi
- Yeni yıl ile ilgili sanat çalışmaları
  - Ağaç ev yapımı





## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### MONTESSORİ

- Duyu Materyalleri ile çalışmalar
- IŞIK Tarih Şeridi Sunumu
- Avrupa Kıtası Sunumu

### MÜZİK

- Yeni yıl şarkıları
- Beethoven eserleri eşliğinde çalışmalar

### EĞİTİM RUTİNLERİ

- Sessizlik yürüyüşü
  - Sayı sayma
  - Takvim çalışması
  - Sınıf Yoklaması
  - Aile Katılımı
  - 100. Gün
- Geri sayım çalışmaları (Yeni yıla kadar)

### ÖNEMLİ GÜN KUTLAMALAR/GEZİLER

- FMV Işık Okulları Kuruluş Yıl Dönümü Kutlamaları
- Avrupa'da Yeni Yıl Kutlamaları-Yeni Yıl Partisi
- Beethoven Festivali





## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### YAŞAYAN DEĞERLER PAYLAŞMA

- Dilek Ağacı (Sosyal Sorumluluk Projesi)

### PORTFOLYO

- Bu Benim İsmim...
- Haftanın Günleri

### OYUN ETKİNLİKLERİ

- Yapı-İnşa Oyunları
- Bahçe Oyunları
- Tombala(Geleneksel oyun)

### PORTAGE

- **Sosyal:** Nezaket sözcükleri kullanma, paylaşma, sıra bekleme, grup kuralları
- **Dil:** Ses kontrolü çalışmaları, yönerge takibi
- **Özbakım:** Peçete kullanabilme
- **Bilişsel:** Dik çizgi çizme çalışmaları
- **Fiziksel:** Kağıt katlama çalışmaları, makas kullanma çalışmaları

### ÖNEMLİ GÜN KUTLAMALAR/GEZİLER

- Pijama Partisi
- Sima ÖZKAN ile Yazar Söyleşi Etkinliği (Soso'nun Kompost Kitabı)
  - 14 Aralık 2018 Okulumuzun Doğum günü
  - Avrupa'da Yeni Yıl Kutlamaları





## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

#### Fiziksel Gelişim Alanı

**Hedef Davranış:** Kalemı orta parmağımla destekleyip, baş ve işaret parmaklarımla tutabiliyorum.

#### Etkinlik Önerileri

1. Kalemı çocuğun eline doğru şekilde yerleştirin. Kâğıt üzerine yazması için elini yönlendirin. Etkinliği daha eğlenceli yapabilmek için renkli kalem veya kâğıt kullanın.
2. Çocuğun kalemı doğru tutabilmesi için çarşıdan kalem tutacakları alabilirsiniz. Ayrıca kalemin etrafına lolipop sopaları sararak kalem üzerinde üçgen bir tutma zemini oluşturulabilir. Ve çocuğun kolay tutmasını sağlayabilirsiniz.
3. Kalın yazı kalemı veya yeni başlayanlar için kalemler daha kolay tutulur.
4. Buzdolabının üstü veya bütün ailenin görebileceği başka bir yere çocuğun yaptıklarının asın. Çocuk yaptığı şeylerin sergilendiğini görünce kendisini başarılı hissedecektir.





## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

#### Sosyal Gelişim Alanı

Hedef Davranış: Sıramı bekliyorum.

#### Etkinlik Önerileri:

1. Çocuğun ağabey ve ablalarını çocukla "Aç kapıyı bezirgan başı" gibi oyunlar oynamaları konusunda destekleyin. Oyunu oynayan herkese sıra geleceğini hatırlatın.
2. Çocuğu, diğer çocukların kaydırak ya da diğer oyuncaklara binerken sıra beklediklerini görebilmesi için parklara ya da oyun bahçelerine oynamaya götürün. Çocuğun sırası gelene kadar beklemesi gerektiğini ona gösterin.
3. Diğer çocuklarla top yuvarlama veya top atma oyunu oynayın ve herkese sıra geldiğinden emin olun.
4. Yemekte, herkesin tabağına mutfakta yemek koymak yerine servis tabağını sofrada bir kişiden diğerine iletin. Çocuğa yardım etmeniz gerekse de çocuk herkesin sırayla yemek alabilme fırsatına sahip olduğunu görecektir.
5. Çocuk sırasını bekleyince ona övgü dolu sözler söyleyin. Bu ilerde de sırasını beklemesi konusunda onu cesaretlendirecektir.
6. Çocukla sıra beklemesini gerektiren seksek, ip atlama, masa oyunları veya diğer oyunlar oynayın. Sıra bekleme veya paylaşma konularında sözel hatırlatmalarda bulunun. Bazen çocuğun ilk olmasını sağlayın.





## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

#### Özbakım Alanı

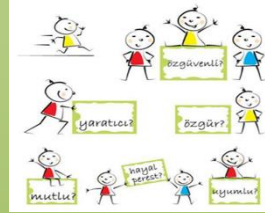
**Hedef Davranış:** Düğmeleri çözüldüğünde paltomu çıkarabiliyorum.

