



“Sizler hepiniz geleceđin bir gl,
yıldızı, bir mutluluk parıltısısınız!
Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizsiniz”

K. Atatürk



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve
Çocuk Bayramı Kutlu Olsun!



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI NİSAN BÜLTENİ



DİL ETKİNLİKLERİ

- «Mustafa Kemal ATATÜRK'ün Hayatı ve Çocuk Sevgisi» ile ilgili Sohbet, Sunumlar ve Kitaplar
 - «23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı» ile ilgili Sohbet ve Sunumlar
 - Bir Tıkla Dünya'yı Geziyorum
 - Ayın Sorusu: «Çocuklar Niçin Değerlidir?»
 - Dünya'nın İşleyişi
- Dünyada Bilimsel Gelişmeler-Teknolojinin İnsan Yaşamındaki Rolü-Bilim ve Teknolojinin Etkileri

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Kalem Tutma Alıştırmaları
 - Görsel Okuma

«Dünya Çocukları» Temalı Mandala Çalışması
«Dikkatli Çocuk» ve «Çizgi» Kitap Çalışmaları

- Öğrenilen Seslerle Çalışmalar
- Hava Durumu Kitapçığı

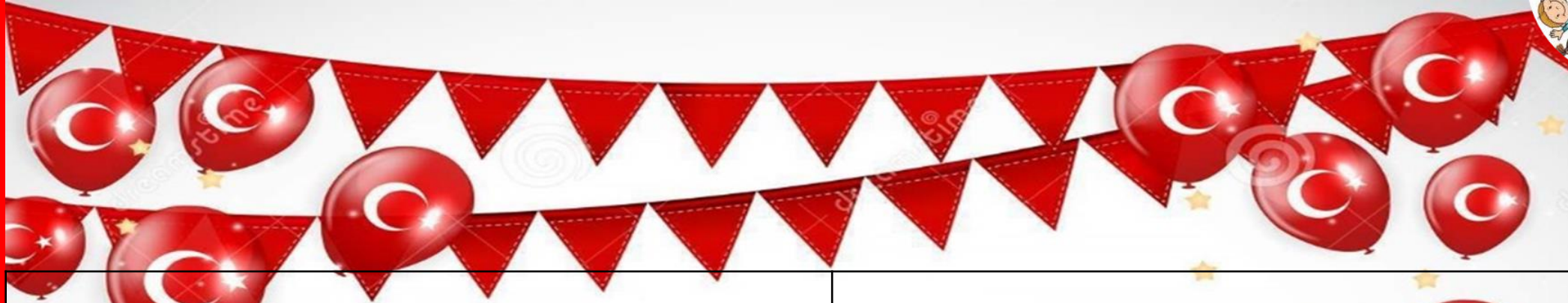
MİNİK TEMA / EKO OKUL ETKİNLİKLERİ

- Artık Materyallerle Çalışmalar ve Geri Dönüşüm Sergisi
 - Bitki Çimlendirme





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI NİSAN BÜLTENİ



SANAT ETKİNLİKLERİ

- Atatürk, 23 Nisan ve Dünya Çocukları ile ilgili Sanat Etkinlikleri
- 23 Nisan Sergimiz: «Biz Atatürk Çocuklarıyız»
 - Seramik Çalışmaları
 - Baskı Çalışmaları

OYUN ETKİNLİKLERİ

- Sınıf Merkezlerinde Serbest Oyunlar
 - İp atlama
 - Seksek
 - Top oyunları
 - Bahçe oyunları

PORTAGE

- **Sosyal:** Hatırlatılmadan selamlaşma ve nezaket sözcükleri, kurallar, duyguları ifade etme
- **Dil:** Adres-telefon, belirli bir sınıfa ait olmayan resmi isimlendirebilme
- **Öz Bakım:** Kendi giysilerinin düğmelerini ilikleme- çözme, tepsi taşıma
- **Bilişsel:** İlk-orta-son, 1.2.3., sağ-sol, yarım-bütün, küçük birimli paraları isimlendirme, baklava şekli
- **Fiziksel:** Kalem tutma, kendi başına ip atlama, tek elle yumuşak top yakalama





