



19 MAYIS

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramımız

Kutlu Olsun



### DİL ETKİNLİKLERİ

- «19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı» ile ilgili Sohbet Edilmesi, Sunum İzlenmesi, Kitapların İncelenmesi ve Okunması
- Yaşadığımız Ülke: Türkiye (Bölgelerimiz)
  - Anneler Günü ile ilgili Sohbet

### MİNİK TEMA & EKO-OKUL ETKİNLİKLERİ

- Geri Dönüşüm Deneyinin Sonuçlandırılması
- Doğadan Topluyorum, Müzik Yapıyorum
  - Alışveriş-Tasarruf-Para Kullanımı Sunumu

### SANAT ETKİNLİKLERİ

- Atatürk ile İlgili Sanat Etkinlikleri
  - Türkiye Haritası-Bölgelerimiz
- Anneler Günü ile ilgili Sanat Etkinlikleri
  - Seramik Çalışmaları

### OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Kalem Tutma Alıştırmaları
  - Mandala Çalışmaları
- «Dikkatli Çocuk» ve «Çizgi» Kitap Çalışmaları
  - Ses Farkındalık Çalışmaları
  - Sevimli Sözlük Çalışmaları
  - Hava Durumu Kitapçığı



## PORTFOLYO

- Anne-Baba Anketi
- Benim Gözümle Annem-Babam
  - Anne-Baba'ya Mektup
- 1.Sınıfta Beni Neler Bekliyor?
  - Işık Hatıram

## OYUN ETKİNLİKLERİ

- Sınıf Merkezlerinde Serbest Oyunlar
  - Bahçe oyunları
- İp atlama-Seksek-Yerden Yüksek-Yakan Top

## FEN ve MATEMATİK

- Bilim Etkinliği: Lise Fen Laboratuvarında Çeşitli Deneylerin Yapılması
  - Sayı Çalışmaları
- Toplama-Çıkartma Çalışmaları

## MÜZİK & ORFF

- Atatürk Şarkıları
- Beden Perküsyonu-Orff Çalışması
- Doğadan Topluyorum, Müzik Yapıyorum





### PORTAGE

- **Sosyal:** Grup oyunları, nezaket sözcükleri, duygularını ifade edebilme, paylaşarak oyun oynayabilme
- **Dil:** Uyak, adres-telefon söyleyebilme
- **Öz Bakım:** Düğmeler dahil giyinebilme
- **Bilişsel:** Küçük birimli paraları tanıma, sağ-sol, 1-100 arası sayı sayma, ismini yazabilme
- **Fiziksel:** Kalem tutma, ip atlama, sopa veya raketle topa vurabilme, koşarken yerden nesne alabilme, denge hareketleri

### EĞİTİM RUTİNLERİ

- Sessizlik yürüyüşü
  - Sayı sayma
  - Takvim çalışması
  - Sınıf Yoklaması
- Kütüphaneden aldığımız kitapları değiştirerek okumaya devam ediyoruz.

**NOT:** Her hafta **Pazartesi** günü «Oyuncak Günü» etkinliği yapılacaktır. Pazartesi günü dışında evden oyuncak göndermemeniz rica olunur.

### ÖNEMLİ GÜN

#### KUTLAMALAR/GEZİLER

- Anneler Günü - Mayıs Ayının 2. Pazar Günü
  - Yazar Söyleşi Etkinliği-13 Mayıs
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
  - Lise Birimi ile Bilim Etkinliği - 22 Mayıs
- Okul Dışarıda Günü & Kinderfest - 23 Mayıs
  - Portfolyo Sunumları - 25 Mayıs
  - Dünya Oyun Günü - 28 Mayıs
- Barış Festivali-Mayıs ayı Partisi - 31 Mayıs





# **FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI MAYIS AYI BÜLTENİ**

## **PORTAGE ÇALIŞMALARI**

**BİLİŞSEL GELİŞİM:** Küçük birimli paraları isimlendirebiliyorum.

**Etkinlik Örnekleri:**

1. Küçük paralar kullanarak market oyunu oynayın. Çocuğun satıcı olmasını ve farklı ürünlerin fiyatlarını söylemesini isteyin. Doğru parayı verin ve «Sana.....veriyorum» deyin. Daha sonra rolleri değiştirip size madeni paranın değerini söyleyip vermesini sağlayın. Doğru parayı bulana kadar yardım edin.
2. Saklama oyunu oynayın. Üç fincan kullanın ve her birinin altına farklı bir bozuk para koyun. Çocuğunuzdan 1TL'yi bulmasını isteyin. Çocuğa saklayan olma şansı verin ve siz onun istediği parayı arayın. Bu oyunu 10, 25, 50 kuruşları oyuna dahil ederek de oynayın.

**BİLİŞSEL GELİŞİM :**1'den 100'e kadar ezbere sayabiliyorum.

**Etkinlik Önerileri:**

1. İp atarken her atlayışını sayarak bildiği en yüksek sayıya kadar saymasını sağlayın. Sayarken atladiği sayıları siz doldurun.
2. Düğme kutusunu veya kumbarayı çıkarın ve 100'e kadar saydırın.
3. Yemek pişirmenize yardım ederken ona 100 tane patlamış mısıra (kuru üzüm, fındık vb) ihtiyacınız olduğunu söyleyin. Bu kadarını sayıp bir kaseye koymasını söyleyin. Bu zor iş için ödül olarak yemesine izin verebilirsiniz.
4. Arabada giderken (özellikle şehirlerarası yolda) çocuğa yolda gördüğü arabaları veya başka nesnelere saydırın.



## ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

Son yıllarda cinsel suçlar artmakta ve çocuk cinsel istismarı da ilk sıralarda yerini almaktadır. Çocuk istismarı ve ihmali, anne, baba ya da bakıcı gibi bir erişkin tarafından çocuğa yöneltilen, toplumsal kurallar ve profesyonel kişilerce uygunsuz ya da hasar verici olarak nitelendirilen, çocuğun gelişimini engelleyen ya da kısıtlayan eylem ve eylemsizliklerin tümüdür. Bu eylem ya da eylemsizliklerin sonucu olarak çocuğun fiziksel, ruhsal, cinsel ya da sosyal açıdan zarar görmesi, sağlık ve güvenliğinin tehlikeye girmesi söz konusudur. Tüm cinsel şiddet biçimleri, fiziksel güç kullanılsın ya da kullanılsın, çocuklar için psikolojik açıdan bozucu, sömürücü ve travmatik bir etki yaratır. Özellikle çocuğun güvendiği ve tanıdığı birinden bu tür eylemlere maruz kalması bu etkiyi artırmaktadır. Eğitim veya herhangi bir nedenle çocuğun bakımından, gözetiminden sorumlu kişi veya kişilerce çocuğa yönelik istismar olayları hangi yapı içerisinde gerçekleştirilirse gerçekleştirilsin kabul edilemez.

Çocukluk dönemi, cinsel gelişim ve bilgilenmenin henüz tamamlanmadığı bir süreçtir. Bu yüzden konuşmaya başladıkları yaşlarda çocuklara vücutları tanıtılmalı, herkesin olduğu gibi onların da bazı "özel" vücut bölgeleri olduğu, buralara kimlerin ne şartlarla nasıl dokunabileceği anlatılmalı ve bu sınırları korumaları için yüreklendirilmelidirler.



## **ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR**

Güvenli, tehlikeli gibi kavramları anlamaya başladıkları yaşlarda konu "vücut güvenliği" üzerinden basit ve somut cümlelerle anlatılabilir. Örneğin: "Seninle vücudunun güvenliği hakkında konuşmak istiyorum. Hepimizdeki gibi senin de vücudunda bazı özel bölgelerin var. Buralarına güvenmediğin kişilerin dokunmasına hayır diyebilirsin, sana kızmayız. Bazen bazı yetişkinler ki bunlar tanıdığın, sevdiğin büyüklerin de olabilir, bu güven kurallarını bilmeden sana dokunabilirler ve bu seni rahatsız, üzgün veya garip hissettirebilir. Böyle bir şey olduğunda "hayır, dokunma" diyebilirsin. Sonra da bunu bana söyleyebilirsin. Böylece biz hem seni koruyabiliriz hem de o yetişkine güvenlik kurallarını söyleyebiliriz." Burada çocuğu korkutmamak, olan bir olayı anlattığında birilerinin cezalanmasına sebep olacağını düşündürmemek önemlidir. Ebeveynlerin de çocuklarının vücut sınırlarına her zaman saygılı davranması önemlidir.

Çocuğa sormadan veya onun itirazına aldırmadan istediğimiz gibi çocuklara dokunmamalıyız. Çocuk istemese de öpmek, sarılmak, gıdıklamak, okşamak gibi... Bu dokunuşlar hiçbir istismar içermese de çocuğa kendi vücudu üzerinde etkisi ve hükmü olmadığını gösterebilir.



## **ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR**

**Temel olarak dikkat edilmesi gereken noktaları řu şekilde özetleyebiliriz:**

1. Çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun, bebek bile olsa bedeni ona aittir. Çocuk bunu anlayabilmeli ve korumayı öğrenmelidir. Bu nedenle sizin çocuğunuz bile olsa, ona dokunurken dikkat ve özen göstermeli, istemediği zaman ona dokunmamalı, öpmemelisiniz. Başkalarının bunu yapmasına izin vermemelisiniz ve çocuğunuza bu konuda tepki vermeyi öğretmelisiniz. Dokunmak, sevgiyi göstermek için bir ihtiyaçtır ve bu tüm yaşamımız boyunca olacaktır. Ancak özellikle küçük çocukları severken cinsel bölgeye dokunmamak gerekir. Bu konuya hassasiyet göstermek, iyi niyetli de olsa sizin ve çocuğunuzun buna izin vermemesini sağlamak önemlidir.

2. Çocuğunuza istemediği şeyleri ifade edebileceğini, yetişkinlere de hayır diyebileceğini, bundan dolayı suçluluk duymamasını gerektiğini anlatmalısınız. Ona doğru gelmeyen şeyleri size iletmesini söylemeli, çocukların her zaman abartılı söylemleri olabileceğini düşünmeli ancak söylediklerini mutlaka araştırmalısınız.





## **ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR**

**3.** Vücudunda özel bölgeleri olduğunu, doktorlar ve belli özel durumlar dışında kimsenin dokunmaması gerektiğini uygun ve abartısız bir dille anlatmalısınız. Kelimelerinizi özenle seçmelisiniz. Unutmayın ki abartılı tavır ve davranış çocuğunuzun iyice korkmasına neden olacaktır.

**4.** Cinsel içerikli konuşmaları yaşına uygun yapmalı ve her sorduğunda doğru ve tatmin edici bilgiler vermelisiniz. Cinsel konuları utanarak konuşmak yerine rahat olmak, açık ve net bir dil kullanmak önemlidir. Çocuk kendini ve cinsel kimliğini tanımalıdır.

**FMV Özel Ayazağa Işık Anaokulu  
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi**

**2-31 Mayıs 2019**