#### Etkinlik Önerileri

1. Çocuğun kolayca çıkarabilmesi için palto onun beden ölçüsüne uygun olmalıdır. Çocuk paltosunu çıkarınca ona bir etkinlik, kahvaltı veya hikaye okumak üzere 'Paltonu çıkardığın için sana ..... yapacağım' deyin.
2. Paltonuzu çıkarırken çocuğu size bakması ve taklit etmesi için destekleyin. Çocuğun ellerini önü açık paltonun iki yanında tutmasını sağlayın. Paltoyu omuzlarından çektiğinizde palto, çocuğun kollarından kayıp çıkacaktır.
3. Çocuğun kolunu paltoya sokup çıkarmasına yardım edin. Böylece paltoyu kolayca çıkarabilir. Bu yardım olmadan paltosunu çıkarana kadar etkinliğe devam edin.
4. Çocuğun oyuncak bebekleri giydirip soymasını teşvik edin.
5. Gün içinde ne zaman yapılacaksa paltosunu kendisinin çıkarmasını sağlayın. Örneğin, çocuk dışarıdaki oyundan eve gelince.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU  
5 YAŞ SINIFI BÜLTENİ  
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ  
ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN



Özgüven, tüm insanlar için temel ve çok önemli bir duygusal gerekliliktir. Bir insanın mutlu ve başarılı bir hayat geçirmesi için ihtiyaç duyduğu bir kişilik özgedir. İnsanın kendisini ne kadar değerli bulduğunun bir göstergesi, kendisine yönelik iyi duygular geliştirmesi sonucu kendisini iyi hissetmesidir. Başka bir deyişle kendisi olmaktan memnun olması ve bunun sonucu olarak kendisi ve çevresiyle barışık olması demektir. Yaşantımızın ilk yıllarından itibaren, çeşitli faktörlerin etkisiyle bir kimlik oluşturur, sonra bu kimliğe bir değer kazandırırız. Özgüvenin gelişiminde özellikle çocukluk döneminin ilk yıllarında anne baba tutumları, yetiştirme biçimi bireyin kendisi hakkındaki duygularının oluşumunda ve özgüvenin derecesinde çok önemlidir. Her anne babanın ortak isteği kendine güvenen çocuklar yetiştirmektir. Çocuğun özgüvenini geliştirmek, korumak ve artmasını sağlamak, çocuk yetiştirme becerilerinin başında gelir, çünkü yeterince gelişmiş özgüven duygusu, hem öğrenme yetisini, hem sosyal ilişkilerde başarıyı, hem de gelişim yüzlerini etkileyen önemli bir duygudur. Özgüveni bir insanın tavırlarını, duygularını ve kişisel özelliklerini; yetenek, beceri, görünüm ve toplumsal kabul edilirliliğini nasıl değerlendirdiği ile ilgilidir. Bir çocuğun becerileri sahip olmak istedikleriyle örtüşmüyorsa, kendisini yetersiz hissedebilir ve bu durum onun özgüven duygusunun düşük olmasına yol açabileceği gibi, ders başarısını ve toplumsal ilişkilerini olumsuz yönde etkileyebilir.







**FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU**  
**5 YAŞ SINIFI BÜLTENİ**  
**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ**



**ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN**

Büyükleri tarafından sevgi gören, gereksinim duyduğunda beklediği yakınlık ve ilgiyi bulan, fikirlerine değer verilen ve önemsenen, güven duyulan ve sorumluluk verilen, iyi yaptığı şeyler için övülen, gurur duyulan ve olduğu gibi kabul edilen çocuğun kendisine özgüveni olur. Buna karşılık sevildiğini, önemsendiğini hissetmeyen, beklediği yakınlığı göremeyen, sürekli eleştirilen ve olduğu gibi kabul edilmeyen çocuk, kendisini değerli hissetmez. Kendisini değerli görmeyen çocuk, yaşadığı aile, çevre, okul ve toplum içinde problem yaşayabilir. Çocukların özgüvenini en çok etkileyen anne ve babadır. Çocuğun özgüveninin gelişimi öncelikle anne babanın elindedir. Anne baba çocukları için ayna görevi yapar, çocukların içinde biçimlenecek olan özbenliği, onların tepkileri belirleyecektir. Çocuğun özgüveni anne babanın birbiriyle ilişkisinden, ailenin sevgi gösterme biçiminden, anne babanın özgüven düzeyinden, akrabaları ve yaşamlarındaki önemli yetişkinlerle aralarındaki ilişkilerden etkilenmektedir. Ebeveynlerin sürekli eleştirmesi, çocuğun yaptıklarını beğenmemesi, devamlı başkalarını örnek göstermesi, alay etmesi, başkalarının yanında kötülemesi, kardeşi varsa kiskandırarak davranışlarda bulunması çocuğun özgüvenini olumsuz yönde etkileyecek etmenlerdendir.

**Özgüveni geliştirmek için anne-baba olarak neler yapılabilir?**

Var olmalarının anne-baba için ne kadar anlamlı olduğu hissettirilmelidir.

Çocuğa sınırların belli olduğu ve sevginin açıkça ifade edildiği olumlu bir ev yaşamı sağlanmalıdır.

