



19 MAYIS

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramımız

Kutlu Olsun



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI MAYIS AYI BÜLTENİ

KAVRAMLAR

- Renkler tekrar
- 1-20 arası sayma
- Silindir, Koni
- İçeri-Dışarı, Uzak-Yakın, Alçak-Yüksek
 - Şişman-Zayıf/ Yaşlı-Genç
 - Taze-Bayat-Sesli-Sessiz

DİL ETKİNLİKLERİ

- Hikaye Oluşturma Çalışması
- Nezaket sözcükleri ile çalışıyoruz
 - Anneler Günü
- 19 Mayıs Atatürk' ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı hakkında sohbet edilmesi

MONTESSORI

- Günlük Yaşam Becerileri
- Duyusal Materyaller ile atölye çalışmaları
 - Sayı Çalışmaları



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI MAYIS AYI BÜLTENİ

PORTFOLYO

- Benim Gözümle Annem
 - Zıt Kavramlar
 - Işık Hatırası

SANAT

- Kolaj Çalışması
- Seramik Çalışmaları

OYUN

- Bahçe Oyunları
- Geleneksel Oyunlar

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Kesme Günlüğüm
- Sayı Çalışmaları



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI MAYIS AYI BÜLTENİ

EĞİTİM RUTİNLERİ

- Sessizlik yürüyüşü
 - Sayı sayma
- Takvim çalışması
- Sınıf Yoklaması

ÖNEMLİ GÜN ve KUTLAMALAR

- Anneler Günü - Mayıs Ayının 2. Pazar Günü
 - Yazar Söyleşi Etkinliği-13 Mayıs
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
 - Lise Birimi ile Bilim Etkinliği - 16 Mayıs
- Okul Dışarıda Günü & Kinderfest - 23 Mayıs
 - Portfolyo Sunumları - 25 Mayıs
 - Dünya Oyun Günü - 28 Mayıs
- Barış Festivali-Mayıs ayı Partisi - 31 Mayıs

PORTAGE

- **Sosyal:** Nezaket sözcükleri, akran iletişimi, kurallara uyabilme
- **Dil:** Resimdeki anlamsızlıkları bulabilme, gelecekle ilgili planlarını aktarabilme
- **Özbakım:** İhtiyaçlarını karşılayabilme
- **Bilişsel:** VVVVV serisi çizebilme, günün zamanlarını söyleyebilme
- **Fiziksel:** Kalem tutma çalışmaları, daire kesme çalışmaları, ev-insan-ağaç çizebilme



PORTAGE ÇALIŞMALARI

Fiziksel Gelişim-Ev, adam, ağaç gibi basit tanıdık resimler yapabilme.

Etkinlik Önerileri-Çocukla resim yaparken onu ev çizmeye teşvik edin. Nasıl çizeceği konusunda fikirler vermek için evin çeşitli kısımlarının şekilleri hakkında konuşun.

Örneğin, evin duvarları kare ya da dikdörtgen, çatısı üçgen, kapı tokmağı daire olabilir.

- Mümkünse çocuğun çizim için renkli kalemler, pastel boya gibi çeşitli malzemeler kullanmasını sağlayın. Kullanılmış paket kağıtları, fon kartonu gibi değişik kağıtlar kullanın.
- Çocuk resim yaparken onu cesaretlendirin ve unuttuğu önemli kısımlar olunca «Evinin kapısı var mı?», « Bir insanın kaç bacağı vardır» gibi sorular sorup onu yönlendirin. Yaptığı iş için onu övün ve onun resimlerinin sizinkine benzemesini beklemeyin.
- Çocuğa gözlerini kapatıp, siyah keçeli kalemle kağıda karalama yapmasını söyleyin. Sonra gözlerini açarak karalamayı bir baş, bir çatı, ip baskısı ve ya yaratmak istediği bir şey gibi kullanarak resim yapmasını isteyin.
- Çocuğun marker, boya, renkli tebeşirler, koyu renk kağıt, zımpara kağıdı ve ya kağıt havlu vs. değişik malzemeler kullanmasını sağlayın. Bütün çizim denemelerini övün. Bu resimlerini sergileyebileceği bir alan, özel bir yer bulun.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

