



19 MAYIS

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramımız

Kutlu Olsun



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI MAYIS AYI BÜLTENİ

KAVRAMLAR

- Boş - Dolu İle İlgili Çalışmalar
- Sert - Yumuşak İle İlgili Çalışmalar
- Sabah - Öğle - Akşam İle İlgili Çalışmalar
- Daire - Üçgen - Kare İle İlgili Çalışmalar

DİL ETKİNLİKLERİ

- «Kurbağa Hanımın Lokantası» İsimli Hikâye
- «Burcu ile Berk -Vücudumuz» kitabının okunması ve sohbet edilmesi
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı hakkında sohbet edilmesi

MONTESSORI

- Günlük Yaşam Becerileri
- Duyuşsal Materyaller ile atölye çalışmaları



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI MAYIS AYI BÜLTENİ

PORTFOLYO

- Portfolyo Dosyası Etkinliklerinin Tamamlanması ve Düzenlenmesi



SANAT

- Parmak Boyası İle Çalışmalar
 - Serbest Resim Çalışmaları
- Kinetik Kumla Serbest Çalışmalar

OYUN

Bahçe Oyunları
Kutu Kutu Pense



DENEY

- Çiçeğin İçtiği Su Nereye Gider?



EĞİTİM RUTİNLERİ

- Sessizlik yürüyüşü
 - Sayı sayma
- Takvim çalışması
- Sınıf Yoklaması
- Aile Katılımı



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI MAYIS AYI BÜLTENİ

ÖNEMLİ GÜN ve KUTLAMALAR

- Anneler Günü - Mayıs Ayının 2. Pazar Günü
- Yazar Söyleşi Etkinliği-13 Mayıs
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
- Okul Dışarıda Günü & Kinderfest - 23 Mayıs
- Portfolyo Sunumları - 25 Mayıs
- Dünya Oyun Günü - 28 Mayıs
- Barış Festivali-Mayıs ayı Partisi - 31 Mayıs

GEZİLER

- Japon Bahçesi - Baltalimanı
2 Mayıs 2019 Perşembe

PORTAGE

- **Sosyal:** Nezaket sözcükleri, akran iletişimi, kurallara uyabilme
- **Dil:** Yönerge takip edebilme, deneyimlerini anlatabilme
- **Öz bakım:** İhtiyaçlarını karşılayabilme, düğme ilikleyebilme ve çözebilme
- **Bilişsel:** Eşleştirebilme, eksik insan resmini tamamlayabilme, kare kopya edebilme, sayı-nesne eşleştirebilme
- **Fiziksel:** Kalem tutma çalışmaları, kalıp çıkarabilme.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI MAYIS AYI BÜLTENİ

PORTAGE ÇALIŞMALARI

Sosyal Gelişim

Hedef Davranış: Liderliğini daha büyük çocukların yaptığı grup oyunlarında kurallara uyuyorum.

Etkinlik Önerileri

1-Ailece oyun oynayın ve büyük çocuğunuzun oyunu yönetmesini sağlayın. Başlangıçta ebeveyn de oyuna dahil olsun ve küçük çocuğun kuralları takip etmesine yardım etsin. Bir süre sonra, küçük ve büyük çocuklar kendi başlarına oynamaktan zevk alabilirler.

2-İlk başta çocuğu yalnızca 'Ah benim turnam', 'Aç kapıyı bezirgan başı', 'Kutu kutu pense' gibi kolay oyunlara dahil edin. Kuralları takip edince çocuğu övün.

3-Eğer mahallenizde/sitede yeteri kadar çocuk yoksa, çocuğunuzun diğer çocuklarla beraber oynama fırsatı sağlamak için, onları gezmeye götürün veya parti verin, mahalledeki eğlencelere veya oyun gruplarına katılmasını sağlayın. Başka çocuklarla daha uzun zaman oynaması için teşvik edin.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI MAYIS AYI BÜLTENİ

PORTAGE ÇALIŞMALARI

Bilişsel Alan

Hedef Davranış: Eksik insan resmine kol ve bacak ekleyebiliyorum.

Etkinlik Önerileri

1-Giyinme oyunu oynarken, çocuğun kendisine boy aynasında bakmasını ve sizin gösterdiğiniz vücut kısımlarını isimlendirmesini sağlayın.

2-İnsan yapmak için keçe parçalarının keçe tahtasının üstünde kullanın. Bunu yaptıktan sonra çocuğu başka keçe parçaları kullanarak sizi taklit etmesi için teşvik edin. Her parçayı keçe tahtaya koyarken vücut kısımları hakkında Reklam veya kısa kısa aralarda program hakkında onunla konuşun ve neler olduğunu anlattırın.





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI MAYIS AYI BÜLTENİ

PORTAGE ÇALIŞMALARI

Fiziksel Gelişim Alanı

Hedef Davranış: Kalemî orta parmağımla destekleyip, baş ve işaret parmaklarımla tutabiliyorum.

Etkinlik önerileri

1-Kalemî çocuğun eline doğru şekilde yerleştirin. Kâğıt üzerine yazması için elini yönlendirin. Etkinliği daha eğlenceli yapabilmek için renkli kalem veya kâğıt kullanın.

2-Çocuğun kalemî doğru tutabilmesi için çarşıdan kalem tutacakları alabilirsiniz. Ayrıca kalemin etrafına lolipop sopaları sararak kalem üzerinde üçgen bir tutma zemini oluşturulabilir. Ve çocuğun kolay tutmasını sağlayabilirsiniz.

3-Kalın yazı kalemî veya yeni başlayanlar için kalemler daha kolay tutulur.