Anne-babanın çocuğundan beklentileri, onun yetenekleri ve yapabilirliği ile kıyaslandığında gerçekçi olmalıdır.

Yetersizliklerinden çok başarıları üzerinde durulmalıdır.

Başarıyla sonuçlanmasa bile çabası takdir edilmeli ve bir sonraki sefer için motive edilmelidir.



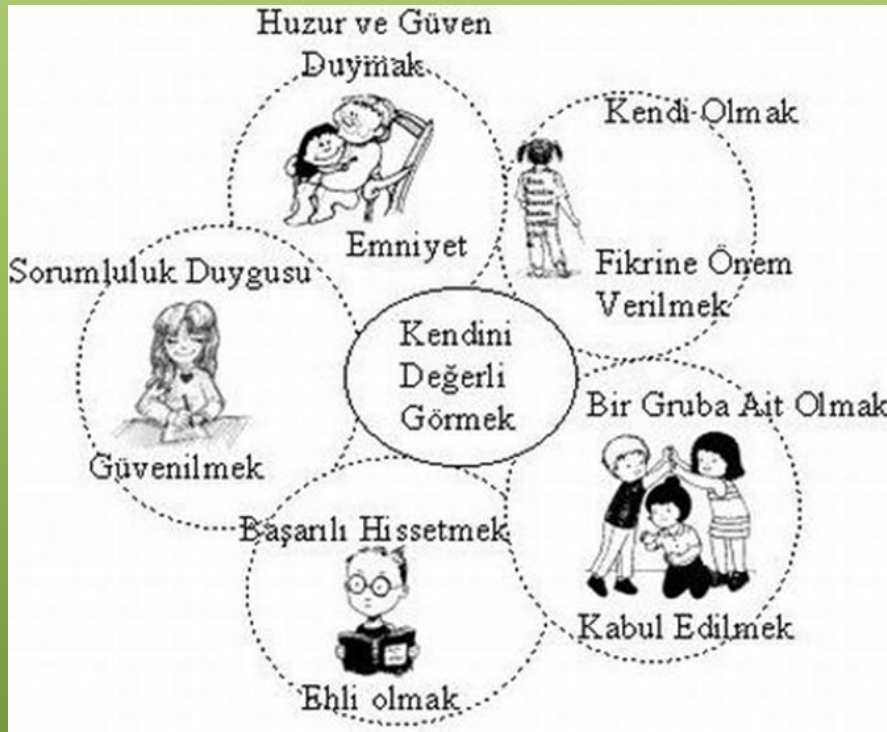




# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFI BÜLTENİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



## ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN



- Çocuğa kendi işini kendisi yapması için fırsat verilmelidir.
- Başladığı işi bitirmesi konusunda motive edilmeli, destek ve model olunmalıdır.
- Duygularını ifade etmesi, yaşadıklarını paylaşması sağlanmalıdır.
- Çocuk haklı olduğunda haklılığı, haksız olduğunda ise hataları ve onları nasıl düzeltebileceği konuşulmalıdır.
- Evde düzenli olarak belli sorumluluklar alması sağlanmalıdır.
- Kendisine has yeteneklerini bularak, hoşlandığı, başarılı olabileceğine inandığı, yetenekli ve ilgili olduğu alanda bir hobi edinmesi, sosyalleşmesi ve özgüveninin gelişmesi açısından önemli olacaktır.





**FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU**  
**5 YAŞ SINIFI BÜLTENİ**  
**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ**



## **ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN**

Sosyalleşen ve özgüveni gelişen çocuk, zayıf benlik kavramı ve başarısızlık duygularının aksine; kendini ezdirmeyen, başkalarının isteklerine uymak istemediğinde bunu uygun bir ifadeyle dile getirebilen, hakkını savunan, duygu ve düşüncelerini her koşulda ifade edebilen, empati kurabilen, karşısındakinin istek ve beklentilerini önemseyen ve dikkate alan, arkadaşları tarafından kabul gören, sınıfta soru sorabilen ve sorulan sorulara gönüllü olarak cevap verebilen, grup çalışmalarına gönüllü olarak katılabilen, liderlik rolünü ve verilen sorumlulukları yerine getiren, dışadönük ve uyumlu ilişkiler kurabilen bir çocuk olacaktır.

### **KAYNAKÇA:**

ALBUREK, İvet. Özgüvenli Çocuk Yetiştirmenin Altın Kuralları. *Çocuğum ve Ben Dergisi*, Nisan 2004, s.14.

ARAPTARLI, Nihal. *Çocuklarda Özgüven Gelişimi*, 2010, İstanbul.

HUMPHREYS, Tony. (2002). *Self Esteem The Key to Your Child's Education*. Gill&Macmillan Ltd, Ireland.

LINDENFIELD, Gael. (2000). *Confident Children: Help Children Feel Good About Themselves*. Thorsons Publishers, United Kingdom.

YURDAKUL, Sabri. *Çocuğumun Özgüveni Yerinde mi?*. *Hürriyet Aile, Yaşamdan Bir Yaprak*. Ocak, 2013.

<http://www.kigem.com/ozguven-nasil-gelistirilir.html>







MUTLU YILLAR...