Son yıllarda cinsel suçlar artmakta ve çocuk cinsel istismarı da ilk sıralarda yerini almaktadır. Çocuk istismarı ve ihmali, anne, baba ya da bakıcı gibi bir erişkin tarafından çocuğa yöneltilen, toplumsal kurallar ve profesyonel kişilerce uygunsuz ya da hasar verici olarak nitelendirilen, çocuğun gelişimini engelleyen ya da kısıtlayan eylem ve eylemsizliklerin tümüdür. Bu eylem ya da eylemsizliklerin sonucu olarak çocuğun fiziksel, ruhsal, cinsel ya da sosyal açıdan zarar görmesi, sağlık ve güvenliğinin tehlikeye girmesi söz konusudur. Tüm cinsel şiddet biçimleri, fiziksel güç kullanılsın ya da kullanılsın, çocuklar için psikolojik açıdan bozucu, sömürücü ve travmatik bir etki yaratır. Özellikle çocuğun güvendiği ve tanıdığı birinden bu tür eylemlere maruz kalması bu etkiyi artırmaktadır. Eğitim veya herhangi bir nedenle çocuğun bakımından, gözetiminden sorumlu kişi veya kişilerce çocuğa yönelik istismar olayları hangi yapı içerisinde gerçekleştirilirse gerçekleştirilsin kabul edilemez.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

Çocukluk dönemi, cinsel gelişim ve bilgilenmenin henüz tamamlanmadığı bir süreçtir. Bu yüzden konuşmaya başladıkları yaşlarda çocuklara vücutları tanıtılmalı, herkesin olduğu gibi onların da bazı "özel" vücut bölgeleri olduğu, buralara kimlerin ne şartlarla nasıl dokunabileceği anlatılmalı ve bu sınırları korumaları için yüreklendirilmelidirler.

Güvenli, tehlikeli gibi kavramları anlamaya başladıkları yaşlarda konu "vücut güvenliği" üzerinden basit ve somut cümlelerle anlatılabilir. Örneğin: "Seninle vücudunun güvenliği hakkında konuşmak istiyorum. Hepimizdeki gibi senin de vücudunda bazı özel bölgelerin var. Buralarına güvenmediğin kişilerin dokunmasına hayır diyebilirsin, sana kızmayız. Bazen bazı yetişkinler ki bunlar tanıdığın, sevdiğin büyüklerin de olabilir, bu güven kurallarını bilmeden sana dokunabilirler ve bu seni rahatsız, üzgün veya garip hissettirebilir. Böyle bir şey olduğunda "hayır, dokunma" diyebilirsin. Sonra da bunu bana söyleyebilirsin. Böylece biz hem seni koruyabiliriz hem de o yetişkine güvenlik kurallarını söyleyebiliriz." Burada çocuğu korkutmamak, olan bir olayı anlattığında birilerinin cezalanmasına sebep olacağını düşündürmemek önemlidir. Ebeveynlerin de çocuklarının vücut sınırlarına her zaman saygılı davranması önemlidir.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

Çocuğa sormadan veya onun itirazına aldırmadan istediğimiz gibi çocuklara dokunmamalıyız. Çocuk istemese de öpmek, sarılmak, gıdıklamak, okşamak gibi... Bu dokunuşlar hiçbir istismar içermese de çocuğa kendi vücudu üzerinde etkisi ve hükmü olmadığını gösterebilir.

Temel olarak dikkat edilmesi gereken noktaları şu şekilde özetleyebiliriz:

1. Çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun, bebek bile olsa bedeni ona aittir. Çocuk bunu anlayabilmeli ve korumayı öğrenmelidir. Bu nedenle sizin çocuğunuz bile olsa, ona dokunurken dikkat ve özen göstermeli, istemediği zaman ona dokunmamalı, öpmemelisiniz. Başkalarının bunu yapmasına izin vermemelisiniz ve çocuğunuza bu konuda tepki vermeyi öğretmelisiniz. Dokunmak, sevgiyi göstermek için bir ihtiyaçtır ve bu tüm yaşamımız boyunca olacaktır. Ancak özellikle küçük çocukları severken cinsel bölgeye dokunmamak gerekir. Bu konuya hassasiyet göstermek, iyi niyetli de olsa sizin ve çocuğunuzun buna izin vermemesini sağlamak önemlidir.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

2. Çocuğunuza istemediği şeyleri ifade edebileceğini, yetişkinlere de hayır diyebileceğini, bundan dolayı suçluluk duymamasını gerektiğini anlatmalısınız. Ona doğru gelmeyen şeyleri size iletmesini söylemeli, çocukların her zaman abartılı söylemleri olabileceğini düşünmeli ancak söylediklerini mutlaka araştırmalısınız.

3. Vücudunda özel bölgeleri olduğunu, doktorlar ve belli özel durumlar dışında kimsenin dokunmaması gerektiğini uygun ve abartısız bir dille anlatmalısınız. Kelimelerinizi özenle seçmelisiniz. Unutmayın ki abartılı tavır ve davranış çocuğunuzun iyice korkmasına neden olacaktır.

4. Cinsel içerikli konuşmaları yaşına uygun yapmalı ve her sorduğunda doğru ve tatmin edici bilgiler vermelisiniz. Cinsel konuları utanarak konuşmak yerine rahat olmak, açık ve net bir dil kullanmak önemlidir. Çocuk kendini ve cinsel kimliğini tanımalıdır.

FMV Özel Ayazağa Işık Anaokulu
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi