



**İŞİK OKULLARI**



**FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI · 1885 ·**

# **UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI**

## **İÇİNDEKİLER**

- 1. Uzaktan Eğitim Misyonumuz**
- 2. Genel Prensipler**
  - 2.1 Akademik Dürüstlük**
  - 2.2 Dijital Vatandaşlık**
  - 2.3 İletişim**
  - 2.4 Kurallar ve Yönergeler**
  - 2.5 İnternet Erişimi ve Katılım**
  - 2.6 Kaynaklar**
  - 2.7 Ölçme Değerlendirme**
  - 2.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**
  - 2.9 Geri Bildirim**
  - 2.10 KVKK**
- 3. İlköğretim Okullarımız ve Liselerimizde Uzaktan Eğitim Hedeflerimiz:**
- 4. Anaokullarımızda Uzaktan İletişim/Etkileşim Hedeflerimiz**
- 5. Anaokullarımızda Ekran Kullanımı**
- 6. Anaokullarımızda Yetişkin Desteği**
- 7. Anaokullarımızda Günlük Evde Etkinlik Önerileri**

## FMV IŞIK OKULLARI

### UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

#### 1. Uzaktan Eğitim Misyonumuz

FMV Işık Okulları, okulun çeşitli nedenlerle fiziksel olarak kapalı olduğu veya yüz yüze eğitimin yapılamadığı koşullarda, eğitim teknolojileri yoluyla; bütünsel, dengeli bir pedagojik yaklaşımla yüksek kalitede eğitimin devamını sağlamayı benimser. Uzaktan eğitim ve etkileşim programının kılavuz değerlerini FMV Işık Okullarının misyon, vizyon ve hedefleri belirler.

#### 2. Genel Prensipler

- 2.1 Akademik Dürüstlük:** Uzaktan eğitim süresince okulumuz tarafından benimsenmiş akademik dürüstlük politikası esas alınır.
- 2.2 Dijital Vatandaşlık:** Uzaktan eğitim süresince okulumuz tarafından benimsenmiş dijital vatandaşlık politikası esas alınır.
- 2.3 İletişim:** Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve veliler ile iletişim kanalları açık tutulur. Okul, öğrenci ve velilerle elektronik kaynaklar aracılığıyla iletişime geçer. Yönetim, rehberlik ve öğretmenlerle programlanmış zaman çizelgeleri içinde aktif görüşmeler yapar.
- 2.4 Kurallar ve Yönergeler:** Uzaktan eğitim süreci için okul tarafından belirlenmiş ders kuralları, eğitim öğretim yönergeleri öğrenciler ve velilerle paylaşılır.
- 2.5 İnternet Erişimi ve Katılım:** Uzaktan eğitim sürecinde internet erişiminin ve aktif katılımın sağlanması esastır. Velilerden internet erişimi, temel teknolojik ihtiyaçların yanı sıra sakin ve eğitim için uygun bir ev ortamını sağlaması; öğrencinin uzaktan eğitim sürecine aktif ve zamanında katılımını desteklemesi beklenir.
- 2.6 Kaynaklar:** Uzaktan eğitim süresince eğitim öğretim kadrosunun belirlediği elektronik ve basılı kaynaklar kullanılır. FMV Işık Okulları, kullandığı tüm elektronik kaynakların, belgelerin, programların ve eğitim kadrosu tarafından oluşturulmuş tüm uzaktan eğitim ders ve etkinlik kaynaklarının sahibidir ve tüm hakları saklıdır.
- 2.7 Ölçme Değerlendirme:** Bir sonraki eğitim öğretim sürecinin gereksinimler doğrultusunda tasarlanabilmesi ve öğrenmenin takibinin yapılabilmesi için uygun teknolojik araçlar yoluyla biçimlendirici ölçme araçlarının yanı sıra

çeşitli sonuç değerlendirme sınavları uygulanır. Resmi sınavlar, MEB duyuruları doğrultusunda gerçekleştirilir.

**2.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık:** FMV Işık Okulları uzaktan eğitim süresince öğrencilerin, velilerin ve kadronun akademik ve psikolojik ihtiyaçlarına göre faaliyetleri planlanlar.

**2.9 Geri Bildirim:** Uzaktan eğitim süresince öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal gelişimleri hakkında öğrenci ve velilerine geri bildirim verilir.

**2.10 KVKK:** Tüm okul toplumunun görüntü, veri, video, ödev, çalışma, vb. Kişisel Verileri Koruma Kanunu ile güvence altındadır. FMV Işık Okulları aydınlatma ve rıza metinlerini tüm paydaşlarla paylaşır.

### **3. İlköğretim Okullarımız ve Liselerimizde Uzaktan Eğitim Hedeflerimiz:**

- MEB ve uluslararası programların kazanımları temel alınarak planlanmış öğretim programlarının takip edilmesi ve uzaktan eğitim süresince belirlenmiş eğitim öğretim kazanımlarının tamamlanması,
- Güvenli, sürdürülebilir, oluşan koşulları kapsayıcı, esnek ve dinamik ders programlarının sunulması,
- Senkron ve asenkron derslerle dengelenmiş, yüz yüze eğitim okul programına yaklaşan, bireysel çalışma ve öz değerlendirmeye yer veren ders programlarının oluşturulması,
- Öğrenim kazanımları ile ilintili ders ve etkinliklerin eğitim teknolojiler yoluyla tasarlanması,
- Verimli öğrenmenin sağlanması için uygun, çeşitli ve kapsayıcı teknolojilerin ve teknolojik platformların kullanılması,
- Öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarını karşılayacak rehberlik çalışmalarının düzenlenmesi,
- Kadronun akademik ve duygusal rehberlik gereksinimlerine yanıt oluşturabilecek etkinliklerin programlanması,
- Sanat ve spor etkinliklerine yer verilerek öğrencilerin sosyal, duygusal, kültürel, fiziksel gereksinimlerinin karşılanmasının sağlanması,
- Öğrencilerin ekran karşısında geçirdiği sürenin esnek ve birbirinden farklı içerikteki programlar yoluyla planlanması, ekran dışında aileleriyle vakit geçirebilecekleri uygulamaların yaratılması,
- Bir üst kuruma geçiş için akademik faaliyetlerin sürdürülmesi, bu süreçte öğrenci ve velilere rehberlik edilmesi.

#### 4. Anaokullarımızda Uzaktan İletişim/Etkileşim Hedeflerimiz

- Öğrencilerimizin gereksinimleri çerçevesinde şekillenmeye devam eden senkron ve asenkron uygulamalardan oluşan dinamik bir programın hazırlanması,
- Öğrencilerimizin sosyal izolasyon sürecinde, ev ortamında geçirmek zorunda oldukları zaman diliminde, duygusal-sosyal gereksinimlerinin desteklenmesi,
- Öğrencilerimizin sınıf öğretmenleri ve arkadaşları ile iletişime devam etmesi okul/sınıf ortamından kopmamalarının sağlanması,
- Öğrenci-öğretmen-okul üçgeninde oluşturulan güçlü bağların devam edebilmesi,
- Öğrencilerimizin değişen yaşam şekillerine uyum sağlamaları konusunda desteklenmesi.

#### 5. Anaokullarımızda Ekran Kullanımı

Programdaki canlı bağlantıların amacı; öğrencilerimizle olan iletişimin devam ettirilmesini sağlamak ve öncelikle öğrencilerimizi sosyal-duygusal destek verebilmektir. Çevrim içi eğitim sürecinde öğrencilerimizin ekranda pasif olarak müdahale edemedikleri bir akışa maruz kalmaları değil öğretmen ve arkadaşlarıyla etkileşim içinde olmaları, duyu ve duygularını kullanabilecekleri etkinlikler gerçekleştirmeleri konusunda büyük titizlik gösterilir.

#### 6. Anaokullarımızda Yetişkin Desteği

Öğrencilerimiz canlı yayın ekran buluşmaları sürecine, evde, anne babalarının destek ve rehberliğinde katılabilirler. Anne babaların zorunlu hâllerde bu sorumluluğu yerine getirememeleri durumunda, onaylayacakları farklı bir yetişkin tarafından da destek sağlanabilir. Bu aşamada önemli olan öğrencimize destek olan yetişkinin zorlayıcı bir tutum yerine, özellikle teknik anlamda kendisine destek vermesidir.

#### 7. Anaokullarımızda Günlük Evde Etkinlik Önerileri

Öğrencilerin günlerini nitelikli ve verimli geçirebilmeleri amacıyla günlük akışlarını gösteren haftalık programlar oluşturulur. Böylece hem gelişim alanlarını ve akademik becerilerini destekleyici çalışmalar yapılır hem de bunların yanı sıra ev çalışmaları gönderilir. Uzaktan iletişim/etkileşim sürecinde, çocukların sosyal-duygusal gelişimini destekleyebilmek adına (WHO ve UNICEF tarafından da belirtildiği gibi) çocuklarla birlikte bir rutin oluşturulup ona bağlı kalmak

önerilmektedir. Bu nedenle hazırlanan “günlük etkinlik önerileri” rutinin sağlanmasına destek olabilmek amacıyla planlanır. Günlük etkinlik önerilerinin yapılabilirliği, öğrencilerimizin tercihleri üzerinden değerlendirilmeli ve bu

dokümanlar bir havuz olarak düşünülmelidir. Öğrencilerimizin tüm önerilen çalışmaları yapma zorunluluğu bulunmamaktadır.