4-Buzdolabının üstü veya bütün ailenin görebileceği başka bir yere çocuğun yaptıklarının asın. Çocuk yaptığı şeylerin sergilendiğini görünce kendisini başarılı hissedecektir.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

Son yıllarda cinsel suçlar artmakta ve çocuk cinsel istismarı da ilk sıralarda yerini almaktadır. Çocuk istismarı ve ihmali, anne, baba ya da bakıcı gibi bir yetişkin tarafından çocuğa yöneltilen, toplumsal kurallar ve profesyonel kişilerce uygunsuz ya da hasar verici olarak nitelendirilen, çocuğun gelişimini engelleyen ya da kısıtlayan eylem ve eylemsizliklerin tümüdür. Bu eylem ya da eylemsizliklerin sonucu olarak çocuğun fiziksel, ruhsal, cinsel ya da sosyal açıdan zarar görmesi, sağlık ve güvenliğinin tehlikeye girmesi söz konusudur. Tüm cinsel şiddet biçimleri, fiziksel güç kullanılsın ya da kullanılsın, çocuklar için psikolojik açıdan bozucu, sömürücü ve travmatik bir etki yaratır. Özellikle çocuğun güvendiği ve tanıdığı birinden bu tür eylemlere maruz kalması bu etkiyi artırmaktadır. Eğitim veya herhangi bir nedenle çocuğun bakımından, gözetiminden sorumlu kişi veya kişilerce çocuğa yönelik istismar olayları hangi yapı içerisinde gerçekleştirilirse gerçekleştirilsin kabul edilemez.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

Çocukluk dönemi, cinsel gelişim ve bilgilenmenin henüz tamamlanmadığı bir süreçtir. Bu yüzden konuşmaya başladıkları yaşlarda çocuklara vücutları tanıtılmalı, herkesin olduğu gibi onların da bazı "özel" vücut bölgeleri olduğu, buralara kimlerin ne şartlarla nasıl dokunabileceği anlatılmalı ve bu sınırları korumaları için yüreklendirilmelidirler.

Güvenli, tehlikeli gibi kavramları anlamaya başladıkları yaşlarda konu "vücut güvenliği" üzerinden basit ve somut cümlelerle anlatılabilir. Örneğin: "Seninle vücudunun güvenliği hakkında konuşmak istiyorum. Hepimizdeki gibi senin de vücudunda bazı özel bölgelerin var. Buralarına güvenmediğin kişilerin dokunmasına hayır diyebilirsin, sana kızmayız. Bazen bazı yetişkinler ki bunlar tanıdığın, sevdiğin büyüklerin de olabilir, bu güven kurallarını bilmeden sana dokunabilirler ve bu seni rahatsız, üzgün veya garip hissettirebilir. Böyle bir şey olduğunda "hayır, dokunma" diyebilirsin. Sonra da bunu bana söyleyebilirsin. Böylece biz hem seni koruyabiliriz hem de o yetişkine güvenlik kurallarını söyleyebiliriz." Burada çocuğu korkutmamak, olan bir olayı anlattığında birilerinin cezalanmasına sebep olacağını düşündürmemek önemlidir. Ebeveynlerin de çocuklarının vücut sınırlarına her zaman saygılı davranması önemlidir.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

Çocuğa sormadan veya onun itirazına aldırmadan istediğimiz gibi çocuklara dokunmamalıyız. Çocuk istemese de öpmek, sarılmak, gıdıklamak, okşamak gibi... Bu dokunuşlar hiçbir istismar içermese de çocuğa kendi vücudu üzerinde etkisi ve hükmü olmadığını gösterebilir.

Temel olarak dikkat edilmesi gereken noktaları şu şekilde özetleyebiliriz:

1. Çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun, bebek bile olsa bedeni ona aittir. Çocuk bunu anlayabilmeli ve korumayı öğrenmelidir. Bu nedenle sizin çocuğunuz bile olsa, ona dokunurken dikkat ve özen göstermeli, istemediği zaman ona dokunmamalı, öpmemelisiniz. Başkalarının bunu yapmasına izin vermemelisiniz ve çocuğunuza bu konuda tepki vermeyi öğretmelisiniz. Dokunmak, sevgiyi göstermek için bir ihtiyaçtır ve bu tüm yaşamımız boyunca olacaktır. Ancak özellikle küçük çocukları severken cinsel bölgeye dokunmamak gerekir. Bu konuya hassasiyet göstermek, iyi niyetli de olsa sizin ve çocuğunuzun buna izin vermemesini sağlamak önemlidir.



ÇOCUK VE CİNSEL İSTİSMAR

2. Çocuğunuza istemediği şeyleri ifade edebileceğini, yetişkinlere de hayır diyebileceğini, bundan dolayı suçluluk duymamasını gerektiğini anlatmalısınız. Ona doğru gelmeyen şeyleri size iletmesini söylemeli, çocukların her zaman abartılı söylemleri olabileceğini düşünmeli ancak söylediklerini mutlaka araştırmalısınız.

3. Vücudunda özel bölgeleri olduğunu, doktorlar ve belli özel durumlar dışında kimsenin dokunmaması gerektiğini uygun ve abartısız bir dille anlatmalısınız. Kelimelerinizi özenle seçmelisiniz. Unutmayın ki abartılı tavır ve davranış çocuğunuzun iyice korkmasına neden olacaktır.

4. Cinsel içerikli konuşmaları yaşına uygun yapmalı ve her sorduğunda doğru ve tatmin edici bilgiler vermelisiniz. Cinsel konuları utanarak konuşmak yerine rahat olmak, açık ve net bir dil kullanmak önemlidir. Çocuk kendini ve cinsel kimliğini tanımalıdır.