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI NİSAN BÜLTENİ



 <p>MONTESORİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Günlük Yaşam Becerileri• Yaşadığımız Ülke: Türkiye ve Bölgeleri	<p>FEN ve MATEMATİK</p> <ul style="list-style-type: none">• Bitki Çimlendirme Deneyi• Sayı Sayma ve Tanıma Çalışmaları<ul style="list-style-type: none">• 1. 2. 3. Sıralama Çalışmaları• Parça-Bütün
<p>EĞİTİM RUTİNLERİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Sessizlik yürüyüşü• Sayı sayma• Takvim çalışması• Sınıf Yoklaması• Kütüphaneden aldığımız kitapları değiştirerek okumaya devam ediyoruz. 	<p>ÖNEMLİ GÜN KUTLAMALAR/GEZİLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Dünya Çocuk Kitapları Haftası<ul style="list-style-type: none">• Çocuk Şenliği• 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı<ul style="list-style-type: none">• International Day <p>NOT: Her hafta Pazartesi günü «Oyuncak Günü» etkinliği yapılacaktır. Pazartesi günü dışında evden oyuncak göndermemeniz rica olunur.</p> 





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI NİSAN BÜLTENİ



PORTAGE ÇALIŞMALARI

ÖZBAKIM GELİŞİMİ: Küçük birimli paraları isimlendirebiliyorum.

Etkinlik Örnekleri:

1. Küçük paralar kullanarak market oyunu oynayın. Çocuğun satıcı olmasını ve farklı ürünlerin fiyatlarını söylemesini isteyin. Doğru parayı verin ve «Sana.....veriyorum» deyin. Daha sonra rolleri değiştirip size madeni paranın değerini söyleyip vermesini sağlayın. Doğru parayı bulana kadar yardım edin.
2. Saklama oyunu oynayın. Üç fincan kullanın ve her birinin altına farklı bir bozuk para koyun. Çocuğunuzdan 1TL'yi bulmasını isteyin. Çocuğa saklayan olma şansı verin ve siz onun istediği parayı arayın. Bu oyunu 10, 25, 50 kuruşları oyuna dahil ederek de oynayın.





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI NİSAN BÜLTENİ



PORTAGE ÇALIŞMALARI

ÖZBAKIM GELİŞİMİ: Kendi giysilerimin düğmelerini çözebiliyorum/ilikleyebiliyorum.

Etkinlik Önerileri:

- Başlangıçta biri hariç diğer düğmeleri açın ve kalan düğmeyi açmasını sağlayın. Yavaş yavaş her denemede çocuğun açması gereken düğme sayısını arttırın.
- Her düğmeyi yarıya kadar açın ve çocuğa tamamlattırın. Gerektiğinde sözel yönlendirmede bulunun. Çocuk kendi başına bunu başarana kadar yavaş yavaş yardımlarınızı azaltın.
- Düğme ilikleme çalışması için çocuğa büyük düğmeli gömlek veya hırka giydirin. Yavaş yavaş düğme boylarını küçültün. Gerektiğinde çocuğa sözel ve fiziksel yardım sağlayın.
- Eğer çocuğun paltosunda düğme varsa dışarı giderken düğmelerini iliklemesini teşvik edin. Gerekirse düğmeleri kısmen ilikten geçirin.
- Düğmeleri iliklemeyi çocukla sıra ile yapın. Bir siz ilikleyin, bir çocuğunuz iliklesin.





Sevgili Velilerimiz,

Çocukların maruz kaldıkları ekran çeşidi gün geçtikçe artmaktadır. Bir nesil öncesinin çocukları sadece televizyonu bilirken, sonrasında bilgisayarlar her evin parçası haline geldi. Son birkaç yılda ise hayatımızdaki ekranların sayısı tablet ve akıllı telefonlar ile oldukça arttı.

Çocuklar ekran ile muhatap oldukça hayal dünyaları da küçülebilmektedir. Zamanla ekransız oyun kuramayan, boş vakit geçiremeyen çocuklar görmekteyiz. Halbuki hayal gücü, çocukların en büyük gücüdür. Ekran karşısında hayal edemeyen ve ona sunulana alan bir çocuk bir süre sonra bu yetisini kaybetmektedir. Hayali oyunlar kurgulayarak kendini oyalamak artık çocuk için mümkün değildir.

Bu cihazlarla çok fazla vakit geçiren çocukların motor beceri gelişimleri, sosyal yaşam becerileri ve kişilik gelişimlerinin de yaşıtlarına göre daha geride kaldığı görülmektedir. Gece geç saatlere kadar tabletle vakit geçiren çocukların gündüz sosyal oyun hayatının olamadığı, arkadaşlarının arasına katılmakta çekindiği ve zorlandığı gözlemlenmiştir. Ayrıca uyku bozuklukları, kalem tutmada karşılaşılan sorunlar, bu cihazları kullanırken sadece belli parmakların hareket etmesinden dolayı karşılaşılan ince motor beceri sorunları, dikkat toplama güçlüğü ve davranış problemleri de karşılaşılan sorunlar arasındadır.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI NİSAN BÜLTENİ

Ekran aynı zamanda sunduğu içerik ile de çocuklara çok zarar verebilir. Birçok dizi ve sanal oyunda şiddet ana unsur olarak bulunur. Ekranlardaki şiddet, çocukların şiddeti bir çözüm yolu olarak görmesine, model almasına ve normalleştirmesine neden olur. Son yıllarda ortaya çıkan, çocukları şiddete ve kendilerine zarar verecek durumlara iten bazı oyunlar görebilmekteyiz.

Her yaş grubu için farklı zararlar barındıran bu oyunlara/videolara çocukların maruz kalmamaları adına, öncelikle bu cihazlara evde ebeveynlerinin, okulda ise öğretmenlerinin kontrolünde erişebilmeleri doğru olacaktır. Evde uzun süre ekranla baş başa kalan çocuk, birbirini takip eden videolar arasında uygunsuz içeriklere denk gelebilmekte ve gördüklerine anlam vermekte zorlanmaktadır, bazen de psikolojik olarak olumsuz etkilenebilmektedir. Onların neler izlediğini, nelerle oynadığını mutlaka kontrol etmek, onlarla birlikte izlemek veya oynamak, süresini önceden belirlemek faydalı olacaktır. Aynı zamanda kullanılan teknolojik cihazlara gerekli filtreleri uygulayan programlar yüklenmeli, çocukların seyredebileceği içerikler önceden belirlenmeli ve ona göre bir program izlenmelidir. Bunların dışında çocuğu ekrandan ziyade, sosyal, bilişsel ve psikomotor yönden geliştirebilecek alanlara yönlendirmek önem arz etmektedir.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI NİSAN BÜLTENİ



Anne ve baba, ilgili ve sıcak bir yaklaşımla, çocuğa zengin bir uyarıcı çevre oluşturmalı, böylelikle bilgisayar ve internet çocuğun yegane uğraş alanı olmaktan çıkıp, sinema, tiyatro, spor, müzik gibi farklı etkinliklerden sadece birisi olarak sınırlı bir süre için çocuğun ilgi alanı içinde kalabilmelidir. Çocuğun, gelişim yıllarında ailenin yanı sıra arkadaşlarına da ihtiyacı büyüktür. Arkadaş, çocuğun hem kendisini tanıması hem de benlik saygısını güçlendirmesi için gelişiminin değişik dönemlerinde özel bir önem taşır. Bunun için özellikle arkadaşla yüz yüze, işbirliği içinde ortak etkinliklere katılması için çocuğa ortam hazırlanmalıdır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi
Özel Ayazağa Işık Anaokulu

KAYNAKÇA:

- http://sbedergi.karatekin.edu.tr/Makaleler/1402121127_5.pdf
- <http://www.devpsy.hacettepe.edu.tr/dosyalar/annebaba/televizyonuncocuklaruzerindekietkileri.pdf>
- http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/34/22/967314/icerikler/televizyonun-cocuklar-uzerindeki-olumsuz-etkileri_62690.html
- <http://www.ekipnormarazon.com/makaleler/9-tv-ve-cocuk/40-televizyonun-cocuklar-uzerindeki-yeri>
- <http://pedagogjidernegi.com/wp-content/uploads/2015/03/cocuk-ve-ekran.pdf>
- <http://pedagogjidernegi.com/2012/05/08/bilgisayar-bagimlilik-ve-cocuk>

Yavuzer, H. (2003). Çocuğu Tanımak ve Anlamak. İstanbul: Remzi Kitabevi